

ত্রখ বাংকনিরমগ্রআসীয়ান্য কিঞ্নাসীভিনিত সর্প্রমূজৎ। তদেব নিত্যং ক্ষান্মন দুং পিবং খন্তছান্তির ব্রব্ধনক নির্বাধি সীয়া সর্প্রবাণি সর্প্রনিয়ন্ত, সর্প্রাধ্য সর্প্রবিৎ সংক্ষাভিত্রদ প্রবং পুনমক্ত চন<sup>ি দিন</sup> তক্ষা তলৈ সংবাণান্তর প্রাথিত স্থানিক বিশ্বনি কিল্প শুভারতি । তালি বু গ্রেডিজ স্থানিক স্থানিক শুভারতি । তালি বু গ্রেডিজ স্থানিক স্থানিক শুভারতি ।

## ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুবাকে চতুর্বং হকে।
কুৎস শ্বৰি, শাষ্ত্রেংছন্দঃ শুচিগুণকোণ্ডির্দেব ডা।
১৯৩৭

১। অপ নঃ শোওচদুষমগ্রে শুশুস্থার্ষিং। অপ নঃ শোশু-। চদষং।।

া হে 'আরে' নেঃ' অন্তাক 'আঘা পাপা 'আপ দে'-প্রচথ প্রসাতোনির্গগোন্দিবিদ শাঙ্ দোচযতু। যব। আন্দ্রনীয়ং পালং শোক্তিৰ শোকণাক স্থিনশাসু। অপি চালাকং 'ছবি' ধনং 'আ' সমস্তাৰ 'স্কৃতি গৈক শ্ব উক্তাৰ্থনি বাব্যং আদর ডিশ্বং ব্যাতনাম পুনঃ গঠাতে 'অপনঃ শোক্তিদ্বং' অবশ্যমন্ত্রাকন্যং বিন্দ্যান্তিতি।

১। হে অগ্নি। আমারদিগের পাপ নই ইউক এবং তুমি চতুর্দ্ধিকে আমারদিগের ধন প্রকাশ কর। আমারদিগের পাপ নইট ইউক।

770A

২। স্তুক্তের। স্থাতুষা বসূ-যাচ যজামহে। অপনঃ শোগু-চদুষং। ং 'পুজেরিয়া' (শাদন ক জা 'স্ণ ,খা' নোভনাপ্তিয়া বসুযা'ধনেক্ষম চ । কাড় বচা বজানছে
আয়ি চলিনঃ পজ্যানতে। স্থা প্রক্রিয়া দব্যক্ষ ক্ষমে গোডনদেশ সম্বাজনা চলিয়া টিং যদামতে। 'নঃ' অপাক্ত অয়ত্তিবাক্তিহ বিন্দান্তঃ

২। উৎক্রম্ভ কেতা ও সুন্দর পথ থবং ধনের ইফান আমরা অগ্নির অর্জনা করি। আমারদিনের পাপ নস্ট হউক।

いりぐい

০। প্র সদ্দৃদিষ্ঠ এয়াং প্রাক্ষা-কাসশ্চ সূর্যঃ। অপনঃ শোশু-চদুষং।।

১। 'ম্ব'ম্ব 'এষ' জোড়ুল' সংখ্যে স্বলত দং 'প্রেডফিটঃ' এবেং হ'লে ডেডড নঃ। এবং 'জালা'ল' সং' অ-আকীনাঃ 'জুর্মঃ' বোজাবং 'চ প্র' থাকুর্মেব প্রো , কা ভব্জি । জন্যত সমানহ।

ও। যেষন এই কোতৃগণের 'গে কুৎস ত্রেষ্ঠ, সেই রূপ আমার্নিগ্রের কোতৃগণ ক্রেষ্ঠ হয়েন। আমার্নিগ্রের পাপ নাই হউক।

3 1 R

৪। প্র ষতে তাগে সূরবে। জা-বেনছি প্র তে নুষং। লগন্ঃ শেশস্থিচদয়ং। ই। হে 'ক্সের্য 'হব' হক্ষাৰ 'ডে' তব 'ক্সেয়ঃ' কোডারঃ মে কাৰজে পত্র পৌড:নিরপেণ সন্তবিধা ভবভি ততঃ 'বযং' চ 'ডে' তব ভোতারঃ সভঃ 'প্রকাবেমছি' পুত্রপৌ-কানিভিকপেতা ভবেম।

৪। শে অগ্নি! যে হেডু ভোমার ভোড়-গণ পুত্র পৌত্রাদি প্রজা বিশিষ্ট হয়েন, দেই জন্য আমরা ভোমার ভোডা হইয়া ভজপ প্রজা বিশিষ্ট হই। আমারদিণের পাপ নম্ট ইউক।

2282

৫। প্রবদুগ্নেঃ সহস্বতো বিশ্ব-ত্রোবস্তি ভানবঃ। অপনঃ শো-শুচদুষং!!

 াসত্যতঃ' সক্ষরতঃ শারু নভিভারতঃ 'ক্রায়ঃ' ভান-বঃ' দীপুষ্ণাবিশ্বয়'শক্ষতঃ সর্কালালাল আনদশ্য প্রেমান্তি প্রকাশেলাকাক্ষ্যি । 'ষ্ব' যক্ষাদলা ভক্ষাতেলায়িতভ-ক্ষাক্ষরীযম্মত নশ্যসুত্ত।

৫। যে হেতু শক্ত পরাভবকারী অগির
তেজ সর্বত হইতেই এক্ট কপে উর্দ্ধে গদন
করে, সেই জন্য আমারদিগের পাপ নট
হউক।

2285

৬। বংহি বিশ্বতোমুখ বিশ্বত তঃ পরিভ্রসি। অপনুঃ শোশু চদযং।

৬। ৫০ জায় 'য়ৼঌ' য়য়ড়ৣ বিশ্বলায়য়য় সর্কারে।
আলঃ তব য়ৢয়য়ানীয়বাল জালায়াল ম লুয়ালি প্রতিষ্ঠি
দৃষ্টি, জাডো ছে 'বিশ্বলায়্র' এবয় 'বিশ্বল' সর্কার সর্কান
আনপ্রেশ্বলাজাত পরিজ্ঞান' অস্থানত পরিজ্ঞীত। ভর
য়ৢয়য়৻ক ভবেলয়য়য়য়
। তাল্য স্থানত।

৬। হে সর্বমুখ অগ্নি! সকল উপদ্রব হইতে আমারদিগকৈ রক্ষা কর। আমারদিগের পাপ নহী হউক।

228C

৭: বিষো নো বিশ্বতোমুখাতি নাবেব' পার্য। অপনুঃ শোশু চদুষ্থা। १। টে 'বিশ্বতোত্ব' কর্জারেন্থারে 'নাবেন' নাবা
ননীনিব 'বিশ্বঃ' শত্রু 'নঃ' অংশাদ্ 'অভিভাবন' অভিক্রমন্ত শত্রুবিডং প্রেদেশং প্রাপ্র ।

৭। ছে সর্ব মুখ অগ্নি। নৌকা রা নদী উত্তরণের ন্যায় আমারদিগকে শত্রুগণের নিকট হইতে পার করিয়া দেও। আমার-দিগের পাপ নফ্ট হউক।

2288

৮। সনুঃ সিশ্ব নিব নাব্যাতি পর্যা স্থ্রেয়ে। অপনুঃ শোশু-চদুষং 1319161

छ। शृर्ववाक वर्षाः भूनति मार्गाय आर्थारक। ८१ कारम 'मार प्रश्मार' कामान 'नावर्ग' नाव। 'मिक्स्मिर' नामी-निव 'म्छार्ग' कामार्थः 'चालिश्व' मार्गु निक्कामा भावप मार्गु विकार (कार्याम म्यान् काश्रव्यक्षणं) । छश्कामान्य 'नाः कामान्य 'कार्य' शोशः छ 'खश्माख्यक्ष' नामार्खाः -शक्का मार्ग्यक्ष्युः (मारिपु क्ला स्वय् ॥ ) । १ । १ ।

৮। হে অগ্নি! সেই তুমি নৌকা দ্বারা নদী উত্তরণের ন্যায় মঙ্গলের জন্য আমার-দিগকে শত্রুগণের নিকট হুইতে পার করিয়া দেও। আমারদিগের পাপ নঠা হুউক। ১।২।৫।

#### वर्ग**८ग८यत आकामगा**ज । १० १६७ १९४० १४४। १९८८ १४४।

যিনি অসীম আকাশে বিরাজমান, যিনি শুক্র অকার অব্রণ, যিনি শুক্র অপাপবিদ্ধ, যিনি প্রতি হৃদরে রহিয়াছেন, যিনি আমা-দের আআর অন্তরাত্মা; তিনি এই ত্রাক্ষ-সমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি এখানেই বর্তমান। অদ্য এক সম্বংসর পূর্ণ হইল, আমরা সম্বংসর তাঁহার হত্তে সকল প্রকার প্রসাদ উপভোগ করিয়া অদ্য তাঁহাকে ক্রভক্ততা অর্পণ করিবার নিমিন্ত সম্মিলিত হইয়াছি, সম্বংসর তাঁহার মেহে পরিপালিত হইয়া তাঁ-হাকে প্রীতি-উপহার দিবার জন্য এখানে

সকলে সমাগত হইরাছি: অব্য ক্ষান্যমনক না হইরা ক্ষমখাল তার তক্তি-পুষ্প-হার এস আমরা তাঁহার চরণে অর্পণ করি—এস তার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হই।

#### ৰক্ত, তা।

चाकि वर्ष (भव इट्रेट्ट्इ ; धरे कना আমরা একত্র সমবেত হইয়া, যাঁহার প্রসাদে সম্বংসর অভিবাহন করিলাম, কুভজ্ঞ হৃদ্যে ঠাহার আরাধনা করিতেছি। তিনি সম্থ-সর যে অন্ন জল পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা দ্বারাই কুধা ভূফা শান্তি করিয়া শরীর রকা করিয়াছি। তাঁহার মন্সন্ময় আদেশ লঙ্গন করিয়া যে সকল রোগ যন্ত্রণায় পতিত इरेग्नाहिलाय, डीरांतरे कसना अमेख अयदेश তাহা হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছি। তাঁহারই সূর্য্য আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিয়াছে। তাঁহারই বায়ু আমাদের জীবন রক্ষা করি-য়াছে। তাঁহারই জল তাঁহারই পৃথিবী সম্বৎ-সর সমভাবে আমাদের আনুকুল্য করিয়াছে। আত্মার শৈশবাবস্থায় এই শরীর নিভান্ত আবশ্যক বলিয়া তিনি শরীর রক্ষার উপ-যোগা নানাবিধ উপায় সৃষ্টি করিয়া রাখি-রাছেন। তাঁহার এমনি আশ্চর্য্য করুণা যে, যদি কোন উপায়েই এই ছুর্বল শরীর রক্ষা করিতে না পারি, তিনি মৃত্যুনাপ মধৌষধ শ্রোগ করিয়া আত্মাকে আরোগ্য দান क्रब्रन ।

আমাদের আত্মা তাঁহার অতি যত্নের ধন। তিনি সমস্ত পৃথিবীকে কেবল আ-ত্মারই পোষণের জন্য নিয়োগ করিয়া রা-বিশ্লাছেন। আত্মাকে সুখী ও সম্ভন্ট করি-বার জন্য তিনি সমস্ত জগৎকে সুখ-সামগ্রীতে সুসজ্জিত করিয়াছেন, আ্বার মানে বানে বর্ষে বর্গে মূতন মূতন শোভার শোভিত করিয়া দিতেছেন। তাঁহার আদেশে

গ্রীম বর্ষা প্রভৃতি মাজুগণ বিবিধ কলপুড়েশ चनक्ष व्हेता चारामिशतक नित्रस्त क्रिक-পালন করিতেছে। পৃথিবী **শামাদের প্রথম** শিক্ষার বিদ্যালয় হইয়া বর্ষে বর্ষে আন্ধা-দিগকে উন্নত শিক্ষা প্রদান করিতেছে। দেই পিতা, দেই স্নেহ্ময় পিতা আনা**দে**র আনাকে যে আশ্রুষ্ঠা প্রকৃতি প্রদান করি-য়াছেন, তদ্যারা আমরা কত সুখ, কত খানন্দ, কভ উন্নতি, কত শিক্ষা লাভ করিয়া বর্ষে বর্ষে পূর্ণভার নিকে অগ্রসর হইতেছি। জ্ঞান প্ৰশন্ত চইতেছে, জ্দয় বিশুদ্ধ হই-তেছে, আত্মা দেই দিবা ধামের উপযুক্ত হইতেছে। শোকে দাঘুনা, পাপে প্লানি ও পুণো প্রসাদ বিতরণ করিয়া তিনি নানা-বিধ বিশ্ব বিপত্তি হইতে আমাদিগতে ব্ৰক্ষা করিতেছেন এবং আপনার ম্লন্ময় লক্ষ্য সংসাধনের জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লইতেছেন। যেমন পৃথিবী আপনার বেগ-শক্তিতে যথেচ্ছ দিকে ধাৰমান হইতে উদাত এবং সূর্যা তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া নিয়ণিত পূৰ্থে ঘূৰ্ণমান করে, সেই ৰূপ मनूषा यथन नित्रकृषा रेष्ट्रात वशवन इरेशा যথেচ্ছ পর্যাটন করিতে যার, তখন সেই সর্বশক্তিমান মঙ্গল পুরুষ আশ্চর্য্য কৌশলে তাহাকে নিয়মিত করিয়া কল্যাণময় শিকা দান করেন।

তিনি আমাদের কল্যাণের জন্য সাধারণ উপার বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, আবার প্রত্যেকের জন্য বিশেষ বিশেষ উপায় প্রতিক্ষণে সৃষ্টি করিতেছেন। এই এক পৃথিবীতে কত ভিন্ন ভিন্ন আয়া অবস্থান করিতেছে; আবার এক এক আয়া কত ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় নিপতিত হয়। কিন্তু যে ব্যক্তির যে অবস্থায় যাহা বিধান করিলে ভাহার ধর্থার্থ মঙ্গল হইবে, তিনি সেই বা-জির সেই অবস্থায় তাহাই বিধান করিতে- एक। তিনি সুখীর জন্য এক ৰূপ ও

ए॰थीর জন্য অন্য ৰূপ উপায় বিধান করিয়া
উভয়কেই আপনার দিকে আকর্ষণ করি
চেছেন। তিনি এক প্রকারে সম্পন্ন ব্যক্তির

ও অন্য প্রকারে বিপন্ন ব্যক্তির মঙ্গল সাধন

করিতেছেন। তিনি সুস্থকে এক উপায়ে
ও রোগীকে অন্য উপায়ে প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি একবিব উপায়ে পাপীকে
ও অন্য বিধ উপায়ে পুণাবান্কে সঙ্গে লইয়া

যাইতেছেন। তাঁহার এই সকল অসামান্য

অনুগ্রহ সর্গ করিয়া ক্রতক্ত ও অবনত

হৃদয়ে তাঁহাকে নমস্কার কবিতে আজি

সমাগত হইয়াছি।

यि खक्क छ क्रमरः माठात मान গ্রহণ कরा यात्र, छोटा हरेला खठाउ खनाग्न बाठत हरा। खामता मर्न श्वकारत छोटातरे खाखरा शिक्यां याम क्रितक,ल खक्क छठ थाकि, छथानि छिन जमन निष्ठा नन रय, खामानिगरक পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু खामानिगरक পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু खामानिगर পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু खामानिगर পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু खामानिगर काम कराम कराम करोत हरेग्ना गांठेरत। क्र ठछ छमग्न कि मर्नाहत माधूर्या পরিপূর্ণ হয়। যখন কোন সাধু क्र ठ छ छ। छत खन ठ हरेग्ना खडः क्ष्मित्र धनावीत्मत मिन्छ छोटा अध्या छ छ। छिन मीन्छ। भट्यारा क्षेत्र कि त्रप्तीग्न ह्या। छान क्षेत्र छ थारकन, क्षेत्र छ छ छोटा क्षेत्र छ प्रारंक भित्रपूर्ण वरत्न।

ক্রমার যথন সুখ ও সক্তন্দতা বর্ষণ করেন.
তথন হৃদয় সহজেই ক্রতজ্ঞ হইতে পারে; কিন্তু
তাঁহার কোন গ্রুল অভিপ্রায় সম্পাদনের
ক্রন্য যদি ছুংখ ও বিপদে নিপাতিত করেন,
তাহা হইলে সে ক্রতজ্ঞতা শুদ্ধ হইয়া যায়,
ইহাতে এই প্রকাশ পাইতেছে যে, ক্রমারের
মন্দল অভিপ্রায় সম্পাদন অপেক্রা আপনাদের সুখতোগের অধিক মূলা জ্ঞান

করিয়া থাকি। আমরা কেবল আপনাকেই দেখিতেছি; কিন্তু ঈশর সমস্ত জগতের পিতা। এই বিস্তীর্ণ পৃথিবী, এই প্রকাশু সৌন জগৎ,এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার একটি গ্হ-স্বৰপ; এই অযুত অগণ্য লোক মগুলের থাবতীয় আত্মা তাঁহার এক পরিবারে বন্ধ: তিনি সকলের এক মাত্র পিতা। জামার প্রতি তাঁহার যেমন স্নেহ ও করুণা, সকলের প্রতিই সেই ৰূপ; সকলের পক্ষে যাহা মনল, তিনি তাগাই বিধান করিবেন। **সকলে**র मक्टलत कना यकि आमारक क्रिश उ विशव সহ্ করিতে হয়, তাহা অবশ্যই করিতে হইবে; আমার এক বিল্ফ ছ্রংখে জগতের मकल विश्रान रहेल प्रिशिश यथन कुछछ ऋपरा जाहारक धनायांप कतिरा शांतिव, তথন জানিব যে আমার ক্লুহত্ততার বিশুদ্ধতা হইয়াছে। সৰ্ৎসদের মধ্যে কত রোগ-বস্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, কত শোক ও **চুংখ সহু** করিতে হয়, কত বিপদ্ মস্তকে করিয়া বছন করিতে হয়। ঈশ্বরের অখণ্ড মঙ্গল নিয়ম পূর্ণ হইবার জনা সেই সকল উপস্থিত হইয়। থাকে, তাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য সংসাধনের कता जागातक स्थ यहिकिश मश् कतिए হয়, ইহাতে তাঁহার প্রতি অসন্তোষ কথনই কৰ্ত্তব্য নহে।

তেছে, তথম ছ্থে ও বিপদই তাহার পকে মদল। যদি ক্ত বিপদে তাহার না চৈতনা জন্মে,তাহার পক্ষে অধিক বিপদ্ আবশাক। এমন অবস্থার অদুরদর্শিতা নিবন্ধন আমরা হয় তো তাঁহার বরুণা উপলব্ধি করিতে পারি না; কিন্ত যখন সংশোধিত হইয়া আপনার জীবনপুস্তক পাঠ করিতে বিদিব; যখন তাহার প্রতি পত্রে তাঁহার করুণা স্বর্ণা-করে মুদ্রিত দেখিতে পাইব, তখন ক্তত-জ্ঞতা আপনা হইতে উচ্ছু দিত হইবে।

আমরা রোগ শোক ছৃঃখ দারিদ্রা ও গাপ তাপ নিবীক্ষণ করিয়া কাতর হই, বিলাপ করিতে থাকি এবং সর্বনাশ ভাবিয়া হতচেত্র হই। কিন্তু পরিণামে তাঁহার হতে সকলই মঙ্গলক্ষপ ধারণ করিবে জানিয়া তিনি

"तक देव खरका भिवि डिकेट्डाकः।," সকল পাপী নিস্তার পাইবে; সকল তাপী भीटल इरेरव: मकल भाक निर्माण वर्रेरव; সকল বিপদ্ প্রশমিত হইবে। পাপ-শো-ধনের জন্য সন্তাপ: সন্তাপের পর দিওণ শীতলত। উপস্থিত হইবে। শিক্ষার জন্য ত্রংধ: তুংথের পর বিগুণ সুধ, তাঁহার মঙ্গল त्रारमात्र এই बाग बावन्द्रा । जाँकात विखीर्ग भामन-अनानीत गर्भ जागता जन्मरे दुविएड পারিয়াছি, কিন্তু তাঁধারই প্রসাদে যাতা কিছু কণামাত্র জানিতে পারিয়াছি, ভাষাতে ইল मृष्ट विश्वाम क्रेशांट्ड (य, मूथ ७ क्रथ. मण्णम् ও বিপদ্, জয় ও প্রাজয়, জীবন ও মৃত্য সকলেরই পরিণায কেবল মঙ্গল। যদি ঘোর ছুংখে নিপ্তিত হই, যদি শোকানলে অনব-त्रक पक्ष हरे, यनि मतिखारा निभी डिक हरे. यि व्यवसारम जीर्ग इट्रेश यारे : किंदु यि এই যাত্র বিশাস হৃদয়ে জাগৰক থাকে---সর্বশক্তিমান্ পিতার মঙ্গল দৃষ্টি আমার উপর নিরন্তর নিপতিত আছে; সেই পূর্ণ ज्ञान झानिटटर इन, कि श्रकादत आिम महल

লাভ করিব, তিনি পরিণামে আমাকে মঙ্গলনীরে অভিধিক্ত করিবেন; যদি এই বিশ্বাস আমার এক মাত্র সম্বল থাকে, আর সকলই যায়—আমি নির্ভয় হুদয়ে সর্বত্ত অবস্থান করিব এবং দেই চরম গতির প্রতি লক্ষ্য বন্ধান করিয়া ক্রভত্ত হৃদয় উল্লের নিক্ট অবনত করিয়া রাখিব। অমঞ্চল ভাঁহার মঙ্গল রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না; অমঙ্গল নিবারণের জন্য

<mark>''পৰ্কত পাথা</mark>র ব্যোদে জাগো কন্ত উদাত্তবাজ। ''

আঘাদের যে বিক্সাত্র স্বাধীনতা ও कर्ड्य बार्ट, टाश्वरे बिज्यात मस रुरेगा আনেক সময় ভাঁহার নিকট ক্লভজ হইতে विया इ इ के बह वालनारमत्हें कर घाषना করি। তাঁদার সাদায়া বাভিরেকে কিছুতেই কুতকাৰ্গ্য হইতে পারি না; কিন্তু অভিমানে অন্ধ হইয়া আন্মপ্রভাবকেই সর্বস্ত মনে कतिया तथि। वास्त्रविक धामात्मत कार्मा অতি অপ্প, ভাঁহারই কার্য্য অবিক। আমরা একটি বীজ লইয়। ফেত্রের মধ্যে বপন মাত্র করি: কিন্তু শিহারই বীজ তাঁহার কেতে পতিত হয়, জাঁহায়ই মৃত্তিকা হইতে রস আকর্ষণ করে, ভাঁগারই সূর্য্য, হইতে তেজ প্রাপ্ত হয়, তাঁহারই বায়ু জীবন দান করে, ভাঁছারই মেঘ জল দান করিয়া প্রতিপালন করে। আমরা এক সময় যেমন বপন করি-য়াছি, তেমনি আর এক সময় তাহার কল গ্রহণ করি, এই আম'দের কার্য্য: আর সমুদ্য তাঁহারই হস্তে নির্ভন করিয়া আছে। এই ৰূপ मभूनाय कार्याहे कें.हात अमारन मण्या हत: আমরা তাহার অস্পই সম্পন্ন করি, এবং যাহ। কিছু করি, তিনিই তাহার মূল; তিনি শক্তি প্রদান না করিলে ভাষাও করিতে ধর্মতাবে কৃহিতেছি, তিনিই পারি না। সমুদায় মঞ্জ কার্য্যের সম্পাদক। বিজ্ঞান অনুসারে কহিতেছি, আমাদের চেন্টা যথন

তাঁহার ইক্ষার অনুগত হয়, তথনই আমরা क्रुक्कार्यः इरे ; नजूबा व्यापाटनत अधूनाय চেডী কেবল আমাদের পভনের হেতু হয়। এই ৰূপ কতকগুলি কাৰ্যোর জনা যেমন क्विन जाशनाहरू महिमा घाषण कति, तरहे ৰাপ কতকঞ্জলি কাৰ্য্য মেঘ স্থা্য বায়ু প্ৰভৃতি প্রক্লুতিগণের উপরেই আরোপ করিয়া সেই गहान् भुक्ररयत श्रीक व्यक्त इहेसा शांकि। बनूरवात आधा हेत्सित्रभेग बाता (परिकट्ड, **७**निट्टाइ ; कर्म कतिरुटाइ ७ क्रनिट्टाइ, শরীর তাহার যন্ত্র; কিন্তু ইহানা জানিয়া যদি বলি চক্ষু দেখিতেছে, কর্ণ শুনি-তেছে, হন্ত কর্ম করিভেছে ও পদ চলি-তেছে: आत किছूरे नारे; उत रेश कमन অসত্য হয়। সেই ৰূপ. যদি দেখি, সূৰ্য্য আলোক দিতেছে, মেঘ জল দিতেছে, বায়ু कीवन पिएउटइ; श्रांत त्क्हरे नाई-यि धई যক্ত্র সকলকেই স্রন্ধী, পাতা ও সুখ-দাতা মনে করিয়া রাখি, যন্ত্রীর প্রতি দৃটিপাত ना कति, उत्त रेहा जिल्ला " भिथा-मुखि" আর কি হইতে পারে? বস্তুতঃ বরং আত্মার কিছু কর্ত্বত্ব আছে, কিন্তু জত্ত জগৎ সম্পূর্ণ-ক্রপে তাঁখারুই হস্ত দ্বারা পরিচালিত হই-তেছে। তিনিই সকলের মূল। আগার জীবন ও কর্ত্ব বাহারই হতে পরিকুরিত হইতেছে; জড় জগৎ ভাঁহারই **হত্তে লয়মান রহিয়াছে।** আমরা যেন অভিনান ও গর্ব পরিত্যাস করিয়া সর্বত ভাগারই হস্ত দর্শন করিতে অভ্যাস করি: যেন তাঁহাকেই ধন্যবাদ প্রদান করিয়া আনন্দিত হই। তাঁহারই প্রসাদে আমরা কর্ম করিভেছি জানিয়া নিরভিমান-श्वनत्य जीशांक क्रडकचा डेशवांत ध्वनाम

ি হে করুণামুন্ন পিত। ! তোমারই আদেশে আছোরাত আরা সমৎসর পরিবর্জিত হই-তেছে। তাহার সঙ্গে সভে তুমি আমাদের

প্রতি কতই করণা বর্ষণ করিতেছ। আমরা বত নহল বার তোমাকে বিশৃত হই, তুমি কণ্ কালের জন্যও আমানিকাকে বিশৃত হও না। শরীর মন আজা ভোমারই প্রসাদে নানা-বিধ বিশ্ব অভিক্রম করিতেছে। সুথ সম্পরে তোমারই করণা, দুংগ বিপদে ভোমারই করণা প্রকাশ পাইতেছে। জীবন ও মৃত্যু তোমারই করণা কীর্ডন করিতেছে। যে সকল ঘটনার আমরা ভীত ও আকুল হই, তুমি আশ্রহ্যা কৌশলে তাহা হইতে মজল-রস নিশ্পীড়ন কর। তুমি ভোমার সন্তান-গণের প্রতিপালনের জন্য কতই উপায় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছ। এক একটি দিবন তোমার কারণারসে পরিপূর্ণ।

" কতই কৰুণা হতেছে বৰ্ষণ ভোমার। এনে দাও কত সুখ শ্লেহ ভরিয়ে, নাহি মাহি অনু ভাষার।"

হে পতিতপাবন! আমরা যে তোমার নিকটে কত অপরাধ করিয়াছি, তাহার मर्था नारे; जूबि अध्याभी, मकलरे जानि-তেছ। তুমি সময়ে সময়ে যে শান্তি প্রদান क्रिताह, जाहा मरहो ९ वध हरेगा आमानिगरक পাপবিকার হইতে রক্ষা করিয়াহে; বিস্ত তথাপি আমাদের চৈতন্য হয় না। এক ৰার তোমার দশু ভোগ করিয়া সত্র্ক হই, আবার মোহ-কোলাহলে বিশুত হইয়া হৃদ-য়কে বিক্লুত করিয়া রাখি। স্থামরা জানি-রাছি, তোমার দশু বাস্তবিক দশু নহে; আমাদের পাপবিকারের মহৌষধা তুমি যদি পাপীকে শান্তি দিয়া শান্তি দান না কর, তবে ভাহার আর পরিত্রাণের কোন উপায়ই নাই। হে পিতা! তোমার হতে সমুদায় আত্মা সমর্পণ করিতেছি, ভোমার যাহা ইচ্ছা, আমাদের প্রতি ভারাই বিধান কর। তোমার সকল কার্বোই আমাদিপকে ক্লভজ হইতে শিক্ষা দাও।

उँ একমেবাদ্বিতীরং।

## धर्मा उनौछ।

क्रमात्त्रत्र मिक बनूट्यात त्य महस्त व्याटह, ধর্ম তাহার পরিচর্যা করে এবং মনুযোর गहिल मनूरवाद रव ममन्त्र, नौकि जोश तका করিয়া থাকে। ধর্ম ও নীতি উভয়েই যথন প্রকৃতব্বপে পরিবর্দ্ধিত হয়, তথন এই উত্তরের মধ্যে তাদৃশ প্রভেদ গ্রাহণ করা যায় नः (कन ना छछत्त्रहे मिळिछ इहेशा कार्या করিয়া থাকে; কিন্তু ব্যক্তিবিশেষে ঐ উভয় ভাবের বিলক্ষণ ইতর বিশেষ দেখিতে প্রাপ্তরা যায়। কোন কোন ব্যক্তিতে ধর্মের ভাব ঘথেষ্ট, কিন্তু নীতির ভাব অপ্প; এবং ্কান ব্যক্তিতে ধর্ম ভাব অপেকা নীতির ভাৰ তীক্ষু ৰূপে ক্ষুৰ্ত্তি পাইতে থাকে। ব**দ** ভাগার ধর্ম ও নীতি শব্দের যে কোন **অর্থ** াকুক, এ স্থলে বক্তব্য বিষয় বিশদ-करण तुकारेयात निग्छ थे क्रे गण धरे অর্থে প্রয়োগ করা যাইতেছে যে, যে রুত্তি খাকাতে মনুষ্য ঈশারপরায়ণ হন, তাহা ধর্ম ध्यः गाहा शोकार् नगत्र-शतात्र इन, छा-ात साम नीजि।

ধর্ম ও নীতি এই তুইটিই মনুবাের প্রক্লতিতে নিবদ্ধ হইয়া আছে। ঈশর মনুষাকে
আপনার দিকে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত
ধর্ম-প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন। এই প্রকৃতি
প্রতি আদ্বাকে ঈশরের প্রতি নির্ভর করিতে
শিক্ষা দিতেছে; এমন কি, সেই নির্ভরের
ভাবই এই প্রকৃতির সার অংশ। সহস্ত্র
প্রকার উরেণে উদ্বিগ্ধ হইয়াও আ্বাা যে এক
বারে নৈরাশ্যে বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, এই প্রকৃতিই ভাহার এক মাত্র কারণ। এই প্রকৃতির
সধ্য দিয়াই ঈশর আ্বাাতে শান্তি ও আ্বাা
বর্ষণ করিতে থাকেন। ইহাকে দেখিলেই
বৃক্তিতে পারা যায় যে, সুনির্মলা শান্তির
উদ্দেশে ঈশর ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়াছেন।

এই ধর্মপ্রকৃতি প্রতি আদ্বাকে ঈশরের
সহিত গৃঢ় রূপে সংযুক্ত করিয়া রাশিয়াছে।
ইহার সহিত পরিবারের সয়য় নাই, প্রতিবাসীর সয়য় নাই, সমাজের সয়য় নাই, প্রান্তি
কাহারও সয়য় নাই; ইহা কেবল ঈশরকেই
প্রার্থনা করে। কেবল এই প্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত মনুষ্য আবশাক হইলে
আর সমুদারই পরিতাগি করিছে পারেন।
বস্তুতঃ ঈশর ইতা কেবল প্রতি আ্বার পরিতাণের জন্য প্রদান করিয়াছেন; কি পরিবার
কি সমাজ, কি সংসার, আর কাহার সহিত
ইহার সাফাৎ সয়য় নাই। এমন কি, আ্বার
প্রতিও ইহার উদাসীন্য দেখিতে পাতয়া
যায়।

নীতির ভাব অন্য প্রকার। ঈশর জড় জগতে যন্ত্রী হইয়া অবস্থান করিতেছেন,কিন্ত আধ্যাত্মিক জগতে রাজাসনে আসীন হইয়া আছেন; নীতিপ্রকৃতি তাঁহার সেই রাজ-ৰূপের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার শাসনকা-র্যোর সহকারিতা করিতেছে। ঈশর যেমন বর্দ্মপ্রকৃতির মধ্য দিয়া প্রতি পাত্মাতে সু-निम्बला भाष्ठि वर्षं करतन, त्रारे क्रथ अरे গ্র<sub>েন</sub> মধ্য দিয়া সমুদায় মনুষা জাতিকে যথাযোগ্যৰূপে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। প্রতি আত্মাকে ঈশবের নিকট লইয়া যাওয়া ধর্মপ্রকৃতির উদ্দেশ্য, কিন্তু ঈশরের বিশ্ব-জনীন শাসনপ্রণালীর পোষকতা করা নীতি রুত্তির একমাত্র অভিসন্ধি। ইহা পরিবার, প্রতিবাসী, সমাজ ও সমুদায় মনুষ্যের সভিত **श्राट्यक्टक मम्ब्र कति**या ताथिसारक । हेरा সকলের দোষ গুণের দণ্ড ও পুরস্কার করি-তেছে। প্রত্যেক মনুষ্য ইহারই শাসনে আপ নাকেও নিয়মিত করিতেছেন । মনুষ্য ইহার मूषधूत छेशटम्टम मिहे ब्राक्षाधिदादकत्,नियम পালনে প্রবন্ধ রহিয়াছেন এবং ইছারই তীত্র

ভ<িসনায় তাঁহার বিরুদ্ধ পথ হইতে নিত্ত হইতেছেন।

এই ছুই বুল্তি প্রদান করিয়া ঈশার এক দিকে পিতামাতার ন্যায় আমাদের নির্ভরের चान इहेब्रा व्याद्धन, व्यना पिटक ताका इहेब्रा আমাদিগকে স্বর্গীয় শাসনে প্রতিপালন করি-তেছেন। এই ধর্ম ও নীতি উভয়ই আমা-দিগের সমান শ্রদ্ধা ও গৌরবের বস্তু। ইহার একটির প্রতি উপেক্ষা করিলেই মনুষ্যত্ব অ-मन्पूर्व, हित्रक देवसभारमास्य पूषिक ও উन्नजि प्यक होन इड्सा थारक। এই हुईটि প্রকৃতি যে পরিমাণে তেজবিনী হয়, সেই পরিমাণে মনুষ্য ঈশারপরায়ণ ও ন্যায় পরায়ণ হন। এবং যে পরিমাণে ক্ষীণ হইতে থাকে, তিনি मिट्टे भित्रभारि मन्याप स्ट्रेंट खर्फे स्ट्रेंट থাকেন। মনের সাধারণ অবস্থা স্বাভাবিক থাকিলে এই ছুই বুত্তি সমভাবে পরিবর্দ্ধিত হয়। এবং নানা কারণে তাহার অন্যথা হওয়াতে অনেক স্থলে ধর্মা ও নীতি পৃথক্ ভাবে কার্য্য করে, ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সেই সকল স্থলে ধর্মও অঙ্গীন इड्रा भारक, नोजिए अक्टीन इड्रा थारक।

কোন কোন ব্যক্তি যে ঈশ্বপ্রায়ণ হইয়াও নায়-পরায়ণ হন না এবং কোন কোন ব্যক্তি নায়-পরায়ণ হইয়াও ঈশ্বরের আরাধনা করিতে চান না, তাহার কারণ কেবল এই যে, তাঁহাদের অন্তরে ধর্ম ও নীতির ভাব সমানরপে প্রক্ষুটিত হয় নাই। এমন অনেক ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া ষায় যে, তাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিলক্ষণ বিশাস করিয়া থাকেন, ঈশ্বরের আরাধনাতে তাঁহাদের আন্তরিক অনুরাগ আছে, সময় বিশেষে ঈশ্বরের নামে তাঁহাদের হৃদয়ে ভক্তিরস উচ্ছলিত হয়; কিন্তু সাংসারিক কার্যো—অর্থের আদান প্রদানে, ক্রয় বিক্তিয়ে এমন কি সামান্য আলাপাদিতেও

তাঁহারা অমানবদনে ন্যায়পথ অভিজ্ঞা ভাঁহারা ভদগতচিত্তে বাস্তবিক হুদয়ের সহিত আপনার আপনার পদ্ধতি অনুসারে ধর্ম কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, কিন্তু উৎকোচ গ্রহণ, পরস্বাপহরণ ও পড়পীড়ন প্রভৃতি ন্যায়বিরুদ্ধ কার্যোর অনুষ্ঠানে কি-ঞ্চিমাত্রও সংকৃচিত হন না। এক দিকে ধর্ম-বুদ্ধিতে অকাতরে ধন বিভরণ করেন, व्यना मिरक मिथा। ७ भृष्ठं महकारत धन উপার্জন করেন। এক দিকে ধর্মের উদ্দেশে হয় তো ত্রিনিচ ক্লেশ-পরম্পরা সহ্থ করি-তেছেন, অন্য দিকে হয় ছো ব্যভিচার-পক্ষে চির জীবন নিময় হইয়া আছেন। ইহাঁদের অন্তরে নীতির ভাব যে অত্যন্ত ম্লান ভাবে षाष्ट्र, जाहात मत्नह नाहे। योष अहेराता ঐ সকল কার্যাকে নীতি বিৰুদ্ধ বলিয়া জা-त्ननः ऋनरात वन न। थाकार छमनुमारत কার্য্য করিতে পারেন না। ঘাঁহারা ঈশ-दात छेष्फरण नतविन अमान, शक्रमाशदा সন্তান নিকেপ. চিতানলে তুখানলে বা প্রায়োপবেশনে আত্ম-হত্যা—ইত্যাদি নীতি-বিরুদ্ধ কার্যোর বাবস্থা দান বা অনুষ্ঠান করিতেন, তাঁহাদের নীতিজ্ঞান পর্যান্ত অতীব থীনাবস্থায় ছিল। মুসলমান ধর্মের প্রব-র্ত্তক মহম্মদ অত্যন্ত ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন, क्षि जाहातहे वावषा ७ शाहतत नीजिव-इन्क प्रतिरत्पन अथा अथा इख्या यायः াঁচারই জ্বর হইতে এই নীতিবিরুদ্ধ উপ-দেশ বিনির্গত হইয়াছিল যে, যাহারা মুসল-মান ধর্ম অবলয়ন না করে, তাহাদিগকে করবালমুখে কবলিত করা উচিত। चल धर्म ७ नी छित्र कछमूत देवसमा हहेएछ পারে, তাহার উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যাই-পক্ষান্তরে, এমনও অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঈশবের আরা-ধনাতে ভাঁহাদের আতি নাই; ভাঁহারা

ক্লখর ও পর লোকের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন; डोशरम् हकूर्ड धर्मानुष्ठीन वालरकत कार्या बलिया अजीवमान रतः जानाममान, धर्म-প্রচার তাঁহাদের মতে নির্ধক; তাঁহারা ঈশরের ধ্যান ধারণা ও স্তৃতি প্রার্থনা অকি-ঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ করেন: কিন্তু ভাঁহারা नाविश्राचे श्रीवश्राव मश्रीव्याव श्रीत्कत। তাঁহারা যে কেবল লোকরঞ্চনের জন্য ন্যায় রক্ষার ভান করিয়া বেড়ান, তাহা নহে; এ জগতে সে ৰূপ লোকও অনেক আছে, তাগার সন্দেহ নাই: কিন্তু বাস্তবিকই এমন অনেককে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা স্বভাবগুণেই नगर्यंत जना করিয়া থাকেন: অন্যায়াচরণ করিতে বাস্ত-विकरे छाँहारमञ्ज ककी ताथ हम । देहारमञ ন্যায়ের ভাব যে ৰূপ প্রবল, ধর্মের ভাব সে क्र अवल नद् ।

যধন ন্যায়ের ভাব তীক্ষুতর হয়, তথন মনুষ্য লোকের প্রতি অবিচার নিবারণের জন্য রাজনীতির উৎকর্ষ সাধনে অগ্রসর হন; যে সকল কুৎসিত প্রথাতে জনসমাজের ष्यिक उर्भन्न इंश्टिंग्स, जाशंत म्रानांधान প্রাণপণে চেফা করেন; কাহারও প্রতি অ-नामाहत्व पिथिलारे यञ्जनाम व्यथीत रहेमा উঠেন এবং তাহা নিবারণের জন্য যত্নবান্ ना रुहेश्रा कांग्र थाकिए भारतन ना। मठा-বাদিতা, প্রতিজ্ঞা পালন, ঋণ পরিশোধ. লোকের সম্পত্তি ও খ্যাতি রক্ষণে ব্যগ্রতা, মনুব্য মাত্রের প্রতি সমাদর ও ভ্রাতৃভাব, এবং সাংসারিক কার্য্যে সাধ্যানুসারে পরিশ্রম मात्रिश्रायन वास्त्रित ष्मश्रःकत्रदन कार्शक्क इरेब्रा थाटक । चालमा, शत्रनिका, शत्रशीफा, কর্মণ ব্যবহার, পরস্বাপহরণ ও ব্যভিচার তাঁ-হার নিকটে যার পর নাই অবজ্ঞের ও চৃণিত। কিছ যদি ভাঁহার ধর্মভাব ভাদৃশ প্রবল না रुब, छोटा ट्रेटल नियद्वत मुखा साहात

নিকটে কৃত্ৰটিকাভ্য মুক্তের নায় প্রতীয়-যান হইতে থাকে; ঈশরের উপাসনা তাঁহার প্রীতিকর হয় না; ঈশর চিন্তাতে তাঁহার অ-প্রকৃতি হর; হর তো তিনি ঈশরের অন্তি-ত্বেও সংশয়াপম হইয়া কাল যাপন করেন।

যথন ধর্মের ভাব প্রবল হয়, তথন ঈশ্ব-तरे मनुरणत এक गांव आतामत्रान इन: তাঁহার ধ্যান ও ধারণাই জীবনের সার কর্ম হয়; তাঁহার প্রেম গান ও গুণ কীর্ত্ননে তিনি ৰে ৰূপ আনন্দ অনুভৰ করেন, তেমন আননদ আর কিছুতেই পান না। ভাঁহার উপাসনাতে কালাতিপাত করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে কুতার্থ বোধ করেন ৷ কিছু যদি তাঁহার ধর্মভাবের সলে নাারের ভাব প্রবল না থাকে, ভাগ হইলে ভিনি ঈশরকে যে ৰূপ প্রীতি করিতে পারেন, भनुषादक टायन श्रीष्ठि कतिए भारतन ना। তিনি ঈশারচিন্তায় নিমগ্ন হইয়া যে ৰূপ थानम लाख करतन. मश्मारतत विख्कत कार्या नियुक्त स्हेबा त्र क्षेत्र जानम शान नाः তিনি ঈশবের জন্য সন্ন্যাস-ধর্ম অবলয়ন করিতে পারেন; তিনি ঈশর-চিশ্বার অনু-রোবে অবশাপ্রতিপালা পরিবার বর্গের তরণ পোষণেও উপেক্ষা করিতে পারেন। डीहांत नामि-छ। यपि निठास स्नान हहेया। থাকে, তাহা হইলে তিনি দাক্ষাৎ সহত্ত্বে व्यनामानातरवे श्राधा थे हम ना। टिनि ইউ দেবতার তুর্ফি সম্পাদনের নিমিত্ত নর হত্যাও করিতে পারেন।

षाज्यव धर्म ७ नीि आमारात ममान माननीत, मभान अकात महिल छेल्डात छेर कर्म माधन किंद्रिक हरेरि । धर्म ७ नीि शतम्भत भृथक् हरेरिन छेलारे (भीतव हीन ७ मूम्यू हरेता भए । धर्म-हीन आचा निम्दात क्रुम्यः नीिक-हीन आचा जीहांत विद्याही थका । नीिक-हीन धर्म श्रुक्क धर्म नरह থকা হারা ঈশরের সঞ্চি এবং নীতি নহে।

থকা হারা ঈশরের সঞ্চি এবং নীতি হারা

মনুয়ের সহিত পবিত্র সহক্ষে থিলিত হইরা

জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইবে।

থক্ম-বিরুক্ষ কার্যা ও নীতি-বিরুক্ষ কার্যা উত্ত
য়ই মনুবাকে ঈশরের নিকট সমান পরিমাণে

অপরাধী করে। ইগার একটির প্রতি অব
ছেলা করিলেই ঈশরের প্রতি অক্তার প্রতি অব
ছেলা করিলেই ঈশরের প্রতি অক্তার আজা করা

হয়। যেন্ন ডাঁহাতে নির্ভর করিয়া আপ
নাকে নিরাপদ্ করিতে হইবে, সেই কপ

ভাগার প্রতিষ্ঠিত নীতির অনুগামী হইয়া
ভাগার নিকট পবিত্র থাকিতে হইবে।

## ভারত বয় ও খৃফীর ধর্ম।

মহাল্লা রামমোহন রায় কহিতেন, "ভারত বর্ষের প্রচলিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়ন করা ভন্ম হইতে নরককুতে নিশিশপ্ত হওয়াব জুলা।" বস্তুতঃ ইহার কিছুই অসত্য নহে। হিন্দু শান্ত্রের প্রামাণ্য বাই-বলের ক্ষরে সংস্থাপন, গঞ্চা-জনের পবিত্রতা জর্দ্দনের জলে নিকেপ এবং রাম ও রুফের দে-বাম খুনৌর উপর আরোপ ভারত বর্ষে অধঃ-পতন ব্যতীত উন্নতি বলিয়া গণ্য করা বায় না। ইউরোপীয়েরা মনে করেন, ইউরোপ যেমন ধৃষ্টীয় ধর্ম আপ্ত হইয়া আপনাকে উপস্কৃত বোধ কৰিয়াছিল, সেই ৰূপ ভারত বর্ষও ইচা শারা উপরত হইবে: ইহা তাঁহাদের অত্যন্ত ভ্রাস্থি। ইউরোপের যে অবস্থার খৃদীর ধর্ম ভথার সমাদর লাভ করে, ভারতবর্ধ এক্ষণে गरहे ही नावन्ता आल हहेगा बाकूक, धर्म विगरत अमर्शकी उम्रेड्ड अवशास मगानि भवदान করিতেছে। পুরাতন কালের উ**দরোল**ুখী मछाठा ভাৰতবৰ্ষীয়দিগের হৃদয়ে অদ্যাপি শোক উৎপন্ন করিভেছে এবং সেই সভাতা-मिबीत अपिक्टि विस्पृतिरात क्रिंति सनािश

काष्माचान त्रस्त्रिहित्। हेखेटब्राटन वर्षक ধৃনীর ধর্ম প্রথম হয়, তথন তথাকার ধর্ম, নীতি, রাজনিয়ম ও বামাজিক আচার রাক্ হার যে ৰূপ অৰস্থায় ছিল, খৃঞ্জীয়ধৰ্ম আহা प्याप्तका छेरक्के अनाली अमर्गन क्यारक क्र कि क्रिक्ट अक्टलित यन आकर्मन क्रिट अवर्थ হয়। ভারত বর্ষের সে জপ অবস্থা নছে। ভারত বর্ষে ধর্ম দেইয়া বহু প্রকার আন্দোলন হইরা গিয়াছে। ধর্ম-বিচারে <sup>এ</sup>র্ভ হইলে মনুষ্যের মনে যত প্রকার ধর্মবিষয়ক মত জাবিৰ্কৃত হইতে পারে,অপে বা বল পরিমাণে ভাচা হিন্দুধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায়; সুতরাং খৃটীয় ধর্ম এখানে কোন অপুর্বতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ নহে; এ জুত হিল্ড ধর্মে এমন সকল অমূল্য ভাব প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, তাহা খৃষ্টীয় ধর্মের কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। মনুষাপূজাৰপ যে কৃদংস্কার অথবা পৌত্তলিকতা খৃষ্টীর ধর্মের প্রাণ, ভারত ৰৰ্ষে তাহাতে সমাদর করিবার কাল বহু দিন অভিক্রান্ত হইয়া গিয়াছে।

যে বাইবল ইউরোপীয়দিগের চক্ষতে অপূর্ব বস্তু বলিয়া পূজিত হইয়াছিল, ভারত বর্ষে তাহার সে ৰূপ দক্তম হইবার কোন महावना नाहे। वाहेबल शृंखित क्रम अ ৰ্ষি যে সমস্ত ব্যাপার অলৌকিক ৰূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই ইউরোপীয়দিগের निक्छे ष्छेरक स्वयुशस अविष्ठि करतः কিন্তু ভারত বর্ষের পুরাণ কর্তারা তদপেকা উৎকৃষ্টৰপে অবতার সকলের অলৌকিক ক্রিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ঘাঁহার। ভাচতে আদা করিয়া ধাকেন, বাইবলের वर्निक घटेना नकल डांशामत असा दक्त আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। হিক্সরা সংকৃত ভাষার প্রতি আছো করেন দেরিয়া বাইকাকে সংক্ত ভাষায় অনুৰাণ করা **হ্**ইরাছে এবং সাধারণের জন্য বালালা

ভাষার বাইবল দকল প্রচারিত হইতেছে; क्षि केंग्रारे अरमहा अकिथिएका रहेश আছে। বাইবলে ধর্ম বিষয়ক মত অত্যন্ত অপরিষ্কৃত। ইশার ও পরলোক বিষয়ক युक्त धर्माविषयक भएजत भएश व्यथान । किस्र बसीत धर्म तारे धुरेंहि मचरे देखिनिपरगत धर्मा इहेटक मःशृशोक इहेसारह ; हेछपित! তৰিবয়ে যাহা কিছু ক'পনা করিয়াছিল, श्रुकीय़िक्टिश्रंत भठे थाय मिट्रे बाग्हे बार्ट । মৃতন বাইবলে তাহার কোন উৎকর্ষই লক্ষিত হয় না। যে হিল্ফু জাতি ঈশবের স্বৰূপ নিৰপণে কত শতাদী অতি বাহিত করিয়া-ছেন, दीहारमत निकटि वर्षिक छिषक्त ए অতীব জঘন্য বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তা-হার কিছুই আশ্চর্যা নহে। বাইবলের পর-लोक विषयक गरू विष्युपिरगंत निकर्षे रायम সম্পূর্ণ ভূতন, তেমনি সম্পূর্ণ ভ্রমা**থা**ক। মৃত ব্যক্তি বহু কাল পরে আবার অবিকল পূর্ব শ্রীর গ্রহণ করিবে, ভারতব্যীয়দিগের বিচার শক্তির এত হীনাবস্থা হয় নাই त्य, हेश्टल लाहामिटशत विश्वाम मः शालिल ছইবে। বাইবলের উপদেষ্টারা বুকিয়া লওয়া অপেকা বিশ্বাস করারই অবিক গৌরব करत्रन : धर्म জिक्छ मू पिरशंत शरक देश अ-পেক্ষ। অবিক বিড়ম্বনা কিছুই হইতে পারে न।। व रेवल य मकन नीडि विषयक छेशासन आश्र इवता यात. वरिवतनत याहः किছू मगानत क्वल छाहातरे कना। ইউরেপীয়েরা তাহার প্রতি অক্ষর যে রূপ চক্ষুতে নিরীক্ষণ করেন, হিন্দু জাতির চক্ষু क्वनरे (मज्जल स्टेटव ना । ट्रेडेट्रालीट्युवा मुनलभानिष्रात नात यपि हिन्द्पिरशत সমুদায় নীতিশাস্তগুলি ভন্মসাৎ করিয়া কেলেন, এবং তৎপরে বহু শতাব্দী ইহাঁদি-গকে তৰিষয়ে আর কোন আলোচনা করিতে ना (मन, छोहा इरेटन हिन्द्र्गिरशत निक्रे छेहा

মঞ্চপূর্ব বলিয়া প্রতীর্মান হইতে পারে বাইবলে যে রীভিতে সেই সকল উপদেশ প্রদত্ত হাইয়াছে, তাল নূতন হুইতে পারে, কিছু তালার তাব কেবল ভারতবর্গে নর, মন্যান্য দেশেও অপরিজ্ঞাত নহে। বাই-বলে যত গুলি উপদেশ খৃষ্টের বাক্ষা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তালার সমুদারগুলিও গ্রহণ-যোগা নতে; তালাতে কএকটি নীভি-বিরুদ্ধ উপদেশও দেখিতে পাওয়া যায়। তছিল যাল কিছু অবশিত্ত থাকে, সংক্তজ্ঞদিগের নিকট তালারও মূল্য অতি অপপ।

খৃষ্টের চরিতাও অহান্ত সন্দেহের বিষয় ত্ইয়া আছে: সুত্রাং তাহা দারাও ভারত বর্ষকে খৃটীর ধর্মে আক্রন্ট করিবার সম্ভাবনা नाई। शृर्छेत कौवन চরিত বান্তবিক कि ৰূপ, তাহা প্ৰাপ্ত হওয়া যায় না। মূতন বাইবল খৃটেটর জন্ম অবধি পুনরুপান পর্যান্ত যে র্ত্তান্ত প্রদর্শন করে, তাহা নানা দেশের নানাবিধ গণ্পের মত একটি উপা-খ্যান মাত্র; তাহা বাস্তবিক ইতিহাস বলিয়া গণা হইবার যোগা নহে। ভারতবর্ষ যে নানাবিধ পৌরাণিক উপাখ্যানে জলাঞ্চলি দিয়া সেই বিশ্বমাত বিজাতীয় উপাখানিই দর্বস্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব। ইউনিটেরিয়ানের। অস-ভাবিত অংশ পরিত্যাগ ও সম্ভাবিত অংশ গ্রহণ করিয়া উপাখানের খৃষ্ট হ্ইতে ইতি-হাসের **পৃষ্ঠকে** যে পৃথক্ করিয়া রাখিয়া**ছে,** তাহা কেবল কণ্ণনামাত্র। ঘাঁচারা সভ্য দ্বারা ত্প্ত হুইতে চান, তাঁহাদের নিকট সেই কম্পিত খৃত্তের কোন মূল্যই নাই। আবার সেই কম্পিত খৃষ্টের চরিত্র লইবাও নানা অনুসন্ধান চলিতেছে ৷ সংগ্ৰ**তি জ্ৰান্সিদ্** निष्णान् विविध अभाग अस्मान निरुक्तात খুরেটর চরিত্রকে যে নপ দোযযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিভেছেন, তাহাতে খ্যেটর

एनर प्रत क्या कृत या छक, इंडेनिट हिन्ना-तन्त्रा क्छेत्क व्य मरुष्ट ध्यमान कन्निनाटर, छाराख जुल रहेन्ना या इंडिनिट हिन्नान् मिट शन कान वर्गेट्य धर्म कन्निट हिन्नान् मिट शन नाम वर्गे ।

कलाकः शृष्टीव धर्म इंडिरब्राटन रच कर्न সম্ভ্রম লাভ করিয়াছিল, ভারত বর্ষে সে ৰূপ क्षत्रहे लां कतिए शाहित्व ना । कि गु-कीश भएमात मछ, कि वाइवल, कि शृत्येत চরিত্র ইলার একটিও ভারত বর্ষকে চমৎক্রত করিতে সমর্থ নছে। এত্যুতঃ খৃঞ্চীয় ধর্ম ভারতবর্ষীয়দিগের বিরক্তিজনকই হইয়াছে ভারতবর্ষীরদিগের দেখিতে পাওরা যায়। প্রকৃতি শারিপ্রিয়, কিন্তু খৃষ্টীয় ধর্মের প্রকৃতি নিভান্ত বিপ্লাবক। ভারত বর্ষ সকল পরি-বর্ত্তনই সহা করিতে পারে, কিন্তু যাহা বিপ্লা-বফরূপে উপস্থিত হয়, তাহা কিছুতেই ভারত বর্ষের সহনীয় হয় না। খৃষ্টীয় ধর্ম ভারত বর্ষের এত দূর থিরক্তিকর যে, ভারত वर्षीय रेमना फिरशंत भरन शृष्टीय धर्म व्यवसम ক্রাইবার আশস্কাই গত বিদ্যোহের অন্যতর কারণ হইয়াছিল। যদিও সেই আশকার कान मूल ছिल ना, उथानि उद्यादा देश मध्यां इहेट्ड ए, अ प्रत्यंत्र लोक कि ৰূপ দৃষ্টিতে খৃষ্টীয় ধৰ্মকে নিৱীক্ষণ ক-রেন। এই কারণেই, প্রথমে পোটু গালের যে সকল মিশনরি এ দেশে খুটার ধর্ম প্র-চার করিতে আদেন, তাঁচাদিগকে গৈরিক-বস্ত্র পরিধান ও গাত্রে ভক্ষ লেপন প্রভৃতি সন্নাসীর বেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল। কিও প্রভারণার সচবাচর যে অবস্থা ঘটিয়া थात्क, डांशात्मत्र ভार्तां अ त्मरे क्रम घरित्रा ছিল। এ দেশে খৃফীয় ধর্মের আধিপত্তা লাভের পবে এই একটি অনোষ বিশ্ব বিদ্যা-मान जारक त्य, हिन्द्रमिरशत क्षांत्र धर्मा

অম এমর্শনের নিমিত্ত বে বে যুক্তি উন্থা-বিত হইবে, অবিকল সেই সকল বৃদ্ধি ৰাবাই वृक्षीत भटमात मूल फेटक्प स्टेटव । त्व कांत्ररन হিচ্ছ শাস্ত্র সকলের প্রামাণ্য লোপ করিবার চেষ্টা করা হইবে, বাইবলে ভাষা অপেকা অধিক হেজু বিদামান আছে। বে কারণে ভারত বর্ণীয় অবভারদিগের দেবত্ব অপহরণ कता स्टेर्सि, मिट्टे कांत्रर्गाटे शृंखित महस्त विलुश रहेशा गारेटव । रिक्शिफ्ट श्रव अठ-লিত ধর্মও যেমন পৌত্তলিকতা, খৃষ্ঠীয় ধর্মও সেই ৰূপ পৌত্তলিকভা—িহস্থর্দেও শাস্ত্র বিশেষ অভান্ত বলিরা পরিগণিত হয়, পৃষ্ঠীয় धर्म ३ तर कार ; हिन्दू धर्म ७ मनुवा विटनव ঈশরের অবভার বলিয়া পুঞ্জিত হন, খৃটীয় ংশ্ৰেও সেই ৰূপ ;--কিন্তু হিস্ফুধৰ্ম আপনার পৌৰলিকতা পৌৰলিকতা বলিয়াই জানে এবং উন্নত লোকদিগের নিমিত্ত উন্নত ধর্ম প্রদর্শন করে; খৃঞ্জীর ধর্ম্মে পৌত্তলিকভাই সার ও সর্বস্থ। ইহাতেই বোধ হইতেছে. যে অবস্থাতে খৃফীয় ধর্ম সমাদৃত হয়, ভারত-বর্ণীয়দিগের চিক্ত তদপেক্ষা অধিকতর উন্নত অবস্থায় অধিকঢ় আছে।

খৃষ্ঠীয় ধর্ম দ্বারা এ পর্যান্ত ভারত বর্ষের কোন উপকারই হয় নাই; প্রভাত নানা বিধ অপকারই লক্ষিত হইয়া থাকে; ধর্ম বিধয়ে দেখ—ঘাহারা খৃষ্ঠীয় ধর্ম অবলমন করিয়াছে, ভাহারা ঈশবের প্রক্রত আরাধনা হইতে অই হইয়া মনুযাপুলারপ নিরুষ্ঠ ধর্মের দাস হইয়া রহিল। সামাজিক বিষয়ে দেখ—যেমন মুসলমান ধর্ম কভকগুলি হিল্ফকে লাভিদ্রই করিয়া গিয়াছে, দেই রূপ খৃষ্ঠীয় ধর্মাও কভকগুলিকে লাভিদ্রই করিয়া রাধিল। রাজনীতি বিষয়ে দেখ, খৃষ্ঠীয় ধর্মাই গাবণিমেণ্টকে প্রজাগাণের নিকট এক প্রকার অনাজীয় করিয়া রাধিয়াছে। আমরা মুক্তকণ্ঠে শ্বীকার করি, ইউরোপীয় বিজ্ঞান শাজের দিকট ভারতবর্ষ বছতর উপকার
লাভ করিছেছে। ইউরোপীর্রদিগের সমাগমে ভারত বর্ষে যাথা কিছু উন্নতির চিত্র
দৃতিগোচর হইতেছে, ইউরোপীর বিজ্ঞানই
ভাহার কারণ, খৃতীর ধর্ম নহে। যে বিজ্ঞান
একবে খৃতীর ধর্মকে অপসারিত করিয়া দিতেছে, সেই বিজ্ঞান ভারত বর্ষের ক্রভক্ততা
আকর্ষণ করিছেছে।

## হিন্দ্রশ্রের ইতিহাস।

৩০৭ সা খ্যক পত্রিকার ১১০ প্রকার পর।

হিল্ম ধরকে আর্যা ধর্ম, ব্রাহ্মণ ধর্ম, বৈদাধিক ধর্ম ও পৌত্তলিক ধর্ম এই চারি ভাগে নিভক্ত করা গিয়াছে। এক্ষণে আর্যা ধর্মের ধনুসঞ্চানে গুরুত্ত হওয়া যাইডেছে।

এক্ষণকার ইতিহাসজ্ঞদিগের মতে আর্য্য জাতি ভারত বর্ষের প্রাদিষ নিবাসী **নহেন**় টিমালয়ের উল্রে চা গ্রের দীমাতে বেলু-হতাঘ ও টেংরিভ ঘ নামে বে শর্ক-জোণী 'মাছে, তাহাক সেই স্থানে **অ**বস্থান করি-ভাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ইউ-রোপে গমন করেন, আর কতকগুলি ারস্য ও ভারত বর্ধে উপনিবিফ হন। তাঁহাদিগের আদিম বাস ও ভারত বর্ষে উপনিধেশ স্থাপনের বিষয়ে অধুনাতন अधाम अधान रेजिहामका किरान त वाल मह, তাহাই উল্লিখিত হইল। কিন্তু আমাদিগের नुवांचन अद्य मकत्त्वत्र मत्था हेरांत्र मून्श्र हे প্রমাণ অদ্যাপি প্রাপ্ত ২ওয়া যায় নাই। षि थाहीन क्षेत् मकरलद्र मस्या स ममूनाग ननीत्र नाम উलिचिक चाट्ट, खरमञ्जूनायह ভারত বর্ষের অন্তর্গত দেখিতে পাওয়া যাব। ये नमूमात क्षक् आर्यामिटरांत्र छात्रष्ठ वटर्व अव-স্থানই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। মনুসংহিতার. দিতীয় অধ্যায়ে ব্রন্ধাবর্ত্ত ও ব্রন্ধবি দেশ

অভূতির বর্ণনা এবং পৌরাণিক আখ্যাণিকা नकल चारलाइमा कहिरल, हिन्दुता रा ७ *(न*रभंत चाक्रिम निवानी नरहन, ইहांत अमान किहूरे श्राप्त राज्या याच ना; श्र्युक कि পুরতিন কি অধুশাতন সকল ভিন্তুর মনে हेश्व विभवोज मश्कात्रहे पृष्ठी हहेशा शाटक । কলিন্দ দেশের লোক যাবা ও বালি ধীপে छेलिनिदाम मः हालन क्ट्रा, धई बुडाइि কিংবদন্তীৰূপে তথায় পুৰুষানুক্তমে এচ-लिक इरेग चानित्र १। तत्र तमगौर वाहीय **ও বা**রেঞ আব্বানেরা কান্যকুঞ্জ হই**তে** এ (मत्म पात्रिश्रोत्क्रम, इंटा खना लि प्रांमा पत मदन कार्तक चार्टा उने क तता । शास्त्रक हे जिल्लाम यह गाउँ । प्राप्ता विकास स्थापन यांच (व, क्षक (महम्बद्ध ह्या महम् গিয়া **অবস্থান করিলে** দেই বৃত্তাৰ পুর্ণা-नुबन्दम डीडारमद युग्निर्थ यक्षिड हास পাকে। পুরাতন পারসীকদিগের দর্ম গ্রন্থ कार्यकात भर्षा अधन मकल स्वरूपत नाध ানগিত আছে, তা দখিয়া ১ : \* \* অনায়াসেই অনুমান করিতে পা-চালার। ভাছার দেশ এক সম্ম ष्यदेष्ठ'न क्रिक्रिश किष्ठ (.रमत मरका ८८ কুপ কাৰে অন্য দেশেৰ নামও দেহি'ক भा भा भाष न': विक्षित्भव भाग तम कल कि॰वनश्री ७ नाः। चित्रमाय इतिमान भा पुरस्ता रुक्षियर । य मकल कराव मन्द्र-করিয়াকেন, তাহার উপর নির্বার কবিবাস বলিতে হটাতেছে লে, হিন্দ্র্যা এ দেশের অ **मिभ निवामी नरहन। जीवां श** केंप्रेर ११३ পুবাহন ভাষা, পাৰসোর জেন - '। ও ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাষাব 🛩 শাব জু-सना कतिया क्रित कतिगारक , .। जे नक्त দেশের লোক এক সম্যে - ১ স্থানে অব-चान कतिरहमः । व वि .य किष्ट्रे मश्यम মাই। কিন্তু কোনু দেশে ভাঁহার। একতিত

स्टेश बान कब्रिटबन, **अ दिनदत**्य नकन অমাৰ সংগৃহীত হইরাছে, তাহার জন্য প্রকার উপ্রতিও হইতে পারে—দেই সকল প্রমান ার এ রূপ দৃঢ়তা নাই যে, ভদারা নিশ্চমই বলা **শাইতে পারে,** ইভারা **ভাতার দেশে** অথবা ভারত বর্গের বাহিরে আর কোন श्वारम धक्क व्यवसान कतिरुक्त । त्यंहे नकल ইতিহাসজ্ঞ পণ্ডিতেরা বহু অনুসন্ধান দারা যাল স্থির করিয়াছেন, সহসা তাহার উপর আঘাত করিতে ইচ্ছা নাই: কিন্তু এই জি-कामा উপস্থিত इरेट्टए 🥝 डाइ। बरेल কি জন্য এ দেশের পুরাতন গ্রন্থে, প্রবাদে বা হিন্দু আতির সংকারে ভাহার চিহ্ন গাত্র দেখিতে পাওর। যায় না। প্রস্তাত যদি আমাদিদের পুরাহন এব সকল আলোচনা কর। যায়, তা*া হইলে* জার এক পিঞ্চেও উপনীত এওয়া মাউতে পারে। বেদেতে ধর্থন ভান্য দেশ হইতে স্বার্যাদিগের এ দেশে অসমনেৰ কান কথা দেখিতে পাওয়া কায় না এব ভিয়ুদিগের শাস্ত্র ও সংকার ধর্থন खारण व्य**रकरे भा**षिम वात्र **दान** रनिता সাল্ভ নিভেছে, তথ্য পুলাগে ইফ্যাকু ও ण ें। এভৃতির সভান সভা গেলর যে নান। कः कर्निकथ हरेनात उभागान आह्न.जांग ারে অঞ্জন্তের ্নিয়া অন্যাহ্য করা যায় না পুরাণ, মহাতারত, রামান্নে শভূতি আন্ত अन्या यहरे आधुनिक वितास अधिशत रहेक, ইংার উপাধ্যান সকল এক বারে অমূলক महः। ेंडेदेशभीश शिख्दब्दा चनुषान करतन. ভারত কালে উত্তর পশ্চিম এদেশ কইতে ভারত वर्षत भाग ना उपराभ मिन्क्मिरशत वन्नि काम करक विस्तातिक हरेशाटह, किन्छ भूताजन এর ছারা এই ৰূপ ন্যমান করা যাইতে পারে ণে, প্ৰসাৰৰ্ভ **প্ৰভৃ**তি স্থান হইতেই ভারত बर्स्यत महत्ता छेखत्तं, मस्तित, शूर्व ७ शक्टिम **হিন্দ-**বসন্তি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারত

गर्यतः वाहित्त्रथः भागामितातः सन्तिद्यम् गर्यानिक र्रेज्ञोहिन ।

তাহারা যে বক্স ভাবার পরস্পর ছুলম। করিয়া সকলকে একছানত বলিয়া প্রক্রিপন্ন করিয়াছেন, তাৰা ভারাও এই নিভাটের পোষকতা হইতে পারে। কি ইউরোলের भूताजन ভाषा, कि स्वम्म ভोषा, मक्तनत मत्यारे किय़र পরিমাণে आर्या छावा ও किय़र পরিমাণে সেই সেই দেশের ভাষা মিজিত হইয়া আছে; তদ্ধারা বুঝিতে পারা যায় যে, আর্য্যেরা যেমন আপনার ভাষা সেই সেই पिटन लहेता यान, तिहे क्ल तिहे तिहे ति-শের ভাষাও আপনারা গ্রহণ করেন, উভয় ভাষা মিশ্রিত হইয়া এক মৃতন ভাষা উৎপন্ন হর, কিন্তু ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাষার **প্র**– क्रुंडि पार्ट्यां इता किंद्रिया (मर्थ, हेरा क्विन এক যাত্র ভাষা ক্রমে ক্রমে পরিপুষ্ট হইরা पानिवाह, हेराहे अछीतमान हरेरव। यनि এ দ্বাপ হয় যে, ভারত বর্ষের বাহিরে কোন স্থানে আর্য্যেরা সকলে একত ছিলেন, তথা ংইতে ইউরোপ, পারস্য ও ভারত বর্ষে গম্ম করেন; তাহা চইলে অন্যান্য দেশের ভাষা যে অবস্থা প্রাপ্ত হুইরাছে,ভারত বর্ষের আর্যা-ভोगाও किन ना महे अवदा श्राक्ष इंहेल? ভাষাগত এই বৈষ্যা ভাষাতত্ত্ববিৎ মোক্ষ-মূলরের চকুতেও নিপতিত হইয়াছিল, কিছ তিনি পুরাতন-সংস্কৃত-সাহিত্যবিষয়ক ইতি-हाम-छाएए क बन्न हरेवांत्र करे कांत्रन निटर्मन क्रियाद्यम रंग, रच नमस्य आर्गार्ग्यात अक শাখা ইউরোপে গ্রম করেন, তাহার বহু কাল পরে **অপর** শাখা ভারত বর্ষে গমন करतम ; अहे समा कात्रक वर्षित्र व्यक्तिभटनत কেবল ভাগাতে নর, ধর্ম ও আচার ব্যবহার প্রভৃতিতেও আর্যা ভাবের সমবিক পুইতা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত বর্ষের বাহিরে আর্য্যাণ একতা অবস্থান করিছেন, এই

विवटत पृष् अवातः वाकित्म में देववटमात উক্ত ৰূপ সমন্ত্ৰ ব্যতিরেকে গভারর নাই। क्षि धरे देवरमात्र के बाल कात्रन ना इहेर्द रक्त रा, जात्र वर्राई चार्याक्षम धक्त थाकिएवन, अई शान श्रेटिक नामा शासन विकिथ इरेना भएजन ; धाराना जना मर्म यान, करम करम टाँशरमत छाया अञ्चित ৰূপান্তর হইয়া যায়; এবং ঘাঁহারা এই স্থানে অবস্থান করিতে লাগিলেন, ওাঁহাদিগের আপনার ভাবই পরিপুষ্ট হইতে থাকে? এক্ষণে আমরা পুনরায় কহিতেছি যে, প্রধান প্রধান ইতিহাসজ্ঞদিগের সিস্কান্তে সহসা আঘাত দেওয়। আগাদের উদ্দেশ্য নহে। चामारमत এই উদ্দেশ্য যে, यमि मिरे नकन সিদ্ধান্তে কোন ভ্রান্তি থাকে, ইতিহাস-প্রিয় পাঠকর্মণ আলোচনা করিয়া দেখুন।

সামবেদীয় কর্মাস্মন্তান পদ্ধতি। **ভ**ৰদেৰ ভট প্ৰণীক।

विवाह।

১। ভৎপরে স্বামাভা মঙ্গল ওর্যালিপ্ত কন্যার দক্ষিণ হল্ত মঞ্চল ওৰ্ঘিলিক্ত খীয় দক্ষিণ ছড্ডের উপর রাখিবেক। পরে পতিপুত্রবভী নারী यक्षनाहरून भूक्षक कर्ताह रुख रही छकापि अपनि করিয়া কুশ ছারা পাক্রের ও কনার হস্ত বন্ধন করিবেক। অনন্তর সম্পুদাতা কন্যাকে আর্চনা পূৰ্বাৰ ভিল কুশ সহিত কল লইয়া বাম হত্তে ক্লাকে ধারণ করিয়া

এনাং কনাং জুভামহং দদানি। चामि वहे कमा दंशमदिक मान कति। **এই বলিয়া বরের হত্তে জল দিবেক।** জামাডা বলিবেশ।

मम्ब ।

২। ভৎপরে সম্পুরাতা নিম বিধিত বাক্য क्रमा मन्त्रामा पश्चितक

**७ मना अगूटक मांति अगूक त्रामित्य** ভাৰতে পত্ৰ পকে অত্ৰ তিৰো অত্ৰ গোত্ৰা 🕏 অমুক দেবশৰ্মা (সম্ভাদাতার নাম) गराजांत्रकांक कना। मान कल आखि कामः অধবা স্বৰ্গকামঃ অধবা বিষণু প্ৰীতি কামঃ, অমুক গোতান্য অমুক প্রবর্ম্য অমুক দেব-শর্মণঃ প্রপৌতার (এই রূপ প্রতিনামে গোরা ও প্রবর উল্লেখ করিয়া ) অমুক দেব-শর্মণঃ পৌতার অমুক দেবশর্মণঃ পুতার শ্রী অনুক দেবশর্মণে ব্রাহ্মণায় বরায় অচিট-তায়, অমুক দেবশর্মণঃ প্রপৌত্রীং অনুকস্য পৌजी: अमूकमा भूजी: बी अमूकी (मवी: (অমুক গোত্ৰস্য অবধি দেবীং পৰ্যান্ত ভিন বার বলিয়া) এনাং কন্যাং সালকারাং প্রজাপতিদেবতাকাং তুত্যমহং সম্প্রদদে।

জদা অমুক মাদে দিবাকর অমূক গ্রাশিশ্ব হইলে অমুক পক্ষে অমুক ভিগিতে আমি অমুক মহাভারভোক্ত কন্যা দান ফলের (বা হর্ণের অথবা বিষ্ণু গ্রীডির) কামনাগ্র, অমুক গোত্র অযুক প্রাবর অমুকের প্রাপৌত অমুকের পৌত্র অমুকের পুত্র ডুমি অমুক, অমুক গোতা অমুক গ্রবর অমুকের প্রক্রোত্রী, অমুকের পৌত্রী অমুকের शुक्री 🕲 अमूकी दनवी मानसात्रा करा, असा-পতি ইহাঁর দেবভা, ডোমাকে এই কন্যা দান ক্রিলাম

জায়াতা

স্বস্থি।

**७३ विनया भारकी भाउँ क**रिया কন্যেয়ং প্রজাপতি দেবভাকা। প্রজাপতি এই কন্যার দেবতা।

बहै बलिया बहै कामछुडि शांठ कविया रनाव क्षात्र क्यानं कतित्वक।

**७ कहेमर कमा जमार कामर कामा**र অদাৎ কানোদাতা কাম্য প্রতিগৃহীতা কামঃ সমুদ্রমাবিশৎ কামেন খাং প্রতিগৃহামি কা-

शिकाकात्र थेन विस्तृत वस्त्र परित्रंत नार्षे ।

কে কাছাকে ইয়া দান করিলেন? কান কামকে দান করিলেন, কান দাতা ও কান এতি গুরীতা, কান সমূত্রে এবেশ করিছেন; আনি কাম দ্বারা ভোমাকে এবন করিতেছি; তে কাম। ইয়া ভোমার।

खरशस्त मण्युमाखा निहा ।नविख वास्का भावना निहासका

অদ্যেত্যাদি ক্কতৈতঃ কন্যা দান কর্মণঃ
প্রতিষ্ঠার্থং দক্ষিণামিশং কাঞ্চন: তন্মূল্যং
বা অমুক গোত্রার অমুক প্রবরার জী অমুক
দেবশর্মণে বরার জান্ধার তুতামহং সম্প্রাদলে।

आर्थ गरस

ক্সামাভা ভালা সইদা দক্তি ধলিয়া পুনর্কার কামস্তুতি পাঠ করিবেক।

ধ। ভংপরে পশ্পিত্রতী নারী আচার পর্যারে এছি বন্ধন করিবেক। সম্পুলাতা কুশ এছি যোচন ও বস্তাজ্যদন পর্যক পরস্পার অব-লোকন করাইয়া ভার্তার বাম পার্থে বগুকে বসাইবেক।

व । एक भट्ड मान्ति । वित्व मा

(भोर्भी ।

ণোকু গোফ।

क्षायाका वालावह---

প্রজাপতি শ্ববিত্ব ইতীক্ষণে গৌর্কেবতা পূর্ববন্ধগবীমোকণে বিনিযোগং।

'ই মুঞ্চ গাং বৰুনপাশাদিবছা মে তি-বেছি সং গ্রুম্বা চোভবে। রুৎপুত্র গামজু তুরানি পিবভূদকং।

'লাং' বছণপালাং' বজনাং 'মুঞ' 'উৎস্কা' বিসর্জ্ঞা 'জ্বানি অন্ত' 'উলক' পিবডু' 'ড়'' গৌ 'নে' মন 'জমুন্য ১' 'লাৰ্চ'যিছুঃ' 'উভবোঃ' বিষক্তং' 'অভিনেহি' লগ্ন 'লাভি !'

গৰীকে স্বন্ধন ইইতে মুক্ত কর এব° ছাড়িছা ছাও, এ তাণ ভালণ ও জল পান ককক: হে পৰী আমাৰ ও ইটার উভয়ের শক্তকে বধ ও চনন কর। । অন্তব গাপিত গৰীকে মুক্ত ক্রিলে আ্যাতা এই বস্ত্র পাঠ ব্যিয়া গ্রীকে বিষায় ক্রিবেক।

প্ৰজাপতি শ্বি তৃঠ্পু ছন্দো গৌৰ্ছে-বতা গৰানুমন্ত্ৰণে বিনিযোগ্য।

ওঁ মাতা ক্লোগাং ছ্বিভা বস্থনাং বসা-দিত্যানা মস্ভস্য মাভিত। প্রশ্বোচং চি-কিভুবে জনায মাগা মনাগা মদিতিং ব্যিষ্ঠ

কর, গাং' 'মাড ' 'বস্থাং' 'কৃতিডা' 'আছিজানাং'
'ব্যা' 'অম্ডনা' দধিকৃত্ধানেত 'নাজিঃ' করিণ 'জনাগাং' জনপরাধাণ 'কদিডিং' জ্বদীনাং 'গাং' 'ন,' 'বধিছ'
ইতি 'চিকিছুবে' জ্ঞান সম্পন্ধাৰ 'জনাৰ' বজনানাৰ
'কানুবোচং' গোষণং মা কৃত্ব ইডি জ্যোক্ষানাম।

রুদ্রগণের মাডা, বসুগণের ছবিডা, আদিতা-গণের ভগিনী, অমৃতের হেতু, নিরপরাধা, অ-দীনা গবাংক বদ কড়িও না, ইয়া জ্ঞানসম্পদ বস্বানকে বিশেষ কপে কহিয়াছি।

मञ्जूषान मगारा ।

আদি ত্রাহ্ম-স্থাজের কার্যনিকাহার্থে

১৭৯১ শকের জন্য নিম্ন নিধিত কর্মচারী সকল নিশৃক্ত হউদেন।

काश्चरमा ।

শীবুজ কাশীখন্ন নিত্ৰ
শীবুজ অংশাগানাথ পাকুড়াগী
শ্রীবুজ বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর
শীবুজ বোডিনিম্রানাথ ঠাকুর
শীবুজ অনেক্ষচন্দ্র বেদায়বাদীশ

गम्भोपक ।

শ্রিযুক্ত **বিজ্**ননাথ ঠাকুর শ্রিযুক্ত ক্যোভিনিক্সনাথ ঠাকুর

সংকাৰী সম্পাহক। জীযুক্ত আশ্ব্যাচন্ত্ৰ বেদাৱৰাগীশ ভত্তবাধিনী গৱিকা সম্পাদক জীযুক্ত অঘোখানাগ পাকুড়াসী

ভৰ্বেধিনী পৰিকা আজি ব্ৰাক্সমাজ চইতে ঞাতি ২ চন অংবাদিত কয়। মূল্য চয় আনা। অৱিল বাৰ্ষিক উল্যাভিন টাকা। ভাক মাস্তুল মাৰ্ষিক বার আনা। সম্থ ১২২৫। কলিগতার ৪২০১। ২০বৈদার মুক্লভিবার।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰত্ব নাত্ৰজনিষ্ণ আৰু নামনিষ্ট কিছাল নিৰ্দান কৰি মনুক্ষক। তানেও নিতাং কান্ত্ৰনাজ্য শিবং অভক্ৰজিবব্যন্ত্ৰনাক বেশাবিভাগিং সৰ্ম্বনাপি স্থানিষ্ট, স্থানিষ্ট স্

## ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণেলস্য পর্যাদশামুরাতে প্রথমং হাজা। কুৎস শ্বি: তৈকৌ ভংছনাঃ শুদ্ধায়িদেন ভাঃ

2283

১। বৈশানুরসা স্মৃতে সাম্ রাজা হি কং ভুবনানামভিঞাঃ। ইতো জাতোবিশ্বনিদং বিচ্ঠে বৈশ্বানুরোয়ততে সূর্যোণ।

: : 'বৈশ্বানর সং' বিধেষাং নরাশাং লোকাভরনেতৃত্ব ব অংনিছেন বা সম্বন্ধিনোয়েঃ 'অ্মডৌ' শোভনাযাং অনু এক্ষিকায়াণ বুদ্ধৌ 'স্যাম' অনুগাল্ডেন বর্তনানাত-বেম। 'হিকং' ইতেড়াডিকিশ কাথে। সভি বৈলানরঃ 🐃 ভিজ্ঞঃ' অভিভাষ্ণীয়ঃ ক্ষাভিষ্ধ্যের সেনিডব্যঃ সন্ 'ভুব-নানং' সংক্ষোং ভূওজাতানাং 'রাজা' আনী ভবতি . যঃ তেৰখানৱঃ অগ্নিঃ 'ইতঃ' অস্মানৱণিখৰাৎ 'জাতঃ' माञ्ज≜त 'देपर' नर्सर 'तियार' क्षश्र 'विकटके' विरमत्तर পশ্যতি। প্রাতক্ষণ্যতা 'সুর্য্যেন' চ 'বততে' নংগ্ডাং সংগক্ষতে উদ্যন্তং বাবাদিতামগ্লিত্নুসমালোহভীতি তৈতি-बीयकः। यया शार्थित्म। त्यारसमारसाम् अव्हास्त्रिकृति सूर्य। किन्नान्धीरधासूनः ध्यमन्ति छत्याः सन्धनः मृत्री देवधाः নরে। বততে সুর্ব্যাণেতি ক্ষিত্র তে। তথাচ বাকঃ অসুডো- भूगा त्रभागः श्रीमृक्तंग्जीरजाश्ताः क्रियः। प्रशक्तिमाः मश्मर्गर मृटेस्ये वसवकाष देखि । এवस्तृष्ठमा सद्दानुसारमा হৈৰাৰবৃদ্য সুমতৌ ন্যামেতি নছকঃ।

১। আমর। অধির অনুগ্রহে বর্তমান থাকি। তিনি অভিনুখে সেবনীয় কপে ভূব- . নের রাজ। হয়েন। তিনি অরণি হইতে উৎ-পন্ন হইয়াই এই বিশ্বকে বিশেষ ন্যপে দর্শন করেন, এবং ফুর্সোর সভিত সংয়ত হয়েন। .

228.8

থ পূটো দূবি পূটো জ্ঞিঃ পৃথিব্যাং পূটোবিশ্বাওবহী রা-বিবেশ। বৈশ্বানুরঃ সহসা পূ-টো ভ্ঞিঃ সন্যোদিবা সরিষঃ পাতু নক্তং ।।

२ । कावर गटेरश्रास्त्रक ' क्षिष्ठ ' विति कृष्टलाटक क्षाकि-जाक्ष्मन ' शृष्टिक ' भरण्य के अपन निविद्धक किंदिर विदेश विदेश किंद्र किंद्

२। रेवशानत यद्यि प्रात्नोतक मः स्पृष्ठे याष्ट्रम, भृथिवीतक मः स्पृष्ठे याष्ट्रम, अवः मंग्रुमाग्नं अविधिक मः स्पृष्ठे अ क्षविष्ठे या- ছেন। সেই অগ্নি বলেতে সংস্পৃষ্ট হইয়া দিবা ও রাত্রিকালে শত্রু হইতে আমার দিগকে রক্ষা করুন।

>>89

০। বৈশ্বানর তবু তৎ সূত্যন স্থু-সানাবো নুষবানঃ সচন্তাং। তশ্লোমিত্রো বর্কণো নামহন্তা ম-দিত্রিঃ সিশ্লাই পৃথিবী উত দ্যোঃ। ১াণাঙা

७: ८३ 'रेन्यां मह ' 'उव' 'उव' प्रकीयर उपचा जिः कि-समार' अर्था 'मजार' 'प्यार्थ' जिन्दिशस्तर छन्छ। उठः 'जमान्' 'मधनानः' मघराजा धनवज्ञः 'वायः' धनरप्रि-श्रियाः श्रृंबाः 'मठजार' (मवजार। अन' सपमाजिः का-विषर 'मः' जमानीयर 'उद' 'गिकः' कर्विमानी (मनः 'गक्र-'वाताकिमानी 'क्रिकिः' जनीना (प्रवकाज 'गक्कर' माक्रमाकि स्वारी (प्रवः, 'उउ' मानः मम्कर्यः अण्ड मर्का गिवापनः 'मामक्जार' श्रृंबर्याः शाक्रम्यकामि-ष्रार्थः भरक्षिणापनः 'मामक्जार' शृंबर्याः शाक्रम्यकाष्टांनि-

৩। তে বৈশ্বানর অগ্নি! তোমার সেই
কর্ম সত্য হউক। ধনের ন্যায় প্রিয় পুত্রেরা
আফার দিগের সেবা করুক। এবং নিত্র,
বরুব, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও শ্বর্গ আন্
মার দিগকে পালন করুন। ১।৭।৬।

यकेर श्रुक्तः ।

কৰাণ শ্বৰিং ত্রিন্টুপ্ছন্য: গুলাগ্নিদেবিতা। ১১৪৮

১। জাতবেদনে স্নবাদ্রোথ্ররাতীয়তে। নিদ্যাতি বেদঃ।
সনঃ প্রদ্তি জুগাণি বিশ্বানাবেব দিশ্বাৎ জুরিতাতাগিঃ।১।৭।৭।

১: 'কাতবেদ্ধেশ' ক্লাডানামুৎপজ্মডাং সংক্ষিণ বেলিকে যবা কাডিড সইবর্ধ: প্রাণিজিকান্মানায় ক্লাড-ধ্নাম কাতপ্রজায় বার্যে লডারপং 'নোমং' 'প্রন্নাম' জনিমুণ্যান কাতবেদোগুণকম্বাহি যদীর নোনাভিষ্বং ক্রামেডার্থ: 'সঃ' 'জ্বাঃ' 'অগ্রতীয়ডঃ' অগ্রতিং লক্ত্রিয়ানাচ্যতঃ শ্রেঃ বিনঃ' ধনং বিনহাডি'নি- তরা° দহতু ভদ্মীকরোতু। অপিচ সোহয়িঃ 'নঃ' অসান্
'নিম্না' নিম্নালি সর্বাণি 'দুর্গাণি' দুর্গমানি ভ্রেক্ত মদ্যক্যানি
দুংখ নি 'অভিপর্বৎ' অভিপারবতু অভিক্রমহ্য দুঃধর্তিতং
স্থাং প্রাপরতু তর দুল্লীক্তঃ 'নাবের নিজুং' হথা কদ্চিৎ
কর্মারোগ্রাহাদিভি দু'ইনিজ্বাকুলিতাং নদীং মারা তারমতি তথা তথা 'দুরিভা'দুরিভানি দুঃখ হেডুভুভানি পাপানি
অস্মান্যিঃ 'অভি' পার্যতু দুঃধ্নিমিত্তাং গাপানপ্যস্থানুভার্যত্বিভার্ধঃ । ১। ৭। ৭।

১। অধির নিমিত্তে আমরা সোম অ-ভিষব করি, সেই অগ্নি আমারদিগের শক্রুর ধন দক্ষ করুন, এবং নৌকা দ্বারা নদী উত্তণের ন্যায় আমারদিগকে দুর্গম দুঃখ ও পাপ হইতে পার করিয়া দিন। ১। ৭। ৭।

## নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ।

বক্ত ত।।

'মাহং ক্রম নিরার্থাাং মামা ক্রম নিরাক্রোৎ

আজি আগরা আগাদের নব বর্ষে উপনীত हरेलांग। জानि ना, এই वर्ष्मात आग!-দের জীবন কি প্রকারে অভিবাহিত হইবে। কত বিচিত্র ঘটনা আমাদের জন্য প্রতীকা করিয়া আছে। **সুখ ও ছৃ:খ চক্রবৎ** পরি-वर्खिं व इटेरिटए । इर्ब ७ विवादनत श्वित्र । नाई : मलाम् ७ विश्वरम् दिव्हा नाई: जीवन ও रुड़ात स्तिडा नाहे। आयता तारा क्रथ হইতে পারি। শোকে আকুল হইতে পারি। विপদে वाथिত इहेट शाहि। इःथ-माहित्छा जीर्न हरेट शाति । आभारमत धन-मणाख ও মান-মর্যাদা বিলুপ্ত হইতে পারে। হয় তো वरे वरमात्त्र माथारे वरे शृथिवी **रराज** অবস্ত হইতেও পারি। এই সকল ঘটনার বিষয় এফণে আমরা কিছুই জানিতেছি না। य कार्या-कार्य-मृत्र्यत्न वहे मकल घर्छेना আবন্ধ হইয়া আছে; ত্র্তিবয়ে জামাদের জ্ঞান অতীব অণ্প। তুই দণ্ড পরে আমা-দিগের উপরে কি ঘটনা আসিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া ব**লিতে পারি না। আমরা** 

যভই সাবধান ও সভক হইয়া থাকি, কোন্ षिक् पिया धरे नकल घटेना छेशविष्ठ श्रेटतः হয় তো আমরা ভাহার কিছুই প্রতিকার করিতে ममर्थ इट्रेंव ना । कलाउः अर्थ मकल अविषाद घर्षेमात्र উপর আমাদের কিছুই হস্ত নাই। কেবল এই মাত্র নিশ্চয় বলিতে পারি, ঈশ্বর আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না। আ-मारमत छेशत रा घटना घट्टक, जामता रा কোন অবস্থায় নিপতিত হই, তিনি আমা-(मन मत्म मत्मरे थाकित्वत । यमि मूर्थ मन्तरम थाकि, छिनि आभारमत मरम मरम थाकित्वन । यनि छुःथ विश्रात निमध इरे, जिनि आभारमत मर्द्ध भाकिरवन । यपि নৌভাগ্য ক্রমে পুন্যের পর পুন্য উপার্ক্তন করিয়া পবিত্রতাতে উন্নত হই, তিনি আমা-**(एत्र मटक मटक थाकिर्दान; यि फू**र्जाशा-ক্রমে হতচেতন হইয়া পাপাচারে কদর্য্য হইয়া পড়ি, তথাপি তিনি আগাদের সঙ্গে मरक थाकिरवन। यनि आगोरमत मर्बन् याः - किছूरे ना शांकः, त्मरे जकः। धन ष्पाभारमत गृरङ् थाकिरवर् थाकिरव । यपि রোগ যন্ত্রণার মুমূর্য ু ইইয়া পড়ে; তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। যদি শোকানলে নিংক্ষিপ্ত হইরা দগ্ধ হইতে থাকি; ওাঁচার অমৃত-ক্রোড় আমাদের জন্য প্রসারিত থা-কিবে। যদি সকলের শ্বেহ হইতে বঞ্চিত হই, তাঁহার মেহের আলিজনেই অবস্থান যদি আমাদের প্রতি কাহারও মমতা না থাকে, তাঁহার অটল মমতা কখনই **ज**ण्ण रहेशा सारेटव ना। यनि मकटल घृण করিয়া পরিত্যাগ করে, তিনি স্লেছের সহিত **এহণ করিবেন। যদি সমুদা**য় বন্ধু বান্ধব পর হইয়া যায়, তিনি আপনার বলিয়া প্রতি-পালন করিবেন। অতএব এস,আমরা সকলে मृष् अधिक रहेशा और जारकण्य कति या, ভাঁহাকে আমরা কিছুতেই পরিত্যাগ করিব

না। আমাদের উপরে যে ঘটনা হউক, ভাঁহাকে হৃদেয়ে রাখিতে যেন প্রাণপণে যত্ন করি; যদি আর কিছুই করিতে না পারি. কেবল যেন সেই পিতার চরণ ধরিয়াই অব-

यनि छीहाटक श्रुनता त्रीथिट शाति. রোগের সময়েও আরাম থাকিবে: তুংখের मगटशं काचुना शांकित्व. विशरमंत्र मनदशं বৈয়র্য্য থাকিবে, মতুরে সময়েও আনন্দ লাভ যদি সেই অভয়দাতাকে সঙ্গে রা-থিতে পারি, তাহা হইলে আর কোন ভারই আমাদিগকে অভিভূত করিতে পারিবে না; কোন বিপদ্ই আমাদিগকে নষ্ঠ করিতে नगर्थ इटेरव ना। तम्हे त्थ्रगमूथ मर्नान कतित्ल ष्ट्रश्यंत भरपाल भूशोनुख्य इहेरव. खरात मर्था ३ लाउर लाउ इहेर्द अवर ऋषर जात मनीञ्च इरेटव। यमि এर क्रमग्न डाँशांत ংস্তে গ**ড়ি**ত করিয়া রাখি, পাপ ভাপ নির্বাণ हरेशा गारेटन, मः मातामिक निथिल हरेशां পড়িবে এবং প্রলোভনের আর কোন বল ধাকিবে না। সেই পিতা যথন সম্পূথে অব-ञ्चान कतिरवन, विव!म विषयाम ठलिया याहरत. ভ্রাতৃতাৰ বিস্তারিত হুইবে, প্রস্পরে প্রণয় সঞ্চার হইবে এবং সমস্ত পৃথিবী এক সাধা-রণ গৃহ ও সমন্ত মনুণ্য এক পরিবারে বন্ধ বলিয়া বোধ হইতে থাকিবে। তথন এক জন আর এক জনকে বিদ্বেষ নয়নে দৃষ্টি করিছে লক্ষিত হইবেন। কেহ কাহাকেও পাপী বলিয়া ঘূণা করিতে পারিবেন না, কিন্তু ক্ষেহের সহিত ভাঁহাকে সংশোধন করিছে চেষ্টা করিবেন। বিদ্যান্ মুর্থকে ঘূণা করিছে পারিবেন না, কিন্তু প্রীতির সহি**ত তাহার** অজ্ঞান-অন্ধকার দুর করিতে চে**ফা করি**-বেন। ধনী দরিদ্রকে ঘূণা করিতে পারিবেন না, কিন্তু ক্লেহের সহিত তাহার ছংখানলে भाष्टि वादि (महन कित्रदन। महे धर्मावह

পরমেশ্বর আমাদের হৃদয়ে থাকিলে আমাদের ধর্ম-ভাব জীবস্ত হইয়া থাকিবে। তাঁহার
সহবাসে সমূদার আত্মা পবিত্র হইবে। তগন
নংগারের ভার লগু হইয়া যাইবে; সকল
পরিবার শান্ত ভাবে আকিবে; এবং সকল
সমন্ধ পবিত্র হইয়া সকলের প্রীতি ও আমনদ
বর্দ্ধন করিবে।

ঈশরকে পরিভাগি করিলেই ুআমাদের সকল **ত্**রবভা উপস্থিত হয় ৷ তথন সং-मात्रहे जामात्मत मर्बम इयः। मन्मादः मूर्यः ष्ट्रंथ, इर्थ वियान, मण्णम् विश्रम्, भान **अश**-মান, ও জর পরাজয় পর্যায়-ক্রমে পর্যাটন করিভেছে এবং সেই সমুদার আমাদিগকেও অসহার পাইয়া বল পূর্বক আক্রমণ করে ও এক বারে অভিভূত করিয়া রা**থে। ঈশরকে** পরিত্যাগ করিলে মুখ-সম্পদ্ কেবল বিপ-দের হেন্তু গ্রুয়া উঠে; ছুংখ ও বিগদ্ নির্দ্ধর कर्ण निर्वाहित करत । श्रुमरश श्रुटि शांदक মা, শান্তি থাকে না: আরাম থাকে না। অল্প বিপলেই মৃতপ্রায় হইতে হয়। মৃত্যু মার পর নাই ভয়ন্তর হইয়া ভয় প্রদর্শন করে। চতুর্দ্ধিকেব প্রলোভন গাপপথে আকর্ষণ করিয়া নরকানলে নির্ফ্টিও করে। সার্থই পরম পুরুষার্থ হয়। পশুপ্রবৃত্তি দক-লই উপাস্য দেবতা হইয়া উঠে। কথায় कथात्र विवाप ও विरवनानन প্রজ্বনিত ইয়। ঈশর-খুনা হইলেই তাহাতে সন্দায় পাণ সহজেই গ্রেশ করিবার অবকাশ পার। যাহার হৃদয়ে পাপ প্রবেশ করে, সে একবারে জীভ্রম্ভ হইয়া পড়ে। এক জন থেমার্ড ক্লয়ে ঈশরচিন্তা করিতেছেন; আর এক জন পাপ দুধিত কুটিল চিন্তায় অভিভূত হইয়া আছে; উভয়ের মুখনীর তুলনা করিয়া দেখ, **(मिरिटन, এक करमत यूथिया हहेएक ऋर्रात** জ্যোতিঃ বিনির্গত হইতেছে, আর এক জনের

भूते नत्र कत्र मालिएग कम्या-मर्मन इरेबाएए। এক জনের সহবাদে অপবিত্র অসাধুও ঈশ্ব-রের পথে আরুঠ হইতেছে; আর এক জনের সংসর্গে সাধুশীলও পাপাসক্ত হইয়া পড়িতেছে। যে স্থানে ঈশ্বরের ভাব নাই, সেই স্থান হইতেই মিখা প্রতারণা ও ধূর্ত্ততা প্রভৃতি প্রা**ছ**ভূত হ্ইয়া প্রিত্রস্ক্রপ ঈশ-রের প্রেমাম্পাদ সংসার**কে কলুষিত করি**য়া जुलिएउए । यात श्रह जकत धन नाहे, সেই यात পत नाहे जीन हीन। यात शिका नाई, मौठा नाई तकक नाई, मिवासिक ष्यवार्थ नहरू; यात क्षप्रदा क्षेत्र नार्ह, (मर्हे অত্যন্ত অনাধ। যার গৃহ নাই, সে নিরাত্তায় नरः, क्रेश्वत-हीन मनूषाई वाखविक निता**ख**द्य। ইহ লোকে ভাহার বিশ্রামের স্থান নাই. পর লোকেও তাহার ভরদা নাই: তাহার তুলা ছংখী ত্রিভুবনে আর কেচই নতে। এই অকুন সংসার-সাগরে ঈশ্বরই এক মাত্র তরী: তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে অর আমাদের নিস্তার কোথায়! পাপের পরি-ত্রাণ কোথায়! বিপদের শান্তি কোথায়!

অতএব আমরা যেন সর্ব প্রযান্ত ক্রমান রকে হালরে রক্ষা করি, ইলাই প্রধান কার্য্য হউক। তাহা হইলে আর সমুদায় কার্য্য সহজ্ঞ হইয়া আসিবে। এক্ষণে ঈশ্বরকে হাদয়ে রক্ষা করিবার নিমিন্ত এস প্রাণপণে যত্রবান্ন হই। ধন হাউক, মান যাউক, সর্বস্থ যাউক, তথাপি যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগা না করি। যে ঘটনা সংঘটিত হউক, যে অবস্থা উপ্রতিষ্ঠ ইউক, যে স্থানেই আমাদের অবস্থান হউক, যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগা না করি। যে স্থানে অবস্থান করিলে ঈশ্বরের তার জাগরিত হইকে, সেই স্থানে যেন যাতায়াত করি। যে সংসর্গে থাকিলে ঈশ্বরকে দীপান্যান দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সংসর্গ যেন আমাদের যত্ন পুর্বক সেবনীয় হয়। যে সকল

চিন্তাতে ও যে সকল আলাপে হৃদয়ন্থ ঈশরকে বিশৃত হইতে হয়, তাহা যেন বিষবৎ
পরিত্যাগ করি। সর্বদাই যেন এই লক্ষ্য
থাকে, কি প্রকারে তাঁহার সিংহাসন হৃদয়মন্দিরে চিরস্থায়ী করিব। তাঁহাতেই আমোদ,
তাঁহাতেই প্রমোদ, তাঁহাতেই ক্রীড়া ও
দাঁহাতেই আমাদের আনন্দ হউক। প্রতিদিন তাঁহাকে ধ্যান করাই প্রধান চিন্তা
হউক; তাঁহাকে প্রণাম করাই প্রধান কর্ম
হউক।

আমরা যদি জাঁহাকে হৃদয়ে রাখিতে চাই, তিনি কি সেখানে আসিবেন না? আমরা পরিতাগে করিলেও যিনি পরিতাগ करतन नारे, आमता विश्वा इरेटल यिनि বিষ্মৃত হন নাই, আমরা ভাঁলকে দেখিতে চাহিলে তিনি कि प्रिशा पिटवन ना ? आंगता যদি তাঁহাকে পিতা বলিয়া ডাকি, তিনি কি भूट्यत कथात कर्नभाठ कतिर्देश मा ? ज्ञुनरा-ঘার উল্মোচন করিয়া তাঁছাকে আহ্বান ক-রিয়া দেখ. তিনি অবশ্যই দেখানে আবির্ভূত হ্ইবেন। আমরা হয় তো গৃহদার রুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিতে বলি। তিনি যথন ছালয়ে আদিতে চান, তথন স্থামরা হয় তো তাঁহাকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত **इहे न:। जामता नमरत्र नमरत्र ऋषग्रदक मृना** দেখিয়া হাহাকার করি, কিন্তু ভিনি যখন হ্বদয়-কৃটীরে বিরাজমান থাকেন, তখন হয় **ভো** অন্যমনক হইয়া **ভাঁহাকে বিদা**য় করিয়া দিই। আমাদের এই ৰূপ অব্যবস্থা ও চঞ্চ-লতা দুরীভূত না হইলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারিব না। याहा অতীত হইয়া গিয়াছে, ভাহা স্মরণ করিলে হৃদর কেবল অনুতপ্ত হইয়া উঠে। এখন অবধি আমরা যেন সতর্ক स्रे। পৃথিবীর দিন জনেই অবসন্ন হইতেছে। বর্ষা কালের স্রোতস্বতী অপেক্ষাও প্রবলতর **(बर्टर्ग मम्दात खोजः ध्वाहिल हहेटल्ट** ।

कीवरनत मांत कर्त्य व्यवस्ता विद्या व्यात स्था कालकरा ना कित । मणूर्थ व्यवस्त काल दिणामन तिणामन विद्या कालक विद्या विद्या कालक विद्या व

ওঁ একমেবাহিতীয়ং।

श्राम याहार्याह डेलरमन ।

नव वर्षातव सर्धाणस्य भूनर्जात या-মরা এখানে তাঁর উপাসনাতে নিযুক্ত হই-য়াছি। তিনি আমারদের আত্মাতে অজঅ-ধারে প্রেমাণ্ড বর্ষণ করিতেছেন। ভিনি গুরুর ন্যায় সভা প্রেরণ করিয়া আমারদের অজ্ঞান-অন্ধার বিনাশ করিতেছেন, তিনি যাতার ন্যায় মেহ্ দান করিয়া ছুঃধ ও বিপদ্ হরণ করিভেছেন, তিনি আপনার মহত্ত্ব দে-ধাইয়া আমারদের আত্মাকে তাঁহার নিকট লইয়া যাইতেছেন। তিনিই এক সভ্য, আর সকলি ওাঁহা হইতে বিনিৰ্গত হইয়াছে। সেই প্রাণ-স্বৰূপ এখানে বায়ুর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছেন--সেই জ্ঞান-হর্প এখানে জ্ঞো-তির ন্যায় প্রকাশ পাইতেছেন। "জ্ঞান্ময় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সত্য জানে: তীরে राहे ऋरम धारा, साहे शाम जाना मता।" তাঁর করুণা পান করিয়া আমারণের আত্মাকে এখন শীতল করিতেছি। এই ফণকালের মধ্যে আমারদের কত মলিনতা কুটিলতা অপসারিত হুইয়া গেল ; আমরা ক্ষণকালের मस्या कुडन कीवन व्याख इहेलाम । सूर्रा।-

পূর্বে অন্ধকার ছিল, পূর্বোদয় হ্ইবা মাত্র আলোক আসিল; তেমনি যথনি ঈশর হৃদ্যাকাশে সমুদিত হইলেন, তথনি আত্মা উজ্জ্বল হইল ও মনোহর শোভা ধারণ করিল। জগৎ সংসার এই ক্লণে দর্পণের ন্যায় ঈশ্বশ্রে ভাব প্রকাশ করিতেছে—যথন বিষয়ে मुक्ष इंटेशा इल-एडक इहे, उर्शन वहें प्रश्मात আবার আবরণ হয়। আমরা পবিত্র-ভাবে জগৎ সংসারকে দেখিতেছি—-দেখিতেছি যে জগৎ-মন্দিরের মধ্যে তিনি রহিয়াছেন। আত্মার মধ্যে দেখিতেছি--দেখিতেছি যে তিনি আন্নাকে আলিখন করিয়া আছেন ও মৃত্যু-ভরকে নিবারণ করিতেছেন। এমন মুক্দ এমন বন্ধ আর কোথার পাই ১ তিনি ভিন্ন, লোকের নিধুর নিধাতন হইতে আর আমারদিগকেকে পরিত্রাণ করিবে : ঈশবের করণা আমরা অদা সর্বত্ত দেখি-ভেছি। সেই ঈশবের মহিনা, ঈশবের করুণা, ঈশ্বরের প্রভাপে এখানে এখনো জা-जुलाराम अकाम अभितः एक । अने कुलीन পবিত্র সময়ে সকলে আপনার আত্মাকে লইয়া ভাঁচার সম্মুখে ধর, তিনি নিজে সত্য একাশ করিবেন--অ্রুর কারো দাধ্য নাই যে সত্য প্রকাশ করে। তিনিই আগারদের হৃদয়ে সভা-ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন— তিনিই আ-মারণের জ্ঞান-দাতা গুরু, অত্য়-দাতা পিতা, স্নেহ-দাতা মাতা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### ব্রাহ্মধর্মা ও জীবনের সামঞ্জস্য।

উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে গত ১১ মাঘে এলাহাবাদ ব্রাহ্মসমাজে তথাকার আচার্য্য উপদেশ দান কালে কহিয়াছেন যে, "ব্রাহ্মধর্মের সকল লক্ষণ অদ্য বিশেষ ৰত্নুপ বৰ্ণনা করিবার সময় নাই। তাহার একীট লক্ষণ যাত্র অদ্য বিশেষ ৰূপে বৰ্ণনা করিব। সে লক্ষণ এই यে—উহা সর্বসমঞ্জসীভূত ধর্ম। উহাতে আত্মপ্রতার ও বৃদ্ধির সামঞ্জস্য আছে। উহাতে জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জস্য আছে, উহাতে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যের সাম-ঞ্জন্য আছে। উহাতে সংসার ও ঈশরো-পাসনার সামঞ্জনা আছে। উহাতে গুরু-ভক্তি ও স্বাধীনতার সামঞ্জস্য আছে। উহাতে সাংসারিক পরিণামদর্শিতা ও ধর্ম্মগাধনের मामक्षमा पाट् । উहाट वर्ष माधन कना আপাতভঃ পরস্পর বিরুদ্ধবৎ প্রতীয়মান যে সকল গুণ আবশ্যক তাহার সকলেরই সামঞ্জস্য আছে। " বস্তুতঃ যে ধর্মের অনুবর্ত্তী হইয়া **চলিলে সমস্ত** জীবনের সামঞ্জা সং-স্থাপিত হয়, ডাহাই আন্দর্ম। যেমন একই বৃক্ষ কথন পত্রীন, কখন প্রাবিত, কখন পুষ্পিত ও কথন ফলিত হয়, কিন্তু সেই বিচি-ত্রতার মধ্যে সর্বাঞ্সুন্দর সংমঞ্জনা রুজ্য করিয়া থাকে; সেই ৰূপ একই মনুযোর ভিন্ন তিন প্রকৃতি যতই ভিন্ন ভিন্ন বিশয়ের অনু-সরণ করুক, সেই সমস্ত প্রকৃতির এমন একটি गंधा विन्त्र चार्रह (य, (अहे ज्ञात मनुषा कीव-নের সমুদার বিচিত্রতার সামঞ্জ্যা অবশাই সংস্থাপিত হইবে। ত্রাহ্মধর্ম্ম সেই মধ্য বিক্র পথপ্রদর্শক ও নেতা।

ঈশবের সহিত সংসারের বাস্তবিক বিরোধ নাই: তবে সংসারের সহিত মনুষ্যের বিরোধ হইবে কেন: ঈশবের জন্য সংসারকে পরিত্যাগ করিতে হয় না, সাংসারিক কর্ম্মের জনাও ঈশবেক পরিত্যাগ করিতে হয় না। ঈশবের সহিত আমাদের এক প্রকার সমন্ধ আছে, সংসারের সহিত্ত আমাদের এক প্রকার সমন্ধ আছে; সেই উভয় সমন্ধ পর-ম্পার বিরোধী নহে; প্রত্যুত পরম্পার অনু- কুল। ভাষার প্রকৃত সীমা যত ক্ষণ উল্লভ্যিত না হয়, তত ক্ষণ ঈশ্বরের আরাধনা ও সাং-সারিক কর্মে পরস্পর কোন বিরোধই উপ-স্থিত হয় না। পিতার সহিত পুজের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে, মাতার সহিতও পুজের এক প্রকার সময় আছে; কিন্তু পৌরা-নিক উপাখ্যানে পরশুরাম পিতৃভক্তির অনুরোধে মাতৃহত্যা করিলেন; এই স্থলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে পরশু-রাম দেই সম্বন্ধের প্রকৃত দীমা উল্লন্সন করিয়াছিলেন। এই রূপ ঘাঁহারা মানব-প্রকৃতির মধ্যবিশ্ছ না দেখিতে পান, তাঁহা-**(** ज़ निक्रिं के भेत ७ मः मात शतम्भत বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। মহাত্মা শঙ্করা-চার্য্য মোক্ষ উপার্জন ও সাংসারিক কর্মানু-ষ্ঠানের সামঞ্জস্য না দেখিতে পাইয়া সন্ম্যাস-ধর্মের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। অন্য দিকে কত লোক সেই মধ্য বিশ্ছ না পাইয়া ঈশ্বর : হইতে বিচাত হইয়া সংসারের দাসত্ব শৃং-খলে বন্ধ হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের প্রস্তু: **मः**मात **डीशत कर्यारक**ज ; किख मःमातरे তাহাদের প্রভু হইয়া আছে। আপনাকে যে সীমায় রক্ষা করা উচিত, তাহারা তাহা অতিক্রম করিয়াছে; সুতরাং সেই অবস্থায় যাহা আপনার পক্ষে আবশ্যক বোধ করি-তেছে, তাহার সহিত ধর্মের মিল দেখিতে পায় না।

পরকালের সহিত ইহ কালের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে। যেমন বাল্যের সহিত যৌরনের ও যৌবনের সহিত বার্দ্ধক্যের সম্বন্ধ আছে, সেই ৰূপ ইহ কালের সহিত পর কালের নিকটতর সম্বন্ধ আছে। রাল্য কালের কর্ত্তব্য সুন্দর কপে সম্পন্ধ হইলে যৌবন কালেরই আনুকুলা হইয়া থাকে, এবং যৌবনের কর্ম সকল সমুচিত কপে অনুষ্ঠিত হইলে বার্দ্ধক্য অবস্থারই সহায়তা

হয়; সেই ৰূপ ইহ জীবনের কর্ম সকল উপযুক্তৰপে অনুষ্ঠিত হইলেই পর জীবন সুখের হেতু হইবে। পর কালের জন্য প্রস্ত হওয়া **আ**র কিছুই নহে, কেবল ইহ কালের কর্ত্তব্য সমুদায় যথাযোগ্য সম্পন্ন করা। তাহা হইলেই পর লোকে যে ৰূপ চরিত্র আবশ্যক, তাহা আপনা হইতেই श्रञ्ज रहेशा छेत्र्घ। भन्न त्न¦त्क कीवन-যাত্রার প্রণালী আর এক প্রকার হইবে: কিন্তু কম্পনা করিয়া ইচ কালে ভাহার অনুকরণ ক-রিবার প্রয়োজন নাই;বালক যদি আপনার অ-বস্বোচিত কার্য্যের অনুষ্ঠান না করিরা রুদ্ধের অনুকরণ করিয়া চলিতে যায়, ভাগা হইলে তাহার পক্ষে কথনই কল্যাণ হয় না। উভয় জীবনের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে না পারিলে পদে পদে অনর্থ উপস্থিত হয়। সেই সাম-জ্বস্য না দেখিতে পাইয়া অনেকে পারত্রিক জীবনই প্রকৃত জীবনের আরম্ভ বোধ করিয়া ঐহিক জীবনকে এক বারে তুচ্ছ বলিয়া স্থির করেন। তাঁহারা সেই ভবিষাৎ ক্লীবনের প্রতি অতান্ত লুকা হইয়। ইছ জীবনের সমুসায় कर्त्वता कर्ण्य जलाञ्चलि एम । जना मिरक, क्रिंद्र क्रिंड् भाषक्षकात स्राप्त उपनीज হইতে না পারিয়া ঐহিক জীবনকেই সর্বস্থ মনে করিয়া থাকেন,এবং যথেচ্ছাচারী হইয়া षाशनारमत कीवनयाजा निर्दाट करतन ।

প্রত্যেকের নিজের কার্য্যের সহিত সমাজের কার্য্যের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে।
প্রত্যেক অন্ধের সহিত সমুদায় শরীরের যে
কপ সম্বন্ধ, প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত সমাজের
সেই কপ সম্বন্ধ। প্রত্যেক অন্ধ যাণনির্দিষ্ট
আপনার আপনার কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে
তদ্ধারা সমুদায় শরীরের সহিত সামঞ্জন্য
সুরক্ষিত হয়। সমুদায় গ্রহ ও উপগ্রহ
যথানিয়মে আপনার আপনার কক্ষে প্রিভ্রমণ করিতেছে; তদ্ধারা সমুদায় নৌর জ্ঞান

তের সামপ্রস্য কিছুমাত্র বিশ্ব প্রাপ্ত হইতেছে না। সেই ৰূপ প্ৰত্যেক মনুষা স্বাধীন ভাবে আপনার কার্য্য করিবেন; অথচ তদ্ধারা मसूमात्र भगारकत अक উत्मिनाई मण्यस इरेट থাকিবে। সমাজের নিপীড়নে বাজিবি-শেষর স্বাতস্ত্র্য উৎসন্ন হইয়। না যায় এবং কোন ব্যক্তি এ ৰূপ ভাবে স্বাভন্তা অবলখন না করেন যে তাহাতে সমাজের অভাতর কেবল বিবাদ বিসম্বাদের আলয় হইয়া উঠে। योशीटक माधावय यकत्त्रत बर्गांचीक मा इस, সেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে হইবে। সমাজের मात्र इञ्जाल अङ्ग्ल (माय: त्रभा**रकद्र कल्टेक** হওয়াও অত্যন্ত দোব। একটিতে তৃণের ন্যায় লঘু ও অপার্গ হইতে হয়; আর একটিতে সমাজের শান্তি একে বারে অন্তর্হিত হয়।

আপনার প্রকৃতির মধ্যে যে বিচিত্রতা আছে, তাহার সামগুল, সম্পাদন করাই সকল সামগ্রদ্যের মূল। ইতর জন্তু সকলের যেৰূপ প্রকৃতি,মনুষ্যের সেকপ নহে। মনুষ্যের কতক গুলি প্রকৃতি ইতর জন্তুর সঙ্গে সমান, কতক-খুলি প্রকৃতি অতীব উচ্চ; মনুধ্য যদি কেবল পশুপ্রকৃতির অধীন হইয়া চলেন,তালা হইলে গাঁহার চ্রবস্থার পরিসীমা থাকে না এবং এ পৃথিবীতে ধাকিয়া তৎসমুদায়ের উচ্ছেদ করাও মনুষ্যের সাধ্য নছে, ঈশরেরও অভি-শ্রেড নতে। অতএব সেই উচ্চ প্রকৃতির সহিত নীচ এরতির সামঞ্জন্য সংস্থাপন ক-রিতে হইবে। যিনি এই রূপ গরম্পর বিরুদ্ধ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তিনি তৎসমূদায়ের সামঞ্জা সংস্থাপনেরও উপায় করিয়া দিয়াছেন। তদনুসারে আপনার প্রকৃতিকে নিয়মিত করিতে না পারিলে মনুষ্য কখনই প্রকৃত উন্নতি লাভ করিতে পারেন না। মনুষ্যের আধ্যাত্মিক প্রকৃতির मर्था । भागक्षमा भः ऋाशन क्रिएक इहेर्द । জ্ঞান ও তাব পরস্পার সমগ্রস হইয়া কার্য্য করিলেই মনুষ্যের জীবন যথার্থ পথে উপ-নীত হইতে পারে; তাহা না হইলে কেবল অনিউই উৎপন্ন হয়। হৃদয়পুন্য জ্ঞান শুদ্ধ ভরুর ন্যার নিক্ষল ও জ্ঞানপুন্য হৃদয় কেবল কুসংকারের প্রস্তৃতি।

এই সকল বিচিত্রতার মধ্যে সামঞ্জ্সা না দেখিতে পাইয়া মনু্য্য এক এক দিকের অভান্তে উপন্থিত হন। এ পর্যান্ত পৃথি-বীতে যত প্রকার ধর্মসম্প্রদায় আবিভূতি হই-श्रार्ट, मञ्जाश জीवत्मत्र माश्रुमा मः साभन ও ত্রষিধয়ে উপদেশ দান কোন সম্প্রদায়েরই উল্দেশ্য ছিল না। এক্লণে মনুষ্যসমাজের यबरे উन्नजि इरेट्टाइ, उब्हे (मरे मम्ख मल्यामात्र की वतन इहेशा याहे (छाइ)-দিগের মতের মধ্যে যে সকল ভ্রম ক্রমে ক্রমে অাবিন্ধৃত হইতেছে, তৎসমুদায়েরই এই অর্থ থে, মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত তাহার সামঞ্জস্য नारे। बाक्षधर्म वहे जना श्वामादनत नमधिक ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন যে, ব্রাহ্মধর্মের অনুগত হইয়া চলিলে সমুদায় জীবনের সামঞ্স্য সংস্থাপিত হয়। ব্রাক্ষধর্ম অনু-ষ্ঠানের এই ফল যে, শরীর **সুস্থ থাকিবে,** भन कृष्टिंयुक्त बरेदन এবং आञ्चा পवित इरेशा উঠিবে। উহা দারা প্রতি ব্যক্তি যেমন স্থা-ধীন থাকিবে, সমাজ সেই ৰূপ শান্তিপূৰ্ণ ও मृश्थलामम्भन्न इष्ट्रायः ज्ञेसन यमन जीव-নের লক্ষ্য হইবেন, সংসার সেই ৰূপ সেই लका माध्रतत (क्व इहर्र । আমাদের সমুদায় প্রকৃতি যথা যোগ্য পরিতৃপ্ত হুইয়া আত্মাকে বলবান্ করিবে. আত্মা ক্রমাগত এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতি লাভ করিতে থাকিবে। কিন্তু এই সাবধানতা অত্যন্ত আবশ্যক, যেন সামগুস্যের নামে নিম্ন দি-কেই অবভরণ করিতে না হয়; কেন না মনুষ্যের মন অত্যন্ত হুর্বল।

#### बस्या शृक्षाः

এ পর্যন্ত যত প্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের मुक्ति इदेशारह, उदमबुमारात अवर्कक भनहे तक বা **ঈশ্বরের অবতার বলিয়া কেহ বা** তাঁচার **প্রেরিত বলিরা আপন আপন সম্প্র**দায়ের নিকট ঈশরজুলা উপাদ্য হইয়া আদিতে-(ছब ।: এই क्रिंग मक्ल मच्चेमां इहे भूतां जन কুদংকার পরিতাাগ করিয়া মূতন কুদং- ; স্থারকে আলিম্বন করিয়াছেন। কোন কোন ছলে প্রবর্তকের মনে ধর্ম প্রচারের সলে সলে আপনার মাহাত্মা সংস্থাপনও উদ্দেশ্য ছিল; কোন কোন ছবে সেই সেই সম্প্রদায়ের লোকে স্ব সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তকদিগকে সেই রূপ মহিমান্থিত করিয়া রাখিয়াছে দেখিতে প্রাওরা যায়। নানাবিধ কম্পিত রচনাবলির মধ্য হইতে খৃষ্টের জীবনচরিত যত টুকু প্রাপ্ত হওয়া যায়, হাহা আলোচনা করিয়া দেখিলে সুস্পর্য अछीय्रमान रहेरव, हेखिन काछि वज् কালাবধি এই প্রতীক্ষা করিতেছিল যে, "মেসায়া" পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ ছইবেন এবং রাজপদে আরোহণ করিয়া ছিন্নতিম ও পরাধীন ইহুদি জাতিকে একত্রিত করি-त्वन । शृष्टे त्मरे " समाया " इरेवात कना অত্যন্ত উৎসুক হইয়াছিলেন, অথবা আপ-নাকে "মেসায়া" বলিয়াই ভাঁহার মনে সংকার জনিয়াছিল। চারি ধানি "গ**ে**পলে" ৰুষ্টের যে সকল বাক্য সংকলিত হইয়াছে, काहात मध्यारे रेहात मुल्लके श्रमान श्राश হওয়া যায়। খ্রের উপাসকেরা বলেন, খৃষ্ট নিতান্ত অশিক্ষিত ছিলেন ; কিন্তু তাহা বাস্ত-বিক নহে; ভংকাল-প্রচলিত শিক্ষাতে তিনি মৈপুণা লাভ করিয়াছিলেন, সন্ততঃ তাঁহার পূৰ্বতন ধৰ্মশান্ত সকল তিনি বিলক্ষণ আ-लाठमा कत्रियाहित्समः, शृरकेतं छेशरमम

মধ্যে পুরাতন শাস্ত্র সকল বহুল পরিমাণে উদ্ত হইয়াছে; তাহা আলোচনা করিলে এ ৰূপ কথনই বোধ হয় না যে, খৃষ্ট কিছুই শিকা, প্রাপ্ত হন নাই। বস্তুতঃ থ্যেটর পূর্বাবধি ইছদি জাতির মধ্যে অনেক একার ভবিবাৎ বাক্য প্রচলিত ছিল। খৃষ্ট সেই গুলি বিলক্ষণ অৰগত ছিলেন। অনুধাৰন कतिया वाहेवल शांठे कतिरल मृखे इहेरव যে, খৃষ্ট অনেক স্থলে আপনাকে সেই সফল ভবিষ্যন্থাণীর বিষয় করিবার নিমিত্ত ইচ্ছাপূর্বক অনেক কর্ম করিয়াছেন। খৃষ্ট জীবিভাবস্থায় শিষাগণের নিকট বলিয়া রাথিয়াছিলেন, যে তিনি মৃত্যুর পর ভূতীয় **मिवरम भूनकृषान क**हिरवन। जिनि कि অতিপ্রায়ে এই কথা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন; কিন্তু বাইবলে ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, তিনি নির্দ্দিষ্ট ভূতীয় দিবসে পুনরুপান করিয়াছিলেন। এবং এক খানি "গম্পেলের" মধ্যে ইছদি সমাজে প্রচলিত একটি কিম্বদন্তীর ইঙ্গিত করা হই-शाष्ट्र, त्नहे क्यिमछी अनुमात्त हेगहे विश्वाम করিতে হয় যে, প্রহরীগণের অনুপশ্বিতি নিৰন্ধন শিখোৱা বৃষ্টের মৃত দেহ অপছ্রণ করিয়া সকলের নিকট, তিনি পুনরুপিত হইরাছেন বলিয়া প্রচার করে। **এই কিং**-वम्बी अञ्च त्राधिवात निभिन्न बारेवरल লিখিত হইয়াছে যে, প্রহরীরা উৎকোচ পাইয়া লোকের নিকট ঐ রূপ জনরব এচা-রিত করে। এই স্তলে ছুই প্রকার নিক্ষান্ত উপস্থিত হইতেছে,—হয় তিনি পুনরুপিত হইয়াছিলেন, নয় শিখ্যগণ ভাষ্ট্র মৃত দেহ অপহরণ করিয়াছিল। এথমটি কুশংস্কার মূলক কে না স্বীকার করিবেন; দ্বিতীয়টি ইতি-হাস বলিয়া পরিগৃহীত ইহনা থাকে। একণে नकरलई खनायात्न तूबिरा शांत्रिरवन, वृणित्र ধর্দের প্রবর্ত্তক আপনার চেষ্টায় ও শিব্য

গণের সাহায্যে কি ৰূপ করিয়া ধৃতীয় সন্তা-দায়ের আরাধ্য হইরা আসিতেছেন ।

मूमलभान धर्यात थावर्डक मञ्चान य **''রসলুল্লা "** (ঈশর প্রেরিত) বলিয়া**ু** ফিত হইয়া আসিতেছেন এবং ঈশরের নামের সহিত তাঁহার নাম প্রথিত হইরা গিয়াছে, তাহা মহম্মদ নিজের চেন্টাতেই সম্পন্ন করিয়াছিলেন। श्रुदा इन वारेवलात मृगा যেমন স্বজাতীয়গণকে মিসরীয় লোকদিগের দাসত্ব হইতে মুক্ত করিবার নিমিক্ত সকলের নিকট এই ৰূপ তান করিয়াছিলেন যে, আমার শহিত ঈশ্বরের সাক্ষাৎ হইয়াছে এবং তিনি এই এই পরামর্শ দিয়াছেন; সেই ৰূপ মৃহত্মদ আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত, সপ্ত স্বর্গ অতিক্রম করিয়া ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ ও জাঁহার আদেশ অনুসারে মত প্রচার এবং তিনিই শেষ "প্যাণমূর" ভাঁহার পর আর কোন "গ্যাণমূর" পৃথিবীতে আসিবেন না, এই ৰূপ ভান করিয়া भूमनभान् धर्मात ऋषरत आश्रमात भाषात्रा মুক্তিত করিয়া দিরাছেন। যদিও মুসনমা-নেরা খুনীর সম্প্রদাযের ন্যায় কখনই প্রবর্ত্ত-कटक अन्धत विलिया जात्राधना कटत ना, তথাপি ঈশরের আরাধনার দঙ্গে মনুযা-

১ নাইবলে বেরপ আন্ত্রে, তাহা অবলয়ন করিয়া খাটর বিষয় উলিখিড হইল। ইউ নিটেরিয়ান গুটীয় সম্পুদায় খাটকে আর এক প্রার ব্যাখা, করেন। কিন্তু তাহা কেবল ক প্রা মাজ বোর হচ। খাটের বিষয়ে আনাদের যেরূপ মত, বদি ভালা উলিগের নিকট অসচলীয় ময়, তাহা হইলে তাহারা দেন প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে খুটের জীবনচরিত প্রদর্শন করেন। কেবল আপনাদের মনঃকম্পিত প্রণালী সভাগরে তারা সংকলন করিলে কাহারও মনঃপুত্র হবে না। যেরূপ করিয়া ইভিছাস সংগ্রহ করিতে হত খুটের ত্রির চারির সেই রূপ করিয়া সংগৃহীত ভালা

বিশেষের নাম উচ্চারণ করিতে হইবে এ রূপ নির্বন্ধ একেশরপরায়ণদিগের নিকট অসঙ্গত বোধ হইয়া থাকে এবং ঈশরের সহিত কথোপকথন প্রভৃতি কুসংকারমূলক মত সকল অভ্যন্ত অসত্ত হয়।

पिस्नी**यंत्र** थाकवत गाटकत गतन ज्ञेयता-বভার অথবা ঈশরপ্রেরিত বলিয়া বিখ্যাত হইবার অত্যন্ত আকাজ্ফা জ্ঞিয়াছিল; এই জন্য তিনি ভারতবর্ষের সাম্রাজ্য লাভ করি-য়াও পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। ভিনি এক ভূতন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হই-शिहित्नन এवः महत्रारमत नाश वीकवारकात মধ্যে আপনার নাম নিবিষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি এত দুর করিয়া উঠিয়াছিলেন যে,ভাঁহার উল্দেশেই ' फिल्लीयाता वा जनमोयाता वा " এই অসমত বাকা অদ্যাপি প্রথিত হুইয়া আছে। তিনি মূতন ধর্ম অবলয়নের এক এ-তিজা পত্র প্রস্তুত করেন, তাহাতে স্পর্যাক্ষরে উল্লিখিত আছে "আমি আকবর শাহের ধর্ম **অবলয়ন** করিতেছি <sup>২</sup>।" যে ব্যক্তি াঁহার ধর্ম অবলম্বন করিবে, তাহাকে উদ্ধীয খুলিয়া ওাঁচার পদতলে মন্তক নামাইতে হহ'ত, এবং তিনি তাঁদাকে উত্তোলন করিয়া আপনার এতিমুর্ত্তি **প্রদান ক**রিতেন। তিনি शृरकेत नाम अलोकिक किया मणामत्न ७ ষ্মগ্রসর ছিলেন। কিন্তু সৌভাগোর বিষয় এই, তাঁলার ভূতন সম্প্রদায় তাঁলার মৃত্যুর কএক বৎসর পরেই অন্তর্হিত হইরা যায়। যদি তাঁহার শিষ্য ও অনুচরগণ উপযুক্ত হইতেন, তাহা হইলে অদ্যাপি আমরা নানা স্থানে খৃষ্ট বা মহম্মদের ন্যায় আক্বর শাহের আরাধনাও দেখিতে পাইতাম।

এবম্বিধ ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত সম্পুথে বিদামান থাকিতে ত্রাহ্মসমাজের তিত্তিভূমি সংস্থা-

২ ভত্তৰোধিনী পত্ৰি**কা ৭ ক**ল্ম ১ **ভাগ ২৯** পৃষ্ঠ: দেখ।

. পনের সমর যে রূপ উদারবুদ্ধি লোকের সহারতা আবশ্যক,আমরা মহান্মা রাম্নোহন রায়কে সেই ৰূপই প্রাপ্ত হটয়াছিলাম। আমাদের ত্রাহ্মধর্শের প্রথম প্রবর্ত্তক মহান্মা রামমোহন রায়ের চরিত্র ঐ সকল ধর্ম-প্রবর্ত্তকদিগের চরিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন-প্রকার ছিল। তিনি কোন প্রকার অলৌকি-কভার ভান করিয়া আপনার মত এচার করেন নাই; ইহা তাঁহার ও আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়। ধর্মাপ্রচারের সঙ্গে আপনার মাহান্ম্য প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না বলিয়াই তিনিকোন প্রকার ভান করিতে যান নাই। নানা কারণে ঈশ্রো-পাসনার পরিবর্ত্তে বা সঙ্গে মনুঘ্যপুজাও প্রচলিত হইতে পারে, ইহা তিনি বিল-. ক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন; এই জন্য সমাজের অধিকারপত্রে স্পর্যাক্ষরে,তাহা নিবেধ করিয়া গিরাছেন। অন্যান্য মতের বিষয়ে তাঁহার সময়ের সহিত বর্ত্তমান **দম**য়ের তুলনা করিলে যদিও যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; তথাপি উক্ত অধিকারপত্রে তিনি যে উদ্দেশ্য প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকালই ত্রাহ্মধর্মের প্রাণ হইয়া थाकित्व। कालकरम बाक्यपर्भात नात्म नाना-বিধ মত আবিভূতি হইতে পারে, কিন্ধু তৎ-সমুদায়ের পৌত্তলিক অংশ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত সেই অধিকারপত্র চির কালের कना निक्यथस्त रहेशा थोकित्व। तागरमाहन রায় স্বয়ং উপাস্য হইবার কোন চেষ্টা করেন নাই এবং তিনি যেরূপ বাবস্থা ক্রিয়া গিয়াছেন, তাহাতে উত্তর কালেও সেৰপ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ত্রাহ্ম-ধর্ম যথন সাধারণ লোকের মধ্যে প্রবেশ ্রিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন অশিক্ষিত नामाना लाकिपिरगंत रूट देशंत क्लास्त

হওয়াও **অসম্ভাবিত নহে। অত**এব রা**মযো**-হন রায়ের দৃষ্টান্ত অনুসারে প্রত্যেক ত্রান্ধ-সমাজের এই ৰূপ দৃটি রাখা উচিত, যাহাতে चूनां**करते ७ ० गम जार अकाम मा** हते. (य তাহাতে উত্তর কালে লোকের মনে কুসংস্কার উৎপন্ন হইতে পারে। অতএব ত্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি এই রূপ সকলের সন্মুখে উজ্জ্বল করিয়া রাখা সকল ত্রাহ্মসমাজেরই कर्छवा। এ বার আমরা নরপূকা নামে যে এক থানি পুন্তক প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতে ব্রাক্ষধর্ম্মের প্রকৃতি বিলক্ষণ অন্যূথা হইয়াছে দৃষ্টিগোচর হইল। যদিও বোধ হইতেছে, তাহা আপনা হইতেই সংশোধিত হইরা যাইবে, তথাপি এ ৰূপ হওয়াও অভ্যস্ত খন্যায়। 'কিছু দিন হইল কতকগুলি লোক কেশবচন্দ্র সেনের পদধূলি লেহন এবং তাঁহাকে প্রভু ও পরিত্রাতা বলিয়া সয়োধন করাতে যে গোলযোগ উপস্থিত হইয়া-ছিল, অদ্যাপি তাহা নিংশেষিত হয় নাই ; ইতিমধ্যে মুদ্দেরের ব্রাক্ষগণ আর এক প্রকার চপলতা প্রদর্শন করিতেছেন। পৌ-ভলিক হিন্দুরা যেমন জন্মার্ফমীতে ক্লুঞ্চের ও রামনবমীতে রামচক্রের পূজা করিলা थोद्दिन, जैशिता सिंह क्रिय की मू शृर्छत क्रम দিন ও মৃত্যু দিনে জীসু খৃদ্টের আরা-ধনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা প্রথমে যথন এই সংবাদ পাই, তথন বিশাস কংতে পারি নাই, সংপ্রতি নরপূজা নামে যে পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে; তাগার मध्य अरे अकात मःगीछ पृष्टित्राष्ठत इहेल : ইহাতে বিন্মিত ও অতীব ছংখিত হইলাম। "১। কালাল বয়ে যায় হে, ভোমার করুণা বিহরে না দেখি উপায়। এ জনম লোকে সাধিয়া না পায়, व्यश्रद्धार्थ व्यामि कदिलाम कर, ८३ श्रुट्धाद हरूमा कर भारत कमा भारभ जनहांत्र रहा

শতদল পদ্ম চরণ ভোষার এ পাপীর বক্ষে রাখ এক বার, প্রস্তুঃ ভোষার পরখে পাপমহা ব্যাধি ছাড়িকে আৰায় হে। পাপীর হ্রংথে নাকি তোমার হুঃখ হয়, মনের হুঃখ তাই কলিলাম তোমার, তুমি দয়ার খাতিরে আপনার প্রাণ দিলে রাখিলে ভূবন হে; ডোমার, অলেডে খড় জ্বাখাত, বিনা অপরাধে তোমার রক্তপাত, তোমার পিতার ইলিডে লক্ষ লক্ষ ভূভ ভোমার আগে ধায় হে। মুলের ব্রাক্ষাসনাজ ২৫ ডিনেছর ১৮৬৮।

২। ওতে পুণোর চাঁদ। কর বোড়ে পাপী ডাকে ভোনায়। আনায় কি হে দিবে তুনি দরশন।

প্রভূ। পাপে অন্ধ বেতেছে বালে, ধরি প্রভূ ভোষার এ চরণ কমলে, আমার কপাল কে ভেমন নয় ভাই মনে হতেছে ভয়, পাছে বহাপা-পার পাপ ভাপে নাথা পায় হে ও চরণ। ষীণ্ড পাপীর বনু বলে হে সবাই, প্রভূ ভাকি ভাই, স্থামি মহাপাপী ভোষায় ছেড়ে কোথায় আর নাই—আন আন হে আমার জল, আমি স্নান করে ভই শীভ্না, আমার পাপের বন্ধন থুলে দিয়ে নিয়ে যাও হে পিভার ভবন। মুন্তের ব্রাহ্মসমাজ ই সার্চ্চ ১৮৬৯, গুড ফুইডে।"

এই ছুইটা প্রার্থন। পাঠ করিলেই অনেকে মনে করিতে পারেন, মুকেরের ব্রাহ্মগণ খৃদীয় গর্ম অবলয়ন করিয়াছেন,কিন্তু বান্তবিক ভালানছে; তাঁহারা হয় তো নিজেরও অজ্ঞাতগারে আর এক পৌতুলিকতার সৃষ্টি করিতেছেন এবং নাপনাদের ব্রাহ্ম-ব্রত তাহার
নিকট উদ্যাপন করিতে প্রয়ুত্ত হইয়াছেন।
যে পৌতুলিকতা পরিত্যাগ করিবার জন্য
প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া সকল প্রকার ত্রবস্থা
ও অপমান স্বীকার করিতে হইতেছে, আবার
সেই পৌতুলিকতাকেই ক্ষম্মে করিয়া নৃত্য করা
সামান্য ছুর্গতি নহে। পতিছপাবন ঈশ্বরের শীতল কোড় সকলের জন্যই প্রসারিত
আছে, তথাপি তাঁহারা জানিয়া শুনিয়াও
ক্ষম এক দীনতা প্রদর্শন করিতেছেন!

बना कथ। कि, ब्या हिलक विश्व क्रमीन

जानगरमंत्र महिक क्रकेन मान मश्तूक क्रमान অতীব অসমত। সক্ষেটিস ও কড্মিউ-त्र अञ्चित नाहि ध्ये विक स्वतन मनुग বলিয়া প্রসিদ্ধ হইতেম, তাহা হইলে তাঁহার कथा लहेंग्रा हत्राका किहूरे जात्मामन करें किन्त थ्या यथन आत्मात्कत निकृष्टे ঈশ্বর বলিয়া পূজিত হইতেহেন, কেচ্বা ঈশরোচিত ভক্তিতে তাঁগার প্রেত আত্মাকে আরাধনা করিতেছেন এবং কেহ বা মনুষ্যের প্রকৃতি অপূর্ণ ইয়া একেবারে বিস্মৃত হইরা: ाँ । तिरु धर्मानाधरनत आपर्म कलिया अनू-করণ করা প্লাঘার বিষয় বোধ করিতেছেন, তথন অপৌত্তলিক সত্য-জীবন ব্রাহ্মধর্মের বিশুদ্ধতার মধ্যে সে ৰূপ খৃতকৈ আনয়ন कता बाक्रगरणत कर्डवा नरह। ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি মলিন হইয়া ঘাইবে. ইহা সামরা চির কাল বলিয়া তেছি। নংপ্রতি অতি দুরদর্শী মহাস্থা নিউমান এই বিষয়ে যে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, এই স্থলে ভাহা উন্ধৃত করা যাইতেছে।

'কেবশবচন্দ্র সেন পৌন্তলিকতা ও জাতি
পরিত্যাগ করিয়া তাহার কল সমুদায় প্রহণ
করিতেছেন। তিনি জীসুর নাম প্রাদার সহিত
উল্লেখ করিয়া থাকেন; কিন্ত ইহা তিনি
সম্পূর্ণ-রূপে অবগত আছেন যে খৃটীয় নাম
গ্রহণ করিয়া তিনি ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্মের
অসংখ্যা অনিষ্ট উৎপন্ন করিবেন। ইহাতে
যে সকল দোষ উৎপন্ন হইবে, তাহার মধ্যে
আমার মতে এই একটি দোষ যে, খৃটীয়
নামের অর্থ কেহ সুন্দর-রূপে অবধারণ
করিতে পরিবে না। অশেষ বিবাদ এই নাম
ব্যবহার করার প্রথম কল; খৃটীয় নাম ছারা
ঐক্য বন্ধান করিতে গেলে যদি এক জন
ইত্দি অথবা ব্রাহ্ম যোগ দিতে আরেজ,
স্বাা, বিশ্বেষ ও সন্দেহ অবশাই উপস্থিত

इहेर्द । दुक्रवल देश मटर, किन्छ क्रण्डातिज्ञ আপ্রমার রাদানুবাদের মধ্যে ব্রাহ্মকে জড়িত क्रिया क्रिनिटवन । देश जिन्न, छेम् क्र स्परं হটতে যে ধর্ম উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহাতে ধ্রীয় নাম প্রদান করিলে তাহার স্পর্যতা जन्मके स्टेम्ना गारेता। यनि यथार्थरे अ कल মনে করা হর যে, বিশুদ্ধ ক্লচান ও বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম ঈশবের সন্মধে সমানকপে দণ্ডারমান হইতে পারেন, তাহা হইলে আর এক মুত্র ব্যাপক ধর্ম প্রকাশ করা হয়. ব্যাপক ধর্মের জন্য কেহ ৰা উৎসাহান্থিত হইতে পারেন: কিন্তু তাহাতে প্রচলিত খ্ডীর মতের পতন হইবারই সম্ভাবনা। যদি নুতন মদ প্রাতন ৰোতলে রাখা হয়, তাহা হইলে অবশাই পুরাতন তুর্গন্ধ তাহাতে সংকামিত हहेर्द। मः एक भण्ड वहे : याहा व भर्गा छ খৃতীয় ধর্মের সার বলিয়া পরিগণিত হই-তেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া যখন নামমাত্র খুঞ্চীয় মত রক্ষা করিছে যাইতেছ, তথন टामात क्रहे त्नोकां भा पि अशा हहेट उट । এক দিকে শব্দাভ্যর দারা বাইবলের অনু-গত ক্লুদান্দিগের মত ও বিশাস উন্সূলন করাতে ভাহাদিগের শত্রুতাতে নিপতিত হইতেছ, সে শক্ত। অন্যায় নহে। আবার भना नित्क जुमि ठाउ य रेखनि, सूत्रलमान ও ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষেরা ভোমার অভি-মানে আছতি দিয়া খৃঞীয় নামের প্রতি চিরাভ্যস্ত ও ন্যায়সংক্ত বিভূকা পরিভাগ করিবে ।"

## ভারতবয়ার সনাতনধর্মারক্ষণী সভা।

নিরুদাম বদদেশীয়দিগের উদামশীলতা দর্শন করিলেই দেশহিতেবীর মন যে আনদিলত হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। ধর্মের নামে অনেক গুলি ভদ্র লোক সময়ে সময়ে যে একত্রিত হন, ইহা অতি মনোহর দৃশ্য। যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি ভারতবর্ষীয় সনাতনধর্মরক্ষণী সভার অনভূত হইয়াছেন. যদি বন্দদেশের চিরপ্রথিত আলস্য ও উদাস্য ভাঁহাদিগকে আক্রমণ না করে, তাহা হইলে

uncertainty of its meaning. Endless wrangling is the first result of using it; jealousy, enmity and suspicion must follow, if a Jew or a Theist is to come into a union called Christian next, the. Chrisrian will involve the Theist in his own controversies. Beyond this, it dims the clearness of a free-hearted profession. If it is sincerely meant, that pious Christians and pious Theists stand on an equality before God, this is to proclaim a néw comprehensive religion, a religion for which one might be enthusiastic; but it involves the downfull of Christianity as hitherto understood. The new wine will infallibly imbibe the old stench, if put into the old bottle. in short, by retaining the pretence of Christianity, when you have got rid of what has hitherto been regarded as essential to it, you fall between two You encounter stools. "orthodox" an enmity not unjust, as undermining them by pretentious phraseology; and you claim that Jews, and Indian Mohammedans, shall yield up to your pride their historical and just repugnance to the Christian name.

Thoughts on a Free and Comprehensive Christianity.

Keshub Chunder Sen rejects caste as well as idolatry, and takes all the consequences. He writes with honour of Jesus; but he must be fully aware of the numberless mischiefs which he would do to the cause of Theism in India by accepting the Christain name. Among the many evils of it, to my mind, is the

তাঁহাদিগের হইতে ভূরি ভূরি সৎকর্ম অনু-किंड रहेवांत महावना चाटह। হৃদয়ের সহিত এই প্রত্যাশা করিতেছি, যা-হাতে হিশ্হজাতির মানসজ্ঞম সমুজ্জৃলিত হয়, যাহাতে হিল্মেমাজ পুনর্বার শৃষ্ধলা-যুক্ত হয়, যাহাতে হিল্ফ যুবকগণ আপনাদের জাতিগত স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিতে সমর্থ হন, সভা **সর্বাঞে সেই** উপায় অবলম্বন করিবেন। "যুগ দোষে ধর্ম এক-পাদ-বিশিষ্ট হইয়া-ছেন "ভাবিয়া ওাঁহারা যেন নিরুৎসাই না হন, মহাভারতের উদ্যোগ পর্বে কুন্ডী-ক্লফের मश्वाष्ट भाष्ठे कतिया (पश्चिद्धवन ; गुशाञ्चक कात्नः त्मायथ नारे, ७०० नारे अजात व्यथना मनुधामभारकत स्माम ७ १३१ करिनत উপর আরোপ করিয়া কালকে ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রদান করা হইয়াছে। যদি ভাঁচাদের उमाप ४ উৎসাহ निर्दाप बरेशा ना यास, এবং যদি উহির। অপেনাদের উৎসাহপূর্ণ শব্দে চির্নিদ্রিত হিন্দুসন্তানদিগকে পুন-র্বার জাগরিত করিতে পারেন; কেন না হিন্দু জাতি পুনর্রে ম্লিমাহিত হইবে? **७**हे बल हुए मश्कल्म जाहादमत स्नाद्य शनि অহোৱাত জাগৰক না থাকে. তাহা হইলে হাঁহারা এই মুম্পু প্রায় হিন্দুস্থাজের অবস্থা भः भाधन कतिए भातिएक ना !

আমরা যে ৰূপ প্রত্যাশা করিতেছি,
সভা কৈ ত্রিষয়ে অগ্রসর ইইবেন ই হিন্দুসমাক্ষের প্রচলিত ধর্ম ও শান্ত্রোক্ত আচার ব্যবহার সকল রক্ষা করা যায়। যদি তাঁহাকর এক মাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা ইইলে
ভারা অসাধ্য কর্মে হস্ত কেপে করিয়াছেন।
বর্তমান অবস্থা জাঁহাদের সেই উদ্দেশ্য
সাধনে এক বিস্তুও সহায়তা করিছে প্রস্তুত
নহে। রাজা ভাঁহাদের পোযকতা করিবেন
না; শিক্ষাপ্রশালী তাঁহাদের প্রতিকূলতা করিতৈছে; চিন্তুসমাক্ষের বর্তমান অভাব তাঁহা-

एत विशक **रहेरण्टा । हिन्द धर्मन मा**न मर्मा धरे त्य, नाज्यकादत्रत्रा "व्यक्ष्वित्रत्रा" নিমিত্ত "নিরবয়ৰ অচিত্তনীয় ও অনস্ত খ-ৰপ" ঈশবের ৰূপ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন. 'क्डानी पिरशंत शतक" अधरत्रत्र माकार আরাধনা বিধেয়, ইহা সভাও মুক্তকণ্ঠে প্র-ক্র্শ করিয়াছেন। কিন্তু হিচ্ছসমাজের প্রচ-লিত ধর্মপ্রণালী দর্শন করিলে বোধ হয়, যেন त्मरे अक्रिमित धर्मारे मात ७ म**र्चत्र व्हे**त्रा আছে। সভা কি লোকদিগের সেই অ**জ্ঞত**। রক্ষা করিবার নিমিত্ত এত আড়েয়র করিতে-**इन**े तरे अछडा शिक्रममाक हरेएड যাহাতে দুরীভূত হয়, এক্ষণে তাহারই চেষ্টা করা উচিত। সভা বৈদি**ক** যাগ য**ু**জুর অনুষ্ঠানকে সেই অজ্ঞতা বিনাশের কারণ বলিয়াছেন; ইহা লইয়া বিচার করা আ-गाटमत উटफ्टा नटह, किन्नु (महे मकल লুগুপ্রায় যাগ যত পুনঃ প্রচারিত করিয়া তদ্ধারা লোকের অঙ্গলা দূর করিবার চে**ন্টা** না কৰিয়া সভা যদি উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা জনসমাজের অক্ততা বিনাশ করিতে পারেন, ভাগতে অগ্রসর না কেন : উপায় তে৷ নানা প্রকার পারে।

সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা করিবার জন্য যে প্রয়াস পাইতেছেন, তলিবয়ে আর অবিক বলিতে চাই না; কেবল এই মাত্র কহিতেছি, এক্ষণে এমন সময় উপস্থিত হই-য়াছে যে, সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা ক-রিতে গিয়া স্বয়ংই তাহা উল্লজ্জন করিতে নাল্য হইয়াছেন—রাজা রাজেক্রনারায়ণ দেব বাহাদুর যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তন্মধ্যে উপনিবদ্ ও মনুসংহিতা প্রভৃতি উদ্ধৃত হইয়াছে। রাজা গ্রু হইয়া কি প্রকারে উপনিবদ্ ও স্মৃতিপাঠ করিলেন ওলোকদি-গকে অবণ করাইলেন ১ ঐ মনুসংহিতাতেই

व्यक्तीकत्त रेरांत्र नित्वथ चाट्यः। रेशत নিমিত্ত আমরা ধর্মরক্ষণী সভাকে এক বারও निना कतिना; भागारमत वक्कवा এই, आठात ব্যবহার চির কাল এক ভাবে থাকে না। शृद्ध शृद्ध निरांत्र (य क्षेत्र) व्यवहा हिल, मनू छमनुत्राद्यरे वावन्। कतिशाहिरलन । এकर्ष শুদ্রজাতির মধ্যে অনেকে ব্রাহ্মণদিগের নায় সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার ক্ষমতা উপার্ক্তন করিয়াছেন। আমরা একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিলাম; এমন ভূরি ভূরি আচার বাৰহার আছে যে. হিল্ফুজাভির মধ্যে তাহা আপনা হইতে পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে অনুধাবন করিয়া দেখিলে ভাঁহারা আপনা-प्तत **चा**ठतर्गत यटभाउ भरम भ्राम हेश्त উদাহরণ প্রাপ্ত হইবেন।

আমাদের আর একটি বক্তব্য আছে: বারু চক্রদেখর মুখোপাখ্যায় বক্তৃতা মধ্যে ত্রাহ্মধর্মের প্রতি যে বিদ্বেষনমূলে কটাফ্র-পাত করিয়াছেন তাহা উচিত হয় নাই। ব্রাহ্মধর্মের কোন অংশ যদি তাঁহার নিকট ভাতিমূলক বোধ হয়, সেই ভাত্তি প্রদর্শন ककृत: बाक्षमभाक छेशकुरु इहेरवन। हेहां उ জাঁহার মনে করা উচিত যে, সঞ্জ সম্প্র-দায়ের মধ্যেই নানা প্রকার লোক থাকি-বার সম্ভাবনা আছে, সভাও তাহা বিলক্ষণ জানেন, তাহার সন্দেহ নাই। তাহা লইরা ধর্ম ও সম্প্রদায় কটুক্তির যোগা হইতে পারে না। ত্রান্দের মধ্যেও ভাক্ত থাকিতে পারে, তাহার অসম্ভাবনা নাই; কিন্তু সভা কি ব-লিতে পারিবেন যে, তাঁহার সভ্যগণের মধ্যে একটিও ভাক্ত নাই ;

## श्निपुधार्यात रेजिशाम।

७०৮ नः पाक शिवकांत्र ३७ श्रुकांत्र शत्। এক্ষণে যাঁহাদিগের ধর্মবিষয়ক ইতিহাস অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি, সেই আর্য্য-शंगरे आमां मिटशंब वीज शूक्य; डीशटमंब বাকাই আমাদের বেদ; তাঁহাদের আচার वावशावरे आमारमत मुणि: जीशारमत इंखा-ন্তই আমাদের পুরাণ; তাঁহাদের কথোপ-কথনের ভাষাই আমাদের সংস্ত ভাষার প্রথমাবস্থা; এবং তাঁদাদের ভাবই আমাদের কাতীয় ভাবের মূল। যেমন তাঁহাদের রক্ত चामारमत मंतीरत मक्षाति इंटरिंग्स, त्महे ৰূপ ভাঁহাদের ধর্ম-বিষয়ক মত সংস্কৃত ভাষার ন্যায় নানা ৰূপ ধারণ করিয়া हिन्छ-সমাজে ওতপ্রেত হইয়া আছে। যে আর্য্য অন্যান্য দেশ আপনাদের বাস-ভূমি করিলেন, ইতিহাসে তাঁহারা এক এক পার্থিব বিষয়ে উচ্চতর আসন আরোহণ করিরা আছেন; আমাদের পুর পুরুযেরা এ জগতের ইতিহাসে সামান্য অবস্থায় থা-কিয়া আর এক জগতের ইতিহাস পরি-भून क्रिंति एक्न। छाँशिक्तित सम्बर्धे व चुत्न आर्याभर्म विनया উलिधिक रहेबाटा । আর্যানাম যেমন হিল্ছ জাতির প্রথমা-वस्रोत नाम, आर्थाधमा त्महे क्रश हेशामित्रात প্রথমাবস্থার ধর্ম। যে সময়ে ধর্মপ্রণালী পদ্ধতিবন্ধ হয় নাই: যে সমূরে এক মাত্র কবিগণই সাধারণের নিকট প্রধান পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন ; যখন কৰিগণই ধৰ্মাশিকার আচার্য্য, ধর্ম কার্য্যে পুরোহিত, সামাজিক কার্য্যে সভাপতি, শাসন কার্য্যে রাজা, যুদ্ধে সেনাপতি ও সর্ব বিষয়ে সাধারণের আশ্রয় স্থান ছিলেন; যথন আচার্য্য, পুরোহিত, সভাপতি, রাজা ও সেনাপতির পদ এক প্রকাপতিপদের অন্তর্ভূত ছিল; আর্যাধর্ম महे नमास्त्रत धर्म। अहे व्यार्था धर्मात सूर्श

अतिरक्ति याणांनारस्य मदेखर्यसामित्य विधिः।
उत्रा णांत्वशिकारब्राशियम् (क्वरयानामामा कमाहिक्
२ थ। ३७ स्त्री।

যে কড দিন স্বতিক্রান্ত হইয়া গিয়াছে,কোন ইতিহাসবেতাই তাহার পরিমাণ স্থির ক-রিডে পারেন নাই। কোন দেশের কোন গ্রন্থেই ভারতবর্ষীয় আর্যাগণের রুভান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না; কেবল এক মাত্র বেদই যাহা কিছু তাঁহাদের রুভান্ত ব্যক্ত করিতে পারে

शृद्ध (वरमत विषय स्व क्श कथिए करे-য়াছে, তাহাতে স্পাই বোধ হইবে যে, খা-र्शुननश्हिकारे এक यांज व्यानिम र्यम ; नाम यकृः, ও অংর এবং সমুদার রাক্ষণ তাহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। যে সমনে সাম, যকুং ও অধর বেদ প্রকাশিত হয়, এবং যে সময়ে প্রত্যেক বেদের ত্রাহ্মণ ভাগ প্রকটিত হইতে থাকে, তখন আর্য্যধর্মের যুগ অতি-কান্ত হ**ইরাছিল।** যাঁহারা প্রত্যেক বেদের किश्रमः कित्रिश चिठिक मर्भन ও आली-চনা না করিয়াছেন, ঐ বিষয়টি তাঁহাদি-গকে বুঝাইয়া দেওরা নিতান্ত ছক্ষর। কেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে, ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডের প্রণালী লক্ষ্য করিয়াই ঐ সকল বেদ সংকলিত হইয়াছিল। অতএব তাহার মধ্যে ব্রাহ্মণ্যথর্মই দৃষ্টি-গোচর হইবে, আর্যাধর্মের প্রক্রত অবস্থা প্রাপ্ত इ.उता या**इट्य ना । किन्तु ऋट्यम छेन्द्र** তিন বেদ হুইতে বিভিন্নপ্রকার। ঋষেদ-সংভিতা ত্রাক্ষণদিগের কোন যাগ যভেতর अवाली अनुमत्रव कतिया मरशृशीक हरा नाहे। পূর্ব প্রুষগণের ঋক্ সকল একত সংগ্রহ कतारे भटक्र-मश्स्का मश्कलानत अक माज উদ্দেশ্য বোধ হয়। উত্তর কালের ব্রাহ্মণেরা रयमन माम रवमरक छेम्नां छोत्र रवम ७ यक्ट्-র্বেদকে অধর্যার বেদ বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ প্ৰেদকেও হোতা নামক পুরোহিতের বেদ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঋদেদে যে বাপ ক্রম অবলম্বিভ হই-ग्राष्ट्र, म कथ कम कान या अहे प्रशिष्ट পাওয়া যায় মা। সাম ও যজুরেকে যে জেন भारह, युकानूकीरम त्नरे कम भवलविक রা থাকে। স্বত্তক স্থুক্ত হৈরা ক্ষেত্রক र्व रहाकृत्वम विलिश निर्द्धन कत्रियाद्यन. তাহার এ উদ্দেশ্য **নহে যে, হোডার কার্য্য**-প্রণালী অনুসরণ করিয়া ঋকু সকল সংকলিত হইয়াছে। অভএব অন্য ভিন্ন বেদ অপেকা। चारधम मःश्लि। य श्राठीन, छाहात मरमाह নাই। হিল্ছ জাতির সংস্কার এই যে, মহর্ষি কৃষ্ণৰৈপায়ন সমস্ত বেদকে চারি ভাগে ব্যাস অর্থাৎ বিভাগ করিয়া এক এক শিশ্যকে এক এক বেদ অধ্যয়ন করান: এই জনা ভাঁহার নাম বেদব্যাস হইয়াছে। এই मः काद कान् मूल इहेरा उँ६ १ इहे-রাছে, তাহার বিচার করা এ প্রস্তাবের উ-দেশ্য নহে; আমাদের কেবল এই মাত্র **জা**না অাবশাক যে, ক্লফটৈলপায়ন কর্ভৃকই হউক, খার অন্য কর্তৃকই হউক, ঋণোদদংহিতার मःकनन यङ्कानुकारनत अनानी अनुमारत इय ৰাই, কেবল আৰ্য্যগণের ঋক্ সকল একতা করাই ইহার উদ্দেশ্য: অতএব ইহাতেই আর্য্য ধর্মের অপেক্ষাকৃত অধিক অনুসন্ধান প্রাপ্ত হওয়া য∤ইবে!

যে সকল ঋষি ঋষেদের দ্রষ্টা বলিয়া
প্রসিদ্ধ আছেন, হাঁহারা তিন ভাগে বিভক্ত।
প্রথম মণ্ডলে কতগুলি ঋষির ঋকৃ একবিত আছে; হাঁহাদিগকে শতানী বলিয়া
থাকে। দ্বিতীয় অবধি সপ্তম পর্যান্ত এক
এক মণ্ডল এক এক জন শ্ববি প্রকাশ করিয়া
ছিলেন; তাঁহারা মাধ্যম বলিয়া অভিহিত
হন। অইম অবধি শেব কএক মণ্ডলেও
প্রথম মণ্ডলের ন্যায় কতকগুলি ঋষি দৃষ্ট
হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে ক্রম্ভেক ও
মহাস্কক্ত বলিয়া থাকে। মাধ্যম ঋষিগণ
সকল অপেকা প্রাচীন এবং তাঁহাদের মণ্ডল
সকলও অন্যান্য মণ্ডল অপেকা পুরাতন।

অতএব ঋষেদসংহিতার মধ্যে বিতীর অ-ৰবি সপ্তম পর্যান্ত যে সকল ঋক্ আছে,. আংব্যিবর্ম অনুস্কানের নিমিত্ত তাগতেই সম্বিক নির্ভর করা যাইবে।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে এক এক বেদ নানা শাখায় বিভক্ত ইইয়া গি-श्राटक, त्मरे मधुनाय नाथात मधुनाय त्वन অদাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না, অতএব এক মাত্র শাধা ছারা আর্যাদিগের সমুদ্র ইতি-হাস কি প্রকারে সংগৃহীত চইতে পারে : কি क्षकारत रेविषक भाषा मरुल উৎপन्न इहेल, ধাঁহারা তাহার ইতিহাস অবগত আছেন, তাঁহাকের মনে এৰূপ সংশয় উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। কোন এক থানি গ্রন্থ যদি কেবল মুখে মুখে দশ জন ছাত্তকে অভাস कतान यात्र. এবং নেই দশ জন इहेट यनि সেই এক গ্রন্থেরই ভিন্ন ভিন্ন দশটি সম্প্রদান छेबलम इस: ाहा इट्टेस सुर्य सूर्य भिका করার নিমিত্ত কিছু কিছু পাঠের ইতর वित्नम बरेट भारत. मूल अंड आत नमानरे থাকিবে। বৈদিক শাখা সহলেরও পর শার ভিন্নতা এই ৰূপ। মনে কর মধ্যন্দিন ও কণ্ এই চুই কবি এক যাজ্ঞবকোর নিকট শুল যক্ত্র শিক্ষা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন লোকদিদ্বে শिक। पिटा लाशित्वन : त्यहे छहे जिन्न जिन मञ्जूपारत এक ७क्क यजुः हे व्यवासन इहेर ह साभित এवः (म<sup>डे</sup> छूरे म छा मारात (वण मारात निमन गाथा उकानु नाथा नाटम अनिक रहेन। ইহাতে উত্তয় শাখার পরম্পর তিন্তা অধিক श्रेटक शादा ना। भाषा जिल्ल खाद्मान छा-গের ইতর বিশেষ অবিক হইতে পারে: কিন্তু বেদসংহিতাতে শাখা ভেদে যে পাঠের বৈলক্ষণা হয়, তাহা অতি সামানা। এই क्रम सर्धममः (इंडा इट्रेंट क्रूट्रेंगे माथा উৎপন্ন হয়, শাক্লা ও বাক্ষল শাখা। তা-হার একটি শাখা অধ্যয়ন করিতে পারিলেই

সকল শাধার ভাব অবগত হওয়া **যাইতে** পারে।

পূর্বে আমাদিগের গ্রুই সংস্কার ছিল যে. अध्यात्मत रसुन स रञ्जरे विद्राय विद्राय (एव-তার স্তোত্র, ভত্তির আর কিছুই নহে; এই জনাই তৎসমূদায় "कृत्" अर्था एखां नात्य এদিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু এক্ষণে এই সংস্কা-রের অমূলকভা স্বীকার করিতে বাধা হই-তেছি, এবং আর্যান্তের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকাতে এই স্থলে ভাষার উল্লেখ করাও আবশ্যক বোদ হইতেছে। এই সং-কার নিবন্ধন উত্তর কা'লের ব্রাহ্মণেরা যে জাভিতে নিপ্তিত হইয়াছিলন, অদ্যাপি হিন্দুসমালে সেই ভারিভোতঃ প্রবাহিত হুইছেতে। আর্ফোরা বালকে দেবতা সনে करतम नाई, डाकारवड़ा छाटारक प्रविका করিয়া লইয়াছেন এবং আহোরা যাহা স্কৌত্র ভাবিয়া প্রকাশিত করেন নাই, ত্রান্ধণেরা তালাও ম**ন্ত** করিয়া ল্ইরাছেন। খ্রাদ সং-হিতার অধিকাংশই স্থোত্র ভাহার দলেহ না<sup>ড়</sup>; কিন্তু সমূদায় খাকুই স্তাহিবাচক নহে। আর্ঘ্য করিগণ কবিত্তমে আর্ড্র হইঃ। मौना दिल्दांत वर्गना कतिया शिक्षांत्रक , **७९मगूना**स्ट्रे श्रुक्तन ४५(१७) द**ान**स अभिक्ष ইইরাছে 🔧 এনন কি. ত্রী পুরুষে পরম্পর

চু লাগ লান্য গহিতার সংখ্যা ন ওলের বস আছে।
কোন চুটান গৈছেল বালাগ্রি চুটান নিয়া যে দুল্লী
লাগ্রালাল কলা কলা করা ইইলালে। করা
লোলাহ্যান ভেলগণের বর্ণনা করা ইইলালে। করা
লোলাহ্যান ভেলগণের বর্ণনা করা ইইলালে। করা
লোলাহ্যান ভালা করা ইইলালে, ভালা পাঠি করা
রিবে এরেপ বোলাহ্যানা যে, আর্থোরা ভেলনিমের
আ্বাপনা করিছেন অল্বা ভালা নিমিত নেই
সকল প্রভিবাদ রলনা করিয়াছিলেন । প্রভান ভাটী
মোজহুলর যেরাপ বলেন—উল্লাপ্রাহিলি—ভা
প্রিভি পরিহাদের নিমিত রুটিভ ইইয়াছিল—ভা

কবিতাভ্নে যে হান্য-পরিহান হইয়াছিল ালাও ঝা**রোদসং**হিতার মধ্যে দৃষ্ট হইয়া থাকে । অপক্ষপাত-চিত্তে সেই সমস্ত धारलाह्ना कतिरल हेराहे अजीवमान इव যে. আর্ম্যান্থের সময়ে দেব তাবিবরকই म्डेक, जात व्यताविषत्करे इडेक. সকল কবিতা এচলিত হইয়াছিল, ভাহার শত কলি **সংকলন কর**া সংখ্যায়ত্ত ছিল, তৎ মনুদায়ই পুরুষানুক্রমে মুখে মুধে অভ্যা**স** করা হইত; কালক্রমে তালাই ঋষেদসংহিতা বলিয়া অসিদ্ধ হয়। এবং ইহাও দুষ্ট হইবে যে, আর্ফোরা দেশবিশেষে, কালবিশেষে ও चवर्षावित्मारम **द**ङःक्षत्रुख इहेता स मकल খক্ উচ্চাবণ করিয়াছিলেন, উত্তর কালের আৰ্য্য সন্থানেরা সেই সকল খব্কে সেই ৰূপ দেশে সেই ৰূপ কালে ও গেই ৰূপ অবস্থায় धनुष्ठीनविद्यद्यः मञ्ज कतिया लहेताटह्न। মনে কর.কে:ন আর্য্য কবি প্রতিংকালে স্থর্য্যো-কর দেশিরা কবিজনোচিত বিশাররসে সা व्हेंबा (मेरे छेन्द्राम् ए एट्यांत वर्गना कति-লেন, অমনি বাহার সন্তান বা অনুচর্গণ **प्रिटे व**िष्टिक स्मर्टे कात्नत सुर्वााशामनात्र উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, ক্রয়ে ক্রমে ভা-হাই প্রাতঃসূর্য্যের আরাধনার অপরিহার্য্য मक्र इहेरा। डेठिल । কোন আর্য্য গল্জ কালে

হাই সজত এখে হয়। কিও অনুত্রমণিকায় চুট্ট হয়, দিহা রভিকামনায় হূপে করিতে হয়।

ই কণ্বেদসংহিতার প্রথম সন্তলের অন্তাদশ স্তুক্তের ষঠ ও সপ্তম ঋকু পাঠ করিয়া দেখ। রহস্পতির কনা। ব্রহ্মবাদিনী রোমশাকে ভাষ-য়বা ক্ষি বিবাহ করিয়াছিলেন। তিনি রোম-শাকে অপ্রবাস্থা ভাবিয়া অনুষ্ঠৃপ ছল্ফে পরিহাস করেন; এই পরিহাসটি য়ঞ্জ ঋকু বলিয়া গুছীত স্ট্রাছে। রোমশা স্থানীর পরিহাস শ্রাবণে সেই রূপ অনুষ্ঠ প ছল্ফে উত্তর দান করিয়া গামীর জন প্রদর্শন করেন, ভাহাই সপ্তম ঋকু হইয়াছে।

সহসা কোন বিশ্ব প্রাপ্ত হইয়া উত্তেজিতচিত্তে দেবভার নিকট বিশ্ব হরণের প্রার্থনা করি-লেন, তাহাও অমনি পূর্বোক্তরণে ক্রমে करम, विश्व रुष्ठेक खात नाई रुष्ठेक, मिर् यटळात व्यथितहाया मञ्ज हहेसा शिल। अह ৰূপ আৰ্য্যগণ সাংসারিক কার্য্যের নিমিত্তই হউক, শত্রুদলকে দমন করিবার: অভিপ্রা-রেই হউক, অথবা **অন্য কোন প্রয়োজনবশ**-তঃই হউক, তৎকালে আবশ্যক বোধে যে কর্ম অনুষ্ঠান করিতেন, উত্তর কালের মহ-ৰ্ষিগণ সেই ৰূপ অবস্থা না ঘটিলেও এবং সেই ৰূপ কৰ্ম আবশ্যক না হ্ইলেও নিয়মিত ৰূপে তাহা অনুষ্ঠের বলিরা গণনা করিতে লাগি-লেন; এই ৰূপে ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্ম্মের নিৰ্দিষ্ট अन्ति शक्क श्रेष्ठाष्ट्रित । श्रमाना त्वन সকল সেই প্রণালী অনুসারেই সংকলিত इस्तारक प्रिंचिटक भाउता याता । अविगरत যাহা কিছু জানিতে পারা গিয়াছে, **ত্রান্ম**ণা रभं अनुमन्त्रादिनत मगत वाकु कहा घारेदा; এ স্থলে ত্রান্মণা ধর্ম হইতে পুরাতন আর্যা ধর্মকে পৃথক্ কনিবার নিমিত্ত যৎকিঞ্চিৎ উলিখিত হইল এবং ইহাও সপ্রমাণ হইল যে, আর্য্যবর্ণোর যাগ কিছু জানিতে পারা যায়, ঋক্বেদসংহিতাই তাহার এক মাত্র উপায়।

## সানবেদীয় কর্মাস্থ গানপদ্ধতি। ভবদেব ভট্তপ্রবীত।

विवाह।

91 fc 339 i

১। সম্পুদান কর্মা পরিসমাপ্ত হইলে জামাভা প্রধান গুহে উপস্থিত হইলা কুশণ্ডিকার নিল্না-কুসারে বোজক নামা অগ্নিকে সংস্থাপন পূর্বক বিরুপাক্ষ জপ পর্যান্ত বুশণ্ডিকা সমাপন করিবেক। ২। তৎপরে জামাভার কোন বয়স্য, অন্যোধা জলাশন্তের জলে পরিপূর্ণ এক কলস হত্তে লইলা, বীয় শরীর, বজে আঞ্চাদিত ও বাক্য সংহত করিয়া, পূর্ব দিকু দিয়া আগ্লিকে প্রদক্ষিণ পূর্বক অগ্লির দক্ষিণ দিকে উত্তর মূখ হইয়া দণ্ডায়নান পাকিবেক।

ত। তৎপরে আর এক কন বয়সা হস্তে পাচলিকা
লইয়া পূর্ববং গমনপূর্বক কলসধারী ব্যুস্যের
পান্চাং ভাগে উত্তর মুখে দগুরিমান থাকিবেক।
৪। পরে অগ্নির পান্চম দিকে শমীপত্র মিশ্রিভ,
চতুরপ্রলিপরিমিত লাজ স্পের উপর রাখিয়া,
তৎসমীপে শিশাও ভাহার পুত্র এবং ভাহার
সমীপে বীরণপত্র রচিত বস্তবেন্টিত কট সংস্থাপান পূর্বক, জামাতা মুহের নগো প্রবেশ করিয়া
বস্তুকে অথও পার্থেয় ও যাস্কোপনীতবং উত্তরীয়
নিম্ন লিখিত তুই মন্ত্র দ্বারা বণাল্যে পরিধান
করাইবেক।

প্রজাপতিখ যি জাগতীছন্দঃ পরিধাপ-রিজো দেবতা অধোবস্ত্রপরিধাপনে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যা অক্তরবয়ন যা অভয়ত যাশ্চ দেব্যোহতানভিতোহততত্ত্ ত্বা দেব্যো জরসা সংব্যয়ন্ত্রাযুশ্বতীদং পরিধৎস বাসং।

শাঃ' ক্রিয়নি ইনং' বজাং পরিধীয় নানং অকুস্তু নৃ'কর্তিন লডাঃ 'যাঃ' ৮ অবস্থা' উত্তরতাঃ প্যান্ত 'অত্যন্ত্রি-জারিতবতাঃ 'বেব্যঃ ক্রিছাদিশ্রণযুক্তাপ মাঃ 'অভ্যন্' স্টসস্থান্তিন তেতিঃ' উভ্যপাতে অত্তর এবিভাগাঃ ডাঃ 'দেন্যঃ' তে কন্যাক শ্বা' দাং 'ফারসা' জরাজ্বং যাবৎ 'মংব্যুস্তু' পরিবাপ্যক্ত হে আযুক্ত ডি ইনং' বাসঃ' গরি-স্থান অস্ত্রীয়াং কুকা।

ষে সকল দেবী এই বন্ধ ক ঠন করিয়াছেন,
মাঁহারা বয়ন করিয়াছেন, মাঁহার। বিস্তার করিয়াছেন এবং মাঁহারা ইহার উভয় পার্ম এছন
করিয়াছেন, তাঁহারা ভোমাকে বাবজ্ঞীবন পরিধান করাইতে ধাকুন; হে আযুক্ষতী! এই অস্তরীয় বন্ধ পরিধান কর।

প্রজাপতিখ বিস্তৃষ্ট পু ছন্দ পরিধা-পরিত্রো দেবতা উত্তরীয় বস্ত্র পরিধাপনে বিনিধোগঃ।

ওঁ পরিধন্ত থক্ত বাসসৈনাং শতাযুষীং ক্লুন্ত দীর্ঘনাযুং শতং চ জীবং শরদং সুবর্চচা বস্থনি চার্ম্যে বিভূজাসি জীবন্। কে উপাধ্যাঘালয়ঃ 'পরিধক্ত' লবিধাপয়ত 'বাদদা'
'এনাং' 'থতা থাবহত 'শতাযুষীং' চিরুজীবিনীং 'কৃপুড'
'গীহুঁং' আয়ুঃ' বলুকালং ধাবৎ । কে'আমেঃ' শতংং 'শর্দঃ'
কাব 'স্বৰ্কাঃ' অভিনয়বাভিনতী দং 'বছনি' ধনানি 'বিভূপাদা' 'সেব্য' 'গীন্ন' কীন্তী।

হে উপাধায়ে প্রভূতি মহাশরগণ। আগনার।
ই হাকে পরিধান করাইশা দিউন; বস্তা দার।
পোষণ করন এবং চিরন্ধীবিনী করেন। হে
আন্যো! ভূমি কাল্ডিমতী হইরা শত বংসর জীবিত থাকিয়া ধন সকল ভোগ কর।

৫। তৎপরে জশ্লতা বধুকে অগ্নির অভিনুধে
 আনয়ন করত পাঠ কারবেন—

প্রজাপতিৠ বিরমুষ্ট্রপ ছন্দং সোমো-দেবতা পত্যুঃ কন্যান্যনজপে বিনিযোগং।

७ (मारमः श्रमणकासर्वाय शकार्वा श्रमण-महारत देव श्रमणानान हिप्पश्रमणान स्मारा

'क्रमार' कारमाजीरसन 'त्मामध' 'शक्तकाम' **क्योमि**ण्डांच 'क्रममद' मखनान् 'शक्ततं॥ अध्यय क्रमनद' क्रायो क्रिः हैपार हैन हो समस्य जुलार महार क्रमांद।

চক্ত জাতমাত প্রাকে এই কন্যা দান করেন এবং সুর্যা অগ্রিকে দেন; অগ্নিধন পুত্র সময়িত (ভরিষৎ পুত্র লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইগ্যাড়ে) এই কন্যা আমাকে দান করিলেন।

৬। পরে বধু অগ্নির পশ্চিম নিকে গমন পূর্বক বীরণগত্র রচিত কট পদ ছার ভূপান্তরণ দেশের সমীপ পর্যান্ত গরাইয়া নিবেক এবং সেই সম্প্রেক কর্তা ভাষাকে পাঠ করাইবেক—-

প্রজাপতিঋষি বি পাক্ষগতীচ্ছন্দঃ পতি-র্দেবতাকটপাদপ্রবর্ত্তনে বিনিযোগঃ।

ওঁ প্র মে পতি যা নঃ পন্থাঃ কণ্পতাং শিবারিষ্টা পতিলোকং গমেয়ং।

'নে' মন গপতি 'পতিঃ 'নঃ' আছাতং পেছা:' প্রানং
'থাকপেডাং' প্রকরোতু 'না' নেন পথা অহং শিবা' স্থা-বহা 'অরিটা' অহিংসি হা 'পানিলোক'' পতিকুলং পেনে-বং' গছোমি।

আমার পতি আনাদের জন্য পথ প্রস্তুত কজন, যাহাতে সুখেও নির্মিয়ে গমন করিতে পারি।

৭। ৰদি বধু লক্ষাৰশভ পাঠ করিতে না পারে,

ভবে ভর্তা ষয়ং নিম্ন লিখিত মন্ত্র পাঠ করিবেক। প্রজাপতিঋ বি বি পি:জ্ঞাগত ছুক্তঃ পতি-দেবিতা কটপাদপ্রবর্তনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ প্রাস্যাঃ পতি যা নঃ পস্থাঃ কণ্পতাং শিবারিষ্টা পতিলোকং গম্যা।

জ্বস্যাঃ পতিঃ জন্ম:কং পদান: একক জাং যেন ইযং শিক কাহিষ্টা পতিলোকং গন্য:।

ইছার স্বামী পথ প্রান্তত করুন, যাহাতে ইনি সুধে ও নির্বিল্পে পভিলোকে গমন করিতে পারেন।

৮। পরে কটের পূর্ম প্রাক্তে বধু ও বগুর উত্তরে ভর্জা উগবেশন করিবেক।

#### নূতন পুস্তক।

কৃতজ্ঞতা সহকারে ধীকার করিতেভি, নিম লিখিত পুত্তকগুলি উপখার প্রাপ্ত হইয়াছি

> Brahmic Questions of the day Answered By an old Brahmo ৷ এই ইং-রাজি পুত্তক থানি কোন ব্লুছ ত্রাগা কর্ত্ত প্রণীড ও এলাহাবাদে মুক্তিত হইয়াছে। এক্ষণে ত্রাহ্ম-**पिरंगत मर्था स्व मक्ल विवश्यत जारकालन** চলিতেচে, ভাহারই কয়েকটি বিষয় এই প্রভে বিবেটিত হইষাছে। গ্রন্থকার প্রথমে ভিন্টি পরিশেষে আর পাঁচটি এম উখাপিত করিয়া ত্র ফে ক্রমে ভাষার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। প্রথম वाम এই ;— द्वामाभर्मातक दिन्छूभर्मा दन। याहेरङ भारत कि ना। विक्शित, उपमध्यम् अवश्वत कना আম্মাদের জ্বাভীয় ভাব দকলকে কড দূর উপায় করা যাইতে পারে। ভুডীয়, মনাঞ্সংখ্যারের मर्पा भर्मा गरकातरकहै ख्रभान करा উচিত कि না। চতুর্থ, যাহার। পৌত্রনিকভায় প্রদ্ধা করেন, ভাঁহাদের পক্ষে পৌ্তলিকভা পাপ কি না। शक्रम, मनुवामिनएक विस्थित । यहद लाकमिनएक ষ্টশরের অংশ জগন। অবতার নলা হাইতে পারে কি না । ষঠ, কোন অবস্থায় এক প্রকার মততা উপণ্ডিত হয়, এবং কোন ভাৰস্থায় গভীৱ শান্ত ভাবে ও সহকে ঈশবের সহিত যোগ করিছে পারা বায়, ইহার কোন্টিকে ধর্মের উমত্ত অবস্থা

বলা বাইতে পারে। সপ্তম, জ্ঞানছীন প্রছা অপেকা জ্ঞানসহকৃত প্রদ্ধানে উৎকৃত বলা বাহ কিনা। অউম, ধর্মের উৎসবে অভিমান বাহ জ্ঞাড়য়র প্রদর্শন করা উচিত কিনা?

ই Brahmic Advice, Caution and help ।
পুর্ব্বাক্তর বা ব্রাক্ষই এ একের পণেতা। ইহাও
এলাহারাদে মুদ্রিত হইরাছে, ইহাতে সার মার
লইয়া অতি সংক্ষেপে ব্রাক্ষাধর্ম সংলান্ত বিবিধ
উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। এই পুক্তর খানি চারিটি
শিরোনাম দ্বারা চারি অংশে হিছক হইরাছে।
প্রথম অংশে পাথের জনা সন্তাপ ও পরিক্রাণের
কামনা, দ্বিভায়ে প্রভাদেশ ও মনুযোর দেবত,
ভূটায়ে ধর্মাশিক্ষক, চতুর্থে ব্রাক্ষাপর্যের রখার্থ
প্রেক্তি, এই সকল লইয়া গ্রন্থকার উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। এই স্কৃই খানিই আলোচনা করিয়া
দেখা প্রভাক ব্রাক্ষের কর্ত্বা।

ত সহজানন্দ সদ্ধর স্থোদিয়। ইহাতে গ্রন্থ-কর্তার নাম নাই, যতের নাম নাই। আছাদন-পরের উপরে এক খানি উপরি কাগজে এক খানে লিখিত আছে "নির্বাণ তত্ত্বে নির্গণ বল্পে যন্তির ইছায় মূজিত হইল।" এ পুস্তক খানি কর্তা ভলাদিগের মতকে পোষণ করিতেছে। অধিকল্প ব্যাহ্যধর্ম ও ব্রাহ্যদিগতে এক এক বার দংশন করিবার নিষ্ঠিত মুখ বিস্তার করিতেছে।

র আলালের গরের ছলাল নাটক। প্রীরালাল মিত্র কর্তৃক বিরচিত; বিদ্যারত্ব বন্ধে মুক্তিত।

এই নাটক থানি দশ অংক বিভক্ত। হাসা ও
করণ রসই ইহার প্রধান। মনুষা ধর্মান্তই হইয়া
কত দূর প্রকর্মা করিয়া থাকে; ভাষার কিরুপ প্রতিকল প্রাপ্ত হয়; এবং পরিণামে পাপের
লন্য অনুতপ্ত হইলে এই পৃথিবীভেই কভ দূর
শুদ্ধ হইভে পারে; এই গুলি এই গ্রন্থের মধ্যে
বিশেষ রূপে প্রদাশিভ ইইয়াছে।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ আষাত রবিবার **প্রান্তঃকাল ৭** খনীর সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

ভত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিক:তা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি নাসে প্ৰবাশিত চয়। সূল্য চয় আনা। অপ্ৰিন বাৰ্ষিক সুদ্যাতিন টাকা। ভাক মান্তল বাৰ্ষিক বার আনা। সম্বহ ১৯২৫। কলিগতাক ৬৯। ১৪ জ্যৈত বুধবার।



# তঅবোধিনীপ্রতি

ন্ত্ৰ বাঙক্ৰিদমপ্ৰজাসীয়ান্যৎ কিফনাসীউদিদং সৰ্মাস্ক্ৰৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনভং শিবং বতজন্তিবয়ন্তনত-দেবাদিতীয়ং সৰ্মাব্যাপি সৰ্মানিয়ন্ত, সৰ্মোলয় সৰ্মাবিৎ সৰ্মাশক্তিমদ্ প্ৰবং পূৰ্বনপ্ৰতিমনিতি। একসা তইস্বোগাসনয় পাৰ্ত্তিকনৈতিকক উভন্তবতি। তদ্মিদ্ প্ৰীতিখন্য প্ৰিয়কাৰ্যাদনক তদুপাসদদেব।

## ঋণেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য গঞ্চনশংনুবাকে সপ্তনং স্কং ঋজুশিশাদযো ঋষয়ঃ ত্রিস্ট্রপুছদঃ ইজ্রোদেবতা।

2289

১। সবোব্ধা বৃষ্ণোভিঃ সবোকা মহোদিবঃ পৃথিব্যাশ্চ সুমুট্।
সূত্রীনসন্ধা হব্যে। ভরেষু মুরুত্বামোভবৃত্তিশ্র উতী।।

১। 'বঃ' 'ইজঃ' 'বৃষা' কামানাং বর্ষিতা, 'বৃষ্ণোভিঃ'
বৃষ্ণিভবৈষ্ণিবিহ'ঃ 'সনোকাঃ' সমাক্ সমবেতঃ সজ্তঃ,
'মহঃ' মহতঃ 'দিবঃ' দুলোকস্য 'পৃথিব্যাঃ' প্রথিভাষাঃ
'চ' ভূমেঃ 'সন্ত্রাট্ 'ঈশবঃ, 'সভীনসভা' মভীনমিভুাদকনাম,
উদক্স্য সভা নাদ্যিতা গমহিতা, 'ভবেষু' সংগ্রামেষু
'হব্যঃ' সবর্ষঃ জো ভৃভিরাজ্বতিব্যঃ। এবস্কৃতঃ 'মরুভার্'
মরুদ্ধিঃ যুক্তঃ 'সঃ' ইলাঃ 'নঃ' জ্বাকং 'উতী' উত্তেষ
সক্ষণায় 'ভবছু'।।

১। य हेक्स चिल्लियिटवर्षिका, इकि छव-वीर्या जम्मान, क्वात्माक ७ शृथिवीत जजाहे, कलमान, এवং मংগ্রামে আহ্বান যোগ্য हत्त्रन; मक्रम्भवयुक्त त्रहे हेक्स चामात्रमिरभत त्रक्तक हत्ने । ২। যস্যানাপ্তঃ সুর্যাদ্যের যানে ভরেভরে বৃত্ত । শুমো অস্তি। বৃষ্ঠ মুঃ স্থিভিঃ স্বেভিরেবৈশ্ ক্রামো ভব্রিন্দ্র উতী।।

ং 'যস্য' ইন্দ্রস্য 'ঘামঃ' গডিঃ'জনাপ্রঃ' পাইর প্রাপ্ত.
'ক্র্ডাস্যের 'থা ক্র্যাস্য গডিরান্র প্রাপ্তঃ লক্যতে
ডদৎ। 'বেডিঃ' আগ্রীবৈঃ 'এইবঃ' গনন্দীলৈঃ 'স্থিডিঃ'
নিত্তুতৈঃ নক্তিঃ সঙ্গুর্থভ্যঃ' অভিশবেন কামানাল বর্হিডা, 'সরেভরে' সর্প্রেম্ব সংগ্রামেষু 'র্ত্তহা' পাত্রুণা তথা 'থামঃ' সর্পেষামন্ত্রাণাং শোষকঃ এনজুতঃ যং
'উল্লং' 'অভি' বিদ্যুতে সঃ 'নক্ষ্যান্' ইন্সঃ 'নঃ' জন্মানং
'উডী' রক্ষণায় 'ভবডু'॥

২। স্থাের নাায় যে ইন্দ্রের গতি অন্য বারা অপ্রাপ্য, যিনি গমনশীল স্থীয় সধা মরুদ্গাণের সহিত অভিলবিতার্থ বর্ষণ করেন. ও সকল সংগ্রামে অসুর শক্তগণকে নাশ করেন; সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

3303

০। দিবোন যস্য রেভঠেন। ছু-যানাঃ পন্থাস্যো যজ্জি শব্সাপ-রীতাঃ। তুরদে যাঃ সাসুহিঃ

## পৌংস্যোভিশ্মরুর্বান্যো ভব্রিস্তর্দ উ\_তী ৷৷

৩। 'হস্য' ইশ্রস্পেশ্বাসঃ' রুশ্বরং'রেডসঃ' রুই দুকানি 'সুঘানাং' দুহজঃ প্রথেজঃ 'হাডি' নির্গক্তি দুলোকা-দিওলতঃ প্রশ্বনিতি, ডক্র দুইনিতঃ 'দিবোন' বথা দ্যোড-ন্নান্য হুর্যুস্য কিরণা বৃক্তিং কুর্মজে! নভঃহুলান্নির্গছিডি ডদ্ব। কীদুশার্শ্বরং 'শবসা' বলেন সহিতাঃ 'অপরীতাঃ' পট্রেরমন্ডিগতাঃ দুস্পাপাইতার্থঃ। সোহাং 'ইস্তঃ' 'তর-শেষাঃ' ঘেষাংসি শক্র্যু ভর্মু ভিড্শক্র কইত্যথঃ। 'পৌং-সোভিঃ' বলৈঃ 'সাস্কিঃ' শক্র্ণামভিত্বিতা এবং ভূতঃ 'মক্রন্ন্ ইস্তঃ'বঃ' অস্থাকং 'উতী' বক্ষণায় 'ভবতু'।

৩। স্থ্যকিরণের ন্যায় যে ইন্দ্রের রশ্মি
সকল জল বর্ষণ করতঃ শক্তগণের ছুস্পাপ্য
বলের সহিত নির্গত হয়, সেই জিত শক্তক
ইন্দ্র বলম্বার। গক্তগণকে পরাভব করেন;
তিনিই আমারদিগের রক্ষক ইউন ॥

৪। সো অংগিরোভিরঙ্গিরস্ত-মোভূছ্যা বৃষ্ভিঃ স্থিভিঃ স্থা সন্। ঋুমিভিঋু মী গাতুভি-জ্যেপ্তে মুরুজ্বানে। ভবুজির্ম উ্তী।

৪। 'সঃ' ইস্তঃ 'অভিরেভিঃ' অভজি গছজীত্যভির-শোগভারঃ তেভাঃ 'অভিরন্তমঃ''অতুএ' অতিশ্যের গজা ভগতি, 'বৃষভিঃ' 'বৃষা' বর্ষিত্ত্যোগ্যতিশ্যের বর্ষিতা, 'স্থিভিঃ' সমার গ্যানেভ্যোমিত্রভূতেভ্যেগি 'স্থা' অভি-শ্যের হিত্তকারী, এবজুতঃ 'সম্' 'ক্ষিভিঃ' অর্জনীযে-ভ্যোপি 'অ্থা' অর্জনীযোভগতি, 'গাভুভিঃ' গাভবেজ্যঃ ভোত্তেত্যালি 'জ্যেষ্ঠঃ' অভিশ্যের ভোত্ত্যঃ, এবং অন্বিশিষ্টঃ 'মক্লভাম্' 'ইস্কঃ' 'নঃ' আলাকং 'উতী' বৃক্ষ-গায় ভবতু ।

8। ति हेस्त शंक्षां पिरांत या विश्व शंक्षां शंक्षां विश्व शंक्षां शंकष्ठ शंक्षां शंक्

>>60

৫। সসূত্বভিন্ন ক্রেভিশ্ব ভ্ৰ'। নৃযাত্থে সাসূত্ব ভ্রমিত্র নি । সনীডেভিঃ প্রব্রস্যানিভূরন্ মুক্তর্গায়ে।
ভব্রিক্র উ্তী। ১। ৭। ৮।

৫। 'ক্নুডিয়' পুরৈরিব পিডা 'য়য়েডিঃ' য়য়পুরৈঃ
ভবছির্যুকঃ 'ঋড়া' মহান্ এবভুডঃ 'সঃ' 'ইজঃ' 'মৃষাচেয়'
নৃডিঃপুরুবৈঃ সোচব্যে সংগ্রামে 'জমিরান্' শরুষ্ 'সাসআন্' অভিভূতবান্ অপিচ 'সনীডেডিঃ' সমাননিচাহৈমিন্ডিঃ সহ 'শ্রবস্যানি' শ্রব ইত্যমনাম ডম্ভেডুডানুয়নকানি 'ভূর্জন্' মেঘাৎপ্রচ্যাব্যম্ 'মরুডান্' 'ইজঃ' 'মঃ'
ডাকাকং 'উড়ী' রক্ষণার ভবতু। ১ । ৭ । ৮ ।

ে। পুত্রগণদ্বারা পিতার ন্যায় রুদ্র পুত্র গণদ্বারা মহান্ ইক্স যুদ্ধে শত্রুগণকে পরাভব করেন এবং মরুদ্গণের সহিত সংযুক্ত হইয়া মেঘ হইতে জল নিঃসারণ করেন। মরুদ্গণ-যুক্ত সেই ইক্র আমারদিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ৮।

### ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল চেতাল।

জ্ঞানময় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সভ্য জানে; তাঁরে যেই হৃদে ধাায়ে, সেই পায় অচল শরণ।

এক প্রথম তেজ সেই—একেরি অসংখ্য কিরণ কভই মদল, জ্ঞান, ধরম, প্রীতি, কান্তি, ছাম্ন ভূবন।

গায় তাঁহারে সপ্ত লোক, মধ্যে সেই বিশালোক, অন্ত কেহ নাহি পায়;

যাচি চরণারবিন্দ, দেহি মে রুপা-আনন্দ, আর কার ছারে যাব, ভূমি সবার দারিদ্রা-ভঞ্জন।

নাগিণী নানকেলী—ভাল কাওনালি। হে করুণাকর দীন-সধা তুমি, আগত প্রস্থু তব হারে। তুমি বিনা দীনে, কে প্রভূ তারে, ছন্তর ভব-সংসারে

সম্পদ বিষময় ভোমা বিহীনে, জীবন মৃত্যু-সমান।

বিপদ সম্পদ, তব পদ লাভে, মৃত্যু সে অমূত-মোপান।

রাণিণী কুকব—ভাল ঠুংরি।

গভীর বেদনা অস্থির প্রাণ। করহে আমারে শান্তি দান॥

মোচন কর হে<sup>†</sup>পাপ তাপ। যুচাও রোদন বিলাপ ॥

কেবলি ভোমার আগ্রায়ে। ভরিব সাগর নির্ভয়ে ।

যে যায় যাক্ষে থাকে থাক্। **শুনে** চলি ভোমারি ডাক॥

তর্প ঘোর করহে পার। মন-ত্রীর হরহে তার॥

জুমি বিনা কর্ণধার। কেহ নাহি আর আমার॥

রাণ মন্ত্র-ডৈরব—তাল চোডাল। শোভন গাও মনোহর হৃদ-ভূষণ,অজর,

গাও জগ-জীবন, জগ-পতি, আদি-নাথ, জগত-কারণ, জগত-সুখ, প্রাণ-প্রাণ।

व्यम्त, जुमा, जनक, मन-शावन।

গাও হে মহান পুরুষ, গাও হে পুরাণ বৃদ্ধান ক্রম, ক্রমার কল্যাণ-রূপ,প্রেমানন্দে আনন্দে;

ক্রিছেন যে প্রস্থ হাদয়ে বসভি, তিন লোককে জাগায়ে কর তাঁর গান।

রাণিণী শুক্ল-বেলাওল—তাল চোডাল।
হে প্রাণারাম, নিরঞ্জন, বিশ্বপতি,
অধিরাজ, রুপা-অবতার, সকল-সৃষ্টি-পরম
ভূষণ

অতি প্রবীন, সারবান; নন্দন, বিস্তু, প্রকাবন্দন, দারিদ্রা-হরণ, দীন-শরণ, হো
রাজন, মহাজ্ঞান, গুরু-প্রধান, হর ছুংখ।

রাণিণী বেছাগ—তাল কাওয়ালি।
তুমি বিনা কে প্রভু শঙ্কট নিবারে, কে
সহায় তব-অন্ধকারে।

রয়েছি বন্দি-সম মোহের আগারের, কলুমিত পাপ-বিকারে;

বিষয়-রসে রত, তব প্রেমায়ত ছাড়ি মনো-ভূদ বিহারে।

বিতর রূপা তব, যার গুলে প্রস্তু, মৃত দেহে জীবন সঞ্চারে।

পাপ-তিমির নাশি, বিরাজ হুদরে আসি, কি আর জানাব তব ধারে।

রাণিণী কানেড়া—তাল চে**ভাল।** শোন্তা অগণন, আদি-কবি, গভীর রচনার; মিলিয়ে গাব হে মধুর **স্বরে**।

কনক-খণ্ড তারক অযুত পূরে আকাশ-পাতে জ্বলদক্ষর-রাজি; ছন্দে চক্স-ভাস্কর উদরান্ত, পূন সুখ-জনন ছয় ঋতু সম্-বৎসরে।

নানা রস-যুত তোমারি কাহিনী সদাই— নব কুসুমে প্রীতি, বারি শান্তি, তীষণ রুদ্র-রস বজেতে—অতি গূঢ়-ভাব তব কোটি যুগে চির ধান ধরে সবে আনন্দে, তোমারি রচনার ভাব লয়ে করিছে হা হা সব নারী-নরে॥

#### ব্রকোপাসনা ও তাহার ফল।

শরীর প্রকৃতিস্থ থাকিলে যেমন কুধা তৃকা আপনা হইতেই উৎপদ্ধ হয়, সেই রূপ আন্ধা স্বাভাবিক অবস্থায় ঈশারের সহবাসে সবিশেষ ব্যঞ্জ হইয়া থাকে। এদ পান গ্রহণ করিলে শরীরের কি কপ উপকার হইবে, ভাহা না জানিতে পারিলেও কেবল ক্ষা ভৃষ্ণার উত্তেজনাতেই লোকে শন্ধ পান গ্রহণ করিতে যায়; সেই কপ ঈশরের উপাসনা করিলে কি কল লাভ হইতে পারে ভাহার গণনা করিবার পূর্বেই প্রকৃতিস্থ মনুষ্য কেবল হৃদ্যের উত্তেজনাতেই ঈশরের সহ্বাস অনুসন্ধান করেন। আমাদের প্রকৃতি যাহা আপনা হইতে প্রার্থনা করে, ভাহা কথনই নিশ্চল নহে; অন্ধ পান গ্রহণ করিবার কল আলোচনা করিলেই ইহার প্রচ্ব প্রমাণ গ্রাপ্ত হ্রা যাইবে।

কিন্তু যাঁদারা অত্যে দেই ফল লাভের গণনা করিয়া উপাসনার আবিশাকত। হাদয়লম ক-রিতে যান,তাঁহারা কখন প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে সমর্থ হন না। উাহাদের উপাসন। ঈশবের উপাসনা নহে; ওাঁহরো সেই ভবিষ্যৎ কলেরই উপাসনা করিয়া থাকেন ; তাঁহাদের প্রীতি ফলদাতা ঈশ্বরেতে नारे: जाङात माख्या कलहे डाङातमत **मगूमा**त्र ক্ষুদয়কে আকর্যণ করে। অর্থলোভী ভূত্য এভুর অর্থের প্রতি যে রূপ সভৃষ্ণ হইয়া থাকে, প্রভুর প্রতি দেকপ মুমতা করিতে পারে না; উক্ত উপাদকদিলেরও দেই ৰূপ অবস্থা উপস্থিত হয়। তাঁহাদের নিজের কামনা পূৰ্ব করিয়া লওয়া যে ৰূপ প্ৰাৰ্থনীয়, ঈশ্ব দেৰপ প্রার্থনীয় নহেন। मि तिक रत्य जांशास्त्र निकृष्टे आरमन, তাঁহার। হয় তে। তাঁহাকে বিদায় করিয়া দেন, কেননা ভাঁহাদের কামনা অন্য প্রকার, হাঁহার। সেৰপ ঈশ্বর লইয়া কি করিবেন।

যাঁহার। হৃদয়গত স্পৃহাতে উত্তেজিত হইয়া তাঁহাকে অনুসন্ধান করিতেছেন,তাঁহা-দের তাব অন্য প্রকার। কিসের জন্য ঈশ-রের আরাধনা করিব, এ বিচার তাঁহাদের অন্তরে স্থান প্রাপ্ত হয় না। তাঁহারা ঈশ- রকে চান, ঈশরকৈ পাইলেই তৃথি রুখের পরা কাঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ঈশরই তাঁহাদের লক্ষ্য; উপাসনার সময়ে নিরাপদে ঈশরের সহবাসে অবস্থান করিবেন, এই ক্ষাই তাঁহারা তাঁহার উপাসনা করেন।

यठ कर जिसंदात का अन्य अर्थ कल निश्चार्थ प्यृश पानुष्ठ ना इस. एक कर देशहे भटन ताथिए इस्टिय (स. पाणा जिस-दात तमक इस्टिक शादा नाहे। किन्छ मन नाना कामनास पानूल इस्ता नगरस नमस (स जिस्ति निक्छ प्रमान कामनास पानूल इस्ता नगरस नमस (स जिस्ति निक्छ) प्रमान करता. स्था प्रति प्रमान कार्य हिसा प्रति प्रमान करता स्था प्रति किन्छ। प्रति कामना क्वल शृथिवी-एक्स दिसा इस्ता थारक, प्रतातात क्वल धन मन्या प्रमान प्रति सान मर्गामा ए कस शताक समस निक्ष हरा, काशादा प्रवास प्रति विक्ष हरा, काशादा प्रवास प्रति विक्ष हरा, काशादा प्रवास प्रति नीस ।

এই ৰূপ অবস্থাভেদে কেহ বা ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, কেহ বা তাঁহার নিকটে গমন করিয়াও তাঁহাকে লক্ষ্য ক-রিছে পারেন নাই; কেহ বা তদ্ধাত-প্রাণ হইয়া মনুষ্যজন্ম সফল করিতেছেন। এই বিচিত্র জীবনের বিচিত্র ফল আত্মাতে সঞ্চিত্র হাকে। আত্মা যখন লোকাস্তরে গমন করে, তখন এখনকার আর কিছুই লইতে পারে না, কেবল আপনাতে যে কর্মা ফল সঞ্চিত হইয়াছিল তাহাই তাহার সদে গমন করে।

মনুষ্য যে লোকের সংসর্গে অবস্থান করেন,সেই লোকের প্রকৃতি অনেক পরিমাণে তাঁহাতে সংক্রামিত হয়; এই জন্য নীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা সর্বদা সাধু সঙ্গ সেবনের উপদেশ দান করেন। সেই রূপ যিনি যত অধিক কাল ঈশ্বরসহবাসে অভিবাহিত করিতে পারেন, ঈশ্বের ভাব তাঁহাতে ভতই সংক্রাণ মিত হইবে। ঈশ্বের আরাধনাতে নিযুক্ত হইলেই মনুষ্য যে দেব ভাষে পরিশোভিত হন, ইহাই ভাহার কারণ। এই মর্ত্তা লোকে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রার্থনীর কি হইতে পারে? দেবলোকেই বা আর অধিক প্রার্থনীয় কি আছে?

চিত্তের শান্তি ও ধর্মবলের বৃদ্ধি ঈশ-রাধনার অবার্থ ফল। যিনি ঈশরের উপাসনা করিতে পারেন. শান্তি ও ধর্ম-वालत समा जीशांक छित्रिश हरेए हर मा। य मकल घरेनात्र पाना लाटक ভাহাতে তিনি বিভীষিকা দর্শন করে, অকুভোভরে আপনার শাস্তি রক্ষা করিছে যে বলের **অ**ন্ডাবে জানিয়া শুনিয়াও সৎকর্মে অগ্রসর হইতে পারেন না. ঈশবের উপাসনাতে হৃদয় যদি সমর্পিত হয়, সেই বল উপস্থিত হইয়া কর্ম্মের ত্বন্ধরতা ও কঠোরতা অপশারিত করিরা দের। যাহার সাহস নাই, সে সাহস পার, নিরুপায়ের উপায় হয়, এবং পথের সমু-मात्र विश्व मृतीकृष्ठ इसः **मश्राकरिय এ**ठे, এक মাত্র ঈশরকে পাইলে আর সকল অভাবই অপসারিত হয়।

মনুষ্যের হৃদয়ে যে প্রীভির্ত্তি আছে,
তাহা নির্বিষয় হইয়া কখনই থাকিতে পারে
না। যদি তাহা ঈশরেতে সমর্পণ না কর,
অন্য বিষয়ে নিকেপ করিতে হইবে। কেহ
থনের উপর, কেহ কীর্ত্তির উপর, কেহ পাপের
উপর সেই প্রীতি সমর্পণ করিয়া তৃপ্তিসুখ
অনুসন্ধান করিতেছে। এই জন্য কাহারও
নিকট কীর্ত্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও
নিকট কীর্ত্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও নিকট
মলিন সুধই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও নিকট
মলিন সুধই অত্যন্ত প্রিয় হইয়া আছে।
সকলই আপনাদের প্রিয় পদার্থে হ্লদয় বন্ধন
করিয়া প্রীতির তৃপ্তি অনুসন্ধান করিতেছে
না। ধন যাহার প্রিয়, তিনি বশোলোভীকে
অপবায়ী বলিয়া তিরকার করেন, কীর্তিপ্রিয়

ধনপ্রিরকে কুপণ বলিয়া খুণা, করিয়া থাকেন। মলিন সুখ খাঁহার প্রিয়, ভিনি স্থারের তক্তকে বিষদ্ভিতে নিরীক্ষণ করেন। এই কপে একই প্রীভি পাত্রভেদে নিক্ষিপ্ত হইয়া সংসারে অভি ভয়ানক বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। কিশ্র ইহাই সভা—

<sup>পাস যোজনঃ নাজানঃ প্রিয়ৎ ক্লবানং ক্রয়াৎ প্রিয়ৎ হোমসভৌত ঈশ্বরোহ তথের স্যাৎ। ''</sup>

## ধর্ম শিক্ষালয়ের আবশ্যকতা।

ব্রাহ্মগণ আপনারা ত্রাহ্মধর্ম অব্রলয়ন क्रिशार्टे स्थम निन्धित्र ना इन: डाँशास्त्र পুত্র পৌত্রগণ ধর্মবিষয়ে কি অবস্থা প্রাপ্ত ' হইবেন, তাহার আলোচন। করা ও তদিবয়ে সত্নপায় সংস্থাপন করিয়া রাখা নিভান্ত আবশ্যক ; নতুবা নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হইবার বিলক্ষণ সম্রাবনা আছে ইহা বলিবার व्यासक्त मारे। ७ कर्ण विमालस एकप শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছে,তাহাতে ধর্ম-শিক্ষার विष्टू गांव প্রত্যাশা নাই। यपि এ ৰূপ বলা যায় যে, একণে বিদ্যালয় সকলের মধ্যে স্মৃতিশক্তি তিম আর সমুদায় উৎ-কৃষ্ট বৃদ্ধিই এক প্রকার নিদ্রিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর সমুদয় পরিচয় প্রদান করা হয়। যাঁহাদের হল্ডে শিক্ষা-প্রণালীর ব্যবস্থাভার সমর্পিত আছে.ভাঁহাদের **আন্তরিক ইচ্ছা এই যে, খৃষ্টী**র ধর্মের প্রতি বালকদিগের অনুরাগ আরুষ্ট হউক। তদ-नुमारत य भूखरकत मत्था शृष्टीय धर्मत কুসংস্কার প্রবিষ্ট আছে, তাহাই পাঠ্য পুস্তক করিতে পারিলে তাঁহারা আর কিছুই চান না। যে সকল অধ্যাপক তাঁহাদের সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে यङ्गणील रूश्रेतन. काहानिभटकरे करम करम विमानितात मरधा

र्ग करण, ५ स्रोत

প্রবিষ্ট করিয়া দিকেছেন। আবার আর ं এक मिरक, कर्यन कर्यन ध क्र विष्कृत महामुख अनित्व शांख्या याहेत्वर , त्कान कान अधानक स स सात केमत अ ধর্মের নাম আছে, তাল এ ৰপু ভলী कतियां वार्था। करत्रन (ग. डाइरेस्ड धर्णत মাগে বালকগণের স্বরুচি উৎপ্রম হয়। এ বিষয়ে আর অবিক কি বলিব, সকলেই জানিতেছেন, তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে বালক্যাণ যে ৰূপ ধর্ম শিক্ষা করিবে, তাহা বলা বাছলা মাত্র। পুরাতন হিচ্ছসমাজের কোন সামর্থা নাই; ভবিষা পুরাণে যে লিখিত আছে, কলিকালে সমুদায় একাকার হইবে. ভাহাই ভাবিয়া ভাঁহারা কেবল আছেন। ক্রিতে হাহাকার যদি ঔদাদ্য অবলয়ন করিয়াই থাকেন, তাচ। হইলে এক বার পরিণাম চিত্তা ক-বিয়া দে**খুন,** কি বিষমর কল উৎপন্ন হইবে। ভাঁহারা যেন এ কপ ভাবিয়া নি-শ্চিদ্ধ না হন যে, বালকের। উত্তর কালে আপনার ধর্ম আপনি নির্বাচন করিয়া ল-'रव । व्यामत् शृर्व नक्त प्रिया मुक्टर्छ ক্ষিতেছি যে, তাহা হইলে ভবিষাতে ঘোর-তর বিশৃখলা উপস্থিত হইবে। অতএব এক্ষণে কেবল বাক্ষগণকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, ভাহারা বালকগণের ধর্ম শिक्षात निभिष्ठ मिविटमय यञ्जवान इछन।

যে হিল্ফ জাতি ধর্মের নিমিত্তই অত্যন্ত প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, এক্ষণে সেই হিল্ফ জাতির মধ্যে ধর্ম শিক্ষার কি কি উপার প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা দেখিতে গেলে অবাক্ হৈতে হয়। কোন কোন বর্ণের মধ্যে বালকগণকে উপনয়ন কালে যে কএকটি মন্ত্র উচোরণ করিছে শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং সাধারণের মধ্যে যে ঐ রপ তান্ত্রিক দীক্ষা এচলিত আছে, তাহাতেই হিল্ফ জাতির ধর্ম-

भिक्षा भग्रवनिष हरेगार्ड । स्व धर्म हिन कात्नत छेशकीया, जाराज विका मादब करे যাত অনুষ্ঠান। এ দিকে বালকগণ বিদ্যালয়ে যে জ্ঞান প্ৰাপ্ত হইজেছে, তাহাতে উক্তৰূপ ধর্মানুষ্ঠান তাহাদের নিক্ট এক বারে অ-সার বলিয়া পরিতাক্ত হইতেছে। হিল্ছ সমাজের তীব্রতর শাসনে কর্ত্পকের সম্মুখে মনের ভাব গোপন করিয়া তাহারা যতই ছম-কেশ অক্যান করিতেছে, ততই তাহাদের धर्भन श्रेष्ठि अनुवार्ग निर्वान हरेशा गारेटस्टा जाहाता भागता व नानाविश व्यम् कर्त्यत অনুষ্ঠান করিবে,এবং ভবিষাতে হিস্তুসমাজের কণ্টক স্বৰূপ হছবৈ, তাহাতে কিছুই আশ্চৰ্য্য नारे। डाक्कारवर परवा णावान अमाशि ধর্ম শিক্ষার কোন প্রধালীই প্রবর্ত্তিক হয় নাই; ইহা আরও ভ্যক্কর হইয়া আছে। আবার অনেক হলে বালকগণ কর্তৃপক্ষীর ত্রান্ধের জ্ঞানবিরুদ্ধ কার্যা ও লোক রক্ষাই উদ্দেশ্য দেখিতেছে। ইহাতে তাহাদের অন্তঃকরণ ধর্ম্মের প্রতি অবশাই বীতরাগ হইবে। আজি কালি এই সকল বিষয় অভি সামান্য বলিয়া উপেক্ষিত ব্ইতেছে, কিন্তু কোন সেতুর বিক্ষমিত স্থানে যদি ছিত্র উৎপন্ন হয়, কোন খট্টালিকা, যদি কেশ পরিমাণেও ভেদ প্রাপ্ত হয়, ব্রাক্ষরণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন, তাহা কি ৰূপ সর্বনাশের হেতু হইরা রহিল। মনুষ্য এক বারে ছক্ষ-র্মান্বিত হয় না; বহু কাল পূর্ব অবধি ভাহার मन बार्ण जरण निवित्त इहेरड शास्ते। আমরা কড় লোককে পুত্র বা পৌত্রগণের অসদাচারের মিমিত্ত বিলাপ করিতে দেখি: কিন্তু সেই বিলাপজনক স্মসদাচার যে অ-त्नकारण कांशनिरगत अमाना स्केरक्रे छेर-शब बहेशारक, देश जण्हा लाटकहे विस्कृता कविशा थोटकन। त्महे मकन वालक यथन वाधिकत्यक रहेगा व्यन्त मुख्या अमर्गन कतिरक शिकिटन, ज्यंत्र मसुमास श्रीतिरित्त स्थितका शिक्ति हरेसा याहेरन । य श्रीतिर्वाहत श्रीतिका हरेसा याहेरन । य श्रीतिर्वाहत श्रीतिका स्थाप व्यवस्था विश्व हरेसा श्रीरका स्थाप हरेसा श्रीरका स्थाप हरेसा श्रीरका स्थाप हरेसा हरेसा स्थाप हरेसा स्थाप हरेसा स्थाप हरेसा स्थाप हरेसा हरेसा हरेसा हरेसा हरेसा स्थाप हरेसा हरेसा

সত্য বটে, ইউরোপে ধর্ম শিক্ষা ও ধর্মালোচনার নানাবিধ উপায় বিদ্যমান থাকিতেও তথাকার সমাজ সকল যোরতর व्यमनाहादत विश्वाविक स्ट्रेटक्ट । इस्व জন্য কারণ আছে; যে খৃঞ্চীয় ধর্ম এক मगरा रेडेटवांदशत वस्त्रविथ हिठ माधन कति-য়াছিল, এক্ষণে সেই খৃষ্ঠীয় ধর্মই ইউরো-পের অনিষ্ঠ সাধন করিতেছে ! ইউরোপীয়-দিগের মন একণে যেৰূপ উন্নত হুইয়াছে, তাহাতে খৃষ্টীয় ধর্ম আর তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিতে সমর্থ হইতেছে না: এ কথা ইউরোপীয় দিগের নিকট হইতেই আমরা প্রবণ করি-ब्राहि '। मारम मारम ও वर्ष वर्ष इंडरताश হইতে ইহার প্রমাণ-পূর্ণ সংবাদ পত্র ও পু-खक नकल প্রাপ্ত इইভেছি। তথার খৃষ্টীয় ধর্ম হিন্দুসমাজের পৌত্তলিকতার ন্যায় কেবল ভারে ভারে পরিগৃহীত রহিয়াছে।

বাল্যাবস্থার পরিচ্ছদ যৌবন কালে যেমন পরিত্যাজ্য হয়, ইউরোপে ধৃষ্টীয় ধর্মের मरे अवसा हरेशाए। (य धर्मा आंत्र किहूरे শিক্ষা দিতে পারে না, তাহা লইয়া লোক-দিগকে যতই আকর্ষণ করিবার চেন্টা করা হুইতেছে, তত্ই ধর্মের প্রতি লোকের বিরক্তি উৎপন্ন হইতেছে। সে ৰূপ ধর্মের সহ্স্র मह्य विषालिश विषामान थाकित्लं ए কোন উপকার হইবে না, তাহা স্পর্যুই জানা यारेटकट्ट। धक्तर्व ध (नर्म यमि मर्भ (शो-র্থমান প্রভৃতি যাগ বজ্ঞ সকল শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বিদ্যালয় সংস্থাপন করা যায়, তাহা হইলে কি উপকার হইবে ৷ যে ধর্ম লোকের জ্ঞান 🌝 জ্বন্য উত্তরই পূর্ণ করিতে পারে, ভাহারই প্রতি লোকের আন্ত-রিক সমাদর উৎপন্ন হয়; নতুবা ধর্ম পরি-शास्त्रव विषव इहेशा शास्त्र। এ फिट्म स्य সকল শি**ক্ষিত** ব্যক্তি কেবল লোক ভয়ে অভিভূত আছেন, স্বয়ং হিন্দুধর্মের কোন অনুষ্ঠানে বসিয়া কি ৰূপ চিত্তে তাহা সম্পা-দন করেন, ইহা কাহারও অবিদিত নাই।

এ বিষয়ে দীর্ঘ প্রস্তার প্রকটিত কর। আমাদের উদ্দেশ্য নহে; শুদ্ধ এই অত্যাব-শ্যক ও কর্ত্তব্য কর্ম্মে ব্রাক্ষগণের মনো-(यात्र छेदशब इय़, देहाई आगात्मत देखा। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বালকদিগের ধর্ম শিক্ষার নিমিত্ত কি ৰূপ উপায় অবলয়ন कता गारेट भारत. खाक्रशांत्र विस्तरमात নিমিত্ত তাহাও উলিখিত হইতেছে। প্রতি বালকগণ অবকাশ এপ্ত হুইয়া প্রায় আলম্যে অভিবাহিত করে: যদি সেই দিবস কএক ঘণ্টার নিমিত্ত যোগ্যবন্ত্র वालकिषिशंदक धर्म भिका अमान कहा गान, তাহা হইলে তাহাণিগের ধর্ম ভাবের এক বারে মুমুর্যু অবস্থা উপস্থিত হুইতে পার ना। ইहा बाब्रा नाना छेलकारत्त्र गरधा এहे

কৈছু দিন ছইল ইংলণ্ডের কোন বিদ্যালয়ের কতকগুলি ছাত্র বিদ্যালয় হইতে বাইবল পাঠ উঠা-ইয়া দিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা অন্যান্য বিষয়ে বেরপ সভ্যতা প্রাপ্ত ছইয়াছি, বাইবল তাহার উপযোগী ধর্মণান্ত নহে,।

একটি বিশেষ উপকার হয় বে, রবিবার वृथा बात्यात्मरे बिडवारिक कतित्व इरेटव, বালকগণের মনে এ সংস্কার উৎপদ্ন হইতে পারে না। দীর্ঘ দীর্ঘ বস্তুতা মারা ভাহাদিগের चरेवर्या डेरशानम स्त्रा जागात्मतं श्रास्त्राविक শिकालरात छल्ममा नरहः, य कंश छेशात्र অবলয়ন করিলে তাহারা প্রীতি সহকারে চরিত্র শোধন, ধর্মনীভির উৎকর্ষ সাধন ও ভক্তি সহকারে ঈশরের আরাধনা করিতে भगर्थ इहेर्द्र,(महे क्रांश धर्मानिका श्रमान कर्ता উচিত। ধর্মশিক্ষালয় সংস্থাপনের আবশ্য-कृषा इत्राक्त रहेत्न अक्षा नानाविध छेशाः অবলম্বন করা যাইতে পারে যে, তাহাতে অংপবয়ক যুবকগণের মনে অসৎ কর্মে ঘূণা, সৎ কর্মে সাহস ও মনুবাত্ব উপার্জনে অনু-রাগ বর্দ্ধিত হইয়া ভাহাদিগের ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণ উৎপন্ন করে।

#### ব্রাহ্মগণ ও সমাজ বন্ধন।

একেশরের উপাসনা করা ও ঈশ্বর বলিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা পরিত্যাগ এই ছ ব্রাহ্মধর্মের মূল নিয়মের অনুরোধে ত্রাহ্মদি-গকে পুরাতন সমাজ হইতে অগত্যা কিঞ্চিৎ পৃথক্ হইয়া অবস্থান করিতে হইতেছে। কিন্ত ব্রাক্ষগণের সমাজ পুরাতন সমাজ ছইতে পৃথক্ হইয়া কোথায় গিয়া দণ্ডায়মান হইবে, ভিষিত্যে অনেকের মন অক্ষকারে আছ্দ্ৰ হইয়া আছে। একণে যিনি যেৰপ ভাল বৃথিতেছেন, তিনি সেই ৰূপ করিতে-ছেন, किन्दु नकत्मत्रहे मत्न এই প্রশ্ন আন্দো-লিত হইতেছে যে, ব্রাহ্মগণের সমাক্রবন্ধন কি ৰূপ আকার পরিগ্রহ করিবে। ঈশরের আরাধনা ও পৌত্তলিকতা পরিতাগে অগ্র-नत रहेक्का अपनादक स्वक्ष वह विषया अधित-নিশ্য প্রাক্তে স্থাত হইয়া আছেন।

जाकागटनत यत्था नानाकिक कार्या त कन कतिता चन्छिण स्टेस्ट चात्र स्टेबार्ट, ভাহাতে বিলক্ষণ মন্ত ভেদও আছে। ইভি-হাস এই সাক্ষ্য দিতেহে যে, রাজশক্তির নহায়তা বাতিরেকে প্রায় কোন সমা<del>জই</del> चित्रजत निव्रत्य वंक श्रेटक शादत नाहै। আমরা যে রাজার অধীনে আহি, ওাঁহারা जिन्न तानी, जिन्न कांकि ও जिन्न धर्मावलही, **জামাদের ধর্মে ও সমাজ বন্ধনে** ভাঁহাদের ममजात्रिक नाहे, मूलद्राः छांशाबिरगंत रूख-ক্ষেপ রাজা ও প্রকা উভরেরই অনতিপ্রেছ হইতেছে। ইহারা যে আমাদের প্রার্থনামত माशया ७ धर्मा एछम निवन्तन क्रिययवृद्धि ना कतिया चारनात डेप्ली इन इटेर तका করিতে উদ্যত আছেন, ইহাই আমাদের যথেষ্ট লাভ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। এ ৰূপ অবস্থায় মুতনবিধ সমাজ বন্ধনের পবিণাম স্থির করা স**হজ ন**হে। সমাজ বন্ধনের তুলা এখানকার গুরুতর ব্যাপারও আর কিছুই নাই ; সংসারের যাবতীয় খভা-শুভ ইহারই উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। অনেকেই ইহার বিষয় আন্দো-লন করিয়া থাকেন এবং অনেকে অনেক প্রকার আদর্শন্ত প্রদর্শন করিতেছেন: কিন্তু কথা হইতেছে যে, কোন একটি আদর্শ অনু-সারে সাধারণকে নিয়মিত করিবার শক্তি এখন কোখা ?

কিন্ত ত্রাক্ষণিগের সামাজিক কার্য্য ভাষার
নিমিত ত্থগিত হইয়া থাকিতেছে না। ত্বনেকেই ঈশরের মঙ্গল ত্বরূপে নির্ভর করিয়া
আপনাণের কর্মানুষ্ঠানে ব্রাক্ষধর্মকে আনরন করিতেছেন। ভাষাতে পুরাতন সমাজ
কুপিত হইয়া ভাষাণিগকে পরিত্যাগ করিতেছেন; ভাষারাও সহিষ্দু হইয়া ত্রশেপ
অশেপ নৃতন সমাজের পশ্তনভূমি নির্মাণ
করিতেছেন; কিন্তু জানিতেছেন না বে,

छै। हाटनत खिवाद वश्य कि क्ष नामाजिक অবস্থায় অবস্থান করিবেন। আবার ত্রান্ধ-গণের মধ্যে এৰপ কার্যাও অনুষ্ঠিত হই-তেছে বে,তাহা আপনাদের সমাজে প্রচলিত রাখা সকলে শ্রেরকর বোধ করেন না। সেই সকল কার্য্য ঘাঁহাদিগের অনভিপ্রেড, তাঁহারা এই ভয় করিছেছেন যে, পাছে भूताचन नमाज क्रेंटि श्रथक क्रेंटिन जाहात সহিত জড়িত হইতে হয়। অনেকে পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করা সুসাধ্য বোধ করি-য়াও কেবল এই কারণে অগ্রসর হইতে সাহসী इंट्रेंट्डिंग ना । कलकः त्वरं वा त्वरल (भी-ভলিকতা মাত্র পরিত্যাগ করিয়া পুরাতন আচার ব্যবহার রক্ষা করিতে চান, কেহ বা বিজ্ঞাতীয় বিবাহ প্রচলিত করিয়া সকলের একজাতিতা সম্পাদন করিতে চান, কেহ कूलहै। ও বেশ্যাদিগকেও সংশোধনের নি-মিত্ত বিবাহ করিতে চান। এফণে এই সমুদায় কার্য্যই সাধারণতঃ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে। এই কারণে ত্রাহ্মগণের সমাজ বন্ধনের পরিণাম কেহ নির্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। যিনি । যে দিক্ দেখিতেছেন, তিনি সকলের পকেই (मरे क्ल प्रत्न कतिशा लईएक्ट्रकः । वञ्चकः ব্রাহ্মসমাজের বহির্ভাগ এই রূপ বিশৃষ্থল-তাতে আছম বলিয়াই বোধ হয়।

কিছ যে সকল পূর্ব লক্ষণ দৃতিগোচর হইতেছে, তদ্ধারা ভবিবাৎ সমাজের, সবি-শেষ না হউক, সামান্য আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। তাহা আলো-চনা করিলে ত্রাহ্মগণের পক্ষে অনেক উপকার হইবে। আমরা পূর্বেই কহিয়াছি যে, বর্ত্তমান অবস্থার কোন সাধারণ নিয়ম প্রেছত করা যাইতে পারে না, এবং মন্-সংহিতার ন্যায় সামাজিক সকল বিষয়ে চিরস্থায়ী ব্যবস্থা প্রপ্তত করাও আমাদের অভিপ্রেত নহে। ব্রাহ্মগণের সমাজ কি ৰূপ আকারে পরিণত হইবার সম্ভাবনা আছে, কেবল তাহারই উল্লেখ করা আমাদের উদ্দেশ্য।

শেষ্টই বোধ হইতেছে, ত্রাহ্মগণ সামা-জিক বিষয়ে কথনই এক ৰূপ হইয়া থাকি-বেন না। বোধ হয় ত্রাহ্মেরা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে চলিলেন।

যাঁহারা ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রাণের সহিত বত্নবান্ আছেন, অথচ পুরা-তন সমাজ হইতে অত্যন্ত পৃথক্ হওয়া অনি-উকর বিবেচনা করেন, তাঁহাদিগের একটি व्यभी श्रेरव। अरे व्यभी मांगाजिक विषस् প্রায় পুরাতন সমাজের অনুরূপই থাকিবেন। নানা জাতি, ভদ্রহা ও সভ্যতা অনুসারে পরস্পর তুল্য সম্মানে পরিগৃহীত হইবেন: किंख পরম্পর বৈবাহিক **সম্বন্ধে ব**দ্ধ হইবেন না। যত দূর বুঝিতে পারা যাইতেছে তাহাতে বোধ হয়, ভিন্ন ভান জাতি পরস্পর সমক-ক্ষতা লাভ করিলেও এক্ষণে হিন্দু, সমাজে এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণের সহিত ভাপর শ্রেণীর ব্রাহ্মণের এবং এক শ্রেণীর কায়ন্থের সঞ্চিত **অপর শ্রেণীর কায়ন্থের যে রূপ স**হস্ক चा**रह, डे**हाँ एम् व मरक्षा शब्द**न्शव (**सह कश मधका रहेरत । हिन्धुमधारकात्र भरवा काण्ड-তেদ লইয়া ধর্মসহস্বে, যে উচ্চতা ও নীচতা প্র**চলিত আছে, ভাহা চলিয়া** মাইবে। ভারতব্যীয় ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের সহিত জাতিঘটিত প্রচলিত নিয়মে বৈবাহিক সম্বন্ধ প্রচলিত হইতে পারিবে। এক্ষণে বৈদিক, বারেন্দ্র ও রাটীতে যে আদান প্রদান অ-**अठिन थार्ड, म् अथा डेठिंगा गरेरत।** যিনি যে ৰূপ পদমৰ্য্যাদা, আভিজাতা, আত্মাদর ও মানসম্ভম পুরাতন সমাজে ভোগ করিতেছিলেন, এ শ্রেণীর মধ্যে তা-হার কোন বাখিত হইবে না। বিবাহে যে

ৰপ গোত্ৰ প্ৰবন্ধ প্ৰভৃতির নিয়ম শাহে, তাহা সেই ৰূপই থাকিবে। পুরাতন আচার ব্যব-হারের পৌত্তলিকতা ও নিতান্ত অসভ্যতা মাত্ৰ পরিত্যক্ত হইবে।

যাঁহারা হিল্ম সমাজের বর্তমান সামা-জিক ব্যবস্থা অভ্যন্ত পরিবর্ত্তিত করির৷ ফেলিবেন, অথচ নিভান্ত নিম শ্রেণীর সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধে মিঞ্জিত হইতে প্লানি বোধ করিবেন, ভাঁহাদিগকে লইরা আর একটি শ্রেণী নিশ্মিত হইবে। ইহার মধ্যে বিজাতীয় বিবাহ প্রচলিত থাকিবে, জাতিভেদ এক বারে উঠিয়া যাইবে এবং সমুদায় লোক এক জাতিতা প্ৰাপ্ত হইবে বটে,কিন্তু ইহাঁরা নিতান্ত অসভা জাতির সহিত মিশ্রিত হইবেন না। বিবাহ বিশয়ে হিচ্ছ জাতির মধ্যে যে সকল নির্ম প্রচলিত আছে, ভালা এ শ্রেণীর মধ্যে না থাকিবার সম্ভাবনা। এই শ্রেণীর মলে পুরাতন বংশমর্যাদা পরিবর্ত্তিত इहेरत ।

ष्यात अकि खिनी अहे कश विश्वीर्ग इरेरव যে, নানাবিধ অবস্থার লোক তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইতে থাকিবে। বোধ হয় হিচ্ছ ও মুসলমান এই শ্রেণীতে মিশ্রিত হইয়া যাইবে। যে সকল বিধবা বাভিচারিণী হইয়া কাল ক্রমে সংশোধিত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে, তালারা এই শ্রেণীতে পরিগহীত হইবে। বেশ্যাবিবাহও ইহার মধ্যে প্রচলিত থাকিবার সম্ভাবনা আছে। যাঁহারা জাতি-গত অত্যন্ত উল্লেখ্য সহিত অত্যন্ত নীচ্ছা একজিত করিবেন, তাঁহার৷ এই শ্রেণীর আৰম্ভত হইবেন। বাঁহার। খব সক্ষানবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে অসমর্গ হইবেন, জাহারা हेम्ब **मर्द्या थर्दि**ण कहिएक शादिर्द्य न।। ইহার মধ্যে অবান্তর বিভাগ অনেক ধা-কিতে পারে, কিন্তু সমানাতঃ সনুদায় এক শ্রেণী বলিয়াই পরিগণিত হইতেছে।

বিবাহই সমাজ বন্ধনের প্রথান হল;
সুতরাং তবিষয়ক মততেদই ক্রেণীতেদের
প্রধান কারণ হইতেছে; এই জন্য কেবল
তাহারই বিষয় বিশেষ করিরা উল্লিখিত
হইল; অন্যান্য বিষয়ে যে সকল বৈলক্ষণা
উপস্থিত হইবে, তাহা সামাজিক বিষয়ে
এ ৰূপ গুয়তর নহে।

সমাজ বন্ধনের বিষয় যে ৰূপ উদ্লিখিত হইল, ইহা নিতান্ত অনুমান-সিদ্ধ নহে। স্ত্রপাত ধরিয়া এই ৰূপ অনুমানই প্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। পরস্পার ভিন্নতার স্পষ্ট চিক্ল এখনও মধান্থলে নিপতিত হয় নাই বটে,কিন্ত আমরা যত দূর বুকিতে পারিতেছি, তাহাতে নিশ্চরই প্রতীয়মান হইতেছে যে, এই ৰূপ বিভিন্ন শ্রেণীতেই ব্রাহ্মগণ বিভক্ত হইবেন।

এফণে ব্রাহ্মগণের অত্যন্ত সহিষ্ণুতা षावमाक श्रेटिह। যথন বাদাসমাজ প্রথম সংস্থাপিত হয়, তথনও পুরাতন সমা-জের কোপক্ষায়িত দৃটি ইহার উপর নিপ-তিত হইয়াছিল। কিন্তু তথন কেবল মত তেদ লইয়াই বিসন্ধাদ উপস্থিত হয়। কাল-জ্বে সেই মততেদ পুরাতন সমাজের সহ-नीत्र रहेत्रा व्यामिल । शदत यथन व्यामाटमत প্রধান আচার্য্য মহাশর পিতার আদ্য প্রাদ্ধে ত্রাক্ষধর্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি কার্য্যতঃ প্রদর্শন করিলেন, তদবধি পুরাতন সমাজের সহিত কেবল মততেম নহে, কার্যাতেমও উ-প**স্থিত হইতে লাগিল।** পরিশে**বে সমাজের** প্রধান কর্ম বিবাহ যখন ভ্রাক্সমর্ক্সের নামে अनुष्ठिक इरेटक लाशिल, जथन खादायटर्मात প্রকৃতি উজ্জল ক্ষকেরে ব্যক্ত হইরা পড়িল। रेशर्ट बाक्षशर्भत युग्न श्रकारत मगाक रक्तरनद्र थरप्राजन रहेल। अथमाविध मन-লময় ঈশর যে ৰূপ করিয়া ত্রাক্ষসমাজকে প্রতিপালন করিডেছেন, তাহা অনুধাবন

পূর্বক দেখিলে কোন উবেগের সম্ভাবনা बाहै। बाक्सभंग धक मिरक धर्ममाहम अ जना मिर्क अहिक् ुण ज्यलम्ब क्रम्ब ध्वर এক দিকে বছমামাম্পদ পুরাতন সমাজের ज्ञात्रात्र ज्ञात्रात्र क्रम, ज्ञा पिरक এক এক পদ অগ্রসর হউন। অতঃপর এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, তখন ত্রাক্ষ-গণের সমাজ অনেকেরই আগ্রয়স্থান হইবে। এ ক্ষণে যাঁহারা নানা কারণে বাধ্য ইইয়া ব্রাক্ষমমাজ হইতে অস্তরে আছেন, ওাঁহা-**प्तत्र नाधू रेष्ट्रारे जारामिशत्क उपयुक्त** স্থানে সংস্থাপিত করিবে। আমরা বিলক্ষণ জানি, যে সকল প্রতিবন্ধক অনেককে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা ক্লম্ব পক্ষের চল্লের নায় প্রতিনিয়তই অবসন্ন হইতেছে। এবং ইহাও কহিতেছি, কালক্রমে ব্রাহ্মসমাজের পহিত যোগ দিবার নিমিত্ত অনিচ্ছু দিগকেও वाभा स्ट्रेट इट्टेंब।

## লর্ড বিশপ ও কথোপকথনের সভা।

कलिकाणांत्र लर्छ विमाश क एममांत्र मृतकर्शनरक लहेता ककि मला सांशन किंदि-प्राट्म । शर्यक कक वात्र किंद्रिया छेशात व्यक्षि-दिमान हम्न । क्लान क्षेत्राच छेशातिक हरेला मकल मलाई सांधीन लादि व्याशनांत्र मल क्षेत्राण किंद्रिक शाद्रिन । यिनि याहा वलन, मलात्र मणामक लाहा लिशिवक किंद्रिया त्राद्यन । क श्रमांत्र हेशात ककिंगि व्यक्षित्यमन हरेता शिमाह्म । हेश बाता कि कल छेश्शन हरेत्व, भामत्रा लाहा चित्र किंद्रित शाद्रिन नाहे। वृत्रीत्र थर्यात्र छेश्रद्र क मिलात्रता कि कि कश्र वरमन, क्ष्यम लोहा मश्कलम किंद्रिया त्राचारे या मर्ज विभाशत छेल्मा, क्रक्र व्याध्न हम्न विवास कांद्रिया त्राचारे या मर्ज विभाशत छेल्मा, क्रक्र व्याध्न हम्न व्याध्न व्याध्न हम्न विवास वि

মধ্যে খৃষ্টীর ধর্ম প্রচার যদি অভিপ্রেড হর, তাহা হইলে হার্ড বিশপ রুখা পরিভাম করি-তেছেন ৷ সুশিক্ষিতগণের মধ্যে খৃতীয় ধর্ম था होतिष रहेरव ना। ध रमरमञ्ज कथा कि, ইউরোপীয় দুশিক্ষিতগণ্ও উহার প্রতি ক্রমে कत्म वीक्तां श **रहेता छे**ठित्वत्हन । त्य हेकि-হাদের উপর খৃ**তী**র ধর্মের জীবন নির্জর করিতেছে, ভাহা লইয়া যভই আলোলন **स्ट्रेंट**एह, शृकीसधर्य छड्टे निक्कींद हरेसा পড়িতেছে। আমেরিকাতে খৃষ্টের নাম মাত্র **অবশিষ্ট** রাধিরা **খৃটীর ধর্ম উদ্বাত** হইয়া গিয়াছে। হুটেনের মধ্যে সময়ে সময়ে যে এক একটি গৌলযোগ উপস্থিত হইতেছে. তাহাতে খৃদীয় ধর্মের মূল পর্যান্ত কম্পিড হইরা যাইতেছে। মিসূক্র সংপ্রতি এক খানি পুত্তক প্রচার করিয়া ভাচাতে স্পর্যা-ক্ষরে কহিতেছেন, খৃষ্টের বিষয়ে ইউরোপীয়-দিগের মত একণে অনেক পরিবর্ত্তিত হই-য়াছে , জর্মনি প্রভৃতির চর্চ্চ সকলের আভ্য-ভরিক র্ক্তান্ত যাঁহার: অবগত আছেন, খৃষ্টীয় ধর্মে ইউরোপীয় লোকের যে কি ৰূপ শ্রদ্ধা, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতে-एन । **कर्मनित जूना** शृकीत धर्मात विशक (वाध इस चात्र कान (ममई) नरह। नान দেশের চর্চে পুরুষের স্থাগ্য প্রায় রহিত হইরা গিরাছে। নানা খানের রাজ্শব্রি ইহার পৃষ্ঠগোঞ্জা না থাকিলে ইহা এত দিন এক পার্ষে শয়ন করিয়া থাকিত; আমে-রিকা এ বিষয়ের **সাক্ষ্য** দান করিতেছে। অতএব লর্ড বিশপ যে ভারতবর্ষে এই ধর্মকে জীবিত রাখিতে পারিবেন, তাহার সম্ভাবনা

ভারতব্যীয় খৃষ্ঠান গিগের বে নামসংখ্যা দৃষ্টিগোচর হয়, তথ্যগো সুশিক্ষিত লোকের ভাগ অধিক নহে। ভাঁছাদের মধ্যেও অধি-কাংশ খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়নের পর শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, ভাছা গ্রহণ করিবার সময় অবিক শিক্ষিত ছিলেন না। সুতরাং পুরাতন মত পরিত্যাগ ও মুতন মত গ্রহণ করিতে গেলে উভয় মভের মেৰূপ পরীকা করা আবশ্যক ছিল, তাহা এক জনও করেন मारे। ए। कांत्रल तक वा कांत्रान खांछ-मुलक विलिया अधाष्ट्र स्टेशार्ट, त्रहे क्र कात्र वाहेवटल अविद्यामान आहर कि ना ক জন ভারতবর্ষীয় খৃষ্টান এৰূপ বিচার করিয়া **খৃদীয় ধর্ম অবলম্বন করি**য়াছেন ১ रेश्ल ७ वे विहार पिथि शिष्ठ शाख्या यात्र যে, এক জন ডুইড় খৃষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া এক খানি দেবপ্রতিমার বক্ষাস্থলে অস্ত্রাঘাত করিলেন, তদ্দর্শনে লোকে দেব-ভার কোপে সর্বনাশ হইবে এই প্রভীকা করিতে লাগিল : যখন দেখিল, দেবভার আর কোন শক্তি নাই, তখন এক বারে সহস্র মহস্র ব্যক্তি খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন कतिल। देशता य क्र तृ विशा 'शृकीन হইয়াছিল, ভারতব্র্ষীয় অধিকাংশ বৃষ্ঠান ভদপেকা যে অধিক বুঝিতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এৰূপ বোধ হয় না। মিশনরিয়া এ দেশে খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারের সফলতা মনে क्रिया यिन मुख्ये इट्रेट शास्त्रन, इसन: किंख काला (मिरिटिश, देश এक निरम्स्यरे **उम्र** निरु ध्रेश याहे (व । विनात महिष বে ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা জন-সনাজে ভিষ্কির। থাকিতে পারে না। ইউ-রোপে খৃথীয় ধর্ম বছকাল আধিপত্য করি-রাছে, এই জন্য তথ:কার উন্নত সভাতার भरशा ७ जामात्रि ७. . मुळिटशी हत इहे-তেছে। ভারভংরে বিজ্ঞান শাস্ত্রের যাহা কিছু আলোচন। আরক্ত হইয়াছে, ইহাতেই খৃষ্টাল ধন্দের গতি **রুদ্ধ**্রায় হইয়াছে। যে সকল ভারতব্যীয় হিস্তু ও মুসল্মান গৃচীয় ধর্মে অভিবিক্ত ইইয়াছেন, জাহাদের মধ্যে

বিদ্যার বতই আলোচনা হইবে, ততই খৃতীর
ধর্ম প্লথমূল হইবে। লর্ড বিশপ আপনার
কর্তব্য কর্ম করিতেছেন বলিয়া তাঁহাকে
অবশ্যই প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু আমরা
তাঁহার ইউ সিদ্ধির বিষয়ে যাহা বলিলাম,
তাহা কিছুই অসকত নহে।

এক্ষণে চতুর্দ্ধিকে যে সকল লক্ষণ নিরী-ক্ষিত হইতেছে,ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, ধর্ম বিষয়ে পৃথিবীতে মহান্ পরিবর্ত্ত উপস্থিত हरेदा। जनामा विषदः। शृथिवी विषम অসাধারণ উচ্ছলতা প্রাপ্ত হইতেছে, ধর্ম বিষয়ে ইহার মুখ 🕮 সেই রূপ সমুস্থলিত হইবে। ইহা এক জনের ইচ্ছাতেও সম্পন্ন হয় নাই,এক জনের প্রতিবন্ধকতাতেও প্রতি-বন্ধ হইবে না। পৃথিবীর সাধারণ উল্লভির সলে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে। একণে যে আলোক পৃথিবীতে উপস্থিত হইরাছে. তাহাতে পুরাতন বস্তু সকলের স্বরূপ যথার্থ ৰূপেই প্ৰকাশিত হইতেছে। রজনীর অন্ধ-কারে যে খদ্যোতিকা উজ্জ্বল সৌন্দর্য্য প্রক-টিত করিয়াছিল, স্থর্যোর আলোকে তাহার চ্চোতিঃ তিরস্ত হইতেছে। বামনদিগের মধ্যে যাহাকে দীর্ঘ বলিয়া বোধ হইয়াছিল, সাধারণের মধ্যে তাহার দীর্ঘতা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যেমন "জু" ও "কেণ্টাইল" ধর্ম্ম রাজ্যে এক হইয়া গিয়াছে, তেমনি প্রত্যেক মনুষ্যই মধ্যত্বের সহায়তা ব্যতিরেকে ঈশ-রের গৃহে প্রবেশ করিতে শিক্ষা লাভ করি श्रांट्र ।

লর্ড বিশপ শ্বরংই অনুধ্যান করিয়া দেখুন;
মনুষ্য এক্ষণে যত দূর জ্ঞানালোক লাভ
করিয়াছে, খৃষ্টীয় ধর্মের মত ও বিশাস ভাহার
কত নিয়ে অবস্থান করিতেছে। কতকগুলি
লোক ঈসার জীবন-চরিত লিখিয়া প্রদান
করিলেন, পরীক্ষকেরা তমধ্যে যে চারি খানি
মনোনীত করিলেন, তাহাই বাইবল বলিয়া

পরিগৃহীত হইল। সে বাইবল জার কত

আধিপতা করিল, ইহাই আচ্চর্যোর বিষয়। ঈশর মনুষ্যকে অপূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করি-লেন, কিন্ত বৈৰূপ নিয়ম করিলেন, ভাহার ভাৎপর্য্য এই, কার্য্যে পূর্ণতা প্রদর্শন করিতে না পারিলে অনস্ত নরকে গমন করিতে হইবে। ঈশরের পবিত্র স্বরূপে এরপ কৃত্র-তার আরোপ করাও অপরাধ ননক বোধ হয়। ঈশর স্বস্থকপে অবস্থান করিয়া মনুষ্য কুলের পরিত্রাণের কোন উপায় করিতে পারিলেন না; পুত্তৰূপে অবতীৰ্ণ হইয়া যেন, আপনি নিয়ম সৃষ্টির সময়ে যে অবিবেচনা করিয়া-शिलन, छोशाइरे প্রভিকলম্বর্প নাকে প্রায়শ্চিত করিতে হইল! यनुषा কাতির পুনরুশ্বানের বিষয়ে থিওডর পার্কর যথার্থই কহিয়াছেন যে. সৃষ্টি অবধি এ প-র্যান্ত কোটি কোটি আত্মা পৃথিবীতে শরীর প্রিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আবার সেই শরীর মৃত্তিকাসাৎ হইয়া কোটি কোটি মুতন আত্মার শরীরের অন্তভু ত হইয়াছে; আবার তাঁহাদের শরীরপাত হইলে সেই শরীরের উপাদানে ভবিষ্যতে কত কোটি কোটি আত্মার শরীর নির্মাণ হইবে; চিন্ত পুনরু-পোনের সমর যদি এক একটি শরীরে দশ দশটি করিরা আত্মা প্রবিষ্ঠ হর, তাহা হইলেও কোটি কোটি আত্মাকে পূর্ব শরীরে বঞ্জিত থাকিতে হইবে; তাঁহাদিগকে সমন্ত পৃথিবী বিভাগ করিয়া মূতন শরীর নির্মাণ क्त्रिय़ा मिला अकलात्र मशकूलन इटेरव না। অতএব আমরা যে কহিলাম, খৃফীয় মত অপেকা মনুষ্যের মন একণে অধিক উন্নত हरेब्राट्ट, हेहा जनांत्र कथा नरह। जनांना वृक्षाम् निरंगत्र नाम् नर्ज विश्व विशेष विशेष क्रांत्रन ए, लामाएमत्र भात्रमार्थिकः कीरन ,

নাই, এই জন্য ইহা তোমরা বুকিতেছ না, তাহা হইলে অত্যন্ত চুংখের বিষয় হয়।

যুক্তি সমুদার বলিদান না করিলে ভাদৃশ পারমার্থিক' জীবন লাভ করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিতেছে না।

#### মূতন পুস্তক।

১: চতুদিশপদী কৰিভাষালা, প্ৰথম ভাগ, ৰহর্মপুর নিবাসী প্ৰী রামদাস দেন প্ৰণীভ। ৰাজলা ভাষায় এই চল্পু কাৰা থানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম। ইহাতে কএকটি বিষয় ধরিয়া চতুদিশটী করিয়া প্রার রচিত হইয়াছে।

২ ! বালাবোগিকা প্রথম তাগ । উর্ম্নশী নাটক রচয়ত্রী জ্ঞীমতী কামিনী সুন্দরী দেবী প্রণীত । ছোট ছোট বালিকাদিগের শিক্ষার নিমিত এই পুস্তুক থানি রচিত হইয়াছে। এ থানি বালিকা বিদ্যালয়ে প্রচলিত করিবার উপযোগী হইতঃতে ।

৩। সঙ্গীতমালা, শ্রী কানী প্রসন্ন বস্তু এণীন্ত। ইহাজে ধোলটা গীত একত্রিভ আছে, অগিকাৎ শই ঈশ্বর বিষয়ে এবং গুইটা মাত্র ব্রীলোকদিগের পতি-ভক্তির বিষয়ে রচিত হইয়াছে।

৪। গ্রীযুক্ত কেশচন্দ্র সেন ও ব্রাহ্মধর্ম। ইহাতে গ্রন্থকর্তার নাম নাই।

৫। নরপুজা। ইহাতেও এখকওার নাম নাই। এখানি সামাদেরই যন্তালয়ে মুদ্রিভ ইইণাতে।

এই ছুই খানি পুতক আয় সকলের নিকটেই প্রচারিত সইয়াছে। অতএব ব্রাহ্মধন্যের সহিত এই ছুই খানির বিলক্ষণ সমৃদ্ধ থাকিলেও ইহার বিষয়ে বাকাবায় নিজ্পুয়োজন।

৬। অবধাবান্ধৰ, পাক্ষিক পত্ৰ। এই পত্ৰিক।
প্ৰতি গক্ষান্ধে ঢাকা সুৰজ বন্ধে মৃদ্ৰিত ইইয়া
লোনসিংহ হইতে প্ৰকাশিত হয়। ইহার নামই
ইহার উদ্দেশা প্ৰকাশ করিতেছি। এগানি অতি
উৎকৃটি হইয়াছে। আমনা অন্তরের সহিত আকাজ্জা করিতেছি, যেন এইপত্রিকা ধানি চিন্ন মুখী

## সাগবেদায় কর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি।

#### ভবদেব ভট্টপ্রণীত।

বিবাহ। পাণি গ্রহণ।

১। ভংগরে বপূদক্ষিণ হত্তে ভর্তার দক্ষিণ কর্ম স্পর্শ করিয়া থাকিবেক এবং ভর্তা নিম লিখিত ছয় মন্ত্র পাঠ করিয়া হয় ধার ঘৃতাহুতি প্রদান করিবেক।

প্রসাপতি ঋণি জগতী**ছন্দোইয়ির্দে-**বতা আজাহোমে বিনিযোগ্য।

ও অগ্নিরেতু প্রথমো দেবতাতাঃ সোসো প্রজাং মুঞ্চাতু মৃত্যুপাশাং তদয়ং রাজা বরুলো নুমনাতাং যথেমং পৌত্রমঘং ন রো-দাৎ স্বাহা। ১

' বেলত জাতা ' - অবেলত ' প্রধানত ' জার্য ' এছু '
আগক্ষেত্র ' ন ' অগ্নিত ' জার্য ' অস্থাত কন্যাথাত
' প্রকাশ ' ভাগিনীত ' স্কুলোলাক ' তেনাজ্ব' মোচমস্তু:
' তেক ' ' ভাগি ব্যালি ব্যালি জানুসন্তোহ ' ' মুখা ইয়ত '
ক্রিম্যত ' গ্রুম্য ক্ষিয়েলন্য ' ন ' বিবাহিক ক্ষেয়াক। ১

সকল নেনভার প্রধান অগ্নি আগমন করুন;
কিনি ইহাঁর পুত্তকে মৃত্যুপাল হইতে মৃত্যু করুন
এবং এই রাজা বকণ ভাহাতে অনুমেদন করুন,
ধেন এই জীকে পুত্তের বিপাদে রোদন করিছে
না হয়। ১

প্রজাপতি ঋষি জ'গভীচ্ছনেলাচ্যিদেবত। আজাহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইমাননি স্ত্রায়তাং গার্হপতাঃ প্রজানসৈয় জরদ্ধিং ক্রােজু। অপ্ন্যােপস্থা জীবতা-মস্ত মাঙা পৌন্নমানন্দ মভিবিবুধাতামিয়ং স্থাহা। ২

'গাও গডাঃ' জাগ্নঃ 'ইমাং' 'ব্রাহতাং' পালহতু 'আইগ্য' অন্যাঃ 'প্রকাং' জরুলন্তিং' দীঘাদীবিনীং 'ফুলোডু' ইহং' অশুন্মাগন্ত, 'সন' জতুনিংগতা ওলা ' ক্রিডাং' মাডা' 'অস্ত্র'তথা 'পৌত্রং' প্রসম্বন্ধিনং স্মান্দ্র 'অডিনিবুধাডাং' সমাফ্ অনুভাবতু : ২

গাহ পাতা অগ্নি ইহাঁকে প্রতিপালন করুন কবং ইহাঁর সন্তানকে দীর্ঘদীবী করুন। ইনি সর্বালা যামীর সহবাবে থাকুন কবং পুত্রস্থাতি আনন্দ বিশেষরূপে অনুভৱ করুন। ২

श्रकाशिक क्षंतिः मर्कतीक्ष्टमा विट्य स्वता रक्षण जाकारशस्य विभित्सागः।

ওঁ দ্যোত্তে পৃষ্ঠং রক্ষত্ বাযুক্ত অবি-বৌচ স্থনক্ষরতে পূজান্ সবিভাতিরক্ষ-ত্বাবাসসং পরিধানা ছ্হম্পতি বিশে দেবা-শ্চাভিরক্তর পশ্চাৎ বাহা। ৩

ছালোক ভোষার পৃষ্ঠ রক্ষা করুন; বারু ও অম্বিন্যুগল ভোষার ছই উরু রক্ষা করুন; সূর্য্য ভোষার স্তনপায়ী পুত্রগণকে রক্ষা করুন; হুহ-স্পতি বস্ত্র পরিধানের পূর্বেও বিশ্ব দেবগণ ভাহার পরে ভোষাকে রক্ষা করুন। ও

প্রজাপতি ঋষি রতিজগতীক্নো অগ্রাদয়ো দেবতা আজ্যহোমে বিনিরোগঃ।
ওঁ যা তে গৃহেরু নিশি ঘোষ উপাদনা
ত বুক্রদতাঃ সংবিশস্ত। মা বং রুদভূার
আবিধিটা জীবপত্নী পতিলোকে বিরাজ
পশান্তী প্রজাং সুমনস্যমানাং স্বাহা। ৪

'তত পৃত্যসু নিলি ''্যাসং 'আফেলরপো ঘোষ 'ম। ' 'উলাগ ' উভিউপু 'ছব, 'অন্যত্ন' ছাং ভ্যক্তা 'কদডাং' কিষঃ 'সংবিশস্তা' হপন্ত 'ছং''ক্ষভী ' লভী 'মা' 'উর্ড' 'আবিধিটাং' মা ছং উরোঘাতং রোদিবালি। 'জীবপন্নী 'জীবদ্ধস্কা সভী 'পভিলোকে' পভিকৃত্য ' 'ছবনস্যামাশং' মুইটিবাং মঞাং পদ্যন্তী 'বিয়াস্কা' শোক্তব। ৪

রাতিতে ভোমার গৃহ সকলের মধ্যে ক্রন্দরশ্বনি
উথিত না হউক; বে সকল প্রী ভোমার অভাবে রোদন করিতেছে, ভাহারা নিদ্রিত হউক; তুমি রোদন করত বক্ষঃ স্থলে আঘাত করিও না; সধবা থাকিরা হুউচিত সম্ভানকে দশন করত প্রতুলে বিরাজ করিতে থাক। ৪

প্রজাপতি গ বিরুপরিকী দূর্হতী ছনে।
ইয়াদিয়ে দেবতা আজা হোমে বিনিরোগঃ
ও অপ্রজসাং পেইরুমর্জাং পাপ্যানমুভ বা
অখং। শীক্ষ' স্রজমিবোখা চা বিষদ্ধাং প্রতি
মুঞ্চামি পাশং স্বাহা। ৫

• ज्ञाबनार । वर्षाच्याः । शोबनेपार । श्रेबन्द्रगर ॰ शाश्चानः " जब प्रदेशः । जेज हा "जनवा " जनः " व्यक्तिकः बरखुषर ' नामर ' बुक्रानीमर ' मीम दे ! मित्रतंद ' अवर ' भाजार ' हैव ' " फेब्बूहा" अवस्थित " विवेदार ' विवरस् আডিমুক্সমি। ৫

बक्काफ मान, मुखबदनांच मान, मृङ्ग छ अविषे मक्षक रहेरक बाबाद नाम रकामा रहेरक উম্মোচন করিয়া শত্রুর প্রভি নিক্ষেপ করি। ৫

**अजा**পि अ वित्रज्यासिक् इतना देवव-স্বতো দেবতা আক্যহোমে বিনিয়োগঃ। ওঁ পরৈতু মৃত্যুরমৃতং ম আগাৎ বৈবন্ধতো নোহভরং রূণোতু। পরং মৃত্যোহনুপরেহি পশা যত্ৰ নোহন্য ইতরো দেবধানা চচ্ছুন্মতে শৃষ্তে তে ব্রবীমি মা নং প্রকাং রীরিবো মোত वीक्रान्। ৫

'মৃদ্ধাঃ' 'পট্রভু' মডঃ গরাব্রাধঃ গক্তু 'মে' 'अवश्खर' समजूनर 'आंगांद' स्रांगच्छू। 'देरतत्त्वकः' ৰমঃ 'নঃ আংভৰং কুণোড়ু' হে 'ছডো' 'পরং'মডঃ পরং পেছা 'পছাবং 'অনুপরেছি 'অনুপক্ষ 'বত্ত 'লঃ ' আন্তৰ 'অন্যঃ 'দেশবানাৎ , ইডয়ঃ। 'চকুলতে পৃথতে ' · बरीमि 🎎 👺 १ : क्षाकार १ मा हीद्रियः १ मा हिरमीः व्हेफ **छवा 'बीज़र्सिमा" ही**ज़िया ।

মৃত্যু আমাকে পরিভাগে করিয়া পমন করুন; आंशःत अगृष्ठ नाष्ठ रुष्ठेकः यम आंगानिशस्त অভয় দান করন। হে মৃত্যু। আমাদের ও দেৰভাদের পথ হইছে অন্য পথে গমন কর; ভো-मात नमरक करिएकहि, धामारमत श्रेष्टां ଓ बीत-গণকে হিংসা করিও না।

১০ ভৎপরে ব্যস্ত সমস্ত মহাব্যাহতি হোম कब्रिएक।

#### আদি ব্রাশ্ব-সমাজের

১৭৯• শকের চৈত মাসের षांत्र वात्र विवत्।।

আয়

खब्दवाधिनी शक्तिका	22.19	٥
शुक्षकावय	881 🌙	20
रखनिष्ठ ः	2047	•
ডাক নাসুল	SYNd	•
শহিত	2614	. •

ব্যস্থ	
मानिक (बजन	৬ ৯
ভৰবোধিনী পজিকা	2419
भुखकानग्र	9 %
धञ्जीवत	89 #
তাক মাসুল	201/50
অনিরপিত	\$ <b>9</b>
व्यादनादकत्र वाग्र	31/3
नः श्री जापि यू <b>जाकम</b>	5 9
পদ্ভি	8011
	96517
আর •	23011
পূৰ্মকায় স্থিত	5011
	8934/
ব্যন্থ	0691/
ষ্টি •••	9 2 1
	•
১৭৯০ শকের চৈত্র ম	ाटमत्र माटनत्र
<b>অ</b> !য় ব্যয় বি	বরণ ।
<b>পার</b> ঁ	
1141	

প্রতিভাত সাম্বন্দরিক দান।

ঞীযুক্ত	र्मिक्टिस एनव	५ र
66	कानकीनाथ त्यावान	50
u	र्भिक्टस मन्त्री	50
46	ভারকনাথ দত্ত	2
64	नवः भाषान भिन्न	2
48	कार्डिकहस हकवर्षी	ર
£C	र्वत्रमात्राक्षणं गटन्याशांषाव	

. ब	क्रिका	ঞচার	कला	9)%	ı

श्रीपुक नेभानहस्र वस्	• •	• •	<b>C</b> 0
সমাজের থাতার প্রদত্ত	••	8	<b>\$</b> 2

জাগু				Ŗ	•					
পূর্মকার	স্থিত		6	*	2	Ì	ۮٟ	19		
		 	-	•		٠.			 	

खी षिष्यसमाथ ठाकुत्र।

## কলিকতা আদি ব্রাহ্মসমাজের পস্তকালয়ত্ব বিজের পুস্তক।

गः कृष्ण जाकारची ( दश्यनानेत स्वस्त्त )	lo
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (বাজনা অব্দরে)	io.
वाक्षम् व्यथम थ्य (खारशर्या महिष् )	ll o
वाक्रमा डांकाशमी	10
वानना आवाधर्मा विलीप थे छ	٠,٠
ৰাল্লা ব্ৰাহ্মখন্ম ভাংপৰা সহিত	
जानाभरमीत येख अ विभाग	110
खाक्रभारमीत् आस्थान् —।धारमः क्षेत्रव	ll o
उक्तिन्द्रमात्र वास्थान दिखीय कारूत्रण	lic
श्रमुकेश्न-श्रद्धांख	lo
শাংখাৎসৰ	>
मानिक जाकानमारसम्बद्ध छेलातम	10
क्लिका डा आजमारमत बाज डा	ه (ده)
बाक्तमगद्भत वङ्ख	10/0
রাজনারারণ বসুর বজ্জা •	<b>∦ •</b>
खब्दिना। विक्रीय मध्कद्रम	2110
পৰ্যাভন্ত দীপিকাপ্ৰথম ভাগ	5
धर्माख इ मीलिका विखोग छात्र	)
আত্মোৎকর্ষ বিপান	-19)0
खब्दामा ·· ·	<b>J</b> *
ব্ৰেকাপাৰনা •• •• ••	10
ব্ৰহ্ম-স্থোৱ	10
আ্মাডভ্বিদ্যা	را
धर्मा भिका	4.
পৌত্তনিৰ প্ৰবৈখি • • • •	10
ব্লক্তি কঠোপনিবদ দেবনাগর অক্ট	त ०∕०
कवाजीशव उक्त विमानदात उश्रमण	10
१।३।०।१।६।७। मरबालिका	
थर्षा ठर्छ।	10
প্রবচন সংগ্রহ •• •• ••	ノ5• ノ•
त्थार्वना अवर महोष	10
ব্ৰদ্ধ-সঙ্গীত	Jo
প্রত্যিক ব্রন্ধোপাসন।	- لغ • لزرا
त्वहाता जामामात्स्य वक् छ।	le in
সংগীত মুকোৰণা	10
মুজাৰ সকীত	10
धृष्टकर्मा	do
	10
স্তোত্রমাল। প্রস্থাত কুমুন	,  0
सर्वातीका	10
ব্রকোপাসনা পদভ	. 10
Annual and also been probable	لوا
हिर्द्धानायाः न नामा । । । । । ।	. •

7 <del></del>
धर्मा आधारिनी পविषा >१ ৮१ भेरकत
এইড বাধান *
धर्मकातिमी भविका ३१৮७৮ १ भटनत अ
धर्माव्यक्रांत्रियो अबिका ১৭৮৮ मध्यत्र ४०
বৰ্ষাধন /১.
अध्य मक्षत्री
क्षीवत्तत्र উष्मभा ও खरमाधत्त्रत्र छेशाव 🗸 🗸 🗸
मोल-भित्रात्र काक्टरवक (>०
ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বস্তৃতা 🗸 🧸
उम्बिगवरात्र /•
छूर्त्वारमर /॰
वर्गमानाधाथम नर्था। (১०
वर्गमाना चित्रीय मरथा /०
<b>७३(व) धिनी शिक्य = ३११३ । १३ । १६ । १७</b> ।
991921921201221241261231
৮৭।৮৮।৮১।৯০ শকের। প্রতি শকের একস
वाँधान व्यक्ति चरखत भूना ६ छ। कः
Rs. A.
Defence of Bral moism
and the Bribmo Somaj \$ 4
Brahmic Advice Caution and Help 3
Brahmic Questions of the Day 6
Selections from Vaidants 2
Hindoo Theism
The 1sts Prayer Book 9
Signs of the Times
Vaidantic Doctrines Vma cated
Doctrine of Christian
Ressurrection
Physiology of Idolatry
Lectures on l'atholyy of
Feren

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ আঘাত রবিবার প্রাত্তঃকাল ৭ গতীর সময়ে মাসিক গ্রাহ্মসমাজ হইবে।

আগামী ৯ আঘাত মললবার সন্ধ্যা ৮ ঘনীর সময়ে ভবানীপুর সপ্তদশ সাংবংসরিক ব্রান্ধা-সমাজ হইবে।

তন্ত্ৰবাধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষমাঞ্জ কইতে প্ৰতি বাবে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অভিন বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাপুল বাৰ্থিক বার আনা। ০ সুস্থ ১৯২৩। ফ্লিয়ডাক ৪৯৬১। ১ আবাচ, সোনবায়



# তভারোধিনীপ্রতিকা

রক বাএকমিদমগ্রকাদীলান্ত্র কিকনাদীজনিদং সর্কানসূত্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং সতক্ষরিবব্যব্যাক-নেবাছিতীয়ং সর্কারাণি সর্কানিয়ন্ত্র সর্কাশ্রি সর্কানিত দুক্তবং পূর্বমপ্রতিমান্তি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পার্ত্তিকলৈছিকক শুক্তরতি। তল্মিন্ প্রতিক্তন্য প্রিয়কার্যাসাধনক তদুপাসন্মের।

## ্ঋগ্যেদ সংহিতা ৷

अध्य मधनमा शक्षममामूरात्व मधनः श्रुकः । धक्राभागत्या श्रवः जिक्के भ इन्नः हत्स्रात्मरजा।

৬। সম্পুদীঃ সুমদনস্য কূর্ত্তা-স্মাকেভিন্ ভিঃ স্থাং সনং। জ্সিরহন্ সংগতিঃপুরুহুতোমু-রুদ্বাজনুদ্বিদে উতী।

৬ : শত্র ভিরপষ্টায় গোষু তৈঃ সহ যুদ্ধার্থং বিনিপ্রভাক্ষাধাদযোহনেন স্কেনেজমপ্তবন্। 'সং' ইজঃ
'মনুমীঃ' মন্যোঃ কোগস্য নির্মাণা যথা অভিমন্যমানস্য
শক্রোভিংসকঃ, অগিচ 'সমদনস্য' সংগ্রামস্য কর্ত্তা,
'সংগতিঃ' সভাং পাদ্যভি 'পুরুত্তঃ' বস্তুভির্যক্ষমানৈরাষ্ট্রঃ, এবং স্থাবিশিন্টঃ 'ক্ষিত্রহন' অস্মিন্ দিবনে
'আলাকেভিঃ' আলাকৈর্ম্মদিটিয়ঃ 'নৃভিঃ'পুরুট্বঃ 'সুর্যাং'
কুর্প্রকাশং 'সন্ধ' সংভক্তং করোজু, শত্র পুরুট্বাস্তু
দৃত্তিনিরোধকমক্ষারং সংবোক্ষতু, সচ মকুজান্' 'ইল্ডঃ'
ব্যঃ' আলাকং 'উতী' রক্ষণায় ভবজু।

৬। ক্রোধ নির্মাতা, সংগ্রামকর্তা, সাধু-দিগের পালয়িতা ও যজমান কর্তৃক আছুত ইক্স অদ্য আমারদিগের পক্ষীয় লোকের সহিত সুর্য্য-প্রকাশকে সংযুক্ত করুন, এবং সেই ইক্স আমারদিগের রক্ষক হউন। ১৯৫ ৭। ত্যুত্থে। রণযুঞ্রসাত্রো তং ক্ষেম্স্য ক্ষিত্থঃ ক্ণুত্ ত্রাং । দ্বিশ্বস্য ক্রণসোশ্ একো মূরু-খানোভবুদ্বিস্কু উ তী।

গ। 'তং' ইজং 'শূরসাতৌ' শুরৈক্ররিপুরুবৈঃ সংশ্বজনীয়ে সংগ্রামে 'উডয়ঃ' গন্তারঃ মরুতঃ 'রগম্য রম্ম ন্তি,
যলা প্রাচর জগবো জাই বীরমন্ত্রেরেং রুপং শাক্ষিজ্রমুদ্দিশা কুর্বন্তি। অপিচ 'ক্ষিডয়ঃ' মনুষ্যঃ 'তং' ইজঃ'
ক্ষেমস্য' রক্ষণীয়স্য সর্বাস্য ধনস্য 'ত্রাং' আভারং 'কুণুড'
কুর্বন্তি। দেবতান্তরাদস্য কোহতিশাইভিচেদুচাতে 'সঃ'
ইজঃ 'বিশ্বস্য' সর্বাস্য 'করুলস্য' অভিনতকলনিস্পালনরূপস্য কর্মণঃ 'একঃ' অসভায়গ্রৰ 'উলো' ইজ্রে আন্ত

१। मक्रम् शर्व मश्वास्य এই ইন্দেরে উদ্দেশে শব্দ করেন, ও মনুষ্যেরা এই ইন্দেকে সকল ধনের রক্ষক করেন, ইনি সকল কর্মের একমাত্র সিশিতা, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হটন।

3269

৮। তর্মপ্ত শর্বস উৎসুবের নরোনর্মবিস্ তং ধনায়। সো অক্ষে চিত্তর্যসি জ্যোতির্বিদম্ক খামো ভব্ত্বিস্ট্ তী। ল। 'নরঃ' নেতারঃ জোতারঃ 'শবসঃ' বলস্য সম্বন্ধিয়ু
'নিএসবে মু',সংগ্রামেয়ু 'নরং' জ্যস্য নেতারং 'তং' ইবাং
ক পজে জাগ্র বজি, কিমর্থং 'জবসে' জন্মার্থং রক্ষণার্থংবা
ক্যাগ্রনায়' দলার্থক 'তং' ইবাং) প্রাপ্তি, বক্ষার্থংবা
ক্যাগ্রনায়' দলার্থক 'তং' ইবাং) প্রাপ্তি, বক্ষার্থংবা
ক্যাগ্রনায় দলার্থক তর্মান্তিক 'জাক্ষার্থি, বক্ষান্ত্রিতে
ক্রিন্তান্ত্রাকি সংগ্রামে 'ক্যোতিঃ' বিজয়লক্ষণং
প্রোকাশং 'নিদ্রু' লক্ষ্যতি, তক্ষার্থনের প্রাপ্তি বৃত্তীত্যর্থঃ।
ক্রেন্ত্র দ্যান্ত্র।

৮। যেহে তুইন্দ অদৃষ্ট সংগ্রামে জন লাভ করান, ভজ্জন্য স্থেত্গণ রক্ষার নিমিত্তে ও ধনের নিমিতে যুদ্ধোৎসবে ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক ইউন।

6266

ন। স সুব্যেন যমতি বার্থত-শিচ্ৎস দক্ষিণে সংগৃতীত। কৃ-তানি। স ক্রীরিণাচিৎসনিত। ধনানি মুক্ত্রামো ভবুত্তিস্থাউ তী।

১। সেঃ' ইন্ধ্য: সেব্যেম' হানহাত্ত নিক্সছেম প্রাধাতশিব্ব' হিংসভোনহতঃ শান্ত নিপ খনতি' নিম্মণতি, তথা
'সং' ইন্ধ্য: 'কন্দিনে' দক্ষিণপার্যকেন তত্তে নৈকেন মন্ধ্যমানৈঃ 'কৃতানি' কনিবি 'দংগু জীতা' সংগৃহ্যাতি, অপিচ
'সং' ইন্ধ্য: 'কীবিণাচিম কীবিনা ভোনাচ ক্রতঃ সন্ধ্রামি' 'সনিতা' এনান্দীলোভগতি, হ্বিঃপ্রাণাত্ত্যমিব
ভোন্ত নান্পি ধনং প্রয়ন্ত ভিত্তি। কিউই স্পাইং।

ন। ইক্স বাম হতে শত্রু সংযম করেন, ও দক্ষিণ হত্তে যজমানের দত্ত হবি গ্রহণ করেন, এবং স্তোত্গণকেও ধন দান করেন। সেই ইক্স আমারদিগের রক্ষক হউন।

223F

১০। স গ্রামেছিঃ সনিত। স রথেছিরিদে বিশ্বাভিঃ ক্ ফিছি-নু ১'দ্য। সপেংস্যেভিরভি-ভূরশক্ষী শুরুদ্বামোভব্দিন্দ্র-উ তী।১।৭। ন।

২০। 'সং' ইন্দ্রঃ 'গ্রামেটিঃ' মকুৎসংগ্রেণঃ সরু 'সনিতা' কলানাং প্রানাত: ভবতি, 'সঃ' চু 'ভাদ্য' কম্মিনুহ্নি 'মূ' ('কি.গা: 'বিশ্বাভিঃ' ক্তিভিঃ' স্ট্রেম্মিনুইন্তঃ 'র্ডেভিঃ' ইক্রসপ্রতিথঃ কারণভূতিঃ 'বিদে' বিজ্ঞায়তে, অ-গিচ 'সং' ইক্রঃ 'পৌংস্যেভিঃ' অকীবৈর্জনৈঃ 'অসভীঃ অসংসনীয়ানু শত্রু 'অভিভূঃ' অভিভবনু বর্ততে, 'নঞ্জান্' সঃ 'ইক্রঃ' 'নঃ' অস্মাকং 'উঠী' বৃদ্ধান্য তবজু (১) ৭। ১।

১০। ইন্দ্র মরুদ্গণের সহিত কল দান করেন, অদ্য রথ ছারা সেই ইন্দ্র সকল লোকের বিজ্ঞাত হইতেছেন, তিনি স্থকীয় বল ছারা শত্রুগণকে পরাত্ব করেন। সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ৯

#### ব্ৰন্দসঙ্গীত।

द्रांशिनी दिश्वकांद्र-- जान होजान।

স্বয়ন্ত্র, মহাদেব, শঙ্কট-বিমোচন, ভক্তি-ভাজন, ধর্মারাজ, কলুবান্তক, শমন-দমন, ভব-ভারণ, করুণাকর।

বিশ্বনাথ, বিশ্বস্তর, ভূবনাধিপতি, পরা গতি, অনাথ-গতি, ছ্থ-হর, জগদীশ্বর, ভগ-বান, পূর্ণ-ব্রহ্ম, অজরামর।

আদি-দেব, শান্তি-সদন, আদীশ অনা-দীশ, সত্যৰূপ, চিদানন্দ, অমোঘ-সিদ্ধি-কারণ

দয়াধীশ, দীনবন্ধু, নিজানন্দ নিরঞ্জন, শুদ্ধ বুদ্ধ পাবন, পরব্রহ্ম পরমেশ্বর, চিন্ত:-মণি, শরণাগত-ভবভয়-হর।

রাগিণী আদা—ভাল ঠুংরি বিষয়-**সুখে মন** ভৃপ্তি কি মানে।

তব চরণামূত, পান-পিপাদিত, নাহি চাহি ধন জন মানে॥ ধ্র-॥

হৃদয়-পিপাসু সদা পর্মেশ্র-পাদ-কমল-মধু পানে।

না চাহি অপর কিছু, মধুকর তাজি মধু চায় কি সে জল পানে।

সেই তব সুবিমল প্রেম-মুখ-ছেবি, নির্থি নির্থি অনিমেধে। সফল করিব প্রভু নেজ-যুগল মম, পাশ-রিব তয় ছ্থ কেশে।

অনুদিন গাইব ভগবদমল-যশ, কোমল সুমধুর তানে।

মিলিবে সে কল তাহে, কন্থু নাহি মিলে যাহা, ছুঃসহ তপ-জপ-দানে !

প্লভর না ছাড়িব, তোমার সে পদ-যুগ, তুমিও রাখিবে তব দানে।

তর সহবাস-সুখে রহি নিশি দিন, না গণিব ভব-বন-বাসে॥

পরিহরি বিষময় বিষয়-প্রলোভন, অনু-চর রব তব পাশে।

হৃদয়-থাল ভরি প্রীতি-কুসুম লয়ে, পুজিব নিতা মহেশে।

পরি অপরাজিত দিব্য কবচ তব,অক্ষত রিপুর প্রহারে।

তব করুণা তরি করি অবলয়ন, যাব ভবার্ণব পারে॥

জীবন সঁপিয়ে তোমার পদে প্রভু, নির্জয় হইব সথা হে।

মঞ্জ কার্য্য ভোমার সমাপিয়ে সহজে ভাজিব এই দেহে।

## ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড। প্ৰথম অধ্যায়।

>

अमाठादग्राश्टखवानिनमनू भाखि॥ >

'আচাৰ্য্যঃ' 'অভেবাসিদং' শিহ্যং 'অনুশাভি' কউবা? ্ৰ্মং আহমতি ॥ ১

আচার্য্য শিষ্যকে ধর্মোপদেশ করিছে-ছেন ॥ ১

জ্ঞান-নেত্রে ঈশ্বরে দর্শন করিয়া টাঁহাতে গ্রীভি-পূর্বাক তাঁহার প্রির কার্য্য সাধন করিতে হইবে। ধর্মা তাঁহার প্রিয়, অধর্মা তাঁহার অ-প্রিয়; অভএব ধর্মাই মনুষ্যের কর্তব্য ও উপা-দেয় এবং অধর্মাই মনুষ্যের অকর্তব্য ও প্রি- ভাজা ইয়াছে। ধর্মের অনুষ্ঠান না করিলে

নাজান নিজন হয় এবং অধর্মের আচরণে

আমানলিন ইয়া অধােগতি প্রাপ্ত হয়। তিনি

মনুষাকে ধর্মাপর্মা বিবেচনা করিবার যে শক্তি

দিয়াছেন, ভাষাকে ধর্মাজান করে; মনুষা ভাষা

ভারা উভয়কে পূপক্ করিয়া অধর্মাচরণ পরিহার

পূর্মক নিস্পাণ থাকিয়া ও ধর্মা কর্মা অনুষ্ঠান

পূর্মক পবিত্র ইইটা পবিত্রহরণ পরশেধরের

সমিতিত ইইতে থাকিবেন। আচার্ম্য শিষ্কের

সমিতিত ইইতে থাকিবেন। আচার্ম্য শিষ্কের

সমিতিত ইকৈ পাকিবেন। আচার্ম্য শিষ্কের

নিমিউ কোন্ কর্মা বিহিত ও কোন্ কর্মা নিষিক্ষ

ভাষা প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১

>

ব্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থং স্যাৎ তত্ত্বজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্মীত তত্ত্বকণি সমর্প্রেৎ ॥২

'গৃহজঃ' ব্রসংগ্রাব নিষ্ঠা নিজাতিঃ বস্যা নঃ 'ব্রক্ষনিষ্ঠঃ' 'দ্যাৰ' ভাবে । কিন্দ 'তল্পজানগরায়ণঃ' ভাল্পজানং পরং প্রকৃষ্টিং জ্যানং আভাগোষস্যাতি : 'যথ যথ' লোকজিলঃ ধর্ম্যাং 'কর্মা' প্রেকুরীড' অন্তিষ্ঠেই ডাদ্যা ডাদ্যা কলাভিদ কিং পরিহায় 'তথ' কর্মা ব্রক্ষণি স্বামক্ষলাজ্পদে পুর্বে প্র্যেদ্ হারে 'দ্যাপ্রিয়াং

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন'; যে কোন কর্ম করুন, তাহা পর-ব্রন্ধেতে সমর্পণ করিবেন ॥ ২

মাতা পিতা, জাতা ভগিনী ও ত্রী পুত্র প্র-ভূতি পরিবারগণের সহিত সমন্ধ পরিত্যাগ করিয়া সম্মানী হইবেক না। সেই সমন্ধ নদল্যরূপ ইশ্বর ইইতে সংঘটিত হইয়াছে; ভাহার উচ্ছেদ করা কর্ত্বন নহে। গৃহত হইয়া সেই সমন্ধ রন্ধা

কিন্তু বিনি সেই শুভাবহ সম্বন্ধের যোজয়িতা,
ভাঁহাকে বিন্যুত হইয়া মোহপাশে আয়েজ হইনেক না । ভাঁহাতেই বোকিতিতিত হইয়া সংগ্রার
ধর্মোর অনুষ্ঠান করিবেক। সম্পংকালে ভাঁহারই
অনুগত হইরা চলিবেক; নিগৎকালে ভাঁহারই
শারণাপর হইবেক। শারীর পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিবে;
কিন্তু আত্মা প্রমামাতে অবস্থিত থাকিবে।
কর্মোর সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই কর্মা করিবে;
বিভা্নের সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই বিশ্রাম করিবে:

অন্তরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে,এবং বহিরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে; আত্মা পরনাত্মার অধীন থাকিয়া ভাহাদিগকৈ ব ব কর্ম্মে নিয়োজিত করিবে। যাহা তাঁহার আদেশ বলিয়া জানিবে, ভাহা প্রাণপণে প্রভিপালন করিবে; বাহা তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ বলিয়া জানিবে, ভাহা বিববং পরিভাগে করিবে। এই রূপ ত্রন্ধানিষ্ঠ হইয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইবে।

থকপতঃ বস্তু সকলকে অবগত হওয়ার নাম তত্ত্তান। সুষ্ট বস্তুকে থেন অফা বলিয়া জানি উংপন্ন না হয়; সভ্য ও অসভা, মঙ্কল ও অম-লল এবং ধর্মা ও ভংগর্ম থেন পূথক করিছে সামর্থ্য থাকে, এই জ্বনা ভত্ত্তানের আলোচনা করিবে এবং সেই জ্ঞান অনুসারে কর্মানুষ্ঠান করিবে।

ফলের প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেবল প্রেমাস্পদ ঈশরের প্রীতি-কামনায় তাঁহার প্রিয় কার্যাের
অনুষ্ঠান করিবে। সুখই হউক, ছঃখই হউক;
সম্পদই হউক, বিগদই হউক; সম্মানই হউক;
অপমানই হউক; তাঁহার আদেশ প্রতিপালনই
সাধকের একনাত্র লক্ষ্য থাকিবে। আমি তাঁহার
কর্মা করিবার আদেশ পাইয়াছি; ইহাই আমার
পরন লাভ: ফদি সেই আদেশ প্রতিপালনে
কৃতকার্যা হুইতে পারি,ভাহাই আমার পরন লাভ;
আমি তাঁহার আজাকারী, তাঁহার আজা পালনই
আমার ধর্মা; মুখ হয় হউক, ছঃখ হয় হউক,
ভাহা গণনা না করিয়া ভাহাকেই নিযুক্ত থাকিব;
এই রূপে ফলাভিসন্ধি পরিভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ
বাজি যে কোন কর্মা করুন, অভিমান-শূন্য হইয়া
ভাহা পর ব্রহ্মেতে সম্পূর্ণ করিবেন॥ ২

V

মাতরং পিতরঞৈব সাক্ষাৎ প্রভাকদে-বতাং। মত্রা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রথ-ত্বতঃ॥ ৩

'মাতরং পিতরং চ এব সাক্ষাৎ প্রাত্তক্ষেদেরতাং' 'মডা' বিচিন্ত্য 'গৃহী''নিষেবেড' শুগ্রাহেড 'সদা' 'সর্ব্ধ প্রথ-ছতঃ' সর্ব্ধ প্রয়য়ে ম ॥ ৩

গৃহী ব্যক্তি পিতামাতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা-স্বৰূপ জানিয়া স্বৰ্ধ প্রথত্বে সর্বদা তাঁহাদের সেবা করিবেন ॥ ৩ ব্রক্ষোপাদক পিডা নাডাকে শ্বেছ দানে ও প্রতিপাদনে ঈশরের প্রতিনিধি বলিরা দানিবেন এবং সেই আন্তরিক সম্মান উছিাদের সেবাছে প্রদর্শন করিবেন। কদাপি ভাহাতে যজের দৈথিলা করিবেন না। পিভা মাভার সেবাঙে পুণা লাভ হয়; ভাহা না করিলে প্রভাবার জন্মে। বিশ্বপিতা অখিলমাভা পরমেশ্বর পিভা মাজা হারা আপনার পিতৃভাব ও মাতৃভাব প্রদর্শন করিভেচেন। ভাহার ছফিতে পিতৃমাতৃ-দেবা অতি মহৎ ও অভি প্রবিক্ত কর্মা। শ্রীর দিয়া ভাহাদের সেবা করিবে; মন দিয়া ভাহাদের সেবা করিবে; বাকা দ্বারা ভাহাদের সেবা করিবে এবং উপার্ক্তি অর্থ বারা ভাহাদের সেবা

Я

প্রাব্যেন্ ছ্লাং বাণীং সর্বৃদা প্রিয়মাচ-রেৎ। পিতোরাজ্ঞানুসারী স্যাৎ সৎপুক্তঃ কুলপাবনঃ॥ ৪

'শাব্যেৎ' 'মৃদুলাং' কোমলাং 'বাণীং' বাচং 'সর্জ্বন' 'শ্রিয়ং' ভিডং 'আচরেৎ' কুর্য্যাৎ। 'গিজোঃ' মাতাপি-ত্রোঃ 'আজ্ঞানুসারী' আজ্ঞানুষ্তী চ 'স্যাৎ' ভ্রেষৎ 'সৎ-পুত্রঃ' 'কুলপাবনঃ' কুলপানিত্রজননঃ ॥ ৪

কুল-পাবন সৎপুদ্র পিন্তা মাতাকে মৃদ্ধ বাক্য কহিবেক; সর্বদা ভাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকি-বেক॥ ৪

কদাপি পিতা মাতার প্রতি কর্মশ ব্যবহার করিবেক না। কোমল বচনে তাঁহাদিগের সহিত্ত সম্ভাবণ করিবেক: বিনীত বেশে তাঁহারদিগের সদ্মুখে উপদ্বিত হইবেক, ভক্তিপূর্ণ ছুটিতে তাঁহাদিগকে দর্শন করিবেক এবং আনন্দ সহকারে তাঁহাদিগের আদেশ-বাক্যের প্রতীক্ষা করিবেক। অহরহঃ তাঁহাদিগের শুভামুখান ও হিতামুন্তান করিবেক। তাঁহারা বে কার্যা করিতে আদেশ করিবেন, ক্লেশ খীকার করিয়াও তাহা সম্পাদন করিবে। বদি তাঁহাদের কোম আজ্ঞা অন্যার বোধ হয়, তাহা অখীকার করিবার সময় সম্থিক নম্রতা, বিনয় ও সম্মান প্রদর্শন করিবেক। আপ্রার মুখ ভোগের কামনা খর্ম করিব

য়াও উাহাদিগকে মুখী ও সস্তুট রাখিতে চেটা করিবে। ইহাই সংপুদ্রের লক্ষণ। এই রূপ পুক্রই পর্ম পিডা ঈশ্বরের সংপুক্র হন। ইহঁ। ছারা কুল পবিক্র হয়॥ ৪

C

গুৰণাঞ্চিব সর্বেশং মাতা প্রমকোগুরুঃ। মাতা গুরুত্রা ভূমেং খাৎ পিতোচ্চতরন্তথা।

যে যে গুরুছেন নির্দ্ধিটাঃ তেষাং 'নর্ফোষাং' 'চ' 'গু-কণাং' মধ্যে 'মাতা' 'এব' 'পর্নকঃ' পর্মঃ (এতঃ 'গুরুঃ'। নাতা গুরুতরা ভূমেঃ' 'তথা' 'খাৎ' অন্তরিক্ষাৎ 'উচ্চতরঃ' 'পিডা। ৫

সকল গুরুর মধ্যে মাতা পরম গুরু হয়েন। মাতা পৃথিবী অপেক্ষাও গুরু, আর পিতা আকাশ অপেক্ষাও উচ্চতর। ৫

সকল মনুষোর মধ্যে পিভামাতাকে সর্ব শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিবেক। পিভামাতা অপেকা বিদান ও ক্ষমতাবান অনেক থাকিতে পারেন, কিন্তু এরপ ওক্তর ও মাননীয় সম্বন্ধ আর কাহারও সহিত নাই। পুত্র যদি পিভা মাতা অপেকা বিদ্যা ধন ও ক্ষমতাতে শ্রেষ্ঠ হন, তথাপি সেই গুরুতর সম্বন্ধ তাহারদিগকে চিরকাল গুরুতর ও পুক্রাতর করিবা রাখিবেক। বিদ্যামদে বা ধনমদে মত হইয়া ক্মাপি পিভামাতাকে অবহেলা করিবেক না॥ ৫

যং মাতাপিতরৌ ক্লেশং সংহতে সম্ভবে নৃণামু। ন তস্য নিষ্কৃতিং শক্যা কর্তুংবর্ষ-শতৈরপি॥ ৬

'নৃণাং' অপত্যানাং 'সন্তবে' সতি 'ষং' 'ক্লেখং' 'মাডা- । পিতরো' 'সংহতৈ'। 'তস্য' ক্লেশস্য 'নিক্তিঃ' আন্গ্ঃ 'কর্ডুং বর্ষশতৈঃ অপি' 'ন' 'শক্যা' ন শক্যতে॥ ভ

্সন্তান হইলে পিতা মাতা যে ৰূপ ক্লেশ সহা করেন, পুত্র শত বৎসরেও তাহার পরিশোধ করিতে শক্ত হয় না॥ ৬

পিন্তা মাতা সম্ভাবের জন্য যে রূপ শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উদ্বেগ ভোগ করেন, পুত্র উপ-যুক্ত হইয়া কায়ননোবাকো আমৃত্যু তাঁহাদের সেবা করিলেও ভাহার পরিশোধ করিজে সমর্থ হর না। অভএব সর্ম প্রবড্নে ভাঁহাদের সেবা করিয়াও কখন এরপ অভিযান করিবেক না বে, আমি ভাঁহাদের বধেউ উপকার করিভেছি, প্রভাুত ভাঁহাদিপের অমায়িক স্নেহ ও অচলা সহিষ্ঠুতা স্মরণ করিয়া সর্মদা কৃতক্ষচিত পাকিবেক। আম-রণ ভাঁহাদিপের প্রিয় কার্যা ও ভাঁহাদিপকে প্রতি-পালন করিবেক এবং ভাঁহারা পর লোকে গমন করিলে ভাঁহাদিপের প্রিয় কামনা সকল পূর্ণ করিছে বত্বশীল থাকিবেক॥ ৬

9

ভ্রাত। জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা ভার্যা পুক্তঃ
বকা তনুঃ। ছায়া বদাসবর্গন্চ ত্রহিতা রূপণ
পরং। তন্মাদেতেরধিক্ষিপ্তঃ সহেতাসংক্রঃ
সদা॥ ৭

'ক্যেটঃ' 'ভাতা' 'পিত্রা' 'সমঃ' পিতৃতুল্যঃ। 'ভার্যা পুত্রঃ' চ 'হকা তনুঃ' কান্যীরমের। 'ক্লাসবর্গং চ' মিড্যা-মুগতস্থাৎ আহানঃ 'ছাবা' ইব। 'সুহিড্য' 'গরং' 'কৃপণং কৃপাপাত্রম্। 'তন্তাৎ' কারণাৎ উইক্তঃ 'এতৈঃ' 'সদা' 'অধিক্ষিপ্তঃ' আক্রোশিডোহগি 'অসংক্রঃ' অস্ভাগঃ সন্ 'সচেত'। ৭

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃতুশ্য, তার্যা ও পুত্র শীর শরীরের ন্যায়, দাস বর্গ আপনার ছারা স্বরূপ, আর ছহিতা অতি রূপাপাত্র; এই হেতু এ সকলের ছারা উত্তাক্ত হইলেও সম্ভঞ্জ না হইরা সর্বদা সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক॥ ৭

পর্য প্রেমাস্পদ পর্নেশরের প্রীতি কামনার পরিবারণণকে প্রতিপালন করিবেক; সমুদার পরিবারকে তাঁহারই পরিপার বিবেচনা করিবেক। অভএব জ্রাভা, ভগিনী, ভার্যা; পুরু, কন্যা ও দাস দাসীগণ হইতে বদি কোখ ও বিরক্তির কারণ উপস্থিত হয়, ভাহা হইলে কোখ ও বিরাগ সম্বরণ করিয়া, যাহার সহিত যেরপে সম্বন্ধ, ভদনুসারে সকলের প্রতি সম্বাবহার করিবেক। জ্যােভ মাাভাকে পিভার ভুলা দেখিবেক; কণিঠ ভাতাকে পুরের ন্যায় স্বেহ করিবেক, ভার্যা ও সম্ভানগণকে আপনার অল সমুদ্ধ জানিবেক, এবং দাস দাসীর প্রতি দ্যা প্রকাশ করিবেক। কাহারও দােষ দেখিলে কোখান্য মইয়া নিঠুরভা প্রদর্শন করিবেক না; প্রভাত ক্যান্যাা হইয়া সকলকে সংব্রেক না; প্রভাত ক্যান্যাা হইয়া সকলকে সংব্

শোগন করিবেক। ঈশ্বর বে অটল স্বেছে সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন, ভাষার অসুকরণ করিয়া পরিবারগণের ভরণ পোষণ এরং শারীরিক, মান-সিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করিবেক॥ ৭

7

অতিবাদাং স্তিতিক্ষেত নাব্যন্তে কঞ্চন।
ন চেমং দেহমাগ্রিতা বৈরং কুর্বীত কেনচিৎ। ৮

''অভিযালান্' অভিন্তুন্দ্ৰালান্ গরোক:ন্ 'ভিভিক্ষেত' ....ছে। 'কঞ্চন' কঞ্চিনি' 'ন' 'আয়মনেনুড'। 'নাচাইনং' 'দে২ণ' আগচন্তল রুং 'কালিডা' অবলস্থা ভদর্থং 'কেনিছিএ' নত্ 'ইবরং' বিবোধ্য ভূবীড' কুর্য্যান্য ভ

পরের অত্যুক্তি সকল সহ্ করিবেক; কাহাকেও অপমান করিবেক না; এই মান দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সহিত শক্ততা করিবেক না॥ ৮

সহিক্তা থানা অন্যের অত্যুক্তিকে পরাজয় করিবেক; তত্যুক্তির পরিষর্ভে অত্যুক্তি করিবেক না; কেন না, দর্যাগধন জীবনের উদ্দেশা। বৈরনির্যাভন উদ্দেশা নহে। কাহাকেও অবমাননা করিবেক না: ঈশ্বর কোন নমুযাকেই অবজ্ঞান্ত থাকিবার জন্য মৃষ্টি করেন নাই; সকলেই ভাঁহার স্বেহের আম্পন : অভএব সকলের প্রভি সমাদর করিবে। এই ক্ষণভঙ্গুর মানবদেহ ধারণ করিয়া গর্মিত হুইয়া কাহারও সহিত শক্ত ভাচরণ করিবারেক না; প্রাত্মান্ত করিক দিন এই পৃথিবীতে খালেতে ইইবে, সকলের হিত সাধনে নিমুক্ত হুইয়া থাকিবেক। ঈশ্বর সকলের পিতা, নমুবারণ পরক্ষার ভাতা, পরস্থার শক্তভা ছারা এই প্রিত্ত সম্বন্ধ উল্লেখন করিবেক না। ৮

## ঈশ্ব-ভর ও কৃসংকার।

পুত্র যত দিন এত অংপবয়ক্ষ থাকে যে, আগনার উপর পিতামাতার নিংস্বার্থ ক্ষেহ ও শুভানুধ্যান প্রকৃতরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে ও মাতাপিতাকেও প্রগাঢ়রূপে প্রীতি করিতে পারে না, তত দিন সে কেবল শাস-

নভয়েই তাঁহাদিগের বাধ্য হইয়া চলে। ষধন দে অবাধ্য হইয়া তাঁহাদের আজ্ঞা লঙ্গন করে, তথন তাহার অন্তঃকরণ ভয়েই আকান্তও উৰিগ্ন হয়, সে এই ভয় যে, তাঁহারা তাহাকে শান্তি দান করিবেন। পরে যথন তাহার শরীরের সঙ্গে মনও উল্লভ হয়. যথন মাতা পিতার সহিত আপনার সম্বন্ধ, কেবল স্বাভাবিক সংকার দ্বারা নহে, জ্ঞান বারাও **বুঝিতে সমর্থ হ**য়, যথন আপ-নার চঞ্চল বাসনা পরিভৃপ্ত করা অপেকা র্ভাহাদিগের প্রীতি-কামনা তাহার গুরুতর বোধ হয়, যখন মাতাপিতার সহিত তাহার বন্ধুতা জন্মে, তথন তাঁচাদিগের অপ্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান **করিতে তাহার প্রবৃত্তিই হ**য় না। যদি কথন চঞ্চলতা-নিবন্ধন ভাঁহাদিগের অ-প্রিয় কর্ম করে এবং মাতা পিতা তাঁহাদিগকে **জানা**ইর: দেন যে ইহা তোমার উচিত হয় নাই: তথন সেই সংপুজের মনে কি ভাব উপস্থিত হয় : তথন সে শিশুর ন্যায় ভীত হয় না; তাহার মনে তথন লক্ষা উপস্থিত হয় এবং অন্তঃকরণ তাহাকে থিকার করিতে থাকে। মাতা পিতার তুল্য পুত্রের আত্মীয় এ জগতে আর দিতীয় নাই; কিন্তু ঈশর তদ-পেকা মনুবোর অনস্কগুণে আত্মীয়। মনুবা যত ক্ষণ সেই আখ্রীয়তা অনুভব করিতে না পারে—যত ক্ষণ ঈশরকে সেই রূপ আপ-নার বলিয়া না বুঝিতে পারে, ভত ক্ষণ সে বালকের অবস্থায় অবস্থান করিতেছে। তাহার চঞ্চল কামনা সকল তাহাকে উত্তাক্ত করে, সে কেবল শান্তিভয়ে ভাছা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয় না। যখন সেই শাস্তির কথা একটু বিস্মৃত হয়, যখন ভয় অপেক্ষা कामनात वल व्यक्षिक हरेशा छेट्छे. उथनहे टम ঈশরের আদেশ লঙ্গন করে; কিন্তু কামনা পরিপূর্ণ হইবামাত্র আবার তাহার মনে ভয় উৎপন্ন হয়। সে তথন যে আত্মগ্লানি ভোগ

করে, তাহাতে ভয়ের ভাগই অধিক; সে ভয় কেবল আপনার ভবিষ্য ক্লেশ ভোগের চিন্তা হইতে উৎপন্ন হয়।

रेष्ट्रमित्रा এर रूप छात्र चिछ्र ; मूज-রাং তাহাদিনের ছুই শাধাস্বৰণ খৃফীন ও মুসলমানেরাও এই ৰূপ ভারে অভিভূত হইয়া আছে এবং এই ৰূপ ভয়ের প্রাছ-র্ভাব হিস্ফুদিগের মধ্যেও দৃষ্টিগোচর হয়; <del>ধৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের অন্তর্গত পিউরিটান ও</del> কোরেক্রদিগের মধ্যে এই ৰূপ ভয়ের তাব অতান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। এই তয় इरेट इरे थकात कूमः कात छेरशम इसः; এক প্রকার কুসংস্কার নানাবিধ অবাস্ত-বিক নরক নির্মাণ করে; দিতীয় প্রকার হইতে অন্তু প্রায়শিত সকল কম্পিত হইতে থাকে। ইত্দিদিগের মধ্যে পরলোক সংক্রাস্ত মত অস্পর্য । খৃষ্টান ও মুসলমানদিগের मत्था छाङ्। यरथके विख् छ इरेग्नारक । त्रहे দকল মত ভয়জনিত কুসংস্কার হইতে উৎপন্ন हरेग्नाहिल। श्रं ७ अरुयन छे छाराहे अनस নরকের সন্তায় বিশাস করিতেন; এবং উভ-মেই সেই অনস্ত নরকের ভয় প্রদর্শনকে স্বস্থ সভ্য প্রচারের প্রধান অস্ত্র করিষাছিলেন। महत्त्रम পরিশেষে সেই জনাই খড়ন ধরিয়াছি-त्ननः उंशित উष्मिना धरे. यशिता सूनलमान ধর্ম অবলয়ন করিবে, তাহারা পরিক্রাণ পाইবে। याहात्रा "कांटकत," তাहारमत कूमजः ণায় অন্য লোককেও অনন্ত নরকের যন্ত্রণা তোগ করিতে না হয়; এই জন্য "কাকের"-**जिट्छात था। मः हात्रहे विट्या १ वृट्छेत** মতেও পাপীরা অমস্ত নরকে গমন করিবে। উভয় সম্প্রদায়ের মতেই ঈশ্বর কোন নির্দ্দিইট নময়ে মনুযোর পাপ পুণ্য বিচার করিতে বসিবেন এবং পাপীদিগকে যে খানে "অ-নির্বাণ" অগ্নি প্রজলিত ও দন্তের ঘর্ষণ-শব্দ উত্থিত হইতেছে, তথাঃ চির কালের জন্য

অবস্থান করিতে হইবে। খৃষ্ট আবার সেই বিচারের দিন অভ্যন্ত সন্নিহিত বলিয়া বর্ণনা করিতেন; তিনি কহিতেন যে, উপস্থিত ना प्रित्रा थांगजांशं कतित्वक ना। मुख्ताः তৎকালে সরল হৃদয় লোকেরা ভয়ে অভিভূত হইয়া তাঁহার আত্রয় গ্রহণ করিত। হিন্দু শান্তের মত অপেকারত উৎরুষ্ট কিন্তু কু-मश्कात-विवर्ष्किक नट्र। भाञ्जकात्रिमरभत কম্পনাতে অনন্ত নরক কখনই আবিভূতি হয় নাই; কিন্তু তাঁহারদিগের মতে সুখতোগের নিমিত্ত নানাবিধ স্বৰ্গ ও ছংখ ভোগের নি-মিত্ত নানাবিধ নরক প্রস্তুত আছে। পুণ্য ও পাপ উভয়ই পরিমিত; সুতরাং পুণ্যবান্ ও পাপী স্বৰ্গে ও নরকে গমন পূর্বক আপন আপন কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া পুনরায় মনুষা বা ইতর জম্ভর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিবে; যত দিন না মুক্তি লাভের অধিকারী হইবে, তত দিন এই ৰূপ যাতায়াত করিতে থাকিবে। যাঁহারা স্বর্গে গমন করিবেন, তাঁহারা যদি তথা হইতে মুক্তি লাভের যোগ্যতা উপার্ক্তন করিতে পারেন, তাহা হইলে আর তাঁহা-দিগকে **পৃথিবীতে আসিতে হ**ইবে না। के मकल मच्चेनांग्र পारश्रत मध विषया रामन कूमश्काता विश्वे श्हेतारहन, रमहे बन প্রায়শ্চিত্ত বিষয়েও যে সেই রূপ মত কণ্পনা করিবেন, তাহা বিচিত্র নহে। খৃষ্টানের। क्रेश्वरतत्र मशा ७ नाम श्राप्त अप्तत नमस्य क्रि-বার নিমিত্ত কহিয়া থাকেন, ঈশরের পুত্র थुके भाभीतरवत अिविधि हरेका खाः य মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই विश्वानी मनुषामित्रत श्रीमिष्डवन्त्रभ ; गाँहाর। ভাঁহার আরাধন। করিবেন, ভাঁহার। অনস্থ নরক হইতে পরিত্রাণ পাইবেন ; অব-শিষ্ট লোককে অনস্ক নরকে গদন করিতে इहेट्व, ভाशामिटशत्र आग्नामिख नाहे,-- अथवा

আর কোন প্রায়শ্চিত্ত অনস্ত নরক হইতে মুক্তি क्तियात छे शरणांशी नटक । सूत्रलयान किरशत मर्ड मङ्भामरक "त्रमुलला" विनिशा ना मा-নিলে ও কএকটি অসতা, লক্ষাকর ও জঘনা अनुष्ठान ना कतित्ल मनूत्यात शतिजान नारे। হিন্দ্রা প্রায়শ্চিত্তের ভাবটি যথার্থ রূপ অনু-তব করিয়াছিলেন। সাধারণের নিমিত্ত চাক্রারণ প্রভৃতি নানাবিধ কন্টকর ব্রত ও তাহাতে অপারগ হইলে তাহার অনুকণ্ণ-স্বৰূপ বিশেষ বিশেষ দ্ৰব্যের উৎসৰ্গ পাপের প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া ব্যবস্থা দিয়াছেন বটে; কিন্তু তাহা প্রজাগণের অন্যায় নিবারণের নিমিত্ত রাজনিয়ম বাতীত আর কিছুই নহে; এক্ষণকার "রাজনিয়ম" শব্দের পরি-वर्र्ख भूर्वकारल "धर्म" मफ वावक्र इहेज, এই জন্য উহ। धर्मभाटळ्यत विधि विलया উল্লিখিত হ্ইয়া থাকে। সে যাহা হ্উক, প্রতিজ্ঞা পূর্বক পাপ কর্ম হইতে নির্তি ও পাপ জন্য সন্থাপই যে পাপের প্রকৃত প্রায়-ন্তির, তাহা হিন্দু শান্তে স্পর্যাক্ষরে উল্লি-থিত হইয়াছে। তথাপি সাধারণে তাহাতে যে পরিতৃপ্ত হয় না, পাপের জনা কুসংস্কার-বিজ্ঞতি অসমত ভাগই তাহার কারণ।

শৈশব কালে পুত্র যেমন মাতা পিতার
শাসন ভয়ে অনেক সময়ে অন্যায় কর্ম
হইতে নির্ত্ত থাকে, সেই রূপ ঈশরকে ভয়
করিয়াও যে তুসংস্কৃত লোকে পাপ কর্ম
করিতে পরাজ্য খ হয়, ইহাতেও যথেষ্ট উপকার হইতেছে তাহার সন্দেহ নাই; কিন্ত
ই হাকে ধর্মবিষয়ে আজার অনুয়ত অবহা
বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এ
অবস্থাতে মনুষ্য সমুদায় আজার সহিত
তাহার উপাসনা করিতে পারে না। সে
প্রতিক্ষণই আপনাকে তাহা হইতে দুরস্থিত
বলিয়া বোধ করে। এই রূপ ক্ষতে। হইতে
ঈশরকেও ক্রে করিয়া তুলে, এবং মনুষ্যের

ন্যার তাঁহার সম্ভোষ সাধনের জন্য নানা-বিধ অন্যায় কার্য্যের অনুষ্ঠান করে।

यथन क्रेश्वरतत कना क्रमग्न-कानरन मूथ-मंख श्रीि शूष्म श्रमूष्टिक व्या, यथम क्रेस्तरक यांत्र भत्न मारे आश्रीय विलया ক্ষে—মাতা পিতা জ্রী পুত্র ও হৃদয়বন্ধু অপেকাও আপনার বলিয়া বোধ হয়, তখন শুদ্ধ তাঁহার প্রীতি কামনাতেই তাঁহার বিরুদ্ধে পাপ কর্ম করিতে অপ্রবৃত্তি হয়। এবং যদি মোহ বশত ; পাপ কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ভয় হয় না, কিন্তু এক প্রকার অক্কত্রিম লক্ষ্যা অন্তরে আবিভূতি হইয়া আ-ত্মাকে অপ্রতিত করে; তাহার আঘাত কশা-বাত, ধজাঘাত বা অগ্নিদাহের ন্যায় তীত্র-উর ও ভয়ঙ্কর নহে, কিন্তু তদপেক্ষা সহস্রপ্তণ ৰলে অথচ কোমল ভাবে আত্মাকে সংশো-ধন করে। এই ৰূপ অবস্থাই আত্মার উন্নত অবস্থা। ভয়েতে পরিচালিত হওয়া বাস্তবিক भटमाँव लक्का नरह। यह जिन याचा এई ৰূপ প্ৰীতিতে উন্নত না হয়, তত দিন মনুষ্য তাঁহার সন্নিহিত হইতে পারে না। नेश्रदेतत मनलञ्चन । अवश्र हरेएक ना शा-রিলে এৰপ প্রীতিও উৎপন্ন হইতে পারে না। ঈশর পাপের জনা যে দণ্ড দেন, তাহা ৰান্তবিক পাপ রোগের মহৌৎধধ। সে দগু তাঁহার পূর্ণ প্রেম হইতে উপস্থিত হয়; কোন थकात निर्भूतका इहेटक नटह।

ঈশরকে সমুদায় আত্মার সহিত প্রীতি কর। পুত্র যেমন নির্ভয়ে মাতার ক্রোড়ে আপ্রয় গ্রহণ করে, সেই রূপ নির্ভয়ে তাঁহার শরণাপন্ন হও। পাপই থাকুক, পুণাই থাকুক, তাঁহার নিকটে হৃদয়-দ্বার উদ্মাটন করিয়া দেও। সর্ভাপেকা তাঁহাকে অধিকরপে আপনার বলিয়া জান,এবং সেই গৃঢ় সম্বন্ধের উপর নির্ভর করিয়া তয় উত্তীর্ণ হও।

## হিন্দ্ সমাজ ও ব্রাহ্মগণ।

জ্ঞানানুসারে কর্মানুষ্ঠান করাই নৈসর্গিক निश्रम; এ বিষয়ে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত উপদেশ দান আবশাক হয় না। এই নিয়ম অনুসারেই ক্লি বাণিজ্য শিল্প প্রভৃতি সাং-সারিক কর্ম সকল আবহ্যান কাল অনুষ্ঠিত জ্ঞান যে পরিমাণে হইয়া আদিতেছে। বিশুদ্ধ হয়, তদনুযায়ী কর্মানুষ্ঠান হইতে দেই পরিমাণে বিশুদ্ধ কল উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক কার্ন্যে যেমন এই নিয়মের বিল-ক্ষণ উপযোগিতা আছে, দেই ৰূপ ইহাই भर्मा नूछोटन त भूल नियम विलया भना इट्या খাকে। হিন্দুসমান্ধের প্রভ্যেক ব্যক্তি প্রায় ममूनाम धर्माकटर्पाई " गथाख्डानः करवानि " এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা করিয়া তাহাঃ অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু এফানে যাঁহার। বিদ্যালয়ে রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাঁহাদের পূর্ব সংস্কার অবশাই পরিবর্ত্তিত হইয়াতে, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহারা পুরাতন সমা-**জের অনুরোধে পূর্ব পদ্ধতির অনু**যারী যে সকল ধর্ম্ম কর্ম্ম অনুষ্ঠান করেন, ভাচা যে তাঁহাদের জ্ঞানের অনুযায়ী নতে, ইহা বলা যাঁহারা এখনকার উন্নত বাছলা মাতা। জ্ঞান উপাৰ্জন করিয়াও পূর্ব সংস্কারে বন্ধ আছেন, এখানে ভাঁচাদের কথা হইতেছে না। এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যে, ভাঁহা-দের পূর্বতন দংকার পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু পূর্ব কর্ণোর পরিবর্ত্তন হয় নাই। আমরা দেখিতেছি, তাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ব্যক্তি ধর্মের প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া আছেন। थर्म्य याँशरामत अनुष्ठ वस्त्र वस्त्र नारे, क्वल অ্দ্যকার জন্য জীবন যাত্রার সুবিধাই যে ভাঁহাদের এক মাত্র লক্ষ্য হইবে, তাহা আ-ক্তকগুলি লোকে **\*हर्त्या**त विषय नरह।

ধর্মবিষয়ক উন্নত জ্ঞান উপার্ক্তন করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া আছেন; জ্ঞানের অনুযায়ী না হইলেও ভাঁহারা কর্ম কার্য্যের পুরা**তন** পদ্ধতি অনুসারে চলিতে হানি বোধ করেন না। আর কভকগুলি লোক ধর্ম বিষয়ে উন্নত জান লাভ করিয়াছেন, এবং তদনু-সারে ধর্মানুষ্ঠান না করিলে যে ধর্ম হানি হয়, তাহাও বিলক্ষণ বুকিতে পারিয়াছেন: কিন্তু সে ৰূপ ব্যবহারে বর্ত্তমান অবস্থায় যে সকল অসুবিধা ভোগ করিতে হইবে, তাহ। वन्न कतिरु अः भनामिशतक अनमर्थ तीव করিয়া থাকেন। এই ৰূপ নানা কারণে এ দেশের সুশিক্ষিতগণ ধর্ম বিষয়ে আপনা-দের অভিপ্রায় গোপন করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা দ্বারা যে নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন হুইতেছে, গুলা অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন না, অথবা দেখি-য়াও তবিষয়ে হস্তকেপ করিতে চান না। পুরাতন সমাজও ইহাতে সেৰপ হানি বোৰ করেন না। ভূমি গোপনে যথেচ্ছ আচ রণ করিতে পার, কঙ্কালাবশিষ্ট প্রচলিত ধর্মে ক্রতিম সন্মান প্রদর্শন করিলেই ভারার ধর্মরকা হইল বলিয়া গরিতৃথ হইবেন: তথাপি উদারতা প্রদর্শন পূর্বক সুণিকি-তগণকে জানানুমানী ধর্মানুষ্ঠানে অনু-(मामन कतिद्वन न।। যদি জাঁহারা যুবক-গণকে তদ্বিষয়ে সম্মতি প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে যুবকগণ কেবলধর্ম বিষয়ে কিছু ভিন্ন-म्**ड इरे** हा अनाना विषय जाँगामत नहिल মিলিত হ্ইতে পারেন। নাতুবা হয ভাঁহাদের ধর্ম কেবল নাম মাত্র হুইবে এবং ভিতরে ভিতরে যথেভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে: নয় তাহারা পৃথক্ হইয়া কেবল ভাঁলাদিশের ত্বংখ উৎপন্ন করিবে। যে সময় উপ্তিত হুইরাছে, তাঁহারা প্রচলিত ধর্মে তাহাদিখে: শ্রহা রক্ষা করিতে পারিবেন না। প্রত্যুত

বলপূৰ্ব দি ৰূপ করিতে গিয়া কি ৰূপ দোৰ উৎপন্ন হইতেছে, এক বার ভাহা অনু-ধাবন করিয়া দেখুন।

প্রথমতঃ--যথার্থ সাগুতার অত্যন্ত ব্যতি-ক্রম হইতেছে। আপনার নিকট বিশ্বস্ত থাকাই সাধুতার প্রধান লক্ষণ। আপনার নিকটে বিশাসঘাতী হওয়াই যে-থানে সাধারণ আচার ব্যবহারে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল, সেখানে সাধুতা আর কোথা হইতে উৎপন্ন হইবে ় বিশেষতঃ ব্রাহ্মগণ বিবেচনা করিয়া থাকেন, ঈশ্বর আপনার আদেশ কোন পুস্তকে লিখিয়া রাধেন নাই। মনুযোর নাায় কথা কহিয়াও কাহাকেও উপদেশ প্রদান করেন ন:; তিনি মনুষ্যের অন্তরে অবস্থান করিয়া কর্ণের অগোচর মধুর স্বরে কলাগের পথ প্রদর্শন করিতে-ছেন। মনুবা আপনার যোগ্যতা অনুসারে অন্তরে দেই মহলময় আদেশ উপলব্ধি করেন। জ্ঞান যে সকল সত্য উপলব্ধি করিতেতে, তাहा क्रिश्राटिक वे बारा, मालात विक्रमा हत्रवह ভাষার বাক্যে**র বিরুদ্ধাচ**রণ। তাহাতে প্রবৃত্ত इंहेरलई माधुकात भूल ७८७म कता इहेल। দ্বিতীয়তঃ —জ্ঞানানুসারে কার্য্যানুষ্ঠান না ক্রিতে পারিয়া মানসিক তেজস্বিতা মন্দ্রী-पुठ इहेता याहे**ल्डर्ट। कृ**थात **मग**श वज्ञ গ্রহণ না করিয়া উপবাসী থাকিলে যেমন শরীর ছুর্বল হইরা যায়, সেই রূপ মন যো-গাড়া উপার্ক্তন করিয়াও তদনুযায়ী কর্ম করিতে না পাইলে তাহা ক্রমে ক্রমে পেরিব-হীন হইয়া পরিশেষে অবস্থা-ফ্রোতে তুণের न्याय नीव्यान इरेड थाटक। आधाबिक তেজপ্রিতা বিনয় ও নম্রতার বিরোধী নতে; याद्यात श्रुट्य यस मर्जन मर्ज्य व्यमश्टकाटह ७ निर्देश पश्चायभान थारक : याहात छरन শিষ্টাচার ও ভদ্রতা সহকারে মন্ত্রফ করিছে চেফাস্থিত হইয়াও স্বয়ং লক্ষা-

অষ্ট হয় না; যাহার গুণে শত শত কুসংসর্গ, কুদৃষ্টান্ত ও কুৎসিত প্রলোভন সকল এক পদও টলিত করিতে পারে না : যাহার গুণে সম্মুখে পর্বতসমান বিম্নরাশি বিদ্যা-मान शेक्टिल ७ अकूटि जिस्स अगटे सम्म माधरन व्यथमत इस ; याहा शर्व इट्रिंड अस, ঔদ্ধতা হইতেও নয়, কেবল ঈশ্বরাজ্ঞার বাধাতা হইতে উৎপন্ন হয়, সে ৰূপ তেজ-বিতা জ্ঞানকে রুদ্ধ করিবার সঙ্গে সংক্ হইতে থাকে। তৃতীয়তঃ তাঁহাদের দৃষ্টান্ত অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন করে। যিনি যে ৰূপ অৰম্বার লোক হউন না কেন, তাঁহার দৃষ্টান্ত অন্ততঃ যে অপ্পদংখ্য লোকের উপ-রেও কর্তৃত্ব করে তাহার সন্দেহ নাই। যাহার। ভাঁহাদিগকে প্রমাণ করিয়া চলিতে যায়,তাহা-দের ধর্ম বন্ধন আরও শিথিল হইয়া পড়ে। হয় তো কেবল ধর্ম বিষয়ে সেই ৰূপ ব্যক্তি-ক্রম দেখে, কিন্তু ভাহাদের এ রূপ অভ্যাস इर्रेश यात्र त्य, भागाना वावरात विमदाअ তাহারা সুবিধা বোধ করিলেই সেই পথ অবলয়ন করে। ইহার দৃষ্টাস্তও নিতান্ত চুর্লভ

এই সকল আলোচনা করিয়া পুরাতন
সমাজ যদি উদারতা সহকারে যুবকগণকে
ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপালনে অনুমোদন করেন,
তাহা হইলে ভাহারা তাঁহাদিগের অন্যান্য
অনুরোধের বশয়দ হইয়া সন্মিলিভ থাকিতে
পারেন। তাঁহারা একবার আপনাদের
সমাজের অভান্তরে দৃত্তিপাভ করিয়া দেখুন;
তাঁহাদের অভিপ্রায়ানুযায়ী ধর্ম কি পরিমাণে রক্ষিত হইতেছে। তথাপি তাঁহাদের
সহিষ্কৃতা যথন পরাভূত হইতেছে না, তপন
ব্রাহ্মধর্ম যে তাঁহাদের অসহা হয় ইহা আল্ডর্যার বিষয় বলিতে হইবে। ইহাতে পুরাতন
সমাজের কোপ ও অভিমানই প্রদর্শিত
হইতেছে, ধর্মানুরাগ প্রকাশ পাইতেছে না।

নে যাহা হউক, যাঁহারা সত্য-স্কপ ঈশবেতে প্রাণের সহিত এৰপ হৃদয় বন্ধন করিয়াছেন যে, সে হৃদর আর অসভ্যের নিকট অবনত করিতে পারেন না, ভাঁহাদি-গকে অবশ্যই ছুংখের সহিত কিঞ্ছিৎ পৃথক্ হইতে হইতেছে। কিন্তু ভাঁহারা যেন আপনা-দিগকে পুরাতন সমাজের বিরোধী বলিয়া বিবেচনা না করেন। ভারত বর্ষের প্রকৃতির মধ্যে একটি দোষ প্রবিষ্ট আছে; ভারত বধী-যুগ্ৰ আপনার আপনার ফুদ্র ফুদ্র স্থার্থের जना এक्रभ मल इहेगा छेर्छन ए। তाहारू জাতি সাধারণ মঙ্গল একবারে উন্মূলিত হইয়া যায়। এখানকার পুরারত্ত পাঠ করিলে मुम्लक्षे এতীয়মান इंहेर्स ए एक्सल अहेनल কারণেই এ দেশের মধ্যে কোন কালে একটি অধ ও জাতীয় ভাব উৎপন্ন হইতে পারে নাই। এই জন্য ব্রাক্ষণণকে বিশেষ করিয়া অনু-রোধ করিতেছি যে, জাঁহারা ধর্মের অনু-রোধে মূতন সমাজের পত্ন করিতে গিয়া যেন সমুদার হিল্প সমাজকে পর বলিয়া বিবেচনা না করেন।

बाक्ष १० थर्म ब स्वता ममाक वस्तत श्राह श्रे रहर हर हर हर हर हिन्द मत्न क्रियन ना ए, हेश एक विद्यान श्रे हर हिन्द स्वता कर ना है। भूता कर गृह कर करा यक महक, सूकन गृह निर्माण करा कर महक नहा। এই श्रे थम ममझ, अकरण एय माय श्रे विश्व हरेर हो हो। किर्काल क्रिक हरेरा था किरव। विरम्भकः अकरण स्वामाण एक एक हरेगा था किरव। विरम्भकः अकरण स्वामाण स्वता एक स्वामाण स्वता ममाज वस्ता या हरेरा। स्वत्य स्वामाण वस्ता विस्ता कृष्टि कथा। अहे स्वर्त क्रिलंश करिया। वा स्वर्त क्रिया क्रिया क्रिकंश। अहे स्वर्त क्रिलंश करिया। वा स्वर्त क्रिया व्यव्या विस्ता क्रिकंश। अहे स्वर्त क्रिलंश करिया। वा स्वर्त क्रिया व्यव्या विस्ता क्रिकंश। अहे स्वर्त क्रिलंश करिया। वा स्वर्त क्रिया वा स्वर्त क्रिया वा स्वर्त क्रिया।

ব্রাহ্মগণ মনে করিয়া রাখিবেন যে, কেবল ধর্ম্মের জন্যই নৃতন করিয়া সমাজ বহ্মনের প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে; ইহার

মধ্যে আর কোন অভিসন্ধি নাই। অভএব যত টুকুতে ধর্মজ্ঞান পরিভুপ্ত হয়,তাহা অব শ্যাই করিতে হইবে তাহার **সন্দেহ** নাই। কিন্তু ज प्राप्त क्षेत्र व्यवस्थित विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र क्षे সকল হিল্ছ তাহা অবলয়ন করিয়া পুরাতন সমাজ হইতে যে ৰূপ পৃথক্ হইয়া গিয়াছে এবং এক্ষণে এ দেশের খৃষ্টীয় ধর্মাবলম্বাগণ যে ৰূপ পৃথকু হইয়া পড়িয়াছে, ব্ৰাহ্মগন কখনই যেন সে ৰূপ পৃথক্ হইবার চেষ্টা না করেন। সে ৰূপ হওয়াতে যে অসৎ क्ल উৎপन्न इरेर्दि, के डेड्य मञ्जूपारयत দৃষ্টীন্ত দেখিয়া তাহা যেন হৃদয়গদ করেন। যাহা শান্তি সহকারে সম্পন্ন হইবে, ভাহাতে विश्रात्तत्र श्राद्यांकन नाहे; এই मृत निश्रम অবলয়ন কবিয়া ত্রাক্ষেরা আপনাদের ধর্ম্মন জ্ঞান পরিতৃপ্ত করিতে চেন্টা করুন. দেখিতে পাইবেন, ইहा হইতে কি শুভ ফল উৎপন্ন হয়। হিস্কুসমাজে অনেক বিরক্তিকর আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে, তাহা স্বীকার করি ; কিন্তু পৃথিবীতে এমন কোন সমাজহ নাই যে, তাহাতে প্রবিষ্ট হইলে কোন প্রকার অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। অতএব ব্রাক্ষের্য যে व्यापर्न धर्ग कतिया मयोज वन्तन करून, **ाश मकल** विषदत अक वादत रच मर्जात्र मू-ন্দর ছইবে, এমন প্রত্যাশা নাই ৷ ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিকতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত যে সকল আচার ব্যবহার পরিভাগে করা আব-শ্যক, তাহ। এখনি করুন। সমুদায় অ্স-ভাতা ও অসুবিধা বল পূর্বক দূর করা যায় ना। डाक्त्रता इति इति विमानत गः-স্থাপন করুন, সকলকে জ্ঞান শিক্ষা দিন, আপনাদের অবস্থাগত দোষগুণ বিচার করিতে শিক্ষা দিন, আলোকের নিকট হইতে অন্ধকারের ন্যায় সমুদায় অভাব **अर्ध्य इरे.द। किर् क्र मान कर्त्रन** ্য পুরতিন সমাজ হইতে একেবারে পৃথক্

হইর। পড়িলেই ব্রাহ্মগণের মঙ্গল হইবে।
এই ফনাই বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হইতেছে
যে কেহই যেন সে ৰূপ চেন্টা না করেন।
আমরা যত দূর আলোচনা করিয়া দেখিতেছি, তাহাতে ইহাই স্থির হইতেছে যে
কিছ সমাজের আচার ব্যবহারকে পত্তনভূমি করিয়া সমাজবদ্ধ হওয়া ব্যতীত আর
কোন উপায়ই এক্ষণে নিরাপদ্ নহে।

আর একটি বিষয়ে সাবধান হওয়া নি-তান্ত আবশ্যক। ব্রাহ্মগণের সমাজ যেন স্বেচ্ছাচারীদিগের সুবিধা স্থান না হইয়া উঠে। পবিত্রতা যত প্রার্থনীয়, দল বৃদ্ধি **७० आर्थनीय नार । यपि भाष्टि निकलक** জীবন একত্রিছ হয়, তাঁহাদের আচরণে সমু-माप्त शृथिती भूगावडी इहेटन। अडि अप्त-लाक गक्षताहार्यात अनुवर्जी व्हेशाहिलन, কিন্তু সমুদায় ভারতের হৃদয়ে তাঁহারা প্রবিষ্ট হ্ইয়া আ**ছেন। শত শত** লোক **কণ্ঠাভজাদে**র দলে যিত্রিত হইতেছে : কিন্তু তাহাদিগের প্রতি ভদ্র লোকদিগের মনের ভাব আলো-চনা করিয়া দেখ। তাহা দারা এ দেশের অপকার ব্যতীত যে কিছু মাত্র উপকার হই-**ट्रिंड्, हेश (क**रहे श्रीकात करतन ना । **अक्रर**न যে সে পুরুষ ও যে সে জ্রী ইচ্ছা করিলেই ত্রান্ধ ৰলিয়া পরিচিত হইতে পারে; কিন্তু ব্রাক্ষ-গণের সমাজ মধ্যে তাহারা হয় তো এমন যুগ অবিষ্ট করিয়া দিবে যে, তাহা কাল ক্রমে ব্রাক্ষদগভের অন্তর্ভাগ চুর্ণ করিয়া সমুদায়ের উন্মানন করিবে। কেহ কে**হ উৎসাহ** প্রভাবে মনে করিতে পারেন,পবিত্রতা প্রভাবে অপবি-ত্ৰতা দূৱীক্তত হউবে: **কিন্ধ ই**হাও **নিডান্ত সন্তা**-বিত মনে করা উচিত যে, শীঘ্রই অপবিত্রতার সংখ্যা রুদ্ধি হইবে এবং তাহার ভারে পবি-ज्ञ निष्णिसे हरेश याहेरव । **नामक वस्रतन** মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের ন্যায় ত্রাক্ষদিগের , अब्दि वास क्रेतात अद्याजन नाहे। देश (यन মনে জাগৰক থাকে যে, ভারত বর্ষে ধর্মা ভেদ অনুসারে নানাপ্রকার সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে; ত্রাঙ্গেরা তৎসমুদায় অপেক্ষা উৎক্ষেত্রতর সমাজ নির্মাণ করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন; যদি তাহা না করিতে পারেন, ভবে তাঁহারদিগের চেকা বিজ্বনা মাত্র। সকল সমাজই পবিত্রতা ও অপবিত্রতায় মি-প্রিত হইয়া এক প্রকার চলিতেছে; কেবল ভাহার নাম মাত্র পরিবর্ত্তন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। পৃথিবী এখন স্থান যে, এখানে অভ্যন্ত সভক হইয়া চলিলেও অনেক দোবে নিপ্রতিত হইতে হয়; অসাবধানতার ভো কথাই নাই। অভএব এ বিষয়ে যতদ্র নির্বাচন করা যাইতে পারে, ভাহাতে উদাস্য করা উচিত নহে।

## ক্ৰিষ্ঠতা আবশ্যক।

ত্রান্দবর্দ্দ যেমন জ্ঞানের উৎকর্ষ দাধনে অনুরোধ করেন, ধেমন হৃদয়কে প্রশস্থ করিবার নিমিত্ত আদেশ দেন, সেই ৰূপ সকলে যাহাতে কর্মিষ্ঠ হইয়া এই পৃথি-বীতে পরিশেষে লোকান্তরে ঈশ্বরের ইচ্চাকে পূর্ণ করিতে থাকেন, তদিবয়ে শিক্ষা প্রদান করেন। সেই সর্বশক্তিমান্ পূর্ণ পুরুষ এক দিকে আপনার ইচ্ছাকে অসম্পন্ন ক-রিয়া রাখিরাছেন ; তাঁহার সংকৃষ্প এই যে, তাঁহার প্রেমান্পদ পুত্রগণ স্বাধীন ভাবে তাঁহার দেই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়া সহিত আনন্দ ভোগ করিবেন। তাঁহার ইচ্ছা এই যে, মনুয়াকে আপন হত্তে ভাঁহার জগতের মুখ্ঞী দিন দিন সমুজ্জ্বল করিতে হইবে। তিনি ইহার সহিত মনুষোর নিজের এই ৰূপ সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে, মনুষ্য যে পরিমাণে তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন,

সেই পরিমাণে তাঁহার নিজের অভাবও পরিপূর্ণ হইবে; এবং মনুষ্য যভই তাহাতে উদাস্য করিবেন, তত তিনি স্বরং নানা অভাবে নিপীড়িত হইতে থাকিবেন। ইহা দারা মনুষ্য যে কেবল পার্থিব অভাবের হস্ত হইতেই পরিত্রাণ পাইবেন তাহা নহে, তিনি দিন দিন মুক্তিপথেও উন্নত হইতে থাকিবেন। আত্মার উন্নতির নামই মুক্তি; জ্ঞানধর্মে যেমন আত্মাকে উন্নত করিতে হইবে, সেইকপ আত্মাতে যে কর্মা করিবার শক্তি—ইচ্ছ। আছে, তাহারও বলাধান না করিলে একত मुक्ति जाश्वापिछ इंदेर ना। कान यर छै-ন্নত হইবে, আত্মা অজ্ঞান-অন্ধকার হইতে তত্তই মুক্তি লাভ করিবে : জ্বয় বত উন্নত व्हेर्त, आंक्षा उठ मालिना हहेरा भूक इहेरत; সেই ৰূপ কৰ্ম করিবার ক্ষমতা যত উল্লভ হইবে, আত্মা তত কীণতা হইতে মুক্তি লাভ করিবে। অতএব যাহাতে অন্যান্য উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কর্মার ক্রমতা বর্দ্ধিত হয়, এবং দেই ক্ষমতা দ্বারা ঈশবের ইচ্ছানুযারী কৰ্ম অনুষ্ঠিত হইতে থাকে, ভদ্বিষয়ে যত্নবান্ হওয়া অভান্ত আবশাক। যেমন ব্ৰহ্মজ্ঞ ও ব্রহ্মপ্রায়ণ হওয়া উচিত, সেই রূপ কর্মিষ্ঠ হইয়া ভাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার আদেশ অনুসারে জগতের হিত সাধন পূর্বক ধর্মাকে সর্বাবয়ব-সম্পন্ন কর। কর্ত্তব্য ।

ঈশবের উপাসনা প্রতি ও প্রিয় কার্যা সাধন: অন্তরে উপাসনা প্রীতি, বাহিরে উপাসনা প্রিয় কার্যা সাধন; উপাসনা-স্থান এক আমাদের হুদয়, আর আমাদের কর্ম-ক্ষেত্র। হুদয়ে তাঁহার তক্ত হইতে হইবে এবং কর্মো তাঁহার সেবক হইতে হইবে। যিনি রাক্ষ হইতে চান,—ব্রক্ষের উপাসক হইতে চান, তাঁহাকে তাঁহাতে হুদয় বন্ধন করিবার নিমিত্ত প্রীতির স্থ্র দূঢ়তর করিতে হইবে এবং তাঁহার সেবা করিবার ক্ষন্য

কর্মক্ষেত্রে অবহরণ করিতে হইবে। **ভবে** তিনি ঈশবের আরাধনা করিতে উপযুক্ত इरेटान। यथन एवं का भक्ति शांकित. তথন তদনুসারে ভাঁদার প্রিয় কার্য্য সাধন कतिएक इटेरव, देश यमन कर्डवा, अन्धरत्व সাহায্য বলে সেই শক্তিকে ক্রমে ক্রমে পরি-বর্দ্ধিত করা সেই ৰূপ কর্ত্তব্য। পৌত্তলিকের: কহিয়া থাকেন, আমাদের যে ৰূপ জ্ঞান, তদনুসারে আমরা ধর্মানুষ্ঠান করি, ইহাতে আমরা অপরাধী নহি: কিন্তু বস্তুতঃ ভাঁহা-দের ক্রটি এই যে, জ্ঞানের উন্নতি সাধন কর। যে কর্ত্তব্য কর্ম, ভরিষয়ে তীহারা যত্ত্ব-বান্নদেন; সেই ৰূপ, খিনি এৰূপ বলি-বেন, আমি আপনার শক্তি অনুসারে তাঁহার षाका शालन कतिशा निट्यांची षाहि: তাঁহারও এই ক্রটি যে, তিনি সেই শক্তি বর্দ্ধিত করিবার নিনিত্ত চেঠ। করিতেছেন ना। वस्रुष्ठः क्रेयत मनुवादक त्य कर्ष क्रिवीत শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহা এই প্রথি-दौराइटे राय कड मृत उद्याद इटेरड श्राप्त, रकः তাহার শীমা বলিতে সমর্থ নদেন। যগন মনুষ্য পৃথিবীতে প্রথমে আবির্ভূত হন, তথন এই পৃথিবীর কি অবস্ত। ছিল এবং এখন কি অবস্থা হইয়াছে ভাষা তুলনা করিলে মনুষ্যের প্রতি ঈশ্বরের বি রূপ অনুঞ্ছ--তাঁহার প্রদত্ত শক্তির কি আকর্মা উন্নতিশী-लका, पृच्छित्भाष्ट्र इहेटन। এवर गाँहाता व्याप-নাদের কর্মিষ্ঠতা পরিত্যাগ না করিবেন,— যাঁহারা আলম্যের পদানত না হইবেন,ভবি-ষাতে তাঁহাদের শব্জি যে কত দূর পরিবর্দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ১

কর্মিষ্ঠতা বিষয়ে হীন বলিছে হিন্দু-জাতির একটি অখ্যাতি সর্বত্র প্রসিদ্ধ হইছ, আছে। পরিশ্রম অপেকা বিশ্রাম-স্পূর্ণই হিন্দু জাতির চিত্তে সম্বিক প্রদান কর্মের অনুষ্ঠান অপেকা চিন্তার নেবা করাই হিন্দু- জাতির সমধিক ভৃপ্তিকর। হিন্দু জাতির ইতিহাস যে রূপ অদুত চিস্তাশীলতার পরি-চয় প্রদান করে, সে রূপ কর্মশীলতার পরি-চয় দিতে পারে না। ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া (पर, চর্মে সমুদায় কর্ম পরিত্যাগ করাই প্রশস্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে; দর্শন শাস্ত উদ্যাটন কর, কর্ম পরম পুরুষার্থ লাকের অন্তরার বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে; ষ্মার্থক কি, ইহার। কর্ম্মের প্রতি এমনি বি-রক্তি অভ্যাস করিয়াছেন যে, ভাগ হইতে ক্রমে ক্র:ম ঈশবের কর্মশীলতাও উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁলাকে উদাসীন ও स्टक् विलिश। वर्गना कतिया शियारहर । ভারত বর্ষের ইভিনাস ও কাব্য পর্যান্ত হিচ্ছ জাতির এপুণ নিরীহতা প্রদর্শন করিতেছে যে, এফণে ভাহাও ধর্মশান্ত বলিয়া গণ্য **হট্যা গাকে। হিছু জাতির মধ্যে যথন** সভাতা দেৱা অপ্প অংশ উদয় লাভ করি-ভেজিলেন, ভগ্ন যে জাতি বন্য অবস্থায় অবস্থান করিচ, আজি সেট জাতি কেবল ক্ষিত্রভারের সমত্ত প্রবিটার অলক্ষার हरेल, किस ातराज्य लग्ने उपराचाया थी সভাতা কেবল কণ্মিষ্ঠতার অভাবে অকাল-मृजात बालियरन निष्णिक महिता शिल । পৃথিবীতে আমরা চির কাল থাকিব না: পৃথিবীর সভাতা নিতা কাল আমাদের উপ-ट्यां १ वेटन ना : उद्ध हेमात जना नम्स्विक বাস্তার প্রয়োজন কি, এই রূপ মত আত্ম-মুরিতা ও লাভি গটাত হইতে উৎপন্ন হয়। নিজের ভোনা জল্বই সমুদায় কার্য্য করিতে भ्रेटर, **अ**क्टर अक वस स्टाटन्स **हिएउ**त জনা নয় ২ ইছা সালান। **আত্মন্তরিতা নতে** ; এবং ঈশরের প্রিয় কার্য্য **অনুষ্ঠানের জন্য** আক্সাধে উন্নতি লাভ করিবে, তাহা না জানিতে পার। সামান্য ভ্রান্তি নহে।

कर्पाणील मनूरवास आजारक कर्पाशक

পরমেশ্র যে কি আশীর্বাদ বর্ষণ করেন. তাহা অন্য লোকে পরিমাণ করিতে পারে ना : किन्छ त्रहे जांगीचीं न वाहित्त कमन প্রচুর শুভ ফল উৎপন্ন করে, তাহা আলো-চনা করিলে চমৎক্রত হইতে হয়। ইউরো-পীয়দিগের ভাগ্যে পৃথিবীর যে অংশ নি-পতিত হইয়াছে, ভারত বর্ষের সহিত তুলনা করিলে নানা বিষয়ে তাহার হীনতা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু ইউরোপীয় পুরুষগণ প্রকৃতির যদুজ্বাপ্রদন্ত দানে পরিতৃপ্ত না হইয়া বোরতর পরিশ্রমে তালকে দোহন করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে ক্রমে মৃতপ্রায় প্রকৃতি জীবন্ত হইয়া হাস্য করিতে লাগিল। ইহা-তেই যে সেই পরিপ্রামের পুরস্কার পরিসমাপ্ত হইল, তাহা নহে; এই মহোপকারক অভাান তাহাদিগকে শরীর, সমাজ, ক্লয়ি, বাণিজ্ঞা, শিপে, সাহিত্য ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় বিষয়ে অদুত উন্নতি প্রদান করিতে লাগিল। অদ্য তাহাদিগের অভ্যুদ্য সমস্ত পৃথিবীর **চকুকে আকর্ষণ করিতেছে। আমে**রিকার প্রকৃতি ভারত বর্ষের ন্যায় প্রজাগণের সস্পূর্ণ স্মনুকূল; কিন্তু যত দিন কেবল আদিম-বাসীদিগের হস্তে নিপতিত ছিল, তত দিন কোন সৌন্দর্যাই প্রদর্শন করিতে পারে नारे। काल करम रेडेरता भीत कर्मिके पिरात সমাগমে তাহাতে অভূতপূর্ব শোভা আবি-ভুত হইল। ভারতবর্ষীয়গণ যদি অপেনাদের কর্ম করিবার শক্তি পরিবর্দ্ধিত করিতে পা-রেন, তাহা হইলে ভারত বর্ষের স্বভাবতঃ অনুকুল প্রকৃতি আমেরিকার ন্যায় এচুর সৌভাগ্য বর্ষণ করিতে থাকিবে: অনাথা, ক্রমে ক্রমে কর্মিষ্ঠিতার অভাব হইলে, ইহা অসম্ভব নহৈ যে, কাল ক্রমে ভারতবাসী-দিগকেও আমেরিকার আদিমনিবাসীদিগের অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইবে। ঈশ্বরের মঙ্গলময় া শাসন প্রণালীর অভ্যন্তরে এই ৰূপ একটি নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে যে, তাঁহার পুত্রগণের
মধ্যে যাহারা যে ৰূপ যোগ্যতা লাভ করিবে,
তিনি তাহাদিগকে সেই ৰূপ অবস্থা প্রদান
করিবেন। পৃথিবীর পুরার্ত্ত পাঠ করিলে
ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়।
রোগী রোগ-যন্ত্রণায় অন্তির হইলেও গত
ক্ষণ চিকিৎসকের সাধ্য থাকে, ভত ক্ষণ
ঈশর অপেক্ষা করেন, তাহার অসাধ্য হইলেই তিনি রোগীকে পৃথিবী হইতে অবসর
দান করেন।

দে সকল কার্য্য মনুষ্যসমাজের পারত্রিক ও ঐহিক উভয়বিধ কল্যাণ উৎপাদন করে, তৎসমুদারকে এ স্থলে ঈশবের প্রিয় কার্য্য ও তাহার অনুষ্ঠানকে উপাদনার শ্বিতীয় অঙ্গ विलया निटर्फन कता यारेटिट । क्रिपृन श्रिय কার্য্য সংসাধনের জন্য, এবস্প্রকার উপাদ-नात जना कर्मिकेटः **উপाর্জন করিতে ह**ইবে। প্রাণের সহিত পরমেশ্বরে প্রীতি করুন; ধ্যান ও প্রার্থনা দারা দেই প্রীতি ও ধর্মবল বর্দ্ধিত कतिरं थाकून, এবং ভाश इरें प मनन কার্য্য সকল সমূৎপন্ন হউক। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছ। যুগপৎ সমুন্নত হউক। নিজের ভোগ-স্পৃহা থর্ব করিতে হইবে; ইহায়ুত্রফল ভোগে বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হইবে; কিন্তু যথন যে লোকে অবস্থান হউক ; তাঁহার প্রিয় কার্য্যের প্রতি যেন বিরাগ উৎপন্ন না হয়; প্রত্যুত ত হা অনুরাগ সহকারে সম্পন করিতে হইবে। ইহ লোক বা পর লোক कान त्लारकत जनारे छे श्रमुका शांकिरव नाः কিন্তু যথন যে লোক আমাদের বাস-স্থান হইবে, তাহাই ধর্ম সাধনের কেতা বলিয়া আমাদের গ্রেমাম্পদ হইবে। ব্রাক্ষ-ধর্ম প্রচারের অর্থ এই যে, জ্ঞান প্রচার দারা পূর্বতন কুসংস্কার সকল অপসারিত করিয়া বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতে হ্ইবে; শাহাতে ঈশরের প্রতি প্রীতি ও মনুযোর

প্রতি ন্যায় ও হিতৈষণা উদ্দীপ্ত হয়, তাহার উপদেশ দিতে হইবে; এবং যাহাতে ঈশ্বর জীতির উদেশে—সমুদায় মনুষ্য জাতির मधल छेतन्तरम महर महर करमंत्र व्यनुष्ठीतन সামর্থা জন্মে,তদ্বিধয়ে সকলকে প্রস্তুত করিতে হইবে। তবে এক একটি আগ্না মুক্তির প্রে-পূর্ণতার অভিমুখে দণ্ডায়মান হইতে। সমুদায় ব্রাহ্মসমাজের উচিত যে, যাহাতে জানবান ও ভক্তিমান্ সভাগণ কর্মিষ্ঠ ছুইয়া কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে পারেন, তদ্বিবরে সকলকে মনে:যোগ করিতে অনু-রোধ করেন। ঈশ্বর দান করিতে মুক্ত হস্ত: প্রহণ করিবার উপযুক্ত হও । ক্লবক এক মৃষ্টি বীজ নিকেপ করে, ঈশ্বর তাহার পরিপ্রম অনুসারে বহু গুণ কল প্রদান করেন, কিন্তু সেই এক মুটি যত ক্ষণ না নিক্লিপ্ত হয়, তত क्षन किष्टुरे (नम म)।

# হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩০৯ সংখ্যক প্তিকার ৩৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ যে সকল ঋকু প্রকাশ করিয়া গিরাছেন, তথ্যাে তাঁহাদিগের অবস্থা ও বৃত্তান্তের যাহা কিছু ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যাত্র, ভন্মাত্র অবলয়ন করিয়া তাঁহাদিগের ধর্ম विषयक रेजिस्समत अनुमन्नारम अनुख रुउया যাইতেছে: আর কোন উপকরণ নাই: অতএৰ অৰ্যাধন্মের পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ্য ধর্মের যেৰূপ বিস্তুত কুন্তান্ত আপ্ত হওয়া যায়, আর্য্যধর্মের দে ৰূপ বিশেষ বিশেষ রুস্তান্ত যে পাইবার সম্ভাবনা নাই, ইহা বলা বাছল্য মাত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত ৰূপে বলা যাইতে পারে যে, ত্রাহ্মণ্য ধর্ম্ম যেরূপ নানাবিধ विधि ও निरम्द्रध किल, व्यानभिक्ति ও जन-র্থক আড়য়রে পরিপূর্ণ, ও দেরপ শৃত্বলা-যুক্ত পদ্ধতিতে বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে, আর্য্য ধর্মের স্নবস্থা সে ৰূপা নহে; মনুষ্য জাতির

প্রথমাবস্থায় যেকপি হওয়া সম্ভব, তদনুসারে আহাধ্যের ভাব অতি সহজ সামানা ও কেবল হৃদয়ের সহজ ভাবেরই আবির্ভাব যাত্র ছিল এবং তৎকালের আবশ্যকতা অনুসারে তাহা সংঘানা ৰূপে অনুষ্ঠিত হইত, সে অনুষ্ঠানের অধিক আড়মর ছিল না। আমরা আর্যাধর্মের ইতিহান যাহা কিছু সংকলন করিতে পারিয়াছি, তাহার স্থূল রুক্তান্ত এই যে, আর্ফোরা প্রথমে হৃদয় দারা পরিচালিত হইয়া পরিশেষে জ্ঞানরাক্তো উত্তীৰ্ণ ২**ইতেছিলেন---প্ৰথমে না**নাবিধ গ্ৰ-কৃতির আরাবনা করিছেন, সুতরাং প্রথমে বছ দেবের উপাসক ছিলেন; পরিশেষে मृष्टित कात्रगानुमञ्जातन श्रद्ध इन्या এक শর্বপ্রয়ার অভিত্ব হৃদরঙ্গ করিয়া বঙ দেবের উপাসনা হইতে এক ঈশরের আ ज्ञापन'रङ डेपनीड क्ट्रेस्डिलन, ज्यमन সময়ে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্ম বিস্তারিত হইয়া ভারত বর্মে বর্মের আর এক অবস্থা উপস্থিত করিয়া टम्स । अभारत अहे भिक्कांच भ्राटबंग महिन्छ। হুটতে ক্রমে ক্রমে প্রভিপন্ন করিকে প্রবৃত্ত इड्लाय ।

স্বি স্থা প্রভৃতি জড় পদার্থের আরা-ধনাই সকল জাতির প্রথমানস্থার পর্ম : আমানের আর্যাগণও যে সেই রূপ জড় পদার্থকে সচেতন বোধে আরাগনা করিতেন, ইয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে। কালজন্মে আর্যা সন্থানগণ ঐ সকল পদার্থের স্বরূপ অবগত হইলেন ; কিন্তু পূর্ব পুরুষগণ যে জড়োপাসনা করিতেন, ইচা বিশাস করিতে না পারিয়া সেই সকল জড় পদার্থের এক একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কপ্রনা করেন ।

১ শাশালীনামটেডনত্ত্বপি তদ্ভিমানি দেব-তালাং গান্ধলৈকজাত্বং। অভিমানিবাপদেশজি তি বাসেশ্বেরাজে: (সমুদায় শাত্র এই-- অভিমানি বাপদেশদ্ব বিশেষাক্রগতাভাগ্রা ২ ম. ২পা, ৫পা)।

এবং, যথন এক মাত্র ঈশরের জন্তিত্ব

সুন্দর ৰূপে তাঁহাদের হৃদয়য়য় হইল, তথন

আবার সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে এক

ঈশরের ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র বলিয়া প্রতিপন্ন

করিতে প্রব্রুত্ত ইইলেন । কিন্তু ইহা বাস্তবিক নহে। উত্তর কালের হিন্দ্রগণ পূর্ব পুর্রু
যগণকে অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করাভেই

তাঁহাদের বাক্যসকলের এই রূপ সমস্বয় করিতে চেকা পাইয়াছিলেন। বস্তুতঃ আর্য্যগণ
প্রথমাবস্থায় যথার্থই ক্রুত্ত পদার্থের আরাধনা
করিতেন। ইহা তাঁহাদের পক্ষে নিদ্মার
বিষয় বা অসম্ভমকর নহে। তাঁহারা অভি

সহজ লোক ছিলেন এবং সহজ তারেই

ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। তাঁহারা

মৃদত্রবীদাপোক্রবন্ধিতি ক্রতেশ্চ। তত্মাচ্ছাথো-থাপ্যঃত্রুকৃশূর্পাদীনাম্পি দেবতারং।

শার্থা প্রভৃতি পদার্থ সকল অচেত্তন হইলেও তদভিমানী দেবতা সকল বিদানান থাকাতে উহাদিগের উপর দেবত্বের আরোপ হইতেছে। বাাস হত্তে উক্ত হইয়াছে লে অণিষ্ঠাতী দেবতার দেবত্ব আচেতন পদার্থে অলেগি করা হয়। এবং ক্রান্তিতে থাছে; মৃত্তিকা বলিলেন, জল বলিলেন বোকাজনাদিতে আরোপ করা হইয়াছে) সেই হেতু শার্থা, উথা, জল, ত্রুক্ ও শূর্প প্রভৃতি সকলেতেই দেবত্ব আরোপত হইয়া থাকে। মহীরয়।

২ তথাচ মন্ত্ৰ বৰ্ণঃ। ইন্ত্ৰং মিত্ৰং বৰুণ মগ্নি-মান্ত রথো দিবাঃ সম্পূৰ্ণো গৰুত্বান্। একং সদ্-বিপ্ৰা বন্ধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাত্ৰৱিশানমান্তঃ।

মন্ত্ৰেতে আছে। সন্থিপ্ৰেরা এক দেবতাকেই ইজ্ৰ, মিত্ৰ, বৰুণ, গৰুড়, বম ও বারু, এই রূপ বহু প্রকার করিয়া বলেন।

বাজসনেখিন-কামনপ্তি। তদবদিদমাত্রমুং য-জামুং যজেত্যেকৈকং দেবং এতলৈয়ৰ সা বিস্ফি রেষউ ভ্যেসর্কো দেবা ইতি।

বাজসনেয়ীরা বলেন। অতএব ইছ'ংকে পূজা শর ইহ'ংকে পূজা কর এই রূপ যদি এক এক দেব-তার উল্লেখ হয়, ভাহা এই এক দেবতারই পূজা, এই একই সকল দেবতা। সাম্দাচার্যা। ক্ষমবের প্রতি সম্পূর্ণ প্রদ্ধাবান্ ছিলেন;
কিন্তু তাঁহারা অব্যক্ত ঈশরকে আবিদ্ধার
করিতে না পারিয়া তাঁহার সুব্যক্ত মহিমা
সকলকেই ঈশর বোধ করিতেন। অগ্রি
সূর্য্য প্রভৃতি প্রতাবশালী বস্তু সকল যে সৃষ্ট
পদার্থ, ইহাদের প্রষ্টা যে আর এক জন
আছেন, একপ বিবেচনা বিজ্ঞান বিষয়ের
অপেকাক্কত অধিক আলোচনা না হইলে
উৎপন্ন হয় না। সকল দেশের আদিম
কালের ইতিহাসই এই কপ সাক্ষ্য দান
করিতেহে। নিম্নে বিতীয় মণ্ডলের একটি
খাক্ প্রদর্শিত হইতেহে, তাহা আলোচনা
করিলেই অনায়াসে প্রতীয়মান হইবে যে,
আর্যোরা অতি সহজ ভাবে প্রত্যক্ষ পরিদুশ্যমান পদার্থকেই আরাধনা করিতেন।

"হে আয়ি! হে নরগণের প্রতিপালক! তুমি আকাশ হইতে (বিছাৎ-রূপে) উৎপন্ন হইতেছ, জল হইতে (বড়বানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, বন হইতে (দাবানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, এবং ওবিধ হইতে উৎপন্ন হইতেছ; তুমি সমাক দীপামান, ও পবিত্র গাঁ

এই ঋকের মধ্যে এমন কিছুই নাই,
যাহা আর্য্যগণের সরল তাবের পরিচয় দান
না করিতেছে, এমন কোন শব্দ নাই, যাহা
দৃশ্য পদার্থ তিয় অদৃশ্য দেবতাকে লক্ষ্য
করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, এমন কোন
ভাব নাই, যাহাতে তাঁহাদের কোন গৃঢ়
অতিসন্ধি অনুমিত হইতে পারে। অয়ি
য়ায়া তাঁহাদের কি উপকার হইতেছে, তাহা
স্মৃতিপথে উদিত হইবা মাত্র অমনি তাঁহারা
অয়িকে "নৃণাং নৃপতে"(নরগণের প্রতিপালক)
বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তাঁহারা যেমন

ও ত্ময়ে ছাডি ভ্মাণ্ডজনি ভ্মন্তা ভ্রমান-স্পরি। ত্থ বনেতা ভ্রমাবদীতা ভ্র নৃণাং । নূপতে জাবনে শুচিঃ। ২ন, ১ল, ১ল, ১খা

দেখিলেন, আকাশ হইতে বিদ্যুৎ, জল

হইতে বড়বানল, বন হইতে দাবানল, প্রস্তর

হইতে ক্লিছ ও ওবধিবিশেষ হইতে জ্যোতিঃ
বিনির্গত হয় ও তৎসমুদাবই তাঁহাদের সম্মুখস্থ অগ্নির ন্যায় পদার্থ: সুত্রাং ভাহারই
উল্লেখ করিয়া অগ্নির প্রব করিতে লাগ্নিলেন; তথন কোন অধিষ্ঠাত্রী দেবতার কথা
তাঁহাদের স্বপ্নেরও অগোচর ছিল।

এই ৰূপ যথন তাঁহারা সূর্য্যকে আরাধনা করিতেন, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশামান সূর্য্যই তাঁহাদের লক্ষ্য হইত। নিম্ন লিখিত ঋক্টি ইহার সাক্ষ্য দান করিতেতে।

"দেবগণের মণ্ডলম্বরূপ, মিত্র বরুণ ও অগ্নির চক্ষ্ণাররূপ এবং চরাচর জগতের আত্মান্ত্ররূপ সুর্যা স্থা পৃথিবী ও আকাশ (জ্যোতিঃ ঘারা) পূর্ণ করিয়া আক্ষর্যা রূপে উদিত হইতেছেন । "

যে সাম্য কবির হৃদয় হইতে এই
চমৎকারিণী ও হৃদয়গ্রাহিণী বর্ণনা বিনির্গত
হইয়াছিল, এই দৃশয়ান প্রাতঃসূর্য্য ব্যতিরেকে তাঁহার আর কোন লক্ষ্য ছিল
না। আর্মোরা সমুদায় দীলিমান বস্তকে
দেব বলিয়া উল্লেখ করিতেন; দীলিরাশি
স্থাকে দেই জন্য "দেবানামনীকং" সমুদায় দীলিমান বস্তর নমন্তি বলিয়া বর্ণনা
করিলেন । স্থাকে মিত্র বরুণ ও অয়ির
চক্ষ্ বলিয়া বর্ণনা করাতে স্পাইই বোধ

१ जिंदर मिनासम्भाषनीकः क्रमूर्विद्धमा तकन-मार्द्धः। आश्री मार्गिश्थिती असुतिकः सूर्वा-आश्री कराउः सम्भूषकः। ३ म, ३५ स, ३० स, ३ स।

এই খক্টি ব্রাক্ষণেরা প্রতিদিন সদ্যা করিবার সময় সুর্যোর অভিমুখীন ছইর। উচ্চাবণ করেন।

ক আধুনিক পণ্ডিতের। এই অর্থের অন্যথা করিরাছেন। তাঁহারা বলেন, অন্যান্য দেবতা সকল পর্যা মণ্ডলে অবস্থান করেন, এই জ্বনা প্রয়াকে দেবগণের অনীক (সমূহ) অর্থাৎ দেব সমূহের আশ্রম বলা ইইডেছে।

হইতেছে, আর্য্যেরা এই সকল দেবতাকে
তিম তিম বলিয়া জানিতেন। স্থর্যোদ্য
হইলেই সমুদায় জগৎ যেন জীবিত হয়,
এই জন্য স্থ্যাকে জগতের আত্মা অর্থাৎ
প্রাণ বলিয়া উল্লিখিত হট্ল।

এই ৰূপ স্কুরি ভূতি উদাহরণ স্বারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে আর্য্যগণ প্রথমাবস্থায় দীপ্রিমান্ বস্তু সকলকেই দেব , বলিয়া আরাধনা করিতেন, তাঁহাদের অবি-ঠাত্রী দেবতা তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল না। বাহুলা ভয়ে ছুইটী মাত্র উদাহরণ প্রদর্শিত হইল।

সর্ব শুদ্ধ আর্যাগণের তেতিশটি দেবতা প ছিলেন; আর্যাগণ বজ্ঞকার্য্যে তাঁলাদিগের আরাধনা করিতেন, এই জন্য দেই তারস্তিং-শহু দেবতা যজীয় দেবতা বলিয়া উলিখিত হইয়াছেন। নিম্ন লিখিত তুইটি খাক্ দার। ইহা সংখ্যাণ হইতেছে।

"এ ক্রিংশং দেবতা কুশাসনে উপবেশন করুন; আমাদিখকৈ অবগত ২উন ও পুনঃ পুনঃ আমাদিখকৈ দান করুন ।"

"হে শক্রদমন দেবগণা! তোমরা মনুর ত্রয়তিংশৎ যজীর দেবতা; তোমরা এই প্রকারে সূত হইয়।ছিলে৮।"

বৈবস্বত মনু এই পাক্ গুলির খানি বলিয়া উল্লিখিত হুইয়া থাকেন। বেগি হয় এই খাকের মধ্যে মনু শক্ষের উল্লেখ দেখিয়া উত্তর কালের অভি সন্তানেরা ইহা মনুর নামে প্রচলিত করিয়াছেন। বৈব্যুত মনু ভিন

৬ দেব দার দিবু বা চুত্টতে উৎপ্র দিব -ছাতি, চাতির সাল দেব। বেদ স্মৃতি ও পুরাণে আরও অনেকগুলি মনু প্রাপ্ত হওয়া যায়। সুতরাং এই স্থলে ইহা উল্লেখ করা অসপত নহে যে, মনু ব্যক্তি विल्लात्वत नाम नरह, क्षथमाव द्वांस मनुषा-দিগের সাধারণ নাম মনু। ভট্ট মোক্ষমূলর অনুমান করেন যে, অন্যান্য দেশের আর্য্য জাতির ন্যায় ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরাও সাধারণ नागरक विरमय विरमय वाक्कित नाग मतन করিয়াছিলেন। এ অনুমান অযুক্ত বোধ হয় না। উপরোক্ত ঋকের মধ্যে ত্রেত্রিশটী দেবতাকে মনুর দেবতা বলিয়া উলিখিত হইয়াছে ; ইলাই ঐ অনুমানের অনেকাংশে পোষকত। করিতেছে; কেন না ঐ ত্রেত্রিশটি দেবতা যে কোন এক ব্যক্তির দেবতা ছিলেন, এরপ দি**ন্ধান্ত অংগকা এক সম**য়ে মানব জাতির নাধারণ দেবতা ছিলেন ইহাই অধিক সম্ভাবিত বোধ হয়। সে যাভা হউক, ঐ তেত্রিশটি দেবতাই যে এক সময়ে আর্য্য-জাতির সমুদায় দেবত। ছিলেন, তাণার কিছু মাত্র সন্দেচ ন।ই: ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ তেত্রিশটি দেবতাকে বিশ্ব দেব (दित्य (नवाः) विलय्गः। इट्सर्थ-कृता इट्याट्ड १।

কেন্ কোন্ দেবত। এই তারস্তিংশৎ বিশ্বদেব বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন, তাহা নিশ্চয় করিয়া নিরুপণ করা অত্যন্ত কঠিন। বেদের মধ্যে যে যে স্থলে বিশ্ব দেবতার উদ্দেশে শৃষ্ সকল সংকলিত আছে, তাহাতে প্রায় একবারে বিশ্ব দেব বলিয়াই উল্লেখ করা হইলাছে; তন্বা দেবতাগণের পৃথক্ পূর্যক্ নান অতি অপে স্লেই চৃষ্টিগোচর হয়। কোন কোন স্থলে যে প্রত্যেকের নাম এপ্রে হওয়া যাইতেছে, তাহা একতা সংকলন করিলে তারস্তিংশৎ সংখ্যা পূর্ণ করা যার না; বিশেষতঃ এক স্থানের নাম্বার সহিত অন্য স্থানের নামের মিল নাই।

প বে (ল ব) হ স্থাপ্তের। দেবর্থেয়া ব**হিরাম-**লম্। বিদর্গ (চভাগ্রহ) চম, হল, চম, ১৯৮

৮ টাতি প্তামো হাল্যা বিশাদেশে যে ছ অ্যন্ত বিংশক। মন্তেদেশ হভিষ্ঠানঃ। ৮ম, ৪ম. ১০ছ, ২ৠ।

ह विश्व भारत मकन।

পৌরাণিক মতে দশটি মাত্র দেবতা বিশ্ব দেব বলিয়া পরিগণিত হন (বিশ্বে দেবা দশ স্থাতাঃ) এবং কোন কোন প্রস্থে তাঁহাদের সমুদায় নামও উলিখিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বেদে বিশ্ব দেবের যে সংখ্যা পাওয়া যাইতেছে, তাহার সহিত যখন পৌরাণিক মতের মিল নাই, তখন আর্যা-গণের অভিপ্রেত বিশ্ব দেবতার নিৰূপণ সহজ্য বোধ হইতেছে না।

এ স্থলে ইছা উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে যে, কোনু ঋকু কোনু দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা খাক্ সকলের অর্থ দার। অনুমান করিয়। লইতে হর। অধিকাংশ ঋক্ পাঠ মাত্রেই তাহার দেবতা স্থির করা যাইতে পারে; কিন্তু এমন অনেক ঋক্ আংছে যে, তাহা কোন্ দেবতাকে মনে করিয়া প্রকাশিত হইরাছে, তাহা সংজে ধির কর। যায় না। তলিমিত্ত দেবতাবিষয়ক অনু-ক্রমণী অধায়ন করিতে হয় : কিন্তু যে সময়ে খাক্ সকল এখম প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহার বহু কলে পরে তৎসমুদায় সংহিতাকারে সং-কলিত হয়। আবার সংকলনের বন্ধ্ কাল পরে अनुक्रमनी अञ्चल बहेशात्ह। याँहाता अनुक्रमनी প্রস্তুত করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই পরম্পরা-গত কিম্বদন্তী অবলম্বন করিয়া প্রত্যেক ঋকের ক্ষমি ও দেবতা দ্বির করিয়া গিয়াছেন, তাहात मत्मह नाहै। এई मीर्ध-काल-श्रवा-रिष्ठ किश्रमखी ता श्रुताबन इंडिशामतक **अविकल वहन कतिएठ अगर्थ** इहेशां किल, নিঃসংশবে এ ৰূপ বলিতে গারা যায় না; প্রত্যুত অধন্তন আর্যোর। উদ্ভন আর্যা-দিগের অনেক বৃত্তান্ত যে বিশ্বত হইয়াছি-লেন এবং কেবল অনুমান ও ক'পনা করিয়া त्म**रे त्मरे मूख य**श्म भूनं कतिता निवादक्त, অনুক্রমণিকাতেই ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া খাইতেছে। কোন কোন স্থক্ত যে কোন্

ঝবি হারা প্রকাশিত ১ইয়াছিল,উপক্রমণিকা--কার তাহা স্থির করিতে না পারিয়া "অমুক ক্ষবি অথবা এই ক্ষবি অমুক স্কুক্ত প্ৰকাশ করিরাছেন" এই রূপ সংশয় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন এবং কোন ঝোন মস্ত্রের দেবতা निक्रशत्व धरे कथ निमक्ष इरेतां हिल्लन । অধিক কি, উদ্ভূতন আর্য্যাগ কোনু কোন্ দেবতাকে কি ৰূপ নাম প্রদান করিয়াছি-লেন, অধন্তন আর্য্যাগণ তাহাও অবিকল মনে রাখিতে সমর্থ হন নাই। অশ্বিনযুগল যে বাস্তবিক কে, তাহা উত্তর ফালের আর্য্যসন্থা-নেরা স্থির করিছে পারেন নাই, নানা জনে নানা প্রকার মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন;— "কেহ কেহ বলেন, অশ্বিনদ্বয় ছ্যালোক ও ভূলোক; কেহ কেহ বলেন, দিবা ও রাত্রি: त्क्ह त्क्ह वलन, ख्रां ७ हक्त्रां ; जवः ঐতিহাসিক পণ্ডিতের। কছেন, ভূই পুণ্যবান্ রাজা অথিনযুগল বলিয়া অভিহিত ইন ২০। বস্তুতঃ আর্য্যাণ কোন্ কোন্ পদার্থকে কি দেবভা বলিয়া আরাধনা **করিতেন, ভা**হা निः मः भटा निकाल ययन कठिन, त्रहे कथ কোন্ ভেত্রিনটি দেবভাকে বিশ্ব দেব বলিয়া গিরাছেন,তাল হির করাও সেই রূপ ছুম্বর। क्वल अहे शर्याच दला याहें हर शादा था, এক সময়ে তেত্রিণটি মাত্র দেবভাকে সার্যা-গণ স্বারাধন। করিতেন; কাল জ্বে ঠাঙা-দের সংখ্যা পরিবাদ্ধিত হয়। মহাভারতে উল্লিখিত হইরাছে, সমুদায় দেবগণের সংখ্যা অম্প্রিংশৎ সহত্র, এম্ব্রিংশৎ শত ও তার-ক্রিংশং, অধুনা সাধারণের এই রূপ সংস্কার যে, দেবগণের সংখ্যা ত্রান্তিংশৎ কোটি। জীতিহাসিকদিগের দৃ**টিতে ই**হা এক**টি বিশেয** অবধানের বিষয় যে, আর্যোরা যে ত্রেত্রিশ

২০ দ্যাবাপৃথিব্যাবিত্যেকে ত হোরাবাবিত্যেকে আনাচক্রমনাবিত্যেকে রাজানে প্রাক্তাবিত্যৈ তিহাসিকাঃ। যাস্কৃত নিক্তাহে, ১।

সংখ্যা কৰিয়া গিয়াছেন, তাহাই শতগুণ, সহস্রপ্তণ ও কোটিগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে, ত্রেক্রিশের আর অন্যথা হইতেছে না।

### সামবেদি-কর্মান্মন্তান পদ্ধতি। বিবাহ—পাণিগ্রহণ।

১>। তৎপরে, কানাতা যদি ভৃগুগোত্র অথবা ভার্মবঞ্চরর হয়েন, ভাহা হইলে পাঁচ বার নভুবা চারি বার অ্যব ছারা সৃত লইরা, বাহা ছারা হোম করিবে সেই পাত্রে রাখিয়া,

ওঁ অগ্নযে স্বাহা। এই ৰলিয়া অগ্নির উপরে উত্তর ভাগে ও ওঁ সোমায় স্বাহা।

এই বলিরা দক্ষিণ ভাগে পূর্বাভিমুখী মৃত-ধারা প্রদান করিবেক।

১২। পরে ভর্তা বধুর সহিত উথিত হইর।
বধুর পশ্চাৎ দিয়া ভাহার দক্ষিণ দিকে গমন পূর্বক
উত্তরমুখ হইয়া দক্ষিণ হত্তে বধুর অঞ্চলিরূপ
হস্তমুগল ধরিয়া থাকিবেক। পরে বধুর মাভা,
ভাতা অথবা কোন ব্রাহ্মণ পূর্ব ছাপিত লাজ
সকল লইয়া সন্মুখে সপুত্র শিলা রাখিয়া বধুকে
বধুর দক্ষিণ পদের অগ্রভাগ ঘারা শিলাকে আক্রন্ম
মণ করাইবেন এবং জামাভা পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋণি রনুষ্টুপ্ ছন্দো **অশ্যা** দেবতা অশ্যাক্রমণে বিনিযোগঃ।

ওঁ ইম মশ্মান মারোহাশ্যেব স্থং স্থির। ভব। বিষম্ভং অপরাধ্যস্থ মা চ স্থং বিষতা-মধং।

'জ্ব' 'ইনৰ জন্মানম আহেরাই আন্মাইব স্থিরা ভব' 'দিমস্তব' করুৰ 'অপরাধ্যক' পীত্য' ক্ষক দিয়তাম্ ভবঃ না' ভূরি(চলেন)।

ভূমি এই প্রস্তারে স্মারোহণ কর, প্রস্তারভূল্য স্থিরপ্রকৃতি হও; শক্রকে দমন কর; ভূমি শক্র অপেকঃ হীন হইও না।

১৩। পরে জামাতা বদি ভৃতগোত্র বা ভার্গর প্রবর হয়েন, ভাহা হইলে ছই বার নতুবা এক বার সূব ছারা বগুর অঞ্চলিতে ঘৃত প্রদান করিলে ভহুপরি বধুর মাতা, ভাতা বা কোন ব্রাহ্মণ লাজ প্রদান করিবেন, এবং ভর্তা পুনরায় ভত্পরি দুব ঘারা ছই বার খৃত প্রদান করিয়া নিম্ন-লিখিত মন্ত্র পাঠ করিলে বধু অঞ্চলি ভেদ না করিয়া ভারিতে লাজাহুতি দিবেক।

প্রজাপতি শ্ববিরূপরিকীক্ষ্যোতিরতী ছন্দোইগ্নির্দেবতা লাজহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইয়ং নাযু পিবুতে অগ্নৌ লাজান্ বপস্তী দীর্ঘাযুরস্ত মে পতিং শতং বর্ষাণি জীবত্বেধস্তাং জ্ঞাতযো মম স্বাহা।

'ইয়ং নারী আয়ে) লাজান্বপন্তী' সভী 'উপ' মং-সমীপে 'ক্রডে' 'মে পডিঃ দীর্ঘায়ুঃ আন্তঃ শতং বর্ধানি জীবসুমন জ্ঞাত্যঃ এধন্তাং।'

এই নারী অগ্নিতে লাজ নিক্ষেপ করত আদার সমীপে কহিতেছে, "আমার পতি দীর্ঘায়ুঃ হউন, শশু বংসর জীবিভ থাকুন; আমার জ্ঞাভিগণ হল্পি প্রাপ্ত হউন।"

় >৪। পরে ভর্তা বপূকে অপ্রে করিয়ানিয় লিখিত মন্ত্র পাঠ করিছে করিতে অগ্নি প্রদক্ষিণ করিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি স্ত্র্যুপ্ ছন্দঃ কন্যা দেবতা কন্যা পরিণয়নে বিনিযোগঃ।

ওঁ কন্যলা পিতৃত্যং পতি লোকং ষতীযমপদীক্ষা ময়ত কন্যা উত ত্বয়া বয়ং ধারা
উদন্যা ইবাতিগাহেমহি বিষং।

'ইযং' কন্যাতৰ 'কন্যস.' 'পিতৃষ্ঠাঃ' পিতৃকুলাং 'পতি-লোকং' 'যতী' গক্ষ্মী 'অপদীকাং' দীকাং বৈৰাহিকব্ৰতং ৰৰ্জ্জযিতা 'অষ্ঠা' ইউৰতী। 'কন্যা' কে 'কম্যে' 'উড' অপিচ 'তৃষা' সহিতঃ বৰং 'ছিছঃ' শত্ৰুষ্ 'ধারাঃ'ক্ষমধারঃ। 'উদন্যাঃ' তৃষ্ণাঃ ইব 'অতিগাহেন্দি?' অতিক্রাদেমতি।

এই কনা। পিজুকুল হইতে পতি কুলে গমন করত বৈবাহিক ব্রত হইতে উত্তীর্ণ হইয়া যক্ষ করিয়াছেন। হে কনো! যেমন ললখারা ভূফাকে বিনাশ করে, সেই ক্লপ ভোমার সহিত আমরা শক্রগণকে অভিক্রম করিব

১৫। জামাতা পুনরায় পূর্ববং বধুর অন্ধ্রি গ্রহণ করিবেন; পূর্ববং বধুর হত্তে লাজ দেওয়া হইবেক, পূর্ববং শিলা আফ্রমণ করাইবেক, এবং পূর্ববং শিলাক্রমণের মন্ত্র পাঠ হইবেক এবং পূর্ববং নিয়মে বধু জ্য়িতে লাজ নিক্ষেপ করি- বেক এবং জাগাড়া নিম্নলিখিড মন্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রুপরিকীছ হতীচ্ছদো-২ র্যামা দেবতা লাজহোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ অর্থামনং নুদেবং কন্যা অগ্নিময-ক্ষত স ইমাং দেবে। অর্থামা প্রেতো মুঞ্চাতু মামুত।

'কন্যা' পূর্বাং 'অর্থমনং অগ্নিং' 'নু' চ 'অথক্ষত' ইউ-বডাঃ 'সঃ দেবঃ' অর্থামা অগ্নিশ্চ 'ইনাং' 'নাম' 'উড' অপি 'ইডঃ অনুকাতু' মোচযতু।

ক্রাগণ অর্থানা ও অগ্নিকে পূকা করিয়াছেন, ভাঁছারা ইহাঁকে ও আনাকে পিতৃকুল হইতে নোচন করন।

১৬। জামাতা পুনরায় পুর্ববৎ প্রদক্ষণের
মন্ত্র পাঠ করিবেন এবং পূর্ববৎ অঞ্জাল এহণ
প্রস্তুতি সমুদায় করিলে বধু লাজ হোম করিবেক
ও জামাতা নিয়ের মন্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রুপরিফীদ্হতীক্ষণঃ পুষা দেবতা লাজ হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পূষণং নুদেবং কন্যা অগ্নিম্যক্ষত স ইমাং পূষা প্রেতো মুঞ্চাতু মা মুত। 'পুষণং' এতলাদকং 'দেবং' জন্যৎ পূর্ববিধ।

কন্যাগণ পূষা ও অগ্নি দেবতাকে পূজা করি-য়াছেন। তাঁহারা ইহাঁকেও আমাকে পিতৃকুল হইতে মোচন করন।

১৭। পতি পুনরায় পূর্ববং প্রদক্ষিণাদি সমুদায় করিয়া, ভূগুলোত্র বা ভার্গবপ্রবর হইলে ছই বার নতুবা এক বার শূর্পের উত্তরার্দ্ধে সূব দ্বারা ঘৃত প্রদান করিয়া অবশিক লাজ ভাষাতে রাখিয়। ভত্পিরি সূব দ্বার। ছই বার ঘৃত দিয়া,

ওঁ অগ্নযে স্বিফিক্তে স্বাহা।

এই বলিয়া স্বৰ্প স্বারা আছতি প্রদান
করিবেক।

### মূতন পুস্তক।

১ মানব কাব্য, জ চন্দ্রশেশর বসু প্রণীত, বর্দ্ধনান অর্থানা বন্ধে মুদ্রিত। অন্তর্গান (উপক্রণিকা)
আকৃতি, জীবন ও আত্মা এই পুত্তক থানির বিষয়।
ইহার আন্যোপান্ত পদ্যো বিরচিত। ইহার প্রতি
ধ্বৈদ্ধু পাঠ নাত্রেই প্রতীয়নান হয় বে,গভীর চিন্তা-

শক্তি এই পদানর এক্থানি প্রান্ত বিরাছে।
আমরা এইরপ গ্রন্থই সর্ব্বে প্রচারিত দেখিতে
অভিলাব করি। মন্ত্রা যে ক্ষুত্র ভীব নতে, যথার্থই
সমবের পুত্র,কেবল আত্মবিশ্বত ছইরা শোক ফুথে
মুখ্যান হইতেছে, এইটি সকলের ক্ষরত্বা করিয়া
দেওরা অত্যন্ত আবশাক।

ই বিশ্বশোভা, হিন্দুমহিলাগণের হীনাবন্তা ও হিন্দু অবলারনের বিদ্যাভাগির রচয়িত্রী প্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী কর্ত্ত্ব প্রতীত, কলিকাতা গুপ্তমন্ত্রে মুক্তিত। এই প্রত্যুগনি গদা ও পদো বিরচিত হইয়াছে। এই প্রত্যু কেবল বে রচয়িত্রীর স্পরভক্তির স্থেস্ট পরিচয় প্রদান করিভেছে, ভাহা নহে, তিনি যে অনেক বিষয়ে বিলক্ষণ শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, ভাহারও বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি নিরাপদে থাকিয়া হিন্দুর্মণী-দিগের মান্সিক ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে থাকুন।

৩ গীত মালা, জীবিষ্ণু রাম চট্টোপাধ্যার প্রণীত:
বহরমপুর ধনসিক্ষু যন্ত্রে মুদ্রিত। এই প্রস্তুখালিতে নানাবিধ সুর যোগে কভকগুলি ক্রক্ষদণীত
রচিত হইয়াছে, পাঠ করিলেই বোধ হয়, গানগুলি
কন্ট কপেনা করিয়া রচিত হয় নাই, ইছার শব্দ বিন্যাদেও ক্রনিম পারিপাটা অবলম্বিত হয় নাই,
বেন ক্রম্ম হইতে সহজে বিনিগত হইয়াছে। পাঠ
করিয়া অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিলাম।

ও পদনঞ্জী, উক্ত গীতমালার রচয়িতা 🖼 যুক্ত বিফুরান চট্টোপাধ্যায়ই ইছা প্রণয়ন করিয়াছেন। कनिकां । वृजन मः कुछ यत्त्र मृत्रिक दहेग्रांटक । वद्रतमभूत राजिका विमालिश्व यालिकामिगटक শিখাইবার নিমিত্ত গ্রস্থকার মধ্যে মধ্যে যে সকল পদা রচনা করিয়াছিলেন, দেই গুলি একর এপিত ছইয়াছে। উক্ত বিদ্যালয়ের বালিকাদিগের মুখ হইতে এই পদ্যের অধিকাংশই আমরা প্রবর্ণ করিয়া আসিয়াছি,তদব্ধি আমাদেরও এই ইচ্ছা ছিল হে, এই পদা গুলি অস্থবদ্ধ হইয়া সমুদান বালিকা বিদা-লয়ে প্রচলিত হয়। ইহাতে বালিকাদিগের উপ-যোগী অতি সহজ ভাষাও সহজ ভাবে নীভিবিষয়ক উপদেশ সকল অধিত হইয়াছে; তাহা এরপ কৌশলে রচিত ছইয়াছে বে, বালিকারা পাঠকালে খ্রীতি ও নীতি শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারে। আমরা বন্ধ দেশীয় সমুদায় বালিকাবিদ্যালয়ে ইহা এটেলিত করিতে অনুরোধ করি।

#### PRECEPTS OF CONFUSCIOUS.

#### 1

Endeavour to imitate the wise and never discourage thyself, how laborious soever it may be. If thou caust arrive at thine end, the pleasure you will enjoy will recompense all thy pains.

#### 11

Always remember that thou art a Man and that it is in thy power to break the bands which join thee to thine offence and to subdue the obsta-

the Paths of Virtue. But if happening to forget what thou art thou chancest to fall be not discouraged; remember that thou mayst rise again.

#### 111

Take heed that thy promises be just, to having once promised it is not tawful to retract; we ought always to keep our promise.

#### 1V

When thou dost homage to any one, see that thy submissions be proportioned to the homage thou owest him. There is stupidity and pride in doing too little, but in overacting it there is objection and hypocrisy.

Labour to purify thy thoughts; If thy thoughts are not ill neither will thy actions be so.

#### $\mathbf{v}\mathbf{I}$

The wise man has an infinity of pleasures; for Virtue has its delights in the midst of the severities that attend it.

#### VII

Labour but slight not meditation, meditate but slight not labour.

#### VIII

It is the Wise man only who is always pleased: Virtue renders his spirit quiet; Nothing troubles him, nothing disquiets him, because he practices not virtue for a Reward. The practice of virtue is the sole recompense he expects.

#### IX

It is only the good men who can make a right choice.

#### X

Riches and honours are good: the desire of possesing them is natural to all men: But if these good things agree not with virtue, the wise man ought to contemm and generously to renounce them. On the Contrary poverty and ignominy are evils. Man naturally avoids them. If these evils attack the wise man it is lawful for him to rid himself of them, but it is not lawful to do it by a crime.

#### XI

It is not credible that he who uses his utmost endeavour to acquire virtue, should not obtain it at last. I never saw the man that wanted strength for that purpose

#### XII

The good man employs himself only with his virtue, the wicked only with his riches.

#### XIII

Do unto another as thou wouldst be dealt with thyself.

#### XIV

The wise man has no sooner cast his eyes upon a good man but he endeavours to imitate his virtues.

#### $\mathbf{x}\mathbf{v}$

The truly wise man speaks little, he is little eloquent. I see not that eloquence can be of very great use to him.

#### XVI

The way that leads to virtue is long, but it is thy duty to finish this long race. Allege not for thy excuse that thou hast not strength enough; that difficulties discourage thee, and that thou shalt be at last forced to stop in the midst of the course. Thou knowest nothing, begin to run. It is a sign thou hast not as yet begun, thou shouldst not use this language.

#### XVII

it is not enough to know Virtue, it is necessary to love it, but it is not sufficient to love it, it is necessary to possess it.

#### XVIII

He that persecutes a good man makes war against heaven: Heaven created Virtue and protects it: he that persecutes it persecutes Heaven.

#### XIX

Eschew Vanity and pride. Although thou hadst all the prudence and ability of the ancient, if thou hast not humility thou hast nothing; thou art even the man of the world that deserves to be contemned.

#### XX

Learn what thou knowest already, as if thou hadst never learned it: Things are never so well known but that we may forget them.

#### XXI

The wise man blushes at his faults, but is not ashamed to amend them:

#### XXII

To conquer thyself is only to do what is agreeable to Reason.

#### XXIII

Acknowledge thy Benefits by the return of other Benefits. But never revenge injuries.

#### XXIV

In what part of the world soever thou art forced to spend thy life, Correspond with the wisest, associate with the best men.

#### XXV

To sin and not to repent, is properly to sin.

#### IVXX

The wise man is taken up with other cares than with the continual cares of his nourishment. The best cultivated Earth frustrates the hopes of the labourer when the seasons are regular:

All the rules of husbandry could not

seçure him from death in the time of a hard famine, but virtue is never fruitless

#### XXVII

There are divers paths that lead to virtue, the wise man ought not to ignore them.

#### XXVIII

There is nothing more ridiculious than to complain of others' defects when we have the very same.

#### XXIX

He that applies himself to virtue has three enemies to conflict, which he must subdue. Incontinence when he is as yet on the vigour of his age and the bloods boils in his veins; Contests and disputes when he is arrived at a mature age and covetousness when he is old.

#### XXX

Heaven speaks but what language does it use? Its motion is its language, it reduces the seasons to their time, it agitates nature, it makes it produce. This silence is Eloquent.

#### XXXI

He that is arrived at the fortieth year of his age and who has hitherto been a slave to some criminal habit, is not in a condition to subdue it. 1 hold his malady incurable he will persovere in his crime until death.

#### XXXII

The men of the first ages applied themselves to learning and knowledge only for themselves that is to say to become virtuous. This was all the praise they expected from their labours. But men at present do only seek praise, they study only out of vanity and to pass for learned in the esteem of men.

#### XXXIII

The wise man seeks the cause of his defects in himself; but the fool avoiding himself, seeks it in all others besides himself.

### আদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯০ শকের বৈশাখ অবধি চৈত্র পর্যান্ত আয় ব্যয় বিবরণ।

#### আয়

ভত্বোধিনী পতিকা	2 4 2 2 .
পুস্তকালয়	8984/36
बद्धांमग्र	> 8 8 8 4 J E
ভাক শাসুল	2251 20
मान व्याच	8 } a ( a
অনিরপিত	endse
গড়িত	6201920

8 7 3 3 1 1

#### ব্যয়

ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা >	२२७॥ ५ ৫
शुंखकानम्	939126
रञ्जानम्	F22120
डाक मासून	282112 0
যাসিক বেভন	9341
গৃহ সংস্কার	> 0
आंदनांदकत्र वाग्र	> 0 > 1 /5 @
অনিরূপিড	> F >    (c)
কাপদ প্রাদি কয়	05 /0
সংগীতাদি মুক্তাক্ষন	991230
গদ্ভ	a > > ( > •

8 1 3 8 1 2

আর .	•	• •		8	6	(9)	>	ı	*/	9
পূৰ্ককার	<b>হিড</b>	••			>	0	Œ	ì	J	•
				8	۵	•	9	4	٧	•
ব্যন্ন	• •		••	8	۶	۵	8	B	d	c

**স্থিত** 

921

ত্রী বিজ্ঞোলনাথ ঠাকুর। জ্রী ক্যোতিরিজ্ঞানাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ আবে রবিবার প্রাত্তঃকালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

ভত্তবোধিনী পত্রিকার প্রাহক মহাশন্ত্রিপরে মধ্যে বাঁহার্দিগের উক্ত পত্রিকার স্ব্যা ও মাওল নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা অসুগ্রহ পূর্বক অগ্রিম স্ব্যা ও মাগুল পাঠাইয়া দিবেন।

যাঁহাদিপের নিকট তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ঘাদশ নাসের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, উংহারা অনুগ্রহ পূর্বক এই মানের মধ্যে মূল্য পাঠাইবেন।

### শব্দকণ্পক্রম অভিধান বিক্রয়।

নার রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাছর কৃত,
আট কাণ্ডে বিভক্ত, উৎকৃষ্ট রূপে নোনা দিয়।
মূতন বাঁধান, ভাহার মধ্যে চারি থানি পুস্তুকে
করেকটা পত্র খণ্ডিত আছে, মূল্য ১৫০ টাকা।

### विमह गवकाण भूखक विक्रम ।

শকরাচার্যোর ভাষা, আনন্দপিরিচীকা, প্রীধর-বাবি কৃত চীকা ও বাঙ্গলা অনুবাদ সহিত একত্র বাঁধান, মূল্য ৭ টাকা।

ভত্বিদ্যা চতুর্ব বাং বিনাস্ল্যে বিভরিত ইইভেছে। বাঁহার প্রেরোজন ইইবে, কলিকাভা আদি ব্রাহ্মসমাজে ভত্ত করিলেই পাইভে পারি-বেন। বিদেশে পাঠাইভে ইইলে /০ ভাক মাগুল লাগিবে।

উহার ১।২। ৩ গও একত্র বাঁধান আছে, মূল্য দেড় টাকা ভাক মাশুল ৮০ আন্।।

### FOR SALE.

ADISCOURSE AGAINST HERO-MAKING IN RELIGION.

Price Twelve Annas.

TO BE HAD AT KEDAR NAUTH BANERJIE

BOOKSEELLER. NO 55. PUTTALDANGA: CALCUTTA.

তত্বধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমান্ধ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। হল্য ছয় আনা। ক্ষত্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাজুল বাৰ্ষিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৬। কলিপ্ৰতাক ৪৯৬৯। ১ শ্লাৰণ ; বৃহ্ল্যতিবার



ত্রক বাংকনিদমগ্রকাসীরানাৎ কিকনাসীজনিদং সর্বান্তরৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানসমস্তং দিবং পত্তছির ব্যধ্যক-বেবাদিতীবং সংব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ সর্বাভিয় সর্ববিৎ সর্বাজিমদ্ প্রবং পূর্বনপ্রতিমনিতি। একস্য তইস্যবোপাসন্ম পার্ত্তিকমৈছিকক শুভত্তবতি। তলিন্ প্রীতিক্ষস্য প্রিয়ন্ত্রিসাধনক তদুপাসনমেব।

## ঋरगुम সংহিতা।

আধন নওলন্য পঞ্চলাৰুবাকে সন্তনং সূক্তং।

শক্তাশাদিযো খনবং ত্তিস্টু প্ ছন্দঃ ইজ্যোদেবতা।

১১। সজামিভির্যৎ সুমজাতি
গ্রীচেংজামিভির্ব। পুরুহুত এবৈঃ। অপাং তোকস্য তন্যস্য
জেবে মুরুরামোভবুদ্বিস্টুতী।

>> । 'পুরুত্তঃ' বছভির্মাটনরাস্তঃ 'সঃ' ইজঃ
'মীচে' সংগ্রামে, মীচমিতি ধননার, তদ্ধেছুড়াৎ সংগ্রাম্বালি মীচশান্দেনোচাতে, 'ফামিডিঃ' বছুড়িঃ 'জফামি-ডির্মা' বাক্ষবহুড়িং পর্য 'এইবঃ' মুম্মার্থং মফ্টিঃ সহ 'বং' 'সমস্লাতি' সক্ষতে তেবাং উক্তবহিধানাং 'জ্ঞপাং' ইজং জার্থ বৃত্তাহ পুরুষাণাং 'তোকস্য' পুরুষ্য 'কনবস্য' তংশ্রাপ্য চ'লেবে' জ্বঞাগ্রহে স ইজ্রোভবতি, কিম্বক্রব্যমাকং ভোত্তনামাং ক্রহোভবতিতি, জন্যৎ সনানং।

১>। वह रक्षमान कर्ज्क चाक्र्य त्मरे हेस नवाक्षव वा चवाक्षव উভয় श्रेकांत मझकार्णत निरुच्च नश्यारम नमागंड हरमन,
ववः वे क्षा উভয় विध श्रूसपिरिगंत श्रूख
भोखांगिरक क्षम्र श्रामा करतम । त्मरे हेस
चामात्रिरगंत तक्षक हहेम।

3300

১২। সবজু ভূদ সূত্ৰ। ভূমি-উত্তঃ সূহস্ত চৈতাঃ শুতনী থ ঋত্ত ।। চুমুী ষোন শৰ্বসা পাঞ্চলন্যোম-রুষানোভব্দিক উূতী।

১২। বজ্ঞধারী, দস্যুহন্তা, তযকর, তেজন্মী, সর্বজ্ঞ, বহু কর্ভূক স্তুত এবং মহান্
ইন্দ্র চমসস্থিত সোমরসের ন্যায় বল
রা দেব অসুর গন্ধর্ব অপার ও রাক্ষস
দিগকে রক্ষা করেন, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

7797

১৩। তদ্য বজু'ঃ ক্রন্দত্তি স্মৎ স্থর্কা দিবোন ছেবোর বপুঃ শি

### মী'বান্। তং সঠতে সুন্যুত্তং ধনানি মুক্তালে ভবুত্তি উতী।

১৬ ৷ তেন্য' ইস্কল্য এং' কুলিখাং 'ক্ষং' ভূদং 'ফ্রাং'
নাজি' সাজুনারান্দ্রন' ... তীত্যবাং বং ইক্সং 'ফ্রাং'
শোভনম্যোদক্রন' ... এনোন' দিবং সম্বাভী সুব্যিইব
'(জ্বং' নিপ' শক্ষ্ম্য গার্জন এক্ষণ্যা কুজা 'শিনীবান্' শ্বনান, লোকাল গাসকেন কর্মণা যুক্তঃ,
'তে 'সনবং' ধনস্য নানি 'সচজে' সেবজে:
'ধনানি' দ্র সেবলে নাং 'মল নান্' 'ইস্রাং' 'নাং' অন্
শুতী' রক্ষণাল ভণ্ড'

১৩। দে ক্রের ক শক্রগণকে অতিশয় ক্রন্দন রার, ' উৎক্র্যট জল দাতা,
সূর্য্যের । প্রদাপ্ত, গর্জন বিশিষ্ট,
এবং চহক হয়েন, খন ও ধনের ন
উ

र्डेन।

>>७२

১৪। যস্যাজ শ্রং শবস। মানমুক্থং পরিভুজজোদসী বিশতঃ দীং। স্পারিষ্থ ক্রতুভিশান্দসানে। মুরুদ্বানোভব্বিদ্রেউতী।

১৪ - গ্রস্থ ই লাস্থা ভিক্থবা গোবং 'শব্য কেন্দ্র মানং' সংক্ষিয়া পরিক্রেক্ত , বিষয় কর্মেরানানান ভূতা বা 'বেলিসী' দ্যালা ভূবিলোট 'বিশ্বতঃ স্থাই 'জ্জুম্বুৰ্ণ 'আনবয়তং 'পরিভূতিং' জ্বাজিঃ স্ক্তিস্থিত 'মন্দ্রনালঃ' মেলমানঃ সন্পারিকং' জ্বাম্ দুরিতাৎ পার্যভু। ভানাৎ পূর্ববং

১৪। যে ইন্দের উক্থমতা বল ছারা সকলের পরিছেদক হয় এবং স্বর্গ ও পৃথি-বীকে সর্ব প্রকারে অবিছেদে পালন করে, সেই ইন্দ্র যজ্ঞ ছারা আমোদিত হইয়া পাপ হইজে আমারদিগকে উদ্ধার করুন, এবং আমারদিগের রফক হউন।

33.435

১৫। ন্যসা দেব। দেবতান-নৰ্ত্ৰা আগশ্চন শ্বশ্যে অন্ত-

# মাপু:। স প্রক্রা জক্ষানো-দিবশ্চ মুরুজানো ভব্জিন্ত উ-তী।১।৭।১০।

১৫। 'দেবডা' দেবস্য দানাদিখাণযুক্তস্য 'য়স্য' ইঞ্জস্য
'শাৰসঃ' ৰজস্য 'কান্তং' অবসানং 'দেবাঃ' বস্থান্যাঃ দেবগণাঃ 'ন আপুঃ' নানশিরে, তথা 'নর্ডাঃ' মনুষ্যাঃ 'জাল"স ন' আপোপি ন আপুঃ 'সঃ' ডাদুলঃ ইঞাঃ 'জ্জসা'
শাক্রণাং ডানুক্ত্রা আজীবেন বলেন 'কাঃ' পৃথিব্যাঃ 'দিৰশ্চ' হর্সমৃত্য 'প্রারক্ষা' প্রাকর্ত্রে রেচকোডবড়ি, লোকখ্যাদপ্যস্য বলমভিরিচ্যত ইত্যর্থঃ। 'মকুস্থান্' সঃ 'ইঞাঃ'
'নঃ' ক্ষমাকং 'উড়ী' বৃক্ষণায় 'ভবজু'। ১। ৭। ১০।

১৫। দেবতার। যে ইন্দের বলের অন্ত পান না, এবং মনুষ্য ও জল সকলও যে ইন্দের বলের অন্ত পান না, তিনি শত্রু-ক্ষয় কর বল দারা পৃথিবী ও স্বর্গ অপেক্ষা অতিরিক্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমাং দিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ১°।

# ব্ৰাহ্মধৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড। দ্বিতীয় অধ্যায়।

2

যাবল বিন্দতে জায়াং তাবদর্কোভবেৎ পুমান্। যল বালৈং পরির্তং শাশান্মিব তদ্গৃহম্। ১

'বাবং' 'পুমান্' পুক্ষঃ 'কাষাং' 'ন' বিদ্ধত' ন লভতে
তাবং' 'আর্থা' অসর্কঃভেতেং ভবতি। 'বং' গৃহং 'বাইলঃ'
বালকৈ: গৃহাভরণভূতিঃ 'ন' 'পরিস্তং' ন সুসজ্জীকৃতং
'তংগৃহং' 'থাশানং ইব'। ১

পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ তিনি অর্দ্ধেক থাকেন। যে গৃহ বালক দারা পরিবৃত না হয়, সে গৃহ স্মাশান-সমান। ১

প্রস্লাকাম প্রমেশ্র প্রী ও পুরুষ সৃষ্টি করিযাছেন। তাঁহার, শুভ সংক্রণ লক্ষ্য করিয়া
প্রিত্র বিবাহ বন্ধনে প্রস্পার সন্মিলিভ হইবেক;
ভাহা তাঁহার অনভিপ্রেত বিবেচনা করিবেক না।
বালক বালিকা পিডা মাডার হুদ্যের আনন্দ ও
গ্হের ভূষণ-বিবাহ বন্ধনের এই প্রিত্র পুরস্কার।>

٥.

### পুজাহাগৃহা

खित्रः खित्रम् श्रीटश्तू न वित्मत्तारेखि क-महन। २

'প্রজনার্থণ' অপত্যোৎপাদনার্থণ এডাঃ বিষয় 'মহান ভাগাঃ' বহুকল্যানভাজনভূতাঃ 'পুজার্হাঃ' সম্মানার্হাঃ 'গৃহদীপ্রয়ঃ' গৃহশোভাজারিন্যঃ। 'বিষয় শ্রিমঃ চ গেতেমু' ভুলারপাঃ 'ন' অনযোঃ 'বিশেষঃ অস্তি' 'কল্ডন' কল্ডি-দ্বি। মথা নিঃশীকং গৃহণ ন শোভতে এবং নিঃশ্রীকং ইডি। ২

সন্তান উৎপত্তির নিমিত্তে স্ত্রী সকল বহু কল্যাণ-পাত্রী এবং আদরণীয়া; ইসাঁরা গৃহকে উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীরা গৃহের শ্রী স্বরূপা; স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই! ২

ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতিই পরম পিতা পরমেখরের তুলা রূপ প্রেছ ও আশীর্কাদের পাত্র।
কিন্তু সংসারে আসিয়া বাঁহাকে বেরপ কার্যভার
বহন করিতে হইবে, সর্বদর্শী ও মঙ্গলছরপ
কর্মর তাঁহাকে তদনুষায়ী শরীর ও মন, জান ও
ভাব, ধর্মা ও ভূষণ প্রদান করিয়াছেন। জীরা
গর্ভবারণ, শিশুদিগকে পোষণ ও প্রতিপালন
করিবেন, এই জনা সেই অথিল-মাতা পরমেশ্বর
আপনার সুকোমল মাত্ভাবে তাঁহাদিগকে নির্মাণ
করিয়া গৃহের শ্রীবরূপা করিয়াছেন। অভ্রেষ
ভাহাদিগের প্রতি হত্ব, সমাদর ও সন্তোব প্রদর্শন
করিবেন। ই

22

সর্বাবয়বসম্পূর্ণাং সুর্ভামুছহেয়রঃ। জয়ক্রীতা চ যা কন্যা পত্নী সা ন বিধীয়তে। ৩
'সর্কাবয়বসম্পূর্ণাং' 'স্কৃতাং' স্থনীলাং কন্যাং 'নয়ঃ'
'উছরেং' পরিণ্যেং। 'লাং 'চ' 'কন্যা' 'ক্রযক্রীডা' ক্রয়েণ
স্লোন ক্রীডেডি 'সা 'পত্নী' 'ন বিধীয়ডে' : ৩

পুরুষ সর্বাবয়ব-সম্পূর্ণা এবং সুশীলা স্ত্রীর সহিত বিবাহ করিবেক। যে কন্যা সুল্য দ্বারা ক্রীত হয়, সে বিধি-সম্মত পত্নী নহে। ৩

नक्षीवयवमञ्जाना ও माधुभीना खीटक विवाह कब्रिटकः। क्रग्नी वा अज्ञहोना अथवा द्रुक्तविजात পাদিগ্রহণ করিবেক না। বে সকল দ্রী ও পুরুষ চিরুদ্র অথবা বিকলাল, তাঁহারা সেই মলল সংক্ষপ প্রজাপতির প্রজাবর্ধনে আপনাদিগকে অন্ধিকারী বিবেচনা করিবেন এবং তাঁহার অন্নানা সহত্র প্রকার প্রিয় কার্য্য আছে, ভাহার অনুষ্ঠান পূর্বক ধর্মা সাধনে নিযুক্ত পাকিবেন; অসংযত হইয়া সংসারে রোগ ও শোক বিকার করিবেন না। দ্রী ও পুক্ষের মধ্যে কেই চারিত্রাইন হইলে অশেষ অমন্তল উৎপন্ন হয়; অত্তন্ত পরস্পার পরস্পারের মুশীলতা অবগত হইয়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইবেক। পুরুষ মূল্য দ্বারা পড়ী ক্রয় করিবেন না, ভাহা ধর্ম্মের অনুমোদিত নহে। ও

58

অন্যোন্যস্যাব্যভিচারোভবেদামরণান্তিকং। এবধূর্মঃ সমাসেন জ্রেয়ং স্ত্রীপুংসয়োঃ পরং।৪

ভার্যাপত্যোঃ 'কান্যোন্যো' পরক্ষরস্য 'ভামর্ণী-ভিকঃ' নর্ণান্তং যাবৎ তাবৎ ধর্মার্থকানেমু 'অব্যক্তিচারঃ' 'ভবেৎ'। 'এষঃ' 'দ্বীপ্ংস্থোঃ' 'প্রঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মঃ' 'স্মান্সন' সংক্ষেপেণ 'ভেষ্ডঃ' । ৪

ন্ত্রী ও পুরুষ মরণান্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রতি কেহ ব্যাভিচার করিবেক না; সংক্রেপেতে তাঁহাদের এই পরম ধর্ম জা-নিবে। ৪

পতি ও পত্নী কি ধর্মো, কি সাং শারিক কার্যো কি ভোগে পরস্পরকে অতিত্রম করিবেন না। পত্নী ষামীর সহধর্মাণী হইবেন, সহকর্মিণী হই-বেন ও সহভোগিনী হইবেন। ধর্মা কার্যো পরস্পার পূথক হওয়াকে ধর্মাবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ইহাজী পুরুবের আধ্যাত্মিক প্রেমে বিম্ন উৎপাদন করে। সাংসারিক কার্যো পরস্পার ভিন্ন হওয়াকে অর্থবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ভাহা দ্বারা সংসারে অনেক অনিট উৎপন্ন হয়। যদি পতি অনা জীতে ও পত্নী অনা পুরুবে আসজ্ঞ হন, ভাহা হইলে ভাঁহার। ভোগ বিষয়ে ব্যভিচারী হইলেন; ভোগ বিষয়ক ব্যভিচারই সর্ব্বাপেক্ষা অধিকভর মন্দ্র; কেননা ইহা হইতে পাপ ও অপবিত্রতা উৎপন্ন হইয়া ব্যভিচারী:ক জনা ব্রীকে ও স্ত্রী জনা পুরুষকে আসক্তচিত্তে
দর্শন বা খ্যান করেন, ভাষা ছইলে ওাঁছারা
মানসিক বাভিচারলোহে ভূষিত ছইলেন। অতএব স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি সংক্রিপ্ত উপদেশ এই
বে, খর্মার্থ কাম বিষয়ে ওাঁছার। পরস্পারকে অভিক্রম করিবেন না; কায়মনোবাকো দাস্পত্যসবস্থ প্রতিপালন করিবেন। ৪

30

তথা নিতাং যতেয়াতাং ত্রীপুংসৌ তু ক্লভজিয়ো। যথা নাতিচরেতাং তৌ বিষু-ক্লাবিতরেতরম্। ৫

'ক্ষীপু'ংসী'ক্ষী চ পুমাংক্ষ ভৌ 'কু' 'ক্ডক্রিবৌ' ক্ত-বিবাংকী 'তথা' 'নিজাং' সর্কালা 'যতেষাতাং' যত্ত্বং কুর্য্যা-ভাং 'ৰথা' ধর্মার্থকামবিষ্ধে 'বিসুক্ষৌ' বিক্ষিয়েলী সভৌ 'ভৌ' 'ইতরেডরং' পরস্পারং ন অভিচরেতাং' ন ব্যক্তিচ-রেডাম্ । e

স্বামী ও ভার্য্যা পরস্পর বিযুক্ত হইরা যাহাতে কেছ কাহারও প্রতি ব্যক্তিচার না करत्रन, अभक यज्ञ छौहाता मर्जना कतिरवन । १ পতি ও পথী উতরেই বাভিচার হইতে আপেনাদিগকে হতু পূর্বক রক্ষা করিবেন। পর-মেশর কি শুভ অভিপ্রায়ে প্রস্পর্কে কি কুপ উক্তর স্থাকে শক্ষিলিত করিয়াছেন, ভাহা সর্বাদা व्यस्त करातक ब्राधितक। श्री शुक्रत्वत्र विश्वक প্রেম ঈশবরের প্রিয় ও সমুদ্বি জাগভের প্রিয়, अवर मण्या**ीत** कथा।शंकत, वरस्थत क**नाशकत उ** সমুদায় সংসারের কল্যাগকর; পরস্পর বভাবান্ ধ্ইয়া তালা পরিব**র্দ্ধিত করিবেন**; মনে মনেও ভাগরে বিরুজাচরণ করিবেন না। উভয়ের হাদর क्षक १६८व, छेखरवब लक्ष्य क्षक हहेरव, छे**छरवब सूध** इन्त्र अन इक्ट्रेंस अवर उच्चर आश्रमामिश्राक সর্বাধিপতি প্রনেষ্ণের সন্মিলি**ত** দাস-দাসী विश्वकमा कांद्रेश मक्षास्त्रकद्रल कांचाद आज्ञा পালনে চিরত্রতী থাকিবেন। ই**জিয়মুখ কু**ল त्वाण कतिरवन, नामाना जालाल अविज्ञान कति-বেল: হাহাতে এহিক ও পারত্রিক মন্ত্রতা ভাষার আলোচনা क्डिएवस । কাৰ্য্যবন্দতঃ কথন পরত্পর বিযুক্ত হইলে যতু পূর্বক এই পৰিত্ৰ দালপভ্য ব্ৰভ প্ৰভিপালন করিবেন ! ৫

28

সমতীভাষ্যয়া ভর্জা ভর্ত্তা ভাষ্যা তথৈব চ। যক্তিমেৰ কুলে নিভাং কল্যাণং ভত্ত বৈ ধ্রুবং। ৬

'যশিন্ এব কুলে' 'নিড্যং' 'ভার্জা' 'ভার্য্যথা' 'সন্ধৃত্যঃ'
'ডার্থা এব' 'ভার্য্যা' 'চ' 'ভার্মা' সন্ধৃত্যা 'ডার্ড্র' 'ফ্রবং' নি-শিচতং 'ইব' অবধার্ধে 'কল্যাণং' শ্রেমঃ ভব্তি। ৬

যে পরিবারে স্বামী ভার্য্যার প্রতি এবং ভার্ম্যা স্বামীর শতি নিতা সম্ভর্ম, সেই পরি-বারে নিশ্চিত কল্যাণ।৬

छड़ी ७ छोर्चा। भन्नभाद्रदक मण्लोड ७ मनुके রাখিতে ও পরস্পরের উপর প্রীতি ও প্রসন্ধ থাকিতে ধতুলীয়া হইবেন। বাহাতে পরস্পরের আলাপ ও আচরণ পরস্পারের বিরক্তি-জনক না হয়, ভাহার নিমিও চেকাবান্ থাকিবেন। কেহ কাহারও প্রতি উগ্রতা প্রদর্শন করিবেন না, কেহ কাছাকে হীল বোধ করিবেন লা, কেছ कोशांदकछ अविश्वाम कतिरदन ना। প্রিরাচরণ করিবেন, পরস্পর হিভাসুন্তান করিবেন, পরস্পর ক্ষাশীল হইবেন। উভয়ে মিলিভ হইয়া সংসারের হিত চিন্তা ও উরতি সাধন করি-বেন। একের মাতা পিতাকে উভয়েই মাত। পিতা বলিয়া বোধ করিবেন, একের জাতা ভঙ্গি-নীকে উভয়েই ভাতা ভগিনী বলিয়া বিবেচনা করিবেন, একের মুখ ছংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ উভয়েই বিভাগ করিয়া লইবেন : এবং উভয়েই श्रीविष्णा, भाषि, अञ्च दृष्टि अ धर्मा वटनंद सन्। সেই মললমর বিধাতা পুরুবের শর্ণাপর হইয়া পাকিবেন। যে পরিষারে এ রূপ দক্ষাতী থাকেন, ভথায় সুৰ শান্তিও কলাগে প্ৰচুৱ ক্ৰণে ৰৰ্ষিভ ₹য়। ৬

24

সা ভাষ্যা যা পতিপ্ৰাণা সা ভাষ্যা যা প্ৰজাৰতী। মনোবাক্কৰ্মভিঃ শুদ্ধা পতি-দেশানুবৰ্ত্তিনী। প

'नो सार्ग्या' 'वा' 'निष्धिंगा' निष्द्रविधादश्वन्यादिष 'नो सार्ग्या' 'बा' 'ब्यकावकी' नानव्या । ना सार्ग्या या 'ब-मा 'क्रिक्मीस्थ' 'खेका' निव्या नकी 'निष्दम्मामूबर्खिनी' नेष्ट्राह्मास्त्रमाहिती । १ সেই তার্য্যা যে পতিপ্রাণা, সেই তার্য্যা যে সন্তানবতী এবং সেই তার্য্যা যাহার মন এবং বাক্য ও কর্ম শুদ্ধ, আর যিনি পতির আজানুসারিণী। ৭

ত্রী স্বামীকে প্রাণ ভুন্য দেখিবেন, বংশের প্রতিষ্ঠার্থ সন্তান কামন। করিবেন; চিন্তান্তে পবিত্র থাকিবেন, বাকোতে ভন্ত হইবেন, বিশুদ্ধ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন; স্বামী বাহা বলিবেন, ভাহা প্রীভি ও প্রক্রেভার সহিত প্রতিপাসন করিবেন। ৭

33

ছারেবানুগতা স্বচ্ছা সধীব হিতকর্মসু।
সদা প্রকৃতিরা তাবাং গৃহকার্যেবু দক্ষয়। ৮
'ছায়াইৰ অনুগতা' 'বচ্ছা' বিশ্বদা 'সধী ইৰ হিতবর্মস্থ'। 'সদা' প্রস্কুট্মা' বর্ষ্ট্রমা 'গৃহকার্য্যেবু' 'দক্ষয়া'
কৃশলয়া জিয়া 'ভাবাং' ভবিতবার ৮৮

ছায়ার ন্যায় তিনি স্বামীর অনুগত।
ও স্থার ন্যায় তাঁহার হিত্-কর্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং সর্বদা প্রক্ষি
থাকিয়া গৃহ-কার্যোতে সুদক্ষ হইবেন। ৮

জী ধর্মার্থভোগ বিষয়ে খানীকে আপনার নেতা করিয়া ছায়ার নায় ডাঁহার অনুগত হইয়া চলিবেন, ভাষতে জীর কোমল-মন্তাৰ বিপত্তি চইতে রকা পাইবে; অভএব ভিনি স্বামীকে সাভায়তক ও আপনাকে আভ্রিত লভা বিবেচনা क्तिरवन : विश्व सामीत क्य-श्रमारम व्यक्त इहेग्रा थाकिरवन ना, रकन ना त्रेश्व डीशरक वरशके বিবেচনা-শক্তি দিয়াছেন। অতএব হিভকারিণী দখীর নাায় স্বামীকে অহিত বিষয় হইতে নিত্তুত্ত করিবেন ও সংকর্ম সাধনে সুমন্ত্রণা দিবেন এবং ভাঁহার শরীর ও মনকে সুস্ক রাখিতে হতুবভী খাকিবেন। বয়ং শরীর পরিছদ ও অন্তঃকরণে নিৰ্মাল। হইবেন। व्यक्त अपरा शृह-करमीत অৰুষ্ঠানে ব্যাপৃত থাকিবেন এবং ভাহাতে মুনি-भूग रहेवांद्र समा (हस्टें। कदिद्वत । हे

29

ন কেনচিৎ বিবদেক অপ্রলাপ বিলা-পিনী। ন চাতিব্যয়শীলা স্যাৎ ন ধর্মার্থ-বিরোধিনী। ১ 'ন' 'চ' 'কেন্চিথ' সভ 'বিবচ্দেথ' বিবাদং কুৰ্য্যাৎ 'জ-আলাপবিলাপিনী' ন অন্তৰ্কখনদীলা। 'ন চ অভিব্যত্ত-শীলা স্যাথ' 'ন ধৰ্মাৰ্থবিধ্যোধিনী' ভবেৎ। >

কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বছ তাধণ করিবেন না, অপ-রিমিত বায় করিবেন না এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে বিরোধিনী হইবেন না ১

व পরিবারে ছেম, ঈর্ষা ও বিবাদ বিস্থাদ প্রবিষ্ট হয়, মুখ ও সন্তোষ তথা হইতে পলায়ন করে এবং দে পরিবার শীশুই জীব্রট হইয়া পড়ে। অভএব গুহিণী ভাষিবয়ে সভর্ক হইবেন; বাহাজে সমুদায় পরিবারের মধ্যে শান্তি থাকে, ভাহার উপায় বিধান করিবেন; সকলের সহিত ন্যায়া-नुगड बावहांत कतित्वम धवर मकत्वत्र कमानि কামনা কবিবেন। অসার কথা পরিভাগে করিয়া মিভভাষিণী হইবেন: যে সকল বাকো লক্ষা বা খুণা লয়ে অথবা বাহা দারা অন্যের প্রতি অভি-শাপ দেওয়া হয়, এই তিবিধ অদ্লীল বাকা পরি-ভ্যাপ করিবেন; সার্বৎ মধুর বাক্যে সকলের সহিত সম্ভাষণ করিবেন। কোন বিষয়ে অনার-भाक वाग्र कतिरवस मा धवर कावभाक वार्य ৰ্বংকুচিত হইবেন না। বাহাতে ধৰ্মের ৰা সাং-সারিক কার্যোর ব্যাঘাত উৎপন্ন হন, তাতৃশ আচ-রণে ও ভাদৃশ অঃনোদ-প্রযোগে আগস্ত ইইবেন मा। ३

34

পতিপ্রিরহিতে মুক্তা স্বাচারা সংযতে-ফ্রিয়া। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেতা চানুপনং সুগং। ১০

'পতিক্রিয়াছিতে যুক্তা' পজুঃ জিয়ে চিতে চ কার্টের নিযুক্তা 'বাচার' নাজনাচারা 'কংবতেজিয়া' নিযাত-ক্রিয়া চ সভী। ইহ' জীবন্তী 'কীর্তিং' যাখা 'জাবাবেং'ডি' প্রোধ্যোতি প্রেন্ড্য পরকোরে 'জানুপনং' নিক্সনং 'ফুখং' 'চ'। ১০

যে ভার্যা। পতির প্রিয় ও তির কার্যো নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও সংযতে-ক্রিয়া হয়েন, তিনি ইং লোকে কীর্ত্তি ও পর লোকে অনুপম সুধ প্রান্ত হয়েন। ১০ ধানীর প্রিয়-কারিণী ও হিড-কারিণী, সদাচারা এবং জিডেন্দ্রিয়া প্রীর প্রতি বেদন দলুবোরা সন্তুষ্ট হন, নেই কপ সর্মাদর্শী ঈশ্বর প্রদান থাকেন। তিনি ঐছিক ও পারত্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃতার্থ হ-য়েন এবং তাঁহার কীর্তি পৃথিবীতে অন্যান্য স্ত্রী-লোকদিগকে সাধু কর্ম্মে উৎসাহ দান করে। ১০

29

জীভিতর্ত্বচং কার্যাং এব ধর্মঃ পরঃ জিঘাং। সমৃত্তচারিনীং পত্নীং তাজ্ঞ্য পহতি ধর্মাতঃ। ১১

'स्त्रीजिः' সাধ্বীভিঃ 'ভর্বচঃ' পতিবাকাং 'কার্যাং'
'এবঃ' 'ক্রিয়াঃ' 'পরঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মাঃ' 'সলু ভাচারিদীং'
সদাচারশীলাং 'পদ্ধীং তাক্র্য' 'ধর্মাঙঃ' 'পত্তি' পতিতো-ভবতি । ১১

ন্ত্রীর। স্বামীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন, ইহা তাঁহাদের পরম ধর্ম। স্বামী সদাচার-শীলা পত্নীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে পতিত হয়েন। ১১

দ্বী স্থানীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন। স্থানী
ব্রীর স্থাভাবিক মুম্বভার প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া
তীহাকে কঠোর অনুরোগ করিবেন না। তাঁহার
শারীরিক মানসিক ও আধ্যান্মিক কল্যাণ সাধনে
যত্ত্বান্ থাকিবেন। সম্পদেশ প্রদান ও সাধু
দ্বীন্ত প্রদান করিবেন। প্রীতি ও সমাদরের
সহিত্ত প্রভিপালন করিবেন এবং আপানার ধর্মা,
তার্থ ও ভোগ বিষয়ে তাঁহাকে সহভাগিনী করিবেন।
বিনি সাদ্বী স্থার্থনা করেন, ভিনি স্থাৎ স
পতি হইতে চেন্টা করুন। সাধ্বী ক্রীকে পরিভ্যাগ
করিলে পর্মাকে লক্ষন করা হয়; স্বাচ্ত্রব পুরুষ
সাদ্বী স্থাকি পরিভাগে করিবেন না। ১১

20

স্থানভাগে প্রিমারক্যা-বিশেষতঃ। দ্বযোর্হি কুলযোঃ শোক্ষাবতে-যুরর্ফিতাঃ। ১২

'স্কোন্তঃ কলি, অপেচেড্যাছিলি 'গ্রেনফেড্যে' দুংস-ক্লেন্তঃ 'বিশেষতঃ' বিশেষেশ 'ক্লিয়ে' 'রক্ষ্যাঃ' রক্ষণীয়াঃ কিং পুনর্মান্যাঃ। 'ড়ি' যক্ষাং 'অরক্ষিতাঃ' সভ্যঃ 'বযোঃ' 'কুল্যেয়াঃ' পিতৃভর্তুকুল্যে: 'শোক্য' সম্ভাপং 'আবিচেমুঃ' দাপনেমুঃ। ১২

ন্ত্রীদিগকে অত্যাপ ছুংসল ইইডেও বি-শিষ্ট ৰূপে রক্ষা করিবেক, যে হেতু জী সুরক্ষিত। না ইইলে পিতৃকুল ও ভর্তৃকুল উত্তয় কুলেরই শোকের কারণ হয়। ১২

বে হানে অভন্ত দর্শন ও অভন্ত শ্রবণ মন
অভন্ত ইতে পারে, বে সকল আমোদ-প্রমোদে
ধর্ম-ভাব মলিন হইয়া বায়, বেধানে পাপ প্রলোভন মনকে বিচলিভ করে, ভণায় অবস্থান কর্ত্বা
নহে। বাহাদিগকে অপবিত্রভা ভাল লাগে ও
বাহারা অপবিত্রভাভে মগ্ন হইয়া আছে, ভাহাদের
সংসর্গ বিষবং পরিভ্যাক্তা; পাভিত্রভা ধর্মে বাহাদের অনুরাগ নাই, ভাহাদের হভাব অভি ভয়ানক; এই সকল হুঃস্থান ও হুঃসক্ত হইভে বড়
পূর্মক জ্রীলোকদিগকে রক্ষা করিবেক। পাপ
সংসর্গে পাপের প্রভি আস্বজ্ঞি ক্রমে। ১২

51

অর্কিতাগৃহেরুদ্ধাং পুরুবৈরাপ্তকারিতিং।
আত্মানমান্মনা যাস্ত রক্ষেয়ুস্তাংসুর্কিতাং।
। ১৩।

ষা দুঃশীরত্বা নাড্রানং রক্ষন্তি ডাঃ 'আপ্রকারিটিঃ' আপ্রাঃ বিশ্বস্তাঃ কারিণঃ আজাকারিণঃ আপ্রাণ তে কারিণদেটি আপ্রকারিণট্ডঃ 'পুরুবৈঃ' 'গৃহে রুদ্ধাঃ' অগি 'অর্ক্ষিডাঃ' ভবন্তি । 'বাঃ তু' ধর্মজ্ঞতবা 'আল্লানং' 'আল্লানা' 'রক্ষেষ্ঃ' রক্ষন্তি 'তাঃ' এব 'সুর্ক্ষিডাঃ' ভবন্তি অতঃ জীভ্যোগর্মামূপদিশেনিডাভিয়ারঃ। ১৩

বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগণ কর্তৃক গৃহ-মধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা, ঘাঁলার: আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, ভাঁহারাই সুর্কিতা। ১৩

অন্তঃকরণেই পাপের অন্ধুর উৎপন্ন হয়।
তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে কার্যাও পাপেনর হইয়া
তৈঠ। অন্তঃকরণ পরিত্র থাকিলেই কার্যা পরিত্র
হয়। অত্যরুর ব্রীলোকদিগরে ধর্মোপেদেশ ক্রমান
করিয়া ধর্মের প্রতি ভাহাদিগের অনুরাগ রুদ্ধি
করিয়া দিবেক; ভাহা হইলে ভাহাদিগের মন
ধর্মার করিয়া দিবেক; ভাহা হইলে ভাহাদিগের মন
ধর্মার কাপ তুর্বে অবস্থান করিয়া পাপ হইতে আলপনাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেক। বাঁহারা
আপানাকে আপনি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারাই
রক্ষা পান। ১৩

ভাতুর্জের তির্মা যা গুরুপত্মনুজনা না। ববীবসপ্ত যা ভার্মা স্থা জোইন্য না ন্যুতা। ১৪

'কোটস্য' 'আড়ুঃ' 'সা আহ্ব্যা' 'সা 'আনুদ্রুঃ' আড়ুঃ
'ব্যুসপদ্ধী' ভবতি। 'বঞ্জিনঃ' কনিটস্য আড়ুঃ 'ডুবা ভার্ম্যা' 'সা' 'জোটস্য' 'অ্বা' পুত্রবধূদ্ধির স্নিভিঃ 'স্তা'। ১৪

জ্যেষ্ঠ ভাতার ভার্যা কমিষ্ঠ ভাতার গুরুপত্নী ব্রুপ, ভার কমিষ্ঠ ভাতার জ্যেষ্ঠ ভাতার পুত্রবধূ স্বরূপ; ইহা মুনিরা কহিয়াছেন। ১৪

ক্ষোঠ জাতাকে যেমন পিতৃ-তুলা দেখিরেই, সেই রূপ তাঁহার ভার্যার প্রতি মাতু-ল্যুটিভ সম্মান করিবেক; এবং কনিঠ জাতাকে যেমন প্রিত্ত সচ্প দেখিবেক, সেই রূপ তাঁহার পাড়ীর প্রতি পুত্র-বযু-সম্চিত শ্লেহ করিবেক। ধাহার সহিত্ত যেরূপ সম্বন্ধ, তাঁহার ভার্যাকে ভদনুরূপ সন্তাৰ প্রদর্শন করিবেক। ১৪

### শ্ৰদ্ধা ও ভক্তি।

দুঢ় বিশ্বাদের নাম প্রশ্না এবং বলিয়া ভাল বাদার নাম ভক্তি। এবে কোন ধর্ম হউক,সমুদারের অবলম্বন প্রস্কা ও তক্তি। শ্রদ্ধা ও ভক্তি ধর্মরূপ মহোচ্চ প্রাসাদের পত্তনভূমি ও উপাদান; এই ছুইটি বাতীত প্রকাণ্ড ধর্মারাজ্য সমূলে উন্মূলিত হয়। যে ঈশ্বর সমুদার ইন্দ্রিয়ের অতীত, প্রদা ও তাঁলাকে কর্তলনাস্ত আমলকবৎ আমারদের সন্নিহিত করিয়া দেয়। যে ধর্ম-সাধন অতি কঠোর ও ছুংসাধ্য বলিয়। প্রতী-রমান হয়, আজা ও ভক্তি উদ্দীপ্ত হইলে তাহা নিশাস প্রশাসের ন্যায় অতি সংজ हरेशा चारेरम । जैनरतत अठि अका अ ভক্তি পরিবর্দ্ধিত কর, এখনই নব জীবন দেবত্ব পদ অধিকার করিতে পারিবে।

কৈ কা জাতির ধর্ম-প্রণালী অনুসন্ধান কর তাহা নতাই হউক, আর অনতাই হউক, জুবলাই কতকগুলি নির্দিষ্ট বিগরে প্রজা আবদ্ধ হইরা আহে দৃষ্টি গোচর হইবে। ঈশ্বর, পরলোক ও ধর্ম এই তিন্টি প্রজার প্রথম বিষয়, এই তিনটির অভিত্বই প্রদার প্রথম বিষয়। আমারদের উপরে ঈশ্বর

ন, আমরা অমর এবং ইশারে বিশ্বনি আমাদের কর্ত্তবা সকল নির্দ্ধিট করে, প্রবিক্তেএই তিনটি লইয়া মনুষোর প্রান্ধা ধর্ম শিক্তির পশুন ভূমি নির্দ্ধাণ করে, তৎপরে ইহার আনুষ্টিক নানা বিষয়ে আপনার অধিকার বিশ্বার করিতে থাকে।

किंद्ध त्मरे नकत्नतः त्यांत अने विठात क्ता आकात अधिकात गरंश। केन्द्र कि **ৰপ, পরলোকে**র কি অবস্থা, প্রকার, জন্মা ভাষা বিচার করিতে সমর্থ नटर। जूमि जाशंदक तुवारेश गांख, ज्ञेलेत मनुरवात नात्र इस शक विभिन्ने, मनुरवात नाति भूषा ज्या विभिन्ने, ववश पनुरवाद নাার কোণ ও সঙ্কোৰের অধীন; ভূমি ছা-হাকে বুঝাইয়া দাও, খৰ্ম সুরা অব প্রভৃতি নানাবিধ সুস্থাসামগ্রীতে পরিসূর্ণ এবং নরক এক প্রস্থাপ্ত কুণ্ড, ভাছাতে দিব। तानि क्य **क्लिटेंटर** ७ हुई। उ यर-किक-রগণ লৌহ দণ্ড ংস্তে লইয়া পাপীদিগকে প্রহার করিবার নিমিত্ত চতুর্ক্ষিকে পর্যাটন করিছেছে; ভূমি তালকে বুঝাইয়া দাও, পশু পক্ষী প্ৰভৃতি রাশীক্ষত জীব জন্ধ সকল বলিদান করিলেই ঈশর সম্ভর্ম হইয়া ভোমাকে एटर्न लहेश यहित्वमः, खन्ना এই मकल भुक्टे গ্রহণ করিয়া পরিভূপ্ত হইবে। এই **বলিলেই** গ্রহার সমুদায় প্রকৃতি বাক্ত করা হইবে যে, সঙাই হউক, মিথ্যাই হউক, যে কোন মত জ্ঞানের অনুমোদিত হইবে, চালাতেই অন্ধা ভূপ্তি লাভ করিবে।

ভক্তি প্রদার অনুগামিনী; প্রশা ধাহাকে পরিত্যাগ করে, ভক্তি ভাষার বিনীমারপদার্পণ করে না; এবং প্রদান বাঁহাকে প্রহণ
করে, ভক্তি তাঁহাকেই আলিখন করিয়া
থাকে। সম্পুণিহত এই প্রশ্নর বাণান জগন
তের অত্যা ও পাতা এবং বালার বুখনোভারেগর বিধাতা, এই ভাবিরা প্রদান বুখনোভারেগর বিধাতা, এই ভাবিরা প্রদান বাণার
প্রতারিত হর, গলে গলে ভক্তিও প্রতারিত
হুইবে। ববি একটি পুত্রনিকাকে ঈশর
বিদানা কেই আঘাকের প্রশ্না উৎপন্ন করিতে
পারে, ভক্তি সেই পুত্রনিকাকেই সেবা করিভে থাকিবে। বস্তুতঃ ঈশরই হত্তম, আর
স্নীশরই ভক্তিক থাহা কিছু ঈশর বলিরা
বিশাস উৎপন্ন হইবে, মনুবা ভাহাকেই
ভক্তি করিরা পরিত্থ ইইবে।

এই প্ৰদ্ধা ও ভক্তি ৰাতীত ঈশৱের সনিহিত হইবার আর বিতীয় উপায় নাই. भर्म माभएमत चात्र विकीसं दल नाई अदर শোক্ষরত্ব কর করিবারও স্বার দিতীর স্থানী मारे। विश्व विकृष रहेता अरे खना उ **खिल मनूरा**क **क्रियंत्र श्रेट**ः अधिक पृदत নিকিও করে; ধর্মের মুর্ত্তি সম্ধিক বিক্লভ করিয়া দেয় এবং মুক্তির পরিবর্তে শোকজ-नक वद्यात आफ्रांटक वक्ष कतिया ब्राह्य । যদি পুরাতন ইভিহাসে ইহার প্রমাণ দেখিতে চাও, ইংলভের পুরাতন ধর্ম বাজনা আ-ल्लाचना कत ;--वदनत्र मत्था दृष्क धर्माशका-सन पुरेष्ट्रशंग रम्बश्रुकात छरमान कतिरक-**ट्यू: এक रुड**ोशा मनुवादक उंक्रिटनत পশ্বধে আনরন করা হইল ; কর্মক্ষম ভূইড্ শাণিত ছুরিকা হস্তে ভাহার সম্মুখে: উপস্থিত रहेलन जबर अका ७ कुटिन वृत्रंक मेशदात **উদ্দেশে সেই एक जोर**भात वकः यदा जीका ছুরিকা বিশ্ব করিয়া দিলেন: তথন আর দকলে নিকটে আসিগ ঈশবের প্রসাদ-চিত্র দেখিতে লাগিলেন—দেই হতভাগ্য কোন্

পাঁটের নিপ্তিত হর, তাহার রক্তধারা কি একার বিনির্গত হয়। এশানকারই পুরাতন আচার ব্যবহার আলোচনা করিরা দেখ :--पूर्व की केंचरत्रत्र निक्छ महान कामना क्तिल्न अवंश श्रीकांत्र क्तिल्न अथम शृक कौहादक छेरमर्भ कब्रिट्यम : कालक्ट्य छा-হার সন্তান জন্মিল; তিনি ডাঁহাকে লইয়া গদাসাগরে, উপস্থিত হইলেন; ক্লেহ্ময়ী জ-मनीश्राचा ७ एकि शूर्वक जेबरत्रत्र चाताधमा कतिरमनः; इस्ट्राया निख, कथा कहिएक পারে না এবং জানে না যে कि सना সাগন-বক্ষে আশিরাছে; দেখিতে দেখিতে তর্তের गर्या निकिश्व हरेल। य अक्षा ७ छक्ति মুক্তি লাতের উপার, তাহাই এখানে অনর্থ-পাতের কারণ হইয়া উঠিল। মহম্মদ কি ৰূপ ভয়্ৰুৰ আন্ধাৰ ৰশষদ হইয়া আপনার **मिर्म अकी क्षात्र किए क्षा क्रिया हि-**লেন, তাহা আলোচনা করিলে হুৎকশ্য উপস্থিত হয়। তিনি আপনার প্রস্কানুষায়ী কার্য্য করিবার নিমিত্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তির **কণ্ঠছেৰ করি**য়া **রক্তন্তোতে পৃথি**বীকে **আগাৰিত করিলেন; কত নর হ**ত্যা, কত নারী হত্যা ও কত শিশু হত্যা হইল তাহার र्शनबा क्या बाम मा। कह रमम ও आरमम তাঁহার ও তাঁহার **অনুষরীদিগের** হস্তে উহ-**এই সকল** শোচনীয় সন হইয়া গিয়াছে। থাৰা ভব্তির দোষও অতি সামান্য বোধ **रहेत्व, यनि हेश आत्नाइमां** क्रिय़ा त्मथ (ग, वृधीत मक अविवादक ध्यमचक्त भ अवदत्त হত্তে পাপীদিগের कि ৰূপ দত্ত প্রাপ্তি বাাধ্যা করিয়া থাকে; তথন পৃথিবীর সূপ্র-সিন্ধ নিষ্ঠ কণ্ডে সকলও আশ্র্যা বোধ **ইবে না। সিপাইরা কানপুরে যে হত্যা-**কাও করে, তাহার রুত্তান্ত সকলেই বিলক্ষণ অবগ্ত আছেন। কি ৰূপে ইউরোপীয় রমণী ও শিশুগণ কারাগারে নিক্লিপ্ত হয়,

সিপাইরা করাল করবাল হস্তে কি রূপ ভয়-কর মুর্ভিতে দেই কারাগারে প্রবেশ করিয়া ভাহাদিগের কোমল শরীর হিন্নবিচ্ছিন্ন করে: কি ৰূপে শিশুগণকৈ জননীর সন্মুখে উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত করিয়া খুন্যে খুন্যে খুল ছারা বিদ্ধ করিয়া কেলে; এই সমস্ত বুক্তান্ত আবণ করিলে পাষাণময় হৃদয়ও শোক বিস্ময় ও ক্রোধে **খবীর হই**য়া উঠে; কিন্তু খৃফীয় মতে অধি-কাংশ মনুষ্যের অক্ষয় নরক্ষপ্রণার সহিত ভুলনা করিলে কানপুরের হত্যাকাণ্ড আর किहूरे निश्रुत त्वाध इस ना । त्वां ि त्वां ि মনুষ্য অনস্তকাল " অনির্বাণ " অগ্নিতে দগ্ধ হইতে থাকিবে, তাহার যন্ত্রণার আর শেষ हरेरव ना! छ्रेष्ट्रिक्टिश्तंत नत्रविल अमान, গলাসাগরে সন্থান নিক্ষেপ, মুসল্মানদিগের हेहात भिकटि किष्ठहे नहह। হত্যাকাণ্ড, আদ্ধা ও ভক্তি অদ্ধ হইলে কত দুর পর্যান্ত বিক্ত হইতে পারে,ভাহাই এ স্থলে উল্লিখিত हरेल। अका ও ভক্তি বিকৃত हरेल य कड প্রকার কুসংস্কার উৎপন্ন হয়, এবং তাহা धरर्मत नारम रा कड अधर्मा हत्रा मनुषारक প্রবৃত্ত করে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। অন্ধ বিশ্বাস ও অন্ধ ভক্তিই যাবতীয় উপ-ধর্মের মূল। এই সকল ছুর্ভাগ্যের বিষয় चारलाह्ना कतिरल आश्रमा इश्टेंडरे अरे সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয় যে,

"Faith alone is not sufficient to enable a man to arrive at religious blessedness. \* \* Faith must always be regulated by reason."

"কেবল গ্রন্ধা মনুষ্যকে ধর্ম-জনিত মঙ্গলে উপনীত করিতে পারে না। \* \* অবশ্য শ্রন্ধাকে প্রতিনিয়ত জ্ঞান দারা শোধিত করিতে হইবে।"

কেবল বিশাস ও ভক্তি বলিয়া নয়, হুদয়ের সমুদর ভাব অন্ধ হইলে বিক্লত হই-য়া উঠে; এই জন্য জ্ঞানের আলোক প্রস্থ-লিত করিয়া রাখা অত্যন্ত আবশ্যক। প্রস্কা

ও ভক্তি ধর্মসাধনের উপাদেয় উপকরণ, কিন্তু क्षात्मत अञाद्य यात शत नार निकृषे इहेगा পড়ে। ख्वानिक्सियः मन्डि कर्स्मिक्सियः যে ৰূপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত আদা ভক্তি প্রভৃতি क्र्फरत्रत्र अर्थ तथ मध्य , इंश्त মধ্যে একটি আর একটি অপেক্ষা প্রধানও নহে, অপ্রধানও নহে; প্রত্যুত উভয়ুই আ-मात्ररमत कीवरन मधान व्यावगाक। यपि শনুষ্যকে চকু মুদ্রিত করিয়া গমন করিতে वल, तम शरम शरम विषय मशकरहे किश-তিত হইবে এবং তাহার পদদ্য বন্ধন করিয়া রাখ, সে পথ দর্শন করিয়াও গমন করিতে অসমর্থ হইবে। আত্মার বিষয়েও এই ৰূপ। ख्यांन वाखित्तरक बाजा कथनहें **खग्र ह**हेरक মুক্তি লাভ করিতে পারে না এবং ভ্রম-हरेट मुक्त ना हरेटल कथनरे विश्वक धर्माक আলিখন করিছে সমর্থ হয় না। সহকারিতা না পাইলে বিশুদ্ধ ধর্মত অবি-ल एवं व्यविश्वक्ष इहेशा शटा।

.আদ্ধা ও ভব্কি প্রকাশের নানাবিধ প্র-नाली रुट्रेट भारत: जग्रास्य उदक्के अनली এই--আয়ম্ভরিতা ও দম্ভ পরিত্যাগ পূর্বক হৃদয়-আদনে ভাঁহাকে প্রভিষ্ঠিত রাখিয়া তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করা। কি প্র-কারে তাঁহার আদেশ জানিতে পারা যাইবে? আত্মা ও জড় এই উভয়বিধ অভ্ৰাস্ত পুস্তকে তাঁহার আদেশ লিখিত আছে, তাহা অধ্য-यन क्तिए इट्रेट्न, जवर ट्रेट्न ख राम विमान ना इरे रा, "रा मिटम, रा काल, रा व्यव-স্থাতে যে কর্ম করা আমাদের কর্ত্তব্য, ঠিক त्मरे (मर्भ, (मरे काल, त्मरे व्यवशाद সেই কর্ম করিবার আদেশ আমাদের প্র-তোকের শুদ্ধ বৃদ্ধিতে তিনি অনুক্ষণ প্রেরণ করিতেছেন: " অতএব তাঁহার আদেশ জা-निभिन्न दक्षित्क भक्तनत নিয়োগ করিতে হইবে। জীহার আদেশ এ-

তিপালনের যে অকৃত্রিম চেফা, তাহাই শ্রন্ধ। ভক্তি প্রকাশের মনোহর প্রণালী।

### জ্ঞান-শিক্ষা ও সভ্যতা।

আজি কালি কোন কোন স্থলে ত্রান্ধ-গণের মধ্যে জ্ঞানের প্রতি কিছু কিছু অনা-**परतत हिंकू अकान পाईर**ङहः এই **जनाम**त यिन करम करम दक्षि পारेट थारक, जांग **इ**रेल बाक्रधरमंत्र शक्क रेश **७**७ हिङ्ग নহে। খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা সচরাচর কহিয়। থাকেন, "জ্ঞান আধ্যাত্মিক নহে" (Reason is ('arnal.) তাহার কারণ এই,—জ্ঞানের বিস্তার অপেক্ষা বিশাদের বিস্তার অধিক করিয়া না দিলে খৃটীয় ধর্মের কুসংস্কার উ-নালিত হর। থিওড়োর পার্কর যথন ধর্মের **गःका**रत श्रद्ध इरेता मूठीका खान-यञ्ज ष्राता शृंद्रहेत जमश्रमाम, वाहेवत्नत जम-প্রমাদ ও খৃষ্টান্দিগের ভ্রমপ্রমাদে আঘাত দিতে আরম্ভ করেন; যথন মনোবিজ্ঞান, প্রাক্ত বিজ্ঞান, জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতির আ-লোচনা দ্বারা ঈশবের মদল অভিপ্রায় অব-গত হইবার উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হ্ন ; এবং ধর্ম প্রণালীকে সভ্যতার অবিরোধী করিতে চেষ্টা করি:তে থাকেন; কুসংস্ত লোকে জ্ঞান কেবল সাংসারিক এই ভ্রমাত্মক মতের উপর আবোহণ করিয়া তাঁহাকে ভিরস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। ত্রান্সেরাও কি शृक्तीः न् फिरशंत ना । स धर्मतारका ज्ञारनत श्रवि इस्क कहिएक एक्से। कृतिर्वन, खानिभका अ সভ্যতা কেবল অসং কর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া প্রচার করিতে থাকিবেন, এবং ঘাঁহারা জ্ঞান দারা ধর্মকে পরিমার্জিত করিতে চেম্টা করেন, গাঁহাদিগের প্রতি অবজ্ঞাসূচক ক-টুক্তি সকল প্রয়োগ করিতে লক্তিত হইবেন ना । यथार्थरे कि **এই कल मिकान्ड** कतिएं

श्रेट्य (य, क्लांनिका मनुषाटक व्यवस् श्रेट्थ लहेशा यात्र, ज्यानहे माधु भरवंत्र अपर्णक ? সভ্যতা কেবল অসৎ কর্মের পোষক অসভ্য-তাই ধর্ম সাধনের অনুকুল? ইহা ঈশবের হন্ত-নির্মিত মানবীয় প্রকৃতির নিভান্ত বিরুদ্ধ বাক্য: কেন না ইহা তাঁহারই ইচ্ছা যে, জনস-माक करम करम खारमरू छन्न इहरद बदः সভ্যতাতে বিভূষিত হইবে। অন্যান্য সম্প্রদায় জ্ঞান দ্বারা আপনাদের মত ও বিশ্বাস সং-স্থাপন করিতে পারে না. কেন না জ্ঞানের সহিত তাহার মিল নাই—কেন না, তাহা সত্য নহে; এই জন্য ভাহারা উপহাস, কটুব্রি ও অভিশাপ প্রদানকেই প্রধান অস্ত্র করিয়া আপনাদের মত রক্ষা করিতে প্রব্রু হয়। ক্লান্সেরাও কি সেই ৰূপ অসারতা প্রদর্শন कतिएक थाकिरवम ? जैन्यरतत हेष्हानुनारत, তাঁহার মঙ্গলগর্ভ নিয়মানুসারে, জ্ঞান ও সভ্য-তার দ্রোত পৃথিবীতে প্রবাহিত হইতেছে; তাঁহারই অভিপার অনুসারে মনুষ্য জাতি আদিম বন্য অবস্থার অজ্ঞান ও অসভ্যতা হইতে বৰ্ত্তমান অবস্থাতে উত্তীৰ্ণ হইতেছে এবং ওঁহারই ইচ্ছানুসারে মনুধাসমাজ এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতিতে চির কাল আ-রোহণ করিতে থাকিবে। মনুধ্য ঈশার-দত্ত শক্তির অপব্যবহার করিয়া নান্তিকতা, পানদোষ ও ব্যতিচার প্রভৃতি যে সকল ভ্রম ও অসভ্যতা তাহার সহিত মিঞাত করিয়া দিতেছে: **ত্রান্দেরা সভে**রে বলে. ধর্মের वल, अभारतत माश्या वरल तम्हे मकल जम ও অসভ্যতাকে বিলুপ্ত করিবার চে**ফী না** করিলা **ঈশবের দান—জ্ঞান ও সভ্যতাকে** कृष्क कतिए अवुड स्टेर्नि ? डाक्निशरनव मरधा वाक्ति वित्नवरक (अष्टाठांती प्रिथिया याहाता ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বিপক্ষতা প্রদর্শন করেন, ভাঁহাদিগের ভ্রান্তিতে কেন আমরা শোক ক-রিলা থাকি? অপূর্ণ মনুষ্য জ্ঞানের সংক অম ও সভ্যতার সদে অসভ্যতা যুক্ত করিয়া রাখে,
এবং ভ্রমকে জ্ঞান ও অসভ্যতাকে সভ্যত্য
ভাবিয়া মৃষ্ণ হয়; আক্ষধর্ম ভ্রম ও অসভ্যতাকে পৃথক করিয়া ফ্রান ও সভ্যতা প্রচার
করিতে থাকিবেন, এই গুরুতর লক্ষ্য বিস্মৃত
এবং ভ্রম ও অসভ্যতাকে পৃথক করিতে
অসমর্থ হইয়া যদি জ্ঞান ও সভ্যতাকেও
বিসর্জন দেন, ভাষা হইলে আক্ষ্যমাজের
অতিশোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইবে।

আছা ও ভক্তি অসীম ৰূপে পরিবর্দ্ধিত করিতে থাকুন, কিন্তু জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতা প্রচার যে শ্রদ্ধা ভব্তিকে লোপ করিয়া দেয়, এ সংকার যেন ত্রাক্ষগণের মধ্যে প্রবিষ্ট হই-তে না পার। যাঁহার। শিক্ষা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহাদের মুধ্যে কতকগুলিকে উচ্চু, খল ব্যবহার করিতে দেখিয়া সমুগায় শিক্ষিত-গণের চরিত্র কলঙ্কিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা অভ্যন্ত অন্যায়। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে य नानाथकात मार घाटर, ठारा मकरलरे স্বীকার করিয়া থাকেন; তগ্মধ্যে প্রধান দোষ এই या, वालकशरनत ममुनास डिस्क्रुकी भरना-বৃত্তি যথাগোগ্য উত্তেজিত হয় না। এই ৰূপ আংশিক শিক্ষাপ্রণালী যত দিন প্রচলিত ধাকিবে, তত দিন আংশিক উন্নতি বাতি-রেকে আর কি প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে? ভবাপি শিক্ষিতগণের অধিকাংশের সচ্চরি-ত্রতা, সাধুতা ও সৎকর্ম অনুষ্ঠানের ক্ষমতা मर्गन कतिरल तक ना जानिक इरेरवन । এ ক্ষণে শিক্ষিতগণই সমুদায় ভারত বর্ষের মস্তক স্বৰূপ: শিক্ষিতগণই ধর্ম সংস্কারে অগ্র-সর: শিক্ষিতগণই সমাজ সংক্ষারে যত্তবান্; निकिठ्य वर्षात्मत विठ माधान नियुक्त ; এবং শিকিতগণই ত্রাহ্মধর্মের পক্ষপাতী। একণে কোন্ দিক্ দিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত इहेटडटह, डाहा जात्नाघना कतित्व. खान-শিক্ষা ত্রাক্ষধর্মের যে কি কপ বস্তু, ভাছা

বুঝিতে আর অবশিষ্ট থাকে না। বিস্তীর্ণ ভারত বর্ষের মধ্যে কোন্ সকল ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্শের মধুরতা হৃদয়ক্ষ করিতে সমর্থ **इरेट्टरइन** ? यथारन विमानिका श्रादम করিতেছে,সেই খানেই ত্রাহ্মধর্ম আদর প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাহ্মগণের মধ্যে এরপ লোক ছর্লভ, ঘিনি জ্ঞানের আলোচনা দারা পূর্ব সংস্কার উন্মূলিত না করিয়া ব্রাহ্মধর্মে হৃদর বন্ধন করিয়াছেন। কেছ যেন এরূপ मत्न नां करतन रम, रम रकान अकात विश्वाम ও ভক্তি পরিবদ্ধিত হইলে জ্ঞানের আ-লোচনা বাহিরেকেই ত্রাহ্মধর্ম অবগত হওয়া যাইবে: জন শ্ৰুতি যে ৰূপ বলিতেছে, তদনু-সারে মহাত্রা চৈতনোর ন্যায় অন্ধাবান ও ভক্ত পৃথিবীতে অতি অণ্পই জন্ম এইণ করিয়াছেন: কিন্তু তিনি সমস্ত জীবন কেবল মনুষ্যবিশেষের আরাধনাতেই অভিবাহিত ফরিয়াছিলেন, জ্ঞানের অভাবে পূর্ণস্বৰূপ ঈশবকে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

যাঁহারা জ্ঞান দ্বারা আত্মাকে উন্নত করিয়াছেন এবং ঈশবের সভা স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ ন্দল স্বৰূপ ও অনন্ত স্বৰূপ সহজে উপলব্ধি করিতেছেন, ভাঁহারা ঈশরের আরা-धना विषय किवल निष्कत कना कारनत আলোচনা স্থগিত রাখিতে পারেন, কুসং-স্কারপূর্ণ সাধারণের পক্ষে ধর্মের জন্য জ্ঞান শিক্ষার অনাবশাকতা প্রচার করিতে গেলে ধর্মের হানি বাতীত উন্নতি করা হয় না। এবং জ্ঞানোমত ত্রাহ্মগণ ইহাও মনে করিয়া मिथिद्यम (य, उाँहारमञ्जू छेझङ व्यवज्ञारङ তাঁহারা কি আত্মা কি বাহ্য জগৎ যে কোন সৃষ্টির আলোচনা করিবেন, তাহাতেই ঈশ্ব-রের হস্ত-চিহ্ন নিরীক্ষণ করিয়া, তাঁহার মঙ্গল প্রতি ভাঁহার অসাম অনুগ্রহ উপলব্ধি করিয়া আন্ধাও ভক্তির একপ উন্নতি করিতে পারি-

বেন যে, তাহা প্রস্তরান্ধিত রেখার ন্যায় व्यक्ति श्रेश थाकित्व । यपि छानहकू उँशित প্রতি উন্মালিত না থাকে, তবে কম্পনা শক্তি আর এক ঈশর নির্মাণ করিয়া শ্রন্ধা ও প্রীতিকে প্রভারিত করে। তছিন্ন, ব্রাহ্ম-গণের মধ্যে সর্বাপেক। জ্ঞান ভাব ও ধর্মে यमि क्ट नमिक छम्छ रहेशा थार्कन, उरव তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি যে, তিনি ঈশরের অদীম মহিমার কিছুই জানিতে পারেন নাই। বহু বৎসর পূর্বে এক জন কহিয়া গিয়াছেন যে,"আমি কেবল এই মাত্র জানি যে আমি কিছুই জানি না।" এইৰপ আর এক জন কহিয়াছেন, "আমি বালকের ন্যায় বেলাভূমি হইতে উপল-শকল সংকলন করিতেছি, জ্ঞান-মহার্ণব পুরোভাগে অক্র तरिशारक्।" जारकाता अ कानित्वन, लांहारमत প্রিয়ত্ম ঈশরের ও তাঁহার মহিমার এখনও কিছুই জানিতে পারেন নাই। অনন্ত কাল আমাদের যে জ্ঞান উহার মহিমামধ্যে সঞ্চ-তাঁহার নব নব ৰূপ আ্যাদের নিকটে আবিভূত হইয়া শ্রদ্ধা ভক্তি প্রভৃতি সমুদায় श्रमग्रदक जुश्र कड़िएक शाकित्व : (अहे छ्वा-নের আলোচনা কি এই কএক বৎসরের भरकाई পরিসমাপ্ত इंहेल > অথবা খৃঠীনে-রা যেৰূপ বলিয়া থাকেন: (Reason is Carnal.) ত্রাক্ষেরাও সেই ৰূপ বলিবেন. "সাংসারিক সমস্ত বিষয়ে জ্ঞানের যে সম্পূর্ণ এয়োজন, তাহাও আমরা অস্বীকার করি না।""জ্ঞান আবার সভ্যতার মিত্র। সভ্যতা ভক্তির করাল শত্রু।" "জ্ঞান ধর্ম্মে কিৰূপ মিত্রতা তালা কি তোমরা জান না?" যে জ্ঞান অনপ্ত কাল আত্মার দক্ষে অবস্থান ক-রিয়া বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে, কেবল সংসারে यार्थ-माधनक् तमहे ब्लाटनत कार्या, धर्मतादका তাহার অধিকার নাই - প্রভাত তাহা ধর্মের

শক্তঃ এই ৰূপ সংস্কারের বশন্তদ হইয়া ব্রান্ধেরা আপনাকে প্রবঞ্চিত করিবেন না। যদি জ্ঞানে উন্নত হইয়া থাকেন আরও উন্নত হউন, ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা ভক্তির আরও পরিবর্দ্ধিত হইবে। শ্রদ্ধা ভক্তির অভাবে অনেকে যে ধর্মের প্রতি ওদাস্য ও অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেছেন, পরিশ্রম-পূর্বক তাহার যথার্থ কারণ অনুসন্ধান ক-রিয়া সাহস ও অধ্যবসায় সহকারে প্রতিবি-ধান করিতে প্রত্ত হউন; মনুষ্যের স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞানস্প্রাকে রুদ্ধ করিয়া অজ্ঞানভার অন্ধকার বিস্তার করিতে চেন্টা করিবেন না; সমস্ত ভারত বর্ষই ভাহাতে আছেন হইয়া আছে।

হৃদয়ের ভৃপ্তিকর ব্যবস্থা সকল এক্সত না রাখিয়া কেবল জ্ঞানচর্চায় কালক্ষেপ করিলে যেমন এক দিকে এক দোষ উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ জ্ঞানালোচনা স্থগিত করিয়া क्वित इम्टात मुथ जारुयान नियुक्त इहेता থাকিলে অন্য দিক্ দিয়া আর এক দোব উৎপন্ন হইয়া থাকে—বেমন ছদ্যের প্রতি অনাদর করিলে জ্ঞানের অপব্যবহার হয়, দেই ৰূপ জ্যানের প্রতি অনাদরই শ্রন্ধা ভক্তি প্রভৃতি সমস্ত হৃদরের অপব্যবহারের कांत्रन इहेग्रा छिट । ७ई कना बाक्षशत्नत मत्था এই मछि अभिक्ष इहेश आहि त्य, জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা পরম্পরকে অভিক্রম করিলে ধর্ম প্রকৃত অবস্থা প্রপ্ত হইতে পারে না; ধর্ম সত্য বেশ ধারণ না করিলে পরি-ত্রাণই বা কোখা, মদলই বা কোখা।

ব্রাহ্মগণ পুরাতন রুক্তান্ত সকল আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এক
দিকে কোন দোষ উৎপন্ন হইলে তাহার
বিপরীত দিকে আবার কত প্রকার দোষ
উৎপন্ন হয়। যে কোন সমাজ কোন সময়ে
যে বিষয়ের সীমাকে অভিক্রম করিরাছে.

তাহার উত্তর কালে অথবা সম কালেই অন্য দিক দিয়া ভাহার বিপরীত কার্য্য সমুখিত হইরাছে এবং জনসমাজ সেই বিপরীত দিকে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া পূর্বতন দোব-গুলির সহিত গুণগুলিকেও কেমন অজ্ঞাত-সারে বিসর্জন দিয়াছে। ভারত বর্ষে এক সময়ে র্থাড়য়রে পরিপূর্ণ যাগ-যজ্ঞের ম-ধ্যেই সমুদায় হিল্পথর্ম নির্ভর করিয়াছিল: यथम जरममूनादस्त जनात्रजा क्रमस्मम वर्रे লাগিল, তখন পণ্ডিতগণের মনে এমনি বি-পরীত ভাব সমুপ্রিত হইল যে ভাঁহার। রুখাড়ম্বর-জনিত দোবের প্রতি বিরক্ত হইয়া সমুদায় কর্ম কাণ্ডের প্রতি তীত্রনপে দৃটি-পাত করিতে লাগিলেন। আবার সেই ভাব যুখন সীমাকে অভিক্রম করিল, যুখন জাটল দর্শন শাস্ত্র সকল রূথা তর্ক বিস্তার করিয়া হৃদয় শুদ্ধ করিতে লাগিল, তখন জন-সমাজ হৃদয়কে তৃপ্ত করিবার নিমিত্ত আর এক পথ অবলয়ন করিল, क्टम क्टम क्जात्नत প্রতি আদর ধর্ব হইতে লাগিল, অজ্ঞান অন্ধকার জনসমাতে প্রবল হইয়া উঠিল, মনুষ্য ও পুত্তলিকার আরাধনাই লোকের কৃপ্তিকর হইতে লাগিল। অভএব हेश व्यमञ्जय नरह रा, जांस्क्रता यनि ब्लान শিকাও সভাতার প্রতি অনাদর প্রদর্শন क्तिष्ठ थारकन, छाहा इहेरल, अक्ररण रय সহৃদয়তার অভাব দেখিয়া বিলাপ করিয়া থাকি, ওাঁহারা ভাহারই কারণ সকল সঞ্চয় করিয়া দিতেছেন—অবিলয়েই অন্য দিক্ বিয়া ধর্মের প্রতি অনাদর-ৰূপ সাংঘাতিক অগ্নি প্রবল বেগে প্রজ্বলিত হইয়া দেশকে দক্ষ করিতে থাকিবে এবং জ্ঞান ও সভ্যতা वाखविकरे धर्भन्न भव्म रहेश छेठिटव। कान-শিক্ষা ও সভ্যতা যে ধর্মের শক্ত হইয়া দাঁড়ায়, সে ধর্মের যে কি ৰূপ ছুরবস্থা উপস্থিত হয়, ইউরোপে খৃষ্টীয় ধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা আ-

লোচনা করিলে ব্রাক্ষেরা অনেক শিক্ষা লাভ क्रिंडि शास्त्रन। এक क्रम क्रिशां क्रिलिन एर, ইউরোপে অনেক লোক নান্তিক হইয়া উঠি-তেছে, খৃষ্টীয় ধর্মের কুসংস্কারই ভাহার প্রধানতম কারণ। তাঁহার একপ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞান ও সভ্যতাতে যে ৰূপ উন্নতি লাভ করিয়াছেন. খৃষ্টীয় ধর্মের সংকীর্ণ-ভাবে আর তাঁহারা বন্ধ थांक्टि পारतन ना, जवर धर्मात्रहे जहे क्र প্রকৃতি এই ভাবিয়া প্রকৃত ধর্মের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইয়া ধর্ম্মের প্রতি একবারে খড়ন-হস্ত হইয়া উঠেন। অতএব জ্ঞানশিকা ও সভ্যতার সলে যে যে দোষ নিভ্রিত হই-তেছে, তাহার সংশোধন চেফা না করিয়া ব্রান্সেরা জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতার শক্র হইয়। উঠিবেন না; তাহা হইলে চিন্তা করিয়া (मथून, ब्राक्तिशर्स्यत व्यधिकात कि म॰क्रीर्न र्हेशा পড़िता। **धर्मा महीत्रि**का अधान: आत याहा **किष्टू आगारमत की**वरमत म**रम** म्यक আছে, তৎम्यूनाय्तकहे धर्मात अनुशंक করিতে হইবে, এই লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মগণকে বিদ্যা সভাতা ইত্যাদি যাহা কিছু মনুষোর জীবনের সঙ্গে সংযুক্ত আছে, তৎসমুদায়ের উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে: ব্রাহ্ম-ধর্মের কর্মকেত্র এই ৰূপ বিস্তৃত।

### কৃষ্টির দশন শাস্ত্র ও তাহার বিচার ৷

কম্টি সর্ব-প্রথমে, পারমার্থিক ' দার্শনিক ' এবং প্রামাণিক, " মনুযোর উন্নতি-সোপানের এই তিনটি গ্রাম নিরূপণ করিয়াছেন :---

" পারমার্থিক অবস্থাতে মনুষ্টের মন নির্ব-চ্ছিল জ্ঞানার্থী হইলা, কার্য্য সনুদারের মূল কারণ

১ পারমার্থিক—Theological দৈব সংখীর।

२ नार्निक-Metaphysical जज्ज्जान नवसीय।

७ धार्मानक-Positive विकास महतीत्।

এবং চর্ম অভিসন্ধি বিষয়ে অনুসন্ধান পূর্বক, সকল আবিষ্ঠানকেই এই রূপ বোধ করে বে, ভাহারা অলোকিক দেব দেবীগণ কর্ত্ত্ব সাক্ষাৎ

"দার্শনিক অবস্থাতে মনুষোর মন দেব-দেবীর পরিবর্ত্তে অধিষ্ঠাত্তী শক্তি, অন্তর্নিহিড ভত্ত, ইত্যাদি সমুদ্যকেই আবিষ্ঠাব সকলের কারণ বলিয়া অবধারণ করে।

"প্রামাণিক অবস্থাতে মনুষোর মন, নিরবছিন্ন সভা, জগভের আদি কারণ এবং চরম গভি,
আবিন্ডাব সকলের কারণ, ইত্যাদি বিষয় সকলের
অনুসন্ধানে ক্ষান্ত হইয়া উক্ত সকলের নিয়মাবলীর
আলোচনাতে যতু সমর্পণ করে;—নিয়মাবলী
কি ? না ভাহারদিণের পারস্পারের অন্বয় এবং
সাদুশা উভয়-ঘটিভ সম্বন্ধ-সকল।

' পার্নার্থিক প্রানের চরম দীমা—এক মাত্র পারমেশ্বরকে জগতের কারণ-কপে অবধারণ করা। দার্শনিক প্রামের চরম দীমা—প্রকৃতিকে সমুদায়ের কারণ রূপে প্রতিপন্ন করা। প্রামাণিক প্রামের চরম দীমা—কোন একটি সর্ম্বসাধারণ নির্দিট নিয়মের সহিত, জগতের যে কোন আবিস্তাব হউক, ভাহার যোগ ত্রাপন করা।"

মনুষোর উন্নতির সঙিত উব্ত ডিনটি গ্রামের যে বাস্তবিক একটি সুচারু সমন্ধ রহিয়াছে, এ বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আ-মারদের বিশেষ কোন মত-ভেদের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু গ্রন্থকার ঐ তিনটি গ্রাম সং-স্থাপন মাত্রে সম্ভষ্ট না হইয়া, উক্ত গ্রাম-करसं भरवा विष्कृष धवः विरत्नं प्र मः भारत ক্রতসংকপ্প হইয়াছেন। গ্রন্থকারের মতে উক্ত গ্রামত্রয় পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন: এত নিচ্ছিন্ন যে, উত্তরবর্ত্তী আম পূর্ববর্ত্তী আমের উচ্ছেদক –পুত্র পিতার সংহারক। তিনি কহেন, প্রামাণিক গ্রাম দার্শনিক গ্রামের পদবী আক্রমণ করিয়া তাহাকে পদচ্যত করে, এবং দার্শনিক প্রাম ঐবপ পারমা-র্থিক গ্রামকে পদচ্যুত করিয়া ভাহার স্থলে অ:পনি অভিধিক্ত হয়। আমারদের মতে

উব্ত প্রকার বিচ্ছেদ এবং বিরোধ, না মু-ক্তিতে, না পরীক্ষাতে, না আকাক্ষাতে, কিছুতেই সংলগ্ন হয় মা। গ্রন্থকারের অভি-প্রায় এই যে, পারমার্থিকতা বাল্য-বুদ্ধির অলঙ্কার, কিন্তু পক্-বুদ্ধির অবজ্ঞা-পাত্র এবং এতছপলক্ষে তাঁহার যুক্তি এই ৰূপ যে, বালকের পরীক্ষা-বিহীন অপক বৃদ্ধিতে যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস্য হয়, পরিশেষে পরীক্ষা এবং যুক্তির প্রাত্তাবে তাহা অসত্য বলিয়া কেননা পরিতাজ্য হইবে ? এ স্থলে আমার-দের জিজ্ঞাস্য এই যে,—"ক্রোড়স্থ শিশু পরীক্ষা না করিয়াও আপন মাতাকে প্রম সুহৃৎ বলিয়া বিশাস করে, এই হেতু নিষেধ করা যাইতেছে যে, যৌবন কালের যুক্তি এবং পরীক্ষা যেন সে বিশ্বাসের পোষকতা কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, প্রত্যুত তাহার বিপর্যায় সাধনেই সভত তৎপর থাকে,"—এই প্রকার युक्ति এবং আদেশ শিয়োগার্ঘ্য করিয়া চ-লিলে মনুযোর কি যথার্থই পুরুষার্থ সাধিত হয় > এই ৰূপ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, বাল্য-সুলত মিখ্যাই পরিত্যাক্যা, বাল্য-সুলত অরু-ত্রিম সত্য কোন **অংশেই** পরিত্যা**জ্য নহে।** 

অপিচ কোন বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীর কিনকানে এক জন ছাত্র যদি পূর্ব শ্রেণীর শিক্ষাকে মন ছইতে একেবারেই উন্সূলিত করিয়া কেলে, তাহা ছইলে সে বালক কি প্রকারে সেই উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষাতে ক্বতকার্যা ছইবে? ক, খ, প্রভৃতি মন ছইতে একেবারে বিদায় দিয়া কি প্রকারে বর্ণবিভাগ প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে সমর্থ ছইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে আসা আউক,—মনুষ্য পারমার্থিক ভাবকে মন ছইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া কি প্রকারে লার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিবে? এবং দার্শনিক ভাবকে মন ছইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া প্রামাণিক বিষয়ের আলোচনা করিবে?

ইহা আমরা অস্বীকার করি না যে, কোন সময়ে বা পারমার্থিক বিষয়ে, কোন मगर्य वा मार्भिक विषय, कान मगरत वा প্রামাণিক বিষয়ে, সবিশেষ মন সমর্পণ করা आंवभाक इस । आंभातरमत वक्कवा क्विन এই মাত্র যে, উক্তত্তরের কোন একটি বিষ-যের প্রতি যথন বিশেষ ৰূপে মনঃসংযোগ করা যাইতেছে, তখন অপর ছুই বিষয় কি মন হইতে একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে ? कथनहें ना। अवंदम क्, थ, निका कतिए इस, পশ্চাৎ বর্ণ-বিভাগ শিক্ষা করিতে হয়, ইহ। সতা: কিন্তু বর্ণ বিভাগ শিক্ষা ক-খ-শিক্ষার বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, তাহা আরো ক-খ-শিক্ষার দুঢ়ভা সাধন করে; অতএব বর্ণ বিভাগ শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোযোগী इहे(ल, यि क, थ,-त श्रीठ डेर्टा कता আবশ্যক না হয়, ভবে প্রামাণিক বিষয়ের जालाहनाट विद्यम मदनात्यां भी इहेत्न त्य পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়-সকলের প্রতি উপেক্ষা করিতে হইবে, ভাহার কারণ কি? এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে,গ্রস্থকার পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়ের উপেক্ষী शाज, जिनि क काशांतरमत विद्यांथी नटहन : —হ হার এই কথা সত্য হইলেও বাছ বি-রোধের অবর্ত্ত্যানে মনোগত বিরোধ সঞ্জ-মান হয়। আমরা যেমন পারমার্থিক এবং দার্শনিক জ্ঞানের বিরোধী অথবা উপেক্ষী নহি, সেই ৰূপ প্রামাণিক জ্ঞানেরও বিরোধী किংবা উপেক্ষী নহি; उथां পি আমরা यদি তর্কছলে একবার বলি যে, প্রামাণিক জ্ঞানের আমরা বিরোধী নহি, কিন্তু আমরা তাহার উপেক্ষী, তবে গ্রন্থকারের মতে আ-मता छाँशांत्र विदर्शां ट्यांगीत मदशा शना इह ভা**হার আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ স**ত্য-মিখ্যা এবং ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে, উপেক্ষা এবং বিরোধ, উত্তয়ের মধ্যে অতি অপ্পই ইতর-বিশেষ

দৃষ্ট হয়। কেন না, সত্যের প্রতি উপেক্ষাও অসত্য উপলন্ধি, এবং ধর্মের প্রতি উপেক্ষাও অধর্মা, ইহার অন্যথা হইতে পারে না।

কম্টি বলেন যে,—

" এরপ কোন বিদ্যাই দৃষ্টি-গোচর হয় না, যাহা পারমার্থিক এবং দার্শনিক পথের পরিব্রা-জক না হইয়া একেবারেই প্রামাণিক অবসা প্রাপ্ত হইয়াছে। যে কোন বিদ্যা হউক ভাহার সম্বন্ধেই পরীকা করিয়া দেখা যাইতে পারে যে, পুর্বের কোন এক সময়ে ভাহ। দার্শনিক ভত্ত-সমূহের আস্পদ ছিল, এবং ভাহার আরো পূর্বে ভাহা পারমার্থিক আদর্শে সংগঠিত হইয়াছিল।"

" জন-সমাজের উন্নতি যেরপ কথিত তিনটি গ্রামের অনুবর্তী,—ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মুখ্য রূপে তাহার উদাহরণ, এবং প্রকারাস্তরে তাহার প্রমাণ রূপে নিদ্দিট হইতে পারে। জন-সমাজের উন্নতি এবং ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মূল বিবেচনা করিলে গ্রের মধ্যে কিছুই প্রভেদ নাই; এ জন্য বাজি-বিশেষের মনের অবস্থা-পরিবর্তন এবং জন-সমাজের অবস্থা-পরিবর্তন, উত্যুই পরস্পারের উপ্নেয় হইতে পারে। যিনি হউন কোন প্রোটান বিবেচক ব্যক্তি আপ্রনার পূর্বা রুরান্ত ক্মরণ করিয়া দেখিলে জানিতে পারিবেন যে, ইশেশব কালে তিনি পার্মার্থিক-ভক্ত ছিলেন, এবং প্রৌচাবস্থার তিনি প্রামাণিক-ভক্ত ছিলেন, এবং

কম্টির উল্লিখিত আগ্ন-পরীক্ষার নিগৃঢ় মর্দ্মের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া দেখিলে, তাহার আনুষ্দিক অথচ বিরোধী অন্য প্র-কার সিদ্ধান্ত আসিয়া উপস্থিত হয়।

আয়-পরীকার দারা আমরা এই ৰূপ দেখিতেছি যে, শৈশবাবস্থায় এক দিকে বিশাসের উৎস প্রমৃক্ত থাকে, অন্য দিকে জ্ঞানের দার অবরুদ্ধ থাকে! শৈশব-সুল্ভ যে
একটি অবারিত বিশ্বাস, তাহা আজা বস্থ
হওয়া দুরে থাকুক, তাহা অতীব মূল্যবান্
সামগ্রী: কেবল শিশুর নহে, পরস্ক আবাল
বৃদ্ধ বনিতা সকলেরই তাহা অতিমাত প্রয়ো-

জনীয়; জ্ঞানৰূপ অট্টালিকার প্রতি গ্রন্থিতে সেই বিশাসৰূপ নিৰ্যাস সংসক্ত হইয়া রহি-য়াছে,—দে নিৰ্যাস অপহৃত হইলে ঐ প্ৰকাণ্ড অট্টালিকা তদ্দণ্ডেই সর্বাবয়বসমেত নিপ-ভিত ও চুর্ণ হইয়া যায়। কিন্তু এন্থলে এই একটি বিষয়ে সতর্ক হওয়া আবশাক যে, শৈশব কালের বিশাস ছুই ৰূপ হইতে পারে, প্রকৃতিমূলক এবং বিকৃতিমূলক, यथा,—भिश्र य माडाटक यर्भटतानास्डि সুহৃৎ বলিয়া বিশাস করে, ইহা প্রকৃতি-मूलक ; এবং সেই মাতা यनि निश्वत अन्तः-করণে ভূত প্রেতাদির বিশ্বাস ক্ষন্মাইয়া দেন, তবে এ বিশ্বাস বিক্লতি-মূলক। এই শেষোক্ত প্রকার বিক্ষতি-মূলক বিশ্বাদের কারণানু-সন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, প্রকৃতি-সূলক वियोग जनः अञ्चान जरे हृत्यत मः स्यार्श উহার উৎপত্তি হইয়া থাকে, যথা,—শিশু আপন মাতাকে পরম সুক্ত বলিয়া বিশাস করে, ১ এই প্রকৃতি মূলক বিশাস; এব ্মাতা যে তা**হাকে কেবল ক্ৰন্সন হইতে ক্ৰা**ন্ত করিবার জন্য ভূত প্রেতের ভয় দেখাই-তেছেন, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না, ২ এই অজ্ঞান, এই ছুয়ের সংযোগে শিশুর **শন্তঃক**রণে কথিত প্রকার বিক্রতিমূলক বি-শাসের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে ত্যাক্স কি? না অজ্ঞান; এবং পোষ্য কি? না প্রকৃতিমূলক বিশাস।

জ্ঞানের প্রথম উদ্মীলন-সময়ে শিশু
শাপন মাতার বিশেষ অতিপ্রায় কিছুই
রুকিতে পারে না, কিন্তু সামান্যতঃ একটি
যৎপরোনান্তি মদল অতিপ্রায় সুস্পন্ঠ কপে
রুকিতে পারে। পশ্চাৎ, শিশুর ক্রমে যত
ভান-রৃদ্ধি হয়, ততই সে, মাতার সামান্য
মদল অতিপ্রায়টির স্ত্রত ধরিয়া তাঁহার বিশেষ
বিশেষ অতিপ্রায় অবগত হইতে চেন্টা করে।
তদনন্তর যদি কপ্র মাতার কোন অতিপ্রায়-

বিশেষ তাহার নিজের অভিশারের প্রতি-কুল হয়, ভখনও যদি সেই বালক ভাহার মাতার সামান্য মলল অভিপ্রায়ের অনুরোধে সেই বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া স্থির করে, তবে তাহার জ্ঞান সুতর্কের পথে পদ निरक्षभ करत । किंह यमि मिरे वालक তাহার মাতার সেই বিশেষ অভিপ্রায় তাহার নিজের অভিপ্রায়ের বিরোধী বলিয়া ঠাঁ-হার সামান্য অভিপ্রায়কে পূর্বে যে ভাহার মঙ্গল বলিয়া জ্ঞান ছিল, তাহার প্রতি সং-শর-যুক্ত হয়, তবে সে বালকের জ্ঞান কুত-র্কের পথে পদ নিক্ষেপ করে। বিশাসের সহিত জ্ঞানাভাব মিলিয়া যেমন বিকৃতি-মূলক বিশ্বাদের সৃষ্টি করে; জ্ঞানের সহিত **সেই ৰূপ প্রমাণাভাব মিলিয়া কুতর্কের** সৃষ্টি করে। ইতি পূর্বে যে ৰূপ দেখা গি-রাছে যে শৈশব-কালের বিশাস প্রকৃতি-मृलक এবং বিক্লভি-মূলক, এই ছুই ৰূপ, এক্ষণে সেই ৰূপ দেখা যাইভেছে যে, যুৱা বয়দের জ্ঞান, সুভর্ক-মূলক এবং কুভর্কমূলক এই ছই ৰূপ শাখায় পরিণত হইতে পারে : যুবা ব্যক্তি সুতর্কের পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে উত্তর কালে পরীক্ষা-দারা সেই সু-তর্বকে ক্রমশঃ সপ্রমাণ করিতে সমর্থ হয়; এত্যুত যুব। ব্যক্তি কুতর্কের পথ অবলয়ন ক্রিলে, উত্তর কালীন পরীক্ষা-দারা তাহার সে তর্কেরও মীমাংসা হয় না বিশাসেরও স্থিরতা হয় না। এই ৰূপে প্রকৃতি-মুলক বিশ্বাস এবং সুভর্ক উভয়ই যখন পদভ্রত **হয়, তখন তাহারদিগের স্থানে বিরুতি-মূলক** বিশাস এবং তাহার পোধকতার জন্য কুতর্ক, এই ছুই অলীক ব্যাপারকে সংস্থাপিত করা व्यर्गजा व्यद्यांकनीय इहेया उटि ।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, পরীক্ষাও ছই ৰূপ, সমূলক এবং অমূলক; যে পরীক্ষা প্রকৃতিমূলক বিশাস এবং সুতর্কের অনুগত

क| हारे अबूलंक, बाश विक्रंकि-बूलक विश्वांत्र এবং কুতর্কের অনুগত তাহাই অমূলক প্রক্রতি-মুলক বিশাস, যাহা ইতি পুর্বে উল্লি-ধিত হইয়াছে, তাহার পক্তাবস্থা অথবা চরম সীমা, আন্ধ-শ্রভার ; সুতরাং যে কোন প্রতায় আত্ম-প্রতায়ের বিরোধী তাল অব-শাই বিক্তি-মূলক ;---এখানে এই টুকু মাত্র আভাস প্রদর্শন করা গেল,ভবিষ্যতে এ বিষ-য়ের বিস্তারিত তথ্য নির্বাচন করিবার প্রয়ো-জন হইতে পারে। এই ৰূপ, আত্ম-প্রীক্ষা দারা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, শৈশবাব-স্থার প্রকৃতি-মূলক বিশাস, যৌবনাবস্থার मूर्ड्स, (क्षीग़ावशांत्र मञ्जूलक भतीका,--- **এ**ই এক শ্রেণী: এবং শৈশবাবস্থায় বিক্লুডি-মূলক বিশাস, যৌবনাবস্থায় কুতর্ক, এবং প্রৌঢ়াবস্থায় অমূলক পরীক্ষা,—এই এক শ্রেণী; এই ছুই শ্রেণীর পরস্পরের সংযোগ-इल, अथम ट्यंगीत माजाधिकार आर्थनीय, দিতীয় শ্রেণীর মাতাধিকাই তাবৎ অনর্থের মূল। অতঃপর গ্রন্থকারের মর্মাভিদন্ধি স্পষ্ট कर्ण अठी समान इटेंर्ड भातिर ;--रेममव-সুলভ অকাণ্পনিক বিশাসের মধ্যে বিক্লতি-মূলক বিশাস কালক্রমে প্রবেশ করে বলিয়া, ভিনি প্রকৃতিযুলক বিশাসকেও উচ্ছেদ করিতে ত্রতী হইয়াছেন; যুবাকালের দার্শনিক জ্ঞানের मर्था कालकरम कुरुर्क्त्र मकात स्टेर्ड श्रीरत বলিয়া, ভিমি সুতর্ককেও অবসাননা করিতে माश्मी इरेब्राट्स्स । अञ्चलादात माय याहा ভাহা কথিত হইল, কিন্তু গ্রন্থকারের যদি বি-শেষ একটি অসামান্য গুণ না থাকিবে, তবে भष-मध्य क्रुष्टिका बाक्कि कि क्रमा भर्वत्र জলাঞ্চলি দিয়া তাঁহার প্রদর্শিত পথের অনু-গাদী হইবেন > গ্রন্থকারের যে একটি গুণের প্রভাবে তাঁহার সমুদার দোব আর্ড হইয়া त्रश्तिारम्, व्यवः ष्यदम्य विषय्क्रम् छै।श्रेत বশীভুত হইয়া রহিয়াছেন, তাহা এই যে,

অমূলক পরীকাকে তিনি বিদ্যা-রাজ্য হইতে
বহিষ্কৃত করিয়া দিবার জন্য অসাধরণ যত্নপরায়ণ হইয়াছেন। কম্টির অন্তনিহিত
সদভিদক্ষি নিম লিখিত উদাহরণ দ্বারা অতীব স্পর্ফ কপে বুঝা যাইতে পারে।—

মনে কর যে,জনসমাজের অবস্থা-বিষয়ে পরীক্ষা প্রয়োগ করত সামাজিক খ্রী-সমৃদ্ধির উন্নতি-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী আবিষ্কার করি-বার প্রয়োজন হইয়াছে। পরীক্ষকের নিজের মনোগত অভিপ্রায় এই যে, রাজ্যের কোন श्रका किছू गांव करों ना शांत--रेश इंहे-লেই মকল। আপনার এই প্রকার কণ্পিত মৰল অতিপ্ৰায়কে অগ্ৰগণ্য করিয়া পরীক্ষক মনে বিশাস করেন যে ঈশবের মঙ্গল অভি-প্রায় ইহ। তিম আর কিছু হইতে পারে না। এই কম্পিত বিশাসটি বিক্লতি-মূলক; প্রক্লতি-মূলক বিশাস এই যে, ঈশ্বর যাল করিতে-ছেন তাহাই মঙ্গল। পরীক্ষক উক্ত বিক্লতি-মূলক বিশ্ববের বশবর্ত্তী হইয়া জনসমাজের ক**র্যকে বান্ত**বিক অমঙ্গল বোধে তাহার প্রতি ঔদাসীন্য অবলয়ন করেন, এবং স্বীয় সংশয় আবরণ করিয়া রাখিবার জন্য জনসমাজের मूथ-मश्कित भूमः भूमः देखार दाता अस-রের মঙ্গল ভাব সপ্রমাণ করিতে তৎপর হন। পরীক্ষক পশ্চাতে যধন পৃথিবীতে नानाविध छःथ क्रिट्यंत घटेन। अवरलाकन করেন, তথন তিনি আপনার সংশরকে সম্ব রণ করিয়া রাখিতে পরাভব মানেন: তথন ভিনি বলেন যে, अध्य ए ममलयक्ष তাহার প্রমাণ কি 🤄 শিশু যেমন অত্যে তাহার মাতার সাধারণ মধল ভাবের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, পশ্চাৎ সেই স্থত্তে তাঁহার বিশেষ বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া অবগত হয়; সেই ৰূপ অগ্ৰে ঈশ-রের সর্ব-সাধারণ মঙ্গল ভাবের প্রতি বিশাস . স্থাপন করা কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ সেই সার্থ-

লৌকিক মঙ্গলভাবের স্থুত্ত ভাবলয়ন করিয়া मृक्टिंत विरमय विरमय कार्र्यात मरधा वि-শেষ বিশেষ মঙ্গল অভিপ্রায় নির্দ্ধারণ করা কর্ত্তব্য। অপিচ, অগ্রে মাতার বিশেষ কোন অভি2ায়কে মঙ্গল কিয়া অমঙ্গল বলিয়া কম্পনা করত, তাহার দোষ গুণ মাতার সাধারণ-মঙ্গল-অভিপ্রায়েতে আরোপ করা, শিশুর পক্ষে যেমন অকর্ত্তবা; সেই ৰূপ অত্যে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ কোন কা-র্য্যকে মঞ্চল কিংবা অমঙ্গল বলিয়া ক-পান। করত, পশ্চাৎ, তাহার দোষ গুণ ঈশরেতে আরোপ করা, সাধকের পক্ষে অকর্তব্য। ঈশর-প্রসাদে আমাদের আত্মাতে অগ্রে যে এক সভামূলক বিশ্বাস সংস্থাপিত হই-য়াছে, পরীকা তাহার কেবল পোষক মাত্র --পরীকা তাহার সংস্থাপক নহে। শিশু অত্যে কি মাতার কার্য্য-সকল পরীক্ষা ক-রিয়া দেখিবে, পশ্চাতে তাঁহার মঙ্গল অ-করিবে ? না অগ্ৰে ভিপ্ৰায়ে বিশাস ভাঁহার মহল অভিপ্রায় সম্পূর্ণই শিরোধার্য্য ক্রিবে, পশ্চাৎ, অধিকন্ত যদি মাতার কার্যা-পরীক্যা-দারা দেই মধল ভাবের প্রমাণ পায় ভালই, না পার ক্তি নাই, কেন না বুদ্ধির ক্রটিতে বিশ্বাদের হানি হইতে পারে না। অভএব সত্য-জিজ্ঞাসু যথন কোন বিষয়ের প্রীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হুইবেন, তথ্ন তিনি আপনার মনংক্পিত মঙ্গল ভাব ঈশ্বরেতে আরোপ করিবেন না, ঈশরকে আপনার মনের মত করিয়া ক পনা করিবেন না, কিন্তু অকুতোভয়ে— দুঃখ সুখ বিপদ্ সম্পদ্---সমদৃষ্ঠিতে সকল বিষয়েরই পরীকার প্রবৃত্ত इইবেন, বিন। প্রমাণে কিছুই সিদ্ধান্ত করি-বেন না; তিনি এবপ শকা করিবেন না যে অতিমাত্র সত্য-অনুসারে পরীক্ষা করিতে গেলে ঈশ্বরের গঙ্গল ভাবে পরিণামে দোষ পৌছিবে; তিনি ইহা নিশ্য জানিবেন যে,

পরীক্ষার দোব-গুণে ঈশরের মঙ্গল অভি-প্রায়ের প্রতি বিশাসের লেশমাত্রও ইতর-বিশেষ হইতে পারে না।

কৃষ্টির ভিতরের অভিপ্রায় এই যে,যখন मणार्थी रहेन्ना भन्नीकान श्रद्ध रहेत्व, ज्यन শাস্ত্র-ঘটিত কিংবা অন্য কোন প্রকার কা-পেনিক বিশাসকে মনোরাজ্যে স্থান দিবে ना, এবং अलीक मार्गनिक कुठर्करक अरना-রাজ্যে স্থান দিবে না,—পরস্কু সর্বপ্রকার পক্ষপাত অন্তঃকরণ হইতে কালন করিয়া পদে পদে প্রমাণ সংগ্রহ পূর্বক উক্ত কার্য্যে **দাবধানে এবং অকুভোভ**য়ে অ**গ্রদর হ**ইবে। কম্টির এই প্রকার সদভিসন্ধি কাহার না কম্টির অন্তর্নিহিত উদার শিরোধার্য্য ? অপক্ষপাতিতা-গুণ ত্বলম্ভ দেখিয়া কে না তাহার সমক্ষে মন্তক অবনত করিবে > কিন্ত কম্টি যে ৰূপ বাক্যে ঐ সদন্তিপ্ৰায়টি প্ৰকাশ করিয়াছেন, তাহা আমারদের মতে ঠিক হয় নাই: তাঁহার উচিত ছিল যে তিনি, বি-ক্লতি-মূলক কাম্পনিক বিশাস এবং কুতর্ক-মূলক দার্শনিক জ্বংপনা, এই ছুয়ের প্রতি খড়্ম-হস্ত হন: কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, তিনি জ্ঞানের প্রকৃতি-মূলক মূল-বিশ্বাস, এবং তাহার অনুগত সুতর্ক,—অকারণে এই ছুই অত্যাবশ্যক বিষয়কেও উচ্ছেদ ক-রিতে রূথা কষ্ট স্বীকার করিয়াছেন; ইহা তিনি বুঝেন নাই যে ওৰূপ করিতে গিয়া তিনি আপনার মূলে আপনি ধজাবাত করিয়াছেন। তিনি আপনিই কহিয়াছেন य, पार्मिक श्रांभ श्रामां विक श्रांटमत मूल-বন্ত্রী এবং পারমার্থিক গ্রাম দার্শনিক গ্রা-মের মূলবর্ত্তী, কিন্তু তাঁহার কি ভ্রম ! সেই সকল মূল-বন্তী প্রদেশে মনুষ্যের অপূর্ণতা বশতঃ সময়ে সময়ে জটিলত। সঞ্চিত হয় বলিয়া তিনি অম্লানবদনে তাহাদিগকে একেবারে উচ্ছেদ করিতে ক্লুতসংকণ্প হইয়াছেন। প্রমাণ, কোথায়—সুতর্ক-মূলক তত্ত্ব জ্ঞানের পোষকতা করিবে; জ্ঞান, কোথায়—প্রকৃতি-মূলক বিশাসের পোষকতা করিবে; তাহা দুরে থাকুক্, প্রমাণ সুতর্ক-মূলক তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে, তত্ত্ব-জ্ঞান প্রকৃতি মূলক বিশাসের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে,—এ কি অন্তুত ভয়ানক দৃশ্য!

তত্ত্বজ্ঞান এবং পার্যার্থিক বিশ্বাস ৰূপ ভূমিতে, প্ৰমাণ যদি দৃঢ় ৰূপে বন্ধমূল না হয়, তাহা হইলে, প্রমাণ অমূলক অবিশাস্য এবং অপ্রামাণ্য হইয়া আস্বযাতীর দশা প্রাপ্ত হয়। ক্রমে দেখা যহিবে যে, কণ্টি দার্শনিক জ্ঞানের প্রতি যৎপরোনান্তি নিন্দা-বাদ করিয়াছেন,—তথাপি অগত্যা তাঁহাকে দার্শনিক জ্ঞানের আক্রয় লইয়া এতি পদ নিকেপ করিতে হইয়াছে; তিনি এক্লতি মূলক বিশ্বাদের যথেষ্ট অব্যননা করিয়া-ছেন, তথাপি প্রকারান্তরে তাঁহাকে তাহার আধিপত্য স্বীকার করিতে হুইয়াছে। এই বিশায়জনক ব্যাপার প্রমাণ করা, ভবিধাতের জন্য আবন্ধ রহিল; এক্ণণে—কৃষ্টির আত্ম-প্রীক্ষা-বিষয়ে বক্তব্য শেষ হইয়াছে— কম্টির তত্তদেশক যুক্তি কি ৰূপ তাহা (मथा याहर उट्ट।

# হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩১১ সংখ্যক পদিকার ৭২ পৃঠার পর !

আর্য্যগণের দেবসংখ্যা যে একবারেই ত্রয়ক্তিংশং হইয়াছিল, এরপ বোধ হয় না; এক একটি করিয়া ক্রমে ক্রমে ঐ সংখ্যা পূর্ণ হয়; ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ বিশ্বদেবের মধ্যে ঋতু, বিত্রা ও বাজ এই তিন নামে তিনটি মনুষা দেবতা দৃষ্ট হইয়া থাকেন '। বেদ অনুসারে ইহারা তিন জন সুধন্বার পুত্র , কালক্রমে দেবত্ব লাভ করি-য়া**ছিলেন** । এই মনুবাকে দেবতা বলিয়া আরাধনা প্রথমবস্থায় সম্ভাবিত নহে। ঋথে-দসংহিতার মধ্যে অদিতি, ঈড়া, ভারতী ও **সরস্বতী প্রভৃতি কতকগুলি স্ত্রী দে**বতার নামও উল্লিখিত আছে এবং অতি প্রাচীন ঋ্কের মধ্যে অধিন নামক ছুই দেবতার এক মাত্র পত্নী ছিলেন বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই मकल (पर (परीत विषय वित्यव करण जाता-চনা করিতে পারিলে আর্য্য জাতির অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে; কিন্তু বর্ত্তমান প্রস্তাবে তত দূর বিস্তৃত ক-রিয়া বর্ণনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রথমে স্থ্য চন্দ্র দিবা রাত্রি উবা বায়ু প্র-ভূতি বাহ্য বন্ধ সকল আর্যাগণের আরাধ্য দেবতা ছিলেন, পরে ক্রমে ক্রমে তাঁহারাও যেমন সাগাজিক বিবয়ে উন্নত চইতে লাগি-লেন, সেই রূপ তাঁহাদের দেবগণকেও সামা-জিক ভাবে ভূষিত করিয়াছিলেন ;—দেব-গণের ও মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভূগিনী, স্ত্রী পুজ্ঞ, কন্যা, জামাতা ও বৈদ্য, প্রভৃতি নানা বিধ সম্বন্ধ ও পদ কম্পিত হ্ইরাছিল <sup>1</sup>।

এই সোমরস বিশ্বদেবের নিমিত্ত প্রস্তুত হই-রাচ্ছে, হে ঋছুগণ! তোমরা অগ্নিতে আছত সেই নোমরস দারা পরিকৃত্ত হও।

२ त्रीश्वमात्रः ३ म, ३७ व्य, ६ हें, २ थ।

হুতুগণ সুধন্নার প্ত।

ঋনুৰ্বিজা ৰাজ ইতি শ্বন্ধন আন্ধিনসন্ত্ৰঃ: পুত্ৰা বছুৰুঃ। ধান্ধ হত নিককে ১১।:১।

অঙ্গিরা বংশীয় সংধ্যার তিন গুত্র); ঋতু, বিভূগ ও বাজ।

্ত মৰ্ত্তাসং সংক্ষা অমৃতত্ত্বমানশুঃ। ১ম, ১৬ আ, ং সং, ৪ ঋ!

গ্রন্থ মত্যা হইয়া দেবর প্রাপ্ত হইয়াছেন।

৪ অদিতি দেবগণের মাতা, সরস্বতী কোন
কোন স্থান জী ও লক্ষ্মী স্থায়ের পত্নী, অধিকা কঃ
দেব তাগিনী, উষা দ্যালোকের কন্যা, অগ্নিবায়ুর

১,অষং সমুদ্র ইছ বিশ্বদেবাঃ আছাক্তদা সমু ভূপাত খডবং। ঋথেদসংছিতা,১ম,১৬ অ,৫ অ,১ আ।

এकर। तरे नकल अम ७ मश्टक्त मरधा কোন কোনটি অলুপ্ত, কোন কোনটি ভিরো-হিত এবং কোন কোনটি এক বারে বিপ-র্যান্ত হইয়া গিয়াছে: এমন কি আর্যাদিগের কোন কোন দেবতা একণে আর দেবতা বলিয়াও পরিগণিত হন না। আর্যাগণ যখন যে দেবতার শ্বব করিতেন, তথন তাঁহাকেই সর্ব শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতেন, আবার অন্য দেব-তার আরাধনা কালে যেন পূর্ব দেবতাকে বিষ্যু ই ইইয়া থাকিতেন। কখনও অগ্নিকে ইন্দ্ৰ ৰায়ু স্বৰ্য্য প্ৰভৃতি সমুদায় দেৰতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; আবার কখন অন্য দেব-তাকেও দেই ৰূপ অপরাপর দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন এবং পরিশেষে हेहा ७ मृष्ठे हहेरव या, मधुमात्र मिवजारकहे এক ঈশর বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে।

আর্য্যগণ যে কোন পদার্থকে ঈশর दिलाशा चात्रध्या करूम, छारापिरशत चलरत ধর্মতাব ও ঈশারজ্ঞান কত দুর প্রক্ষুটিত হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার পঞ্চম **ও ষষ্ঠ करन्थ.** " বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার বাবহার" নামে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই বিষয় উলিখিত আছে। পুনরার তৎসমূদায় আ-নুপূর্বিক উল্লেখ করিতে গেলে পিফলপেবণ रुरेश উঠে। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাই-एए एर. अथेत एर नई मेकियान, शार्शत দওদাতা অধ্চ ক্ষাবান্বন্ধু, প্রতিপালনে পিতা ও নির্মাণে মাজা এবং মনুষ্যের প্রকৃতি যে অপূর্ণ ও পাপ যে অত্যন্ত ছৃণিত এই সমস্ত সতা অগ্নি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতাগণের স্তোত্র ও মহর্ষি শুনংশেক ক্লুত বরুণ দেবের স্তবে বিলক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। মনু-

পুত্র, তাঁহার ছুই अनमी, অশ্বিদ্ধর দেবগণের চি-

যোর আত্মাতে এই ৰূপ একটি বৃত্তি আছে যে, মনুষ্য তাহারই উত্তেজনায় আপনা হইতে এক অলৌকিকী সন্তা প্রতীতি করিতে পাকে; তন্নিমি**ত ঈশ**রকে মর্ভ্যলোকে অ-वडीर्ग स्टेरड रस ना अवर कान चालोकिक উপদেশেরও আৰশাকতা নাই। ইহা জ-न्तरक अरे वर्डमान कात्म छ ख्रमञ्जम कतिए না পারিয়া অনেক কুসংক্ষারের পোষকভা করিতেছেন ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, অতি পুরাতন ঋধেদসংহিতার মধ্যে এমন একটি ভাৰও প্ৰাপ্ত হওয়া যায় নাই যে, আ-র্যাগণ বিশ্বাস করিতেন, ঈশার কোন অলৌ-কিক উপায়ে মনুষাকে ধর্ম-শিক্ষা প্রদান করিয়া **বাকেন। তাঁহারা ধর্ম কার্য্যকে** এৰপ শাভাবিক ভাবিয়া অনুষ্ঠান করিতেন যে, সাংসারিক কার্য্য হইতে তাহা পৃথকু করিতেও যাইতেন না, ইন্থদিরা অতি প্রাচীন কালেই এক ঈশবের অতিত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন : কিন্তু এই সভ্য এক অসভ্য ঘারা প্রচারিত হয়; ইছদিদিগের বিশাস এই, মুসা (কম্পিত ব্যক্তি) অলৌকিক ৰূপে ঈশবের নিকট হইতে ইহা অবগত হন। আমাদের আর্য্যগণের ঋথেদসংহিতাতে নানাবিধ অমূলক কল্পনা ও কুসংকারের চিহ্ন সকল প্ৰাপ্ত হওয়া যাইভেছে ৰটে, কিন্তু তমধ্যে কোন পুকার তানের চিত্র পুাপ্ত হওয়া যায় না। তাঁহারা বান্তবিকই যাহা বিষাস করিতেন, তাহাই সরল ভাবে পুকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ছ্:বেধর বিষয় এই যে, ভাঁহারা নিজে যে ভান করেন নাই, তাঁহাদিগের সম্ভানেরা তাহা তাঁহাদের উপর আরোপ করিয়া দিতেছেন।

আর্য্যগণের মনে ঈশরের প্রতি নির্ভরভাব অসাধারণ কপে বর্দ্ধিত হইরাছিল।
কি মৃদ্ধ কি কৃষি বাণিজ্য সকল কার্য্যেই তাঁহারা সাহায্যাধী হইরা দেবভাগণকে আহ্বান

করিতেন। কুদ্র শিশু যেমন তাহার সকল কার্য্যেই মাতার মুখ চাহিয়া থাকে, আর্য্যগণ দেই ৰূপ বালকের ন্যায় সুদৃঢ় বিশ্ববৈ পরি-भूर्न इहेशा (मवजांत निक्रे आर्थना कतिराजन। তাঁহারা বিশাস করিতেন যে, আমাদের শক্তিতে যাহা না হইবে, তাহা দেবগণের সাহায্যে অবশাই সম্পন্ন হইবে। এই ৰূপ নির্মাল অটল ও পরম সুন্দর নির্ভরের ভাব বেদসংহিতার যেখানে দেখানে দৃষ্ট হইরা থাকে। সময়ে সময়ে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভ-রের ভাব সকলের মনেই উদ্দীপ্ত দয় এবং সংসারের কার্য্য হইতে পৃথকু হইয়া ভীর্থ স্থানে বা দেব-মন্দিরে আরাধনাকালে কি পুরাতন কি মৃতন সকল সম্প্রদায়ই নির্ভরের ভাব স্থচক স্কোত্রাদি প্রকটিত করিয়া থাকেন, ইহা অসাধারণ নহে, এ স্থলে এ রূপ নির্ভর-ভাব উল্লিখিত হইতেছে না; মনুযোর মনে ঈশবের প্রতি যে স্বাভাবিক নির্ভরের ভাব আছে, আর্য্যগণ আপনাদের প্রত্যেক কার্য্যে সেই ভাবটিকে নেতা করিয়া চলিতেন। সমুদায় জাতি অপেক্ষা ভারতবর্ষীয় আর্য্য-গণের মনে এই ভাষটি অধিকতর প্রবল হইয়াছিল। তাঁহাদের সন্তানেরা ধর্ম বিষয়ে যে কিছু অসাধারণতা প্রাপ্ত হইয়াছেন,হিছ-**জাতি যে ধর্মপ্রধান জাতি** বলিয়া ঐসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, সকল বিদ্যা অপেকা ধর্মশাক্ত যে এখানে অধিক পরিমাণে প্রস্থত হইয়াছে, অন্যান্য বিষয়ক ইতিহাস অপেকা ধর্ম বিষয়ক ইতিহাসে আর্য্য জাতি যে উচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন; এই সমুদায় তা-হারই ফল ।

স্পার-জ্ঞান মনুষ্যের স্বাভাবিক সংকার হইতে উৎপদ্ম হয়। কেহ কেহ এই মতটির অসত্যতা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত বহুবিধ চেকী করিয়াছিলেন। কিন্তু যতই দিন অতীত হইতেছে ও নানা দেশীয় অসত্য জাতির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, ততই এই সিদ্ধান্ত দৃঢ়ীভূত হই**তেছে** যে, **ঈশ্র**-ভান মনুদ্যের স্বভাব দিদ্ধ। কোন গ্রন্থকার নিখিয়াছেন; জাতি বিশেষে ঐ জ্ঞানের সুব্যক্ত কার্য্য আমাদের দৃষ্টিগোচর না হই-लिও তাহাদের ঈশ্বরজ্ঞান নাই এই রূপ মনে করা আর কোন জাতির মধ্যে রক্ষনক্রিয় বা তাহার উপযোগী কোন উপকরণ না দেখিতে পাইলে তাহাদের কুধারৃত্তি এক-বারে নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করা উভয়ই সমা-म। किन्तु आभत्रा किहिटिहि रय, श्रुथिवीटि এমন জাতি বিদামান নাই যে, তাহারা ঈ-শ্রের অন্তিত্ব এক বারে অজ্ঞাত হইয়া আছে। তাহার। ঈশ্রতে দেকপ ক্রিয়া বর্ণনা করুক, তাহার কথা হইতেছে না, সা-মাদের উপরে যে এক ঈশ্বর ভাছেন, এ জ্ঞানে কোন জাতিই বঞ্চিত নহে। অযথার্থ নহে যে অদ্যাপি কোন কোন জাতি ঈশ্বরেক এরূপ বিক্লুত করিয়া বর্ণনা **করে** যে, তাহাদিগকে ঈশরের উপাসক না বলিয়া रेमर्डात উপामक वला याहेर्ड भारतः, हेन षाद्रा छाहामिटशेत तुष्किटमायहे मश्रमान इहे-তেছে, কিন্তু ঈশ্বরজান ঘে. সভাবনিদ্ধ, এ সিদ্ধান্তের কিছুমাত্র অন্যথা হয় না। এই সকল অসভা জাতির সহিত অন্ধতম কালের আর্যাদিগের তুলনা করিলে ধর্ম-বিষয়ে তাঁহাদের উল্লভ ভাব দর্শন করিয়া বিশিত হুইতে হয়। গাঁহারা নানাপ্রকার কুসংকারে আচ্চ্ল ছিলেন তালর সন্দেহ নাই, এবং তাঁহারা অচেত্র ক্ষড় পদার্থকে আরাধনা করিতেন যথার্থ, তথাপি কাঁহাদের অন্তরে ঈশ্বরের ভাব যে রূপ প্রস্কৃতিত হই-য়াছিল; ভাঁহাদের ভাষার মধ্যে **ঈশ্বরের** প্রতিপাদক প্রেম-স্বরূপ শব্দ নাই পাই, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার প্রেম অস্তারে **উপলব্দি করিয়া** বালকের ন্যায় বিশ্বাস পূর্ণক্ষরে যে ৰূপ

ভাঁহার শরণাপন্ন হইতেন, তাহা আলোচনা করিলে ভাঁহাদিগকে বর্ত্তমান কালের উজ্জ্বল-সভ্যতা-সম্পন্ন ইউরোপীয় খৃটীয় সম্প্রদায় অপেকা তৰিষয়ে অনেক উন্নত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। খৃন্তীয় সম্প্রদায় ঈশ্বরকে মুখে পিতাই বলুন, আর প্রেমস্বরূপই বলুন, তাঁহাকে অনস্ত নরকের স্রস্কা ও পাপীর এতি এক প্রকার বৈর্নির্যাতক বলিয়। যে বিশ্বাস করেন,ঈদুশ ভ্রমের সহিত ঈশ্বরের স্বরূপ বি-ষরক মার কোন কুসংস্কারেরই তুলন। হইতে পারে না। হিন্দুরা ঈশরের মঙ্গল স্বৰূপ যত দুর বিক্লত করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন, তাহার শেয সীমা এই যে, "ঈশ্বর সংহার কর্ত্তা: "কিন্তু অনন্ত নরকের স্রম্ভার সহিত জুননা করিলে সংহার কর্তাকে বাস্তবিকই "শিব" বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।

# নূতন পুস্তক।

🖒 ভক্তিবিরোধীদিগের আপত্তি খণ্ডন।

এই পুস্তকথানি জীযুক্ত সাকুরদান সেন প্রণয়ন করিয়াছেন: ইহা কলিকাতা ইণ্ডিয়ান্ মিরার
যক্তে মুদ্রিত। এই পুস্তক থানি প্রচারের প্রইটি
লক্ষা দৃট হইতেচে, একটি এই—জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনেব উপার যে সকল অপবাদ উপস্থিত
হইয়াছে, সেই গুলি হইতে তাঁলাকে মুক্ত করা।
এটি দ্বারা সহল্য ব্যক্তি মাত্রেই আনন্দিত হইবেন, তাহার সন্দেহ নাই। আর একটি এই—
গ্রন্থকার যাঁলালিগকে ভক্তি ও অন্যানা কোন
কোন মতের বিরোধী বলিয়া ত্রির করিয়াছেন,
ভাহাদিগের মত সকল থণ্ডন করা।

এক রন্ধ ব্রাহ্ম যে তুই খানি ইংরাজি পুস্তক প্রচার করিয়াছেন, এবং নরপুজা নামে থে এক থানি বাজলা পুস্তক প্রচারিত হইয়াছে, এই তিন থানি পুস্তকই আমাদের গালকারের লক্ষ্য। কিন্তু গ্রন্থকার শান্ত হইয়া পুস্তকভালির দোবগুণ অধি ক ক্ষণ বিচার করিতে গারেন নাই; অধিকাংশেই অভি কর্মা প্রণালীতে উক্ত গ্রন্থকার্দিণের প্রতি বিদ্রাপ করা ইইয়াছে। বিশেষতঃ নরপুজা পুস্ত-কের কেবল কএকটি কথার ছল পরিয়া ভাহার গ্রন্থকারকৈ তিরক্ষার করা ইইয়াছে। কোন কোন

ন্তলে "র্দ্ধ" ব্রান্ধের অভিপ্রায় অবিকল জ্নয়ন্ত্রন করিতে না পারিয়া ভাষা প্রভারণা,ছলনা ও "ব্লছ वग्रत्म (कन केवृत्र्य खग।'' । **এই नकत क**र्ष्ट्रे (खन कत्र) হইয়াছে। এ অংশ গুলি ভাল লাগিল না। अञ्चादात श्वरत व जान शाकुक, नाहित्त अधिन বিদ্বেষ ভ'বের চিহ্ন বলিয়া পরিগণিত হইবে। धनगना विषय डिनि याहा देखा बजून, मानूटवत রুচিও অভাংস ভানই হউক, সন্দই হউক, এচ বারে নিবারিত হয় না; কিন্তু তিনি যে তিনটি व्यनाग्न मह मध्याभन कतित्व अत्रव इहेगाद्य, তিধিবরে আমরা তাঁহাকে কিঞ্ছিৎ বিবেচনা ক-রিতে অনুধ্রোপ করিভেছি। প্রথম—জ্ঞান ও সভাতাকে তিনি ধর্মা ও ভক্তির বিরোধী বলিয়া স্থির করিয়াছেন বিভীয়---মনুষ্যের শক্তিকে ভিনি धक बाद्य भएगाँव विद्यांथी कविद्य शियाद्या : তৃতীয়-বিনি ভজিকৈ জ্ঞান স্বারা শোধন করি-ৰার উপদেশ দেন, তাঁহাকে ভক্তির বিরোগী বলিয়া খির করিয়াছেন।

্স্কার জানশিকা ও সভাতাকে যে ক্রপ ভয়কর ও ঘৃণাই দলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যদি ব্রাহ্মাণণ যথাথই ভক্তিপুর্মাক সেই উপদেশগুলি গ্রহণ করেন, ভাষা হইলে ব্রাহ্মাণণের প্রভি লোকের ভক্তি ভিরে;হিত হইবে। অভ্নব সেগুলি হিতকর বলিয়া বোপ হইল না। গ্রন্থকার বলেন—

"জান ধর্মের কিরপে নৈত্রত। তাহা কি তোমরা জান না? জান দারা অদেশীয় লোকের অবস্থা কিরপ উন্নতিশীল হইয়াছে তাহা কি দেপিতেছ না? ত্রাহ্মাণা! তোমরা কি অদ্ধ ? জ্ঞান দ্বারা যে প্রতিপদে উন্নতি হইতেছে ইহা কি তোমাদের নরনগে, তার হয় না? দেশ পেতিলিকতাতে জবিশাস, আহারীয় সামগ্রীর বাচু বিচার নাই, গঙ্গাজল অপেকা দেশ দেখি ভাটার জলে কেমন স্পৃহা, বুদ্ধি এমনই সমাজ্ঞিত এবং প্রথম হইয়াছে যে ইশরের অভিত্বে সন্দেহ, এবং গরকালে অবিশাস বদ্ধ্য হইয়াছে, "ইট জিল্ক এণ্ড বি মেরি" এই মতটী সাধনেই দেশীয় লোকের মন সংগ্রত। এমন জ্ঞানতে তোমরা সমাদর না করিয়া কেবল "ধর্ম্ম ধর্ম্ম" করিয়াই চীৎকার কর কেন?"

''—জনে অনুবার সভাতার মিত্র। সভাতা ভক্তির করাল শক্রা ভক্তির রসাত্র ভাব, ভক্তিপ্রদ দীন হীন শৈশব ভাব, ভক্তির বাাকুলভার ব্যাপার, সভাতা কি সহ করিতে পারে? সভাতা অন্তরানে থাকিয়া জ্ঞানকে বলিয়া দেয়, ''ঐ দেখ ভোমার সর্মনাশ উপস্থিত,' লোকে অভিমান শূনা হইয়া ভোমার উপর ভক্তিকে আসন প্রদান করিতেছে, আমিত আর ভিন্তিতে পারি না, ভক্তি আসিয়া আমার আধিপতা হরণ করিতে চলিল। স্থা জ্ঞান! এই সময়ে বল প্রকাশ কর, কুডক্রপ কণ্টক আনিয়া ভক্তির পথে রোপণ করিয়া দেও, অভি- মানত তোমারই সহচর, তাহাকে ডাকিরা লোকের
মনকে অধিকার করিতে বল। জনেকে যে তক্তিকে
ব্রাক্ষসনাজে অবেশ করিতে দেখিয়া খড় গহস্ত
হইবেন, সেটা আশ্চর্ব্যের বিষয় মহে। বে সমরে
বন্ধবাসীগণ প্রথার বুদ্ধির চরণে—সভাতার চরণে
মন্তক বিক্রয় করিয়াছেন, সে সময়ে ভক্তির বিলাপ
ধনি কি সহনীর হইতে পারে? ব্যাক্র গাভীর এক
পাত্রে জলপান বেরূপ উভয়ের স্বভাব বিক্রদ্ধ,জ্ঞানকন্যা সভাতা এবং ভক্তি-প্রস্তা দীনতার একাধারে বস্তি করাও সেই রূপ স্বভাব-বিক্র্য়।"

জ্ঞান ও সভাতা গ্রন্থকারের চকুতে যে কিরপ ভয়ন্থর ভাষা এই চটি খল পাঠ করিলেই প্রভীয়-মান হইবে। কিন্তু এই পুস্তুক খানি লিখিতে ও প্রচার করিতে গ্রন্থকারকে যে জ্ঞানশিক্ষা ও সভা-ভার কভ দুর সাহায়। গ্রহণ করিতে হইয়াচে,ভাষা যদি ভিনি বিবেচনা করিয়া দেখিতেন, ভাষা হইলে জ্ঞান ও সভাভার প্রভি এভ দুর নিষ্ঠুরভা করিতে অবশাই লজ্জিভ হইভেন। গ্রন্থকার কি সেই আদিম কালের বর্কার অবস্থাকেই ধর্মা সাধ-নের উপায় মনে করেন ? ভাষার মতে কি যাবভীয় জানবান্ সভা লোক ধর্মান্টে ?

আত্মপ্রভাব ও দেবপ্রাসাদ মুক্তি লাতের উপায় :--এই নভটি "বুদ্ধ" ব্ৰহ্ম মূভন প্ৰকাশ করেন নাই। মত ও বিশ্বাস নামক এত্থের দশ্ম উপদেশে ইহা অভিপন্ন হইয়াছে; কএক বংসর হইল ব্রাহ্মধর্মের লক্ষণ বলিয়া এক থানি ক্ষুদ্র কা-গলে আটটি প্রশ্নোত্র মুদ্রিত হয়, তাহাতে আত্ম-প্রভাব অনুসারে চেন্টা ও ঈখরের নিকট প্রার্থনা এই ছুইটি মুক্তি লাভের উপায় বলিয়া নির্দিউ হইয়াছে; এছকারও প্রকারান্তরে আত্মপ্রভাবের আবশ্যকতা কভক খীকার করিয়াছেন। ঈশ্বর আ-मात्रिमगदक या मेळि मिश्रोट्डन, कम्बूमाद्य क्रिकी করিতে হইবে; ইহাই আত্ম-প্রভাবের কার্যা; মঙ্গলন্বরূপ ঈশ্বর অবশাই দাধু চেটা ফলবভী করিবেন; এই রূপ দৃঢ় বিশাসে থাকিতে হইবে, ইহাই ঈশবের প্রতি নির্ভর-ভাবের কার্যা। ''রক্ত" ব্ৰাহ্ম এবিষয়ে যে কোন মূত্ৰ মত প্ৰকাশ করিয়াছেন, ভাহাও বোধ হইল না। গ্ৰন্থকাৰ্ড্ডা এই কথা লইয়া অভি জঘন্যক্ৰে ভাঁ-হাকে আক্রমণ করিষাছেন; তিনি বর্গেন—

এটা বড় সহজ কথা নহে। পরিত্রাণের পত্তন ভূমি লইরা টানাটানি। ঈশবের প্রতি ভক্তি এবং তাঁহার দয়া বে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়, তাহা নহে। আরও কিছু আছে, আত্মগ্রভাব! প্রভাবের অর্থত অভিধানে লেখে—তেজ, প্রতাপ, শক্তি, মাহাত্মা, গোরব।"

গ্ৰন্থ অভান্ধ কৌতুক ভাল বাদেন, **মতএৰ কোন কৌতুকের কথা** তিনি অবশাই ক্ষমা করিতে পারিবেন—গ্রন্থকার প্রভাব শব্দের অর্থ দেখিবার নিমিত অভিগান থুঁজিবার ক্লেশ শীকার না করিয়া ধদি ব্যাকরণের প্রতি ধংকিঞ্চিং চৃটিপাত করিতেন, ভাষা হইলে "সন্তাপ-হারিণী নাম" "মৃত সঞ্জীবনী অভয় প্রদায়িনী নাম" "মূর্ত্তিমতী হইয়া" এই গুলি পাঠ করিয়া মাতৃ-ভাষার মঙ্গলেজু দিগকে আখাত পাইতে হইত না। সে বাহা হউক, গ্রন্থকার কেবল ইহাতেই কান্ত হন নাই; প্রভুতি, মনুষ্যের শক্তিকে কেবল পাপেরই কারণ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন—

'পেরিত্রাণের পক্ষে ত এটী কোনরপেই সম্ভবে না। অপর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে সম্ভব বটে। পাপা-চারী বাক্তির পাপ করিবার ইচ্ছা যথন বলবতী হইয়া উঠে, তথ্নই আলপ্রভাব আসিয়া সহায়তা করিয়া থাকে। মনে কর কাছারও নর হত্যা করি-বার ইচ্ছা মনোমধ্যে বলবভী হইয়া উঠিল। তথমই আন্মপ্রভাব আসিয়া তেজ প্রদান পূর্বক সেই ছুরা-চারীকে তেজস্বী করিয়া তুলিল, সে সেই তেজ বলে খড়গ ধারণ করিয়া ভাতার মন্তক ছেদন করিয়া কেলিল। কাহারও সুরাপান-স্পৃহা বল-वजी रहेना मात म आंशा अंखां व जेलल के कतिएं থাকে, সে অমনি বল পূর্বক বোভলের ছিপিটা খুলিয়া চক চকু করিয়া মনের সাধ মিটাইয়া মদ্য-পান করত পশুবৎ আচরণে প্রার্ভ হয়। পাপ পথে পরিভ্রমণ পাপ জ্যোতে সম্ভরণ করিবার ইচ্ছা হইলে অ: র প্রভাব হস্ত ধারণ পূর্বক যে অথসর করিয়া দেয়, এইটাই সতা; কিন্তু পাপ হইতে বি-मुक्त हरेवात रेष्ट्! हरेल आज्ञक्षेडांव स्व कित्राम সাহায্য দান করে কিমা করিতে পারে, ভাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। "

এই স্থানটি গুড়কার আত্মপ্রভাব অনুসারে ৰোধ হয় লেখেন নাই, কেন না তাঁহার মতে নর হত্যা সুরাপান প্রভৃতি প্রন্ধর্ম সমুদায় ব্যক্তি-রেকে আত্মপ্রভাব আর কিছুই করিভে পারে না! কিন্তু জিনি কিসের প্রভাব অনুসারে লিখি-য়াছেন, ভাহাও স্থির করা হ্রন্ধর হইভেছে। ঈশ্বর মনুষাকে বে শক্তি দিয়াছেন, ভাহা কেবল পাপা-চারের নিমিতে ? এক জন বান্ধা মনুষাকে এ রূপ অপকৃট ৰলিয়৷ প্ৰচার করিভেছেন বলিয়াই অত। ত ভঃথের বিষয় হইয়াছে। খৃটীয় মতে মনুষ্য कीष्ठे व्यटभकाञ व्यथकृष्ठे : अश्वत्वतः भूतः, त्करम কথায় ; ভাবে, তাঁহার শক্ত ; সুভরাৎ তাঁহাদিগের যুপ হইতে যদি বাহির হয়,—মনুষ্যের শক্তি কিছুই নহে, কেবল পাপ করিবার জন্য, কেন না ভাহারা আদিম পিতানাভার পাপের উত্তরাপিকারী হও-রাতে কোন পুথা কর্মা করিতে পারে না ;--ভাষা হইলে এ রূপ বিন্ময়ের বিষয় হইত ন।। এছ-কার অন্যমনক্ষ হটয়া লিখিয়াছেন; ইহাতে যে ঈশব্রেকই অভক্তি কর। হইতেছে, ভাহা বুঝিতে

পারেন নাই। গ্রন্থকন্তার বদি এই অভিপ্রায় পাকে যে,আমরা দেখিতেছি শুনিতেছি চনিভেছি, এ সমুদায়ই ঈশবের প্রসাদ, এই রূপ আপনার শক্তিও ঈশবের প্রসাদ, অভগ্রন এক ঈশবপ্রসাদ বলিলেই সকল বুঝাইবে। ভাষা হইলে ' রুদ্ধের' সহিত অকারণ বিবাদ করা চইতেছে।

'রস্ক' ব্রাহ্ম কহিয়াছেন কেবল ভজি
মনুষাকে ধর্মজনিত মকলে আনমন করিতে পর্যাপ্ত নহে। পৌডলিক তাঁহার পুডলিকাতে
ভক্তি করিয়া পাকেন, কিন্তু ভাহা কি বিহিত
ভক্তি ? ভক্তিকে অবশ্য নিয়ত জ্ঞান দ্বারা শোধিত করিতে হইবে। "—ইহাতে গ্রন্থকার কহিতেতেন—

"বদি ভক্তি দারা মক্তি না হয়, তবে কিনে হয়? ভক্তির উপরে আফুর্নন্ত্রী এত চটা কেন?"

ভজিকে জান ছারা শোধন করিভে হইবে এই বাস্তবিক কথাতে রুদ্ধ ব্রাহ্মকে ফি ভজির উপর "চটা" বলিয়া স্বির করিতে হটবে ! গ্রস্থকার এইটি প্রতিপদ করিবার জনাই কি "ভক্তি বিরো-ঘীদিগের আপত্তি খণ্ডন '' নাম দিয়া দীর্ঘ প্রেশত্ত লিখিতে প্রেরত হইয়াছিলেন ? তিনি কি ব্রাহ্ম-भिन्नदक थुने । अ देवता भी भिट्छत ना । अक ভজি ছারা ধর্ম প্রচার করাইতে চান ? যাহা হউক, গ্রন্থকার ধণি কাচারও মনে এরপ সংকার खना है। बारकन व, विकाश भन्न मर्भा कह छ-क्तित विद्यांभी इडेशांट्स्म ; अध्यत अनुदर्शध করিভেছি, সে সংস্কার পরিভাগে করুন। কেবল ज्ञान्तानरभव मध्या दक्त, मधुनाम मनुष्याव मध्या कान चाल्डिक बड पूर्व भागत हहेटल भारत ना त्य. লৈবরের প্রান্তি প্রান্ধা জালিব বিরোধী স্বইয়া উচিবে, অথবা শ্ৰন্ধা ভব্তি অন্যশ্যক বলিয়া প্ৰভিপন করিবে। আমরা ছঃখের সহিত কহিছেছি য अञ्चलां प्रमामनित स्माटि अगीन मख रहेश कि য়াছেন বে, ভাঁহার চফুডে "ব্লক্ক" ব্রান্দোর চল-নও বাঁকা বলিয়া বেলে হইছেছে। নতুৱা জ্ঞান ধারা ভজিকে নিয়ণিত করিতে হইবে, এ কথাতে কেন তাঁহাকে " ভাজির উপরে চটা ' বলিয়া ছির क्रिल्मा।

একণে সমুদ্যে ব্রাক্ষ প্রস্কারগণকে এই অনু-রোপ করিছেছি যে, ভীহারা সাপারণ সঙ্গলের গুডি দৃটিপাত করিয়া যেন পুস্তক লিখিতে প্রবৃত্ত হন। নতুবা ব্রাহ্মধর্মের উপকার করিছে গিয়া অপকার করিয়া বসিবেন।

### ২ বাবস্থাদর্পণ।

শ্রীযুক্ত বাৰু শ্যানাচরণ শর্ম দরকার প্রণীত, দ্বিতীয় বার যুদ্ধিত।

### আয় বায়।

देवणांथ, देक्यके, आयांछ। ১१२० लक् । आति आफ्रमांक ।

জায়	35231/30		
পূর্বকার স্থিত	921 0		
	1 31		
	39684/30		
बाय	. 30681 36		
ষ্ত	distribution of the second section is a second seco		
	8 6 8 1 7 4		
অ	<b>ा</b>		
ব্ৰাহ্মসমাজ	98e1/3e		
তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা	e > 9 HJ •		
	30011/ 6		
	789/ •		
গদিহত	··· ৯٩ 4/ 3 ·		
	394911/30		
ব্য			
खोक्तमभ⊺क			
-	२३७॥/ 🛧		
ভত্তবোধিদী পত্রিকা	७२३। ६		
श्रुकानम्	3 6 9 %		
यञ्ज्ञां वा	200 / 20		
গন্ধিত	. 962 636		
	30681 36		
मान 🕿	मिखि ।		
श्रेषुक (मरवस्त्रमार्थ हो कृत	<b>ર્</b> ૦૦		
" श्रिटमाञ्च मनी	25		
" द्राभमग्राम मूरशाशा			
" কুঞ্বিহারী চক্রবন্ত			
' বৈকুণ্ঠনাথ সেন			
" प्राजिष्ट भिरत्रिम			
अअनापर्य	~··· \$		
বল্লালার বিল DODIA			
" मोनगांथ नाथ	10		
দানাধারে প্রাঞ্	>2 4 €		
রামলাল গজেপি। ধ্যাহের			
অ <b>ন্তিম দানের উপস্বত্ব</b>	··· ··· ·· ··		

ত্রী বিজেজনাপ ঠাকুর। ত্রী জ্যোতিরিজ্ঞনাপ ঠাকুর।

### বিজ্ঞাপন :

আগামী ৭ ভাজ রবিবার প্রাভঃকালে ৭ ঘন্টার সমরে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

তত্ববোধনী গত্ৰিকা কলিকাডা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিও হয়। মূল্য ছয় আমা। অগ্ৰিম বাৰ্ধিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাসুল বাৰ্ধিক বার আনা। সহ২ ১২২৬। ফলিগভাত ৪২৬৯। ১ ভাজান সোমবার।



# ত্ররাধিনীপ্রতিকা

রুষ বাএকনিদনপ্রজ্ঞানীয়ানাং কিকনাসীতিদিকং সংগ্রমসূজ্ঞ । তাদের নিডাং জ্ঞানমন্তং শিবং বড্ছছিরবর্বনেক-বেবাছিতীবং সংগ্রমাণি সংগ্রিয়ন্ত্ সর্গ্রাহ্মর সর্বাবিৎ সর্পাশক্ষিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি । একসা তটস্যবোলাদন্য: পার্ত্তিকটমহিকক স্বভন্তবভি । তাদান্ প্রতিভাসা প্রিয়ক্ষিয়াদাধনক তদুপাসন্মের ।

# ঋरगुन मर्श्वा।

প্রথম মণ্ডলম্য পঞ্চশানুশকে সপ্তমং হকে:। ঋজু শিদিয়ো প্রয়ঃ তিন্দু প্ ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

১৬। রোহিক্যাব। স্থানং শু-ল'লানাদ্রিক। রামখাজ্বাশ্বায়। ব্যাণ্ড্রং বিভূতী ধূর্ম্রথং মু-জ্রা চিকেত্নাহ্যীয়ু বিক্ষ্

२०। 'त्वाहिक' त्रिक्षिवर्व। 'मृग्वां' मृग्वर्वा, উভযোগ পার্থযোক কৃষ্টি বিশ্ব কৃষ্টি হার্থ। 'কৃষ্টি কৃষ্টি কৃষ্টি বিশ্ব কৃষ্টি কিষ্টি কৃষ্টি কৃষ্টি কৃষ্টি কিষ্টি কৃষ্টি কিষ্টি কৃষ্টি কিষ্টি কিয়ে কিষ্টি কিয়ে কিষ্টি কিষ

२७। तक दर्न उ भाग दर्न शास ध्य यूक, मीर्घादयद, अनकात विकृषिक, आस्त्रामकत, शंभन विश्वी, এवर अञ्चास नामक ताकर्षित धरनत निमाल हेका मर्यूक त्रव्यत यूग-वर्गकाती ७ सना लकन करण विक्राक,

ততক্রপ অশ্বগণে পরিবৃত ইন্দ্র যুদ্ধে প্রাছ-ভূতি হয়েন।

33.66

১৭। এ তত্তাত ইন্দ্র বৃষ্ণ উঠথং বার্যাগ্রা অভিগৃণস্থি রাধঃ। ঋজাশুঃ প্রফিভিরম রীষঃ
সূহদেবে। ভ্যামানঃ সুরাধাঃ।

ংগ। তে ইন্তা 'দুফ্র' জামনাং বর্ষিতুঃ 'ডে' ছব 'ডাএ'
তথ 'এডথ' 'উক্থা' জোডা দুগ্রালালাল স্বালালাল কেডুং 'বার্মালিরাল' র্মালিরোলাজর প্রাল অমাধাল্যঃ
'অভিগুলিভা' আভিমুখ্যেল বলভি । বার্মালিরে ইন্ডোডা দিব্দোডি 'ঝ্লাখ্যা' এডৎসংজ্যোরাক্ষিঃ 'প্রক্রিভি' পার্মাইস্থানীয়া ক্ষরিভিঃ সহ ইন্তা অভৌৎ ডে কে পার্যাল্যঃ
'অধ্যাধ্যা সহদেশঃ' ভ্রমান্য 'ক্যরাধ্যা ড্রাংরাধ্য কর্মায়।

১৭। হে ইন্দ্রণ কামানুরপ দান কর্ত্তা বে তুমি, র্যাগিরের পুত্র ঋক্রাশ্ব নামক ঋবি, অন্বরীয়, সহদেব, ভয়মান ও সুরাধা, পাশ্ব র্যাগিরের এই পুত্র চতুইন্যের সহিত তোমার প্রীতি সাধন এই উক্থ শস্ত্র ঘারা তোমার স্তব করিতেছেন।

22BB

১৮। দস্যক্ষিণাংশ্চ পুরুত্ত এবৈহুত্বা পৃথিব্যাং শর্। নিক হী ৫। সনুৎ ক্ষেত্ৰং স্থিভিঃ শ্বি-ত্নোভিঃ সনুৎসূর্যাং সন্দূপঃ স্থু-বজুঃ।

১৮। 'পুরুত্তঃ' বছ্তির্যক্ষমানেরাতৃত্ইকাঃ 'এবৈঃ'
গমনদানৈপ্রির্যক্তির্যক্তানে 'পৃথিব্যাং' ভূমৌ বর্তমানাম্
ক্ষয়ম্' উপক্ষপথিভূম্ শানুন্ 'শিদ্ধাংশ্চ' শম্মিভূম্ বধকারিণোরাক্ষসাদীংশ্চ 'কড়া' প্রস্তা ভদমন্তরং 'লক্ষা'
হিংসকেন বজেগ 'নিস্কাহ' প্রবধীৎ, নিস্কাহাতি বধক্ষ্মা,
এবং শানুনিস্কা 'থিড়েডিঃ' খেডবইবিঃ আক্ষারেণ দী হাজিঃ 'দাগিডিঃ' মিন্তুইত্র্যক্ষিত্র সহ 'ক্ষেত্রং'
শানুনাং অভূতাং ভূমিং 'সন্ধ' সমভাক্ষনীৎ, তথা বুরেণ
ভিরোভিতং স্কাহং ভগা স্বজ্য হননেন 'সন্ধ' অভ্যন্ধ গোপ্তনানিভার্থঃ, ভগা স্বজ্য' শোভনবজ্যুক্টিলঃ বুব্রেণ নিক্ষা 'অগং' সুন্টাদকানি 'সন্ধ' সমভ্যক্ষ

১৮। বছ যজমান কর্ত্ক আহূত, শোভন বজু যুক্ত ইন্দ্র গমন শীল মরুদ্গণের সহিত মিলিত ইইয়া পৃথিবীতে বর্ত্তমান দস্যু সকল ও রাক্ষস গণকে প্রহার করিয়া পরে বঙ্গু ধারা তাহারদিগকে বধ করিয়াছিলেন, অন-ভর দীপ্তাদ স্থীভূত মরুদ্গণের সহিত শক্ত-দিগের ক্ষেত্র, ও সূর্য্য, এবং রৃষ্টি জল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

33.WC

১৯ বিশ্বাহেন্দ্রো অধিবক্তানো অস্ত্রপরিষ্কৃতাঃ সম্বাদ্য বার্জাং। তমো দিত্রো বরুবা মামহস্তান মদিতিঃ সিশ্বাঃ পৃথিবী উত্ত-দ্যৌঃ।১।৭।১১।

১৯। 'বিশাহ!' সর্মাঞ্জানীনঃ 'নঃ' জন্মানং 'ই ন্তঃ' 'জ্যিবকাণ 'জন্তু' অধিবচনং পক্ষপাতেন বচনং যথোক্তং ব্রাক্ষণযাধিক্রযাদিতি, সর্ম্বদান্দাক্রিক্তঃ পক্ষপাতবচনবুক্তো ভবতু, বয়ক 'জ্পারিতু,তাঃ' জ্বকুটিলগতযঃ সন্তঃ
বাকং' হবিল'কণমন্তং 'সনুসাম' সংভ্জামতে, বদ জ্ঞানেন
স্ক্রেন 'নঃ' জন্মাভিঃ প্রার্থিতং 'ভব' নিত্রাদ্যং 'মানহন্তংং' পুরিভং কুর্ক্ত । ১। १। ১১।

১৯। ইন্দ্র সর্বকাল আমারদিগের পক্ষ হইরা বাক্য বলুন, আমরাও অকুটিল ভাবে তাঁহাকে হবি লক্ষণ অন্ন প্রদান করি। আ- মারদিগের যাহা প্রার্থিত, তাহা মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১।৭১১।

# ব্রান্ধর্ম—দ্বিতীয় খণ্ড। ত্তীয় স্বধায়

२७

গৃহস্থং পালবেৎ দারান্ বিদ্যামত্যাসবেৎ সুতান্। গোপয়েৎ স্বজনান্ বন্ধুনেষধর্মঃ স্বাতনঃ ॥ ১

'গৃচকঃ পালয়েৎ দারাম্বিদ্যাং অভ্যাসয়েৎ সুডাম্'। 'গোপয়েৎ' রক্তেং 'বজনাম্ বকুমু''এব ধর্মঃ স্নাডনঃ'। ১

গৃহস্থ স্বীয় স্ত্রীকে প্রতিপালন করিবেক, পু্ত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক এবং স্বজন ও বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিবেক; এই সনাতন ধর্ম। ১

পত্নীকে প্রতিপালন, সন্তান গণকে শিক্ষাদান

এবং বজন ও বন্ধু গণের সহায়তা করা গৃহত্তের

নিত্য কর্মা জানিবে। সন্তানগণকে কেবল অনবন্ধ
প্রদান করিলেই পিতামাতার সমুদ্য কর্তব্য পরিসমাপ্ত হয় না। বাহাতে পুত্রগণ সাধুতাব ও সভাব সহকারে ঈশ্বরের প্রতি ও সমুদ্য মনুব্যের
প্রতি সন্বাবহার করিয়াইহ লোকে জীবন যাত্রা
নির্বাহ করিতে ও পরলোকে সদ্গতি প্রাপ্ত হইতে
সমর্ব হয়, পিতামাতা সন্তানগণকে সেই রূপ
শিক্ষা দান করিবেন। গৃহস্থ সাধ্যানুসারে বজন
ও বন্ধুগণের আনুকুলা করিবেন; অনোর হিত
সাধনে কদাপি পরাজ্ম্ব হইবেন না। ১

₹8

কন্যাপ্যেবং পালনীযা শিক্ষণীযাতিসত্মতঃ দেযা বরায বিছবে ধনরত্মসমন্থিতা ॥ ২

'কন্যা অপি' 'এবং ' উদ্দেশন প্রকারেণ 'পালনীয়া 'শি-ক্রেণীয়া' চ 'অভিযন্ততঃ'। 'বিদুষে' পণ্ডিভায 'বরায়া' 'ধন-রন্ধসনম্বিভা' সা 'দেযা। ২

কন্যাকেও এই ৰূপ পালন করিবেক ও অভি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন-রত্নের সহিত সুপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান ক-রিবেক। ২ कतारक श्रेष्ण नाम श्रीविशान । कना शिक्यूत धर्म निका नाम स्वित्यकः। कना शिक्यूत ध्यवान किन्ना व मक्न छन्नछत्र छात्र अद्य किन्नित्य, छादा जनत्कत्र छेश्यम छ जननीत पृछाछ प्रिथमादे अधिक निका करत्र। अछ्याय जनक जननी वपुर्श्वक कनामिर्गत स्मेदे निका मण्या-मन किन्नित्य । व्य मक्न विमा निका किन्नित्य भेषत्रकाम छ नेधत छाङ छेख्नु न द्य, यवर महानू-छावछा छेर्शन द्य, छिष्यत्व श्रुव छ कनास्क निकित्याय सुनिक्छ किन्नित्य। श्रीव छेशपुङ वप्रस्म छेशपुङ शास्त्र कना मान किन्नित्न। १

) A

যাদৃগ্গুণেন ভত্তা স্ত্রী সংযুক্ষাত যথা-বিধি। তাদৃগ্গুণা সা ভবতি সমুদ্রেণেব নিম্না। ৩

'ৰাদৃগ্ধনেন' 'ভত্ৰ'।' সাধুনা অসাধুনা বা 'ৰখাবিধি' 'ক্ষী সংখুজ্যেও'। 'সা' 'ডাদৃগ্ধানা' 'ভবডি' সমুজ্ঞেন ইন' যথা সমুজ্যেন সহ যুক্তা 'নিমুগা' নদী আদৃদ্কাপি কারজলা জায়তে তথা।৩

যে জ্রী যাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপূর্বক সংযুক্ত হয়, সে জ্রী তাদৃক্ গুণই প্রাপ্ত হয়; যেমন নদীর জল স্বাছ্ হইয়াও সনুদ্রের সহিত সংযুক্ত হইলে লবণাক্ত হয়। ৩

খানীর উণে পত্নীও তগৰতী হয়, এবং খানীর দোষে পত্নীরও দোষ অন্মিতে পারে; অভএব কন্যার জন্য ওগবান পাত্র অবেষণ করিবেক। বিনি জ্ঞানবান্, ঈশ্বর-পরারণ, জাচার ব্যবহারে সাধু ও জ্ঞা, বাঁহার কুল ও শীল কন্যা অপেক্ষা হীনভর নহে এবং বাঁহার প্রভি কন্যার বিরাপ ও বিদ্বেষ না থাকিবে, ভাত্ম সংপাত্রে কন্যা দান করিবেক।৩

#### २७

অজ্ঞাতপতিমর্য্যাদামজ্ঞাতপতিসেবনাং।
নোবাহ্যেৎ পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাং॥৪
'অজ্ঞাতপতিমর্ব্যাদাং' অজ্ঞাতা পতিমর্ত্যাদা যথা তাং
তথা 'অজ্ঞাতপতিদেবনাং'। তথা 'অজ্ঞাতধর্মশাসনাং'
'বাদাং' 'পিতা' 'ন উভাহ্যেৎ' ন বিবাহ্যের। 
।

কন্যা যত দিন পতিমর্য্যাদা ও পতি সেবা না জানে এবং ধর্মশাসন জ্ঞাত থাকে, তত দিন পিত। তাহার বিবাহ দিবেন না 18
দালপভারত কিরপ গুরুতর, খানীর সহিত সম্বন্ধ
কিরপ অনুরজ্মনীয় এবং ধর্মা কেমন বড়ের ধন,
এই সমস্ত বিষয় কন্যা যে বয়সে ক্ষ্ময়ক্ষম করিতে
সমর্থ না হয়, ভাতৃশ বয়সে কন্যার বিবহ
দিবেক না 18

29

ন কন্যায়াঃ পিতা বিশ্বান গৃহীয়াৎ শুল্ক-মণুপি। গৃহন শুল্কং হি লোভেন স্যান্ধরো-২পত্যবিক্রয়ী॥ ৫

্, 'কন্যায়াঃ পিডা' 'বিঘান' খনজগ্ৰহণদোষজ্ঞঃ হন্যা-দাননিবিত্কং 'জণ অপি' অপেমপি 'অন্তং' ফুল্যং 'ন' 'গৃহীয়াং'। 'হি' যতাৰ 'নরঃ' 'গোডেন' 'শুক্রং' 'গৃহুন্' 'অপত্যবিক্রয়ী' সভানবিক্রেডা 'স্যাব। ৫

জ্ঞানবান পিতা কন্যাদান নিমিত্ত কি-ক্ষিত্মাত্রও পণ গ্রহণ করিবেন না; লোভা-সক্ত হইয়া পণ গ্রহণ করিলে সন্তান বিক্রম করা হয়। ৫

কন্যাকে প্রতিপালন; শিকাদান ও সংপাত্রে সমর্পণ পিতামাতার অবশ্য কর্ত্বা কর্ম। ইছা সুন্দররূপে নির্বাহ করিছে পারিলেই তাঁহারা আ-পনাকে কৃতার্থ বোধ করিবেন; কন্যাদান করিয়া ভাহার পণ গ্রহণ করিবেন না; পণগ্রহণ করিবে দান করা হয় না, বিক্র করা হয়। বে পিতা মাতা লোভাসক্ত হইয়া কন্যাকে বিক্রম্ন করে, ভাহারা নরাধ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, কেন না মনুষ্যবিক্রম্ন ধর্মের বিক্রম্ন ব্যবহার। ৫

# युक्ति।

মুক্তির ছুই পক্ষ; একটি ভাব পক্ষ, জার একটি অভাব পক্ষ, অভাব পক্ষে মুক্তি এই —পাপ হইতে মুক্ত হওয়া; ভাব পক্ষে মুক্তি এই—আন্ধার অনস্ত উন্নতি। পাপ কি, প্রথমে এই বিবয়ে অনুশীলন করা যাই-তেছে।—যদিও আধাান্মিক বিষয়ের সহিত বাহ্ বিষয়ের সৌসাদৃশ্য প্রদান করা যার না, তথাপি ভাহার আভাস প্রদাশিত হইলেও

বক্তব্য বিষয় কিয়ৎপরিমাণে বিশদ হইতে পারে। এক খানি নির্মাল ও 😎 অস্ত্র कांच इंटेंट वाहित हरेंटल वांबू जाहारक মলিন করিতে থাকে; যদি এক পলের নি-মিজও বাহিরে রাখা যায়, তাহা হইলেও তদনুৰূপ অভাত্প মলিনতা উৎপন্ন হইবে; সেই কলক্ষ এত অপ্প হইতে পারে যে, চ-কুতে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্ত যত অধিক কাল তাহাতে বায়ুস্পর্শ হইবে, তত্তই সেই মলিনতা অধিক হইতে থাকিবে। यिन भट्धा भट्धा भाड्यांना ना कता यांत्र, ক্রমে ক্রমে তাহার শুদ্র ও নির্মাল বর্ণ তি-রোহিত ও শাদানা লৌহের ন্যায় ভাহা क्रक्यत् हरेशा डेकिट्य । श्रथटम यथन डाहाटड কলত্ব পড়িতে আরম্ভ হয়, তথন তাহা পরি-ক্ষার করিতে যে পরিশ্রম আবশ্যক ছিল, শেষে তাহা অপেকা বছগুণ কর্ম স্বীকার না করিলে আর ভাহাকে পূর্ববৎ শুদ্র ও নির্মাল করা যাইবে না। আত্মার পক্ষে পাপ এই রূপ কলঙ্ক স্বরূপ। আত্মাধর্মের সীমা লঙ্খন করিয়া যত টুকু বাহিরে যাইবে, সেই পরিমাণে পাপবায়ু তাহাকে মলিন করিতে থাকিবে। আত্মার পক্ষে মলিনতা আর किছूरे नटर, राभन गांतीतिक नियम लखन করিলে শরীরের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, সেই রূপ ধর্মের আদেশ অভিক্রম করিলে আত্মার দুস্থতা ভঙ্গ হইতে থাকে। পাপপথে এক পদ মাত্র চলিলেই আত্মাতে অন্তঃ এক রেখা মাত্র মলিনতা উৎপন্ন হইবে; আত্ম-দৃষ্টি নিরন্তর জাগন্ধক না থাকিলে ভাহা হয় ত। मनुरग्त छेशलिकारे रहा ना। ७९शद्त মনুষ্য যভই পাপপথে অগ্রসর হয়, তভই त्मरे प्रतिन्छ। পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। শারীরিক রোগে যে যন্ত্রণা হয়, তাহা ঈশ-রের বাক্য স্বৰূপ; তথন ঈশ্বর এই বলিতে র্থাকেন, তোমার শ্রীর প্রকৃতিস্থ নাই, প্র-

তীকার কর। তিনি যেমন শরীরে, দেই ৰূপ আত্মাতে অবস্থান করিয়া তাহাকে রক্ষা করিছেন; আত্মা রুগ্ন হইলেই যন্ত্রণা উপ-স্থিত হয়; সে যন্ত্রণা ঈশ্বরের উপদেশ স্বৰূপ, তিনি তথন এই বলেন, আত্মা অসুস্থ হইয়াছে,প্রতীকার কর। **ঈশ**রকে ইহার জন্য ধন্যবাদ করি যে, তিনি এই ৰূপ ব্যবস্থা ক-রিয়া রাধিয়াছেন,নতুবা আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। মনুষা আজি পাপাচরণ করিলে মৃত্যুর পরে ঈশ্বর তাহার বিচার করিতে বসিবেন, তাহা নছে; পাপের যাহা ফল, তাহা তথনি আত্মাতে সঞ্চিত হইল। আত্মা য**ত ক্ষণ আ**পিনার প্রতি একবারে উদাসীন ना इस, उठ कर इस्य इरेवा गावर शानि অনুত্র করে; কিন্তু মন্ত হইয়। তাহার প্রতি উপেক্ষা করিয়া আরও পাপাচরণ করিতে পারে, তাহাতে তাহার আত্মা আরও মলিন হইয়া যায়; কিন্তু যথনই আপনার প্রতি দৃষ্টি করে, তথনই গ্লানি ভোগ করে, কেন না তাহার অসুস্থতা নিয়তই রহিয়াছে: কিয়ৎক্ষণ পরে আবার সে অন্যানক হইয়া পাপপথেই গমন করিতে পারে। ইহাও অসম্ভব নহে যে, সে পৃথিবীতে যত দিন ধাকিবে, তাবৎ কালই পাপরোগের প্রতি অনবহিত হইয়া পাকিতে পারে, সুতরাং ক্রমে অনার্ত লৌহের ন্যায় সাতিশয় মলিন इहेग़। छेटिति । किन्न कथनहै अनुभ व्यवका হইবে না যে, তাহা মার্ক্তনা করিয়া পরিষ্কার করা যায় না। ভবে, সে যতই মলিন হইয়া যাইবে, ভাহাকে শুদ্ধ হইবার নিমিত্ত ভতই সংঘর্ষণ সহ্য করিতে হইবে।

কিন্ত ইং লোকেই হউক, আর পর লোকেই হউক, মনুষ্য যখনই আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে, তখনই দেখিবে হৃদয় পাপানলে দক্ষ হইতেছে। এই দক্ষ হৃদয় শান্ত হইতে পারে, এমন ঔষধ আর কুরাপি

নাই; এক মাত্র ঈশবের অমৃত্যর আলিখন ব্যতীত সে হৃদর আর কিছুতেই শীতল इहेटड शास्त्र ना। हेह लाटकहे जातत्क পরীক্ষা করিয়া জানিতেছেন যে, এই শোচ-নীর অবস্থার ঈশরের শরণাপন্ন হইলে মুমূর্যু আত্মা কেমন জীবনের ক্রুর্ত্তি লাভ করিয়া থাকে। এই অবস্থায় ঈশরের পবিত্র জ্যোতি মধ্যাহ্ন স্থর্ব্যের সুতীত্র কিরণজালের ন্যায় প্রথমে অসহু হইয়া উঠে, কিন্তু পাপী ভীত না হইয়া সেই কন্ট সহ্য করিয়া যতই অগ্রসর হয়, ভতই দেখিতে পায়, সেই জ্যোতির তীব্রতা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া চল্লের সুধামর জ্যোৎসার ন্যায় সমুদার হৃদয়কে অমৃতরূসে আপ্লাবিত করিতেছে। এই ৰূপ মলিনতা হইতে মুক্ত হইবার সময় পা-পীকে অবশ্যই বিলাপজনক সংঘর্ষণ সম্ভ করিতে হইবে। এই যন্ত্রণা সহু করিবার কেছ প্রতিনিধি হইতে পারে না, পাপীর ইয়া আর এক জন চেফী করিলেও হইবে না; ঈশরও পাপীর হইয়া চেষ্টা করিবেন ना : ठिनि वल पिरवन, माहम पिरवन, উৎमाह দিবেন, কিন্তু পাপপথ হইতে প্রত্যাগমনের আয়াস পাপীকেই সহু করিতে হইবে।

মুক্তির আর এক পক্ষ সাধন করা অতি আনন্দের ব্যাপার। অনেকে মনে করিয়া থাকেন, মুক্তি একটি পৃথক অবস্থা: লোকা-স্তরে গমন না করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। মনুষ্য যে সকল মহীয়সী প্রকৃতিতে বিভূষিত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাই মুক্তির বীজা। সেই সকল প্রকৃতি যতই পরিপুষ্ট হইতে থাকিবে, মনুষ্য ততই ঈর্গরের সমিছিত হইবেন এবং তিনি যতই অগ্রসর হইতে পারিবেন, ততই নব নব আনন্দরসে অভি-বিক্ত হইবেন। মনুষ্য জড়ের ন্যায় বন্ধ নহেন, ইহাই মুক্তির প্রথমাবস্থা।

ব্রাহ্মধর্মমতে মুক্তি লাভ করার অর্থ এই যে, চিরবিক্ষার্য্য মুক্তিপুল্পের কুট্টল-স্বৰূপ আত্মার এই বর্ত্তমান অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করা। মুক্তি মনুষ্যের অপরিচিত পদার্থ নহে, ইহা আত্মার সঙ্গে সংগ্র দান করিয়াছেন। ভবিষ্যতে ইহা যতই পরিপুষ্ট হইক, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে প্রকারে ভিন্ন নহে, পরিমাণে বিভিন্ন। রুক্ষে कल रहेरात शूर्व श्रुष्ण रश, छानात भरका বীক লুকায়িত থাকে, উপযুক্ত সময়ে পুঞ্সের मलश्चिल खर्फे हरेग़ा भटफ़, किस्नु अथटम তাহাই ফলের পরিপোষক ছিল; এক্ষণে আমরা যে অবস্থায় আছি, ইলা মুক্তির প্রতিকুল নহে। এই শরীর, এই ক্ষ্ধা ভূকা, এই প্রবৃত্তি সকল আমাদের উন্নতিশীল আ্-ত্মাকে পোষণ করিবার নিমিত্ত ঈশ্বর জানি-য়াই প্রদান করিয়াছেন; বিশেষ এই-ঈশ্বর যে প্রণালীতে স্বহন্তে পুষ্পা হইতে ফল প্রস্তুত করিতেছেন, সে রূপ বন্ধ প্রধালীতে আত্মাকে প্রক্ষুটিত করিবেন না, তাহা ভাঁচার ইচ্ছাও নহে। তিনি দেখিতেছেন যে, মনুধ্য অন্য পথে গমন করিয়া মলিন হইতেছে. কিন্তু তাঁহার সংকণ্প এই যে, তিনি জড় পদার্থকে যে ৰূপ করিয়া চালান, মনুযাকে সে ৰূপ করিয়া চালাইবেন না এবং তাহাকে পরিত্যাগও করিবেন না। তুমি অপথে পদার্পণ করিয়া কত দুর গমন করিতে পার হিমালয় পৰ্বত যথন সন্মুখে বিশ্বস্বৰূপ দেখিবে, তথন তোমাকে অবশাই ফিরিতে হইবে। তাহাও পার হইয়া পৃথিবীর প্রান্ত ভাগে উপস্থিত হইতে পার, কিন্তু যখন মহাসাগরের শৃকায়মাণ তরকরাজি ভোমার গতি রোধ করিবে, তখন তুমি আর কোথায় ঘাইবে? তুমি স্বাধীনভার এত দুর পর্য্যন্ত অপ-ব্যবহার করিতে পার। কিন্তু ঈশবের ক্ষমাগুণ দেখ, তথাপি তিনি প্রীতি-দত্ত স্বাধীনতা

অপহরণ করিবেন না: তোগার মুখ দিয়াই বাহির করাইবেন,—"কি কুকর্ম করিয়ছি।"
তিনি পৃথিবীকে যে কপ সহস্তে ঘূর্ণমাণ করিতেছেন, তোমাকে তিনি কোন কালেই সেরূপ করিয়া ধরিবেন না। কিন্তু এমন উপায় বিবান করিয়া রাশিয়াছেন যে এক সম্বার পাপীকে পাপ্যস্ত্রণায় অন্তির হইতে হ্ইবে। তথন তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গম্ম না করিয়া আর সে থাকিতে পারিবে না। যখন পুনরায় প্রকৃতিত্ব হইবে, আবার প্রকৃত মুক্তি আসাদন করিতে থাকিবে। পাপ হইতে কিরিয়া আসিবার সময়ে অত্যন্ত কর্মী হয়, কিন্তু পুণ্যের পথে যতই অগ্রেমর হওয়া যায়, ততই আনন্দ্রমীরণ মনকে প্রকৃত্ন করিতে থাকে।

মেক্লেপথে গামন করাই মনুষ্যের স্বাভা-বিক ভাব: পাপ মনুযাজীবনের ছুর্ঘটনা-শ্বৰূপ, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারিবে না। পাপের গন্ধণা পাপীকে অবশাই সহা করিতে **১ইবে. কিন্দু চির কাল নছে। উন্নতি**র পথ সমন্ত। ভবিষাতে কি উন্তি লাভ হইবে, এক্ষণে তাহা কাপনা করিতেও সামর্থা নাই। মনুশ্য মাজেই দেই উন্নতির অধিকারী। আমাদের দৃষ্টিতে যাহারা অতিমাত্র কুন্ত, গালার। গমান্ত্রগালী পরিস্<mark>বার করিয়া উদরান্</mark> সংগ্রহ করিতেছে, যাহারা সমুদায় মনুষ্যের গুণিত কর্মে সমস্ত জীবন উৎসগ করিয়া রাখিয়াছে, এক সময়ে তাহার। নানক ও চৈত্রনার সহিত একাসনে উপবেশন ক-बिटव, बानक **ड टेड्डट**नाब नाग लोकपि-গেরও উপদেষ্টা ২ইবে, শঙ্করাচার্যোর ন্যায লোকণিগকেও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিবে। উন্নতির কোন অবস্থাই হুক্তির পরা কাষ্ঠা নহে; এক অবস্থা আর এক অবস্থায় উত্তীর্ণ হুইবার সোপানস্থাপ।

## ধর্মা ও সংসারের অবস্থা বিষয়ে চিন্তা।

विषय करमा निश्व शांकितन धरमात ममू-দায় নিয়ম প্রতিপালন করা যায় না, এই **जारकरिंगिक मगरम मगरम थाम मकरल**न्हे মুখ হইতে বাহির হইয়া থাকে। বর্ত্তগান ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এৰপ আক্ষেপ একবারে অসমত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। বর্ত্তমান কালের রাজ-बीठि व्यविध मार्यामा विषय कर्य भर्याष्ठ मसू-দায় সাংসারিক কার্য্য ধর্মের অপক্ষপাতী নিয়ম অপেক্ষা স্বার্থসাধিনী চাতুরীর উপ-तिरे ममिक निर्कत कतिरहर । এই कात-ণে সংসার পরিতাগে না করিলে প্রমার্থ माधन इस ना विलया लादिक्त সংস্কার জিমারা গিরাছে এবং এই সংস্থার হইতেই কতকগুলি পাপকর্ম সাধারণ লোকের মধ্যে धमन अवनकाल अवन করিয়াছে যে, তাহা আর পাপ বলিয়াও কাহারও হৃদয়-क्य हा ना ; अथवा (मज्ज भी भारत সংসারে থাকিলে অবশ্যই অনুষ্ঠান করিতে হইবে বলিয়া তাহা একপ্রকার কর্ত্তব্য মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। এক দিকে রাজপুরুষ-গণ তীত্র দণ্ড ধারণ করিয়া সাধারণ পাপ নকলের শাসন করিতেছেন, আর এক দিকে সাধুগণ সমুদায় পাপ দুর করিবার নিমিত্ত मुक्करार्थ উপদেশ প্রদান করিতেছেন; তথাপি বোধ হয় যেন এ বিষয়ে পৃথিবীর **अवश किट्टूरे** शतिवर्डिठ **स्टेरठट** ना। विषय कर्म माधूत भटक मकल कारल जूला-ৰূপই হইয়া আছে। কত প্ৰকার মূতন মূতন धर्म्ममञ्जूषारातः मृष्टि इट्टेल, क्र**ड क्**ड महा-পুরুষ পবিত্র দৃষ্টাস্ত সকল প্রদর্শন করিলেন, অসংখ্যপ্রকার ধর্ম ও নীতি শাক্ত পৃথিবীতে পরিব্যাপ্ত হইল; তথাপি মনুষ্য যে অসং- বাস্তবিকই কি সংসারের এইৰূপ প্রকৃতি যে পাপাচরণ না করিলে সংগারে অবস্থান कता गांत्र मा ? गांशांत्रा जिथातत मनल वकार श विश्वाम करतन, छाहाता कथनई हेहा अनी-কার করিতে পারেন না। অবশ্যই এমন কতকগুলি কারণ বিদ্যমান আছে যে, তাহা হইতেই সংসারের এই ৰূপ ছুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু সেই সকল কারণ কি,তদ্বিষয়ে নানা লোকে নানাবিধ মত ব্যক্ত করিয়া থা-কেন। কোন ভারতবধীয় পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর যে, কেন সংসারে পাপানল প্রজ্বলিত হইল ় তিনি পূর্ব জন্মের শুভাশুভ কর্ম, यूर्गरमाय, महाश्रलारम् अर्च लक्ष्म ७ अस्य देव বিড়য়না প্রভৃতি নানাবিধ কারণ প্রদর্শন করিতে থাকিবেন। কোন খৃ**টী**য়ধর্দ্যের উপ-দেষ্টাকে জিজাসা কর; তিনি আদিম পিতা-মাতার জ্ঞানরক্ষের কল ভোজন, ঈশবের ভূতপূর্ব দূত শয়তানের আবির্ভাব এই সকল আখ্যায়িক। বিস্তার করিতে থাকিবেন। কেই কেই বা অন্যান্য কারণও প্রদর্শন করি-বেন। কিন্তু ইহার কোনটিই প্রকৃত কারণ বলিরা বোধ হয় না।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিষয়ী ওধর্মশান্ত্রী এই উভয়ের মধ্যে একটি বিশেব ভিন্নতা
দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে। উভয় শ্রেণীই
একধর্মাবলম্বী বলিয়া অস্ততঃ বাহিরে পরিচয় প্রদান করিবেন, কিন্তু অভ্যন্তরে পরস্পর
এত পৃথক হইরা আছেন যে, এক সম্প্রদায়

অন্য সম্প্রদায় হইতে হয় তো তত পৃথকু নহে। অতি অত্প হ্বানেই পরস্পর পরস্পরের প্রতি সদ্ভাব সহকারে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকেন, অধিকাংশ স্থলেই পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঘূণার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মদা-স্ত্রীরা বিষয়ী দিগকে ধর্মভ্রম্ট ও পাপপ্রবা-**ट्य कांत्र** विलया मत्न क्रिया थाटकन। এৰূপ ভাবিবার কারণ অমূলকও নহে; --- चरनरक धर्म चरशका विवत्रमुथरे च-ধিক ভাল বাদেন, অনেকে সমুদায় প্রী-তিই বিষয় ভোগে সমর্পণ করিয়া আছেন। বিষয়ীদিগের মনও ধর্মশাস্ত্রীদিগের প্রতি শ্ৰদ্ধাযুক্ত নহে। এৰপ অশ্ৰদ্ধা উৎপন্ন হই-বারও বিলক্ষণ কারণ আছে ;—ধর্মশান্ত্রী-দিগের মধ্যে ধার্মিক অপেকা ধর্মবাণি-জিকের সংখ্যাই অধিক; ভাঁহারা লোক-দিগকে ধর্ম অপেক্ষা আপনাদের মতের সেবক করিতেই অধিকতর উৎসুক হইয়া থাকেন ; ধর্ম অপেকা তাহার বাছ প্রণা-লীকেই রক্ষা করিতে সমুদায় উৎসাহ সম-র্পণ করেন। হিচ্ছসমাজে ধর্মশান্ত্রীদিগের অধিকতর ছুরবস্থা ঘটিয়াছে; পুরোহিতের মূল্য দারবানের মূল্য অপেক্ষাও অপে হইয়া গিয়াছে; গুরুরা শিষ্যের অনুগ্রহার্থী হইয়া পড়িয়াছেন। ইউরোপে ধর্মশান্ত্রীদিগের মান সম্ভ্রম কেবল সামাজিক প্রথার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে; লোকদিগের আন্তরিক অনুরাগ আর ভাঁহারা আকর্ষণ করিতে भारतम मा।

<sup>া</sup> কিছু দিন ধইল এক জন ইউরোপীয় সিবিলিয়ান্ এখানকার কোন পুস্তকালয়ে বাজাল। পুস্তক
ক্রে করিতে আসিয়াছিল, সে বাক্তি ব্রাক্ষণর্ম
সংক্রান্ত পুস্তক প্রার্থনা করাতে এক জন জিজ্ঞাসা
করিল, বোধ হয় আপনি খৃন্টান মিশনরি হইবেন।
সে বাক্তি তীত্র ভাবে উত্তর করিল, বরং আমাকে
এক দিন ত্রাক্ষদিশের মিশনরি বলিও, তথাপি
খুন্টান মিশনরি বলিও না

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিশ্বান্ লোক সকল প্রচলিত ধর্মের প্রতি উদাসীন, অ-নেকে সাক্ষাৎ সহস্কে তাহার বিরোধী। ধর্ম-শাস্ত্রীরা যে সকল উপদেশ দেন, তাহাতে তাঁহাদিগের মন আরুফ হয় না। অনেক স্থলে বিদ্বান্দিগের বিদ্যামদ অথবা জ্ঞান শিক্ষার সহিত আন্তি শিক্ষা সেরপ উদাসীন্য ও বিরোধের কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আনেক স্থলে তাঁহাদিগের কিছুমাত্র দোষ নাই; ধর্মশাস্ত্রীরা যে শিক্ষা প্রদান করেন, তাঁহারা তাহা অপেক্ষা অনেক দূরে উপিত হইয়াছেন।

श्चि, रेहिप, वीक, शृकीन ও यूमल-मान এই পঞ্ঞকার ধর্মই এক্ষণে পৃথিবীর মধ্যে প্রধান। সকলেই স্ব স্থর্মকে অভ্রান্ত ও অন্যান্য ধর্মকে ভ্রাম্ভিমূলক বলিয়া বি-শাস করিয়া আসিতেছেন ; এই কারণে এক সম্প্রদায় আর এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘো-রভর বিরোধ করিতেছেন ; সেই বিরোধ এত অধিক যে, বিষয়ামিষলোভী অন্যায়-পরায়ণ তুই জন বিষয়ীর বিবাদ অপেকা তাহা কোন অংশেই অস্প ভয়ন্ধর নহে। আবার এই সকল সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরে এত শাখা প্রশাখা উৎপন্ন হইয়াছে যে, ভাহাদি-গের পরস্পর বিরোধও সামান্য ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। এইৰূপ বিরোধের কারণ ক্রিজ্যাসা করিলে সকল সম্প্রদায় ও সকল শাখাই হাদয়গত স্বৰ্গীয় হিতৈষণাকে

এক জন করাসিসের সহিত আলাপ হওয়াতে তাহাকে জিজাসা কবা হইল, করাসিস্ রাষ্ট্রবিপ্লব হইতে তথাকার কি কি উপকার হইয়াছে? সে ব্যক্তি নালা বিষয়ের সঙ্গে প্রসক্ষক্রমে কহিল, পূর্বের কাহারও বাটীতে কল মূল শাক প্রভৃতি হইলে প্রোহিত্রের বাটীতে কথিছাগ প্রদান করিতে হইত; একণে লার সে দেরিকালা সহু করিতে হয় না। ইউরোপের নালাবিধ পুত্তক ও পত্রিকার নাায় এই ছুইটি সংবাদ্ধ তথাকার ভাবের ব্যেষ্ঠ পরিচয় দিতেছে।

नक्ल मन्ध्रणारशत धर्मारे मः मारतत छे शत আপনার প্রাধান্য সংস্থাপন করাইবার নি-मिख नानाविध डेशरमम अमान कतिरहरू, কিন্তু এ পর্যান্ত কোন সম্প্রদায় আশানুরপ क्रञ्कार्याण अनर्भन क्रिंत्र शादान नारे। **এই ममल जिन्न विन्न धर्मा इट्रेड क्रगटित या** कान डेनकांत्र इस नारे, छारा वला डेटफ्ना नरह ; প্রত্যুত সুপষ্টই দৃষ্ট হইয়া থাকে रा, नकल धर्मार्टे कनमगारकत धर्माळान च-পেক্ষাকৃত উজ্জ্বল করিয়া দিয়াছে এবং नकल धर्म श्रेटिंश नीजि किंडू ना किंडू वि-ন্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু ইহাও গোপন করা যার না যে, প্রত্যেক ধর্মপন্ধতি দ্বারা মুতন মুতন কুদং কারও জনসমাজকে মুতন মূতন অন্ধকারে নিমগ্ন করিয়াছে। এক্ষণে ঐ সমস্ত ধর্মের যাহা সার ভাহা পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু অসার ভাগ মনু-য্যের আশানুৰপ উন্নতির প্রতিবন্ধকভা ক-রিতেছে। এক সময়ে মনুধ্য কেবল স্তন-তুক্ষেই প্রাণধারণ করিয়াছিলেন, যথন তিনি যৌবন দীমায় পদার্পণ করিলেন, তখন डाँहांत्र जनाविथ जात्तत्र श्रातांकन इरेल, व

বিষয়টি চিক্তা করিতে সকল সম্প্রদায়ই জ্বাহে আঘাত পাইয়া থাকেন।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই কতকগুলি করিয়া মনুব্য বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা প্রদর্শন

লোক অপেকা ভাঁহারা উচ্চ ভূমিতে আরো-হণ করিরাছিলেন। মনুষ্যের প্রকৃতি আ-লোচনা করিলে অবশাই প্রতীয়মান হইবে ষে, তাঁহারাও দোষ-গুণ-বিশিষ্ট ছিলেন। किंख गठरे पिन चठीं इंस्टि लांशिल, ठां-ছাদের দোষ গুলি গুপ্ত হইয়া গেল ; ক্বতজ্ঞ জনসমাজ সদ্গুণ সকলের সাক্ষ্য দিতে लाशिल, छांशात्मत्र मम् खन मकल कनमभारक नःकांभिङ **रहेल, कर्ममाक व्या**शकांकृष्ट উন্নতি লাভ করিল। পূর্বতন মহাত্মারা কেহই উন্নতির চূড়ান্ত প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, তাঁহারা যে অপেকারত উন্নত ভাব প্রদান করিয়া গিয়াছেন, ভবিষ্যৎ উন্ন-তির তুলনায় তাহা অতি সামান্য। তথাপি এক সময়ে তাহা মহামূল্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছিল। সেই উন্নতি লাভ করিয়া জনসমাজ আরও অধিকতর উন্নতির অধিকারী হইল, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ই এরপ অদীকার করি-त्वन ना। मः भारतत वर्खभान व्यवका पर्भन করিয়া তাঁহারা যতই ছংখিত হইতেছেন, ততই পুরাতন কাল সভাযুগ ও সুবর্ণযুগ विलक्षा छाहारमत निकरि अञीयमान हरे-তেছে। কোন র্দ্ধকে জিজ্ঞাসা কর তিনি বর্ত্তমান অবস্থা কিরূপ অনুত্র করিতেছেন: তিনি কেবল চুংখ প্রকাশ করিবেন, এবং নিজের যৌবন কাল সারণ করিয়া মুক্তকণ্ঠে কহিবেন, তখন পৃথিবীতে কি উদ্যম, কি উৎসাহ, কি সুখই ছিল ! এখন তালার কি-हूरे नारे। आवात छिनि भूर्त भूरूपशरनत প্রতি যতই দৃষ্টিপাত করিবেন, ততই বর্ত্তমান **অবস্থাকে নিরুষ্টতর বলিয়া** বিবেচনা করি- তে থাকিবেন। এইৰপ সকল সম্প্ৰদায় পুরাতন মহাত্মাদিগকে যার পর নাই মহজু গুণে বিভূষিত বলিয়া কম্পনা করিতেছেন। যাঁহারা মনে করেন, রাম ও রমিউলস্ এবং कार्क्यु ज्ञ के केटिजिविस्त्रका जारेश कीय क स्रश्रेक्की পুরুষকে পৃথিবী কেবল একবার মাত্র লাভ করিয়াছিল, আর সেত্রপ মনুষা জন্ম গ্রহণ করিবেন না? যাঁহারা আকেপ ৰলেন, আলেক্জাগুরের ন্যায় शृथिवीट आत मृखिरगाहत स्ट्रेंटव ना : তাঁহারা ইহা ভাবেন না যে, জ্যোতিয়ান্ তারাদল যেমন রক্ষনীতে, সেইৰূপ দিবাতেও व्याकारण विज्ञाकमान थारक ; किन्न सूर्याज সহস্র জ্যোতিং তাহাদের জ্যোতিকে আছ্ন করিয়া রাখিয়াছে বলিয়া দৃষ্টিগোচর হয় ना। এकरा यि मिट ताम, मिट तिथिकम्, সেই অর্জুন ও সেই ইউলিসিস্ আবিভূতি হন, বর্ত্তমান জনসমাজকে আর কি তাঁহারা সেইৰূপ চমৎক্ৰত করিতে পারিবেন ? যে মহা-বীর আলেকজাগুর এক সময়ে দিগ্দিগন্ত জয় করিয়াছিলেন; সেই বুদ্ধি, সেই কৌশল সেই বীরত্ব লইয়া তিনি যদি এক্ষণে পুনরায় যুদ্ধকেত্রে আসিয়া দ গুরমান হন, বোধ হয় ম্যাসিডোনিয়াতেই রুদ্ধ হইয়া থাকিবেন। এই ৰূপ মনু ও মৃসা, জোরেন্তর ও বুদ্ধ, ঈসা ও মহম্মদ এক সময়ে সাধারণ জনসমাজ অপেকা যত টুকু অধিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া ছিলেন, এক্ষণে তদপেক্ষা অধিকতর উন্নতি আবশ্যক বলিয়া উপদেশ প্রদান করিলেই এক্ষণকার সকল সম্প্রাদার হাতা অর্বাচীনতা বলিয়া তিরস্কার করিতে বান। তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রান্তিপুনা ছিলেন না, मन्पूर्व निर्णाये हिल्लन ना, किन ना डाँहाता মনুষ্য ছিলেন, ইহা কোন সম্প্রদায়েরই হৃদয়ক্ষ হয় না বলিয়া তাঁহারা স্বাস্থান দারের উৎকর্ষ সাধনে অসমর্থ হইয়া পড়ি-

য়া**ছেন। সেই সকল পুরাতন ব্যক্তির** মধ্যে কাহার কাহার অন্তিত্র পর্য্যস্তও সংশয়ের বিষয় হইয়া আছে, কেরু কেই বা বাস্তবিক যেৰাপ ছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদের সেবকেরা কপ্পনার চক্তে তাহাদিকে আর তকপ্রকার করিয়া **দর্শন করিতেছেন।** দূর কানে ও ুর দেশে তাঁহারা যেৰূপ মহৎ বলিয়া গণ্য খ্ইয়া থাকেন, আপনার কালে ও ছাপনার দেশে হয় তো সেৰূপ মহৎ বলিয়া পরিগ'াত হন নাই; দেশ ও কালের দুরতা निहारि गरक जात अक मोन्हर्ग श्रमान करि-टिट । वाहेवटल अ**हे वियदा अहे काश** अवि কৌতৃক্জনক আক্ষেপ পাঠ করা যায় যে. ্রাষদক্তা আপনার দেশে, আপ-না, ক্র ভগণের মধ্যে ও আপেনার গৃহে সং 🔍 প্রাপ্ত হন না, তাহা অনাত্র পান। " हेर यथार्थ कियु भूजीत्रश्य हेरात स्य ভাব **গ্রহ**ণ করেন, তাহা কুসংকার মাতা। भगुना भारतहे त्याम-७१-विभिष्ठे: **किस** हुतक लाटाः चक्राङ (भई स्टार छ । **পরি-**সাণ করিতে প্রায়েন<sub>ি এবি</sub> প্রতিবাদীদিগের নিকট তাহ: অগোচর গালে না , ≊**তিবেশ-**रामिता विरक्षमधून। इनेटन छोडात महरसून প্রকৃত পরিমাণ দ্বির কশিতে পারে, সুভরাং ভাষার অভিনিক্ত সন্থান এদর্শন করিতে চায় না। দুরুও ৬ উত্তরকালীন লেকে তাহা আব (০০ চলতে ৮), এরে,এবং তাহারা কু-मः हुः इंडेक्ट अहे, अ.जोड़ाक्त **े तिशा पूर्ध** ই অবহার পূজার প্রধান কারণ। বস্তুত: ়ুরাত- লোকদির্গের বাস্তবিক প্র**ক্রতি** ভাত্ত থাকা. দেৱ দেভ া বলিয়া बताथा। रुवा ६ , अमिरशंव 🗐 अरु मजा বলিয়া প্রতিশ্ব তিতে যা ভা বর্তমান प्श्रामाय मकराना डेरफ्ना श्रोक एकः 🔧 ।मभा-জের সময়োচিত উন্নতি পদে পদে প্রতিরুদ্ধ <del>ছইচেছে। য'া ইউক, সেই সমস্ত পুরাতন</sub>ী</del>

মহাত্মা হইতে জাগতের যে কোন উপকার रस नार, देश चीकांत्र कता गांत्र ना। (कर हेंगहे वला हरेएडएइ त्य, डीहांता धर्म-विधरः যত দুর বাস্তবিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া িরা-ছেন, এক্ষণে জনসমাজ ভাষা অপেকা অবিক্তর উন্নতি লাভের অবিকারী 💉 য়াছে এবং দেই উন্নতি লাভের েই বিশ্ব দেওয়া হইবে তত্ই অনিষ্ট হইতে থাকিবে— শ শিশু শরার পোষণ করিয়াছিল, গার অতিরিক্ত আহার এদান না ারর ক্ষয় ব্যতীত পোষণ হইসভ । এক্ষণে যদি লোকদিগকে এই "প থয়া যায় যে, পতঞ্জলি ও গ্লেটে। বি ন বিষয়ে ওে শকল সিক্ট<sup>ু</sup> ক্রিয়া গিয়াছেন, 🕛 🖰 চুড়ান্ত, তাল অপেক: व्यक्ति वः नाः दैविष्टिक श्राविशत ७ ई०-লণ্ডের ডুইড্গণ যে প্রণালীতে চিকিৎসা করিতেন, তাহাই সর্বোৎক্লষ্ট, তাহা অপেক: আর উৎক্ষ হইতে পারে না; তাল হইলে, এক্ষণে কি উপকার করা হয় 🤾 বিভ্রানশাস্ত্র ও চিকিৎসাশাস্ত্র যে নিয়মে উন্নতিশীল ₹हेशारष्ट, धर्मभोखनकल त्म निशरमत वहि-ৰ্ভূত হইবে কেন? এবং বিজ্ঞান ৫ চি-কিৎসা বিষয়ে যে সকল পুরাতন মহাত্মা এক সময়ে যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, এক্ষণে তাঁহারা যে ভাবে পরিগৃহীত হইতেছেন, পুরাতন ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ধর্মপ্রচা-

মনই কলুনিত হইয়া উঠিতেছে।
ঈশ্বর মনুষ্যের প্রকৃতি যে কাপ নির্মাণ
করিয়াছেন, সভা ধর্ম ভাহা হইতেই সমুপিত
হইবে; রাজপদ সমাজবন্ধন ক্রমি বাণিজ্য
প্রভৃতি সমুদায় সাংসারিক কার্যাও সেই প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু যেকপ
উল্লিখিত হইল, ভাহাতে দৃষ্ট হইতেছে যে,

রক মহাত্মারা দেই ভাবে পরিগৃহীত না হই-বেন কেন 👉 এৰূপ প্রশ্নে সকল সম্প্রদায়ের

মনুষ্য জাতি বহু কাল অবধি আপনার প্র-ক্তিকে অবিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। ভারত বর্ষে পাতঞ্জল নামে যে দর্শন শাস্ত্র প্রচারিত হইরাছিল, তাহার মতে কি ধর্ম কি শিম্পাদি সাংসারিক কর্ম সমুদায়ই ঈশ্বর পৃথিবীতে আসিয়া মনুষ্য জাতিকে শিক্ষা मिया शियारहर, मनूरगत श्रक्ति श्रेरा रेशत কিছুই উৎপন্ন হয় নাই । আপনার প্রকৃতির উপরে মনুষ্য জাতির যে কি ৰূপ অবিশাস তাহা ইহা দারাই সঞ্জাণ হইতেছে;—ঈশ্বর আসিয়া শিক্ষা প্রদান না করিলে মনুষ্য একটি ঘটও নির্মাণ করিতে পারিত না ! এ ফুণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রভাবে এ বিশ্বাস তিরোহিত হইরাছে; কিন্তু ধর্ম বিষয়ে এই ভ্ৰান্তি এখনও প্ৰবল হইয়া আছে। মনুব্য জাতি এক্ষণে বুঝিয়াছেন যে কেবল ঘট নির্মাণ নহে, তাড়িত যন্ত্র, বাষ্পীয় যন্ত্র ও ব্যোম্যান প্রভৃতি অন্তুত কার্য্য সকল মনু-্ব্যরই উন্নতিশীল শক্তি হইতে সমুৎপন্ন হইগাছে, ইহার **জন্য ঈশরকে** অবতার হইতে হয় নাই; কিন্তু ধৰ্মও যে এই ৰূপ মনু-ব্যের প্রকৃতি হইতে সমুত্তিত হইরাছে, ইহার জন্যও ঈশ্বরকে যে অবভার হইতে হয় নাই, এ সত্য অদ্যাপি অনেকের হৃদয়দম হইতেছে না। " ঈশর অলৌকিকরপে শিক্ষা প্রদান না করিলে ধর্মাতত্ত্ব অবগত হওর। মনুব্যের সাধ্যায়ত্ত নহে ' এই সংস্কার এখন ও অধি-কাংশের মনে বন্ধমূল হইয়া আছে; বিশেষতঃ গৃষ্টান সম্প্রদায় দুঢ়তা সহকারে এই সং-স্কারের সমর্থন করিয়া থাকেন এবং অন্যান্য **अस्थानात्**यत यत्या ७  **वर्षे अश्कातत श**्रिकाव

১ ''' '' নিৰ্মাণকায়মধিষ্ঠায় সম্প্ৰদায়-প্ৰদ্যোত-কোহনু গ্ৰাহৰুক্তেতি পাতঞ্জনাঃ। কুন্তুমাঞ্জলিঃ।১৷৩

পাতঞ্চলেরা বলেন, নির্মাণের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিয়া ঈশার বেদ প্রকাশ করিয়াছেন ও ঘট নির্মাণ প্রভৃতি কার্যা সকল শিক্ষা দিয়াছেন।

নিতান্ত অপ্প নহে। এই সংস্থারনিবন্ধন যনুষ্য চিরকাল ধর্ম জানিবার আপনার শ্রন্ধতিকে পরিত্যাগ করিয়া খ-ন্যের উপর নির্ভর করিয়া আছে, ইহাতেই ধর্মসংপ্রদায়ের প্রবর্ত্তক ও উপদেফাগণ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে যথেচ্ছ ভাব সকল ধর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া দিয়া-**एन।** এই जना এ পर्यान्ड यङ क्षकांत्र धर्म-প্রণালীর সৃষ্টি হইয়াছে, পরীক্ষা করিয়া দেখ, তাহার অনেক অংশের সহিত মানবীয় প্র-কৃতির কিছু মাত্র সামঞ্জদ্য নাই-মনুষ্যের প্রকৃতি যাহা প্রার্থনা করিতেছে, ধর্ম তাহার नम्पूर्व विक्रम আদেশ প্রদান করে। আমা-দের ধর্মপ্রকৃতি আর সমুদায় প্রকৃতির নেতা হইয়া তৎসমুদায়কে যথানিয়মে সঞ্চালিত করিবে, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম, কিন্ধু সকল সম্প্রদায়ই ম্যুনাধিক পরিমাণে ইহার অন্য-थाठत्र भृर्वेक धर्माटक चारेनमर्शिक शमार्थ করিয়া রাখিতে চেফা করেন; সুতরাং ধর্ম্মের সহিত মনুষ্যপ্রকৃতির ঘোরতর বিরোধ উপ-স্থিত হয়। জনসমাজে অবস্থান, বিবাহ, বিষয়সুখ, শরীর রক্ষা, ধনোপার্চ্চন, মানো-পার্জন, ইত্যাদি বিষয় সকল মনুষ্যের প্রক্র-তিতে আবশ্যক হইয়া আছে, ধর্ম মনুষ্যের প্রকৃতিকে নিয়মিত না করিলে ঐ সমস্ত विषत्त्र यरथव्हा होत्र उँ० शत्र हरेत. किन्छ धर्म যদি তাহা না করিয়া প্রকৃতির উচ্চেদ সাধনে প্রবৃত্ত হয়—জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া অ-র্ন্যে বাস করিতে হইবে, বিবাহ একবারে निषिक, विषयुत्रुथं এकवाद्यारे পরিভ্যাজ্য धनीता चर्रात मर्था अर्ग कतिरू भारत না, সন্মান-বৃদ্ধি কেবল পাপের প্রস্তৃতি, শরীরকে ক্রম,গত ক্ষ্ট দেওয়াই তপস্যা— धर्मा यनि এই वाश कारेनमर्भिक जेशानाम জনসমাজকে বন্ধান করিতে চায়, তাহা হ্ইলে ধর্ম স্বভাবতই মনুষ্যের পক্ষে জ্র্বই ভার-

যকপ হইয়া দাঁড়ায় এবং মনুষ্য আপনার প্রকৃতির উত্তেজনায় এই কপ অনৈসর্গিক ধর্মকে অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হয়; অধিকন্ত তাহার প্রকৃতি ধর্মের শাসন হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া উপুখলত। প্রদর্শন করিতে থাকে। এই কপ উপধর্ম সকল বহু কাল পৃথিবীতে আবিপতা করিয়া সংসারের প্রকৃতিকে নানা প্রকারে বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। যদি এ সকল প্রকৃতিবিদ্ধান মতই পরম পুরুষার্থ লাতের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিশাস থাকে, তাহা হইলে সকলকেই আক্রেপ ক্রিতে হইবে যে, সংসারে থাকিয়া ধর্মের নিয়ম রক্ষা করা যায় না।

### বর্ত্তমান সময় ও ব্রাহ্মগণ।

य निक् निश आंत्नां कता यांश, ত্রাক্ষগণের পক্ষে বর্ডমান সময় নানা গু-কারে **অনুকূল বলি**গাই প্রতীয়মান হয়। বৰ্ত্তমান অবস্থা যেন ব্ৰাহ্মধৰ্মকে জয় দান করিবার নিশিত্ত প্রস্তুত হইয়া আছে। চল্লিশ বৎসর পূর্বে যে অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে কত कर्छ वीकात कतिएड स्टेड, वर्डमान मगर ভাগ অপেকারত এত সংক করিয়া দি-ट्टिए (य, काश मार्गाम) आहारमरे मण्य रुरेशा यार्टरज्रहा বৰ্ডমান শাসনপ্ৰণালী ও শিক্ষাপ্রণালী ত্রাহ্মধর্মেরই আনুক্ল্য করিতেছে; দেশের অবস্থা ব্রাহ্মগণকে মক্তলভাবে সঞ্চরণ করিতে অবকাশ দি-েছে ; অধিক কি খৃষ্টীয় মিশনরির। যে বছ আযাস ও পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন, বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতেছেন, ভূরি অর্থ বায় করিতেছেন, তহাতে **রাক্ষ**-দর্মেরই "রাজপণ সমান" হইয়া যাই-সমুদায় দেশের স**র্ব**প্রকার ধর্ম-ে ইটেছ প্রণালী माधानूमादत जामधर्मात স্ত্য

সকল প্ৰসৰ করিয়া ভিরোহিত হইবে, এই সত্যের চিহ্ন সকল দেশ হইতেই প্রকাশিত হইতেছে: ইউরোপ ও আমেরিকা মুক্তকঠে ব্রাহ্মধর্শ্মের প্রতি মমত। প্রদর্শন করিতেছে। নাম পুস্তক প্রণালী পদ্ধতি প্রভৃতি বাহু বিষয় সকলকে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া মনে করি-তেছি না, তাহা মনে করিলে পূর্বোক্ত বাক্য সকল অহঙ্কার ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না; যে নাম প্রদত্ত হউক, যে ৰূপ পুস্তক হউক, যে প্রণালী অবলম্বিত হউক, এবং যে পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত হউক, যাহাতে এক মাত্র পরব্রহ্ম বিশাস ও কার্য্যে আরাধ্য দেবভা হইবেন, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। ব্রাহ্মধর্ম্ম সমুজ্জ্বল করিবার নিমিত্তই বর্ত্তমান काल नाना पिरक नाना आहत्र कतिराज्य : এই ত্রাক্ষধর্মই পৃথিবীতে দিন দিন পরি-পুষ্ট হইতেছে। ত্ৰাক্ষধৰ্ম নাম লইয়া এৰূপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে যে, তাহা কিছুতেই बाक्तधर्म नटर, किन्छ के नाम ना निशांड এমন ধর্ম প্রচারিত হইতে পারে যে, উহা **डाक्राधर्म गाञील आंत्र किছूरे** नत्र । भक्कः ব্রাক্ষধর্ম নচে, কিন্তু অর্থতঃ ব্রাক্ষধর্ম লক্ষ্য করিয়াই আমরা মুক্তকতে কহিতেছি যে. বর্ত্তমান অবস্থা সর্বাংশেই ত্রাহ্মধর্ম্মের আনু-কুল্য করিতেছে।

যোগনতা ছিল না; এমন কি, প্রচলিত ধর্মপ্রণানীর রেখামাত্র অভিক্রম করিলে জনসমাজে তুমুল কাও উপস্থিত হইত, হয় তো
পরস্পরের রক্তন্তোতে পৃথিবী আমাবিত
হইয়া যাইত; নে সময় অতীত হইয়া গিয়াছে।
এক্ষণে মুক্ত ভাবে আপনার মত প্রকাশ
করিতে ও স্থাধীন ভাবে ধর্মের অনুষ্ঠান
করিতে যে সকল বিশ্ব দৃটিগোচর হয় পূর্বের সহিত তুলনা করিলে তাহা অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। এক্ষণকার

এই মাত বিশ্ব যে, আহ্ন হইলেই পুরাতন ममाक क्ट्रेंड किथिए शृथक् क्ट्रेंट क्ट्रेंटिक, কারণ যে সকল কর্মানুষ্ঠানপন্ধতি পুরাতন সমাজে প্রচলিত আছে, ব্রাহ্মধর্মের সহিত ভাহার সর্বাংশে মিল নাই বলিয়া ত্রাক্ষগণ তাহার পরিবর্ত্তন করিতেছেন। যদিও পুরা-তৰ সমাজের ধর্মবন্ধন চতুর্দিকেই শিথিল হইরা পড়িতেছে, তথাপি আজিও যথন ভাঁছারা ঐ পরিবর্ত্তন সহা করিতে পারেন না, তথন অগতা৷ বাংকারা পৃথক্ না হইয়া আর কি করিছে পারেন। পৃথক্ হইলে শুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন স্থানে পুরাতন সমাজের অব্যবস্থিত লোকে কিছু কিছু উৎপাত করিয়া খাকে; কিন্তু তাহা চির স্থায়ী নহে; বিশেষতঃ বর্ত্তমান শাসন প্রণালীতে সে ৰূপ উপদ্রবের প্রভাব দিন দিন তিরোহিত হইয়া যাইতেছে; অধিকাংশ স্থলে পুরাতন সমাজ শাস্ত ভাবেই অবস্থান করিছেন। বি**শ্বের** মধ্যে সচরচর এই **क्**रेंगि माज टावन कता यात्र; श्रथम— যে ত্রাক্ষ পরিবার এমন পল্লীঞামে অবস্থান করিতেছেন যে, সেখানে আর কোন ত্রান্ধ নাই; তাঁহাদের পক্ষে আর কোন সময়ে না হউক, আপনাদের মধ্যে কাছারও মৃত্যু रुरेल रा नगरा जना लाकित नार्गण अ-**ষণ করা অত্যন্ত আ**বশাক হয়, পুরাত্ম সমাজের সহিত সর্বাংশে যোগ না থাকিলে ভাঁছারা কোন সাহায্য করিবেন না এবং হয় তো আপনাদের কর্ত্তব্ব প্রদর্শন করিয়া नामाना लाकिपिशतक नाश्या कतिएक पि-বেন না। এই বিশ্বটী অন্যের পক্ষে হয় ভো मामाना इरेट भारत, किन्न ज्ञान वित्मार हेश नाभाना विशृष् नटहः विভीय এই-**ত্রাহ্মপরিবারের সংখ্যা অভি অ**প্পে, কন্যা পুত্রের বিবাহ কালে ত্রাহ্মগণকে উদ্বিগ্ন इरेट इरेटव । थार्थमिंड क्वल स्नाम विस्तरि

ভয়ের কারণ হয়, দ্বিতীয়টি সর্ব্বরই সমান। ইহা ভিন্ন ত্রান্দাদেগের পক্ষে আর কোন উৎ-পাতই দেখিতে পাওয়া যায় না। আরু সমুদায় আশকার কোন ভূমি নাই। সামাজিক বি-দয়ে যদি কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়. थे छ्रेष्टि जिम जात किछूत कनारे नार । थे ছुरेंটि विषयः भूताङ्म अभाष्टकः य अभ नः-কার, তাহার একান্ত বশীভূত হইলে বিলক্ষণ ভয়ের সম্ভাবনা আছে সন্দেহ নাই; কিন্তু দে ৰূপ সংস্থার ব্রাহ্মদিগের মধ্যে থাকিতে পারে না এবং থাকা উচিতও নহে ইলা আলোচনা করিয়া দেখিলে আর তত ভয়ের শন্তাবনা থাকে না; তথাপি সে সংস্<u>কার</u> लहेबा प्याटलां हमा प्यमाकांत डेटफ्रमा नटह বলিয়া উহাকে আক্ষদিগের বিশ্ব বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলাম। এ সকল উল্লেখ ক-রিবার তাৎপর্য্য এই যে, দকলে দেখুন সন্দার ভারতবর্ষীয়দিগের তুলনায় যে ব্রাহ্মগণের সংখ্যা অভিযাত অপ্পাব ইমান সময় জাঁহাদের অভীষ্ট দাধনের বিশ্ব কি ৰূপ লগু করিয়া রাথিয়াছে ৷ দুর হইতে যে সকল প্রতিবন্ধক অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হইতে খাকে, বাস্তবিক তৎসমুদায়কে অতিক্রন করা সে ৰূপ ছুংদাধা হয় না। সত্য ও সাধুছার श्रद्धाकम नगरक विनयी श्रेवाद नरह।

অতএব বর্ত্তমান সময়ের সাহায্যে যত দুর উপকার প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে, তাহার জনা সাধ্যানুসারে চেন্টা করা আব-শ্যক। ব্রাহ্মধর্ম উন্নত ভাব প্রদর্শন করি-তেছে, বর্ত্তমান সময় তাহার বজ্ঞ অংশে অনুকূল, কিন্তু দেই উন্নত ভাব অনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করা চেন্টার উপর নিজর করিতেছে। বিংশতি বংসর পূর্ব্বে গে স্থানে অবস্থান হইতেছিল, যদি অদ্যাপি সেই স্থানেই দপ্তায়মান থাকিতে হয়, তাহা হহুলে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, উ-

রতি লাতের অন্য কিছুই চেক্টা হয় নাই, চেক্টা করিলে কিছু না কিছু তাহার কল অবশ্যই প্রাপ্ত হওয়া যায়। শক্তি যতই অপ্প হউক, তাহা অকপটে নিয়োগ করিলে অবস্থার যে কিছুই পরিবর্ত্ত হয় না, ইহা স্বীকার করা যায় না। লক্ষ্য যদি স্থির থাকে এবং চেক্টা ও যত্নের যদি শৈথিলা নাহয়, এক দিন অবশাই কল লাভ হইবে।

এক্ষণে যে সকল হিতকর বিষয়ের আ-ন্দোলন হইতেছে, বোধ হয় ভারত বর্ষে আর कथनहे अबल घटि नाहे। धर्मविषरम कडक-श्वील निर्द्धि पठ ও निर्द्धि अवाली लहेशा যে আন্দোলন হইতেছে, কেবল তাহাই মনে করিয়া এৰপ বলিতেছি না। বিষয়ের উৎকর্ষ সাধনে মনুধ্য জাতির অ-मामाना कला। उरुलब हरेरव, बक्ररा बक्रश স্থুরি ভূরি বিষয়ের আন্দোলন চলিতেছে। নিজের সাধু গুণ পরিবর্দ্ধন ও জনসমাজের কল্যাণ সাধন হইতে পারে, এরপ কর্মকেত সকলের দ্বার উদ্ঘাটিত হইতেছে। কর্মকেত হইতে ধর্মদাধনের কেত্র আর পৃথক্ করা कर्खवा नरह; "क्रानी ও 'कर्मा" विलश এवर সাধু ও বিষয়ী বলিয়া ধর্ম ভেদের ও উদ্দেশ্য ভেদের ব্যবস্থা করা আর উপযুক্ত নহে। যাহা ধর্ম তাহা যেমন ভজনালয়ে, সেই ৰূপ বিষয় কর্মেও অনিকার প্রাপ্ত হউক : যাহা ধর্ম নহে, তাহা যেমন উপাসনার গৃহ হইতে **पू**त कतिवात ८५छ। कता इहेटव. (भेरे क्रेश ধর্মাধিকরণ হইতে, বাণিজ্যাগার হইতে, শি-প্রশালা হইতে—সমুদায় সংসার হইতে দুর कतिवात कता ममान व्यथामाता উদ্যোগ করা হউক; ব্রাহ্মধর্ম ইহারই সময় উপস্থিত করিয়া দিরাছে। কিন্তু ব্রাহ্মপরিবারের তো कथाई बार्ड, अनाशि खाक्तशरवत मर्था। उ অ'প রহিয়াছে: সেই সংখ্যার মধ্যে বোধ হয় পরাধীন অপেবয়ন্ত লোকের সংখ্যাই অ-

ধিক; স্থানে স্থানে যে ছুই এক জন নেভা আছেন, অধিকাংশ ত্রাক্ষ তাঁহাদের মস্তিষ্ক লইয়াই চিন্তা করিতেছেন ও তাঁহাদিগের হস্ত হইয়াই কর্ম করিতেছেন; ব্রাক্ষধর্মে চিন্তা ও কর্মেতে যে ৰূপ স্বাধীন ভাবের প্রয়োজন, তাহা প্রদর্শন করিবার লোক নিতান্ত বিরল: यांश ना श्रेटल खांकाधर्यात नाम कता यांत्र না, তাদৃশ কর্ম সকল সম্পাদনও অনেকের পকে, जन्नज्ञ जात्मरक गत्म कर्दत्रम, कृक्तत्र হইয়া আছে; যাঁহারা ঈ্র্যা ও অস্থ্য়া নিব-ন্ধন ত্রাহ্মধর্মের উৎকর্ম সাধনে ব্যাঘাত দিতে পারে, এরপ লোকে স্কল স্থানের जान्नागंगरे विकि रहेशा चारहन ; वहे जनाहे জনসমাজ এখনও ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃতির কি-ছুই পরিচয় প্রাপ্ত হয় নাই। আজি ত্রান্ধ-ধর্মের প্রথম শতাব্দী মাত্র—এথনও অর্দ্ধ শতাকী অতিকান্ত হয় নাই, অতএব এৰূপ অবস্থা বিশায়করও নহে। কিন্তু এই অবস্থা ব্রাম্বর্দের প্রকৃত কর্মকেত্রকে চক্ষুর অন্ত-রাল করিয়া রাখিয়াছে; ব্রাহ্মসমাজ সকল ক্রমশঃ উন্নত হইলেই তাহা দেখিতে পাই-বেন। যাঁহারা সেই ক্ষেত্রের অধিনায়ক হই-বেন, ভাঁহারা অদ্যাপি জন্মগ্রহণ করেন नारे, वर्खमान व्यवदा ठाँशामिटभंत विष्ठत्रभ ভূমি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে যত টুকু অগ্রসর হওয়া উচিত, এক্ষণে কেবল তাহারই জন্য কোলাহল হইতেছে।

মহান্মা রামমোহন রায়ের পূর্বে আক্রথর ও বর্ত্তমান অবস্থা লোকের স্বপ্নের অগোচর ছিল, সেই রূপ ভবিষ্যৎ অবস্থাও বর্ত্তমান লোকদিগের অগোচর রহিয়াছে, আক্রসমাজ সকল ক্রমে ক্রমে যত উন্নত হইতে থাকিবে, ততই সেই অবস্থার সন্নিহিত হইবে। এক্রণে আক্রসমাজকে প্রতি দিনই উন্নতির দিকে লইয়া যাওয়া আক্রগণের কর্ত্তবা। আক্রসমাজকে প্রতি দিনই উন্নতির দিকে লইয়া যাওয়া আক্রগণের কর্ত্তবা। আক্রসমাজকে প্রতি আর কিছুই নহে, আক্রদিগের

নিকের উন্নতিই ব্রাক্ষদশাকের উন্নতি। जाकार्य व क्रमण कांव अपर्णन कतिरहाह. ভদনুসারে আপনাকে প্রস্তুত করিতে হইতে, প্রারগণকে প্রস্তুত করিতে হইবে, প্রতি-वात्रीमिशंदक श्रञ्ज कतिए इहेरव, जरव बान्तमांक नाम जन्नर्थ हरेटव । कुलकार्या হইয়া থাকুন, আর নাই থাকুন, ঘাঁহারা মাধ্যানুসারে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহা-बाहे थना. डांश्टिमंत्र मांश्टिगारे बाक्सममाज উন্নত ও পরিপুষ্ট হইবে। ঘাঁহারা নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন; সেই নিশ্চেউতার সহি-ভই পৃথিবী পরিত্যাগ করিবেন এই ৰূপ লক্ষ্যই যাঁহারা স্থির করিয়া রাখিয়াছেন; ভাঁহারা আপনার পক্ষেও তাল করিতেছেন না, ত্রাক্ষসমাজের পক্ষেও ভাল করিতে-ছেন না।

## কম্টির দর্শন শাস্ত্র ও তাহার বিচার ৷

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৫ পৃষ্ঠার পর। কৃষ্টি বলেন।

" शहीकाएक अहे व अकृषि नियुष्पत्र निर्दर्भ পাওয়া গেল বে, পারমার্থিক ও দার্শনিক গ্রামকে লোপান না করিয়া প্রামাণিক গ্রামে উতীর্ণ ইওয়া ষায় না এবং প্রামাণিক গ্রামে উত্তীর্ণ ছইলে পূর্ম-বৰ্ত্তী গ্ৰাম-ছন্তে প্ৰয়োজন থাকে না, যুক্তিভেও ভাহাই সমর্থিত হয়। তাহার একটি প্রধান অর্থ ৰাহা যুক্তিতে গদ্য হয় তহি৷ এই বে, লকিড ब्रजीस नकतरक कान ना कान ध्वकांत्र निश्वास-স্থাত্ত প্ৰথিত না করিলে তাহাদিগকৈ আলোচনা-ক্ষেত্রে আন্রুদ করিছে পারা যার না : অধচ আ-বার, র্ডাব-সকলের তথ্য-নিরূপণ হইতে সিদ্ধার-বিশেষ কর্ষণ করিয়া আনা বেরূপ্ নৈপুণ্য-गालका, डाशांड बनूरवाद कान ध्रथम डेमा-নেই বে ভাছাতে কৃতকাৰ্য্য হইবে ইহা কদাপি मञ्जद नटह। विकासन ममग्र व्यवधि बावजीग्र वृक्षियान् वास्ति धरे ऋभ भूनः भूनः विवश् णानि-८७८६न (४, ८७ कान कानरे नटर गरा भरी-

किछ उड़ाछ मकरमत উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইग्राह्। এ প্রকার উক্তি জন-স্যাদ্দের বর্ত্তমান
উন্নত অবস্থাতে অকাট্য বলিয়া গৃহীত হয় বটে;
কিন্তু মনুযোর জানের প্রথম উন্মালন-স্ময়ের প্রতি
বদি ছুটি নিক্ষেপ করা বায়,ভাহা হইলে অন্য এক
প্রকার দেখিতে পাওয়া যায়। এক দিকে ইহা
যেমন নিভান্ত আবশাক যে, পরীক্ষিত ব্লভান্তসকলের উপরেই সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করা হয়, অন্য
দিকে ইহাও সেই রূপ অব্যতিচারী যে, সিদ্ধান্ত
বিশেবের সহায়ভা ব্যতিরেকে কোন পরীক্ষা
কার্যাই চলিতে পারেনা; সিদ্ধান্ত বিশোবের আন
শ্রের না পাইলে, আলোচ্য তথ্য-সকল অসম্বন্ধ এবং
নিক্ষল হইয়া পড়ে, ভাহারদিগকে ধরিয়া রাখিতে
পারা বায় না, এমন কি, অনেকাংশে ভাহাদিগকে উপলক্তি করাও কচিন হইয়া উঠে।

এই রূপ, নিজান্তের সংস্থাপনার্থে তথ্য-নির্কলপণের আবশাকতা এবং তথা-নির্কণণার্থে কিল্ডান্ত-সংস্থাপনের আবশাকতা, এই দৃশ্ব-চত্তের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া মনুষ্টোর মন গতি-শক্তি-রবিভ হইয়া থাইত সন্দেহ নাই, কেবল পরমার্থ-তত্ত্ব একটি স্বাভাবিক নির্গমন-পথ প্রদর্শন করিয়া ভাইাকে সে বিপদ হইতে পরিজ্ঞাণ করিয়াছে। এই কারণেই প্রথমাবস্থাতে মনুষ্টোর বিজ্ঞান-চর্চা পার্য থিক-লক্ষণবিশিত হইয়াছিল। পুনশ্চ মনুষ্টা-নের আদিম তত্ত্বাস্থ্যানির সহিত পার্নার্থিক জ্ঞান-চর্চা প্রেম্বার্থিক জ্ঞান-চর্চা হে রূপ শনিত উপধ্যোগিতা, ভাইাতে ভাইার ভংকালীন আবশাকতা আরো দৃচ্তর রূপে হ্রুয়ার ভংকালীন আবশাকতা আরো

ইহা অভি বিচিত্র যে, অভীব নিগ্র প্রশ্ন সকল—সভা-সমূহের প্রকৃতি-বিষয়ক, আবিভাব সকলের আদি-কারণ এবং চরম অভিসন্ধি বিষয়ক, ইভ্যাদি দ্রবর্তী প্রশ্ন সকল,—প্রথমাবস্থায় স্কর্তী প্রশ্ন সকল আলোচনার আয়োগ্য ব-বিয়া বিজ্ঞান সকল আলোচনার আয়োগ্য ব-বিয়া বিজ্ঞানণের অগ্রাহ্ম হইবে !! ইচং কাবণ অভীব স্পর্যা; আমাদের শক্তির শ কি অব্যথি মাত্র-পরিমাণ, ভাষা কেবল পরীকাই আমাদি গ্রেম শিক্ষা দিছে পারে; অভএব প্রথমাবস্থায় সনুষ্য বদি আন্ধান-শক্তির মাঞ্জিতিশব্য কপেনা

করিয়া লা চলিত, তাহা হইলে উত্তর-কালে তথ্য-রাজি আহরণ করিয়া আগু হইয়াছি। সাধ্য-সুলভ কার্যা-সকলও ভাহার আয়ত হইড না। যে রূপ যন্ত্রোপকরণের মধ্যে আমরা অব-ভিভি করিভেডি, ভাহাতে প্রথমাবস্থার ঐরপ কিন্দু প্ৰোমাণিক জ্ঞান্চটো जातभाक ह्या । मदस्य এই क्रश प्रयोगाय थ, व्याविक्याय-मक्टलक নিয়মাবলী আবিক্ষার করাই ভাহার ধুখা কার্যা, এবং মহানিণ্ড পরমার্থ ভব্ত বকলকে বনুষ্য-ভ্রানের পক্ষে নিষিদ্ধ বিবেচনা করা ভাহার একটি धाराविष्ठ नक्षण, भूखतार धार्यमावद्याटा खारा ক্যাপি মনুষা জ্ঞানের আদ্র-**ভাজন হইতে পারে** नः। रनूरवात चाषिम ऋति-ठर्का म**श्रक्त गृष्टिर** छ य क्रम गिकान देशन, कार्याङ्ख मारे क्रम दिशा যায়। পুরাকালে বিগুড় প্রেম সমুদায়ের সহায়-ভায় भनुत्यात मन वश्कि गट्डित উপরে অধলী-লাক্রমে বাজত্ব করিছে পথ পাইড; তংকালের এই রূপ ভাৰ ছিল যে, জগৎ আমারদেরই বাৰ-श्टादत सना रहेगाटल, धनर गर्सार्टम स्नामात्रदणत নিক সভাগ নহিভ অনুস্তাভ হইয়া রহিয়াছে। াবনার্থ-ভত্ত্ব, এই রূপ এক আপাত-রুমণীয় দুখা জ্ঞানশন পূর্ক্ক মনুদোর মন ঘাছাতে বিরুদ্ধি-জনক অথচ অভাবিদাক পরিপ্রমে কাডর না ংইয়া উগভিন্ন দোপানে পদ নিকেপ করিছে উং-শহিনিত ২ই,তদনুরূপ উত্তেজনা-সমর্পণেরও কিছু-মাত্র অবলিট রাখে নাই। পুর্বাবস্থার এইরূপ তাৰ গভি লেখেৰে একণে আুলা বিশ্বিত হই; মানারদের মুদ্ধি এখন এত পরি**পক হইয়াছে** যে, পূৰ্বজন জ্যোতিবিদ্যা এবং রসায়ণ বিদ্যা**র** আসুং লিক এলোডনের নায় কোন একার এ-ংলভেনের উত্তেজন। ব্যক্তিরেকেও, আমরাকট-সাধ্য বিক্ষাৰ-চর্ণায় প্রাকৃত্ত ইইছে ভার বোধ করি नः। अङ्गाक निर्माख विल्लंघरक बनवर काशवा াপচুড়ে করিছে গিয়া আ্যরা যে, প্রাকৃতিক নিয়ম-পুখালার আবিষ্ধার প্রজ্যাশাপর হই, ভাছাই আমারদের প্রকেন্ডেপ্ট উত্তেজন।। প্রভুতে আদিম रगरप्र ७क्रश १७ग¦ अमझक,—अमन् **कि भूक्वजन** ফলিভ জ্যোভিষ এবং বসার্গ বিদ্যা ঘটিভ কি-জুত কম্পানা-নিচয়ের প্রসাদেই **সামরা প্রামাণিক** रिमात धुलीपुष दक्ष मध्याक श्रीका-ममहिष

জ্যোতি-বিদ্যা সম্বন্ধে কেপ্লর নামক পণ্ডিত এবং রগায়ণ বিদাা-সহস্কে বর্পলেট নামক পণ্ডিভ रेर्टारमत्र अरे अकात सम्दर्शाप रहेगाहिल। এই রূপে, প্রামাণিক বিদ্যার এক মাত্র সূলাধার, পূর্ব-পদ্ধতি, এবং আদ্যাবস্থার প্রতিনিদি-মন্ত্রপ य পারমার্থি क বিদ্যা, ভাহার উৎস প্রথমে প্রযুক্ত হইয়া ছিল

উন্নতি বিষয়ে মহুষ্যের মন : এলপ আল্যা প্-রভন্ত যে, ভাহা পারমার্থিক জ্ঞান-চর্চা হইভে ঞা-मानिक विकारन একেবারেই পদ-নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় নাই। পারুমার্থিক এবং গ্রামাণিক বিজ্ঞান উজ্যে সমূলে পরস্পরের বিরোধী,এই ছেডু উভয়ের मधाय्दा अक्रम अकृषि विद्यानगण्डान्त अस्ताजन, ৰাহাতে প্ৰথম গ্ৰাম হইতে তৃতীয় গ্ৰামে সংক্ৰমণ করা সুসাধ্য হইতে পারে। এই প্রকার সংক্রমণ সাধনের জনাই দার্শনিক জ্ঞান-পদ্ধতির যাহা কিছু अध्याकन वृष्टे दय। वार्णनिक कार्याय मनूना যথন আবির্ভাব সমূহের চিকায় প্রবৃত্ত হয়, তথন অলোকিক দৈৰ কর্ত্তম্বর পরিবর্তে ভাহার ওলে ভদনুরূপ কোন অধিষ্ঠানী সভা বিশেষকে আর্চ करतः । अष्टे श्रकातं मङ्गा-विरम्प व्यर्धोकिक रेपद শক্তিরই কার্য্য বলিয়া প্রথমে গৃহীত হওয়া অস-ম্বনহে, কিন্তু এপ্রকার অধীন ভাব অচিরাৎ অন্তর্ভিত হইয়া গিয়া, আলোচনার মুখা বিষয় সকলেতে মনের গতি হইবার কোন আর প্রতি-वक्षक थाटक ना ; अवटमंदर এই-क्रभ इश दर, मा-শনিক কারণ-সন্তাসকল কেবল আবিভাবে গণের শূন্য নাম মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া কথঞিৎ ব-র্তিয়া থাকে। এতদ্বিদ অন্য কি রূপ পদ্ধতিতে যে মনুষোর মন অলৌকিক হইতে স্বাভাবিক বুদ্ধিতে অবভরণ করিবে, তাহা সহজে বোধ গম্য হইবার নছে : "

উন্নতির প্রথমাবস্থাতে পারমার্থিক গ্রামের আবশাকতা ,বিষয়ে কম্টি যে ৰূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার মর্ম এই যে, বীজ অত্যে কি বৃক্ষ অত্থে, ইহা যেমন স্থির করা ছুৰহ, সেই ৰূপ বৃত্তান্ত অঞাে কি সি-कांख भाव देश दित कता इकर। किंद कर्ष

তাহার পরক্ষণেই আবার এই ৰূপ ভাব ব্যক্ত করিতেছেন যে, অগ্রে মনুষ্য পারমার্থিক निकां छ विटमंष**्क व्यवसम्बन ना** कतिशा छ-লিতে পারে না। "সিদ্ধান্ত অত্যে কি বৃত্তান্ত অগ্ৰে" এৰপ প্ৰশ্ন শুনিলে বোধ হয় যে, প্রশ্নকারীর মতে উহা সংশয় স্থল,কিন্তু তিনি यि भन्न कर्त रालन य व्या मिकास দ্বির করা আবশ্যক, তাহা হইলে কাজেই প্রমাণ হয় যে, রুক্তান্ত এবং সিন্ধান্ত, এ ছুয়ের মধ্যে কে অত্যে থাকিবার উপযুক্ত এবং কে পশ্চাতে থাকিবার উপযুক্ত, এ বিষয়ে তাহার আর সন্দেহ নাই। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে প্রথমে কম্টি, রুত্তান্তের পক অপেকা সিদ্ধান্তের পক্তে অধিকতর এক र्षेकु छत निष्ठ वाधा इरेशार्ह्म। रेशत কারণ কি জিজাপা করিলে কৃষ্টির মতাবল-ষীরা তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত নহেন। কেন না কম্টির মতাবলম্বীরা সিদ্ধান্ত অপেকা র্ত্তান্তেরই সমধিক পক্ষপাতী। বলেন বটে যে, কেবল প্রথমাবস্থাতেই সি-काट इत शीवर मधर्यन कवा चारणाक रव, পরিণামে রুন্তান্তের প্রাধান্য কোন রূপেই বিচ্যুত হইবার নহে। কিন্তু আমরা এই জি-জ্ঞাসা করিতেছি যে, সিদ্ধান্তের পক্ষ পরি-ণামে আপনা আপনি শিথিল হইয়া অনাব-শ্যক হইরা যায়, অথচ প্রথম সময়ে তাহা বলবৎ রূপে আবশ্যক হয়, ইহার কারণ কি? কম্টির মতে "কারণ" জিজ্ঞাসিত হইলে তাহার উত্তর দিতে নিষেধ, এই হেডু তিনি এই পर्यास विलय्ना नीत्रव रुरेन्नारहन या, मनूषा যে ৰূপ যন্ত্ৰোপকরণের মধ্যে অবস্থিতি করি-তেছে, ভাহাতে প্ৰথমাবস্থায় ওৰূপ না হইলে তাহার কোন ৰূপেই চলে না। ইহাতে থকারান্তরে বলা হইতেছে যে, প্রথমাবস্থাতে क्रवंडमूत्र मिथारिक व्यवलयम मा क्रितिल मनूरवात्र करल ना । अब्रथ छेक्ति यपिए अञ्ज

লোকের মুখে যথোচিত শোভা পায়, কিন্তু যাঁহারা সভ্যের সেবাতে দিবা রাত্রি তৎপর রহিয়াছেন ভাঁহারা ওরূপ কথা মুখে আনিচে যে লক্ষা বোধ করেন না, ইহা অতীব আশ্চ-র্য্যের বিষয়! আমরা স্পর্যাই এই ৰূপ দেখি-তেছি যে,প্রথমাবস্থায় সিদ্ধান্তের পক্ষ যে বৃ-ত্তাত্তের পক্ষ অপেক্ষা গৌরবান্বিত হয়,তাহার কারণ এই যে, জ্ঞানের সিদ্ধান্ত ব্যতিরেকে জগতের সভ্য সকলকে অন্য কোন উপায়ে আয়ত্ত করিতে পারা যায় না; এই জন্য সভ্য উপার্জনের পূর্বে জ্ঞানৰূপ অন্ত্রকে ঘর্ষিত-ঘর্ষণ করা আবশ্যক। প্রথমাবস্থায় জ্ঞান যে-সকল সিদ্ধান্ত স্থির করে, তাহা যে স-র্বাংশে সভ্য হইবে তাহা দুরে থাকুক, তাহার অধিকাংশই অলীক কম্পনা। কিন্তু তাহার মধ্যে এই একটি সভ্য, ভদীয় আনুষ্ঠিক সমু-मात्र भिथारिक उन कहिता मीखि পाইटि থাকে যে, যদি সত্য উপার্ক্তন করিতে হয়, তবে তমিমিত্তে জ্ঞান পরিচালনা করা কর্ত্তব্য —জ্ঞান পরিচালনা ব্য**চিরেকে কোন স**ত্যই উপার্জন করা যায় না। কম্টি আদিম কালের পূর্বোক্ত মিখ্যা-টুকুর ক্ষক্ষেই ভাবি উন্নতির সমুদায় ভার চাপাইয়া দিতেছেন, কিন্তু শেষোক্ত সহাত্রিত সত্য টুকুই যে র্হন্নলা-সার্থির ন্যায় সেই ভার একাকী বহন করিয়াছে, ইহা ভাঁহার চক্ষে পড়ে নাই। জ্ঞানেতেই সত্য উপার্জনের শক্তি विमामान चारक, এই निम्ध्य मछारित च-বলম্বন পাওয়াতেই মনুষ্য সত্য-মিথাায় জড়িত নানা প্রকার সিদ্ধান্ত উদ্ভাবন ক-রিতে ক্লান্ত হয় না। এবং জ্ঞান, প্রথমে ঐ সত্য টুকু অবলম্বন করিয়া স্ব কার্যো প্রবৃত্ত হয় বলিয়া, পরিণামে ঈপ্সিত ফল লাতে বঞ্চিত হয় না। জ্ঞান প্রথমেই আপনার প্রতি আপনি শ্রন্ধা করে, তত্ত্ব বিদারে ইহা একটি মূল-তত্ত্ব! কিন্তু মনুষ্যের

জ্ঞান কি অকিঞ্চিৎকর! মহামহাবিজ্ঞতম পণ্ডিতগণ সত্য-মন্দিরের তার দেশে গিয়াই এৰপ গুৰুত্ব অনুত্ৰ করিয়াছেন যে, স্বার অগ্রসর হইবার ভাঁহারদের সামর্থ্য হয় নাই। তবে যে, মনুষ্য প্রথমাবস্থাতেই আপনার ক্ষুত্র জ্ঞানের উপরে নির্ভর করিয়া চলিতে माहमी हहेरत, हैहा अजीव विश्वय-जनक छा-হার আর সন্দেহ কি > পরস্ক ঘণন দেখা যায় যে, মূলে ঈশরের প্রতি প্রদ্ধানা থা-কিলে, জ্ঞানের আপনার প্রতি আন্ধা সম্ভবে না, প্রত্যুত ঈশরের প্রতি শ্রদ্ধার প্রান্তর্ভাবেই জ্ঞান আপনার প্রতি শ্রন্ধান্বিত হইয়াসতোর আবিষ্কারে ত্রতী হয়,--তথন আমারদের সে विकास कला अरे किरताहिक इस। मनुषा अथरम যে ঈশরেতে গ্রন্ধা সমর্পণ করে, তাহা একপ वृक्षिश करत ना रव, छाहा ना कतिरल পति-ণামে জ্ঞান-চালনার ব্যাঘাত হইবে, পরস্ত প্রকৃতি-মূলক আগ্নপ্রপ্রতায়ের বলেই মনুষা ওৰূপ করিয়া থাকে। যেমন, অভিনৰ শি**শু** এৰপ বুঝিয়া স্তন পান করে না যে, তদ্ধারা আমার শরীর পুষ্ট হইবে. প্রত্যুত কেবল প্রক্ষতির বলেই ভাষা করিয়া থাকে। যাহা বলা হইল কৃষ্টির মতে তাহা সভা বলিয়া গৃহীত হয় বটে, কিন্তু সে সতা যে কত সতা তাহা কম্টি বুকোন নাই। কম্টি वत्नव (य. हैं। अथरम मनुषा जित्रदात अिं গ্রন্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে আপনার জ্ঞানের সিদ্ধান্তের প্রতি আদ্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে প্রক্ত ৰূপে বিজ্ঞান-চর্চাতে ত্রতী হয়, ইহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু মনুষ্য যথন বি-জ্ঞান চচাতে রীভিমত প্রবৃত্ত হইরাছে, তখন, উক্ত উভয় বিধ শ্রদ্ধাই অকর্মণ্য হ-ইয়া পড়ে। ইতিপুর্বে স্পর্যারপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে কণ্টি বিক্লতি মূলক বিশাস এবং দার্শনিক কুডককে লক্ষা করিয়া এ সুতীত্র মৃত্টিকে বিনির্মত করিয়াছেন, কিন্ত

লেখনীতে এই ৰূপ ব্যক্ত করিয়াছেন যে, আত্মপ্রতায় এবং তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রতিকূলে তাঁহার সেই মতান্ত্রটি নিক্ষিপ্ত হইতেছে। কম্টিকে জিজ্ঞাস। করি যে, বিজ্ঞানানুশীলনে আমরা কতক দুর ক্লতকার্য্য হইলে, ভাহাতে কি আমাদের জ্ঞানের কিছুমাত্র গৌরব অ-নুভূত হয় না ে এবং জ্ঞানের গৌরব অনু-ভূত হইলে, জ্ঞানের মূলে যে অথগুনীয় সত্য রহিয়াছে, ভাহার গৌরব কিছুমাত্র অনুভূত হয় না ? যদি জ্ঞানের মূলে সভ্য না থাকে তবে জ্ঞান আপনাকে এবং আপনার ন্যায় সিদ্ধান্ত সকলকে কোন্ছলে সভ্য বলিয়া সুস্থির করিতে পারিবে ? অখগুনীয় এবং সার্ব-লৌকিক সত্য-সকল, বিজ্ঞানের প্রবেশ-দারেই দৃষ্টিতে নিপতিত হয়, গণিত শান্ত্রের প্রতি পংক্তিতেই মূর্ত্তিমান্ দেখা যায়। সে সকল সত্য আমারদের জ্ঞানের **সিদ্ধান্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে; সু**ভরাং আপন জ্ঞানের প্রতি যদি আমাদের শ্রন্ধা না থাকে, তবে জ্ঞানের সিদ্ধান্ত-সকল কদাপি আন্ধার বিষয় হইতে পারে না। কিন্ত জ্ঞান কাহার বলে আপনার প্রতি শ্রহ্মাপরায়ণ হয় ? জ্ঞানের অভ্যস্তরে সার্ব-লৌকিক সত্য স্বপ্রকাশ থাকাতেই না তাহা আপনার প্রতি ওরূপ আদ্ধাপরায়ণ হয়? এক জানেতে অনেক সত্য প্রকাশ পায়, ইহা অপেক্ষা সহজ সত্য আর কি আছে? সূতরাং বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান অনেক সভ্যের মধ্যে এক সভ্য। যে আত্মপ্রভায় কহিতেছে যে, অনেক সত্যের মধ্যে এক সত্য —আমারদের জ্ঞান; সেই আত্মপ্রতারই ৰলিভেছে যে, সকল সভ্যের মধ্যে এক অদ্বিতীয় মূল সতা পূর্ণ-জ্ঞান। আমারদের জ্ঞান যেমন আত্মার লক্ষণ, পূর্ণ-জ্ঞান সেই ৰূপ প্রমান্তার লক্ষণ। এই ৰূপ আছ-পুতার এবং তাহার অনুচর-স্বৰূপ তন্ত্ৰজান,

এত সহজে আমাদের জ্ঞানের সন্মতি আক-র্ঘণ করে যে, জ্ঞান তাহাতে সমুদায় বিশাস সমর্পণ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এখানে কৃষ্টির সহিত আমাদের কিৰূপ মত তেদ তাহা স্পর্ফ বুঝিতে পারা যাইবে। कम् छित मटक चानिएक পातमार्थिक, मत्या मा-শ্রিক, পরিণামে প্রামাণিক; আমাদের মতে, পারমার্থিক মূলস্বৰূপ,দার্শনিক তাহার শাখা স্বৰূপ এবং প্ৰামাণিক তাহার ফলস্বৰূপ। মূল ত আদিতেই, শাখা ত মধ্য স্থলেই, ফল अतिशास्त्रहे, वाक्क इस ; ज्ञात अङ्का-রের সহিত আমাদের আর মততেদ কি রহিল : এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, মূল ছাড়িয়া কদাপি শাখা থাকিতে পারে না, এবং মূল ও শাখা উভয় ছাড়িয়া ফলও থাকিতে পারে না. এই যুক্তিই আমাদের মতে, উক্ত পদ্ধতি-ত্ৰয়ের সহিত বিশেষ ৰূপে সং-লগ্ন হয়; পরস্ক কম্টির প্রদর্শিত বয়ো-বৈ-বন্য ঘটিত যুক্তি যে, উহাদের সহিত সংলগ্ন হইতে পারে না, তাহা ইতিপূর্বে স্পর্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। আমারদের মত এই य পারমার্থিক বিশাস, আদ্য আছে কলা নাই এৰপ কণভলুর নহে, এত্যুত ভাষা জ্ঞান-তরুর মূল হইতে পরিণাম পর্যান্ত অবি-**চ্ছেদে এবং অ**বিরামে রম প্রবাহিত করিয়া তাছাকে আদ্যোপাস্ত সজীব রাখিতেছে; এমন কি পারমার্থিক বিশাসকে ছাড়িয়া জান তিলার্দ্ধ কালও উন্নত থাকিতে পারে না; সারমার্থিক বিশাস আরপ্রতায় শব্দে দৰ্শন শান্তে এবং ধৰ্মশান্তে অভিহিত হইয়া शास्त्र । आश्रधकार वह भक्ति लहेता नाना অনর্থকরী বিত্তা উত্থাপিত হইতে পারে, हेश आभावरमत अविमित्र नाहे। किन्न डेशत অর্থের প্রতি দৃটি করিলে সকল আপত্তিরই খণ্ডন হয়। অনেকে বলেন যে, আলপ্র-छात्र कि : दुकारेशा (पथ । रेहांत अञ्चा-

ত্তরে যদি বলা যায় যে, জ্ঞানের স্বভাবসিদ্ধ মূল-বিশাসকে আত্মপ্রতার কহে, ভবে তাঁ-भंता वल्लन त्य, "এक है। डेमा इत्र अमर्मन কর। " ইহার যদি যথোচিত উত্তর এই রূপ দেওয়া যায় যে, ঈশবেতে বিশাস তাহার একটি প্রধান উদাহরণ, তবে তাঁহারা বলেন (य, अर्थमण्डः क्रेगातराज विश्वाम मर्ज-वाहि-मन्माठ नटर, षिष्ठीयुटः यनि वा मर्त-वानि-সন্মত বলিয়া মানা যায়, তথাচ তাহা বাল্য কালের ভূত প্রেতাদি সংক্রান্ত বিশাসের ন্যায় বিক্ষতিমূলক। বাল্য কালের অথবা অসভ্যাবস্থার প্রকৃতি-মূলক বিশাস, এমন সহজ থাকিতে,ইখারা তৎকাল-সুলত বিক্লতি-মূলক বিশ্বানের্ট সহিত, আল্লপ্রতাবের তুলনা দংখ্যাপন করিতে পারিলে আপনা-तरमत अर्डीको मूनिक गरन करतन। हेट्ट-রাজীতে একটি প্রবাদ আছে যে, ঘনিষ্টতা হইতে অবজ্ঞা প্রস্তুত হয়, (Familiarity breeds contempt )—এই হেতুতে, আ্মু-প্রভারের সহিত আমারদের থেএকটি ঘ্রমিষ্ট সমন্ত্র আছে, তাহা উচ্চারা দেখিয়াও দেখেন না, অথচ প্রকারান্তরে আত্মার সহিত আত্ম-প্রতায়ের এক প্রকার ক্রুত্রিম সমন্ধ ঘটাইতে নিরস্ত হন না। তাঁহার। বলেন যে আত্ম-প্রত্যয় নামক বিশ্বাদ-সকল বাহির হইতে আনীত হইয়া মনুষ্যের মনেরাজ্যে আরে-পিত হয়; লাঁহার) ইহা বুঝেন না যে, আত্ম-প্রভার ব্যতিরেকে জান বখন এক পদও প্রসারণ করিতে পারে না, তখন, জ্ঞান বা-হির হইতে কি ৰূপে আত্মপ্রত্যয় আহরণ করিয়া আনিবে? আমাদের যদি পদন্বয় না থাকে, তবে স্থানান্তরে চলিয়া গিয়া পদ-হুয় আহরণ করিয়া আনিয়া কি নপে আমরা চলিতে সমর্থ হইব ্ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কেছ কেছ বলেন "ঈশবেতে বিশাস যে. জ্ঞানের প্রকৃতি-মূলক,—-উহা ফে, জ্ঞানের

বিক্তি-মূলক নহে, তাহার প্রমাণ কি?" তাহার প্রমাণ এই যে অন্যান্য সংস্কার যে-মন দেশ কাল অবস্থাতে পরিচ্ছিন, সূতরাং সে সকল সভ্যও হইতে পারে অসভ্যও হইতে পারে, ঈশার-প্রতায় সে রূপ নহে; তাহা দেশেতে পরিচ্ছিন্ন নছে, কালেতে পরিচ্ছিন্ন নছে, সন্তাতে পরিচ্ছিন্ন নছে, কিছুতেই পরিচ্ছিন্ন নচে, সুতরাং কোন প্র-কারেই তাহার বিকম্পের সম্ভাবনা নাই। ভূত প্ৰেত ঘটিত সংস্কান কি ৰূপ—না তদীয় সত্তা এখানে আছে ওখানে নাই, এখন আছে তথন নাই, এই প্রকার অধ্রুব। কিন্তু ঈশবেতে যে প্রত্য়ে, তালা এই ৰূপ যে,তিনি मकल मञ्जातरे मञा, मकल कारलतरे मूल প্রবর্ত্তক, সকল দেশেরই মূল অধিষ্ঠাতা, সকল আআরই মূল আজা।—সত্য স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ অনন্ত স্বৰূপ – এ সকল উপাধি আত্মা বাহ্যিরে কোণা হইতে সংগ্রহ করিয়া পাইবে : সুতরাং ইহা অতীব স্পষ্ট যে, কেবল আত্মার মূলগত স্বভাবসিদ্ধ বিশ্বাদের প্রসরণ-দ্বারা উহাদিগের উপলব্ধি পাওয়া যায়। বাছ-সংস্থারের সকলই কুত্রিম হইতে পারে, কিন্তু আঝা আপনার মূলগত র্ত্তান্ত-সকলেতে যে বিশাস করে, তাহাদিগকে যদি ক্লতিম বলা হয়, তবে সমুদায় জগৎকেও অগত্যা ক্লতিম विनारक इत्र : मृतन यनि माय (नौरष्ट, उत्व भाषा-धभाषा कान बत्परे निक्ति इरेटड পারে না। পরস্ক কোন বাছ-সংস্কারে যদি কখন দোষ প্রবেশ করে, তবে সমুদায় জ-গৎকে সে দোষের ভাগী হইতে হয় না। জানের মূল যদি বাস্তবিক না হইল, তবে জ্ঞান কিৰপে বাস্তবিক হইবে! এবং জ্ঞান यि वाखिविक ना श्रेल, उदव खात्नित বিষয় সকল কিৰূপে বাস্তবিক হইবে? পরস্ক ভুত প্ৰেতাদি যদি বাস্তবিক না হইল তবে ভত্তির আর কোন কিছুর বাস্তবিকভা কিছু-

মাত্রও বিচলিত হর না। এইৰূপ দেখা যাইতেছে যে, মনুব্যজ্ঞানের প্রক্লতি-মূলক আত্মপ্রতায় এবং তাহার সংকার, উভয়ের মধ্যে ছায়াতপের ন্যায় প্রতেদ বিদ্যমান तिहतारह, धरे कथ मरञ्ज छेछत्ररक जूला দৃষ্টিতে দেখা সামান্য আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। এস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, অসভ্য জা-তিদিগের ঈশ্ব-প্রতায় একরপ দৃষ্ট হয় এবং সভ্য জাতিদিগের ঈশার-প্রভায় অন্য-রূপ দৃষ্ট হয়, তবে আত্মপ্রতায়ের নির্দ্বিকণ্পতা কোথা রহিল ৷ ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, প্রথমাবস্থায় মনুষ্যের আত্মপ্রতায় যেমন তেমনি অনাহত ৰূপে বৰ্ত্তমান থাকিলেও, তখন তত্ত্ব জ্ঞানের সমুচিত পরিক্ষুটন না হওয়াতে, মনুষ্য সেই নির্বিকম্প আত্মপ্রত্যয়েতে রীতি মত জ্ঞানের সন্ধান করিতে পারে না; তখন, বিশাস যত উচ্চে শৃর্ত্তি পাইতেছে, জ্ঞান তত উচ্চে উঠিতে পারিভেছে না, এজন্য কম্পনার সহায়তা-দারা, জ্ঞান আপনার সেই অভাব পূরণ করিতে তৎপর হয়। আত্মপ্রতায় যে পর্যান্ত না তত্ত্বজ্ঞানের আলোক পায়, সে পর্যান্ত তাহা মৃ**ত্তিকাভ্যন্তরশ্বিত বীজের ন্যায়** অনিৰ্ব্যচ্য এবংগৃঢ় ভাবে ধাকে, যধা,— উপাসক যথন ব্রহ্মাকে স্তব করিতেছেন,তথন ভাঁহাকেই অবৈত পূর্ণ এবং অবিলাধিপতি ৰূপে প্ৰতীতি করিতেছেন,এবং যখন বিষ্ণুকে স্তব করিতেছেন, তখন তাঁহাকেও ঐবপে क्नव्रक्य क्रिट्टिब्स, अन्द्रल हेश न्निके त्य আত্মপ্রভারের যাহা কার্য্য, আত্মপ্রভার ভাষা করিতেছে, আত্মপ্রতায়**ই বলিয়া দিতেছে যে,** যিনি অদৈত পূর্ণ এবং সকলের নিয়ন্তা তিনিই উপাদ্য দেবতা ; কিন্তু জ্ঞান এখনো এৰপ অপক যে, ছুই সময়ে ছুই বিভিন্ন **प्रिक** करिक विमाल वृक्तिविक्रक वहन वला इस कि मा, हेरांत्र भीमाश्त्रा कतिएड সে পরাভব মানিতেছে। এই ৰূপ দেখা

যাইতেছে যে আত্মপ্রত্যয়-রূপ বীক্ষ যথন স্-ত্তিকা তেদ করিয়া তত্ত্তানের জ্যোতিঃ-সন্নিধানে অন্ধুরিচ হয়, তথনই তাহা সুবাক্ত হর; এবং পরিশেষে যখন মনুষ্য জাতির প্রমাণের ক্ষমতা আবিষ্কৃত হয়, তথন জগ-হের নিয়ম-প্রণালী-বিষয়ক তথ্য সকল দারা আত্মপ্রত্যয় আপনার পোষকতা কার্য্যে নিয়-মিত ৰূপে অগ্রসর হইতে থাকে। রুক্ষের विश्वित्रवात यञ्जे आंकारमत फिरक छेम्र इस, তত্ই যেমন তাহার মূল গতীরতর এদেশে সংক্ৰামিত হইতে থাকে, সেই ৰূপ তত্ত্বজান-ৰূপ তৰু যতই উন্নত হয় এবং প্ৰমাণ-ৰূপ শাখা পল্লব যতই বিভূত হয়, আত্মপ্রত্যয়-ৰূপ মূল ততই গাঢ়তর্বপে ঈশ্বরেতে সমাসক্ত হইতে থাকে। পুনৰ্বার বলিতেছি ষে আত্মপ্রতায় মূল-স্ক্রপ, তত্ত্বজান শাখা স্বৰূপ, প্ৰমাণিক বিজ্ঞান তাহার ফল-স্বৰূপ, **डिटनत भट**धा ७३ श्रकात व्यविष्क्रिंग मश्का।

# হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৮ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগন প্রথমে অগ্নি সুর্যা প্রভৃতি
দৃশ্যমান পদার্থবিশেষকে দেবভাবোধে আরাধনা করিতেন, তৎপরে অধিষ্ঠাত্রী অদৃশ্য দেবভাসকল কল্পনা করিতে লাগিলেন,
এই পর্যান্ত সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে;
তৎপরে স্বাভাবিক নিয়মে যেরূপ পরির্ত্তন
উপস্থিত হইতে পারে, ভাহারই চিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইতে পারে, ভাহারই বিহ্ন সকল
প্রাপ্ত হইত, যে কারণে সর্বদা মুদ্ধ কার্যার মনুষ্ঠান করিতে হইত এবং যে কারণে
সর্বদা বাছ বিষয়ে ব্যাপ্ত ধাকিরাই কালাতিপাত করিতে হইত, কালজন্মে সেই সকল
কারণ অপসৃত হইলে আর্য্যগণের শান্তি

ভোগের কাল সমুপস্থিত হইল: সত্যতা বিকশিত হইতে চলিল—ক্ষ্মি বাণিজ্যের বিস্তার হইতে লাগিল, দসু্যুদলের কির্দংশ লুকায়িত হইল, কিরদংশ দস্যুবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া দাস্যর্ত্তি অবলয়ন করিল এবং তৎকালোচিত সামাজিক নিয়ম সকল আর্য্যসমাজকে শৃখলাযুক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল; সুতরাং কবিগণ বাহ্য পদার্থ ইতে চিন্তাম্যোত প্রত্যাবৃত্ত করিয়া অন্তরে প্রাহিত করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হইলেন এবং কবিগণের চিত্তরূপ রঙ্গ-ফেত্রে বের্মীয়সী কণ্পনা দেবীর সঙ্গে সঙ্গে অতি

त शूर्व कि ছिल, कि मृष्टि कतिस्तम, তিনি কি কপ করিয়া সৃষ্টি করিলেন, এই সকল অভূতপূর্ব প্রশ্নে আর্যাগণের মন আ-**রুফ হইল।** ভাঁহারা **যেৰূপ করি**য়া কবিতা-ক্লনে এই সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাগতে একেশ্ববাদ স্পর্যাক্ষরে প্রতিপন্ন হইতেছে, "কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম " "কোন্দেবতাকে আমরা পূজা করিব ? " এই প্রশাসুক্ত যে কএকটি ঋক্ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে, তত্ত্ববোধিনী পাঠক-গণের তাহা অগোচর নাই '; তদ্তির আরও অনেকগুলি একেশ্রপ্রতিপাদক ঋক্ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। এই সকল ঋকের সম্পূর্ণ, বা অৰ্দ্ধ পাদ অথবা এক পাদ প্ৰায়ই উপ-नियम छेक् छ इट्रेग्नाट्ड मिथिट शांख्या गांग्र সেই সমুদায় আলোচনা করিলে কেংই এৰূপ मत्न क्रिंड भातित्व ना ख, आर्या क्रिक्श একদাত্র অধিতীয় ঈশরকে শ্লানিতে পারেন

১ তত্ববোধিনী পত্রিকা পঞ্চম কল্পের তৃতীয় ভাগের ১২৮ পৃষ্ঠা ও সপ্তম কল্পের দিতীয় ভাগের ৭৫ পৃষ্ঠা দেখ। পাঠকগণ মলে কান্য়া রাখিনেম. শেষোক্ত স্থানে যজুর্বে দ সংহিতায় বে কয়েক্টি মন্ত্র দেওয়া হইয়াছে, তঘধ্যে বে গুলি ছল্পোস্ক্ত, তাহার অধিকাংশই ঋয়েদ সংহিতা হইতে যজু-রেদে উদ্ধৃত হইয়াছে।

নাই। এই স্থলে ঋথেদ সংহিতার প্রথম
মগুলের দ্বাবিংশ অনুবাক্ হইতে ছুইটি ঋক্
উদ্ধৃত হইতেছে, তাহাতে ঈশ্বর এক মাত্র
জগতের প্রফা,জীবান্ধা হইতে ভিন্ন ও তাহার
শুভাগুভ কর্মের ফল দাতা, এই সকল ভাব
প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে।

"अठिकि दांकि कि पूर्व भिन्न करी त् शृष्टांमि विद्यारमन विद्यास्।

"আমি এ বিষয়ে অজ্ঞ, জানিবার জন্য বিজ্ঞবর কবিদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, যে হেতু আমি জানি না—যিনি ভূপ্রভৃতি ছয় ভূবন স্তক্ষ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই কি জন্মরহিত ব্রক্ষের রূপেতে অর্থাৎ সপ্তম লোকেতে আছেন ? যে দেবতা ছয় লোকের নিয়ন্তা, তিনিই কি ব্রক্ষালোকের ঈশার ?" "বাল্পেনা সমুজা সধায়। সমান্য কৃষ্ণা পরিষ্যজাতে। তথ্যেরনায় পিশবং বাজ্জানগ্রম্মন্যাত্তি চাক্নীতি।" হ

"পরস্পর সংযুক্ত ও সথা ছই পক্ষী এক বৃক্ষ আলিম্বন করিয়া আছেন, উভয়ের মধ্যে একটি স্বাদযুক্ত পিপেল ভোজন করেন, আর একটি নিরশন থাকিয়া দর্শন করেন।" অনুধাবন করিয়া দেখিলে বোপ হইবে, যে বালকের বাক্শক্তি আর্দ্ধান্ত হইয়াছে, সে মনের ভাব প্রকাশ করেবার সমর যেমন আক্লতা প্রকাশ করে; সেই কপ এই তলে সেই অনির্বাচনীর পুরুষের বিষয় বিশেষ করিয়া বলিবার জন্য আর্য্য কবি যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন; কিন্তু আম্বা দেখিতেছি— এই ব্যাকুলতাই আর্য্য কবিকে জন্ম দান করিবা।

ক্ষমেদ সংহিতার শ্বাযিগণ পর লোক ও আত্মার অমরত্ব বিষয়ে কিরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বেদের শেব অংশ সকলের মধ্যে আ্ছার বিষয়ে যে ৰূপ গভীর আলোচনার চিহ্ন দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতি প্রাচীন ঋষেদ সংহিতার মধ্যে সেরপ আলোচনার সম্ভাব আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি না। প্রথমাবস্থায় সামান্য পার্থিব অভাব সকল পূর্ণ করিবার নিমিত্ত আর্য্যগণের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হইয়াছিল। সে সময়ে একটি সামান্য শারী-রিক অভাব পরিহার করিতে হইলে কত প্রকার ছুঃসহ কন্ট সহা করিতে হইত ; চতু-র্দ্দিকে অরণ্য, হিংস্র পশুদিগের উৎপাত, কেবল হস্ত পদ যাত্র সহায়, উপজীবিকা তুলতি, ঈদৃশ অবস্থায় যে জনসমাজ অব-স্থান করিত, আমরা ভাহার প্রকৃত ভাব কিছুই অবধারণ করিতে পারি না ৷ এরপ অবস্থায় বিস্তৃতৰূপে পরলোকবিষয়ক চিন্তা কোন জাতির মধ্যেই সমুখিত হয় না। এবং ইহাও বিবেচনা করিতে হুইবে যে, প্রথমা-বস্থায় জনসমাজ যেমন ধর্ম ও সাংসারিক কর্ম একই ভাবে অনুষ্ঠান করিছে থাকে, সেই ৰূপ পারলৌকিক জীবন হইতে এছিক জীবনকে কোন প্রকার পৃথক না করিয়াই জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিছে প্র**রুত্ত** হয়। বিশেষতঃ যাহার উপর কোন দিকু দিয়া কোন আপত্তি উপিত না হয়, তাহা এৰপ নিন্তন্ত্র ভাবে চলিয়া যাইতে থাকে যে, উত্তর কালে তাহার সন্তার কোন প্রকার চিত্র ছুল ভ হইয়া উঠে। এই সকল কারণে আ্মাদিগের পুরাতন আর্য্যস্থাজের ঋথেদ সংহিতার মধ্যে যদিও পারলৌকিক আলো-চনার প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হইতে না পারি, তথাপি যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তাহাতেই যথেষ্ট তৃপ্তি লাভ হইয়া থাকে। ঋথেদ সংহিতার পূর্বোক্ত অনুবাক হইতে এই বিষয়ে যে ঋকৃটি উদ্ধৃত করা যাইতেছে, তাহাতে কোন প্রকার কপেনার স্পর্শমাত্র

<sup>্</sup> এই ঋক্টি উপনিগদে উহ্ত হইয়াছে, এবং নিপ্নিগদ্ হইতে আনাদের আদ্ধান্পদ ত্রাক্ষধর্ম গদ্রে সংকলিত হইয়াছে।

নাই। উহা যেমন সহজ ভাব হইতে নিৰ্গত, সেইৰূপ সভা।

"জপাঙ্ প্লাডেডিঅবয়াগৃভীতো মদর্জ্যানর্জেনা সংযানিঃ তা শশ্বভা বিষুচিনা বিহতা ন্যন্যং চিকুর ন' নিচিকুরেন্যং-" |

"অমত্য মত্যের সহিত এক স্থানে উৎপন্ন এবং অমত্য ভোগাসক্ত হইয়া অপক্ষম অথবা উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়। উভয়ে অবিভক্ত ৰূপে সংযুক্ত, উভয়েই সর্বত্র গমন করিতে পারে এবং উভয়েই এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যায়। লোকে একটিকে নিশ্য জানে, অন্যটিকে নিশ্চিত ৰূপে জানে না।"

যথন ভাষা সমুদায় মনের ভাব ব্যক্ত করিতে কুঠিত হয়, তথন ইলা অপেকা আত্মার অমরত্ব ও সদসকাতির বিষয়ে আর অধিক স্পষ্ট করিয়া কি বলা যাইতে পারে ? শরীর মর্ত্ত্য- মৃত্যুর অধীন, আত্মা অমর্ত্ত্য-মৃত্যুর অতীহ; কিন্তু উভয়েই এক স্থানে উৎপন্ন হয়। এখনকার আত্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা ইহা সপেক্ষা আরু অধিক কি বলিতে পারেন : উভয়ের উৎপত্তি স্থান এক, ইহার চুই প্রকার **অর্থ হইতে পারে;—উভয়ই ঈশ্বর** হইতে উৎপন্ন, অথবা উভয়ই মাতৃগৰ্ভে জাত কিন্ত কবি কোন্ অর্থ লক্ষা করিয়া "সংখানিঃ" এই কথাটি প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা ঠিক বলা যায় না: কিন্তু ঋক্টির সমস্ত ভাব ও ভৎকালীন ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উহা মাতৃগর্ভ লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে ইহাই সম্ভাবিত বোধ হয়। সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইলে (স্বধয়া গৃতীতঃ স্বধা—অলাদি ভোগের বস্তু; গৃভীত—গৃহীত; ভোগ যাহাকে গ্রহণ করিয়াছে) অসদ্ধাতি (অপাঙ্ অপ— অপরুষ্ঠ, অঞ্ —গতি) ও সদ্গতি প্রাড্: প্র—প্রকৃষ্ট, অঞ্ গতি) লাভ করে; অসৎ কর্মে অসদাতি ও সৎকর্মে সদাতি প্রাপ্ত হইরা থাকে। আত্মা পাপ পুনোর দাগ্রী ও তদনুসারে স্বর্গ নরক ভোগ করে, ইহা

অপেকা পর লোকের বিষয় বিশেষ করিয়। বলিতে গেলেই আর তাহাতে নিশ্যু করিয়া বিশাস করা যায় না। সেই অন্ধ্রতম কালে चार्याता यांचा विलया शिवारहन, उांचारनत পর অবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যন্ত পারলৌ-কিক মত লইয়া কত আন্দোলন হইয়া গি-য়াছে, কত প্রকার অদুত কপ্সনার হইয়াছে, কত মতামত বাহির হইয়াছে, কিন্তু পরিশেষে এক্ষণে ইহাই স্থির হইতেছে যে আত্মা আপনার কর্মানুসারে সৎ বা অসই গতি প্রাপ্ত হইবে, ইহা ব্যতীত আর কিছুই পর লোক বিষয়ে নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে না। আত্মার সহিত দেহের একপ **मः त्यां इरेग़ारह त्य, छे** छत्रत्क शृथक् कता যায় না, এই ভাবটি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আৰ্য্য কৰি উভয়কে "শশস্তা" বলিয়া নিৰ্দ্দেশ করিতেছেন, "বিসূচিনা" ও "বিয়ন্তা" এ ছুই-णित এकई श्रकात व्यर्थः, व्यामता त्करल मस्रव বোধে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রদর্শন করিলাম, কিন্তু সায়নাচার্য্য অন্য প্রকার অর্থ করিয়াছেন. তদ্ধারা পর লোক বিষয়ে তাঁহার নিজের সংস্থার কি ৰূপ ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, আর্য্য কবির হৃদ্যাত ভাব ব্যক্ত इटेर्टिइ ना। लांक महत्राहत एम्ट्रिक्ट দেখিতেছে, আত্মাকে দেখিতেছে না, তাহা-তেই আর্য্য কবি কহিতেছেন, লোকে একটি জানে, আর একটিকে নিশ্য করিয়া জানে न। "नानाः हिका न निहिकातनाः।"

সমস্ত সংহিতা বিলোড়ন করিয়া যদি আমরা এ বিষয়ে আর কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে না পারি, ক্ষতি নাই, এই একটিতেই আর্যাদিগের অভিপ্রায় অবগত হওয়া যাই-তেছে। যে ঋকটি সন্ত্রাপেক্ষা অধন্তন কালে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভট্ট মোক্ষমূলরের মতে তাহাও খৃষ্টের আট শত বৎসর পূর্বের বলিয়া দ্বির হইয়াছে, যদি মূলরের মতে

কোন আপত্তি না থাকে, তাহা হইলেও ইহা যে আমাদের প্রস্তাবিত আর্যাদিগের মত, তদ্বিদয়ে কোন সন্দেহ থাকিতেছে না।

#### আয় বায়।

स्रोत्व ১৭৯১ मक्। कावि द्रांभगमाज।

ন্তায়			18411	•
পুর্বাকার স্থিত	•		8 . 8 .	34
34000	,			1
			2604	2 a
ৰাষ	,	• •	694 I/	2 4
হিত .	•	Ev.	9 2 9 9/	0
		আয়		1
ব্ৰাহ্মসমাজ	***	••	210	a
তবুবোধিনী গ	শতিকা		3 6 3	!
श्खकानश	•••		334/	a l
राष्ट्रांसभ्		***	৬ ৩ ৪	į
গজিত্ত	• • • •	•••	را ھ د	130
			7861	0
		ব্যয়		;
রা <b>দ্দস</b> মাজ			F 3 10	30
তত্ত্ববে।খিনী।	<b>ণত্রিকা</b>		₹ 3 8 4 %	150
পু खका नय	• •		700	132
यञ्जानम्	• •	•••	34 5 4	/ e
গ ছিত্ত	***	••	3 br he	13 @
			4941	130
		ন প্রাপ্তি।	•	
और्ङ निन्ह		***	***	70
" मधुन्दम			***	4
ৰাৰ্মানক এক মৃত বাক্তির নামে দান্ত				
विष्या काली	कृषः प्राप्त	6.0		ર
ইরচম				د
		াকুড়াসী	* 440	2
मानाशादा ७	ite	1 1.1	20 S.	2 √€
				19 de
		<b>B</b> 1	र इस्माथ	ठाकुत ।

ত্রী ক্লোভিরিক্সনাথ ঠাকুর।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ আমিন রবিবার প্রাতঃকালে ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে

### বিজ্ঞাপন।

A DISCOURSE
AGAINST HERO-MAKING
IN RELIGION.

১। যিনি উপরি উক্ত ক্ষুদ্র পুস্করখানি বিশুদ্ধ ও সরল বাদলা ভাগার অনুবাদ করিবেন, আদিব্রাক্ষসমাজ ব্যয় দিয়া তালার সহস্র খণ্ড মুদ্রিত করিয়া লেখককে দিবেন, পুস্তকের স্বন্ধ লেখকেরই থাকিবে।

ই। সংক্ত কালেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বারু পুসরকুমার সর্বাধিকারী, শ্রীযুক্ত বারু ঈশান-চক্র মুখোপাধ্যায় ও আদিব্রাক্ষ-সমার্কের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু বিজেক্রনাথ ঠাকুর, এই তিন জনের অধিংকাশের মতে ঘাঁহার অনুবাদ উৎক্রম হইবেন।

৩। যে অনুবাদ গ্রান্থ হইবে, মৃদ্রান্ধনের সময়ে পরীক্ষকেরা যদি তাহার কোন অংশ সংশোধন করিতে অনুরোধ করেন, লেখ-ককে সে অনুরোধ গ্রহণ করিতে হইবে।

 ৪। আগামী কার্ত্তিক মাসের মধ্যে লেখ-কদিগকে আপনার আপনার লেখা আদি-ব্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করিতে হইবে

৫। উক্ত ইংরাজী মূল পুশ্তকথানি কলি-কান্তা পটলডান্থার ত্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যো-পাধাায়ের ৫৫ নং দোকানে ক্রন্ত করিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়

विज्ञात ३१२३भक। व्यक्तितासम्बद्धाः विकाल।

जीव्यानमञ्ज्य (बनाखवाशीम) गहकांती मन्त्रापक ।

তত্ত্বেয়িনী পত্রিকা কলিকাত! আদি ব্রাক্ষসমাজ হইতে গ্রেডি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। প্রতিম বার্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাস্তল বার্ষিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৩। কলিগড়াক ৪৯৯৯।১ আধিম। বৃহস্পতিবার

## ও তৎসৎ

# मঙ्गीত लिशियक कतियात हिङ्गावली।

	<b>४ द-विवयक</b> ।			অলহার বিষয়ক
मदङ्	সংস্থ্য	ভাৎপর্য্য	(^)==	গম্য সুরে অব্তর্গ-জ্ঞাপক চিত্র।
<b>A</b> ===.	य एक	व्यामि मूत्र।	:	यथा, वे श्रम्भार्म-शृद्धक व ।
₩	শ্ববন্ত ==	দ্বিতীয় সুর।		<ul> <li>এই প্রকার অবতরণ বল-</li> <li>বন্তা অর্থাৎ বোঁকি প্রকাশক।</li> </ul>
7	গান্ধার	ভূতীয় <b>সুর</b> ।	( )	षवावहिक व्यवः मूत स्थर्भ-शृत्रंक.
¥	म्याम् 💳	চতুর্থ সুর।	1	গম্য সুরে আরোহণ-জ্ঞাপক
84 ===	পঞ্চম 🚤	शक्षम मूत्र।	•	त्रिक् यथा, श्रं <del>=वर्शर्म-शू-</del>
र्श कर	रेथवञ	यष्ठं मूत्र ।	:	र्तक था। 🕯 वहे श्रकात बारताहर
नि 🐃	নিযাদ 🚐	मक्षम मूत्र।	1	मृष्ट्र्ञा-প্रकानक ।
(_)==	কোমল সুর য	থা, নি কো-	· (	অব্যবহিত উচ্চসুর হইতে গ্যা
		यल नियाम ।	. ,	সুরে পুনঃ পুনঃ অবতরণ জনিত
( ) ====	কড়ি সুর যথা, ম	কড় মধ্যম।		कष्णात्मत हिन्नः। यथा, ध — ॥य
	গ্রাম বিধয়ক	· I	1	শ্ব এই প্রকার কম্পন।
		'	· (") ==	অব্যবহিত অধংসুর হইতে গম্য
(*)	উচ্চ গ্রামস্ব।	यथा यं 🛥 छेक्र		मूरत भूनः भूनः चाराहन-
, ,	७०० ज्यानका	প্রামস্থ।		জনিত কম্পানের চিক্লা যথা
( Estrata	ৰ) মধা প্ৰাম			র্ম — শন্ম বন্ধ এই প্রকার কম্পন।
. 104.1 31	47 - 47 0414	ধ্যোসস্থ।	( " " ====	অবাবহিত উচ্চ সুর পেশ-পূর্বক
( ) -	নিমু গ্রামস্থ।	यश म् == निम्न-	•	গম্য मूरत अवज्ञन এवः ज्रेष-
•	1 74	্ৰামস্ভিষ।		পরেই অব্যবহিত অধংসুর স্পর্শ
				शृर्वक (अरे धंगा मुत्त चारताहन,
	ত'ল-বিষয়ক	I	1	এই ৰূপ আন্দোলন-জ্ঞাপক চিহ্ন।
				যথা গী—মুগ ঋগ এই কপ
( • )	🖚 শূন্য ভাল।		1	<b>जारन</b> !लन ।
(2)	প্রথম তাল।		( ) -=u	অবাবহিত অধঃসূর স্পর্শ পূর্বক
( ) .	— ৰিতীয় তাল	1	•	গম্যা সুরে আরোহণ এবং ভৎ-
(७)	— তৃতীয় তাল	1		शदत्रहे व्यवावश्रिक डेक मूत न्मर्भ
	( ইंड्रांमि )			शृर्वक (भरे भगा <b>मूरत व्यव</b> ज्जन,
		i		এই প্রকার আন্দোলন জ্ঞাপক
	ছেদ বিষয়ক।		  - 	চিক্ল। যথা গী—কাগ মগ এই
				প্রকার আন্দোলন।
। भूल मि	_			काहिन्द विवयकः।
। स्ट्रका परि		হ্ম কালের অং-		the second state of the se
, <b>6</b>		-ভাপক ছেদ।	} {	े कर हिंद्द (भौहित्स के करे
( চিহ্লাভাব		<b>ভিন্ন কালের ক</b> -	( )	চিক্ল হইতে পুনরার্ত্তি করিতে
(-)		িজ্ঞাপক ছেদ।   স্পাবহুমানভা।		हर् <b>रव</b> ।
(.)		विद्राम ।	( ) -	(এই চিত্রে পৌছিলে তাহার
(,)		प्राप्त । प्राप्त विद्वास ।	, ,	जनकि পূर्द्धत ( ७३ हिड्र श्रेट
` , /		ल । (प्रज्ञान (		The second second second

# ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

### রাগিণী বেহাগ—ভাল কাওয়ালি।

_		S (4) 41631;41 (	•
0		<u> </u>	9
य। গ। গ। গ	म । -। श्री श्री	वं।-। वं। वं∎	मि।-। श।- <u>॥</u>
(जू। मि। वि। ना।	(क।-।थ। हू।	ग्रश - । क्रे । नि ▮	वा।-। त्रा-।
(	) (		
જ (જાજા (જા (જો	ज्ञा का का का ज्ञा का का का	। । ম।পী।-। ম।	
			in the second of
(de) 14/15/1		थ्य ! - ! - ! श्वा   -	
			) : #
্পাপ।প।ষ 	यं। यं। यं। यं।	यं। यं। थाँ। यं।	নি।-!প <b>৷-</b> ৷)
(র।য়ে।ছি।ব।		যো। হোর। আ	   গা   -   রে   - ∎)
ı	<del>.</del>		
i			
প । মাম। গ।	ম -।প ম	গ । - । - । - ।	भी।−। मा- ▮
ক   লু   বি ! ত	। भा -। भाव।	本1   -   -	1-1-101-1
ı	l .	1	1
أ سما شما معا		l 	
-			! જે ા જો ા યે ા યેવે ∦ ₄
(व : व : यू : व	সো- র  ভ  -	ত ।ব। প্রে। সা	
नि । नि । नि । नि	। हुপ ! − । थ । नि	គោ − ខា −	<b>જા</b> ! – ! જ! જા <b>!</b> }
হ।ন।ভ।-	<u>  - । - । न । ति ।</u>	<b>E</b>	1-1-161-1
!		]	
	1	ı	1 1
	· .	। था-। या थ	≱ধা-াপাপ ≇
(বিভি।র।র	া - ৷ পা৷ তাৰ	। या।-। त्। रा	1(1-121 <del>1</del>
	1	<del> </del>  -	1 1
মা মা মা গ	≡ g ম । – । <b>পম । ম</b>	<b>オー</b> ーーー	श्री-।वा-।)
	।  জী।~। বন। স		1-।-। (त्रा-1)
-	1		1 1
	1	<b>.</b>	
	T	। ये। ये। ये।	
(পা। -   প   তি	1 मि। ताना नि	। वि ! ता। का <b>क</b> ा	॥ भारताच्या । स्मा
	1 .	1	;
	<b>T</b> 1		•



# ত্তারোধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষা বাং একমিদমগ্রজাসী ছার্মার কিক্ষা সীজনিদং সর্বাধিস্কর । তারের নিত্যং জ্ঞানমনজ্ঞং শিবং শুওছাছির বয়বনে ক ধ্যবারি জীবং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্র্ সর্বাহ্যে সর্বাধিৎ সর্বাশক্ষিনন্ধ্রেবং পূর্ব প্রেছিমনিতি। একস্য তাইস্যবোপাসন্থা পার্ত্রিক নৈতিক শুভজ্কবতি। তাকি ব প্রীতিক্স্য প্রিছমার্য্যাধনক তাদুপাসন্মের।

## ঋণ্যেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য গঞ্চদশানুবাকে অন্টমং স্কং।
কুৎসঃ ঋষিঃ জগতীচ্ছনঃ ইজোদেবতা।

33.b F

১। अ गुन्मित्ने शिवु गर्मिक् कृष नित्र इंग्लिक् ना। खुनुगुद्वा वृर्यनुर रक्तुं-मिक्ति गुरूषं छ भूभार्य स्वा-मिक्ति गुरूषं छ भूभार्य स्वा-मिक्ति गुरूषं छ भूभार्य स्वा-

১। হে কল্পিকাং 'মন্দিনে' স্থাতিমতে জোতন্যায়েজাব 'পিতুম্বচঃ' হবিল্কাণেনাবেনোপেতং স্থাতিজ্ঞানং বচনং 'প্রার্ক্তা' প্রার্ক্ষর প্রাক্তির নাজার্যত। 'যঃ' ইজঃ 'ক্ষ্পভাঃ' এতৎসংজ্ঞাকেন রাজ্ঞা সধ্যা সহিতঃ সন্ 'ক্ষ্পভাঃ' কৃষ্ণোনাম কন্দিনস্থরঃ তেন নিষ্কিপভাগ্ত নী-যান্ভার্যাঃ 'নির্হন্' জাবধীৎ ক্ষ্মস্থরং হল্পা পুরাণাম-প্যানুহপজ্যথং পর্ভিণীজস্য ভার্যা। জ্ঞপ্যবধীদিত্যবং । 'জ্ঞবস্যবঃ' রক্ষণেজ্ঞানোন্যং 'বৃষ্ণং' কামানাং বর্ষিতারং 'বজ্ঞান্তিলং'বক্ষযুক্তেন দক্ষিণহস্তেনোপ্রেং তংগ্রস্থাজ্ঞং' ইজং 'স্থ্যায' স্থ্যুঃ কর্মণে 'হ্বামহে, আক্ষ্যামহে,।

১। হে ঋত্বিক্ সকল। তোমরা স্তোভব্য ইন্দ্রের উদ্দেশে হবিলক্ষণ অন্নের সহিত স্তুতিবাক্য উচ্চারণ কর। যে ইন্দ্র ঋত্বিশ্বন নামক রাজার সহিত মিলিত হইয়া রুঞ্চা- সুরের গর্ভবতী ভার্য্যাগণকে বধ করিয়া-ছিলেন। আমরা রক্ষণেছায় কামবর্ধি, বজু হস্ত, সেই ইন্দ্রকে স্বিত্বের নিমিত্তে আ-হ্বান করি।

ころかん

২। যোবাংসং জহ্বাণেন মুন্থান। ষঃ শংবরং যো অহুন্
পিপু,মব্রতং। ইল্রেম্বঃ শুষার্মশুষাং ন্যব্ণঙ্গুরুর স্থায়ার্য
হবামহে।

२। 'यश' हैसाः 'क्रम्यात्मन' कानुत्कन 'मनुन्न।' क्याः-ध्यन 'नारमर' विशाणकु कर नृज्यः 'कान्न्' कावधीय। कालिक 'यश' हैसाः 'नारवद्गर' अज्यमरक्षमसूत्रकावधीय। एथा 'का खखर' अजमा यांगात्मः कर्मात्गाविद्याधिनः 'लिल्न्ट' अज्य-मरक्षमसूत्रक 'यश' हिस्सां अन्धीय। क्रिक 'यश' है साः 'काश्यर ' म्यायवद्गरिक 'स्थार' मर्कमा क्रमायः द्वार्था कर्मायकार्यः । उर् 'मस्यक्षक' हैसाः 'मथाय स्वामहरू ।

২। যে ইন্দ্র ভুজবিহীন র্ত্তাসুরকে প্র-বল কোথে বধ করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র শয়রাসুরকে হনন করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র যজ্জবিরোধী পিপু, নামক অসুরকে নিপাত করিছিলেন এবং যে ইন্দ্র, অশুদ্ধ শুক্ষ নামক জসবকে সমলে নিহত ক্রিমাছিন লেন, আমরা সেই ইন্সকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি।

• PCC

৩। যস্য দ্যাৰ পৃথিবী পোং-সাং মুহদ্যসা ত্ৰতে বৰুণোযস্য সূৰ্যাঃ। যস্যেক্ত সূষ্যা স্থাঃ। যসেক্ত সূষ্যা সিদ্ধানঃ সম্ভ তিত্ৰতং মুক্ত স্থায় হবান্ত্ৰ।

৩। 'ৰস্য' ইক্সদ্য 'মত্থ' বিপুলং 'পৌংস্যং' বলং
'দ্যাৰ'পৃথিনী' দ্যাবাপৃথিব্যাবনুষ্ঠেতে। 'ৰস্য' চ ইক্তদ্য
'ব্ৰতে' নিষমনৱপে কৰ্মনি 'বক্তনঃ' বর্ত্ততে, বক্তনাপীক্সদ্য
নিষমনং নাতিকানতীতার্থঃ। অপিচ 'স্থ্যিঃ' অপি 'যদ্য'
ইক্তদ্য ব্ৰতে বর্ততে। তথা 'দ্য্য' ইক্তদ্য 'ব্ৰতং' কর্মা
'সিক্ষবঃ' নদ্যঃ 'সম্চতি' বচন্যভাষ্যঃ গৃষ্ঠান্তি সম্চতিনিতিক্সা ইক্তেনামুশিকীঃ গৌবহন্তীভ্যুথঃ। তং 'মক্তম্বন্তুং'
ইক্তং 'স্থ্যায় হ্বামহে'।

७। यर्ग ७ शृथिवी त्य हेट्स्युत महर बत्त्वत्र ध्वनूवर्षिक इत्र, वद्भग त्य हेट्स्युत नियरम अ-वर्षिक थोटकन, स्प्रा त्य हेट्स्युत नियम अकि-क्रम कतित्व भारतन नी, जवर नियो मकल त्य हेट्स्युत नियरम अवाहिक हत्र, ध्यामता त्यहे हेस्स्युत नियरम अवाहिक स्त्र, ध्यामता त्यहे हेस्स्युत नियरम् त्याहिक ध्यास्थान कति।

৪। যো অশ্বানাং যোগবাং গোপতির্শী যআরিতঃ কর্মাণি-কর্মণি স্থিরঃ। ব্রীডোশ্চিদিন্তো-যোঅস্থন্তোব্ধো মুরুদ্ধিং সু-খ্যাষ্থ্রানহে।

৪। 'বাং' ইস্তাঃ 'আখানাং' পতিঃ অধিপতিঃ তথা 'বাং'
ইস্তাঃ 'গোপতিঃ' ন কোলদেকস্যাঃ পোঃ কিন্ত সর্বাসামিত্যাহ 'গাবাং' ইতি সন্দানাং গাবামধিপতির্কাতি।
'বন্দী' অপরাধীনঃ বাড্ডাঃ ইত্যেবাঃ। অপিচ 'বাং' ইস্তাঃ
'কর্মানি কর্মানি' সর্কেব্ কর্মান্ম 'ছিরঃ' নৈশ্চল্যেনাবতিভ্যানঃ 'আরিতঃ' স্তুতিং প্রভ্যান্তঃ প্রাপ্তেশস্বতি, আরিতঃ
প্রভ্যান্তি নিক্তাং। 'বাং' চইস্তাঃ 'অনুষ্তঃ'
স্থতাং বাগানুভাতু পাং বিরোধনাং 'বাডোক্তিং' বিভোলিত দুল্সালি শত্রাঃ 'বধঃ' হস্তঃ তং 'বস্তুত্তং'

8। य रेख भगांति ७ शिमकलित विश्व किया खिंछ श्रीश रहान, व्यात य रेख गंगिन्छीन-विश्व-काती श्रीत गंकत रेख गंगिन्छीन-विश्व-काती श्रीत गंकत रेखा गंगिन्छीन-विश्व-काती श्रीत निविद्ध श्रीत किता स्टू रेखा मिरिष्ठ निविद्ध व्यास्त्रीन किता।

SFCC

৫। যোবিশ্ব'স্যু জগতঃ প্রাণ্তম্পত্তি র্যোক্ত শ্বনে প্রথমোগা
অবিন্দিৎ। ইন্দ্রোযো দ্যারধারী
অবাতিরিয়ারুত্বভিং সুখ্যায় হবামহে।

१। वशे रेखः 'विश्वात्र' 'क्रान्डः' श्राह्यः 'श्राब्दः खाव्यः खान्यः क्रान्यः प्रत्यः क्रान्यः खान्यः खान्यः क्रान्यः क्रान्यः खान्यः ख

৫। যে ইন্দ্র বিশের প্রাণিগণের পৃতি, যে ইন্দ্র ব্রাহ্মণ অদিরোগণ অপেকায় প্রথমত গোরা লাভ করিয়াছিলেন, এবং যে ইন্দ্রু দস্যুগণকে নিরুষ্ট করিয়া বধ করিয়াছি-লেন,আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

3390

৬। यः শৃরেভিহ্বো। যক।
ভীরুভিরোধাবদ্তিহ্মতে যক।
জিগুডিঃ। ইন্দ্রং যং বিশ্বা
ভুবনাভি সং দুধ্র্যুরুত্বভং সুখ্যায হ্বামহে। ১। ৭। ১২।

ক্ষতাং যাগানুষ্ঠাতু গাং বিবোধনঃ 'বাডোক্তিং' বি-ডোক্তিও দুলস্যাপি শত্রাঃ 'বধঃ' হস্তা তং 'বক্ষতত্তং' (হ্বাঃ' বোজুনাহ্যাতব্যঃ, 'বক্ষা 'ভীক্ষভিঃ' ভযশীলৈঃ 'ধাৰতিঃ' পরাজ্যেন প্লাধ্নাটনঃ 'ক্ষতে' রক্ষাধ্নাফু-বতে, 'বক্ষ' 'নিস্কাডিঃ' প্রাপ্তক্ষরাক্ষতে, 'ধং' চ 'ইজং' 'বিশ্বা জুবনা' নর্কানি ভূতকাতানি বেষু বেষু ভার্য্যেরু 'অভিসংল্ধুঃ' আভিন্থোন স্থাপ্যভি, তং 'নরু-ভুক্তং নধ্যাৰ হ্বামছে'। ১। ৭। ১২।

७। य रेख वलवान शूक्ष कर्क् था-स्वाच्या, य रेख जीक शूक्ष कर्क् थास्वा-च्या, ও य रेख श्राकिच-श्रलाग्रमान शूक्ष कर्क् थार्ड रस्त्रन वरः य रेख्यक मकल प्राच्या मणूर्थ स्राभन करतः, ज्यामता स्वरं रेख्यक मिश्यित निमित्त व्यास्तान करि। ১। १ ১२।

# ব্ৰান্ধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

21

ন ভেন বৃদ্ধোত্তবতি যেনাস্য পলিতং শিরং। যোবৈ যুবাপ্যধীঘানস্তং দেবা স্থবিরং বিছঃ ॥ ১

'ন' 'ডেন' হেতুনা 'রৃকঃ ভগতি যেন' 'জস্য' মনুষ্যস 'পলিতং' শুকুকেশং 'শিরঃ' মশুকং। কিন্ত 'যুবা অপি' সম্'যঃ' 'জয়ীয়ানঃ' বিদান্ 'ডং' 'ইবঃ' এব'দেবাঃ' 'ছবি-রং' বৃক্তং 'বিদুঃ' জানিজি: >

সে কথন বৃদ্ধ নহে, যাহার কেবল শুক্ল কেশ; কিন্তু যুবা হইয়াও যিনি বিদ্ধান, ভাঁহাকে দেবভারা বৃদ্ধ বলিয়া জানেন। ১

বত্বপূর্বক বিদ্যা শিক্ষা করিবেক; তাহার প্রতি
অবহেলা করিবেক না। বিদ্যা দ্বারা জ্ঞানচকু
নির্মাল হয়। বে ভ্রম এহিক ও পার্রতিক মলল
লাডের বিশ্বকারী, বে ভ্রম সভাকে অসভা রূপে ও
অসভাকে সভারেপে প্রকাশ করে, বে ভ্রম কার্যাকে
অকার্য্য ও অকার্য্যকে কার্য্য রলিয়া প্রতিপর
করে, জ্ঞান বাভিরেকে ভাহা হইতে মুক্তি লাভের
অন্য উপায় নাই। অভএব বিদ্যা দ্বারা জ্ঞানকে
উজ্জ্ব করিবেক। ভৌভিক বিদ্যা ভ্রভ্যান করিবেক; কেন না ভৌভিক লগতে ভূভাদিপতি পরমেশবের জ্ঞান শক্তি মলল ভাব ও আক্র্য্য মহিমা
দীপ্যমান দেখিয়া ভাঁছার প্রতি প্রভ্রা ও ভক্তি

পরিবর্দ্ধিত হইবে এবং সকলের কল্যাণকর কার্য্য অনুষ্ঠানে সামর্থা জনিবে। আত্মবিদা। শিক্ষা করিবেক; আত্মা সেই সত্য সুন্দর মঙ্গল পুরুষের সাদৃশ্য ধারণ করিতেছে। আত্মস্বরূপ অবগত হইতে পারিলে সেই অদুশ্য অনির্ব্বচনীয় ও জচিন্তা অনস্তব্যরূপের আতাস প্রাপ্ত হইবে এবং সীয় জীবনের উদ্দেশ্য সাধনে প্রচুর উপায় অবগত হইতে পারিবে। এই রূপে উত্তব্ব বিদ্যা ছারা সর্ব্ব বিদ্যা প্রতিষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া ব্রহ্মবানু হইবে এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা অনুষ্ঠান পূর্বক এছিক ও পার্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃত্তকৃত্য হইবিক। ১

23

মৌনাম সমুনির্ভবতি নারণাবসনামুনিং। স্বলক্ষণত্ত যোবেদ সমুনিং শ্রেষ্ঠউচাতে ।.২

'মৌনাথ' বাক্যাভাবাথ 'ন সঃ স্থুনিঃ ভবতি' 'ন' 'অসু-গ্যবসনাথ' বনবাসাথ 'সুনিঃ'। 'স্বলক্ষণং তু' আত্সক্রপং তু'ঘঃ' 'বেদ' জানাতি 'সঃ' 'ভোঙঃ' 'মূনিঃ' সননশীলঃ 'উচ্যতে' কথ্যকে। ২

শৌন থাকা প্রযুক্ত কেহ মুনি হয় না, অরণ্য বাস প্রযুক্তও কেহ মুনি হয় না; কিন্তু যিনি আপনার লক্ষণ জানেন, তিনিই গ্রেষ্ঠ মুনি । ২

বনে বাস বা বাক্য ভাগে মুনির লক্ষণ নহে। নিজুত হইয়া আপনার বিষয় আলোচনা করি-বেক। আমি কে, এই শরীরের সহিত আমার কি সময়ক, এই জগভের সহিত আমার কি সময়ক: কোপা হইতে আইলাম, কে আমাকে আনয়ন क्तिरनम, कि अमा अधीरम अवश्वाम क्तिरजिहि, পরিশেবে কোপায় ঘাইৰ; কখন সুখ কথন ছঃখ, **কথন সম্প**দ্কখন বিপদ্,কখন হৰ্ব কখন বিষাদ আমাতে উপস্থিত চুইভেছে, এই সকলের উদ্দেশ্য 🔫 ; এই শরীর, এই ইন্দ্রিয়, এই প্রবৃত্তি, এই বাসনা কি জনা আমাকে প্রদান হইয়াছে; চতু-ুর্দ্দিকে সুথের সামগ্রী সুসক্ষিত আছে, কেন ভাহা চিরকাল ভুপ্তিকর হর না; দকল কামনাভেদ করিয়া বে অমৃভবের কামনা উথিত হইভেচে, কোপায় ভাষা পরিপূর্ণ ইইবে; প্রাকৃত মুনি আপ-नाटक व्यक्तिम कतिया अहे मक्ज विषय मनन क-

রিতে থাকেন এবং ঈশর প্রযানে যে আলোক লাভ করেন, ভাষাতে আপনার গন্তব্য পথ দর্শন করিয়া আপ্যায়িত হন। ২

**9.** 

নাত্মানমবমন্যেত পূর্বাতিরসমৃদ্ধিতিঃ। আমৃত্যোঃ শ্রিযমশ্বিচ্ছেরৈনাং মন্যেত ছল-ভাং॥ ৩

'পূর্কাভিঃ' পূর্ককালবৃত্তিভিঃ 'অসম্ভিডিঃ' ধনানাম-সম্পতিভিঃ মন্দ্রতাগাহহমিতি 'আয়ানং' 'ন' 'অবম-ন্যেত্ত' নাবজানীবার । কিন্তু 'আমূত্যোঃ মর্ণপর্যাত্ত্বং 'ভিষ\*ু' সম্পতিং 'অস্থিতেছ্র' তংগিসিনিমিডাং উদায়ং কুর্য্যার 'ন এনাং' 'দুর্লাভাং' 'মনে।ত' বুধ্যেত। ত

পূর্ব ধন-সম্পত্তি নাই বলিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিবেক না। আমরণ ধন সম্পত্তির চেন্ট। করিবেক; তাহা ছার্নত মনে করিবেক না। ৩

বিভুবনপালক প্রমেশ্র মনুষ্যকে আশ্চর্যা
শক্তি প্রদান করিয়া জীবিকা সংস্থানের ধথেই
উপায় করিয়া দিয়াছেন। অভএব পূর্বভন ধনদপেতি নাই বলিয়া আপনাকে ছুর্ভাগ্য বোধ
করিবেক না এবং ভাষা ছুল ভ ভাবিয়া নিরুদ্যয়
ইইবেক না। দারিদ্রা ছুঃথে নিপ্রভিত ইইয়াও
আপনাকে অবজা করিবেক না। ন্যায়পথে
থাকিয়া পরিশ্রম করিবেক এবং চির জীবন আপনাকে ধনোপাক্ষনের অধিকারী জানিবেক।
পূথিবী ইইভে দারিজ্য-ছুঃখ দুর করা আনন্দদক্ষপ প্রমেশ্রের প্রিয় কার্যা জানিবেক। ৩

63

সর্বং পরবর্শং জুঃখং সর্ব্যাত্মবৃশং সুখং।
এত দিদ্যাৎ সমাসেন লক্ষণং সুখজুঃখযোঃ॥৪

ভারনদং 'সকং' ভূঃখং' ভূঃখড়েভুঃ 'দর্কং আরবদং' প্রথং অথকারণং। 'এতং' 'সমাদেন' সংক্ষেপে।
'অগনুঃখবোঃ' 'লক্ষণং' 'নিদ্যাৎ' জানীছাত। ও

যাহা কিছু পরাধীন তাহা ছংখের কারণ, আত্মবশ সকলই সুগের কারণ; সংক্ষেপেতে সুখ ভুংখের এই লক্ষণ জানিবে। ৪

ঈশর করুণা করিয়া মনুষাকে যে সকল শক্তি দিয়াছেন, তাহা অবলয়ন পূর্বক বাধীন ভাবে অবস্থান করিবেক। আত্মচিন্তা ও আত্মনির্ভর
অভ্যাস করিবেক। বড় দুর সাধ্য আপনার কর্ম
আপনি করিবেক। বন্ধুগণের পরামর্শ যত্ন পূর্বক
গ্রহণ করিবেক, কিন্তু স্বয়ং হিভাহিত বিবেচনা
করিতে কান্ত থাকিবেক না। কৃত্তক্তচিতে অন্যের
সাহায্য গ্রহণ করিবেক; কিন্তু স্বয়ং নিশ্চেট্ট
হইবেক না। সাধ্য থাকিতে অনাের গলগ্রহ
হইবেক নাও তিকাা-রতি অবলম্বন করিবেক না।৪

७२

নোচ্ছিন্দ্যাদাপ্সনোমূলং পরেষাং চাতি-তৃঞ্যা। উচ্ছিন্দন্ হাপ্সনোমূলমাপ্সানং তাংক পীড়বেং ॥ ৫

'आजानः मूलर' धनामिकः यद किकिः उ२ 'न উ जिल्मारं न जेदनाम् १ भागाः । 'शिनामारं । 'शिक्षामारं ।

আপনার ও লোভাতিশয় প্রযুক্ত পরের অর্থ নাশ করিবেক না; যেহেতু আপনার ও পরের অর্থ নাশ করিলে আপনাকে ও পরকে পীড়া দেওয়া হয়। ৫

অতি লোভে কেবল যে পরের অর্থ বিনাশ করা হয় এমত নহে, আপনারও ভাহাভে সর্ধ-ধান্ত হইতে পারে। অভএম মিডবায় অভ্যাস করিয়া অতি গোভ পরিত্যাগ করিবেক। মিডবায় ঘারা আপনার ও পরিবারের ও সমাজের কুশল রক্ষা করিবেক, কদাপি কুপণতা দোষে লিপ্ত হই-বেক না। ৫

99

যুবৈব ধর্মশিলঃ স্যাদনিতাং খলু জী-বিতং। কোহি জানাতি কস্যাদ্য মৃত্যুকালো-ভবিষ্যতি॥ ৬

'যুবা এব ধর্মগীলঃ স্যাথ' যতঃ 'জীবিতং' জীবনং 'ঋলু' নিশ্চিতং 'অনিতঃ'। 'কঃ হি জানাতি' বথ 'আল্য' 'কন্য' 'যুত্যুকালঃ ভবিষ্যতি'। ৬

যৌবন কালেই ধর্মাণীল হইবেক, জীবন কথনই নিভা নহে; কে জানে অদা কাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে। ৬ বৌৰন কাল সুধ ভোগের জনা ও বার্কিন্য ধর্মানুষ্ঠানের ফলা ইহা অবিৰেকীর বাক্য। অর্থন্ম রক্তকেও কলক্ষিত্ত করে। বৌৰন কালে বাহা অভ্যাস হয়. প্রায় চির জীবন ভাষার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে হয়। বৌৰন কালেই পাপ-প্রলোভন ভীত্র বেগে মনুষ্যকে আক্রমণ করে। ইহা বিস্মৃত হইবেক না যে, মৃত্যু মুবাকেও পৃথিবী হইতে বিদায় করিয়া দেয়। অভ্যাব বৌৰন কাল অব্ধিই ঈশ্বরের শর্ণাপর হইরা থাকিবেক; সদাচ্রণ অভ্যাস করিবেক; পাপ হইতে নির্ভ থাকিতে বজুশীর হইবেক; কুসংসর্গ পরিভ্যাগ করিয়া সাধু সঙ্গের সেবা করিবেক এবং কঠোরভা সহকারে অহ্বহঃ আপনাকে পরীক্ষা করিতে থাকিবেক। ৬

৩৪

সুর্ত্তঃ শীলসম্পন্ধঃ প্রসন্ধাত্মবিদ্ধঃ। প্রাপ্যেই লোকে সম্মানং সুগতিং প্রেত্য গছতি । ৭

'সুবৃত্তঃ' শোভনচরিত্রঃ 'দীলসম্পল্কঃ সালা দুসম্পতি।
যুক্তঃ 'প্রসন্মারা' প্রসন্মতিতঃ 'কার্যবিং' বৃষ্ণঃ'
প্রিডঃ : 'ইছ লোকে' 'সন্মানং' পৃঞ্জাং 'প্রাপ্য' 'প্রেড্য'
ব্যাবৃত্যান্মান লোকাং 'স্পতিং সাধুগতিং 'গচ্ছতি' প্রা-

যিনি বৃদ্ধিমান্, সচ্চরিত্র, সুশীল, প্রস-মান্মা ও ব্রন্ধজ্ঞানী, তিনি ইহ লোকে সমাদর লাভ পূর্বক পর লোকে সদাতি প্রাপ্ত হয়েন। ৭

সদসদ্বিবেচনার নিমিত বুদ্ধিকে পরিমার্কিত করিবেক; সুমাক্ষিত শুক্ত বুদ্ধির আদেশানুবায়ী কর্মা করিয়া সচ্চরিত্র ও সুশীল হইবেক; সচ্চ-রিত্র ও পবিত্র হইয়া মনকে প্রসন্ন রাখিবেক ও প্রস্তান লাভ করিয়া ব্রহ্মপরারণ হইবেক। ইহ-লোকে সন্মান ও পর লোকে সদ্পত্তি ইহার পুরস্কার। ৭

90

যদ্য বান্ধনদী স্যাতাং স্মাক্ প্রণিহিতে সদা। তপন্ত্যাগন্ত সত্যঞ্চ স বৈ প্রম্বাপ্ন,- 'ষস্য' জনস্য 'ৰাঙানুনসী' বাক্চ মনশ্চ 'সম্যুক্ প্ৰাণিভিতে' প্ৰাকৃষ্টাবধানযুক্তে 'স্যাডাং' ভবেডাং 'ওপঃ' 'ড্যাগঃ চ' দানথ 'স্ডাঞ্ক' 'সুবৈ' সক্ৰ 'প্ৰং' পানং 'জ্ঞা-বাধা্যাং' প্ৰাণোডি । ৮

যাঁহার বাক্য ও মন সর্বদা সমাক্ রূপে সংযত থাকে এবং ঘাঁহার তপ্স্যা দান ও সভ্য কথনের অনুষ্ঠান থাকে, তিনি প্রম পদ শ্রাপ্ত হ্যেন। ৮

বাক্য ও মন পরস্পর সংযত না হইলে মিধা।
কথা ও প্রলাপ এই চুই মহৎ দোষে পতিত
হইতে হয়। মন যাহা জানিতেচে, বাকা তাহার
সঙ্গে মিল না রাখিয়া অন্যথা বলিলেই তাহা
মিপাা কথা এবং বাকা যাহা বলিতেচে, তাহার
অনুযায়ী মনের চিন্তা না হইলেই তাহা অসম্বন্ধ
প্রলাপ। অভএব বাকা ও মনকে সংব্
করিয়া ঈশ্বের ধ্যান ধার্ণারূপ তপ্রাা, সংপাত্রে
দান ও সভা বাবহার করিবেক। ৮

.00

ধর্মনিত্যঃ প্রশান্তাত্মা কার্য্যযোগবহং সদা। নাধর্মে কুরুতে বৃদ্ধিং ন চ পাপে প্রবর্ত্ততে ॥১

'ধর্মনিত্যঃ' ধর্মে নিতরাং রতঃ 'প্রশাস্তাস্থা' সমাজ্তি-টিডঃ 'কার্য্যোগবহঃ' কার্যোপাষতৎপরঃ 'সদ্বি'। 'ন অধর্মে কুরুতে বুহিং ন চ পালে প্রবর্ততে'। ১

যে প্রশান্তার। ধর্মকে নিতা আপ্রয় করিয়া কার্য্যোপারে সদা তৎপর থাকেন. তিনি অধর্মের আলোচনা করেন না এবং পাপেতেও প্রবৃত্ত হয়েন না। ৯

শান্তচিত্ত ও ধর্মের অনুগত হইয়া কর্ম্মানুষ্ঠানে
ও ভাহার উপায় চিন্তনে ব্যাপৃত থাকিবেক।
অলস ও নিষ্কর্মা হইয়া থাকিবে মন পাপের
আলোচনাতে প্রব্রুত্ত হইবে ও ভাগা হইতে কর্মাও
পাপময় হইয়া উঠিবে। আলস্য সকল দোষের
আকর। ১

**19** 

ধর্মার্থে যা পরিতাক্ষা সাদিক্রিযবশানু-গঃ। এপ্রাণধনদারেতাঃ ক্ষিপ্রং সপরিহীয়তে।

१ ३० 'घर' धर्मान्ड कार्बन्ड 'धर्माएर्वी' एडी 'ताविष्ठाका' है सिन् इवनाम्याः' हैस्सियांगर वनाम्यामे 'नग्न' 'नश' 'किकार' শীরং 'জীপ্রাণধনদারে ছাঃ' 'পরিহীয়তে' প্রাহীনোত-বৃতি : ১০

যে বাক্তি ধর্মা ও অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ের অধীন হয়; সে জী, প্রাণ, ধন, দারা হইতে অবিলয়ে পরিচ্যুত হয়। ১০

.96

ঈশ্বরের আরাধনা ও সাৎসারিক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ণগণের তৃত্তিকর আনোদ
প্রমোদে আসক্ত হইবেক না। বিষয়মুখে মনুষ্যের
জনা সৃত হইরাছে, মনুষ্য বিষয়মুখের জন্য
সৃত হয় নাই। মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য অতি
মহান্। ভাহার প্রতি অবহেলা করিয়াবে বাক্তি
মূত্তা-বশতঃ ইন্দ্রিয়গণের দাস ও বিষয়মুখে
আসক্ত হইয়া থাকে, মঙ্গলময় ঈশ্বর ভাহাকে
চেতনা দিবার নিমিত্ত উপমূক্ত দও দান করেন
—সে দ্রী প্রাণ পন দারা হইতে অবিলম্বে পরিচুতে হয়। ১০

じか

ব্যুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনা জিতং।
সএব নিয়তোবজুঃ সএব নিয়তোরিপুঃ॥ ১১

'বেন' 'আল্লন:' বেন 'আল্ল:' 'জিডঃ' বনীকৃডঃ 'ডস্য'
'গাল্লন:' 'আল্ল:' 'এব' অএব 'বজুঃ'। 'সঃ এব' আইল্লব
'নিয়তঃ বজুঃ সঃ এব নিয়তঃ বিপুঃ'। ১১

আত্ম। দারা যে আত্মা বশীভূত হইয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু। আত্মাই নিয়ত বন্ধু এবং আত্মাই নিয়ত রিপু। ১১

আরাতে নানা প্রকার প্রবৃত্তি আছে; সকল
প্রবৃত্তিই স্মাপনার আপনার বিষয়ে লইয়া
যাইবার নিমিত্ত আয়াকে আকর্ষণ করিতেছে।
আয়া যদি কেবল এই সকল প্রবৃত্তিত্রোতে
স্মরণাহন করিয়া থাকে, ভালা হইলে ভালার
ছর্দ্দশার পরিসীমা থাকেনা। এই জন্য ঈশ্বর ভালাকে কর্মনু-শক্তি দিয়াছেন; ভালা ঘারা আয়া
স্মাপনার প্রবৃত্তি সকলকে বন্ধাভূত করিয়া কল্যাণময় পথে অগ্রসর হইতে পারে। মনুষ্য এই
রূপে আপনাকে দমন করিতে না পারিলে আলপনিই আপনার যে রূপ অনিষ্ট করে, স্বন্য
লোকে সেরুপ করিতে সমর্থ করে এবং আপনি

আপনার প্রস্তু হইয়া বেরপ আপনার হিন্ত সাধন করিতে পারে, অনা লোকে সেরপ কিছুই করি-তে পারেনা। অভএব আপনাকে শাসনে রাখি-য়া আপনার মঙ্গল করিয়া আপনার সহিত বন্ধুতা করিবেক, আপনি আপনার শক্র হইবেক না। কর্তৃত্ব সহকারে আপনি আপনার প্রস্তু হইয়া থা-কিবেক; মঙ্গলের পথে বলপূর্ব্ধক আপনাকে চালনা করিবেক। যদি কোন আন্তরিক রিপু প্রবল হইয়া ভাহাতে বিদ্ন দেয়, বলপূর্ব্ধক ভাহার বাধা অভিক্রম করিবেক। কখনই আয়াশাসনে আলস্য ও উদাস্য করিয়া আপনাকে বেচ্ছান্তরী হইতে দিবেক না। সর্ব্বান্তঃ করণে ঈশবের অনপ্ত হইয়া চলিলেই আপনার সহিত বন্ধুতা করা হইল জানিবেক। ১১

8.

প্রাপ্য চাপ্যুত্তমং জন্ম লব্ধ্বা চেব্রিন্থ-সৌষ্ঠবং। ন বেত্ত্যাত্মহিতং যস্ত সভবেদাত্ম-ঘাতকঃ ॥১২

'ৰঃ ডু' 'উজমং' মানবং 'জনা' 'প্ৰাণ্য' 'চ জপি' 'ইব্ৰিষ্টেনটাটবং' 'ইব্ৰিষ্টেনজৰয়ং 'লব্দা চ'। 'আন্ম-কিচং' 'ন বেজি'ন জানাজি 'সঃ' 'আজ্বাডকঃ' আল্লেঘাতী 'ভবেৰ' ভবজি। ১২

উত্তম মানব-জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ই-ক্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্মহিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়। ১২

সর্বাদা আত্মার হিত চিন্তা করিবেক। কি
প্রকারে আত্মা জান ও ধর্ম্মে উন্নত হয়, কি প্রকারে ঈশ্বর-প্রেম ও পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হয়, এবং
কি প্রকারে ঈশ্বরের সহিত মিলিত হইয়া আত্মা
মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়, ভাহার উপান্ন সকল
অনুসন্ধান করিবেক; আত্মার অনস্ত জীবনের
অপরিমেয় দীর্ঘতা শ্ররণ করিয়া ভাহার সমল আহয়ণ করিবেক। কুদ্রতা ও মলিনভাতে আস্তির্ণ পরিত্যাগ করিবেক। বাহা অনস্ত কালের জন্য আত্মার হিতকর হইবে, ভাহাই গ্রহণ করিবে।
পাপাচরণ করিলেই আপনার অনিউ করা হয়।
অত্রেব আপনি আপনার অনিউ করিয়া আত্মাকে
বিনাশ করিবেক না; এমন উৎকৃষ্ট মানব জন্ম
পাপাচার দ্বানা মলিন করিয়া রাখিবেক না। ১২ शृर्वः वयनि ठ० कूर्यार यन दृकः मूर्यः वरमर । यावक्कीरवन ठ० कूर्यार यनामूज मूर्यः वरमर ॥ ১৩ °

'ষেম' কর্মাণা'র্ছঃ' সন্ 'জ্থাং' বথা স্যাথ তথা 'বলেং'
'তথ' কর্মা 'পূর্কাং বযসি' পূর্কাবইসি 'কুর্যাথ'। 'গেন'
'ঋষুত্র' পরত্র লোকে 'জ্থাং বলেথ 'তথ' 'যাবজ্জীবেন'
যাবজ্জীবনেন 'কুর্যাথ'। ১৬

প্রথম বয়সে সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা বৃদ্ধকালে সুখে থাকিতে পারে; আর যাব-জ্জীবন সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা পর লোকে সুখী হইতে পারে। ১৩

**क्रिक्न वर्डमान मू**रथेत लाएड पूक्ष ७ मख হইয়া ভবিষাৎ চিন্তা পরিভাগি করিবেক না। वाहा (करत अमाकांत्र कमा सूर्धकत, छाहांत्र अनू-(त) (च कित्रकांक्री मझ (च व्यवस्था) कतित्वक भः। क्वित कीड़ा कोड़ुक नहेंग्रा वाना ७ व्योजन অভিবাহিত করিবেক না; ধর্ম শিকা, জান শিকা ও পরিশ্রম অভ্যাস প্রাভৃতি বাল্য ও ঘৌননের कार्या मकत राष्ट्रभूकाक जानूकीन कतिरवक, नाष्ट्रवा বুদ্দ কাল কেবল ছঃখ ও বিরক্তি ভোগের আধার इदेशा थाक्टिकः। अवः वित औवन क्रेश्वर्शतास्य হইয়া তাঁহাতে প্রীতি-রুদ্ধি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিবেক, ভাহাতে পরলোকে সদ্গতি नाफ इटेरवक। यमि कर्ग्यायी सूर्यंत सना नास হইয়াই প্রথম বয়স্ অভিবাহিত কর, মনে করিয়া দেখ, যথন বুদ্ধ কাল উপস্থিত হইবে, যথন শ্রীর वनशीन इरेगा পড़िरवक, यथन रेखियन कीर्न হইয়া যাইবেক, তথন শাল্তিও আরানের কোন छत्रमा थाकिटरक ना। आरमाहना कतिया प्रथ,यनि পুথিবীর মুখই সর্মন্ব ভাবিয়া নির্বিচারচিত্তে চির জীবন ভাহারই সেবাতে আসক্ত হইয়া থাক, यमि ख्वान धर्मा शिविज्ञ मश्य कविएक न! शांव, ভাহা হইলে বখন পৃথিবী পরিভ্যাগ্র করিয়া এমন ছানে বাইবে বে, দে খানে পৃথিবীর কোন বস্থ সঙ্গে লইতে পারিবে না, তথন কি যন্ত্রণা উপা-ব্রিত হইবে; কেননা, সেখানে যাহা আবশাক, ভাহা ভোমার নিকটে কিছুই নাই।১৩

85

নাতিনন্দেত মরণং নাতিনন্দেত জীবিতং কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দ্ধেশং ভূতকোয়ধা ॥১৪

'মরধং''ন অভিনদ্দেত' ন কান্ত্যেৎ 'ক্লীবিডং' চ'ন অভিনদ্দেও' কিন্ত 'কালং এব' 'এ নিক্ষেত' অপেক্ষেত 'যথা' 'ভৃতকঃ' কর্মাকরঃ 'নির্দ্দেশং' নির্দ্দিশ্যতে অসৌ নির্দ্দেশাভূতিঃ তং পরিশোধনকালং ৩খা ১৪

মরণকেও ইচ্ছা করিবেক না, এবং জীব-নকেও ইচ্ছা করিবেক না; কালকেই প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবেক; যেমন কর্মচারী ভৃতি লাভের কালকে প্রতীক্ষা করে। ১৪

আপনার অনিভা জীবন বিশ্বৃত হইয়া পার্থিব বিষয়ে মুখ্য হইয়া থাকিবেক না এবং পরলোকের প্রেলি চুটিপাত করিয়া এহিক জীবনে উপেকা ও অবহেলা করিবেক না। ঈশর আনাদের সমস্ত জীবনের প্রভু; তিনি যত দিন পৃথিবীতে রাখেন, সম্ভট চিত্তে তাঁহার আজা বহন কর; তিনি যথন লোকান্তরে লইয়া হাইছে মৃত্যুকে প্রেরণ করিবনের, শোকশূনা হইয়া তাঁহার আজায় সম্ভট হইবে। আপনার আশা ভুলোকেও বদ্ধ করিও না, হালোকেও বদ্ধ করিও না, হালাক

## ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগিণী খট্—তাল একতালা।

ধন্য দেব পূর্ণ-ত্রহ্ম প্রাণেশ্বর দীনবন্ধু দয়া-সিদ্ধু করুণানিধি ব্যাকুল-চিড-বারি হো।

ভগবজ্জন-হাদ-রঞ্জন পাবন জগজীবন প্রভূ পরম শরণ পাপীগতি আত্রিত-ভয়-হারি হো।

অচ্যুত আনন্দ-ধাম, সত্যাত্রয় সত্যকাম, জাগ্রত জীবন্ত দেব সেবক-কাণ্ডারী:

জ্ঞানানল দীপামান ক্যাধার ক্র্নয়েশ্বর হিত-কারণ হরি ক্লপালু ভকত-মন-বিহারি হো।

অবিনশ্বর পুরাণ পূরুষ ভগবান্ ভক্ত- . বংসল কল্যাণ অমর বিশ্ব-ভূবন ধারী ; জীবিতেশ হৃদয়-রতন পরমায়ন সত্য-পুরুষ সদানন্দ জগদগুরু জগজ্জন-হিত-কারি হো।

রাগিণী লচ্চাসার—ভাল চপক্।

জয় জয় একান্ একান্, মহাদেব, মহা-দেব, ভূমা ভূমা, অজর অমর।

সর্বগত অখিল-প্রাণ অতি-মহান্, নাহি নাম, নাহি ধাম; নিখিল-জগত-স্থিতি-গতি-পতি তুমি বিভু ভবভয় হর।

## মানব জাতি ও ব্যক্তিগত অসাধারণতা।

रेवरमधिक पर्मानकारत्त्र। "विरमध" नामक একটি অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করিয়া থা-কেন; ভাঁহাদের মতে প্রত্যেক পদার্থেই এক একটি বিশেষ ভাব বৰ্ত্তমান থাকাতেই এक পদার্থ হইতে অন্য পদার্থের কার্য্য হইতে পারে না-এক ফলের রুক্ষ হইতে ष्यता कल उँ९भन्न इत् ना । ष्यताना भना-র্থের ন্যায় প্রভ্যেক মনুযোতেও এক একটি বিশেষ ভাব বিদ্যমান আছে, ভাহাই এ-স্থলে ব্যক্তিগত অসাধারণতা বলিয়া উল্লি-থিত হইতেছে। মনুষ্যের শরীর এক প্রকার উপাদানেই নিৰ্দ্মিত হইয়াছে, তথাপি প্ৰতি ব্যক্তির আকারে এমন একটি অসাধারণভাব আছে যে, তাহাতেই উভয় ব্যক্তি আকারে পরস্পর সুসদৃশ হইলেও কথনই সম্পূর্ণ **ৰূপে একাকার হয় না। পরস্পরের আকা-**রগত একপ দৌদাদৃশ্য থাকিতে পারে যে, তাহাতে অনেকে অনেক সময় সহসা ভ্রান্ত হইয়া পড়েন; কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখি-লেই সেই আকারগত অসাধারণতা আর অনুপলক থাকে না। শরীরের ন্যায় প্রতি মনুষ্যের আত্মাতেও এক একটি অসাধারণতা বিদ্যমান আছে। সকল আলাই এক গ্র-কার উপাদানে নির্শিত হইয়াছে; এক আত্মা যে সকল প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করি-য়াছে, সকল আত্মাই প্রই সকল প্রকৃতিতে ভূষিত হইয়াছে; তথাপি কোন আত্মাই আর একটি আত্মার সহিত সম্পূর্ণৰূপে এক নহে। বাহিরের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে নিপতিত হইয়া মানব জাতিতে যে বিচিত্ৰতা উৎপন্ন হইয়াছে—ভিন্ন ভিন্ন পিতা মাতা र्टेट जगार्थर्ग, विजिन्न श्रकात मगारक অবস্থান, বিভিন্ন প্রকারে জীবন যাতা নি-র্বাহ, বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা, বিভিন্ন প্রকার ঘটনার মধ্যে সঞ্চরণ, ইত্যাদি বাহ্য অবস্থা সকলের বিভিন্নতা নিবন্ধন কেহ আন্তিক কেছ নান্তিক, কেছ ন্যায়বান্ কেছ অন্যায়-काती, त्कर दुक्तिमान् त्कर निर्द्धांध, त्कर দয়াবান কেহ নিষ্ঠুর, কেহ অভিমানী কেহ ष्याशिक, एक वांग्वी तक पूक, तक विवान কেহ মুৰ্থ, ইত্যাদিৰূপ যে সকল বিচি-ত্রতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা এক সময়ে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; অবস্থা বিশেষে নিপ-তিত হইয়া যে ব্যক্তি ছুর্গতি লাভ করি-তেছে, ন্যায়স্বৰূপ ঈশবের রাজ্যে তাহার ক্ষতি পুরণ অবশাই হইবে; – শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক, সমুদায় ক্লতিম বিচিত্রতা বিলীন হইয়া যাইবে, সকলেই জ্ঞান ভাব ধর্ম্মে সমুদ্ধত হইযা অনস্ত কাল পূর্ণতার সন্নিহিত হইতে থাকিবে: কিন্তু এই সমস্ত বাস্থ অবস্থা-জনিত বিভিন্নতা বিলীন হইয়া গেলেও কোন কালেই কোন আত্মা আর এক আত্মার সহিত সম্পূর্ণ একরূপ হইয়া যাইবে না; প্ৰত্যেক আত্মাতেই এক এক প্রকার অসাধারণতা অনন্ত কালই বিদ্যমান থাকিবে। বিচিত্র-শক্তি বিধাতা পুরুষ প্রতি আত্মাকে এই ৰূপ অসাধারণ করিয়াই সৃষ্টি এ লোক ও লোকান্তরবাসী করিয়াছেন।

সংখ্যাতীত আন্ধা সকল সংখ্যাতীত অসাধারণতা ধারণ করিয়া এক উন্নতি হইতে আর
এক উন্নতিতে আরোহণ করিতেছেন। পৃথিবীতে কোটি কোটি মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিতেহেন; তাঁহাদের প্রত্যেকের অন্থরেই এক
একটি বৈশিষ্ট্য ব্যক্তরূপে বা অব্যক্তরূপে
বিদ্যান আছে। কোন মনুষ্য আপনার
অসাধারণ মহত্ব প্রদর্শন করিয়া থাকুন,
অথবা শিশিরবিস্থর ন্যায় নিংশকে অবস্থান করুন; তিনি কোন পুরাতন মনুষ্যের
অবিকল অনুরূপ নহেন এবং তাঁহার অবিকল তুলারূপ দিতীয় ব্যক্তিও কোন কালে
জন্মগ্রহণ করিবেন না। অনস্ত কাল ও সমস্ত
ব্রহ্মাণ্ডে কালিদাস কেবল এক জনই থাকিবেন।

ব্যক্তিগত এই বিশেষ ভাব ঈশরের विरमय मान; हेरा किन्हे अशहत कतिएड পারে না, কেছই অনুকরণ করিতে পারে ना। कान मनुषाई এই विटमय मान বঞ্চিত হয় নাই। किछ नकल मन्या ইল উপলাকি করিছে না পারিয়া র্থা অনু-করণের চেষ্টা পাইয়। থাকেন। যিনি যে বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি তাহাই অবলম্বন করিয়া অন্থনিহিত মহত্ত্বের বীজ প্রক্টিত করিতে থাকিবেন, ইহাই ঈশরের অভিপ্রায়। যিনি আপনার বিশেষ ভাবকে অনাদর করিবেন,তিনি কখনই কোন কার্য্যে ভৃপ্তিকর সাফল্য লাভ করিতে পারিবেন না। প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তরেই মহত্ত্বের বীজ নিহিত হইয়া আছে,কিন্তু এই স্বাভাবিক নিয়-মের অন্যথাচরণ করাতে যথাযোগ্য অকু,রিভ হইতে পারে না। সচরাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে, সময়ে সময়ে সাধারণ লোকে ব্যক্তি বিশেষে সমধিক প্রকৃটিভ একটি যাত্র বিশেব ভাবে-রই অনুকরণ করিতে সমুদায় সামর্থ্য সম-পণ করে : কিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইতে

পারে না; প্রত্যুত আপনার বিশেষ ভাব হইতে যে অদুত ফল উৎপন্ন হইত, তাহা-তেও অনহেলা করিয়া ফলহীন রুক্ষের ন্যায় কেবল মাত্র জীবন ধারণ করিয়া থাকে। যে সময়ে জনসমাজ কবিগণের অভান্ত সমাদর করে, তথন অনেকেই আগ্র-বিশ্বত হইয়। কাব্য রচনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু তাহা-দিগের কাব্য পাঠকবর্গের কেবল যন্ত্রণা-স্বৰূপ হইয়। উঠে। কবিতার বিষয়ে যেৰূপ, অনুধাবন করিয়া দেখিলে এই ৰূপ সকল বিষয়েই সময়ে সময়ে জনসমাজের বিভয়ন। দৃষ্টি-গোচর হইবে। আপনার সেই বিশেষ ভাবের প্রতি স্বিশেষ শ্লেছ না জন্মিলে এই ৰূপ একটি মহৎ দোষ উৎপন্ন হয় যে, তিনি যথন যাহার কার্য্য সুন্দর বলিয়া বোধ করিবেন, তাহাবই অনুকরণ করিতে গিয়া আপনার জীবন উদ্দেশ্যহীন করিয়া কেলি-বেন:—তিনি যখন দেখিবেন, কোন গায়ক সুমধুর সঙ্গীতরদে সকলের হৃদয়কে আর্ত্র করিয়া দিতেছে ও নকলে ক্রহতত সহ-কায়ে তাহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতেছে, তখন তিনি আপনংকেও দেইৰূপ প্ৰশংসনীয় গায়ক করিবার নিমিত্ত মনে মনে কম্পনা করিতে থাকিবেন। আবার যথন তিনি দে-थिटबन, क्लान झाटन हुई वीत अधु छ मल ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া লোকশিগের চিত্ত চমৎ-ক্তুত করিতেছে, তথন ভাঁছার মনেও আবার তাহার অনুকরণের সংক'প আবিভূতি চইয়। উঠিবে। আমুরা সচরাচর অনেক লোককে এই ৰূপ অবাস্থিত চিত্ত দর্শন করিয়া থাকি, তাহার এই মাত্র কালে যে, তাঁহারা আপনা-দের অসাধারণতা উপলন্ধি করিতে না পারিয়া কর্ণ হীন নৌকার নাায় ঘূর্ণমান হন।

এই অসাধারণতা সাধারণ একতা সংস্থা-পনের কিছুমাত্র বিরোধী নহে। বীণা যজে গে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভন্তী সংস্থাপিত ধাকে,

তাহার প্রত্যেকটি হইছেই বিভিন্নপ্রকার স্বর বিনির্গত হয়: কিন্তু সেই বিভিন্নপ্রকার তন্ত্রী দকল ভিন্ন ভিন্ন স্বর প্রদব করিছে थाकित्न ७ यथेन এक श्राप्त आरहाशिक इस. তথন এক চান হার কিছুমাত্র বাহিক্রম হ্য় না: প্রত্যুত বিভিন্নপ্রকার তন্ত্রীসকল সংখো-জিত থাকাতেই বীণাধনির তাদৃশ মাধুর্য্য র্দ্ধি পাইয়া থাকে। यनि সমুদয় তস্ত্রী একই প্র-কার হইত, কথনই সেৰপ মাধুর্যা উৎপন্ন इरेड ना। प्ररे क्षेत्र थाट्यात्कत वित्मव वि-শেষ ভাব একতা করিয়া যাহার। ঐক্যবদ্ধ হয়, তাহারা বিভিন্ন প্রকার প্রত্যঙ্গসম্পন্ন একমাত भंती दात्र नाम भाषि, यल ७ मी-ন্দর্য্য প্রাপ্ত হয়; যে জাতির মধ্যে এরপ ভাব না থাকে, সে জাতি কথন সর্বাদ্দীন মঙ্গল লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

এই অসাধারণতা যে কত প্রকার, তাতা বলিয়া শেষ করা যায় না ; কিন্তু প্রতি ব্যক্তি নিপুণৰূপে আপনাকে পাঠ করিয়া দেখি-लारे वाश्रमात विद्राप छाव छेशलिक করিতে পারিবেন এবং বাস্তিবিশেষকে বিষয়বিশেবে যেৰূপ ক্ষমতার আতিশয্য প্রদর্শন করিতে দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হন, সেই ৰূপ বিষয় বিশেষ সম্পাদনের নিমিস্ত অসাধারণ মহত্ত্বের বীঞ্চ তাঁহার অশুরেও প্রচ্ছন্ন হইয়া আছে বুঝিতে পারিবেন। জনসমাজে প্রতিব্যক্তি यथन স্বাধীন ভাবে দেই অসাধরণভাকে প্রস্ফুটিত করিতে থাকি-र्तन, उथन जनमनाज मर्ज्यकात वीत शुक्रत्य পরিপুর্ণ হইবে। সেই বিশেষ ভাবের সহিত পরিচিত হইলে জনসমাজ এই একটি অমূল্য সতা লাভ করিতে পারিবে যে. যেমন হ-স্তের পাঁচটি অঙ্গুলির মধ্যে পরস্পর প্রতি-ঘন্দি, ভা নাই, কিন্তু সকলগুলিই নিতান্ত আবশ্যক, সেই ৰূপ চোটি কোটি মনুব্যের মধ্যে আধ্যাত্মিক রাজ্যে বিগতবিবাদ ঈশর

কাহারও সহিত কাহারই প্রতি ঘদ্দ্ব তা করেন নাই, প্রত্যুত প্রত্যেকের অসাধারণতারপ তিন্ন তিন্ন তন্ত্রী সমুদার এক গ্রামে আরো-পিত করিয়া একতান মধুরধনি উচ্চারিত করিবেন এই রূপ কৌশলে আত্মা সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন।

मकरलई अरे लका त्राधून या, कि ला-কান্তরিত কি জীবিত কোন মহৎ আত্মাই অনুকরণের বস্তু নহেন; কিন্তু যে মহত্ত্বের বীজ ঈশ্বর প্রত্যেকের অন্তরে রোপণ করিয়া দিয়া-ছেন, সুনিপুণ ক্লুকের ন্যায় তাহা প্রক্ষুটিত করিয়া সমুদায় মহাত্মাদিগের সহযোগা হইয়া নিরতিশয় মহান্ পুরুষের আনন্দরাজ্যে সঞ্চরণ করিতে হইবে। পক্ষীরা যেমন অ-ভাসি বলে মনুষ্যের ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করে **দেই ৰূপ মনুষ্যও অনুকর**ণ করিয়া কিয়ৎ পরিষাণে আর এক জনের ন্যায় উন্নতি প্রদর্শন করিতে পারেন, কিন্তু দে উন্নতি আত্মাতে দৃষ্পুল ও সংলগ্ন হইতে পারে না, প্রতি আঘাতেই কম্পিড হইতে থাকে; কিন্তু যে মহ**ত্ত্ব আত্মার অন্তর হ**ইতে সমুশ্বিত হয়, ভাহা যতই অল্প হউক, চির কালই অক্ষয় ও षाठकन रहेशा थाटक। याँहाता प्रभाटक উপদেশ দেন, তাঁহাদিগের এই উপদেশ প্রদান করা সর্বাঞ্চে উচিত যে, মনুষ্যের वाश् ष्यवद्या यज्हे हीन रुष्ठेक, প্রত্যেকেরই অন্তরে অসাধারণ মহজ্বের বীজ প্রচ্ছন্ন হইয়া আছে, অধ্যবসায় সহকারে তাহাই প্রস্ফুটিত করিতে থাক, সে মহত্ত্ব কেবল ভোমাতেই আছে, তাহার আদর্শ আর কোন মনুয্যে নাই। সেই মহত্ত্বের বীক প্রস্কৃটিভ না করিয়া যদি তাহা অন্যের মহজ্বের নিকট বলিদান क्रिय़ा क्ल, . डाइ। इंट्रेंट्स अना वाङ्गिक ভেংচান মাত্রই সার কার্য্য হইবে। অন্যের উপদেশ গ্রহণ করা ও অন্যকে অনুকরণ क्वा कक भनार्थ नरह।

## ধর্ম্মের উন্নতিশীলত।।

পৃথিবী কোন কালেই ধর্মপুন্য ছিল ना। क्यू श क्यांत्र नागः धर्मकाद अध्यादि ह মনুষ্য জাতিকে প্রতিপালন করিয়া আসি-তেছে, কিন্তু ধর্মভাবের বিষয়ীভূত ধর্ম ক্রমে करम পরিপুষ্ট इरेट्टिছ। अमाि ४८ भंत পূর্ণাবস্থা হয় নাই; যদি স্বীকার করা যায় যে, ত্রিশ সহত্র বৎসর হইল, মনুষ্য জাতির मृक्षि इरेशार्ड, जाश इरेल वरे मानित्व হইবে যে, ধর্ম্মের বর্ত্তমান অবস্থা প্রস্তুত হই-বার নিমিত্ত ত্রিশ সহস্র বৎসর আবশাক হইয়াছিল। আর ত্রিশ সহত্র বৎসর পরে ধর্মের কলেবর আরও পরিপুষ্ট হইবে। আদিম অবস্থার জনসমাল একণে আমা-**(मत्र निकटि (यक्ष अधीय्रमान इटेट्टर्ड्,** আর ত্রিশ সহস্র বৎসর পরে বর্ত্তমান অবস্থা তৎকালীন লোকদিগের निकं एमरे बाप त्वाध स्ट्रेंट थाक्ति। সাধারণ অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের অবস্থাও करम करम अञ्चामग्र প্রাপ্ত इहरत । आम!-দের পূজনীয় পূর্ব পুরুষেরা ঈশবের অক্ষয় ভাগুার হইতে যত সত্য আহরণ করিয়াছি-লেন, আমরা তাহা অপেকা আরও অধিক সভ্য আহরণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, আমা-দের ভবিষাৎ বংশ আমাদের অপেক্ষাও অধিকতর সভ্য আবিক্ষার করিতে পারিবে। এই ৰূপে সভ্যের কলেবর অধিকাধিক পুষ্ট হইতে থাকিবে

ইতিহাসে পূর্ব পূর্ব ধর্ম সংস্কারকদিগের যে সকল র্ভান্ত প্রাপ্ত হওরা যায়,
ভাহা পাঠ করিলে একণ বোধ হয় না যে,
ভাহারা ধর্মের এই প্রকার উন্নতিশীলভা
অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, প্রভূতি ইহাই দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, ভাহারা
স্কাপনার আপনার ভাবকে ধর্মের প্রা-

কাষ্ঠা বলিয়া বিশাস করিতেন। এই জন্য ভাঁহারা আপনাদের মগুলীর বাহিরে সমুদায় স্থান আর এক দৃষ্টিতে দর্শন করিতেন। হিস্থদিগের নিকটে আর সমুদায় জাতিই পতিত ও মেচ্ছ হইয়া আছে ; ইন্ডদিদিগের নিকটে আর সকল জাতিই অনন্ত নরকে গমন করিবে; খৃষ্টান ও মুসলমানদিবেগর মুখে रेक्षिपिरिशत वारकात्ररे श्री उद्यमि किथिए ৰপান্তরিত হইয়াছে: এই সমুদায় সাম্প্রদা-য়িক ভাবের মূল পূর্বে৷ক্ত ধর্ম-প্রবর্তকেরাই পত্তন করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহাদের মধ্যে यथन यिनि धर्म-अठांदत अतृख इरेग़ार्डन, তিনি তথনই এই বলিয়া বিলাপ করিয়াছেন যে,পাপে পৃথিবীর সর্বনাশ হইতেছে; আমি নব জীবন প্রদান করিতেছি। ইহা দারা তাঁহাদিগের ভ্রান্তি ও অভিমানমাত্র প্রকাশ - উাহাদিগের ভাবই ধর্মের পাইভেছে। পরাকাষ্ঠা নহে; এবং পৃথিবীরও কোন कारल मर्जनाम উপস্থিত হয় নাই। ঈশর অবিনশ্বর, তাঁহার মঙ্গল ভাব অবিনশ্বর ও তাঁহার ভত্তাবধানশক্তি অবিনশ্ব; তাঁহার वारका मर्जनाम नाई। तम याश रुउक, তাঁহাদিগের ভ্রম ভান ও অভিমান প্রভৃতি দোষ সকল বাদ দিয়া দেখিলে এই মাত্র প্রতীয়মান হইবে যে, তাঁহাদের পূর্বাবিধি যে বৃক্ষ উদ্ধৃত্ব উত্থিত হইতেছিল, তাঁহারা তাহাতেই সাধ্যানুসারে জলসেক করিয়া গিয়াছেন।

ব্রান্দের। ধর্দের উন্নতিশীলতা বিলক্ষণ অনুভব করিতে সমর্থ হইরাছেন; সুভরাং ব্রাহ্মগণের মুথে একপ অভিমানের বাকা, বোধ হয় কখনই শুনিতে হইবে না যে, পৃথিবীর সর্বনাশ হইতেছিল, আমরা তাহাকে পুনর্জীবিত করিলাম। প্রথমে দূত দ্বারা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে সংবাদ পাঠাইতে হইত; যখন লেখার সৃষ্টি হইল,

তখন পত্ৰ দ্বারা সেই কার্য্য চলিতে লাগিল: এক্ষণে আকাশের বিছ্যুৎ দৌত্য কার্য্য করি-তেছে: যদি লেখার উদ্ভাবয়িতা আসিয়া वलनः, आभात शृद्धं शृथिवीत मर्बनाम रहे-তেছিল, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; যদি তাডিত যন্তের নির্মাতা আসিয়া বলেন. আমার পূর্বে লোকের সর্বনাশ হইতেছিল, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; তাহা হইলে মনে যে ভাবের উদয় হয়, ত্রাহ্মগণের मूथ हहेर७७ शृर्खांख्य वाका वहिर्गठ हहेरल (महे छाव छेमग्न श्रेटक थोकित्व । मृठ श्रेटक পতা ও পতা হইতে তাড়িত যন্ত্র যেৰূপ, व्यामानिरभंत भूई भूक्षभार्गत धर्मविषयुक অবস্থা হইতে ব্রাহ্মধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা দেই ৰূপ উন্নতির উচ্চত্তর সোপান প্রদর্শন করিতেছে। ব্রাহ্মধর্ম যদি স্বাভাবিক হয়-यि अधारतत हास निर्मित हहेश। थारक, তাহা হইলে প্রথমাবধিই ব্রাহ্মধর্ম মনুষোর আত্মাকে পোষণ করিয়া আসিতেছে এবং পৃথিবীর সকল মনুষ্যের জীবনেই ভানাধিক পরিমাণে কার্যা করিতেছে। এফণে তাহা ममधिक পরিপুষ্ট হইয়াছে, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে।

ধর্ম যে চির কালই এই রূপ উন্নতিশীল থাকিবে, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই: 
যনুষ্য জাতি যত অগ্রসর হইবে, ধর্ম চির কালই এই রূপ তাহা অপেক্ষা অধিকতর অগ্রসর হইবার ক্ষেত্র সকল প্রদর্শন করিবে; 
সুতরাং মনুষ্য জাতি যত উন্নতি লাভ করিবে, 
ততই ভূতন ভূতন উন্নতির সোপান দৃষ্টিগোচর হইতে থাকিবে। হিমালয়ের সন্নিধানে গমন করিলেই বোধ হইবে যে, এই সন্মুখস্থ পর্বতই সর্বাপেক্ষা উচ্চ, ইহাতে আরোহণ করিবার 
উচ্চ ভূমি থাকিবে না: কিন্তু বছ আরাস বীকার করিয়া তাহাতে আরোহণ কর, দে-

খিতে পাইবে, সম্মুধে **আবার এক উচ্চত**র পর্বত আকাশ তেদ করিয়া উত্থিত হইয়াছে: আধ্যাত্মিক উন্নতির সোপানপরপারাও এই ब्ला अर्थत वह बल क्लेम्ट्ल मन्याक অনন্ত উন্নতিতে লইয়া যাইতেছেন। কিন্ত যেমন প্রথম পর্বতে আরোহণ না করিলে অন্য উচ্চতর পর্বত প্রাপ্ত হওয়া যায় না. দেই ৰূপ ঈশার মনুষ্যগণের নিমিত্ত যথন যে উন্নতি প্রেরণ করেন, তাহা অধিকার করিতে না পারিলে ভবিষ্যৎ উন্নতির কিছুই व्यनुष्ठ इत्र ना। रेजिशास मुर्फे इरेरव ए, मधुनाय मनुषा-क्रांकि माधात्रवकः मधान উন্নতিতে কখনই আরোহণ করে স্থান বিশেষে যে উন্নতি আবিভূতি হয়, সমুদায় জনসমাজে তাহা সংক্রামিত হইতে অনেক দিন লাগে। ত্রাক্ষধর্ম যে পরি-মাণে পুর্টি লাভ করিয়াছে, মনুষ্য সমাজ কি সেই পরিমাণে ধর্মরাজ্যে অগ্রসর হ**ইয়াছে** > म्भर्केरे मृक्के स्ट्रेटिए या, मिरे जामा कात्नत জভোপাসনা অনেকের নিকট শ্রেষ্ঠ প্রণালী বলিয়া অদ্যাপি পরিগৃহীত রহিয়াছে; সেই কণ্পিত দেব দেবী সকল অনেকের ভক্তিস্থতে অদ্যাপি **অনুস্থাত হইয়া আছে এবং সভ্যাভি**-মানী প্রসিদ্ধ জাতি সকলের মধ্যেও মনুষ্যো-পাসনা মহাসমাদরে অনুষ্ঠিত হইতেছে; অধি-ক কি, যাঁহারা খৃটীয়ধর্শের দেবতায়বাদ জা-ন্তিমূলক বুঝিয়া আপনাদিগকে একেশরবাদী বলিয়া পরিচয় প্রদান করিছেছেন, ভাঁহারাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশরের হস্ত হইতে পবিত্রতা ও আনন্দ গ্রহণ করিছে কুঠিত হইয়া ঈশ-রের নিম্নে ও আপনাদের উর্দ্ধে জীঞ্সক উপবিষ্ট করিয়া রাখিতেছেন। থিওডোর शार्कत हेराँ पिशटक **क्रेय**त-बाताधनात हुर्वन অধিকারী বলিয়া আরও অবকাশ দানের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। শিশু যেমন ধাত্রীর হস্তাবলম্বন ব্যতিরেকে দণ্ডার-

মান হইতে পারে না, তাঁহারাও সেই ৰূপ मनुवाविरमरवत रखावलय वाजिरतरक धर्म-রাজ্যে অগ্রসর হইতে আপনাদিগকে অ-সমর্থ বোধ করিয়া পাকেন; বুবা যেমন धाजीत माराया वाजित्तरक कावल जेमातरकरे অবলম্বন করিয়া ভূপৃষ্ঠে গমনাগমন করে, उाहाता तम क्या दक्त क्रेस्तरकरे व्यवसद्य कतिशा अधारतत मिक्षिक स्ट्रेंटिक भारतम ना । অনেকে পরিমিত মনুষ্যন্তকেই সাধ্যানুসারে বিস্তৃত করিরা, মনুষ্যের স্নেগ্রেশ দরাকে— মনুষ্যের মনকে কম্পনা দারা দীর্ঘতর করিয়া মনোবিহীন ঈশার-বোধে আরাধনা করি-তেছেন। আমরা ইহাঁদিগের কাহারও প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতেছি না; কেবল এইমাত্র কহিতেছি যে.যেমন এক দিকে অনেক আত্মা অপেক্ষাকুত উন্নতি লাভ করিয়াছে, সেই ৰূপ অন্য দিকে এখনও অনেক আত্মা বর্ত্তমান উন্নতির নিমে সঞ্চরণ করি তেছে। ব্রাহ্মধর্ম্ম যে উন্নত ভাব প্রদর্শন ক্রিতেছেন, মনুষ্য জাতি এখনও তাহার নিমে অবস্থান করিতেছে। ইহাতে আমরা কিছুই আশ্রুষ্ঠা বোধ করিতেছি না। ঈশবের ক্রমোল্লভির ব্যবস্থানুসারেই ম-নুষ্য ক্ষাতি জড়োপাসনা আরম্ভ করিয়া ক্রমে करम छांशातरे मिसिरिक स्ट्रेटिट्स । देशास्त्र ঈশবের করুণাকেই ধন্যবাদ করিভেছি; এৰপ না হইলে মনুষ্য জাতি ধৰ্মণূন্য হইয়া থাকিত; এই ৰূপ ব্যবস্থা থাকাতেই ঘাঁহার বে ৰূপ সাধ্য, তিনি তদনুসারেই ঈশবের নিকট গমন করিবার নিমিত্ত চেফাল্লিভ चाছেন। মনুষ্য সাধ্যানুসারে জড়েরই উপাসনা করুন, কম্পিত দেব দেবীরই আ-রাধনা করুন, অথবা ঈশবের পূর্ণতাকে प्रतात्र नात्र जनवलवनीत्र ভाविष्ठा धार्जी-কার্ব্যের নিমিত্ত কোন তেজমী পুরুবের অনুসন্ধান করুন, ইহার কোনটিই ছুন্তর নর-त्क्त रह्जू नरह; श्रजूष्ठ अधूषाग्रहे जानाथ-

র্শের উন্নতিতে আরোহণ করিবার সোপান-স্বৰূপ।

ব্রাক্ষেরাই সেই উন্নতি অধিকার করিতে
সমর্থ হইয়াছেন, একপ বলা কেবল অহলার
প্রকাশ মাত্র; প্রভুতি ব্রাহ্ম নাম বহু দূব
বিস্তার-প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সমুদার ধরিয়া
বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, ব্রাহ্মনর্দের
বাহ্ম আকার যে পরিমাণে অলীকৃত হইয়াছে,
ব্রাহ্মধর্মের সার সে পরিমাণে আলিকিত
হয় নাই। সাধারণতঃ ব্রাহ্মদিগের এই মাত্র
উন্নতি দৃষ্ট হয় যে, ব্রাক্ষেরা ধর্মের প্রকৃতি
বু ক্ষিতে পারিয়াছেন এবং তদনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত যত্মবান্
আছেন। ইহাও মনোহর ও প্রীতিকর দৃশ্য,
তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

কেই যদি কোন পর্বতের শিখরদেশে দণ্ডায়মান হইয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া দেখেন যে, কোটি কোটি মনুষ্য চতুর্দ্দিক দিয়া সেই শিখরের অভিমুখে আগমন করিতেছে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি ভাষার সন্নিহিত হইয়াছে, महद्य भह्द्य ব্যক্তি পর্বতের পাদদেশ পর্যান্ত আসি য়াছে। শত সহস্র ব্যক্তি অগ্রপন্টাদুভাবে (खंगी वक्तन शृर्वक शामरमण व्यविध निथंत-দেশ পর্যান্ত চেষ্টা ও উদামে শোভদান করিতেছে; যদিও শত শত ব্যক্তি ভ্রান্তি বশতঃ ভাহার বিপরীত দিকে গমন করি-তেছে, কিন্তু শিঘ্ৰই হউক আর বিলয়েই হউক, পুনরায় প্রত্যার্ভ হইতেছে, পথ ভ্রান্তি ও দিগ্রম কিছু কালের জন্য,পরিণামে সক-লেই তাহাতে আরোহণ করিবার জন্য উদ্যত **হইতেছে** ;—তাহা হইলে তিনি যেগন সেই সমস্ত মনুষ্যের উন্নতি ও অবনতির ভাব যথাৰ্থ ৰূপে বুৰিতে পারেন; দেই ৰূপ যিনি রাগছেষবিবর্জিত চিত্তে ঈশ্বরের উ-দার দৃটিতে মনুষ্য জাতির প্রতি দৃটিপাত

করিবেন, তিনি দেখিবেন, সমুদায় আত্মাই সেই অমস্ত উন্নতির সোপানপরস্পরায় অগ্র-পশ্চাৎ সমার্ক্ত আছে; যাহারা একবার ভ্রম্য হইতেছে, তাহারা পুনরায় উপিত হই-কেছে; য,হারা এক বার আলস্য করিতেছে, তাহার। পুনরায় উত্তেজিত হইতেছে; যাহারা অন্য পথ অবলয়ন করিতেছে, ভাহারা খাবার প্রত্যাবৃত্ত হইতেছে; এই রূপে সেই স্বৰ্গ ধামের পথ সেই অমৃত পুরুষের পুত্র मकल दात्र। अतिशृर्व इरेशा चाटह । चामता তীত হইতেছি, বিষয় হইতেছি ও হালাকার করিতেডি, ইহা কেবল আমাদের দৃষ্টির मः कीर्न डाइ अकाम कतिरटहर, किस्र मिह বিধাতা পুরুষ আপনার অব্যর্থ শুভ উদ্দেশ্য দাধনে অপ্রান্ত থাকিয়া "রুফাইব স্ত:কাদিবি তিষ্ঠত্যেকঃ। " ব্রাহ্মধর্ম সকলকে রাগদ্বেয-বিব্হ্হিত হুইর:--পক্ষণতে ও বিদ্বেষ পরি-ভাগে করিয়া এই ৰূপ উদারত অবলয়ন পূর্বন সকলকে ব্রাক্ষরযোর ভাতিমুখে ও উন্ন-ভিতে খান্যন করিতে অনুরোগ করেন। ইয়াই ভ্রাক্ষরদের বিশেষ লক্ষণ; আর কোন मार्श्वनारमञ्ज्ञा मरवारे वह कथ उमात्रा शास्त्र **इ अ**तः शांत ना ।

### রাদ্ধর্ম প্রচার।

রক্ষের হথার প্রকৃতি ক্ষরণ হইলে অনুরাদেই প্রতীয়সান হইবে যে, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার আনাধর্ম প্রচার আনাম নহে। প্রতিবীতে যত শীন্ত ব্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হয়, হতই আনকের বিষয়; কিন্তু আমারদের ইছোয় কেনে কার্যা হইবে না। উপর মনুধ্যার ধর্মোলতি সাধনের সেরপ ইছা করেন,

অনুকরণ করিতে ক্ইবে। পৃটীয় । ধর্ম অবলয়ন না করিলে। ভূমি অনন্ত নরক গমন করিবে; অগ্যা নুসলমান নার্ম গ্রহণ না

করিলে তোমার আর কিছুতেই পরিত্রাণ নাই: এৰপ বিভীধিকা প্ৰদৰ্শন করিয়া ধর্ম প্রচার খৃষ্ঠান ও মুসলমানদিগের পক্ষে কিছুই দুষণীয় নহে, কেননা তাহাই তাঁহাদের বিশাস। ত্ৰাহ্মধৰ্ম সে ৰূপ বিভীঘিকা अपर्यम क्रिटिक ज्ञानगरि लिक्किक स्टेट्यम । অন্যান্য ধর্ম প্রচ'রের অর্থ এই যে, বাহির हरेट महे महे धर्म भनूत्यात चहुत क्षद्रन করাইতে হয়—মনুন্দ্যের চিন্তাগত স্বাধীনতা या मान हरेत, जनाना धर्म था हात्वत उठहे मूर्विभा इहेरड थाक्टित। अक्ष इहेशा श्रृञ्जक অথবা ব্যক্তিবিশেষের উপর সমুদায় বিশাস সংস্থাপন করিতে না পারিলে আর কোন ধর্মই এছণ করা যায় না। ব্রাক্ষধর্মের প্রকৃতি ইহার বিপরীত। মনুষ্যের অন্তরেই रि अर्थातीक व्यक्त तिरु व्हेट्डर्ड, वाहित व्हेट्ड কেবল তাহার পরিবর্দ্ধনে সহকারিতা করি-लारे जायार्य थाठातिक रहेरत । शक्कीम-গকে বাক্যোচ্চারণ শিক্ষা দেওয়ার ন্যায় ব্রাক্ষাপের যাহা কিছু অন্য লোককে প্রদান করা ঘাইবে, তাহা কেবল বিভয়নাম্বৰূপ ছইবে। ইছা কোন ত্রান্সেরই অধিদিত নাই, অতএব এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

বিজ্ঞান শাস্ত্রে মনুযোর মনুদার প্রকৃতি হইতে ধর্মারতিটিকে পৃথক্ করিয়া বিচার করা যায়, কিন্তু কার্যাকালে তাহা পৃথকু হইয়া পরিপুষ্ট হয় না। মনের সকল উমতির সঙ্গে ধর্মাও উমত হইতে থাকে। সাধারণ উমতির সংক্ষেত্রত ধর্মোমতির এই রূপ সবিশেষ সম্বন্ধ আছে। সাধারণ উমতির প্রতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া ধর্মোমতি সাধনে প্রবৃত্ত হইলে ব্রাক্ষাধর্মা নিজ মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া আর কোন সাম্প্রদায়িক মূর্ত্তি পরিত্রহ করিবে। চিক্তিশকরো শরীরের সাধারণ স্বাস্থ্যের প্রতি নিরপেক হইলে রোগীকে ক্থনই মুস্থ ও

সবল করিতে পারেন না। ব্রাক্ষধর্ম সা-माना कर्प धरे উপদেশ প্রদান করিয়া थात्कन (य, ज्रेनात्त्रत भवनाश्रम हरेशा थाकि-लारे मनूरवात गर्बाजीन मनल लाख रुरेरव ; ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে ইহা অপেকা অ-धिक छेशाम बात किष्ट्रे (मध्या यात्र ना ; কিন্তু "ঈশরের শরণাপন্ন হওয়া" এই ব্যাপক वाकारित भरधा भनूरवात नमूमांत कर्खवारे नि-বিষ্ট হইয়া আছে, তাহা না বুঝিলে ঈশরের শরণাপন্ন হওয়ার কোন অর্থ থাকে না। মনুষ্য আপনার কোন অন্ধ বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া মনে করিতে পারে যে,আমি ঈশবের শরণাপন্ন হইয়া আছি,কিন্তু হয় তো অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, তিনি ঈশবের বিরুদ্ধ পথেই দগুায়মান হইয়া আ-ছেন। মুসলমানেরা মনে করিত যে, আমরা ঈশবের আদেশ অনুসারেই অধার্মিকদিগকে হত্যা করিতেছি, কিন্তু বস্তুতঃ তাহারা ঈশ-त्त्रत्र आरमभ लक्ष्यवर कति । रेष्ट्। भूर्तक ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ করাই ঈশ্বরের व्यभीन इउग्ना; मुख्तार मिरे देखात व्यभीन হইতে গেলেই মনুষ্যের যাবতীয় কর্ত্তব্য আ-সিয়া উপস্থিত হইবে। তৎসমুদায় সম্পাদন করাই যথন ধর্মা, তথন মনুষ্যের সাধারণ উন্নতির দলে যে তাহার কি কপ সম্বন্ধ তাহা সহজেই প্রতিপন্ন হইতেছে। এরপ প্রচারে यिन काल विलय मह कतिरह रस, छोशांट কিছুমাত্ৰ ক্ষতি নাই।

এন্থলে ইহাও উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক
নহে যে, এক্ষণে যতই সভ্যতা বৃদ্ধি হইতেছে,
ততই ব্যক্তিবিশেষের শক্তি অপেক্ষা সমাক্রের শক্তি অধিক হইয়া উঠিতেছে। ইহ,তে
অনেকে সেই ব্যক্তি বিশেষের তুর্গতি হইল
মনে করিতে পারেন; কিন্তু বাস্তবিক অনুধ্যান করিয়া দেখিলে তাহার সৌভাগ্য
আরও বৃদ্ধি হইয়াছে দৃক্তিগোচর হইবে।

যদি কেবল রাজাণিগের আত্মন্তরিতা লইয়া তাঁহাদের ভাগ্য পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে দৃষ্ট হইবে, অসভ্য দেশের ষেহ্ছাচারী রাজার তুলনায় সভ্যতাসম্পন্ন ইংলত্তের রাজা অত্যন্ত চুর্ভাগ্য; কেন না পুর্বোক্ত রাজা প্রজাগণের উপর সর্বতো-মুখী প্রস্থুতা বিস্তার করিতে পারেন, কিন্তু ইংলগুীয় রাজার ক্ষমতা প্রজাগণের নিকট সীমাবন্ধ হইয়া আছে; আবার আমেরিকার ইউনাইটেড্ রাজ্যে দৃষ্ট হইবে যে, তথায় যাঁহার হত্তে রা**জদণ্ড বর্ত্ত**মান আছে তাঁ– হার ক্ষমতা এত অপ্প যে, তিনি রাজা নামটিও গ্রহণ করিতে পারেন না, বস্তুত ইহা ছুর্ভাগ্য নহে। অসভ্য দেশের রাজা প্রজাগণের নিকট যথেষ্ট ক্ষমতাপন্ন বটেন, কিন্তু সেই রাজ্যের শক্তি অপেফা ইংলগু ও আমেরিকা রাজ্যের শক্তি শত গুণ অধিক। সেই ৰূপ মনু, মূদা, জোরেন্তর, वुक, जेना ও भरमारमत नाम वकार रकान ব্যক্তিকে ধর্ম-প্রচারে অসামান্য ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে না দেখিয়া যদি এই ৰূপ সিন্ধান্ত করা যায় যে, তাদৃশ লোক পৃথি-বীতে আর বিদ্যমান নাই; তাল হইলে পূর্ণমঙ্গল ঈশ্বরকে তিরস্কার করা ব্যতীত আর কিছুই হয় না। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের অপেকা সংখ্যাতে অধিক ও গান্তীর্যো অধিক ধার্ম্মিক লোক সকল পৃথিবীতে বর্ত্ত-মান আছেন; কিন্তু জনসমাজ আর পূর্বের नात हीन व्यवसात नाहै। এখন यपि तिह দর্বতোমুখী প্রভূতা সহ্কারে কোন জন-সমাজকে পরিচালিত করিতে পারেন, তাহা হইলে সে জনসমাজকে অপেক্ষাকুত হীনতা-সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। পূর্বে এই সংস্কার ছিল যে, ঈশরের সহিত কেবল ব্যক্তি-বিশেষের যোগ হইত এবং দেই ব্যক্তি-বিশেষ আর সকলকে ঈশ্বরের মহামত অবগত

করিতেন। একণে এই সত্য প্রকাশিত হইয়াছে रय, मकल मनूरयात मरकरे अन्यदात मधान যোগ আছে, প্রতি মনুষ্যই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ाँशांत विधि ও निरम्ध व्यवगढ रहेरवः, रेहाहे वर्डमान डेम्नडि: এই উम्नडिट धर्मातारका ব্যক্তি-বিশেষের ক্ষমতা অপেকা জনসমা-জের ক্ষতাকে অধিক সুলাবান করিয়া निष्ठा । देश इंडेएडरे धरे निका श्राक्ष इक्षा गहित्हत्ह त्य, अन्याना धर्म्यत नाग्न जानाधर्यात थाठात हरेट शातिस्व ना-আমি কেবল গুরুর নিকট সভ্য প্রাবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইব না; গুরু যে স্থান হইতে সত্য পাহরণ করিছেছেন, আমিও সেই স্থান হইতে সভ্য আহরণ করিব; এই লক্ষা ও এই কামনা সকলের হৃদয়ে জাগৰক করিতে हरेरव-शृबंडन यहां शांपिरशंत महिल क्रिय-রের যে যোগ মনে করা হইত, এক্ষণে প্র-তোকের সহিতই সেই যোগ মনে করিতে সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতে ঘাঁহার ক্ষমতা অংশ, তাঁহার সেই ক্ষমভা যাহাতে রুদ্ধি পায়, मर्नात्ध जारारे कतिए रहेरव । यमि ममूमाग्र मनूषा बाक्षधर्मात कडकश्रील निर्मिष्ठे मटड এक इन ; किन्नु यनि अञान्तरत के कम्छात পরিচালনা না থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ क्षेका स्कारत विषयना योज। जाका धर्मात **এইটি বিশেব कार्या या, याहारक मकरल** ধর্মরাজ্যে আপনা হইতে অগ্রসর হইতে পারেন, অনসমাজকে সেই প্রকার প্রস্তুত कतिया पिटवन । किहूत निभिछहे भनूता मनूरवात छेशत निर्जत कतिया थाकिएव ना। পরস্পার সাহায্য গ্রহণ করা ও এক জন আর এক জনের উপর নির্ভর করা এক প্রকার নহে। ইহাতে কাল ক্রমে শিক্ষকের আব-শাকতা অস্প হৃইয়া যাইবে, এবং জনসমা-एक त महत्त्व ण्यूहनी सक्ति भतिविक्ति हरेता।

#### আয় ব্যয় <u>।</u> ভাজ ১৭০১ লক। জানি প্রাৰ্থনার।

कांत्र	•••	4921 .
পূৰ্মকার স্থিত		9 e 9 h/o
সমষ্টি		
ৰায়	101	3831/0
	•••	9864/36
<b>ছিত</b>	***	50010
	আয়	
ব্ৰাহ্মসমাক্ত		0 4
জন্তবাধিনী পত্ৰিকা	***	8 %
পুস্তকালয়	***	364.20
गञ्जानम्	•••	38 🗸 •
	***	0 0 8 110 2 0
গফিছ্ড	***	30 40/0
ममर्कि		6 9 3 1 0
•	ৰ) য়	
ব্ৰাহ্মসমাক	.,,,	
ভৰুবে৷ধিনী পত্ৰিকা	•••	205119 6
श्रुकानम्	***	2091976
	***	08 # 3 ·
য়স্বয়	•••	0010
গদিহত ,	100	8 2 4/0
সমষ্টি		
#+=	., 	986 4/ 3¢
श्रेष्ठ (मरनसमाथ है।	ৰ প্ৰাপ্তি।	
is statement of	<b>東東</b> …	80
" কামাখ্যাচরণ মু	বৈশিধাধ্যায়	T «
্ রাজক্ষ আব্দ্য		3
नमर्कि		* series
	2	8.5
	नि विद्वा	वनाथ ठाकूत्र।
	শ্ৰী জ্যোতি	विखनाथ ठाकूत।
		अच्छा एक ।

## বিজ্ঞাপন।

৩০ কার্ত্তিক রবিবার বেছালা প্রাক্ষসমাজ্যের বোড়শ সাবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে অপরাত্র ও ঘন্টার সময় প্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে দিশরোপাসনা ছইবে। অভএব ধর্মান্তরাগী ভগবস্তক্ত জনগ্রণ সমাজ-মন্দিরে উপ-হিত হইরা দৃশরের মাহাল্য জ্ঞাবণ মনন ও নিনি-ধ্যাসন করত তাঁহার উপাসনা করিবেল।

> জী জগতজ চটোপাধার। সম্পাদক।

তত্ত্বংগিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ত্ৰাক্ষমান্ত হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য ডিম টাকা। ডাক বাস্তুল বাৰ্ষিক বার আনা। লব্ধ ১৯২৬। ইলিগতাক ৪৯৬৯। ২ কার্ডিক শনিবার।

### রাগিণী রাদকেলী—ভাল কাওয়ালি

8	\$	2	, <b>3</b>
181-1818	A - & &	ह्या-।माश	मा शा श्रा श्रा
{८६१-। का क्र	ा गा-।क। ता	मी।-।सान	था।-। जू। मि
	:		
	•	·	
ये ! - । य । य	∎ य । य । य । था ∎	शी- ¥ -।	-   -   -   -   }
আলা – । গা ভ	।थ।डा उ। उ। र:	Wil-1081-	
		11. (8) - 1	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
	•		
Wan ban ban ban ban	; 	; 	
( <u>8                                      </u>	101-141-1	यानायाय।	विश्विष्ट। - 📳
(जू।मि। वि। मा	। मा । - । स्व । - ।	रका-।श्राक्रा	ভা।-।র।-।)
			•
	,		
थ। औषी यें । यें ।	ઇંડા ચિ <b>!</b> સાંગ	भ । <u>स</u> । स <u>ै</u> । - ।	थ।-।भै।भू।
			- 1-1 GT 1- #}
	:	:	
		:	
মা-ামাম।	अ। ४। ४। ४॥	পাধা-ানিঃ	श - । श । _ m
	विषयामा ज्ञ		
	:	•	*
	•	:	:
: العادم احدادها	: Orlecter term		•
	প <u>াধ</u> াম।ম∎		
- अश्। ∼ । या न ∎	ह।-। जूरा म ∎	N 1 - 1 - 1 - 1	-   -   -   -म 🚦
•	:	•	:
		B a a	:
	र्वं!-।वं।वं∥ः		
(वि। १०। म । मः 🛙	- 1 - 1 9 1 F E	ठ। य। भ। म्∄स	11-1(31-1)
•	•	:	:
:	• •	:	•
<u>थ</u> । श्री वै। वै।	भौ नि। श्री श्री	প । <u>४ । ४</u> । - ∎	প ! - ! 위 : 뭐 ▮}
	चात्राकात्साः		
••		-	

রাগিণী বেলাওয়ার—তাল আড়াটেকা।

•		5						2						૭	,		_
1·1·{19	গ	<u>।</u> भ	1	গ	1	গ		 -			1	-9	ł		ı	-	1
1 - 1 - [ 14 1	র	1 4	i	ন	ı	দে	1	₹	1	-	•	•	1	9	1	-	1
•					:						:						•
01	ب				:	c.b					:	eit	,	_	1	_	:
र्भे। -। भ ∎		1 4													1	_	•
त्हा - । को <b>।</b>	•	1 3	i	-	•	CA	1	•	ı	-	:	_	•	•	,		-
;					:						:						:
स।-। य ▮	*	1 -	1	-	1	25	1	গ	1	켕		N	1	· 9‡	١	-	I
य। -। य। -। -। मी।														-	ı	न	1
:	ı	•		•	:	•					:						:
•					:						:						:
-1-191	۱ -	1 -	1	-	1	ধ	i	•	١	-	1	N	i	•	l	Ä	1
- । - । स्ता।	-	1 -	1	•	1	-	1	-	1	মি	•	-	1	-	ì	-	I
					:						:						:
					;											•	:
रीं। चीं। )(प	4	1 4														ਬ <u>ੰ</u>	
- 1 - 1 3 (Cx)1	-	1 (3	<b>F</b>	~	1	অ	1	•	ı	-		-	1	40	١	কু	•
					:						•						:
									1	_	•	51		_	1	ก๋	
र्ष । - । मैं । ल । - । ता।	<b>छ</b> ी	1 46	1	-	ı.	<b>36</b> 1	1		1	_	•	-1	,	_	ì	্ণ তর	
ल । - । (ता)	- :	। दग	ł	-	:	4	. 1		•		:		·				:
	<b>:</b> ;				:						:						:
র্মীয় । ইপু। ) প	』 위	' <b>श</b> ा	<b>å</b> 1	ধ		-	ì	_	1	প	•	ध	1	প	1	ম্	ı
- 1 - 1) म																	
•	:																
	:																
र्ने । ऋँ। }	1																
- 1-131																	

#### রাগিণী কর্ময়তী-ভাল ফাওয়ালি।

3 2 9 ंः। {। श्री ∦ श्री । — । य ¶ य । — । — ॥ श्री । — । ाः। . {ाक्ता छरवा - । छा∎ मा। - । - ॥ - । -ता । - । - अर्थ ∎ श्रय । अर्थ । - । - ∎ स्रॅं। श्रें। औ शा।-।-पु∎ लिदाना।- ∎ कीदा-।- ∎ - । त्ना-। म ∎ में । में । श्रीय ∎ आस्रा -।-। सि ॥ भि। मि। स ॥ -। -। -॥ वै। विो - ४ । ४ । भ । भ । म । - । - । में । %। বো। - । - গাঁ। - । - । থিকা দ । - । - । - । যে भँ।-। } (भ 🖁 --। -! - 🛮 भी । भँ। और 📳 थी। - १ । 위 | - ) | :위 | विज्ञा वं | - | थां | - । গূंवं | धांवं ! - ! -ला-)। त । हिवा मा। - । - । - । - जू । लिजा। - । -चांति।-। ल ॥ ४९१। - । य ॥ य । - । य ॥ थ। थें। य - ।-त्र। इत् । परत्र। - । ता । थि। - । पि । या। - । टा म। - । भँ। -। म । शरा। मा । - त्राध । नथा। न। - ॥ - । - । प्र क्या । । - । ये ॥ यंति । ये । - नि ॥ ये । य । थ । -। म । विम । (वा । - । - । (ठा। म। রে। - । }

# त्राभिनी विकिष्टे—डाम प्रेरति।

0	\$	<b>ર</b>	<b>૭</b>			
1.1.1.1.1	1.1.1.		1.1.14141			
1.1.1.1.1	1.1.1.1.		ा । । का ज़			
1.1.1.1.1	পুনরার্ত্তি কালে 🖼	1 - 1 - 1 - 1 - 1	•   • (। ধ   ধ			
1,4,1,1-1	। শেষ বারের ঐ ।	1 - 1 - 1 , 1 - 1	⁺ा ∙ {ा मा म∦			
	<b>:</b>		:			
में -ा-।भा	ମି:ଐୋଆଁ ଆଁ	११ -   -   -	,   ,   सं   सं <b> </b>			
_	। सा । - । - भ ।					
थु। या थु। य	∥याथा।याथा।	গ।-।-।-	-   -   -			
र्जे। - । था। य	या श्री। या श्री	গ।-।-।- 1				
	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ষ ।-।-। স্	∄ ঋা-।মাগ	य । ~ । ~ । ~	<b>1 1</b> - 1) -1 - <b>1</b>			
मि। -। -स्। त्र	ह्रा-। तमा हि	211-1-1-	1-191)-1-1			
	•	:				
ধু <b>। – ৷ যা য</b>	• ¶ यायाया-।	धृष्ठा - । घ	∎या ~ ।या – ⊯			
या। - । ता (ह	🛮 म । हि। मा । - 🖠	षाना-(स	জ্যো। - । তি। - 🖁			
	•	•				
গ । গ <b>া গ। গ</b>	: ¶ %∜। या - । - ¶	:   **    -   *     -	:  - - - -			
	त्त्र। (त्रा-।-।	·	•			
	•	•				
त्र । - । त्री । त्र	: 	: 8 ४१-१४१४)	: ! ४।- । ४।- •			
	। ८६। -। ८२। म	_	-			
			:			
পু।পু।পু।প	: '∎প≀ম৷গ৷গ	:   St   -   St   -	: }भँ। - । } । ∦ं			
	। वाक्याचा विकास	•	<del>-</del>			



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বংএকনিবৰপ্ৰজ্ঞানীস্থানাৎ কিক্ষনালীজনিকং সৰ্ব্যাস্থ্য । তাদেব নিড্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং লিবং প্ৰতশুৱিবৰ্ম<sup>বাচেক</sup> কোৰিত্ৰীয়ং সৰ্বাব্যাপি সৰ্ব্যাস্থ্য সৰ্বাভিন্ন সৰ্ব্যাশিক্ষমন্ধ্যবং পূৰ্বমঞ্জিমন্ধ্যাবিদ্যাশিক্ষ পাৰ্ব্যাক্ষমতিকক স্বভাৱৰতি । তাদিন্ধীতিজ্ঞা প্ৰিয়কাৰ্য্যাসাধনক ভদুপাসননেব ।

## ঋণ্যেদ সংহিতা।

প্ৰথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুবাকে অউমং স্থকং।
বুৎসঃ শ্বৰিঃ জগতীক্ষণ: ইজোদেবতা।

8 F C C

৭। কুজাণামেতি প্রাদশ। বি-চক্ষণো কুজেভি বোষা তমুতে পূ পু জু যাঃ। ইন্দ্রং মনীষা অভ্য-চচিতি শ্রুতং মুক্ত স্থ্যায় হবামহে।

१। 'विष्ठक्षतः' सूर्वााक्ष्मनाक्षाताः हैकः 'क्ष्णावार' क्ष्णक्ष्मनावाः क्ष्मग्रावाः क्ष्मग्रावाः क्ष्मग्रावाः क्षानातः क्षानातः क्ष्मग्रावाः क्षानातः कष्मग्रातः क्षानातः कष्मग्रातः क्षानातः कष्मग्रातः कष्णानातः कष्णानात्ति कष्णानात्ति कष्णानात्ति कष्णानात्ति कष्णानात्ति कष्णानात्ति कष्णानाति कष्णान्य कष्णानाति कष्णानाति कष्णानाति कष्णानाति कष्णानाति कष्ण

१। স্বর্য্য-রূপে প্রকাশমান ইক্র মনুষ্য বিগকে প্রাণ দান করত উদিত হয়েন, এবং

রুদ্র পুত্র মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাক্যের বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তুতি লক্ষণ বাক্য সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করেন আমরা সেই ইন্দ্রকে স্বিত্বের নিমিন্তে আহ্বান করি।

> ১১৭৫ ত্রিষ্ট্রপূ ছন্দঃ

৮। যদ্ধা মরুজঃ পরুমে সু-ধত্তে যদাবমে বুজনে মাদ-যাসে। অতু আযাহ্যধুরংনো অচ্ছা দ্বা হবিশ্চক্ম। সত্য-রাধঃ।

৮। হে 'নকজঃ' নকছির্যুক্ত ইক্ত 'পর্নে' উ-কৃষ্টে 'সধক্ষে' সক্ষানে গ্রে 'বলং' বলিব। 'নাদ্যাসে' তুপ্ত - বর্তমে, 'বছা' বলিব। 'আবনে' অর্কাচীনে 'রজনে' বৃজ্যতে রিক্তীক্রিয়তেহলিন্ ধননিতি বৃদ্ধাহ গুলহ তলিন্ নাদ্যান্ত, 'অতঃ' অল্যাদৃভ্যবিধাহ স্থানাহ 'নাহ' অল্যাকং 'অজ্যং' যক্তং 'আল্ভা' আভিস্বোন 'আযাহি' আগল্ভনিত 'সভ্যাধাহ' সভাধন 'জ্যা' সুহকামন্যা ব্যং 'হবিঃ' 'চকুমা' চকুম কৃতবভাঃ ॥

৮। হে মক্লাগগৃক্ত ইন্দ্র । যদি ছুমি পরম গৃহে বর্ত্তমান থাক, কিয়া যদি ছুমি অর্ব্রাচীন গৃহে বর্ত্তমান থাক, এই উত্য স্থান হইতে আমারদিগের যক্তাতিয়ধে স্থাগ মন কর। তে সভাধন ইন্দ্র ! ভোমার কামনায় আমরা হবি প্রদান করি।

>>9 &

ন। ছুযেন্দু সোমং সুষুম। স্থ-দক্ষ ছুায়া হুবিশ্চক্ম। ব্রহ্ণবাহঃ। আধা নিযুদ্ধঃ সগণো মুরুদ্ভির-স্মিন্যুক্তে বুহিষি নাদ্যস্থ।

১। কে 'স্থানক' শোভানবল 'ইক্স' 'ছবা' তথকানন্য নোমাং 'স্থান' স্থান অভিযুত্নভোবেষং। কে 'ক্লবাহা' ক্রাণা নামারপেণ ভোত্রেণোলানান প্রাপানাণেক 'ছবি' ছবনাননা কন্নিয় প্রেডাশলাকাণ 'কবিং' চকুমা' চকুম কুতবজ্ঞঃ। কে 'নিযুদ্ধে' নিযুদ্ধেভালাঃ ভাষন্ ইক্র আধা,' আগ অনভাগে 'মক্ষিঃ' সপ্তাণক্রিপরেড সেউক্র ক্রিং নামারি কর্তে উপবিশ্য 'মান্যান্' ব্র্থাভাব ॥

৯। হে শোভন বল ইন্দ্র ! আমরা ত্বংকামনায় সোমাভিষব করি, চে স্তোত্তপ্রাপ্য
ইন্দ্র ! আমরা ত্বংকামনায় হবি প্রদান করি।
অনন্তর তুমি মরুদ্যাণের সহিত এই যজ্জে
আস্তীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

১০। মাদ্যস্ হরিভির্থেত ইন্দু বিষাস্থ শিপ্রে বিস্জস্ থেনো আত্বা স্থিপ্র হর্ষো বহস্পন্ হ্বানি প্রতিনো জ্-

া (ক কিলা 'করিভিঃ' অবৈঃ সহ 'নাদবঅ' ত্রেণি দব, 'যে' 'তে' তব সতুতাঃ তদ্বপং 'নিপ্রে' কনু সংহতে 'বিষাস' সোনপানার্থং বিবৃত্তে কুল, তথা 'থেনে' পান-সাধনভূতে কিছেবাপজিছিবকে 'বিস্তৃত্ব' সোনপানার্থং বিলিক্টে কুল। কে 'ক্লিগ্রে' লিগ্রে হনু নাসিকে বা,শো-ভনলিগ্রেল্ড। 'জা' ডাং 'হর্যঃ' অবাঃ 'আবহত অব্দ-দীয়ং বজাং গ্রোগ্যন্ত, ড্রা 'উলন্' অবান্ কান্যনানঃ 'নঃ' আস্থাকং 'হ্বানি' ক্রিংবি 'প্রতি জুব্ব' প্রত্যেকং সেবস্ব নোদাশিকীঃ ।

১০। হে ইন্দ্র । তুমি অশ্বগণের সহিত তুপ্ত হও, তোমার যে হনুষর তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা দয়কে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইন্দ্র! অশ্ব সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অশ্বৎকামনায় এই হব্য সেবা কর।

779 W

১১। মুরুৎস্তোতিসা বূজনসা গোপাব্যমিন্দ্রেণসন্থাম বাজাং। তরো মিত্রো বরুণণো মামহন্ত্রা-নদিতিঃ সিন্ধুঃপৃথিবী উত্ত দ্যোঃ ১। ৭। ১৩।

১১। 'মরুথজোত্রস্য' মরুজিঃ সহ জোত্রং যস্য সঃ
মরুৎজোত্রঃ তদ্য 'বুজনস্য' লাত্রুণাং ফেক্সুবিজ্ঞস্য সম্ব কিনঃ 'গোপা' গোপাযনীয়া বৃক্ষণীয়াঃ 'বযং' তেন 'ইক্রেণ' 'বাজং' ভালং 'সনুযাম' লভেমভি। যদেভদ-মাডিং প্রাণিতিং 'নং' ভাল্লাইং 'ডৎ' মিত্রাদ্যো দ্যাবা প্রিব্যোচ 'মনিভ্তাং' প্রক্রিংং কুর্মক্ত । ১। ৭ : ১॥

১১। মরুকাণের সহিত স্তত ও শক্ত কর কারী ইন্দ কর্তৃক রক্ষিত আমরা সেই ইন্দ্র দ্বারা অন্ন লাভ করি। আমারদিগের সেই প্রার্থিত অন্ন মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১। ৭। ১৩।

ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম অধায়ঃ।

88

সভোষং প্রমাস্থায় সুখার্থী সংযতো-ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং ছঃখমূলং বিপর্যায়ঃ ॥ ১

'অ্থার্থী'- সুগঞার্থকঃ 'পরং' 'সজোবং' 'কাছার' অবলম্ব্য 'সংযতঃ ভবেৎ'। 'ভি' যদ্ধাৎ 'সুধং' 'সভোব-মূলং' সভোবচেতুকং 'বিপর্যয়া' অসভোৱস্ত 'দুঃখমুলং' দুঃখকারণং: ১

সুখার্থী বাজি সভোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিবেক; যেহেতু সভোষই সুথের মূল এবং তবিপরীত অসন্তোষই ছংখের মূল । ১ বে ব্যক্তি বেমন বোগা, ঈশ্বর ভাহাকে তদসুরূপ পুণ প্রদান করেন। অভএব আপনার বোগাভার অনুরূপ মুখ লাভ করিয়া পরিভূপ্ত হইবেক। বে ব্যক্তি বোগাভার অভীত মুখ প্রার্থনা
করে, ভাহাকে প্রাকালক কহে। গুরাকালকার
বশীভূত হইয়া অনর্থক অসস্তুই নইবেক না,
ভাহাতে বাহা আকালকা করিবে, ভাহার নিমিত্ত
অকারণ কট ভোগ হইবে এবং উপস্থিত সুখেও ।
আযাদন পাইবে না। অভএব সুখদাভা ঈশ্বর
বখন ভোমার সাধ্য ও চেন্টানুধায়ী সুখ প্রদান
করিবেন, কৃত্তর চিত্তে ভাহা গ্রহণ করিয়া সন্তুই
ইইবে। ধন মান পদ মর্যাদা প্রভূতি কোন
বিষয়ের প্রতিই গুরাকালক হইবেক না। ১

80

অসংস্থাবপরামূঢ়াঃ সম্যোবং যান্তি পণ্ডি-তাঃ। অস্থোনান্তি পিপাসায়াঃ সম্যোবঃ পর্মং সুথম্॥ ২

'ষ্টাঃ' সুখীঃ 'অসংভাষপরাঃ' 'পণ্ডিডাঃ' সেস্তোষং নাজি৷ সন্ত্রীভেবন্ডি ৷ অভঃ 'বিধাসাথাং' বিষয়ভূকায়াঃ 'অন্তঃ ম অভি অপি ভু 'সম্ভোষঃ পরমং সুখং'; ২

মূর্থেরাই অসন্তোষপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সন্তোষ অবলম্বন করেন। বিষয়-ভূঞার অন্ত নাই, সন্তোমই পরম সুখ ॥ ২

ষভই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয় তৃষ্ণা ততই রিদ্ধি পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রধাবিত হইবে এবং ভাষা লাভ করিলে পুনর্বার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রাক্তি দর্শন করিয়া শস্তোষ অবলয়ন পূর্বাক মুখী হন এবং প্রকৃত তৃত্তির স্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারে আসক্তি পরিত্যাগ করেন। স্থান্দর্শীরা ভাষা লা জানিয়া বাহ্ আড়ম্বই মুখের কারণ বলিয়া ন্থির করে এবং ধেখানে মত অধিক বাহ্ম বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভত অধিক বাহ্ম বিষয় দর্শন করে বিষয়ের স্থানাধিক্য ভাষারা ইয়া জানে না বে বাহ্ম বিষয়ের স্থানাধিক্য থাকিলেও মুখ ও ছংখ ভোগের পরিমাণ সর্বাক্তি স্থান। এই জন্য ভাষারা মুধ্রত্বের, স্পর্শনিধিন

ষরপ সম্ভোষ অবলম্বন করিতে না পারিয়া সর্কান্টি অসুথিত থাকে। অতএব বি ব্যক্ত কা করিয়া সম্ভোষ অভ্যাস করিবেক। ২

99

সুখছংখং হি পুরুষং পর্য্যাযেণোপসে-বতে। সুখমাপতিতং সেবেৎ ছংখমাপতিতং বহেৎ॥ ৩

'হি' যালাং 'পুরুষঃ' 'অ্থলুঃখং' স্থাক দুঃখক তথ 'পাধ্যানেলি' জেনেল 'উপদেশতে'। তলাথ 'আপতিতং' আগতং 'প্রাথং' 'লেনেং' সেনেত 'লুঃখং আপতিতং নতেং'। ৩

মনুষ্য পর্যায়ক্রমে সুধ ও জুংধ ভোগ করেন। সুধ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছুংধ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

নকল স্বরূপ ঈশ্বর নিরন্তর আমারদিগের ভত্তা-বধান করিতেচেন; যে উপায়ে আমাদিপের তিনি ভাহাই বিধান করেন। মঙ্গল হইবে যথন আমরা ভাঁহার অভীন্ট কলাাগ্ময় পথে গমন করি, ভখন ভিনি মুখ, আত্মপ্রসাদ ও ব্রহ্মানন্দ প্রদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এবং যথন ভাঁহার মঙ্গলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে গদ্পনি করি, ভখন ভিনি পুনর্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত্ত সুখ ও সম্পত্তি হইতে আমা-দিগকে বিচাত করেন: তথন আঘরা হুঃব ও গ্রানি ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। মুখ ও চুঃখ উভয়ই তাঁহার নদল অভিপ্রায় সংসাধনের জনা পর্যায়ক্রমে পর্যাটন করিতেছে; ছর্মল মনুধাকে উভয়ই ভোগ করিতে হয়। **অভএর সুখ উপস্থিত**। হইলে কুওন্ড ডিব্ৰে ভাঁহার প্রসাদ বলিয়া ভোগ করিবেক এবং গ্রংখ উপাহিত হইলে ভাছাও মঙ্গ-বের জন্য আসিয়াছে জানিয়া শাস্ত্রচিতে ভাষা वर्भ कवित्वक ७ मर्द्रमा छाहात्र कलागिमग्र व्या-দেশের অনুসরণ করিবেক। ৩

80

ন নিতং লভতে ছংখং ন নিভাং লভতে সুখম্। শরীরদেবাযতনং ছংখস্য চ সুখস্য চ । ৪ 'ন নিওাং লগুডে ছু:খং ন নিওাং সভাতে স্থাং'। 'শরীরং এব' 'আন্ততনং'আলন্তঃ 'দুঃখসাচ স্থান্য চ'। ৪

চির কাল ছুংখ থাকে না এবং চির কালও সুখ লাভ হয় না। শরীর সুখ ও ছুংখ উভয়ের আয়তন ॥ ৪

সুখও চিরন্থায়ী নহে, ছংখও চিরন্থায়ী নহে;
এক মাত্র মঞ্চলই চিরন্থায়ী। যখন সুধ্যক্ষাদে
আমাদের মঞ্চল হইবে, তথন তিনি ভাহাই প্রেদান
করেন; যখন ছংগবিপদে আনাদের মঞ্চল হইবে,
তথন তিনি ভাহাই প্রেরণ করেন। সুখ ও ছংখ
উভয়ই অপূর্ণ-প্রকৃতি-মনুযাকে মঞ্চলরাজ্যের
সঙ্গিছিত করিভেছে। অভএব সুখ ও ছংখের
প্রতি নিরপেক হইয়া এক মাত্র মঞ্চলকেই লক্ষা
করিয়া চলিবেক। কখনও বা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রোয় সক্ষাদনের জনা ইছাপূর্মক সুখ্যক্ষাভি
বিস্কৃতিন করিছে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিজন

84

সুধং বা যদি বা ছৃংখ° প্রিনং বা যদি বাপ্রিমং। প্রাপ্তং প্রাপ্তমুপাদীত হৃদযে-নাপরাঞ্জিতা। ৫

'সুখং বা যদি বা দঃখং জিনং বা যদি বা জজিরং'। 'প্রাপ্তং জাপ্তং' তথ সর্বহং 'জগরাজিডা' জগরাভূতেন 'ক্ষায়েন' মনসা 'উপাসীড' খীকুর্যাদিত্যকঃ। ৫

সুধই হউক কিয়া ছু:গই হউক. প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্তে তাহার সেবা করিবেক ॥৫

মুখই হউক আর ছঃখই হউক; প্রিয় ঘটনাই হউক আর অপ্রিয় ঘটনাই হউক, সর্বাদা এই লক্ষ্য রাখিবে, বেন ভাহাতে হৃদয় অভিভূত না হয়। হৃদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্জনাবিসূত্ ও অবস্থা আেতে নিম্মা হইয়া নানা অনিউ ভোগ করিতে হইবে। অভএব ঈশরের মঙ্গলগরণে প্রাধান্তি চিত্তে একান্ত নির্ভ্তর করিয়া মুখ ছঃখ ও সম্পদ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চয় আনিবে, সর্বাদ্শী সর্বাদ্যমান পূর্ণ মঙ্কল পর্বাদ্যর জীবিত, জাগরিত ও আমাদের স্বিহিত

আছেন; প্রভূত মুখ সম্পত্তির সময়েও উল্লাখে বিস্মৃত হইবেক না; যোরতার ছংখ বিপজির সম-রেও তাঁলাকে বিস্মৃত হইবেক না। সুখ ছংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাগে তাঁলাকে বার্তমান জানিবে এবং সমুদার ভেদ করিয়া তাঁল লাকে দর্শন করিতে অভ্যাস করিবে: ভাল। হইবে ছাদয়কে কেহ পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিয়ে নাতিভূশং ক্ষেদপ্রিয়ে ন চ সংস্করেছ। ন মুক্ষেদর্থক্কক্ষেরু ন চ ধর্মং পরিত্যক্ষেছ। ৬

'ঝিবে'. প্রাণ্ডে 'অভিভূগং' অত্যর্থং 'ন' 'ছবেছাং' ন মোনেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'সংস্থারেথ'ন প্লায়েথ'। 'অর্থ-কুচ্ছে, বু' অর্থান্ডা'তেড্পুকেমু বহুত্বপি কটেট্যু সংস্কু 'ন স্থ-ড্যেথ'ন সুযোজেতে । 'ন চধর্মাং পরিভালেথ'। ৬

প্রিয়লাভ হইলে অভিমাত্র হুই হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অভিমাত্র গ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কন্ট হইলে মুক্ষ হইবেক না এবং ধর্মকে পরিভ্যাগ করিবেক না ॥ ৬

**প্রিয় ঘটনায় আহলাদে মন্ত হইবেক না এবং** অঞ্চিয় ঘটনাঃ বিবাদে নিমগ্ন ইবৈক না। অভি-মাত্র হর্ষ ও বিবাদ উভয়ই বিষেকপক্তিকে অপহর্ণ করে: অবিৰেকী মসুষা কাৰ্য্যাকাৰ্য্য বিষুত্ ছইয়া নানা অনর্থে নিপজিত হয়। ঈশরুকে সকলের মূল,ধার জানিয়া সম্পৎকালে নতা হইয়া থাকি-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত ছইরা ভাগার প্রতিকার চেন্টা করিবেক। বে সকল অভিয়ে ঘটন। অঞ্জিবিধেয়, ভাহা देभशायनसम পূর্বক বছন করিবেক। ইছাও বিচার করিয়া দেখিবেক, আমরা বাহা প্রিয় ভাবিরা উল্লিভ হইভেচি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর না হইজে পারে এবং বাহা অঞ্জিয় ভাৰিয়া ভীত হইভেডি, ভাৰা ৰাস্তবিক হিডকর হইতে পারে। সারিদ্রা-ছঃধে निপতिত रहेल हर्यन-इनम्र ममूबा माप्त्रभ्य অভিক্রম করিয়া জীবিকা লাভের চেইটা পার; কিন্তু ইহা বিশ্বৃত হইছা বার বে, একণে বাহা মুংগ হইতে পরিজাণের উপায় বলিয়া মনে হই-



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰন্ধ ৰাএকমিদনপ্ৰসাসীয়ান্য কিক্ষনাসীয়াদিদং সংস্থান্ত । তাদেৰ নিতাং জ্ঞানমনস্তং শিবং ৭৩ চলিব্ৰন্ধান্ত হ বেৰাৰি চীবং সৰ্ব্যাপি সৰ্বানিয়ন্ত্ৰ সৰ্ব্যালয় সৰ্ববিৎ সংবাশক্তিনদ্ প্ৰবং পুন্ম প্ৰতিমনিতি। একংগ তইসংবোপাস নগ পাৰ্ত্তিকদৈন্তিক শুভজ্বতি। তক্ষিন্ প্ৰীতিক্ষা প্ৰিয়কাৰ্য্যনাম তদুপাস ন্মেন ।

## ঋগেৰ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুনাকে অউমং স্করং। কুৎসঃ ঋষিঃ জগভীচ্ছন্দঃ ইস্কোদেনতা।

322 B

৭। রুদ্রাণামেতি প্র দিশা বি-চক্ষণো রুদ্রেভি বোষা তথ্তে পু পু জুখঃ। ইন্দ্রং মনীমা অভা-চ্চতি শ্রুতং মুরুস্বস্তং সুখ্যাষ্ট্র

र। 'विहम्सनः' सूर्याचित्रा श्रिकानमानः हैका क्रिकानाः'
क्रिक्रम् वृद्धानाः स्थान्य श्रिकानमानः विकानमानः मञ्जानः
यवः 'आमयिष्ट्रनार श्रीनमानः, श्रीनाकि मञ्जीद्वाविर्गणाः
मरणावसूक्षनाम् 'आमयिख, 'श्रीमभा' श्रीममानम मन्रवाणाः श्रीनाममानः 'अणि' क्रियादिक गम्हणि, छवानःम्वायत्वः, स्वारमो छभन्न द्वापि म मरस्वार छूणानाः श्रीनाःनामास्वारमणीजि, क्रिका 'स्रस्मिक्षः' क्षिणुण्डः वर्षमारेनः
क्रिक्रम् देवस्यक्षिः 'स्वाया' माधामिका वाक् 'मृथू' विजीवंदः
'अषः' स्वार 'छम्दण' विजानगणि श्रीमान्य मञ्जार
स्वितः, मङ्गिक्षः मह वर्षमानः 'अण्याः' श्रीभाजः स्वानस्वितः 'हेक्यः' 'मनीवा' छण्डिक्षणा वाक्ष्यणाकिष्टं क्षिणान्यः
स्वितः (क्षोषः, सर्वे प्रकृष्ण वाक्ष्यणाकिष्टं क्षायास्वार्थान (क्षोषि, स्व. 'मञ्जूष्ण र देक्षः 'म्थाय' क्षास्यमान्यरहः।

१। হয়্য-য়েপে প্রকাশমান ইন্দ্র মনুষ্য দিগকে প্রাণ দান করত উদ্যিত হয়েন, এবং

রুদ্র পুত্র মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাক্যের বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তৃতি লক্ষণ বাক্য সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করে, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

3>1¢

विकें भू इनः

৮। যদ্বা মরুজঃ পরুমে সুধত্তে যদ্বাবুমে বুজনে মাদযাসে। অতু আযাহাধ্রংনো
অচ্চা দ্যা হবিশ্চক্মা সত্যরাধঃ।

৮ : হে 'নকুল্যা নকুছির্কু ইক্স 'পর্দে' উৎকৃষ্টে 'সহকে' সহজানে গৃত কালা বিদিনা 'নাদ্যাসে' ভূতে' বর্তুদে, 'যদ্যা' বিদিনা 'জন্দে' জর্মাচীনে 'বুজনে' বৃ্লুনে বৃ্লুনে বৃ্লুনে বৃ্লুনে বৃদ্ধান বিদ্ধান কালাক বিদ্ধান কালাক 'জ্বার্ডি' কালা কালাক 'জ্বার্ডি' স্কার্ডার 'জ্বার্ডি' কালা হে 'স্ত্রাধ্য' স্ত্র্ভার 'জ্বার্ডির ব্রুক্ত বৃদ্ধান কালাক 'ক্রার্ডি' স্কার্ডার 'জ্বার্ডির বৃদ্ধান কালাক বিদ্ধান কালাক বৃদ্ধান ক্রার্ডার স্ক্রার্ডার বৃদ্ধান ক্রার্ডার বিদ্ধান ক্রার্ডার বৃদ্ধান ক্রার্ডার বৃদ্ধান ক্রার্ডার বিদ্ধান ক্রার্ডার বিদ্

৮। हि मक्तकानगुक्त रेखा ! यनि পরম গৃহে বর্তমান থাক, কিয়া যদি অর্বাচীন গৃহে বর্তমান থাক, এই উভ্দ্ হইতে আমারদিগের যজ্ঞাভিরথে ত কর। হে সভাধন ইন্দ্র ! ভোমার কামনায় আম্রা হবি প্রদান করি।

339 B

৯। ব্রেক্ত সোনং সুযুষ। স্থান ক্রিকার বাহঃ।

ভাষা নিয়ন্ত্র স্থানি মুক্তির
ত্মিন্যুত্রে বৃহিসি নাদ্যস্থ।

৯ : তে 'স্কৃত্ৰক' শোভাবল 'ইপ্ৰা' 'দ্বৰ' তৎকামন্ত্ৰী সোম' 'স্তুত্বা' প্ৰসুত্ৰ অভিযুত্তবজ্ঞাবৰং । তে 'প্ৰকান্তঃ' ব্ৰহ্মণা মন্ত্ৰপ্ৰ ভোৱেশোল্যকান পাল্যমাণেকা 'দ্বান'' স্তুৎকামন্ত্ৰী ভূপনীয়ে পুলোল্যকাং 'ক্ৰিঃ' 'চকুন' চকুম কুওলন্তঃ ৷ তে 'নিয়াবঃ' নিযুজোক্ষাঃ ভদন্তী গ্ৰহ্মণ কোধা' অব অন্যাৰং 'নক্ষিঃ' দ্পুণ্ণক্ষিণ্ডে হন্দ্ৰীয়া কেলিঃ 'সল্পঃ' গণ্যক্ষিঃ' দ্পুণ্ণক্ষিণ্ডে হন্দ্ৰীয়া 'বহিষি' অভিনিধি দক্ষে উপনিশ্য 'দ্বিষ্ণ' গুলিন্ধ' বুলিনা ব

১। হে শোভন বল ইন্দ্র। আমরা ত্বৎকামনার সোমাভিষ্য করি, হে স্তোত্তপ্রাপ্ত
ইন্দ্রণ আমরা অংকামনার হবি হাদান করি।
অনন্তর তুমি মরুদ্ধাণের সহিত এই যজে
ভাত্তীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

PPCC

২০। মাদ্যায় হরিভির্বেট ইন্দ্র বিদাস শিপ্তে বিদ্যালয় পেনে। আর্থ মুশিপ্র হর্গো বহন্ত শন্ হ্বানি প্রতিনো জন

ত। ১৮ ইকা ত্রিভিঃ অবৈঃ সহ আদ্যক্ষ ভূরেণ ভব, বেগ তেগ তব বভুতাঃ তদগতি প্রতিনা কু সংছতে কিয়াব সোমপানাগহ বিচার কুক্ত, তথা বেলে পান-তাধনভূতে নিজনাপাণ আিক বিস্তুদ্ধ সোমপানাগহ ভিন্নতিকুক্ত কে স্ক্রিকা বিস্তুদ্ধ সোমপানাগহ ভিন্নতিক্তা কে স্ক্রিকা আগাঃ আন্তিভ্রাক বিভ্রাক ক্রিকা ক্রিকা আগাঃ আন্তিভ্রাক বজ্ঞা প্রতিন্তি ভ্রাক প্রতিনাম ক্রিকানানা স্ক্রিকার ভ্রাকি ক্রিকা ক্রিভি ভ্রাক প্রতেবেহ

> ূ। হে ইন্দ্র। তুমি অশ্বগণের সহিত িও, তোমার যে হতুদর তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা ছরকে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইক্রা! অশ্ব সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অশ্বংকামনায় এই হব্য সেবা কর।

১১। মূরুৎস্তোতিস্য বৃজনস্য গোপাব্যমিকে সন্থ্যান বাজ । তর্মে মিতো বরু গো মামহন্ত্রা-নদিভিঃ সিন্ধাঃপৃথিবা উত দ্যৌঃ ১। ৭। ১৩।

'১। 'নজ্থাব্যবিদ্যা' মস্ট্রি সত ভোরে মন সং মরুৎভোরিঃ ভন্য 'কুল্স্য' শর্পাথ কেন্তু কিন্তু স্থা জিনঃ 'গোপা' গোপামনীন! কুজনীয়াঃ 'নমং' তেন 'ইজেল' 'বারণ' জালং 'সন্ধ্যান' লভ্নেডি। মদোভদ-কাদিঃ প্রতিভিন্ন 'নড' জাল্দীনং 'তথ' মির্দ্রেটা দ্যাবা পুরিভ্রেটি সান্তভাগে পুজিতিং কুর্ভিছা ১০৭ ১৩॥

১১। মক্রদাণের সহিত স্তুত ও শক্ত কর কারী ইক্র কর্তৃক রক্ষিত আমরা সেই ইক্র বারা অন লাভ করি। আমারদিগের সেই প্রার্থিত অন মিত্র, বরুণ, অদিভি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১। ৭। ১৩।

# ব্রাস্পর্ন্য-দ্বিতীর খণ্ড। শক্ষম অধ্যায়ঃ।

85

সত্যোশং পরমাস্থায় সুখার্থী সংঘত। ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং জুংখমূলং বিপ্রসায়ঃ ॥ ১

'অনাথনি ক্থঞাৰ্থকঃ 'পর্ব' 'সভোষ্ব' 'আছায়' জাবলন্তঃ 'সংঘাতঃ ভবেব'। 'ভি যালাবে 'অথব' 'সভোষ্ব মূসব' সভোষ্টভুক্ব 'বিপ্রম্যায়' আমতে স্তান্ত ভূগেমূল্ব' দুঃথারার্বব ১১

মুখার্থী বাজি সম্ভোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিবেক; নেত্তে সজোষই সুখের মূল এবং তদিপরীত অসম্ভোষই ছুংখের মূল ৷ ১ শে ব্যক্তি বেষন বোগা, ঈশ্বর ভাষাকে ভদমুরূপ মুখ প্রদান করেন। অভএব আপনার থোগাভার অনুরূপ মুখ লাভ করিয়া পরিতৃপ্ত ইইকেন। বে বাজি হোগাভার অভীত মুখ প্রার্থনা
করে, ভাষাকে প্রাকাজ্য করে। প্রাকাজ্যার
বশীভূত ইরা অনর্থক অসন্তুট ন্ইবেক না,
ভাষাতে বাহা আকাজ্যা করিবে, ভাষার নিমিত্ত
অকারণ কট ভোগ ইবে এবং উপস্থিত মুখেও
আবাদন পাইবে না। অভএব মুখদাভা ঈশ্বর
বধন ভোমার সাধা ও চেন্টানুধারী মুখ প্রদান
করিবেন, কৃত্তক্র চিত্তে ভাষা গ্রহণ করিয়া সন্তুট
ইবে। ধন মান পদ মর্যাদা প্রভৃতি কোন
বিবয়ের প্রতিই প্রাকাজ্য ইবৈক না। ১

80

অসত্যোষপরামূঢ়াঃ সম্ভোবং যান্তি পণ্ডি-ভাঃ। অস্থোনান্তি পিপাসায়াঃ সম্ভোবঃ পরমং সুথম্॥ ২

'মুচ্য' মুখ্যাঃ 'আসভোষপ্রাঃ' 'পণ্ডিতাঃ' 'সঞ্চোযং যান্তি' সন্তুফী ভবন্তি ৷ যতঃ 'গিপ'নায়াঃ' নিষ্যুতৃফায়াঃ 'অভঃ ম অন্তি'অগি ভু 'সভোষঃ পর্মং স্থুখং' ৷ ২

মূর্থেরাই অসত্যোবপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সভোষ অবলম্বন করেন। বিষয়-ভৃষ্ণার অন্ত নাই, সভোষই গ্রম সুধ ॥ ২

যতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয় তৃষ্ণ ততই রিজ পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রণাবিত হইবে এবং ভাষা লাভ করিবে পুনর্মার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রভিক্তরা বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রভিক্তরা বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রভিক্তরা বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রভিক্তরা বিষয়তৃষ্ণার এই রূপ প্রভিক্তরা করিয়া শস্তোম অবলয়ন পূর্মক মুখী হন এবং প্রকৃত তৃপ্তির স্থান সংসাবের অতীত জানিয়া সংসারে আসন্তি পরিভাগে করেন। স্কুদর্শীরা ভাষা না জানিয়া বাফ্ আড্যরেই সুবের কারণ বলিয়া স্থির করে এবং যেখানে যত অধিক বাফ বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভত্ত অধিক বাফ বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভত্ত অধিক মুখ আছে বলিয়া বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাষারা ইয়া জানে না যে বাফ বিষয়ের স্থানাধিক্য থাকিলেও মুখ ও ছঃখ ভোগের পরিমাণ সর্মক্রই সমান। এই জন্য ভাষারা মুখরজ্বের স্পার্শনিধি-

ঘরূপ সজোৰ অৰসমূল করিতে না পারিয়া সর্কান্ দাই অসুথিত থাকে। অভএব বিষয়ভূষণ জয় করিয়া সজোয অভ্যাস করিবেক। ২

88

সুখন্থং হি পুরুষ: পর্যাথেণোপসে-বতে। সুখনাপতিতং সেবেৎ ছুংখনাপতিতং বহুং ॥ ৩

'হি' যাখাৎ 'পুরুষঃ' 'স্থেপ্যুংখং' স্থাক দুঃখঞ্চ ডৎ 'পাষ্টার্যেন' ক্রেমেণু 'উপাসেবডে'। তামাহ 'আগভিডং' আগভং 'স্থাং' 'সেটেং' সেটেড 'দুঃখং আগভিডং বচহৎ'। ৩

মনুষ্য পর্যায়ক্রমে সুখ ও ছংখ ভোগ করেন। সুখ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছংখ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্র নিরন্তর আমার্দিপের ভত্তা-वधान कतिरङ्ग् । य डेलाख आगामिरशत মঙ্গল হইবে ভিনি ভাছাই বিধান করেন। ৰথন আমুমরা তাঁহার অভীন্ট কল্যাণময় পথে গমন করি, তথন ভিনি সুথ, আত্মপ্রদাদ ও ব্রহ্মানন্দ জ্ঞাদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এবং যথন ভাঁহার মঙ্গলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে পদার্পণ করি, তথন ভিনি পুনর্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত সুখ ও সম্পত্তি হটকে আমা-দিগকে বিচাত করেন; তথন আগরা তৃংব ও গানি ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। সুথ ও তৃঃখ উভয়ই উহার মঙ্গল অভিপ্রায় সংসাধনের স্বনা श्रमीश्रक्षक श्रमीष्टेन कहिटलट्ड ; हुर्सन यसूय क উভয়ই ভোগ করিছে হয়। আভএৰ মুখ উপস্থিত হইলে কৃত্ত চিত্তে ভাঁহার প্রসাদ বলিয়া ভোগ করিবেক এবং ছঃথ উপস্থিত হটলে ভাহাও মঙ্গ-লের জন্য আমিয়াছে জানিয়া **শান্তচিতে** তাহ'-বহন করিবেক ও সর্মদা তাঁহার কল্যাণ্যয় ্ধা-দেশের অনুসর্গ করিবেক ! ৩

90

ন নিত্ৎ লততে ছংখং ন নিতাং কিততে সুখন । শরীরমেবাষতনং ছংখন্য চি বুখন্য । চা

'ন নিত্যং **লভতে দুঃখ**েন নিত্যং লভতে স্থাং'। 'শারীরং এব' 'আয়তনং'আফায়ঃ 'দুঃখন্য চ সুগায় চ'। ৪

চির কাল ছংখ থাকে না এবং চির কালও সৃধ লাভ হয় না। শরীর সুখ ও ছংখ উভয়ের আয়তন ॥ ৪

সুখও চিরন্থায়ী নহে, হংখও চিরন্থায়ী নহে;
এক মাত্র মঙ্গলই চিরন্থায়ী। যখন সুখ্যম্পদে
আমাদের মঙ্গল ইইবে, ভখন তিনি ভাহাই প্রদান
করেন; বখন হংখবিপদে আমাদের মঙ্গল হইবে,
ভখন তিনি ভাহাই প্রের্থ করেন। সুখ ও হংখ
উজয়ই অপূর্ণ-প্রকৃতি-মনুষাকে মঙ্গলরাজ্যের
সমিহিত করিভেছে। অভএব সুখ ও হংখের
প্রতি নিরপেক হইয়া এক মাত্র মঙ্গলকেই জক্যা
করিয়া চলিবেক। কখনও বা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্য ইচ্ছাপূর্মক সুখ্যম্পতি
বিসর্জন করিতে হইবে ও হংখ বিপদ্ আলিজন
করিছে হইবে; ভখনকার সেই হংখবিপদ্ আমারদের পক্ষে পরম সম্পদ। ৪

89

সুখং বা যদি বা সুংখং প্রিয়ং বা যদি বাপ্রিয়ং। প্রাপ্তং প্রাপ্তরুপাসীত হৃদযে-নাপরাজিতা। ৫

'স্থাং বা ৰদি বা দুঃখং প্ৰিয়ং বা ৰদি বা অবিয়ং'। প্ৰাপ্তং আথিং' তথ্য সৰ্বাং 'অগ্যাদিতা' অগ্যাভূতেন 'জদয়েন' ননসা 'উপাসীও' স্বীকুৰ্যাদিতাৰ্বঃ। ৫

দৃধই হউক কিয়া ছংগই হউক, প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্রে তাহার দেবা করিবেক।৫

সুধই হউক আর ছংগই হউক; প্রিয় ঘটনাই হউক আর অগ্রিয় ঘটনাই হউক, সর্মদা এই লক্ষ্য রাখিবে, বেন ভাহাতে হৃদয় অভিভূত না হয়। হৃদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্ত্তরাবিমৃত্ত ও অবংলা জোডে নিমগ্ন হইয়া নান। অনিউ ভোগ করিয়ে হ হইবে। অভএব ঈশরের মঙ্গলম্বরুপে একাডি ভ চিতে একার নির্ভন্ন করিয়া মুখ হংগ ও সম্পদ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চর জানিবে সর্মদর্শী সর্মাজিকান্ পূর্ণ মঙ্গল পর-নেশ্বর ক্ষাত্র, ভাগরিত ও আমাদের সমিহিত

আছেন; প্রাভ্ত মুখ সম্পতির সময়েও তাঁহাকে বিশ্বত হইবেক না; যোরভর ছংখ বিপত্তির সমরেও তাঁহাকে বিশ্বত হইবেক না। সুখ ছংখ ও
সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাগে তাঁহাকে বর্ত্তমান জানিবে এবং সমুদায় ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে অভ্যাস করিবে; ভাহা হইবে হুদয়কে কেহু পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিয়ে নাতিভূশং হৃষ্যেদপ্রিয়ে ন চ সংস্করেথ। ন মুছেদর্থকুছে মুন চ ধর্মঃ পরিতাজেথ। ৬

'প্রিয়ে' প্রাক্তে 'অভিজ্সং' অভ্যর্বং 'ন' 'ছছোব' ন মোনেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'সংস্করেবং' ন গ্লাবেবং'। 'অর্থ-কুচ্ছে ুষু' অর্থান্তা বিভেত্তকেষু বক্তব্দি কটেষু সবস্থ 'ন স্ব জোব' ন সুম্বোজ্যতেব । 'ন চ ধর্মাং পরিভাতেরং'। ৬

প্রিয়লাত হইলে অতিমাত্র ছাই হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অতিমাত্র দ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কাই হইলে মুশ্ধ হইবেক না এবং ধর্মাকে পরিত্যাগ করিবেক না॥ ৬

श्रिय चर्रेनाय आञ्जाटम मख श्रेटवक ना बदर অঞ্জিয় ঘটনায় বিধাদে নিমগ্ন হইবেক না। অভি মাত্র হর্ম ও বিষাদ উভয়ই বিবেকশক্তিকে অপহরণ করে; অবিবেকী মনুষ্য কার্য্যাকার্য্য বিমৃত্ হইন্না নানা অনর্থে নিপভিত হয়। ঈশ্বরকে সকলের মুলাধার জানিয়া সস্পৎকালে নত্ত হুইয়া পাকি-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত হইয়া ভাগার প্রতিকার চেন্টা করিবেক। যে সকল व्यक्षिय घरेन। व्यक्तिविद्यम, जारा देशकीवनवन পূর্বক বহন করিবেক। ইছাও বিচার করিয়া **(मधिराक, आमड़ा वाहा क्यित्र छ।वित्रा উञ्चानिक** হইডেছি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর না হইডে পারে এবং ৰাহা স্মপ্ৰিয় ভাবিয়া ভীত হইতেছি, ভাষা वाखिवक विकक्त: **व्हेटल शाद्य । ना**द्रि<u>जा-क्</u>राध्य निপভিত रहेल इस्ता-इपन मनूरा नाम्राभ অভিক্রম করিয়া জীবিকা লাভের চেতা পার; কিন্তু ইহা বিশ্বৃত হইয়া বার বে, একণে বাহা हुः च रुरेष्ठ शक्तिबार्यत्र खेशात्र विवत्र घटन स्टै- ভেছে, পরিধানে ভাষাই খোরতর ছঃশ উপস্থিত করিয়া দিবে। অভএব বদি ছঃখের ভবে এই ক্ষণভঙ্গুর শরীর তগ্গ হইয়া বায়, তথাপি ধর্মকে পরিভাগে করিয়া আত্মাকে অপবিত্ত করিবেক না। ৬

#### 84

সন্তাপাৎ ভ্ৰমাতে ৰূপং সন্তাপাৎ ভ্ৰ-শ্যতে বলম্। সন্তাপান্তু শ্যতে জ্ঞানং সন্তা-পাৰ্যাধিফুছতি॥ ৭

'সক্ষাপাৎ' সম্ভাগেন কেতুনা অগ্যতে' নগ্যতি 'রূপং' তথা 'সন্তাপাৎ অগ্যতে বলং' । 'সন্তাপাৎ অগ্যতে জানং' 'সন্তাপাৎ ব্যাধিং' 'ঝফ্ডি' প্রাধ্যাতি । ৭

সন্তাপেতে ৰূপ যায় সন্তাপেতে বল যায়. সন্তাপেতে জ্ঞান যায় এবং সন্তাপেতে ব্যা-থিকে প্রাপ্ত হয়। ৭

যাহাতে মনস্তাপ ও হৃদয়-বেদনা ভোগ कतिटक व्य, धामन चहेना भः भारत श्राक्तियकहे উপস্থিত হইজেছে। লঘুচিত মনুষাগণ ভাদুখ ঘটনায় মনস্তাপে অভিভূত হইয়া এভট, বলস্কট, বুদ্ধি এই ও রোগাকান্ত হইয়া অভান্ত ক্লেশ ভোগ করে। তাভ এব মনের মধ্যে অভ্যস্ত সম্ভাপ উপ-স্থিত হইতে দিবে না। সন্তাপের কারণ উপস্থিত হইলে ধৈৰ্য্য ও বিবেচনা পূৰ্ব্যক আপনাকে ব্লকা क्तिरवक । भक्त घरेनाई क्लान ना कान विषयः আমাদিগকে শিকা দান করে, অভএর মনস্তাপে अधीत रहेगा निरु मक्लकन्क भिका लाउ विभिन्न थाकिरवक ना। जात्नक महाश आमारमञ् নিজ দোৰে উৎপন্ন হয়; অতথৰ ভাহাতে হত-চেডন লা ক্ইয়া আপনার দোষ সংখোধনে वज्रवीन् इटेटकः । क्षत्रमाणिद्र जानवन्न विद्रा-জিত আনন্দময় ঈশ্বরের সহবাদ দর্ক প্রকার দন্তা-পের মহৌবধ জানিবে; তাঁহাকে খ্যান করিয়া, **उँ**हिन निक्षे चाचा इष्टथ निद्यमन क्रियां धवर তাঁহার নিকট শান্তি প্রার্থনা করিয়া সমুদায় জ্লয়-च। ল। নির্মাণ করিবেক এবং প্রফ্র চিত্তে সংসারে च्यवदान कब्रिटनक । १

### মন্ত্ৰ্য জীবন ও ঈশ্বরোপাসনা।

नर्च-नियुष्ठा मकलगत नियदित निरुष्ठ আহার সন্মিলন আহারে সহজ সুস্থ ও ষাভাবিক অবস্থা। মনুব্যের আত্মা জড়ের नगात्र घटन नरह ; यरअत नगात्र किशानीन उ নহে; অথবা ইতর জম্ভর ন্যায় সংস্কার-পরতন্ত্র নহে। মনুব্য প্রজাবান্ স্বাধীন শক্তিমানু জীব। মনুব্যের জ্ঞান ভোগ ও ক্রিয়াকলাপ অসংখ্য প্রকার। বাহ্ প্রকৃতি ও আধ্যাত্মিক প্রকৃতি---সমস্ত शृथिबीत घरेनावनी এवर मनुत्यात मकल ध्वकात कर्खना भनूत्मात ख्वादनत विषय। শৈশব যৌবন ও বার্দ্ধক্য-জর। বাাধি ও মৃত্যু--আহার বিহার ও নিজা, ক্ষ শোক ও ভয়, তৃণ্ডি শান্তি ও আমোদ মনু-ষ্যের ভোগের বিষয়। এবং প্রেম ভক্তি ও ক্লুতক্ততা প্রকাশ, পরের উপকার, সমাজের উন্নতি ও দেশের মঙ্গল, কুযি শিল্প ও ব:-ণিজ্য মনুষ্যের কার্য্যের বিষয়। অপর **জন্ত**-গণ যেমন কেবল সংস্থারবশতঃ কর্ম করে, মনুষ্যের ভাব ও গতি সে ৰূপ নহে। দিন-চর পক্ষীগণ কি শীত কি বসন্ত, সন্ধ্যা मभागंड इरेलारे कृतांद्य व्यामग्रः निका याग्रः कान मनुषा इव रहा तारे नम्दार नमुखकरहे দ্তায়্যান হইয়া পূর্ণ শশ্বরের উদয় ও দিও মণ্ডলের রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে পরমাহ্লাদে অর্দ্ধেক রজনী অতি-বাহিত করে। পশুগণ হয় তো সম্ভানের আহার্য্য দ্রব্য ছাড়াইয়া লইয়াও ভক্ষণ করে, কিন্তু কড স্ত্রী সন্তানের পোষণ নিমিত্ত আ-পুনি নিরাহারে থাকিয়া শরীরপাত করিয়া थादक

এই ৰূপ জ্বন্য মন ও প্রবৃত্তি লইয়া মনুষ্য এই সংসার মধ্যে কেবল আপনাকে দেখিয়াই ফান্ত থাকিবে ইহা কখন সম্ভাবিত নহে। যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি—
যাহা হইতে সূর্যা চন্দ্রের এমন গরিমা ও
শোভা,যাহা হইতে আন্ধার এমন জ্ঞান শক্তি
ও মহন্ত্র, মনুষ্য আপনা হইতে তাঁহারই
দিকে ধাবিত হয়। ইহাই ঈশব্রোপাসনার
মূল।

সংসারের সহিত বা পার্থিব কোন পদা-র্থের সহিত আত্মার স্থিত। হয় না। এই যে কএক দিন মনুষ্য পার্থিব শরীর অবলয়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করিতেছে ইহার মধ্যে এক দিনের জন্য—এক মুহূর্যন্তর জন্য মনুষ্যের স্বচ্চনের থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কত বিশ্ব বিপত্তি, কত রোগ শোক, কত ভয় প্রলোভন মনুয়াকে পদে পদে প্রতিঘাত করে, তাহার সংখ্যা নাই। এই অনিত্য সংসারে কিছুতেই মনুষা সুস্থতা ও শান্তি लाञ कतिरु, ममर्थ द्य ना। এই জना দে আর সমুদায় অঞাছ করিয়া সেই রস-স্বৰূপ প্রমায়ার আশ্রেষ গ্রহণ করে। আ-খার মধ্যে এত কোভ ও বিযাদ আছে যে ঈশর ঃইতেই তাহার তৃপ্তি ও শান্তি লাভ ভইয়া থাকে। আত্মার এমন সবল রোগের উৎপত্তি হয়, ঈশ্বরই কেবল সেই সকল রোগ নিবারণ করিতে পারেন। জীবন-প্রবাহ-মধ্যে আত্মার এত কথা উপস্থিত হয়, यादा त्कवल नेश्वरतत निकरहेरे निरंतपन করিতে পাটা যার। আত্মার এত ছংখ आरह, योहात जना क्वल क्रेश्ट्यत निकरिष्टे क्रमम्म कर्ता भक्ष्ठ हर्। क्छ छट्स ঈश्वेत আমাদিগকে নির্ভয় করেন। কত ছুভর ভারে ঈশবের উপর নির্ভর করিয়াই আমরা निन्दिष्ठ इरे। २३ मक्स कितन जिमेत-প্রসাদেই আমন পরিত্রণ পাইরা মুক্ত হই I যে ঈশর হইতে আত্মার এই ৰূপ সুথ শান্তি ও আরোগ্য মুক্তি সকলই লাভ হয়, সে ঈশরে আজার সমাধান—সে ঈশরের প্র-

দাদ প্রার্থনা এবং তাঁহার নিকট মনের কথা নিবেদন করা আত্মার জীবনস্বৰূপ বিবেচিত হুইয়া থাকে।

সাধক প্রথমতঃ নিমু দেশে সংসারের অগণ্য বিচিত্ৰতা, আশ্চৰ্য্য কৌশল ও সৰ্ব্বত্ৰ মঞ্চল-সঞ্চার এবং উর্দ্ধ্ব দিকে নভোমগুল, स्र्ग, हस् ७ नकवावली वक वक्षी করিয়া দর্শন করে ও তাহার মধ্যে ঈশার তত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় এ সকলই মনুষ্য এক দৃষ্টিতে দেখিতে পায়। এই বিশ্ব-রাজ্য মধ্যে সেই পরমার্থ <mark>রাজ্য। তত্ত্ববিৎ</mark> ভক্তিমান্ ত্রগোপাসক সেই রাজ্যাধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রেম সন্তাব ও আনন্দ, সৌ-न्हर्य। मानूर्गा ७ शिक्षीर्या ७वर मानूटा त्याष्ठेठा ও মহত্ত্ব এভৃতি সমুদায় স্বৰ্গীয় ভাব মিশ্ৰিত কি এক অপূর্ব রঞ্জনে চতুর্দ্দিক সুরঞ্জিত দেখেন, তাহা মানবরসনা বর্ণনা করিতে সমর্থ হয় না। সেই প্রমার্থ রাজ্যের মধ্যে বিশেষধরের সিংহাসন। গানব আন্নাসে খানে উপস্থিত হইয়া অশোক অদীনাথা এবং শোভা ও মাধুর্যো পরিপূর্ণ হয় এবং মঙ্গলময় ঈশ্বরে আত্ম-সমর্পণ করিয়া কুতার্থ

প্রথম বয়সে মনুযা ঈশবের ভাব অতি
অপই বুমিতে পারে। কএক বর্ষ পূর্বে
যাহার জ্ঞান স্ফুর্ত্তি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, দে ইহারই মধ্যে ত্রবগাহ আজাতত্ত্ব
ও ঈশর তত্ত্ব কেমন করিয়া বুমিতে পারিবে। পরে ক্রমশঃ ভাহার জ্ঞান স্ফুর্ত্তি পাইতে
থাকে। অধিক বয়স পর্যান্ত যে ব্যক্তি ধর্মাতত্ত্ব আলোচনা করে নাই, তাহার চিত্তে
ঈশর্বিয়মক জ্ঞানের কলিকা প্রস্কৃতিত
হইতে না পাইয়া মুকুলিত থাকে। ক্রমশঃ
এই জ্ঞানের উন্মেষ হয়। তাহাতে আবার
মনুষ্যের মন অভিশয় চঞ্চল; মনের স্থেরণ-

স্থানও সহস্র প্রাকার, তাহা প্রথমেই কথিত হইয়াছে। অভএব এই অবস্থার মধ্যে---এই বাহ্যিক ও আন্তরিক তরঙ্গ-মালার মধ্যে ধ্রুব তারা স্বৰূপ ঈশরতে পরিত্যাগ ক-तिया यदश्काकत्म जमन कतित्व मन छेष्ट्-ৰল ও অনায়ত্ত হইয়া পড়ে। চরণ দারা মন আরো অবোগামী ও ধর্ম-বিমুধ হইতে খাকে। এই জন্য নিয়মিত কালে নিয়মিত ৰূপে ঈশবোপাসনা আব-শাক হয়। মনুধাের এমন অনেক অবস্থা আছে যে, তখন কেবল উপাসনাই যটিস্বৰূপ इहेशा मनुषाटक व्यवः भठन इहेट तका करत। তত্ত্ব করিবে, চিম্তা করিবে, সাধুদিগের সং-সর্গে ভ্রমণ করিবে এবং সমাজে গিয়া ঈশ-বের প্রাবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে ! উপাসনা করিতে করিতে এক এক দিন মনুযোর এক একটি ধর্মকলিক। প্রস্ফুটিভ হইয়া উঠে, এক একটি হৃদয়-প্রস্থি ভগ হইয়া যায় এবং এক একটি সৎপ্রবৃত্তির ছার উ-আুক্ত হইয়া পড়ে। বালক, বৃদ্ধ, যুবা, पूर्वल ও मदल मकल वाक्तिरे छेपामना দ্বারা মনের সকল অবস্থা হইতে উন্নতিতে উপিত হইয়া জ্ঞান এেম ও ভক্তি উপা-জ্জন করিয়া শান্তি ও আনন্দ করিতে পারেন এবং পরিশেষে ঈশ্ব-প্রসাদে ভাঁহাকে লাভ করিয়া হন। উপাসনাতেই জীবন পবিত্র হয়, চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, ভাব অমায়িক হয়, ও ধর্মনিষ্ঠা व्यक्ति इहेशा छेट्छ ।

## ব্রাক্ষধর্ম প্রবর্ত্তনের সাফল্য ও আশা।

ত্রাক্ষধর্ম ভারত বর্ষে বিশেষতঃ বন্ধ দেশে এক্ষণে অভূতপূর্ব আন্দোলন উপস্থিত ক-করিয়া দিয়াছেন। ইহা দারা সকলেরই চিস্তা-

বৃত্তি উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে ; শক্রভাবেই হউক আর মিত্রভাবেই হউক, অনেকেরই দৃষ্টি ইহার উপর নিপতিত হইয়াছে। যে বাক্তির নিকটে, যে সভাতে,ষে লোকের মধ্যে कथन अर्थात नाम खादन कता गांस नारे, অথবা ঘাহাদিগের নিকট ধর্ম একটি বি-বেচ্য বিষয় বলিয়া পরিগণিত ছিল না, তাহারাও ধর্মের আন্দোলনে আন্দোলিত হ**ৈতছে। ঈশর**, আল্লা, প্রলোক, পাপ, পুণা, মুক্তি প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকল হৃদ্ধ বালক ও অন্তঃপুর বাসী ক্রীলোকদি-গকেও গভীর আলোচনাক্ষেত্রে উপনীত করিয়া দিয়াছে। এই সকল চিব্ল ব্রাহ্ম-সমাজের উন্নতির পরিচয় প্রদান করিতেছে, ভাহার কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। এই আ-त्मालत्मत मर्था ध्यमात कथा, श्रासीक्टिक মত ও অনিষ্টকর প্রস্তাব সকলও ভূরি পরি-মাণে প্রচারিত হইতেদে বটে, কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙীর সভ্য সকলও যথেষ্ট রূপে আবিজ্ত হইতেছে; অনেক সাংঘাতিক দোষ সংশোধিত হইতেছে; ও অনেক বিষ-য়ের ভানতা পরিষ্ত **হইবা**র উপায় হই-তেছে। শবের নাায় জনসমাজের স্তন্তা প্রার্থনীয় নহে; তদ্বারা লোকদিগের অস্তঃ-मात करमरे कीन इरेट थारकः वकरन স্বাধীন তাবে নিজ নিজ মত প্রচার করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে: এই জন্য যে কোন মত যে কোন ভাব ও যে কোন কার্য্য নিশুল ভাবে ও নির্ন্বিচারে চলিয়া যাইতে পারে না; এই জন্য এক্ষণে যাহা ইচ্ছা বলিয়া ও যাহা ইচ্ছা করিয়া কেহ পার পাইতে পারে না। ইহা অবশাই শুভ চিহ্ন বলিয়া গ্রহণ कतिरा इक्ट्रेस । अर्थे वर्खमान जात्मालन যেমন লোকের মনে ভূতন ভূতন ভাবের

করিয়া দিতেছে, সেই ৰূপ ইহার ছারা আচার ব্যবহারের সংশোধন হ**হতেছে।**  SAMPLE OF SECOND

ক্রিয়াকাতের সংশোধন হইতেছে ও সামা-ক্রিক তাবের সংশোধন হইতেছে। সংবাদ পত্ৰ সকল ভাষাধৰ্ম লইয়া যে ভাবে আন্দো-লন করুক, ভালা ধারা ইহাই সপ্রমাণ হই-তেছে যে, ব্রাহ্মধর্ম আর কাহারও উপেক্ষ-ণীয় নহে ৷ ত্রাক্ষেরা যাহা ইচ্ছা করিতেছেন. অন্য লোকে ভাহার কোন সংবাদই লই-তেছেন ना, এরপ হইলে ख्रांक्र ग्रेशन সংকু**চিত** হইয়া **থ**'কিত। কি **হিচ্ছ**গণ, কি খৃষ্টীরগণ, কি স্বেচ্চাচারী দল যাহাদি-গের নিক্ট ত্রাহ্মসমাজ যত আ্বাত সহ্ করিতেছে, ততই ইহার আভাশুরিক বল রুদ্ধি পাইতেছে; রাম্মোচন রারের সময় ভাষ্ধি বর্ত্তগান কাল পর্যান্তের আলোচনা করিলেই ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বাইবে। অত্তর স্পক্ষ হই-**एडरे** १५क, ब्यात विशक स्ट्रेटब्रे स्डेक, जाक्रथमं लहेश याहा किছू जात्मालन हरे-ভেছে, তাহাতেই ব্রাহ্মগণের ফল্যাণ লাভ हहरव ।

যদিও নানা লোকে নানাবিব মত এ-চার করিতেছে ও নানাবিধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া **আপন আ**পন মতের সমর্থন করি-**एट.ए., ७९ म्यूफार**व्यंत क्रील मन्म विठात करा অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে; यशिख পরস্পরবিরুদ্ধ এমন সকল প্রস্তাব উপস্থিত ্ই:হছে যে, তাহার কোনটিতেই আপাততঃ সাক্ষাৎ সহকোধর্ম হানি দুর্ফি-গোচর হয় না; কিন্তু অপিনার, পরিবারের ও ত্রাক্ষদমাজের কল্যাণ বা অকলাণণের সহিত তাহার গৃঢ়-ৰূপে সম্বন্ধ আছে, সেই সকল বিষয়ে কি ৰূপ চলিলে ত্রান্দিণের ও তাঁছাদের ভবি-मार बर्टनंत भटक यथीर्थ मनल इरेटन, গাহা নির্দ্ধারণ করা অনেকের পক্ষে কঠিন হওয়াতে অনেকে ধর্মা রক্ষাতেও অগ্রসর ইই-তে পারিতেছেন না, তথাপি আমরা বর্ত্তমান

जित्रा पर्णेन कित्रिया प्रक्रक्ट किहरिए हि, जोक्सर्ट्यंत त्यांच जात किहूर्ट्य क्रक्स हरे-वात्र नरह। जोक्सर्गरत मश्था जिन जिन शतिवर्ष्मिंच हरेएंट्रह, त्कवन हेश जिश्मारे त्य अरे जामा हरेट्ड्रह, अत्रश नरह; त्यत्रश जनमांक जनम जनमांक्स मगान्च हरेता, जनमांक जनम जाम त्मरे जानमां श्रीहर्म हरेट्ड्रह।

অনেকের আত্মাতেই ব্রাক্সধর্ম অধি-ফার প্রাপ্ত হইয়াছে, নানাবিধ প্রতিবন্ধকত। ৰশতঃ তাঁহাদিগের কার্ম্যে সেই ব্রাহ্মধর্ম্ম मृखे व्हेटजर मा वटछे, किस्त जीवामिरशंत আলাপে,ভাবে ও ব্রাহ্মনমাজের প্রতি মম্ভা প্রদর্শনে তাহা শুটিত হটয়া পড়িতেছে। ত্রাকাগণের সমাজ যে রূপ ফইলে তাঁহারা অসংকোচে মিলিত হইতে পারেন, ত্রাক্ষেরা অদ্যাপি সে ৰূপ করিয়া সমাজ বন্ধন ক-রিতে পারেন নাই। ইহাতে যদিও ওাঁহা-দিগেরই ক্র**টি প্রকাশ** পাইকেছে, কেন না আপনারাই ই**চ্ছামত স্মাক্ত প্রস্তুত করি**য়া लहेट इहेरव हेहा डीहाता तुबिएडएइन मा, তথাপি ভাহা লইয়া এস্থলে বাদানুবাদ করি-टिছि ना ; दिवल **এই मोळ कहिटछिह ए**। বাহিরে ত্রান্দাধর্মের যে স্রোভ প্রবাহিত হই-য়াছে,তাহা অপেক্ষাও প্রবল বেগে এদেশের क्षम भर्या देश व्यवन लाख कतिहारः ।

দেশ সাধারণ জল বায়ু প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের অবস্থা যে পরিমাণে স্বাস্থ্য জনক হয়, সাধারণ লোকেও সেই পরিমাণে সুস্থতা সুখ ভোগ করিয়া থাকে, সেই কপ সকল দেশেই সময়ে সময়ে জনসমাজের এক এক প্রকার ভাব উৎপন্ন হয়, সেই অবস্থায় যে সকল লোক জন্ম গ্রহণ ও জীবন ধারণ করে, কেই সাক্ষাৎ সহস্কে শিক্ষা প্রদান না করি-লেও জনসমাজের সেই অবস্থা ভাহাদিশের মনকে শিক্ষা দিতে খাকে। যে সময়ে এ দেশে বৌদ্ধ ধর্মের অহাস্ত প্রান্তর্ভাব চইতে-ছিল, তথন দেশসাধারণ সকলেরই চিত্ত তাহার দিকে অবনত ও আপনার আপনার চির-দেবিত মতের প্রতি শ্লাপাদর হইয়া-ছিল। যথন শক্ষরাচার্য্য ও তাঁহার শিষাগণ বৈদান্তিক মত লইয়া ভারত বর্ষে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত করেন, তদববি প্রায় সকলেরই চিত্ত দেই মতের প্রতি অব-নত হইয়া আছে। সকলেই যে সাকাৎ সহস্কে বৌদ্ধমতে ও বৈদান্তিক মতে শিক্ষা লাভ করিত, তাহা নছে: তাঁহাদিগের ধর্ম-বিষয়ক মত এমনি প্ৰবল ৰূপে আন্দোলিত হইয়াছিল যেন আপনা হইতে সাধারণের মন তাহাতেই প্রস্তুত হইতে লাগিল। এ कारन व्यवस्कृतावरक्टरन अक्टलहे विमान्तरस শিক্ষা প্রাপ্ত হয় না: কিন্তু জনসমাজের ভাব এই ৰূপ প্ৰস্তুত হইয়। উঠিতেছে যে, এ সময়ে যাগারা ভারত বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিতেছে, ভাহারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ না করিলেও জনসমাজের বর্ত্তমান অবহা অনু-সারে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে। অতএব **এই চল্লিশ বৎসর যে এ দেশে ধর্দোর মূতন** আন্দোলন চলিতেডে, স্থানে স্থানে ব্রাশ্ব-সমাজ প্রাভিষ্ঠিত হইয়াছে কত লোক কত श्रात्व উপদেশ প্রদান করিতেছেন, কভ भूछक ७ भजिका अठातिक हरेगाएइ, रेश দার। আমরা যে কতকগুলি প্রকাশ্য ত্রাহ্মই লাভ করিয়াছি, এরূপ নতে; ব্রাহ্মধর্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজ জনসমাজের ভাৰকে এরপ প্র-ম্ভত করিয়া দিতেছে যে, ইদানীন্তন লোক-দিগের চিত্ত অজ্ঞাতদারেও ব্রাকানম্মের প্রতি অভিমুখীন হইয়া উঠিতেছে। ইহা দারা ব্রাহ্মগণ এই শিক্ষা লাভ করুন যে বার্মার বিফলপ্রাস হইলেও নিরাশ ও निक्श्माह ना इहेबा जापनारमत छेरमण সাধনে পরিশ্রম করিতে হইবে। কোন গুরু-

তর বিষয় সিদ্ধ করিতে হইলে হঠাৎ সাকল্য लाट्यत महायन। मारे: किछ यनि ঈष्टदात অভিপ্রেড হয়, কোন চেন্টাই বিফল হনবার নহে। ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কোন্ধর্ম এ मिर्म लक अधिष्ठ : हेर्द ? ব্ৰাহ্ম ধর্মকে অভিক্রম করিয়া আর কোনু ধর্ম এখানে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে ? সতা বটে, ধর্ম-বিষয়ক কুসংস্কার অন্যাপি প্রবল ৰূপে অধিকাংশের মন অধিকার করিয়া আছে, मठा वरि, श्रिक, वोक, मुमलगान धर्म था-ভৃতি বিচিত্র ধর্ম সকল ভারত বর্ষে বিচিত্র ভাষার ন্যায় লোকদিগকে ছিম্ন ভিন্ন করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু কেবল আমরা কহিতেছি না; সেই সকল ধর্মাবলম্বিগণ আপনারাই অনুভব কঞিতেছেন গেঁওীছা-দিগের ধর্ম-প্রণালী কৃষ্ণপ্রেকর চল্ফের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছে। ত্রাকোরা জাশা ও উৎসাহ সহকারে ত্রাকারণ্ম প্রাচার ক্রিতে থাকুন: কিছুতেই ক্ষান্ত হ্ইবেন না।

### প্রেরিত।

ধর্ম ও অধর্মানুষ্ঠানের কারণ. এবং ভাষার ফল বিষরত স্বপ্ন।

১। একদা রজনীতে, আমি শায়ন করিয়া মনে মনে সংসারের রীতি নীতি এবং
মনুষ্যের স্বভাব ও আচার ব্যবহার পর্যালোচনা করিতেছিলাম; ইভাবসরে নিজা
দেবী, অম্পে অম্পে আমার নয়ন ছয় নিমীলিত করিলেন। আমার দেহ আলস্যে অবশ
হইয়া আসিল। আমি প্রগাঢ় নিজায় অভিভূত হইলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে কি অপূর্ব
ব্যাপারই দেখিলাম! এমত অনুত ব্যাপার
আমি কখনও দেখি নাই: আমার বোধ
হইল আমি যেন এক অসাম ভূতাগের উপর
উপস্থিত হইয়াছি। সেই ভানীম ভূতাগের

मधा इटल এक मुविखीर्ग अत्रगा तरिकाट । সেই সরগোর বিচিত্র শোভা ও অনুপম রম-ণীয়তার বিষয় কি বলিব। দেখিলেই সহজে সকলেরই নয়ন মন বিমোচিত হয়। আমি অরণ্যের এই প্রকার বিচিত্র শোল্য ও পরম রমণীয়তা সন্দর্শন করিয়া অনিমিধ-লোচনে তার্গ দৃষ্টি করিতেছি, এমন সময়ে দেখিলাম, অরণ্য সন্ধিধানে বিশুর লোকের জনতা হই-शांद्ध; अभन कि, श्राभात ताथ इहेल त्यन সকল মনুখ্যই সেখানে আসিয়া সমবেত চইরাছে। তাদারা অরণ্যের ভিতরে প্র-বেশ করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া মহা কোলাহল করিতেছে। এমন সময়ে সহসা ভাহাদের অন্তর বিদীর্ণ করিয়া ছুই জন তেজন্বী পুরুষ বহির্গত চইলেন। ইহাঁর। ছুইজনেই প্রিয়-দর্শন ও মধুর মূর্ত্তি। কিন্তু এক জন লোল-চৰ্ম বিশিষ্ট হৃদ্ধ, ইনি অতি শাস্ত পৃত্-মধুর-ভাষী। আর এক জন মধাম বয়স্ক-श्रुके पूके, विलिधे ७ पूर्व-रगोवनायिकः মুতরাং আপাততঃ দর্শনমাত্রই ইহাঁর यक्ष जलाक कश्माद्री लारकत मन আকর্ষণ করিতে লাগিল, রুদ্ধের ক্রপমাধুরী **टमक्य नटर।** किन्दु, छ। विलिश इटक्स्त কপের লোকার্যনী শক্তিও সামান্য নছে। ८ए এक वात ब्रह्मत लावना-तरमत एथार्थ আস্বাদন করিতে সমর্থ হইতেছে, সে আর কোন ক্রমেই ভাল বিস্মৃত হইতে পারিতেছে ना। याहा रुउँक हेहीता (अहे विखीर्न जन-সমাজের উপবে ঘন ঘন দৃষ্টিপাত করিতে ল। গিলেন। এই ৰূপে তাঁহার। যাহাদিগকে স্ব স্ব ৰূপ লাবণ্যের দিকে সভৃষ্ণ দৃটিপাভ করিতে দেশিতে পাটলেন, তাহাদিগকে ম নানীত করিয়া ছুইটি পৃথকু পৃথক স্থানে সন্মির্নিষ্ট করিলেন, ইহাতে ভাহাদের মধ্যে फुडेडी **अधान मल रहे**ल । **(महे फूडे मत्ल**त यर्थ। এकि पन अर्थकांकु कुछ।

२। व्यवस्त तारे क्षे दिश्ये ७ विलर्ध मधामवशक वाक्ति, योवनमूल उक्का वा विलटक शांति ना, अना द्यान कातरन, প্রচণ্ড বলবিক্রম প্রকাশ ও নানা-বিধ **मिस्टे म**द्धायन कत्र है, श्रीष्र मरमानीक मल-বন্ধ লোকদিগের হস্ত বল-পূর্বক দৃঢ়ৰপে ধারণ করিয়া, স্বায় সম্মুধস্থিত অনতি-দূরে ছয়টি বিস্তীর্ণ ও **সুপ্রশস্ত পথে**র সন্নি-कटि लहेशा शिलन। आगि मिथिलाग, ঐ ছয়টি পথের সমৃথ ভাগে এক একটা পরমা সুন্দরী রমণী মনোহর বিবিধ মণি-বত্ন-থচিত ভূষণে বিভূষিত হইয়া এক একটা পরম রমণীয় সিংহাসনে উপ-বশন করিয়া বীণা যন্ত্র সহকারে সুম-थुत चरत गान कतिरहरह। आगस्रक याजी-গণ তাহা অবণ করিয়া একেবারে বিমোহিত হইয়া যাইতেছে। পরে সেই মধ্যমবয়স্ক वाक्कि, मिरे याजी पिशंदक के नकल इसनी करत ममर्थन कतिलान । के मकल तमनी তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইয়া সাদর সম্ভাষণ পুরঃসর নেতৃ-স্বৰূপ হইয়া অগ্রে অগ্রে গমন করিতে লাগিল এবং যাত্রীগণ পথি মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন সুখ সম্ভোগলাভ করিতে পারিবে, এই নিমিত্ত ভাহাদের প্রভ্যেকের সঙ্গে, দৃশ্ দশটী করিয়া দাস দাসী নিয়োজিত করিয়া **फिल्नि ; आत्र याजीकिशत्क क**हिशाकित्नु যে "যাত্রীগণ! যখনই তোমাদের সুখ্ সম্ভোগ লাভ করিবার ইচ্ছা হইবে, ত**থনই** এই সকল দাস দাসীদিগকে আদেশ ক-রিবে, ইহারা অনতিবিলয়ে প্রাণপণে ভাহার সমাক্ আয়োজন করিরা তোমাদের সুখ माधन कतिया मिटव, श्वधिक कि वलिव; ইহারা তোমাদের এমনি অনুগত ও পদানত হইয়া থাকিবে যে, ভোমরা কখন্কি বল, এই নিমিত্ত তাহারা ভোমাদের মুখের প্রতি দৃষ্টি আবদ্ধ করিয়া থাকিবে। অতএব আর

কেন. অসুল্য সুথ-রত্ব সদ্যোগ করিবার কালেকে বিকলে বিগত কর। এই ক্ষণে সকলে তৎপর হইয়া সম্মুখন্থিত এই সকল পরম রমণীয় সুখন্ম পথ অবলয়ন করিয়া গমন কর। আমিও ভোমাদের অগ্রে অগ্রে গমন করিয়া ভোমাদিগকে পথের রমণীয়তা প্রদর্শন করিতেছি।" এই বলিয়া তিনি অগ্রে অগ্রে গমন করিলে পর, আর সকলেই ভাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল।

৩। এই ৰূপে তাহারা যে ছয়টী পথে গমন করিতে লাগিল. সেই সকল পথ যে কি ৰূপ মনোহর তাহা অনির্ব্বচনীয়। পথ সকল অরণ্য কাটিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে, তাহা বিস্তৃত ও সুপ্রশস্ত্র, এবং তাহাদের ছুই পাখে শ্ৰেণী-বন্ধৰপে নানা জাতি পরম রমণীয় তরু সকল রহিয়াছে, ইহাতে স্বভাবতই এক প্রকার অদ্ভুত শোভা প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে আবার, সেই সকল বৃক্ষ বিচিত্র লভায় আচ্ছাদিত ও পরস্পর **ছুই পাৰ্শ্বে তরু শাখাতে সংলগ্ন** হইয়া ধেন চন্দ্রাতপ তুল্য শোভা প্রকাশ করিতেছে; ইহাতে সেখানে স্থর্য্যের কিরণ ও আলোক কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। त्मश्रात मृह्यम जात मूर्थमः मूक्तिक मगी-রণ অনুক্ষণ সঞ্চরণ করিতেছে। মধুরকণ্ঠ বিচিত্র বিহলমগণ সুমধুর করে ক ক কর-সুধা বর্ষণ করত যাত্রীগণের চিত্তকে পরম আহলদে পরিপূর্ণ করিতেছে; এবং চিত্ত বিনোদন বিচিত্ৰ বৰ্ণ চিত্ৰিত-পুচ্ছ শিখী-গণ শাখীতে বসিয়া আনন্দ-মদোগ্ৰন্ত হইয়া নিত্য নিত্য নৃত্য করিতেছে, ; তখন সেস্থানে যে কি অপূর্ব রমণীয়তঃ ও অনুপম সুচারু শোভা সৌন্দর্য্য বিরাজ করিতেছে, তাহা কি বাকোতে বলিয়া শেষ করা যায়? না মনেতে সমাক্ অনুভব করা যায় ?

৪। যাছা হউক, আমিও একান্ত কৌতৃ-হলাভিভূত হইয়া তাহাদের পশাবভী ই-লাম এবং কিয়দ্র গমন করিয়া দেখিলাম, महे मकल भरथंत्र भरधा भरधा এक এकती পরম-রমণীয় অউালিকা আছে। যাত্রীগণ ভাহাতে সমল্ভ স্থাণ সংভিব্যাহারে অর্থাৎ ঐ সকল দাস দাসী 🧸 ষোড়শী ৰূপসী নারীগণ প্রভৃতির সহিত প্রবিষ্ট হইয়া স্থা-পনাদিগের কুতার্থতা ও পথ-ভ্রমণ-পরি-অমের সার্থকতা জ্ঞান করিয়া মনের আনন্দে এই প্রকার অপার সুধ সম্ভোগ করিছে লাগিল যে, ঐ অট্টালিকার অগ্রে তাহাদের সমা थ ভাগে যে এক বিস্তীৰ্ণ সাগর এবং তাহার পর পারে যে এক অত্যুচ্চ স্বর্ণমন্দির রহিয়াছে, তৎ প্রতি এবং আপনাদের প্র-কৃত পরিণামাবস্থার প্রতি ভ্রমেও একনার ভুক্তেপ করিতেছে ন**া এক প্রক**ারে তাহারা সেই স্থানে কেহ পঁচিশ কেহ বা ত্রিশ, চল্লিশ, অথবা কেহ বাটি সভয়, আর যে অভান্ত অধিক দে এক শত বৎসর পর্যান্ত অবস্থান করিয়া প্রফুলাতঃকরণে অপার আনন্দ লাভ করিভেছে। কিন্তু কাহাকেও আমি শত বৎসরের অধিক তথায় অবসান করিতে দেখিতে পাইলাম না

৫। এই প্রকারে যাত্রীগণ, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া নিশ্চিত্ত হল। নির্ভয় ও নিরুত্বেগ চিত্তে অপার সুত্ব সম্ভোগ লাভ করিতেছে, এমত সমরে অকলাৎ একটা বিকটাকার রুক্ষবর্ণ পুরুষ, এক গাছি রুহৎ, সুক্তা, অ-কটো ও অপরিবর্ত্তনীয় রুজ্যু হস্তে করিয়া ভাহাদের সম্পুর্থে দগুর্যান হইল। এই বিকটাকার পুরুষ কে এবং কোথা হইতে সহসা উপস্থিত হইল; আমি ভাগা নিশ্চয় কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কিন্তু আ-মার বোধ হইল এ যেন ভাহাদের এক সঙ্গে-একই গৃহে পুরুষায়িত ভাবে এত দিন অব- স্থাম করিভেছিল, আজি যেন কোন সুযোগ বা বিশেষ কারণ পাইয়া সহসা আবিষ্ঠৃত ছইল। যাহ। ইউক, যাত্রীগণ তাহার বিক-**छै**।कात भूखि टेमिशशाहे, এटकवादत छटा অভিত্ত ইইয়া প্রকশ্পিত ও বিশিষ্ঠ ইইয়া উজ্যৈর চাৎকার ও ক্রন্সন করিতে লা-গিল, এবং তথন তাল্ডের সেই পথ প্রদ-শিনী নারী ও সুখনাধক ও সুখনাবিকা দাস দাসীগণ প্রস্তি সকলেই তালদিগকে পরিত্যাগ করিয়। সম্ব স্থানে প্রস্থান করিল। পরে সেই বিকটাকার ক্লঞ্চবর্ণ পুরুষ ভয়প্পর **ञ्जल** श्रमर्भन शृत्रीक मरह मरस घर्षेत পুরংসর আরক্ত ও ঘূর্ণারমান লোচনে উ-माठ र**रम्**त नाम **७**शकः गद्धीत जीम नाम করত অ'য় করস্থিত রক্ষ্ ধারা তাহাদের কণ্ঠ দৃতপারেশ বন্ধান করিয়া উপরি উজ্জ সাগরাভিয়ু টানিতে লাগিল। আহা! এই ৰূপে যথা তাতারদিগকে সাগরাভিমুখে টানিতে লাগি ', তগন একটা প্রকাণ্ড ভীষ-ণাকার আশীবিষ আধিয়া তাহাদিগকে বার্মার দংশন করিতে লাগিল। আলা। <u>দেই অশীবিধের বিষময় দংশনের বিষম</u> ভয়ন্তর যাতনার ভাষারা অভিন চইয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্রণা পূর্বক কেবল "হার! হার! कि इरेल! " विलिया, व्यक्तभून लाइस्त उ আর্ত্তিষরে বিলাপ ও রোদন করিতে লা-গিল। অন্তর, ধণন তাহাদিগকে সমুদ্রে আনিয়া নিকেপ করিল, তখন একটা বৃহ-দাকার কুন্তীর আসিয়া একে একে ভাহাদের সকলকে গ্রাস করিল। আমি দূর হইতে এই সকল শোচনীয় ভয়ন্ধর ব্যাপার দে-খিরা, আর নেখানে থাকিতে পরিলাম না; একান্ত ভয় ও ছ্<sup>হ্</sup>যাভিভূত হইয়া **অবিলয়েই** তৎক্ষণাৎ সেই স্থান হইতে ক্রত বেগে পশ্চাহপলায়ন-পরায়ণ হইলাম।

৬। এই ৰূপে, সামি একান্ত ভয়াভিভূত

হইয়া, ক্রতবেগে গমন করিতে করিতে শীঘ্রই সেই পথ অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে আমার পূর্বদৃষ্ট রন্ধ ব্যক্তি যে স্থান দণ্ডা-য়মান ছিলেন, সেই স্থানে উপস্থিত হুইলাম। উপস্থিত হইয়া, আমি দেখিলাম, সেই লোলচর্মবিশিষ্ট ইন্ধ, বৃদ্ধভাবশতঃ সামর্থ্য বিহীন বলিয়াই হউক অথবা জন্য কোন कातराई ब्लेक आरख आरख अमनिरक्रभ করিয়া, সম্বিক শ্লেছ ও প্রীতি পূর্বক শ্লীয় মনোনীত ব্যক্তিদিগের কর ধারণ করত সম্মাধিত অনতিদূরে পরস্পর আসর তি मणि शेरथ लहेशा शिस्त्रमा आभि विस्त्रय অপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলাম, পূর্বে যে मकल পথে शिय़ां जिलाभ जवर जाहारमत रय ৰূপ রীতি নীতি সন্দর্শন করিয়াছিলাম, এই সকল পথের দহিত তাহাদের কিছুমাত্র সৌ-मामुभा नाहे। शृर्त्तृष्ठे পथ प्रकल स्वयन সরল, রমণীয় ও সুখন্ধনক এই সকল পথ সে ৰূপ নদে, তালার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্গাৎ সরল ও সহজ নধে, এতুতে অভ্যন্ত সঙ্গীর্ণ, অনৃজু, **জটিল, ছুর্গম** ও ছুরারোচ; এবং रेगांता तमगौत ७ जूथकानक क्षत्रा पृट्त থাকুক, ইহাদের অধিকাংশই ভয়ঙ্কা; ও বিষয় क्षेकाक र्।

৭। ঘাহা হউক, আমি দেখিলাম, ঐ
সকল পথের সন্মুখ ভাগে এক এক জন
পর্ম সুন্দর দৃঢ়কার বলবান্ ব্যক্তি অবস্থান
করিতেছিলেন: তিনি যাত্রীদিগকে তাঁহাদের হত্তে সমর্পন করিলেন। ইহাতে তাঁহারা যথোচিত সাদর সম্ভাষণ পুরংসর
যাত্রীদিগের করধারণ করত আপনাদের
অভিমত পথে লইয়া গেলেন। এই বিপে
তাহারা কিয়দ্দূর সমন করিলে পর, সেই
সকল দৃঢ়কার বলবান্ পুরুষেরা, তাহাদের
সন্মুখে কতকগুলি সুতীক্ত্র অন্ত্র ঘারণ
করিলেন। এবং যাত্রীদিগকে কহিতে

লাগিলেন "যাত্রীগণ! ডোমরা দেখিতেছ, टामारमत राम्राथ ५१ ता मुन् ७ मुडीकः বুহৎ বৃহৎ অস্ত্র সকল রহিয়াছে; ইহার মধ্যে ত্রিবিধ অস্ত্র আছে, তোমারা সক-লেই ঐ তিবিধ অস্ত্র গ্রহণ কর এবং দৃঢ় कार्य उपरास्थ्य कत्र अर्थ भाग कतः; তাহা হইলে তোমরা, পথের বিল্প বিপত্তি-রূপ কণ্টক সকল অভিক্রম করিয়া অনা-য়াদে ও নিরাপদে প্রমানন্দ ভোগ করিতে করিতে আপনাদিগের গন্তব্য হাবে উত্তীর্ণ হইয়া অপার শান্তি লাভ করিবে। " তাঁহা-দের এই কথা আবণ্যাত্র, যাত্রীগণের মধ্যে অনেকেই তত্তাবৎ অস্ত্র বাছিয়। গ্রহণ করিল। আর অবণিতীগণের মধ্যে কেছ কেছ বা দ্ই এক খানি মাত্র প্রাহণ করিল, কিন্তু অনে-কেই এক খানিও গ্রহণ করিল না, নিরক্ত इहेब्रा शयम कहिएड लाशिल।

৮। এই ৰূপে তাহার। গম্ন করিলে পর আমিও তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন ক-तिएक लाशिलाम अवर (मिथलाम, योशादा कारमी धकिए अञ्ज धहन करत माहे, मण्णूर्न নিরস্ত্র ভাবে গমন করিতেছিল, তাহারা ছুই চারি পদ গমন ন। করিতে করিতেই **স্থালিতপদ ও ভয়শ্বর কণ্টকে পতিত** হইয়া এমনি আহত, ক্ষত বিক্ষত ও বিষ্ম যন্ত্রণ:-গ্রস্ত হইল যে তালারা সন্মুথ দিকে আর এক পদও চলিতে পারিল না, পশ্চাৎ ভাগে थलाय्न **क**तिरठ लागिल। আর যাহারা ছুই এক থানি অস্ত্র লইয়া গমন করিতেছিল, তাহারা তাহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিদূর গমন করিয়া সেই প্রকার আহত ও বিষম যন্ত্রণা-গ্রাস্ত হইয়া কিরিয়া আসিল। কিন্তু ঘাঁহারা ত্রিবিধ অন্ত্র গ্রহণ করিয়া গমন করিতে লা-शिटलन, जैशिएनत अम्बलन हरेश म क्र ष्पाइड ও বিষম यञ्जनाश्चल इहेटड इहेल ना। কিন্তু স্থভাবত পথের নিতান্ত সংকীৰ্ণতা,

জটিলতা, ছুর্মমতা এবং কণ্টকের 'অতিশয্য বশতঃ মধ্যে মধ্যে এক এক বার নীহারা পদস্থলিত হইয়া কণ্টকৈ পতিত হইতে লাগিলেন; ইংগতে ভাঁহাদের শরীর ভাদৃশ আঘাত প্রাপ্ত হইল ন। এবং উচিয়া কিঞ্চিমাত্র ব্যাকুলিত ও ভাগ্নেছেসাহও ইই-লেন না ৷ ব্যাকুলিছ ও ভয়োৎমাহ হওয়া पूरत थोकूक, केलाएमत मरवा व्यत्नदकरे रम দিকে জক্ষেপও করিলেন না; বরঞ্চ, কি নিমিত্ত! <sup>শ</sup>্বার! আরও **অধিকত**র উৎসা**ত**ু চিত্তে অপেনাদিগের করস্থিত ঐ অন্তত্ত্তর ছার। পথের বি**ত্ব বিপত্তিরূপ ক<b>উকাদি** করুন ও নিরাকর। পুরংসর বচ্চুনের গমন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে গখন করিলেও হাঁহাদের নান। কর্ম ও ছংখ ভোগ হ-ইল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! সেই সকল करकेत भरवान की बारभर भूगेम अस्त व প্রকার ভাব দেখিলাম তাহাতে বেগ্ধ ইল. যেন ইহাঁরা কি অপার আনন্দ লাভ করি-তেভেন! তাঁহাদের এই প্রকার ব্যব-হার দেখিয়া **অনতিদুরবর্ত্তী অন্যপ**ধবাহী ্ৰাহাদিগকে ক্ষিপ্ত বলিয়া উ-পহা**স** ও ব্যঙ্গ করিছে লাগিল। হটক, অন্নন্তর ভীহারা সেই **অ**রণ্য অ**তি**-ক্রম করিয়া, আমি প্রথম পথের প্রান্ত-ভাগে যে বিস্তীর্ণ সাগার সন্দর্শন করিয়া-ছিলাম তৎসন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। পরে এব দীর্ঘ বিকটাকার ক্লম্বর্ণ পুরুষ তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া একটি পরম রমণীয় অত্যুৎকৃষ্ট কাগজে, উজ্জল স্বৰ্ণাক্ষরে बुजिङ निशि अमाग कतिन। ये वास्क्रित আকার প্রকার ও ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমার বেগ্ন ছউল, আমি যেন পূর্বে ইলকে অরণ্যের মধ্যে কোপাও এক বার দেপিযাছিলাম। रम याहा इंडेक. याजीता डीहारक नमर्मन ख তল্লিপি প্রাপ্ত হ্ইয়া পাঠ করত কি **এক** 

স্মনুভূত বিগল **আনন্দ স**স্তোগ করিতে লাগিলেন!

৯। এই ৰূপ পতা গাঠে অপার আনন্দ লাভ করত তাঁহারা প্রগাঢ় প্রেমভরে লিপি ব্টককে আলিঙ্গন কবিলেন এবং ক্ষণ মাত্র বিলয় না করিয়া, তাহার সমভিব্যাহারে সমুদ্রতটে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা সাগর-তটের যে স্থানে উপস্থিত হুইলেন, সেই স্তানে একটি অতি সুন্দর, সুচারুও সু-দৃঢ় তরণী আবদ্ধ ছিল: সেই তঃণীতে ছুই জন নাবিক ছিল, ইহাঁরা ভাগতে আ-রোছণ করিলে পর, ভাছারা ও দেই লিপি-বাহক, তিন জনে ফেপণী কেপণ করত তৎক্ষণাৎ নির্দ্ধি সমুদ্র পার হইয়। ভাহা-দিগকে গ্রগারস্থিত একটি অত্যুচ্চ প্রম রমণীয় স্বর্ণ-মন্দিরে উপভিত করিলেন। অনন্তর আমি দেখিলাম, সেই স্বর্ণ-মন্দিরের মধ্য স্থলে এক নর্বেচ্চি মণিময় সিংহাদনে গুজুলিত অধির ন্যায় দীপ্যমান গ্রম সুন্দর পুরুষ বিরাজমান আছেন। তিনি অভি সুমধ্র স্বরে সাতিশয় সালর সম্ভাবণ পুরুষের नाकारमञ्ज्ञ श्राहर १ विजयात सूर्य हुन्न করত, আপনার চতুর্দ্ধিক মণিরুক্তাগচিত সুৰুশা ও সুকোষল অগণা অগণা যে অমূলা আসন ছিল,ভাগতে ভাঁহানিগতে উপবেশন করাইলেন। আর ভাঁহারা ভাঁহার চতুর্দ্ধিকে উপবেশন করিয়া সুমধুর স্থরে অতি পরি-পাটী ৰূপে ভদীয় অনিৰ্বচনীয় মধ্ময় গুণ গান কবিতে লাগিলেন। ইই: দের মধ্যে যাঁহারা ঐ তেজঃপুঞ্জ পুরুরের সম্মুখ ভারে উপবেশন করিয়াছিলেন, "ভাঁহাদের অক্ল-ত্রিম শোভা দেখিয়া আমার মন মোহিত हरेल। তाঁহানের কি धकूल नमन, সকরুণ नशर ७ मूमधूत वहन! कि लोकना! कि ফারুণ্য স্বভাব! তাঁহাদের পরম পবিত্র জ্যোতিঃপূর্ণ মুখ 🖺 অবলোকন করিলে অন্তঃ

করণ প্রেমাস্তরসে আর্জ ইইতে থাকে
আমি এই সকল রমণীয় ব্যাপার অবলোকন
করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিতে ছিলাম;
এবং এই সকল ব্যাপারের অর্থ কাহাকেও
জিজ্ঞাসা করিব বলিয়া মনে মনে উৎসুক
হইতেছিলাম, অমনি আমার নিজা ভদ
হইল।

## সামবেদি-কর্মান্সপ্তান-পদ্ধতি।

বিবাহ-পাণিগ্রহণ।

৩১১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর

১৮। পরে ক্সামাভা পূর্বোত্তর দিকে লিখিত সপ্ত মণ্ডলিকার নিকট বপুকে লইয়া সাভটি মন্ত্র বারা ক্রমান্ত্রে আপোনার বাম পদ স্থারা বপূর দক্ষিণ পদ এক একটি মণ্ডলীতে সরাইয়া দিবেক। সাভিটি মন্ত্রেইই ছক্ষঃ ক্ষ্মিণ্ড দেবতা সমান।

প্রজাপতি ঋ বিরেকপাদ্ বিরাট্ ছল্দো-বিষ্ফুদেবতা পাদাক্রমণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ এক মিনে বিষণু স্থানয়তু।

ে ক্ষাকে 'একং' পাদং 'স্থা' স্থাং 'নিষ্মুই' প্রান্ধাতু ভাক্রানহতু 'ইবে' আসিলভোৱা।

বিক্তুভোষাকে **ঈশ্**র লাভের নিমিত্ত এচ প্র আনিয়ন করন।

> उँ दि छे उर्ज विक स्वाम श्रु । ्कः उद्योग

বিষ্ণুতে,ম'কে বল লাতের নিমিত ভূই পদ অ¦ন্যন কঞ্ন।

> ওঁ জীপি **ব্রতায় বিষ্ণুস্থানয়তু।** 'রডাল' যজলালাল।

বিফুডে।মাকে যজ লাভের নিমিত্ত ভিন পদ্ আন্দ্রন করন।

ওঁ চত্তারি মায়োভবার বিষণু স্থান র তু।
'নায়োভবার' স্থায়।

বিফু ভোমা<mark>কে সুথ লাভে</mark>র নিমিত্তারি পদ সানয়ন **করন**।

ওঁ পঞ্চ পশুভো বিষণু স্থানয়তু। 'প্রভাঃ' প্রনালায়।

বিফু তোনাকে পশু লাভের নিমিত পঞ্ পদ আনয়ন করন। ও বড়ায়শোষায় বিষণুস্থানয়তু।

ৰিঞ্ভোষাকে ধন লাভের নিমিত ছয় পদ আনয়ন করন।

ওঁ সপ্ত সপ্ততো হোতেতো বিষ্ণু ক্ষানয়তু।

'হোত্রেলাঃ' কছিক প্রাপ্তবে।

বিষ্ণু তোমাকে সপ্ত পুরোহিত লাভের নি-নিমিত্ত সপ্ত পদ আন্মন করুন।

১৯। তৎপরে গতি সপ্তপদীগতা পত্নীকে আশীর্মাদ করিবেন—

প্রজাপতি ঋষিং সামিকী পংক্তিছনঃ কন্যা দেবতা পাদাক্রমণানন্তরমাশাসনে বিনিয়োগঃ।

उँ मधा मखना जित मैथार श्रामा श्री मिथार श्री मिथार भाराया मथार भाराया श्री स्थार भाराया श्री स्थार स्था स्थार स्था स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्था स्था स्थार स्था स्थार स

তে হবো জং মম 'দ্রা' দ্র্যী সহচারিনী 'ভব' 'দ্রানী' দপ্তপ্রাক্রান্তেমু অবানু 'দ্রাং তে শ্রেমং' ভব
দর্ম ভবেদং ইত্যেরঃ। কিন্তু 'দ্রাং তে' মনা সহ ভব
'দ্রাং ঘোষাঃ' জানা। ক্রিদঃ 'মা' ছিদ্দে ইতি শেনং
ভব 'দ্রাং ডে মাবোডাঃ, মানঃ স্থাব ভদ্য উথান
মাবোধং তত্র ভগাঃ 'মাবোডাঃ' স্থাকাত্রিঃ ক্রিমঃ 'ডে
স্থাং' ভ্রা দ্রুমন দ্রাং কুর্মস্ত ইতি শেসঃ!

সপ্ত পদোক্ত বিষয় সমূহে তুমি আমার স্থী হও। আমি তোমার স্থা হই। অনা প্রী লোক যেন আমাদের স্থা ভাব বিচ্ছেদ না করে। সূথ-কারিণী স্ত্রীবা আমাদের স্থা ভাব করিয়া দি টক।

২০। তৎপরে ধীছারা বিবাহ দেখিতে আসি-যাছেন, তাঁহাদিগকে আমস্ত্রণ করিবেক—

প্রজাপতিখা যি রমুষ্ট্রপ ছন্দ আশাস্য-মানো দেবতা বিবাহপ্রেক্ষকজনানুমন্ত্রণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ সুমঙ্গলীরিয়ং বধূরিমাং সমেত পশ্যত। সৌভাগ্যমসৈয় দত্বাযাধান্তং বিপরেতন।

পুরস্থীঃ' প্রশ্তরজ্পা ইয়ং নগুঃ'। 'সমেত' সমেত্য চ 'ইম'ং' বছুং 'পশ্যত' 'অসৈয় সৌভাগ্যং' 'দস্তার' দল্পা 'কথ' কাজং' গুড়ং 'বিপত্তের' বিপরেত গক্ষত।

এই বধু কল্যাণবন্তী, আপনারা আসিয়া দর্শন করুন এবং ইহাঁকে সৌভাগা দান করিয়া গুছে পাদন করুন

२)। ७९भत्त भूट्याङ कनकनमपाती सामाः

ভার বয়দা অগ্নির পশ্চিন দিক দিয়া সপ্তপদী স্থানে গমনপূর্বক ক্ষামাভার মন্তকে অভিবেক করিবেক এবং জামাভা পাঠ করিবেক—

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্টুপ ছনে। বিশ্বে দেবাদয়ো দেবতা বরস্য মূর্দ্ধাভিষেচনে বি-নিয়োগং।

उँ ममञ्जू वित्यः (पराः मगारा) क् प्राप्ति (सो। पर माठतिया मर थाछ। ममू-रमक्ती पथाजू (सो।

'বিশ্বে দেবাঃ' 'নেন' আবংষ : জনগানি জনাম 'নমঞ্জ শোধযক্ত অকল যাকুৰ্মাক তথা 'আপঃ' জলানি 'নং' সমঞ্জ তথা 'মাতরিখা' বালুঃ তথা 'ধাত' গুজাপতিঃ 'উ''দেদ্বী' উপদেদ্বী 'সক্ষাতু' একীকরোডু।

বিশ্ব দেব, জাল, ব'ছু, পাড়া আমাদের জনয় পবিজ কলন, ও উপদেকী দেবতা আমাদের হুদ্য একীভূত কলন।

২২। ভংপরে উপরিউক্ত মন্ত্র ছারা বগৃংকও অভিযেক করিবেক।

### অনুষ্ঠান।

গত ১৬ কর্তিক শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাথ ঘোষাল মহাশয়ের কন্যার শুভ নামকরণও অগ প্রাশন ব্রাহ্মধর্মানুষারে সম্পন্ন ইইয়াছে।

গত ১৯ কার্ডিক শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের কনিষ্ঠা কন্যার সহিত গোস্বামীত্র্বাপুর নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু সভীশচন্দ্র মুখোপাগায় মহা শয়ের শুভ বিবাহ ব্রাহ্মধর্ম্মের বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনু-নারে সুস্দর রূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

### নতন পুস্তক।

#### ১ পদ্যমালা।

শ্রী দ্বারকানাথ গঙ্গোপাথায় কর্ত্ক গণীত, ও বাঙ্গলা দত্রে মুদ্রিত। এই পুস্তক একখানি অন্তিব্হৎ চম্পূ কারা। ঈথরের আশ্চর্যা সৃষ্টি, পরোপকারশক্তি প্রভৃতি কতকণ্ডলি হিতকর বিষয় জইয়া গ্রন্থকার আদ্যোপাস্ত পনোতে রচনা করিয়াছেন। পুস্তক থানির সমুদায় অংশই গ্রেহাবের সহ্দয়ভার পরিচয় প্রদান করিতেছে। বর্ণনার আড্যর নাই, কম্পনার ভীক্তানাই; প্রস্কার কেবল ম্পৃহনীয় সাধু ভাবে আফ্রিইয়া পুস্তক থানি লিখিয়াছেন, এই কন্য ইহা

পাঠমাতেই পাঠকের হৃদয়ে প্রনেশ করেও সদ্বাৰ জাগ্রং করিয়া দেয়। এই রূপ পদ্যময়
পুস্তক বাজলা বিদ্যালয়ে প্রবেশ করান উচিভ;
ভাহা হইলে বালকগণের হৃদয়ে ধর্মভাব মান
হইতে পারে না।

#### ২ জ্যোতিরিঙ্গন।

এখানি মাদিক পত্রিকা, ভবানীপুর সাপ্তাহিক-সংবাদ মস্ত্রে মুডিতে হইয়াটে। ইহার তিন সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। স্ত্রী লোক ও বালক বলিকা-পণের নিমিত্ব কলিকাভা ট্যাক্ট সোসাইটির বজে প্রকাশিত হইতেতে; সম্পাদকের নাম প্রকাশিত নাই। আমোদ ও নীতি শিকা একত্র প্রদান ও ভাহার সঙ্গে গুটীয় ধর্ম ও প্রচার করা সম্পাদকের উদ্দেশ।

#### EARL MAYO AND HIS WORK.

বর্জমান গবর্ণর ক্লেনেরল লর্ড মেয়ের প্রকৃতি ও আয়র্বাণ্ডে ইনি অবস্থান কালে যে সকল কাণ্য করিয়াছিলেন ভাছা অবলমন করিয়া গোষ্ঠবিহারী মল্লিক স্থান মেনম্ এসোগিয়েমন "নামক সভাতে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, ভাছাই সভার সম্মতি । ক্রমে ফুলুকুষ্প্রে পুস্তকাকারে মুদ্রিত ইইয়াছে।

#### ৪ রামপালের বিবরণ।

এই খানি খ্রীপ্রসম্মতন্ত্র তাই কর্ত্ত প্রকীত, ঢাকা সুলভ যান্ত মুদ্রিত 🔻 রামপাল নামক বল্লালগেনের রাজ-ধানীর পুর্বভন ও অধ্নাভন निवद्रण मकत वार्षेष्ठ! अर्थानि श्रीश्रेष्ठ रहेबाट्टा পুরাতন রভান্ত লিখিবার সময় গ্রন্থকার কিংবদন্তী ও পূৰ্বাসঞ্জল নামক এক খানি পদা গ্ৰন্থ অবলয়ন করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে কৌলীনা প্রথা প্রস্তৃতি सहसा व्यानक छेन्द्रास्थ छ। उन्हेश ८७। उन्हे कन किरवम्खीत उलत निर्द्धत कता हरेग्राहर, यमिख ভাষার অসাণা বিশেষরপে পরীক্ষা করা হয় নাই, ভথাপি গ্রন্থকার পরিশ্রম করিয়া অনেক বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছেন। এই জানা আমিরা আদি-রের সহিত ভাঁলাকে পনাবাদ দিতেভি। এাড়কার প্রসাদের উপার নির্ভার কবিয়াই বল্লালসেনকে বৈদা জাভীয় বলিয়া স্থিব করিয়াছেন। কিন্তু चानामिरशत मध्कात चार्छ स, तल्लानरमन कवित्रः এখানে সেন भक्त कां जि तां कि नहर ; हक्क, माध প্রেত্তির নাায় নামেরই উত্তরাক। আমরা প্রাপ্ত रहेटछि— वलालरमानद्र शुक्र शुक्रम आधिमृत (ইহা নৈমিত্তিক নাচ) কান্যকুজরাজের জামাতা भित्नन । **देश घातारे मध्यमाग इरेट** एक ख, बहात-মেন ক্তিয় ছিলেন। বে যহে। ছউক, আসরা এই গ্ৰন্থ ৰানিতে ইভিহাস ঘটিত অনেক বিষয় कानिटड शादिनाय।

#### ६ भोविक चास्त्रत हिमार।

এথানিও পুর্মোক্ত গ্রন্থকার প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উক্ত বন্ধেই মুদ্রিও ইইরাছে। আপারয়ক্ষ বালকদিগকে সহক্ষে অক্টের স্কুল স্কুল বিষয় মুখে মুখে শিকা করান ইহার উদ্দেশ্য।

আমরা কৃতজ্ঞ সহকারে স্বীকার করিতেছি ধে মাল্রাজ্ঞ বেদ সমাজ হইতে তামিল তৈলঙ্গী ভাষায় ভন্তবোগিনী পত্রিকা ও পুস্তক সমুদায়ে ১৫ খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি।

#### আয় ব্যয়।

আধিন ১৭৯১ শকঃ আদি রোকসমান্ত।

			७२१ / •					
আয় জায়		•••	५०७। श्रे					
পূর্ঝকার স্থি	i a		<del></del>					
সমষ্টি	***	***	\$ 00 m					
বায়	bas	• • •	54001					
<b>হি</b> ত	••		२,११।/ ६					
		অ†য়						
বাদাসমাজ	***		50 hd a					
ভত্তবাধিন	ী পত্রিকা		36 9 4/0					
পুস্তকালয়			3 9 4 ¢					
यञ्ज्ञालय	•••	101	৬৬					
গচ্ছিত	•••	***	5 4 11/70					
मवर्षि .			७२१'/ ०					
		বায়	·					
ব্ৰাক্ষসমাজ	·		3 e & 4 d 3e					
ভত্তবে খিল	নী পত্ৰিকা	•••	292 h/ c					
পুস্তকালয়	•••	•••	e 2 4/ se					
यञ्जालग्	•-•		3 0 e 1/ e					
গচ্ছিত	• •	***	991 1					
সমষ্টি		•••	3600					
मान क्यां शि								
<b>জীযু</b> ক্ত রম	ণীমোছন	হেখিরী	<b>২</b> ৫					
	ধারে প্রাণ	-	end e					
সমষ্টি		Manager	90 hd t					
!	•							
; !			ष्ट्रजनाथ ठाकूत।					
 		লা ক্লে	গাভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।					
			मण्याप्रका					
	_							

#### .বিজ্ঞাপন। আগামী ৭ অগ্রহায়ণ রবিবার মাসিক ত্রান্সসমাজ হইবেক।

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাডা আদি ব্ৰাফসমাজ চইতে প্ৰান্ত নামে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। জন্তিম বাৰ্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক মাপুল বাৰ্ষিক বাব আনা। সত্ত্ব ১৯২৬। কলিগডাক ৪৯৬১। ১ অপ্ৰচায়ণ দোহবাব।



# ত প্রবেখিনীপ্রতিকা

প্রক্ষ বাএকনিদমপ্রকাসীয়ান্য ৎ কিঞ্চনাসীতাদিদ পর্ক্ষমসূত্র । তদের নিত্য জ্ঞানমনত্ত শিবং ছতত্ত্বিসুসরবমেক-বেবাছিতীয়ং সর্কারাপি সর্কানিয়ন্ত্র সর্কানিয় সর্কাবিৎ সর্কাশন্তিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য তলৈয়বোগাসসয় পার্ত্তিকমৈদিকক শুক্তত্ত্বতি। তল্মিন্ প্রীতিভাসা প্রিযকার্যাসাধনক তদুপাসনমেব।

## বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রান্সমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার চত্তারিংশ সাংবৎসরিক ব্রান্সস-মাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ত্রাক্ষস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে
এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

মৃত্ত প্রধান আচার্য্য নহাশ-রের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা হইবে! আদি-ব্রাক্ষমাজ ) জীচিত্তেজ্ঞনাথ ঠাকুর কলিকাতা ১৭৯১ শক। ) জীজ্যোতিরিজ্ঞানাথ ঠাকুর সম্পাদক।

## ঋগেদ সংহিত।।

জ্ঞান নতলস্থা পঞ্চলানুবাকে নবমং স্কুৰং। কুৎসঃ ক্ষিঃ জ্বগতীচ্চন্দঃ ইজোদেবতা।

2292

১। ই নাং তে বিষ্ং প্রভারে

নহা নহীনস্য স্থোতে ধ্রিষণ্

যতি আনুজে। তমু ৎসুবে চ
প্রসবে চ সাসহিমিন্দং দেনস্থাশবসা মদুমন্ত্র।

১। হে ইলা! 'নতং' মহতঃ 'ডে' তব 'ইমাং' ইদানীং ক্রিমীনাং 'মতীং' মহতীং অত্যক্তোৎকৃষ্টাং 'থিমং' স্কৃতিং 'প্রভৱে' প্রকর্ষেণ সম্পাদ্যানি 'ডে' ত্ব 'থিমণা' স্কৃদীয়া বৃদ্ধিঃ 'অসা' নম 'ডোজে' স্থাতী 'মথ' যক্ষাৎ 'আনজে' অক্তা সংশ্লিষ্টাসীৎ, তক্ষাৎ তব প্রিয়াং স্কৃতিং করোনী-ত্যর্মাঃ। উত্রোহ্মুক্তিঃ পরোক্ষ্তঃ। 'সাসহিং' শত্র- গামভিত্তবিভারং পুর্ব্বোক্তং 'ভং' 'ইস্রং' 'দেবাসঃ' কর্মন্ত্র দীব্যক্তঃ ঋষ্টিকঃ 'শবসা' শুভিডিঃ কীর্ত্তনবলেন 'জনু জ-মদন্' জনুক্তমেণ হর্ষং প্রাপয়ন্ কিমর্থং 'উৎসৱে চ' উৎস-বার্ধমন্তিসুদ্ধার্থং 'প্রসবে চ' ধনানাং হৃষ্ট্রাদকানাং বোধ-পজার্থক।

১। হে ইক্র ! যেহেতু সামার ক্বত স্থোত্তে তোমার বৃদ্ধি সংযুক্ত হইয়াছিল, সেই জন্য হান্ যে তুমি, সামি তোমার এই যহৎ স্থোত্ত সম্পাদন করি। ঋত্বিক্গণ উৎসবের নিমিত্তে ও ধনাদির উৎপত্তির নিমিত্তে শক্তনাশন সেই ইক্রেকে স্তুতি ছারা হর্ষযুক্ত করেন।

2240

২। অ্সা প্রবো নূদাঃ সৃপ্ত বিভূতি দ্যাবাক্ষানা পৃথিবী দ-শ্তং বপুঃ। অ্যে স্ব্যাচন্দ্র-মসাভিচকে শ্রেক কমিন্দ্র চ-রতে। বিভর্ভ্রং।

२। 'क्रमा' 'हेल्मा' स्वकः' यमः कीर्किः 'मलं' हेमरस्य भक्ष हेज्याप्रिक श्रामान्ति श्रामान्ति श्रामान्ति मलं-मर्थामाः 'नमाः' 'निक्रिकि' धात्रस्य, वृद्धकारस्यसमा यम् रक्षेः स्वमावृष्णः एक स्वकृष्णः मरावाशृतिरको 'शृतिवे' कें खाल्या स्वामान्ति क्रिके स्वामान्ति क्रिके मान, क्षस्र विक्रिके मृत्री क्रिके मृत्री क्रिके मान, क्षस्र विक्रिके मृत्री क्रिके मृत्री क्रिके काम क्षस्र क्षाणि क्ष्मान्ति क्षस्र क्ष्मान्ति क्षस्र क्षाणि क्षित्र मर्गनीय 'वशृत्र' क्षमान्ति क्षित्र क्ष्मान्ति क्षस्र क्ष्मान्ति क्षान्ति क्षान्ति क्ष्मान्ति क्ष्मान्ति क्ष्मान्ति क्ष्मान्ति क्ष्मान्ति क्षानि क्षित्र क्ष्मान्ति क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्षानि क्ष्मान्ति क्षानि क्षान

২। গদাদি সপ্ত নদী এই ইন্দের যশ ধারণ করে এবং স্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই ইন্দের দর্শনীয় ৰূপ ধারণ করে। হে ইন্দে! ডাইবা বিষয়ের প্রকাশের নিমিত্তে ও তিরুদ্ধার নিমিত্তে স্থায় ও চন্দ্র ৰূপে তুমি বিচরণ কর।

222-2

৩। তং স্থা রথং মঘবুন্
প্রাব সাততে জৈত্রং যং তে
অন্ত মদাম সঙ্গুতে মাজানইন্দ্র মনসা পুরুষ্ঠ সামটো
মঘবুন্ শর্মা যক্ত নঃ।

৩। হে 'মঘবন্' ধনবজিল 'সাত্যে' জন্মাকং ধনলান্তায় 'তং ল' তমেব 'রথং' 'প্রাব' প্রের্ম বর্ত্তর। 'নঃ' জন্মাকং 'মনসা' বুজ্যা 'পুরুকীত' বহুশঃ স্তুড 'ইল্লে' ডে' তব অভূতং 'জৈত্রং' জয়নীলং 'যং' রথং 'সজ্মে' শফ্রুভিঃ সহ সজ্মান মনে 'আজ্যি' জাজৌ সতি 'জনুমলান' ব্যমনুক্রমেণ স্তুনঃ। জনিচ হে 'মঘবন্' 'ড্:যাড্যঃ' স্থাং কান্য্যানেভ্যঃ 'নঃ' জন্মভাং 'সর্মা' কুথং 'যক্ষা' দেনিঃ।

৩। হে ইন্দ্র ! ধন লাভের নিমিত্তে সেই
রথ প্রেরণ কর, আমারদিগের বৃদ্ধি জারা বছ
প্রকারে স্তুত্ত যে তুমি, ভোমার জয়মুক্ত
যে রথকে শক্রদিগের মুদ্ধে আমরা ক্রমে
ক্রমে স্তব করি। হে মঘবন্! ভোমার
প্রার্থী যে আমরা, আমারদিগকে সুখ প্রদান
কর।

>>>5

৪। ব্যং জ'ষেমু স্বা যুজ।
বৃত্মুসাকুমং শুমুদ্ব। ভরেভরে।
অ্সভামিকে বরিবঃ স্থাং কৃ'ধি
প্র শত্রুণাং মঘবুন্ বৃষ্ণা কুজ।

8: বে 'ইক্র' 'যুক্তা' আনাজির্যুক্তন সহাবভূতেন 'জ্বা' 'বৃত্বং' আবৃষ্তাং শক্তং 'বৰং' স্বোচারঃ 'ক্রেম' অভিভবেন। অগিচ 'ভরেডক্রে' সংগ্রামে সংগ্রামে 'অ-নাবং' আন্দর্শিবং 'অংশং' ভাগং 'উদ্বা' উদ্ব শত্র কৃত-পীড়াপরিহারেশে। 'কৃষ্টাং রক্ষ। তথা চে 'মঘবন্''শত্র্গাং' অন্যানুপক্রবভারিশাং 'রুক্টা' বৃষ্টানি বীর্ষ্টাণি 'প্রক্লম্ব' প্রভত্তি বাধ্যেন্ত্র্যাইঃ

৪। হে ইন্দ্র ! আমরা তোমার সহায়তায় আবরণ কারী শত্রুকে পরাত্র করি।
তুমি প্রতিযুদ্ধে আমারদিগের প্রাপ্য অংশ
রক্ষা কর। হে মঘবন্। শত্রুদিগের বীর্যাকে বাধা দাও।

22F0

৫। নানা হি ছ। হবমানা জনী ইমে ধনানাং ধর্ত্তরবসা বিপ্-ন্যবঃ। অসমাকং স্থারপুমা তিষ্ঠ সাত্ত্যে জৈত্তং হীন্দ্র নিভৃত্তং মন্স্তবা ১। ৭। ১৪।

e। তে 'ধনানাং ধর্জঃ' গোছিরগাদিরপাণাং জন্যানাং ধার্থিতরিক 'বিপন্যবঃ' ভোতৃনাইনত্র ভোতারঃ 'ইনে' 'জনাঃ' 'অবলা' রক্ষণেন হেতুনা 'ছা' ছাং 'হবমানাঃ' আহ্বেছঃ 'নানা হি' বিভিন্নাঃ ধলু। তেবাং মধ্যে 'জ-আহংক্ষ' জক্ষাক্রের 'সাত্রে' ধনদানায 'রথমাতিষ্ঠ' আহ্রেছ। তে 'ইক্ষ' 'নিতৃতং' জব্যাকুলং 'তব' 'মনঃ' চিত্তং 'ইক্ষেরং হি' ক্রমণীলং ধলু। শত্রুজি ছালভ্যুং ধনং দাছুং সমর্থমিতর্থ্যঃ ॥ ১। ৭। ১৪।

৫। হে ধনের ধারয়িত। ইন্দ্র । এই নানা ভোড় জন সকল রক্ষার নিমিত্তে তোমাকে আহ্বান করিতেছেন, তাঁহারদিগের মধ্যে আমারদিগকেই ধন দান করিবার নিমিত্তে ভূমি রথে আরোহণ কর। হে ইন্দ্র । তোমার অব্যাকুল মন জয়শীল হউক॥ ১।৭।১৪॥

### ব্রান্ধর্ম-দিতীয় খণ্ড।

षर्छ व्यथा†ग्रः।

89

স্বীয়ং যশং পৌরুষঞ্চ গুপ্তযে কথিতঞ্চ য়ং । ক্লতং যত্তপকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকা-শরেং ॥ ১

'বীয়ং' আত্মীয়ং 'বশঃ' 'পৌরুষং চ' পুরুষকারুক্চ 'গুপ্তরে' গোপনায় 'চ' 'ষ্থ' 'ক্ষিডং'। 'কৃডং হং' 'উপকারায়' 'উপকারার্যং পরেলাং। তৎ সর্বাং 'ধর্মাজ্ঞঃ ন প্রস্থাশয়েও'। ১

আপনার যশ ও পৌরুষ, আর গোপন রাখিবার নিমিতে যে কথা কথিত হয়, এবং পরের উপকারের নিমিতে আপানার দারা যে কার্য্য রুত হয়, তাহা ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি প্র-মু কাশ করিবেন না ॥ ১ কেবল বশোলাভ লক্ষ্য করিয়া চলা কর্ত্তব্য নহে। যশ্যুস্পৃহাকে সংযক্ত করিয়া ধর্মেক লক্ষ্য করিয়া চলিবেক। ভাছাতে লোকে যদি বশোগান করে, স্ফ্রীন্ত ও গর্মিত না হইয়া বিনয় ও নম্রতা প্রদর্শন করিবেক। কদ্যাপি আপনার স্থ্যাতি আপনি করিবেক না। বদি আপনাকে স্থ্যাতির পাত্র বোধ হয়, অথচ লোকে স্থ্যাতি না করে, ভাছাতে বিস্মিত হইবেক না ও চঞ্চল হইয়া আপনার বশোগান করিতে উদ্যত হইবেক না; সকল কার্য্যে আপনার ধর্মান্তান পরিত্ত্ত্ত হইলেই দয়ং পরিত্ত্ত্ত্ থাকিবেক। বেথানে আপনার কথা আপনাকে ব্যক্ত করা আবশ্যক হইবেক, সেথানে বে পরিনাণে আবশ্যক, ভাহার অভিরক্তি কহিবেক না।

পরমেশর ঘাঁহাকে যে প্রকার শক্তি দিয়াছেন. ভাঁহাকে সেই পরিমাপে ভাঁহার প্রিয় কার্য্য অনু-ঠান করিতে হইবে; কিন্তু সেই শক্তি লইয়া আত্মলামা করিবেক না। মূচ্যেরা পৌরুষের কার্য্য অপেকা আত্মলামা করিতেই অধিক ভাল বাদে; ধীরেরা মৌনী থাকিয়া আপনার সমস্ত প্রভাব ঈশ্বের কার্য্যে উৎসর্গ করেন।

গোপন রাখিবার নিমিত বাহা কবিত হইবে,
তাহা ত্রন্যের নিকট ব্যক্ত করিবেক না; করিলে
বিশাস-গাভক হইবেক। কেত্র্যদি বন্ধুতা কালে
গোপনে রাখিবার অভিপ্রায়ে কোন কথা কহিয়া
থাকে, পশ্চাৎ ভাহার সহিত বন্ধুভার বিচ্ছেদ হয়,
তথাপি সেই গুপ্ত কথা যত্নপূর্বক গোপন করিয়া
রাখিবেক।

আত্মকৃত পরোপকার ক্রিয়া আপনার মুখে ৰাক্ত করিবেক না ; ভাষা হইলে ভাষার গৌরখ ও মহত্ব বিলুপ্ত হয় ও ভাষা ধর্মের রূপ পরিভাগে করে। ১

**(**)

সত্যং মৃছ্ প্রিষং বাক্যং ধীরো**হিতকরং** বদে**ং। আ**দ্মোহকর্ষং তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জ্জমেং ২

'मज़ार' यथा मृष्टे #व्डर 'मृतू' (कांमलर 'क्रिमर' क्यों जिन्नर 'हिडकतर' 'योकार' 'थोत्रश' धीना न् 'वटनर' मटर्स छाड़ । जारचार कर्षर' व्यांचा खजिर 'जथा' 'शटत्रथार 'निम्हार' शत्रि-क्रिट्यप' । र ধীর ব্যক্তি সভ্য, সৃষ্ট্, প্রিন্ন, ও হিতকর বাক্য বলিবেন, এবং আগ্ন-প্রশংসা ও পর-নিন্দা পরিভ্যাগ করিবেন ॥ ২

মন ধাহা জানিভেছে, বাকো ভাহার অন্যথা করিবেক না; বাহাতে লোকে উচার মনোগভ অর্থ এছা করিভে না পারিয়া দংশয়যুক্ত হয়, এরপ জালি বাকা কছিবেক না; এবং আমার মনোগত অর্থ না বুঝিয়া লোকে অন্য প্রকার অর্থ গ্ৰাহণ করুক, এরূপ অভিত্রায়ে কোন বাক্য উচ্চারণ क्तित्वक ना ; यांश गष्ठा वित्रा जानित्व, वित्रात मगरम ভोका व्यक्तिकत वाख्त कद्रिया विविद्यक। लाटकत क्रथरण व्यमन। अमान कतिथा कर्ठात ৰাকোও সম্ভাষণ করা বাইতে পারে, হৃদয়গ্রাহী কোমল ভাবেও ভাহা সম্পন্ন হইতে পারে; বাহা-দের ক্দম কুল, ভাহার। কঠোর বাক্য ব্যবহার কবে; ভাছা কর্ত্তব্য নঙ্গে। ক্ষুদ্রভা ও কঠোর বাকা পরিভাগে করিয়া সহ্রুদয় হইয়া কোমল বাকো সকলের সহিত সম্ভাষণ করিবে। কাহারও স্পয়ে আখাত দিবার নিমিত্র অপ্রিয় বাক্য কহি-সকলের হিত লক্ষ্য করিয়া হিত ८१क मा। नाका कहिरतक। आञ्चक्षाचा कतिरत्र का व्यव আত্মহাঘা লক্ষ্য করিয়া আপনার কথা অপিক করিয়া কহিবেক না। পরনিন্দা করিবেক না; অন্যায় করিয়া পরের ধনসম্পত্তি এইণ ও অন্যায করিয়া পরের **খ্যান্ডি সম্পত্তি হ**রণ উভয়**ই সমান।** কাহাকেও সংশোধনের জন্য অথবা জগভের হিত शाधदनव क्रमा विभि काशत अ दिल्ल क्रा নিভার আবশাক হয়, ভাহা সদয় হাদয়ে উচ্চারণ করিবেক। ২

65

সভাদেব ব্ৰভং যস্য দয়া দীনেয়ু সর্বদা কামজোধৌ বশে যস্য ভেন লোকজ্রয়ং জিতং ॥ ৩

'সভাং এব ব্ৰভং ৰস্য' তথা 'দীনেষু সৰ্বাদা' 'দ্বা'।
'কানজোখো' কানজ ক্ৰোধন্য ডৌ 'বন্য' 'বংশ' অধীনভাষাং বৰ্ত্তেতে 'ভেন' বশিনা 'লোকত্ৰয়ং' 'জিভং' ৰদ্যীক্ৰভং ॥৩

সভাই যাঁহার ব্রভ, এবং সর্বুদা দীনেতে

যাঁহার দয়া এবং কাম ক্রোধ যাঁহার বদীভূত; ভাঁহার ধারা তিন লোক জিত হইয়াছে। ৩

সর্বাদা সভাবেত থাকিবেক, মন্কে সভোর অনুগত করিবেক, বাকাকে সভোর অনুগত করিবেক। বেক এবং আচরণকে সভোর অনুগত করিবেক। দীনের প্রতিত সর্বাদা দয়াবান থাকিবেক; বে ব্যক্তি ধর্মেরে দীন, ভাষাকে ধর্ম্যোপদেশ প্রদান করিবেক; যে ব্যক্তি জানেতে দীন, ভাষাকে জান দান করিবেক; বে ব্যক্তি ধনেতে দীন, ভাষাকে বলীভূত করিবেক; এই গুই রিপু প্রবল হইলে মনুষা অনেকবিধ পাপাচারে প্রব্রত হয়। কামকে জয় করিবার নিমিত্ত ভাষার বিষয় হইতে চিন্তাকে পূথক করিবেক এবং ক্রোদকে ক্লয় করিবার নিমিত্ত ক্লয় অভ্যাস করিবেক। ৩

æ3

বিরক্তঃ পরদারেষু নিষ্পৃহঃ পরবস্তমু।
দম্ভমাৎসর্যাহীনোযন্তেন লোকত্রয়ং জিতং॥৪॥

'ষঃ' 'পরদারেষু' পরগন্ধী বিষষেষু 'বিরক্তঃ' বিগভারু-রাগঃ তথা 'পরবস্তুষু' 'নিপ্টঃ' স্পৃতার্কিডঃ। 'দক্তমাথ-সর্যাহীনঃ' দক্তঃ কৈডবেন ধর্মাচরণং মাৎসর্যামন্যক্ত-ঘেষঃ ভাস্ডাং বহিতঃ'ডেন' ভাদ্দেন প্রাক্তেন 'লোকত্রখং ক্রিড' ।।

যিনি পর জ্রীতে বিরক্ত, যিনি পর দ্রব্যে নিষ্পৃত, যিনি দম্ভদাৎসর্য্য বিহীন, তাঁহার ছারা তিন লোক জিত হইয়াছে । ৪

আসক্তচিতে পরস্তীকে দর্শন করিবেক না,
চিন্তা করিবেক না, স্পর্শ করিবেক না। সমুদার
পরকীয় বস্তুতে স্পৃহাস্ন্য হইয়া আপনার ন্যাস্মোপার্জিভ বিষয়ে পরিভূপ্ত থাকিবেক। দত্ত ও
মাৎসর্যা পরিভ্যাপ করিবেক। ছলনা পূর্বাক
পর্মাচরপের নাম দত্ত ও অন্যের মকলে ছেব করা
মাৎস্যা। লোককে ভূলাইবার কামনা পরিভ্যাপ
করিয়া সর্বদর্শী ঈশ্বরের ছুন্টিভে ধার্মিক হইবেক।
ঈশ্বরের ন্যায় সকলকে জীভি করিভে জভ্যাস
করিবেক, ভাহাতে মান্সিক জীপভা হইতে উৎপন্ন মাৎস্থা জন্ধতিত ইইবেক।
৪

ন বিভেতি রণাদ্যোবৈ সংগ্রামে২প্য-

পরাগ্মুখঃ। ধর্মধুকে মৃতোবাপি তেন লোকত্রয়ং জিতং। ৫

্যঃ বৈ' 'রণাৎ' যুদ্ধাৎ 'ন বিভেত্তি' ন ভীতোভবতি 'সংগ্রামে অণি' যুদ্ধে চ 'অপরাঙ্গু ধঃ' নপলাযনপরায়ণঃ। ধর্মমুদ্ধে মৃতঃ বা অণি' 'তেন লোকত্রযং ক্রিডং ঃ ৫

যুদ্ধে যিনি তীত হয়েন না, সংগ্রামে যিনি পরাগ্র্প হয়েন না, ধর্ম-যুদ্ধে যিনি মৃতই বা হয়েন; তাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়াছে। ৫

যুদ্ধ ছুই প্রকার। বাহাতে স্বন্ধ নাই, ভাহা অন্যান্নপূর্বক গ্রহণ করিবার নিমিত ভুরাত্মারা যুদ্ধ করিয়া থাকে; ইহাতে ন্যায়ধরূপ ঈশ্বরের সহিত বিরোধাচরণ হয়; ইহা ধর্মাযুদ্ধ নহে। অন্যায়াচরণ নিবারণ করিয়া ন্যায়ের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত বে যুদ্ধ অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে প্রভিকারযুদ্ধ ও ধর্মযুদ্ধ করে; ইহা দ্বারা অন্যায়ের প্রতিকার ও ন্যায়কে রক্ষা করা হয়। কিন্তু ইহাও প্রেমধরণ ঈশবের রাজ্যে নামানা শোচনীয় নহে; বে মনুষ্য পরস্পর প্রেমের সহিত আলিঙ্গন করিবেন, যাহারা সক-লেই এক মঞ্চলখরপ পিভার সমান স্নেছে প্রতি-পালিত হইতেছেন, তাঁহারা আপনাদের হস্ত পরস্পরের রক্তে দুখিত করিবেন—এক ভাড়া আর এক ভ্রাতার শরীরে সাংযাতিক আঘাত প্রদান করিবেন, ইছা মনে করিলেও হৃদয় শোক-ছঃখে আছেন হয়; অভএব শান্তিও ক্ষমা দ্বারা ন্যায় রক্ষা হইলে কদাপি যুদ্ধে প্রব্রুত হইবেক না এবং ধর্মাধুজ্বের ভান করিয়া আগ্রাম্ভরিভাকে তৃপ্ত করিভে यहित्यक ना। किन्छ व्यक्तांग निवाद्रांगंद्र कना ধর্মাধুছে প্রায়ভ হইয়া ভীভ ও পরাগাুধ ইই-८वक ना । ७

82

সতাং বুরাৎ প্রিরং বুরাৎ ন বুয়াৎ স-তামপ্রিরং। প্রিয়ঞ্জ নান্তং বুরাদেশধর্মঃ সন্তিনঃ। ৬

'সভাং ক্লয়'ৰ ঞিষং ক্লয়াৰ' 'সভাং অঞ্চিষ্ং' 'ন ক্লয়াৰ'। 'ডিম্বং চ ন' 'অনুভং' নিধ্যা 'ক্ৰয়াৰ' 'এইঃ' 'সনাভন্নঃ' নিভাঃ 'ধৰ্মঃ' ৷ত সভ্য কহিবেক ও প্রিয় কহিবেক; কিন্তু অপ্রিয় সভ্য কহিবেক না, এবং প্রিয় মিধ্যাও কহিবেক না; ইহা সনাতন ধর্ম॥ ৬

বাহাতে সভ্যের অপলাপ হয় না, অধাচ লোকের প্রীভি উৎপদ্দ হয়, ভাদুশ নাক্য কহিবেক
এবং বতুপূর্বক ভাদুশ বাকাই কহিতে শিক্ষা
করিবেক। বাহা সভ্যা, কিন্তু কহিলে কাহারও
হাদয়ে আখাত দেওলা হয়, ভাহা সংযত্ত করিয়া
রাখিবেক; ধর্ম্মের অনুরোধে আবশ্যক না হইলে
কহিবেক না; যদি একান্ত আবশ্যক হয়, দলার
সহিত ভাহা উচ্চারণ করিবেক; ভাহা লইরা
কদাপি আমাদ আহ্লাদ করিবেক না এবং মনকেও আনন্দিত হইতে দিবেক না। প্রিয় অধ্যচ
মিধ্যা একবারে পরিভাগে করিবেক। এইরপ
বাক্সংয়ম নিভাকর্ম্ম আনিবেক। ও

¢¢

অন্তির্গাতাণি শুধান্তি মনং সত্যেন শু-ধাতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বুদ্ধিজ্ঞ ি নেন শুধাতি॥ ৭

'গাত্রানি' অন্থানি বেদাদুপেইডানি 'অছিঃ' জ্বেন কালিডানি 'শুণ্যুন্তি'। 'ননঃ' নিৰিক্ষচিন্তনাদিনা দূষিতং 'নত্যেন' সভ্যাতিধানেন 'শুধ্যুন্তি' 'ভূডালা' জীবাদ্ধা 'বিদ্যাতপোদ্যাং' ব্ৰহ্মবিদ্যাতপোন্তাং শুধ্যুন্তি। 'বুদ্ধি' বিপর্যাক্ষানোপ্রভা ক্ষানেন' ব্যুক্তিন শুধ্যুতি'॥ ৭

জল দারা গাত্র-শুদ্ধি হয়, সতা দারা মন<sup>্তু</sup>-শুদ্ধি হয়, বিদ্যা ও তপদ্যা দারা আত্ম-শুদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান দারা বৃদ্ধি-শুদ্ধি হয়। ৭

বাক্যে সভাবাদী ও বাবহারে সভাপরায়ণ হইবেক, ভাহাতে অন্তরিন্দ্রয় প্রসাদ লাভ করিয়া পরিশুদ্ধ হইবেক। ব্রহ্মবিদ্যা দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান সমুজ্বুন করিবেক ও ঈশ্বরের জাদিটা পর্মানুষ্ঠান-রূপ তপশ্চর্যাতে নিমৃদ্ধ পাকিবেক, ভাহাতে আআ মোহ ও পাপভাপ হইতে মৃদ্ধ থাকিয়া পরিশুদ্ধ হইবেক এবং জানের অনুশীলনপূর্বাক বৃদ্ধিকে ভ্রমপ্রমাদ হইতে মৃদ্ধ করিয়া পরিশুদ্ধ রাখিবেক। আপনাকে সর্ম-প্রকারে শুন্ধসৃদ্ধ করিয়া শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর্মেশ্বরের সামিহিত হইতে থাকিবেক। এ

63

বোহনাথ। সন্তথা খানমনাথা প্রতিপ-দ্যাতে। কিং তেন ন ক্লভং পাগিং চৌরে-ণাঝাপহারিণা॥৮

'ধঃ' ক্ষিৎ 'অন্যথা' অন্যঞ্চকারেণ 'সন্তং' বিদ্যমানং
'আল্লানং' হুং 'অন্যথা' প্রকারভেদেন 'এডিপদ্যতে
প্রতিপান্যতি। 'তেন' 'আল্লাপহারিণা' 'টেট্রেণ' 'কিং পাপ: ন কুডং' অপি তু সর্বমের ক্তমিত্যধঃ । ৮

যে ব্যক্তি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অন্য প্রকারে জানায়, সেই আত্মাপহারী চৌর কর্ত্তক কি পাপ না ক্লত হয়। ৮

সর্বাদা অকপট আচরণ করিবেক। এক প্র-কার ছইয়া লোকের নিকট আপনাকে অন্য প্র-কার প্রদর্শন করিবেক না। যাহা অগাধু বলিয়া জানিবেক, লজ্জিত ছইয়া তাহা সর্বতোভাবে পরি-ভাগে করিবেক: যাহা সাধু বলিয়া জানিবেক, ভাহা ৰাক্য ও কার্গো প্রদর্শন করিবেক। ৮

69

নান্তি সভ্যসমোধর্মোন সভ্যাবিদ্যতে পরং। ন হি ভীব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিহ বিদ্যতে॥ ৯

'সভ্যসমঃ' সংযোগ তুলাঃ 'ধর্মাঃ' 'নাজি' 'ন' অপি 'সভ্যাৎ' সভামপেক্ষ্য 'পরং' প্রাকৃষ্টিং 'বিলয়তে'। কিঞ্ 'অমুভাৎ' অসভাহে 'ভীব্রভরং' ভীক্ষ্মভারং 'কিলিং' কিঞ্ নমান্ত্র ন হি'বেই বিদ্যাতে'॥ ২

সত্যের স্থান আর বর্মা নাই, এবং সত্য হইতে প্রকৃতী বস্তুও আর কিছু নাই; ইহ লেকে মিথারে পর তীত্র পদার্থও আর নাই। ১

সভাই ঈগরের ভাব, ভাহাতেই ধর্ম প্রতিত্তি আছে। অভএর জ্ঞানদ্বারা দত্য উপার্জন করিবেক, গভার প্রতি প্রদ্ধাবান হইবেক এবং আচরণে সভ্যাপরায়ণ হইবেক। নিখ্যা সর্মভোভাবে পরিভ্যাগ করিবেক—মিধ্যা অপেক্ষা অসহ কঠোর ও ঘূণাকর বস্তু আর কিছুই নাই। মিধ্যা দ্বারা জ্ঞান মোহাত্মন হয় এবং বাক্য ও আচরণ অপবিত্র হয়। ৯

612

প্রিযোভবতি দানেন প্রিয়বাদেন চাপরঃ।

অপ্রিয়ন্য চপধান্য বক্তন শ্রোভা চ চু জ্ঞিঃ । ১০

'প্ৰেষঃ ভৰতি দানেন' 'জ্পারঃ' কশ্চিৎ 'প্ৰিষ্বাদেন চ'প্ৰিয়েচৰতি। কিং 'চ' 'জ্পিয়েস্য' 'পথ্যস্য' হিত্স্য 'ৰক্ষা শ্ৰোতা চ' 'দুৰ্লভঃ' ক্ষ্ত্ৰে লভ্যতেহসৌ॥ ১০

কেই দানের দারা প্রিয় হয়, কেই প্রিয় বাক্যের দারা প্রিয় হয় ; কিন্তু অপ্রিয় হিত বচনের বক্তা এবং শ্রোতাও ফুল্ল ভ ॥১০

হিতকর বাক্য সর্বাদা প্রীতিকর হয় না এবং প্রিয় বাক্য তাঁ অনেক সময়ে অহিতকর হইয়া পাকে; কিন্তু যিনি শ্রোভার অসস্তোধ-ভয়ে হিত বাক্য না বলেন, তিনি যথার্থ হিচ্ছৈনী নহেন এবং যিনি অপ্রিয় বলিয়া হিত বাক্য না শুনেন, তাঁ-হাকে ছঃখ পাইতে হয়। অভএব সকলের হি-ভৈষী হইয়া হিত বাক্য কহিবেক এবং কেহ হিতোপদেশ প্রদান করিলে অপ্রিয় হইলেও শান্ত হইয়া গ্রহণ করিবেক। ১০

## আদি ব্রাহ্মসমাজের নাসিক উপদেশ।

৭ অগ্রহায়ণ রবিবার ১৭৯১ শব।

হৃদয়ত্বালা যতই প্রত্বলিত হউক, হৃদয়-বেদনা যতই গভীর হউক, ঈশ্বরকে পিতা ব-লিয়া ডাকিলেই **আ**রiম বোধ হয়। হৃদয় যথন শোকতাপে অধীর হয়, সংসারের চিস্তাতে আকুল হয়, বিপদের অন্ধকারে অভিভূত হয় এবং পাপবিকারে ঘোরতর যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে, তথন সেই পিতার শরণাপন্ন **रुट्लरे ममूनांत्र फाला निर्चां १ रुट्या यात्र ।** যিনি পুত্রশোকে আকুল হইয়া আছেন, যিনি সংসারসমুদ্রের দ্বীপশ্বরূপ পিতা মাতার বিয়োগে অনাথ হইয়া পড়িয়াছেন, যিনি বন্ধবিয়োগ-যন্ত্রণা সন্থ করিতেছেন, यिनि मात्रिमा-क्रंश्य निशीफ़िक श्रेरकाहन, যিনি পাপতাপে জর্জর হইয়া যাইতেছেন, সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখুন, সেই স্নেহময় পিতার শরণাপন্ন হইলে হৃদন্তে কেমন শান্তি ও আরাম উপস্থিত হয়! এই পৃথিবৃতিত কত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা সকলেই আপনার আপনার জীবনে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, কিন্তু সকলকেই এই অনুরোধ করিতেছি যে, এক বার ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া দেখুন, ঘোরতর ক্লেশের সময়েও কেমন শান্তি ও আরাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যখন জানিতে পারি, কোন মনুব্য আমাকে মনের সহিত শ্বেহ করিতেছেন, আমার ছুংখের অন্ধকারে সুখের প্রদীপ প্র-জ্বলিত করিবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইয়া আছেন, আমার বিপদের সময়ে সহায়তা করিতে প্রস্তুত আছেন এবং আমার মঙ্গলের জন্য ठिन्छ। कदिएट एन, उथन क्षारा कमन मूर्य, কেমন আশা, কেমন তরসা সঞ্জবণ করে! इंश मक्टलरे जानिएएइन, जाशत मत्मव নাই। সহানের পক্ষে পিতামাভা কেমন নির্ভয় থাকিবার হেতু! যিনি বুদ্ধিফুর্তি হইবার পর পিতামাতার পদভা্যা ভোগ করিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষ্য দান পতিব্রতার পক্ষে স্বামী কেমন ভরসাত্তল ! পিডামাতা আমার সহায় আছেন, বন্ধু আগার শুভানুধ্যান করিতে-ছেন, ইহা মনে হইলে কেমন অভয় লাভ इत्र ! किन्छ এই नमूनात्र मर्ख्य मनूरगत त्र ह সেই স্নেহ সাগরের এক কণামাত্র: সেই অ-নম্ভ মেহের আকর পরমেশ্বর পিতামাতা প্রভৃতি বন্ধুগণের মনে স্নেহ ও প্রীতি প্রদান क्रिटिंग्स्न ७वश अंशः मक्राल्य मस्याक আশীর্বাদ অবিশ্রান্ত বর্ষণ করিতেছেন। ইহা দেখিতে পাইলে হুদ্য় কি সুস্থতা লাভ করে. সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখুন। মনুষ্যের মেহ ও প্রীতি পরিমিত, তাহাতে আবার তাহা নানা পাত্রে বিভক্ত হইয়া পড়ে। পিতা মাতার স্নেহ্ ভোগ করিবার জন্য সম্ভানগণ পরস্পর প্রতিদ্বন্দ্বী হইতে পারেন।

সকল সন্থানই দেখিতে পান, সেই বিভক্ত স্নেহে প্রতিজনের আশা পরিপূর্ণ হয় না। আমি একাকী কাহারও বন্ধু থাকিতে পারি না, আমা ভিন্ন তাঁহার আরও অনেক বন্ধু ভাছে; তাঁগর ক্ষুদ্র প্রীতির প্রার্থী আমার नाात्र जरनकः, डाँशत बीडि कतिवात कम-তাও অৰ্দান নহে: তাঁহার প্রীতি বিভক্ত হইয়া যাহা আমার অংশে পড়ে, তাহা অত্যন্ত অতপ বোধ হয়। তথাপি সেই পরিমিত ন্নেহ, দেই পরিমিত ঐতি আমাদিগকে কেমন সুখ ও স্বস্থি এদান করে! ঈশ্বরের স্নেহ অনন্ত, তাঁহার স্নেহ করিবার শক্তি व्यमीम। वाभारमत वह शृथिवीत ७ "ब-যুত অগণ্য "লোকসগুলের সমস্ত জীব প্র-চুর পরিমাণে ভাঁহার স্লেচ ভোগ করিয়া শেষ করিতে পারে না। তিনি আমাদের প্রত্যেককেই প্রচুর পরিমাণে প্রীতি করি-তেছেন, তথাপি তাঁহার প্রতি করিবার শক্তি অবসর হয় না; সুতরংং ভাঁহার প্রেম ভোগে প্রতিধন্দিত। নাই। তিনি সেই অসীম স্কেংর সহিত খানাদিগের মদল বিধান করিতেছেন। ই**ল জানিতে** পা-রিলে আর আমার কি অশাতি থাকে?

আবার যথন দেখি, তিনি কেবল সেহরাশি নহেন। কোন কোন বিবেকহীন
মনুষ্য যেমন কেবল স্নেহ-গুণের বশষদ
হইয়া প্রশ্রেয় দিয়া সন্থানগণের চরিত্র
বিনষ্ট করিয়া দেন, জারার সেহ সেরপ
অন্ধ তাব নহে। তিনি যেখন অনন্ধ সেহের
আকর, সেই রূপ পূর্ব-জ্ঞান ও পূর্ব-শক্তি।
তাহার উদ্দেশ্য মন্তন্মর, তিনি যে উদেশে আমালিগকে জীবন দিয়াছেন, যে
উদ্দেশে পৃথিবীতে রক্ষা করিতেছেন, যে
উদ্দেশে এখানকার সমুদায় ব্যবস্থা ব্যববিত্ত করিয়াছেন এবং যে উদ্দেশে লোকান্তরে লইয়া যাইবেন, সমুদায়ই মন্তন-

ময়; সেই ৰূপ তিনি পূৰ্ণ-জ্ঞান-প্ৰভাবে, যাহা ঠিক, ভাহাই দর্শন করিতেছেন। কি প্রকারে আমাদের মঙ্গল হইবে, তাহা তিনিই বথার্থ জানেন। আমাদের ভূত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ তিনি সৃষ্টির পূর্বাবধি ফানিতেছেন। আবার তিনি পুর্ণ-শক্তি প্রভাবে আমাদের কল্যাণজনক যে সমুদায় ব্যবস্থা প্রস্তুত ক-রিয়া রাধিয়াছেন তাহা কখনই বার্থ হইবার তিনি পূর্বে জানিতেন না যে আমরা অমুক পথে চলিব আমাদের কার্য্য **(मथिया পশ্চাৎ जानित्लन अपन नत्हः जिनि** সৃষ্টির পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সমু-দায় জানিতেছেন। তাঁহার মনলময় উদ্দেশ্য কি প্রণালীতে সংসিদ্ধ হইবে, তাহা তিনি <u>असास्रकाल कारमम, जवर अवार्थ-कार्ल्स</u> প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ণ-জ্ঞান इहेटक ममुभाग छेलात छेलाविक इहेगारह, তাঁহার পূর্ণ-শক্তি তাহা কার্যোতে বিনিযোগ করিতেছে, এবং তাঁহার মঞ্চল কামনা হইতে তৎসমুদায় সমুদ্ৰূত আছে: এই বিশাস হৃদয়ে জাগ্রৎ হইলে আর কি ভয়, কি অশান্তি কি উদ্বেগ থাকে: অভএব সেই পূर्व-क्टान भूर्व-भक्ति भूर्व-मनल भत्रसम-্তর উপর নির্ভর করিয়া সকলে আপনার कीवरमञ्जल शशीकः क्यूम ।

জ্ঞান শক্তিতে পূর্ণ সেই স্নেহ্ময় পিতা সকলের ভত্তাবধান করিভেছেন, সকলের মঙ্গলের জন্য—সাধু ও অসাধু, সকলেরই মঙ্গল সাধনে ব্যাপৃত হইরা আছেন। লোকে

তুংথে দ্রিয়মাণ হইতেছে, নানাবিব উৎপাতে উৎপীড়িত হইতেছে, তুডিক
ও মহামারি দেশকে উৎসন্ধ করিতেছে,
এ সমুদায়ের অর্থ যদিও বুঝাইয়া দিতে না
পারি, তথাপি যখন জানিতে পারি, জ্ঞান
শক্তি মঙ্গল ভাবে পরিপূর্ণ ঈশ্বর পিভার
নারি,মাতার নাায়,বন্ধুর নাায়,আ। আপনার

নাার প্রতি জনের সুখ, বছনাতা, শাস্তি ও মুক্তির জনা ব্রতী, তখন আত্মা বিপৎকণ্টকে কত বিক্ষত হইলেও শেষ গতি লক্ষা করিয়া নিশিস্ত থাকে

এস, সকলে মিলিয়া তাঁহার সন্ধিধানে যাই; যাঁহার চিত্তে যত ক্লেশ থাকুক, সেই अक शास्त्र नमुनाग्रहे जित्राहिक हहेत्व। যদি কেই শোকাজুর থাক, তাঁহার নিকট শান্তুনা লাভ করিবে; যদি কেহ সংসার চিন্তায় আকুল হইয়া থাক, তাঁহার নিকট শাস্তি লাভ করিবে; যদি কেছ বিপৎসা-গরে নিমগ্ন হইয়া থাক, তাঁহার শ্রণাপ্র रुष. जिनि कर्नधांत्र रुरेया छेकात कतिरवन : যদি কেই পাপরোগে জীর্ণ ও মৃতপ্রায় ইইয়া থাক, এস ঈশরের শরণাপন্ন হই, ভাঁহার পবিত্র জ্যোতিতে সমুদায় পাপ ভন্মীভূত ইনি ঈশর, ইনি স্রফী, পাতা ও সমুদার সুখ সৌভাগ্যের বিধাতা, ইনি পতিতপাবন ও মুক্তি দাতা; ইনি আমা-**प्ति क्लांव माध्य व्यविद्यारम अवृ**ख हरेग्ना আছেন। এস সকলে মিলিয়া ইহাঁর নিকট হৃদয় তার উন্মুক্ত করিয়া শান্তি লাভ

হে নদলময়! আমরা তোমার কার্য্য বুঝিতে পারি না, তোমার হন্ত দেখিতে পাই না; সেই জন্য ভয় পাইয়া থাকি। তুমি সকল ঘটনার অন্তরালে থাকিয়া পূর্ণ-জ্ঞান, পূর্ণ-শক্তি ও পূর্ণ-প্রেমের সহিত আমাদি-গকে প্রতিপালন করিতেছ। তুমি আমা-দের সলে থাকিয়া উদাত বক্তে, সমুদায় বি-পদ্ চুর্ণ করিতেছ। আমরা আর তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব? তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক; কেবল আমাদিগকে ভোমার হন্ত দেখিতে দেও।

ওঁ একমেবাবিতীয়ং।

### कर्मा-रक्ता ब्रव्या ७ बाक्रण।।

সংসারের কর্ম-ক্ষেত্র অদ্যাপি যে অব-স্থায় চলিতেছে, তাহাতে ঐহিক জীবনের সমুদয় কর্ম সাধুতা সহকারে সম্পন্ন করা যে কি ৰূপ ক্ষীসাধ্য, বোধ হয় তাহা কোন वाक्तित्रहे चरभावत नाहे। चिवलाश्म ऋत्न षृष्ठे रुहेरव या, य ऋत्ल माश्मातिक कर्णात महिष्ठ धर्मात विरत्नोध मोरे, मिरे इलिरे ধর্মের নিয়ম রক্ষিত হইতেছে; যেখানে ধর্ম-নিয়ম রক্ষা করিতে গেলে স্বার্থ সাধনের হানি হইরা পড়ে, দেখানে ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে পারেন, এমন লোক অতীব ছর্লভ। ধর্মোপদেফীরা অন্ন বস্ত্র প্রভৃতির অভাব অপেকা ধর্মের অভাবকে গুরুতর বলিয়া জ্ঞান করেন, বাস্তবিকও ইহাতে কিছুমাত সন্দেগ নাই; কেন না যে धर्म व्यवस्य कीवत्वत्र এक माळ छे अजीविका, আর যে অন্ন বক্ত কেবল বর্ত্তমান অভাব পরিপূর্ণ করিবার উপায়, সে উভয়ের পর-ম্পর তুলনাই হইতে পারে না। বালকেরা বিদ্যাভ্যাস পরিভ্যাগ করিয়া কেবল ক্রী.ড়া কৌতুকে মত্ত হইয়া থাকিলে যে কারণে হিতৈধী শিক্ষকের তিরক্ষারভাজন হয়, মনুষ্যেরা ধর্মোপার্জনে অবহেলা করিয়া যথেচ্চার সহকারে সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে ধার্ম্মিকগণের নিকট তির-ঋৃত হইবার তদপেক্ষা অনম্ভ গুণ প্রবল কারণ বিদ্যমান আছে। কিন্তু দৃষ্ট হইতেছে যে, মনুষ্যের যে অভাব যত ক্ষুদ্র, ভক্জনিত ক্লেশ তত অধিক ৰূপে অসম হইয়া উঠে---ধর্মের নিয়ম লঞ্জন করিয়াও কোন কোন वाक्ति এখানে यावक्षीवन अनूष्वरभ अव-স্থান করিছেছে দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু ধন হানি, মান হানি ও বন্ধুজনের বিয়োগ

প্রভৃতি যে সকল ঘটনা উপস্থিত হয়, ভাহা ধর্মহানি অপেকা অনেকাংু। হইলেও ভজ্জনিত শোক ও ছুংখ যেন বিগুণ বলে মনকে দক্ষ করিতে থাকে; আবার দেই সমস্ত শোক ও ছুঃখ কালক্রমে সহু করি-য়াও মনুষ্য ধৈষ্যাবলম্বন করে: কিন্তু ক্ষুধা ও তৃষ্ণার সময় অন্ন জল না পাইলে যে ক্লেশ উৎপন্ন হয়, তাহা মানসিক শোক চুংখ অ-পেক্ষা অতিমাত্র প্রবল, মনুষ্য কিছুতেই তাহা সহ্য করিতে পারে না। ইহা দ্বারা শরীর অ-পেক্ষা মনের ও মন অপেক্ষা আত্মার দৃঢ়তা অধিক ইহা সপ্রমাণ হইতেছে বটে, কিন্তু এই দৃঢ়তা নিবন্ধনই আত্মা অপেকা মনের ও মন অপেকা শরীরের ক্লেশ যে অধি-কাধিক অসম্ভ হইয়া উঠে, তাহাতে কিছুমাত্র मत्मर नारे। अञ्जव मःमात्रत यथन এह क्र अवस् । अवः मनूरगत यथन अहे क्र প্রকৃতি, তথন বিনা ক্লেশে যে ধর্ম সাধনে কৃতকৃত্য হওয়া যাইবে, এৰপ প্ৰত্যাশা নাই **ड्रेश यिन क्हिडे विश्वृड ना इन ।** 

অধিকাংশ মনুষ্য येषिও অন্যান্য বিষয়ের নিমিত্ত অনেক ক্ষী সহ্য করিতেছেন. তথাপি ধর্মসাধনের নিমিত্ত কিছুই ক্লেম স্বীকারে প্রস্তুত নহেন; এই জন্য ধর্ম तका डीशात्मत समार वार्थ तकात नाम নিতান্ত আবশ্যক বলিয়া অনুভূত হয় না; व्यथवा **এই ৰূপ বলি**লেই **সুস্পষ্ট** হইবে যে, ধর্ম হানি অপেফা কেবল এই পৃথিবীতে ভোগ্য স্বার্থ সমূহের হানিতে অধিকতর ক্লেশ **অনুভব করিয়া থাকেন। এই রূপ ধর্ম-**বিরাগ ও বিষয়ানুরাগ কেবল যে বিষয়ী लाकिपरभन्न मर्थाहे मृखे हहेरव अक्र नरह, এই দোষ আর এক মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া ধর্ম্ম-রাজ্যকেও কলব্বিত করিতেছে। ক্রোধ লোভ নদ মাৎসর্য্য অস্থ্য়া ও ঈর্ষা প্রভৃতি যে ় সকল রিপু সাংসারিক কার্য্যকে ভয়ানক ক-

রিয়া রাখিয়াছে—ধর্মাধিকরণ বাণিজাগার, भिल्लमाला, बाटमामगृह ७ अमसीविष-গোর সমাজ প্রভৃতি স**ুদার অধিকারেই** যেসন উক্ত রিপুগণের প্রবলতা দৃষ্ট হয় ; সেই ৰূপ नकल मल्यानारमञ्ज मरवाई खरवन कतिया দেখ, যে খানে ধর্ম বাভিরেকে আর কোন কথা নাই, সেখানেও উহাদিগের আবিপত্য বিস্তু হইরা উঠিয়াছে। যে মন কর্মাকেত্রে অবতরণ করিয়া পাপানলৈ আছতি দান क्तिटाइ, त्रहे मनहे धर्मटकाख्या तक-ভূমিতে অভিনয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পৃথিবীতে যে ধর্মপ্রায়ণ লোক এক বারে मारे व कथा वला जामाटनत উटमन्ता नटर ; অ,মরা কেবল এই বলিডেছি যে, তীর্থ স্থান अ कुर्मा-रागरावत घरधा ऋर्ग ७ सत्तरात सावि প্রস্পার যে প্রভেদ করা হয়, তাহা বাস্তবিক नट् । উভय सार्वारे अपन लिएकत मश्या অন্প, যাঁহারা সকল অপেকা ধর্মকে ছাধিক ভাল বাদেন; এবং উভয় স্থানেই এমন লো-কের সংখ্যা অধিক, ঘাঁহারা শারীরিক ও মনেসিক সামান্য অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্মনিয়ম লঞ্জন করিরা ভানা ক্লেশানুভব করেন না। সাংসারিক কার্যোর বর্তমান অবস্থা এই ৰূপে ধর্মবিরাগ ও পাপানুরাগে বিল্যান পোষকতা ক্রিতেছে।

ব্রাক্ষেরা মূতন আদা ও মূতন উৎসাহে
ধর্ম-সংস্থারে প্রকৃত্ত হইমাছেন, তাঁহাদিগের
কর্মক্ষেত্র প্রদর্শনের নিমিত্ত সংসারের অবন্ধা প্রতিমূর্ত্তিক হইল। এ প্রয়ান্ত যে সকল
সম্প্রদার ধর্ম-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন
ও অদাপি প্রবৃত্ত হইয়া আছেন, তাহাদিগে কার্গোর কলও সম্পুথে বিদামান
রহিয়াছে। সর্ক প্রথমে বৌরেররা ব্যাপক
বঙ্গোর প্রথমি বৌরেররা ব্যাপক
বঙ্গোর প্রতীন ও মুসলম্মিদিগের মধ্যে প্রহর-প্রথানী প্রবিক্ত হয়। ঐ তিন্তি ধর্মের

বাছ আকার বহু স্থানে ব্যাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু
কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া স্ব স্ব ধর্ম নিয়ম
প্রকৃতরূপে প্রতিপালন করেন, এমন লোকের
সংখ্যা অপেকাক্ষত অপ্প। আমরা কর্মক্ষেত্রের ধার্মিকগণকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান
করি। সেই গ্রেষ্ঠতা জনসমাজে পরিব্যাপ্ত
করাই প্রকৃত ধর্ম প্রচার।

কেবল মতের পরিবর্ত্তনকৈ ধর্ম-সংস্কার वना गारेट शाद ना। य य मञ्जूनातात মধ্যে অন্য লোককে স্বধর্মে দীক্ষিত করি-বার প্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে, তাঁহাদের অধিকাংশ প্রচারকই কেবল কভকগুলি স-স্প্রদারবন্ধ মত লইয়া লোককে গিলাইবার নিমিত্রই সাধ্যানসারে চেষ্টা করিয়া থা-কেন। ভাহাতে ধর্ম-সংস্কার যত দূর হয়, তাহার দৃফীন্তও ছুর্লভ নহে। পূর্বে যে সকল হিন্দু পৌত্তলিকতা ধরিত্যাগ করিয়া মুসল-মান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, এক্ষণে আমরা তদীয় সন্তানগণের আচার ব্যবহার দর্শন করিয়া কেবল মতের পরিবর্ত্তন ব্যতি-রেকে আর কিছুই দেখিতে পাই না। ধর্ম-নীতি বিষয়ে খৃষ্টীয় ধন্মও মুধলমান ধর্ম অপেকা এ দেশে সম্ধিক সাক্ত্রা প্রদর্শন করিতেছে না। আমাদের ঢাকানিবাদী कान वर्षे आमामिशदक यथार्थ है लिथिशाद्यन रा, (मनुषा शृङ्का ७ श्रुखक शृङ्का मरञ्जू ७ যদি খৃষ্টীয় ধর্মকে অপৌত্তলিক বলা সংগত হয়, তাকা হইলে ) "ইংলগু পৌত্তলিকতার নিগড় ভগ্ন করিয়াছে। কিন্তু পাপ কি এখনও ওখানে বিকট মুর্জ্তিতে আধিপত্য করে নাঃ" বস্তুতঃ কেবল মতের পরিব-र्खन इ धर्म- मश्यात वला याहेट शास्त्र मा। ইহাতে আৰার অনৈক খলে মতের গরিব-র্ত্তনও কেবল নাম মাত্র হইরা থাকে। উপরে भः मारतः विषय । यात्र अविभूक्ति व्हेल, যে পরিমাণে ভাষার পরিবর্ত্তন সম্পাদিত হইবে, প্রচারকের পরিশ্রম সেই পরিমাণে সার্থক বলিয়া গণ্য করিতে হটুবে।

অজ্ঞানতা নিরাস করিয়া মতের পরি-र्खन क्यादक चाकिशिश्कत वला चार्यारस्य . **উट्यम्भा नट**र, প্রত্যুত আমরা মুক্তকঠে কহিতেছি যে, তাহাই ধর্ম-সংস্কারের প্রথম সোপান; বৌদ্ধ, গৃষ্টান ও মুসলমানেরা স্ব স্ব ধর্ম-প্রচারে যত্ন ও চেফারে পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াও আপনাদের কেবল মতগত রাশি तानि जाडि मार्ग निवक्तन है **अवस्त्र ह**रेश পজিতেছেন; আমাদের এই বলা উল্লেশ যে, কেবল মতের পরিবর্ত্তমকে ধর্মা-সংক্রারের (भग मीमा विलिय़ा भग कता कईवा न दः। সম্প্রদারবন্ধ লোকদিগের অন্য মত, কিন্তু ব্রাহ্মগণের মধ্যে ইহা কেনা স্থী-কার করিবেন যে, যে ব্যক্তি ব্রাহ্ম মত অঞ্চী-কার করিয়াও চরিত্তের সাপুতা সম্পাদন না করিলেন, ভাঁছা অপেকা, ন্যায়পরায়ণ জি-ভেক্রিয় সভাবাদী পৌত্তলিক মতগত নানা-विव सभ मदञ्ज अदनकांश्तम (अछ ?

टकनल छेशामना ज्ञान नट्ह, मश्मादतत সমুদার কর্মফেত্র—ধর্মাধিকরণ <mark>অব</mark>ধি ক্লয-কদিগোর ক্ষেত্র পর্যান্ত সমুদার কর্মক্ষেত্র ধর্ম প্রচারের, তাহা অপেফাও অপিক--উপাস-नात-क्रेबंदरमवात रक्क कतिए इरेटव अवश क्टिन कडकश्रम निषिष्ठे क्रार्या नय, ४९-मारतत ममुनात कार्या श्रद्ध इरेश छेशरमन व्यत्भक्ता महत्व श्वरंग श्रदन अहे मृष्टीख (मशा-ইতে হইবে যে ধন্মপরায়ণ হইয়া কি ৰূপে माश्मातिक कार्या मण्यांचन कतिए इस । অনেকে বলিয়া গিয়াছেন সংসারের কার্য্যে ध्यर्ख शंकित्ल धर्म माधन इम्र ना, किन्छ चार्यात्मत अधाना बरे, बाटकता एक्शरे-विन. मध्यादित कार्या अवृत्त ना प्रक्रित ধর্ম সংখন হয় না। খাঁহারা বলিয়া গিয়া-ছেন, অত্যে ধর্মাপরায়ণ হও, পশ্চাতে সং-

সারের কার্য্য কর, তাঁলাদের বাক্যের অর্থ এই—
অথ্রে স্থলে থাকিয়া সন্তরণ শিক্ষা কর,
পশ্চাৎ জলে অবগাহন করিও! বস্তঃ
সংসারের কর্মক্ষেত্রই ধর্ম সাধন, শিক্ষা ও
ধর্ম প্রচার করিবার প্রকৃত স্থান। যিনি
তথায় বর্ম প্রচার, ধর্ম উপার্জন ও ধর্মের
শিক্ষকতা করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত
ধার্মিক ও ধর্মের সংস্কারক।

## छेशतनको ७ छेशतना।

নানা স্থানে তাক্সমাজ এতিটিত হই-তেছে; অনেক ঈশরপরায়ণ ব্যক্তি ভাষাতে উপদেশ লান করিভেছেন; অনেকে অনন্ত ক্ষা হইরা নাল: খ্রন ধর্মোপদেশ প্রদান कतिए वाष्ट्रिक स्ट्रेशहरून । ता मकल उन्म কার্য্যান্তরে বাস্ত হইয়া আছেন, উচ্চালাও व्यवसत्र करम् धर्मा शरमः अमानः, वर्मविय-য়ক কথোপকধন, ত্রান্ধর্মসংক্রান্ত পুত্তক প্রণয়ন গ্রন্থতি ধারা ব্রাহ্মধর্ম যথেষ্ট আনুকুলা করিতেছেন, কিন্তু কি ব্চেনিক বক্তৃতা, কি কথোপকখন, কি भूक्षक अवश्रम ए काम अकादब्रहे धर्माभ-দেশ প্রদত্ত হউফ বিশেষ দুর্ফি নং থাকিলে সচরাচর ভাহাতে কএকটি দোল ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। অতএব অন্তেক যথন নানা উপায়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তথন সেই সকল সম্ভাব্য माय अनर्भन कतिया छेश्रामक्श्राहक मण्ड করিয়া দেওয়া অনাবশাক হইতেছে না। ইহাতে কোন ধর্মোপদেষ্টা যেন অন্য প্রকার না ভাবেন, যাহাতে সাধারণের স্বিশেষ উপজায় লাভ হইবে.কেবল তাহারই উদ্দেশে আমর। এই প্রস্তাবের অবভারণা করিতেছি।

প্রথম ব**র্ণতন্ত্ব মনুবো**র অতি সহজ বিষয় কোপ **হর ইনা অ**ত্থেকা সভ্যাবিধয়

আর কিছুতেই নাই। বালক যেমন करम रेक्तिशरुखित स्पृर्खि महकारत वहि-र्दिषम् मकल महत्य धार्ग करत, मनूरगत মন সেই ৰূপ ক্ৰমপ্ৰাপ্ত উন্নতি সহকারে সহজেই আপনার উপভোগ্য আধ্যাত্মিক বিষয় সকল প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতার দিকে অ-প্রদর হইতে থাকে। যেমন চক্ষু উন্মীলিত করিলেই বাস্থ বস্তুর ৰূপ গ্রহণ করা যায়, সেই ৰূপ মনুষ্যের মনশ্চকু আপনা হইতেই ধর্ম-তত্ত্বকে আলিখন করে। যেমন ৰূপ প্রভৃতি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়ের আনন্দ জনক, সেই রূপ ঈশ্বর ও তাঁহার সেবা আত্মার একান্ত প্রীতিকর। কিন্তু উপদেষ্টারা এমন সহজ ও আনন্দকর বিষয়কেও দোরতর ব্রুটিল ও বিভীষিকার স্থাকর করিয়া তুলেন। মনুষ্য যেন কি ভয়ানক অভিশাপে পতিত হইয়া গিয়াছে, ভাষার পকে ঈশরানুগ্রহ ও ধর্ম লাভ যেন অসম্ভাবিত হইয়া আছে; মনুষ্য জাতি যেন চলাতে পাপ,বলাতে পাপ,শয়নে পাপ,স্বপনে পাপ, ভোজনে পাপ—কেবলই পাপ করিতেছে; ধর্ম যেন কত দুরে পলায়ন করিয়াছে: এ জন্মে তালা প্রাপ্ত হওয়া কঠিন। তাঁছারা মনে মনে এমন একটি আধ্যাত্মিক অবস্থা কম্পানা করিয়া ভালতেই সমুদায় ধর্মকে প্রবিষ্ঠ করিয়া রাখেন ; যাহা ভাঁহারা निक চক्ষেও (मर्थन नार्टे. कर्त् अध्यान नारे,तृक्तिराज्य धरतन नारे,ऋषरत्र थान नारे, এবং পরীক্ষাতেও জানেন না; অথচ সেই অবস্থায় উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে পরিতাণ নাই বলিয়া লোকদিগকে তিরস্কার করিতে থাকেন; লোকে প্রাণান্ত করিয়াও সে অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে না; সুভরাং চির জীবনই কেবল ভয়েতে কম্পিড ও নৈরাশ্যে আকুল हरेशा विजास । याँशाता शृत्वीस मञ्जूषास वि-শেষের ধর্মোপদেশ-প্রণালী অবগত আছেন, উহোরা ইহা বিলক্ষণ কানেন। ত্রাকাধর্মের

উপদেকীরা যেন একপ বিক্লভাকার ধর্মো-পদেশ মুখেও না আনেন। মাতার অমা-য়িক শ্লেহ সকলেই অনুভব করিয়াছেন, সেই স্নেহ ঈশ্বপ্রেমের প্রতিৰূপ; তাঁহার আদেশ পালনৰূপ ধৰ্মসাধন সেই সুকো-मल स्त्रटित्रहे अनुयात्री; किष्टूहे कर्फांत नरह, किष्ट्रहे विकछोकात नटहः, धर्मा-नाधरन त्य কঠোরতা দৃষ্ট হয়, তাহা তাঁহার ব্যবস্থা জনিত নহে, সংসারের ছ্রবস্থা নিবস্থান। मनुषा यण्डे विकृष इडेक, कथनहे जियदित्त সেচের অভাজন হয় না। মনুষ্য আন-**म्मित मिल्ल धर्मा माधन क**हिरव ७३ छैं।-शंत वावञ्चा। मनूरवाता मानूबरक দূর প্রকৃতি-ভর্ম বলিয়া গালি দেয়, **সর্ব** मिक्किमान् मर्बनमी जैसदात मुकामल इस्ड নির্দ্মিত মানবীয় একতি বাস্তবিক তত দূর বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। মনুষোরা স্বভা-বত ধর্ম্মের প্রতি আদর করিয়া থাকে এবং তাহাদের আহ্লিক কার্যো—শরীর রক্ষা. পরিবার পালন, ক্ববি বাণিজ্ঞা শিল্প প্রভূ তির অনুষ্ঠান,পিতৃ মাতৃ সেবা প্রভৃতি স্বাভা-বিক কার্য্যেই ধর্ম ধন উপার্জিত হইয়া পর লোকের সহলে সঞ্চিত হইতে পারে; এই সমু-দায় ঈশরেরই প্রিয়কার্য্য,ন্যায় পথে থাকিয় সহৃদয়তা সহকারে তাহা সম্পাদন করিতে পারিলেই মনুষ্য ধর্মপরায়ণ হইবে। ঈশরের আরাধনার নিমিত্ত যেমন কোন অলকেই বলিদান করিতে হয় না, সেই ৰূপ আত্মা-क्ष विषान कतिवात आरमासन नाई-कि ধর্মার্ডি, কি নীতি বৃত্তি, কি প্রীতি বৃত্তি.কি বৃদ্ধি বৃত্তি ইহার একটিও বলিদান করা ঈশ-রের অভিপ্রেড নহে, প্রভ্যুত এই সমুদায় র্ত্তি, এমন কি, ক্ল্ধা ভৃষণ প্রভৃতি শারীরিক প্রকৃতি সকলও তাঁহাকেই পূজা করিবার উপকরণ। যে বালক হৃতন চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার ক্ষণে ক্ষণে উত্থান ও

পতন যেৰপ, মনুষ্যের পাপ পুণাও ঈশ্বরের দৃষ্ঠিতে সেই ৰূপ। পাপ করিলে পতন-क्षनिष्ठ राज्या। व्यवसाई मञ् कतिराठ रहेरवः কিছ সে পাপ কি । ঈশর মনুষ্যের প্রতি रा प्रकल आरमग ७ উপদেশ প্রদান করি-তেছেন, তাহা উল্ভ্রন করা। डिनि व्यागामिशत्क व्यारमम ও উপरमम अमान कतिराहरू । आभामित्शेत्र मन्दलत আপনারা কি বিশাস कना। बाक्तभन। করিতে পারেন, সেই আদেশ কেবল ছুর্বহ ভারস্থরপ, যোরতর যন্ত্রণা-স্বরূপ, অথবা স্বে-চ্ছাচারী মুর্বুত্তদিগের ক্রীড়াম্বরূপ : ত্রাহ্ম-ধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম,মনুষ্যের স্বাভাবিক কার্ন্যে ইচা রফিত নুম: অতএব ব্রাক্ষধর্ণের উপ-দেষ্টা এই স্বাভাবিক ধর্মকে অস্বাভাবিক করিয়া উপদেশ গ্রদান করিবেন না

विद्येष - अंश्वरतत छेशामना कीवरनत मात्र কণ্ ; কিন্তু আত্মার উৎকর্ষ অনুসারে উপা-मन् १९ करम करम डेल्क्स रहेरड थारक। আব্রোন্নতির এমন একটি নির্দ্দিউ সীমা নাই যে, তথ'য় পহুছিতে না পারিলে ঈশ-রের উপাসক ছওয়া যায় না। যাহার আত্মা যে পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে. সে সেই পরিমাণে ঈশরের উপাদক হইতে অত্তর উপাদনা এমন কোন অদ্ভূত পদার্থ নহে যে, পৃথিবীর মধ্যে কএক জন মনুধা বাতিরেকে আর কেহই তাহার अनुष्ठीत नमर्थ इहेट शास्त्र ना। य यमन উন্নতিতে আরোহণ করিয়াছে, দে সেই স্থান **इट्रेंट्ड् क्रियद्वत छेशामना** कतिरू शातिर्व । क्रेश्रदत्र ७ এই निष्ठम मृष्टे इट्डा थार्क त्म, তিনি সকল প্রকার উপাসককেই তৃপ্তি ও শান্তি প্রদান করেন। এমন কি, পৌত্ত-লিক তাহার পুত্তলিকার প্রতি শ্রন্ধা তক্তি महकादत शुक्र हम्मन ७ रेनरवमापि थ-मान कतिया अनिर्विष्ठनीय आनमं ७ पृथि

লাভ করে। পৃথিবীতে মনুষ্যের উন্নতি ও অবনতি উভয়ই অপেখনাক্ষত; কোন ব্যক্তিই উন্নতির পরা কাঠা প্রাপ্ত হন भनुषाञ्च रहेरा श्रांति ज्ञा हन नाहे ; मुट-রাং সকল ব্যক্তিরই উপাসনা অপেকা-কুত উৎকৃষ্ট ও অপেকাকৃত নিকৃষ্ট : ইহা মনে করিয়া রাখিতে না পারিলেই ব্রাক্ষ-भटभंत উপদেষ্টার। সাম্প্রদায়িক ধর্মের **छेशरम्**छी इरेब्रा शिष्ट्रत्या आ**गारम्**व विनवात উष्फ्रमा এই या विकि क्रेश्वरत्रत বিষয় যে ৰূপ বুৰিয়াছেন, তিনি সেই ৰূপ ভাবেই তাঁহার উপাদনা করুন, বুঝিবার অপেকাতে উপাদনা স্থগিত না থাকে। তাঁহার সেই কৃপ ব্রার্মধর্মের উপদেষ্ট উপাসনার মধা দিয়া ভাঁছার আগ্নাকে উন্নত করিবার **চেষ্টা** করিবেন, টাহার উপাসনার উৎকর্ষ আপনা হইতে হইবে। কখন কখন এৰূপ হয় যে, উপদেষ্টা স্বয়ং य अवस् भान नारे अथवा यात्रा উপश्वित হওয়া এক বারেই অসম্ভব, লোককে চিত্তের দেই অবস্থা আনয়ন করিবার নিমিত্ত উপ-দেশ দিয়া থাকেন। পৌত্তলিক পূকা-পদ্ধতিতে ভূতশুদ্ধি বলিয়া একটি প্রকরণ আছে; ভাহাতে এই ৰূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে যে, পৃথিবী জলেতে, জল তেজেতে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে ও আকাশ আর अक शनार्थ विलीन इहेशा शिल अहे कश ধ্যান করিতে হইবে; ভন্তবারক কেবল বলেন পুজক কেবল ভ দিয়াই দারেন, এই মাত্র ইহার ফল। ত্রাহ্মধর্ম্মের উপদেষ্ট। উপাসনার কোন সংশে এরপে অলীক কম্পনা-জাল বিস্তার করিয়া শান্তি-লাভাষী সাধকদিগকে ব্যতিব্যস্ত করিবেন না। তাঁহার ধ্যানও ধার-ণায় এবং তাঁহার **জ্ঞান ও শক্তি**ব, বিশেষত<sup>ু</sup> প্ৰিত্ৰতা, প্ৰেম ও করুণার অত্যুক্ত কম্পনায়

ाायांगवर कटोत क्ष्मां आने तरम वार्ज **इ**हेंब्रा १८६ : (मर्हे श्राममहे नःभावजात নিপীতিত কভির হৃদয়ের শান্তি ও আরাম। প্রেম্যর ঈশ্বর সে আনন্দের ছার কথনই **प्रक्**रातनं कतिसं तार्थम माहे। मःमारत নানাবিধ ছুর্বিষ্ট আঘাকে অভিযাত বাথিত हरेत अनुरक्षत मुरकायल क्रम्य माखित खना স্তাত্তই ঈশ্বরের শহণাপন্ন হয়; করুণানিস্কু 👣 🗷 কথনই তাহাকে দুৱীক্লত করিবেন না। ৫ ্ডেঃ তিনি তাহার আরামের জন্য সহজ ি পারাই সৃষ্টি করিল। রাশিরাভেন। মাতৃ-८५० यनि कौंशत ८४८४३ - 2.किक्षण **रस. टट**व ইলা সপেক্ষা নিংসংশয় বাকা আর কিছুই নাই। কিন্তু হায়! এ দেশীর **অত্যুক্তি-**ঞিয় মধ্য দালের আচার্য্যগণ কঠোর শাসনে লোকদিবের যনে এবংগ সংকার বছারুল করিয়া দিডাছেন যে, গিরিরাজের ভর্তার লিগরে আরোহণ কণ অপেকাও ঈংগ্রের প্রকৃত জারাধনা এন সমূধ্যের গঞ্চে জ্বি-त्वत् प्रक्षतः। भग्रहारे शेरात अभाग लाज করা যায়, ক্রপা ভারতবর্ণীয়দিলের কিকটি ত্পশ্ম সাদ হইনা আছে: খনা দে-পাঁচ দিবোর কথা এ তলে উল্লেখ বঢ়িবার क्षात्राक्षम माध्य (अवस ७ फ्रान्स महिक স্বিদেশৰ সংস্ক্রার বৃদ্ধীন্দিপের ভয়ানক अभन्नाल मः क्लांभन्न १५६। एडरे अमन्द्रस्य ক্রিভেছি যে, ইয়া অপেকা অধিক ভারি আর কিছুই নাই যে, মনুখ্যের আচরণে ঈশ-রের কোশানল এমন এজালিত হইয়া আছে ्य, धमछ कालिए छ।ह। मिर्जीय हरेवांब মত, ভালার **জন্য আ**বার এক মধ্বরতীর প্ৰেল্যকতা হুইবে! তাপ্ৰধৰ্ষৰ উপ-গেষ্টা লোকলিগের এই সকল সংক্ষার গণ্ন হৈ ক্রিনে। **डेलामना धनुर**मात्र पारतिक भारतको कार्या, अञ्चलके भ-লার্থ মাজে, এ জাজি, পিতামাতার চরণ-

জ্যায় উপবেশন ও বন্ধুগণের আলিদন অ-পেকাও হাহা মধুরতর প্রীতিকর ও সহজ।

कृ शेय-- छेशरमधी अबः य विवस्त निः-সংশয় হইয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ে উপ-দেশ প্রদান করিবেন। এত্রপ হইতে পারে যে, অনেক বিষয় তিনি ভাল করিয়া বু-विष्ट शांद्रिय सांहे; तम विषद्य **छेशरमम** দিবার পূর্বে ভাঁচার নিজের উপদিষ্ট ছওয়া আবশাক, ইহা ব্রাক্ষানমাজের অথবা সকলের মত বলিয়া তাঁধারও মত হওয়া উচিত নয়। দে বিষয়টি বভা হইতে পারে অগবা দিখা হইতে পারে, কিন্তু যত কণ তাহা না বুঝি-তেছেন, তত ফল তাহা সভা বা মিখা! विलिध्य टीशांत अधिकांत नाई। विश्व त्य त्य ধর্ম কভকগুলি নির্দ্দৈতী মতের উপর নির্ভর করে, ভাহার মতে মার লকল বিগয়ে वार्षिक हरेडल अस्ति मध्य निर्मित्री भर्दन व्यक्ति म माना जल्मा असीकात कतित्तर्द এক বারে অধিখাদী ও নিরয়গার্যা বলিয়া भंग, भोटा हा। धरे जन। साहे अकल শাশূলভারিক ধর্মের উপদেষ্টার। স্বভারতঃ স্বাধীনকলা ও ধর্ম-জ্ঞানের প্রতি অভিযাত্র শ্রুবান্না হইলে অসরলতা গোবে প-ভিত হন। একপ সামান্য বিষয়ের কেন উল্লেখ করিছেছি বলিয়া **অনেকে অভিযোগ** করিতে পারেন। অতএব ইহা উল্লেখ করা আবশাক ধে, হিল্মুসলমান খৃফীন প্রভৃতি সকল সম্প্রদায় হইতেই এব্যার্থ অদরলভার রাশীক্কত উদাহরণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ উপ-कात नाहे। क्वन अहे माज दलिएनहे भर्याक्ष स्ट्रेट्ट ए. निर्फिष्ठे यञ किहूरे शास्क না একাপ নহে: কিন্তু যদি সভাের জন্য কোন সিন্ধান্তের পরিবর্ত্তন করিতে হল, তাহা হইলে সাম্প্রদায়িক ধর্মের উপদেষ্টারা চালতে প্রস্তুত নহেন। যদি সাহস প্রদর্শনে অঞ্সর হন, তাম স্ইলে ইউনিটেরিয়ান দিপের নিকট চ্যানিং ও পার্কর এবং ট্রিনি-होन्नामिप्रात निक्छे काल्यकात मान चकीय मन्ध्रामारयत निकृष्टे छेदशीफिड हरे-বার ভর তাঁচাদিগকে কুঠিত করিয়া রাখে। এক বার পল্লীগ্রাঘের কোন মিসনরীকে, "পুনরুপানের পর খৃত্তের সহিত প্রথম কা-হার সাক্ষাৎ হইয়াছিল এই বিষয়ে গম্পেলে যে মততেদ আছে, তাহা তিনি স্বীকার করেন কি না, এবং এৰূপ মত তেদ সত্ত্ ममूमास वाहेवलटक आश्ववाका विलया श्वी-কার করা অসমত হয় কি না " এই বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে কির্ৎক্ষণ বাদানুবাদের পর ভিনি সরল ভাবে কহিলেন, ইহা লইয়া কর্ত্তৃপক্ষের সহিত বাদানুবাদ করিলে আমা-দের পক্ষে বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবনা । ত্র'ক্ষ-धर्मात्र छे अरम् स्टी मि शत्क हेश स्वतं करिया রাধিতে হইবে যে, যাহা তিনি নিজের মত বলিয়া এচার করিতে পারেন, তাহারই छेश्रातम पिरवन, नजूवा कशर्वत मह्मात्वत জনা আরও কিছু কাল স্বয়ং শিক্ষা করি-(नवा

চতুর্থ—ধর্মোপদেশের মধ্যে রহসা ।
ভাগ শিক্ষার্থীদিগের পক্ষে বিভ্রমান্তরপ।
ভৌতিক জগতের অনেক তত্ত্ব এখনও মনুধার অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কেনি পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিত তাহার কোনটি আবিদ্ধার
করিয়া আমাদিগকে সংবাদ প্রদান করিলেই
—আমাদিগকে সাহায্য করিলেই আমরাও
ভাঁহার নাায় ভাহা অবগত হইতে পারি;
সেই রূপ ধর্ম-রাজ্যের অনেক তত্ত্ব অদ্যাপি
আমাদের অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কোন
উন্নত মনুষ্য ভাহা অবগত হইয়া আমাদিগকে

সাহায্য করিলে আমরাও তাঁহার নাায় সেই জ্ঞান উপার্শন করিতে পারি। কিন্তু জগতে এমন কোন সভা নাই যে, তাহা কোন মনুষ্য জানিতে পারিলে অন্ততঃ তাঁহার সাহায্যেও অন্য লোকে অবগত হইতে পারে না। কিন্তু ভাস্ত্রিক ধর্মের এমন অনেক বিষয় আছে যে, বুঝিতে না পারিলেও তাহা রহ্ন্য বলিয়া মান্য করিতে হইবে; ধর্মে এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহা না বুঝিয়াও রহস্য ৰলিয়া বিশাস করিতে হইবে। কিন্তু আমরা এ পর্যান্ত যত রহ-দ্যের মর্ম্যোদ্ভেদ করিয়াছি, তাহাতে রহস্য-নিশ্মাতাদিগের কুসংস্কার বা গৃঢ় অভি-সন্ধি ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্ট হয় নাই। ত্রাক্ষধর্মের উপদেষ্টারা যেন উপদেশের यर्पा क्लान तह्ना अत्वन कतिया ना क्न। ব্রাহ্মধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম: শিক্ষার্থীরা সহজ **टिकोट्डरे** हेश निका कतिटे शांतित्वन ; ইহাতে এমন কিছুই গৃঢ়তা নাই যে, তাহা কতকগুলি লোক ব্যতিরেকে আর কেছ वृक्षित्व अधिकाती नटह এवर ना वृक्षियां अ বিশাস করিতে হইবে।

পঞ্চম—ত্রহ্মদর্শন, ঈশর লাভ, ঈশর
সহবাস, সমাধি, বৈরাগ্য,য়ক্তি প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে ব্যবহৃত হইয়া
ভাসিতেছে, কিন্তু আমরা পরীক্ষা করিয়া
বলিতেছি, এই সকল শব্দের প্রকৃত অর্ধ
তাদৃশ প্রচারিত হয় নাই। অধিকাংশ শব্দ
যথাক্র্যত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মদিগেয়
যে আধ্যাত্মিক ভাবের ও অভিপ্রেত অর্থের
ভানুবাদ্যকণ হইয়াছে; তাহা আরও অনেক দিন সাধারণের নিকট ব্যাখ্যা করিতে
হইবে। ইহা লইয়া মধ্যে মধ্যে তীত্রতর
বাদানুবাদ্যও প্রত্ত হইয়া থাকে। অত্রেব
উপদেষ্টারা স্থান বিশেষে ঐ সকল শব্দের
পরিষ্ণার ভাব লোকের হৃদয়লম করিতে

১ যাহা জ্ঞানে, হৃদরে বা কোন প্রামাণিক পরীক্ষাতে না পাইলেও সভ্য বলিয়া প্রকাশ করা হয়, ভাহাই এখানে রহ্দ্য বলিয়া উল্লিখিত হইল।

চেফী করিবেন; ভবিষ্যতে ঐ সকল শব্দ দারা ধেন আবার নূতন রহস্য ও নূতন কুসংস্কার উৎপন্ন না হয়।

যেমন কুদংকার ও মন্ততা উৎপন্ন হয়, দেই ৰূপ অকর্মক ভাব উৎপন্ন হইয়া মনুযোর যথার্থ প্রাপ্য অনেক উন্তির দার রুদ্ধ করিয়া দেয়। অনেকে দেশের জল বায়ুকে ভারতবর্ণীয়দিশের অকর্মকতার কারণ বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন, আমরা তাহা অপেক্ষাও আর একটি প্রবল কারণ দেখিতে পাই— ইহাঁদিগের ধর্মভাবের প্রোত্ত সংসারৰূপ মরুভূমিতে প্রবাহিত না হইয়া কেবল আরা-কেই যারপর নাই শীতল করিতে ছিল। বোধ হয় ত্রাক্ষণেরা যথন সমুদায় লোক হইতে জাতিতে ও কর্মেতে আপনাদিগকে পৃথক্ করিয়া কেবল অনন্যজাতিসাধারণ আড়ম্বপূর্ণ ধর্মপদ্ধতিতেই ব্যস্ত হইয়া পড়ি-লেন এবং আর সকলের ভাবকে আপ-নাদের ভাবের ও ব্যবস্থার বশীভূত করিয়া কেলিলেন ও সুতরাং শান্তি স্থাপন রাজ্য রকা ও ক্ষি বাণিজ্য শিশ্পানি হইতেও পৃথক্ হইয়া পড়িলেন,সেই সময়েই অকর্মক ভাবই প্রধান বলিয়া গণ্য হইবার স্কুত্রপাত হইল। পরে বৌদ্ধেরা ত্রাহ্মণদিগের আড়-ধরপূর্ণ যাগ যজের বিপরীত দিকে চলিতে গিয়া সন্মাস ধর্মের স্থ্রপাত করিলেন। শঙ্করাচার্য্য অধিকাংশ ভাবই এমন কি, মন্তক মুগুন ও গৈরিক বসন পরিধান প্-र्याष्ठ वोक्रिक्टिगत निक्रे इरेट्ड धाइन कतिया অকর্মকতার পরা কান্তা প্রদর্শন করেন। সেই ভাবই সমস্ত হিন্দু জাতির অপূর্ব ভক্তি আকর্যণ করে। কিন্তু তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সন্ন্যাস রেতে কতকগুলি কঠোর নিয়ম খা-কাতে যে সে ব্যক্তি তাহা অবলয়ন করিতে ममर्थ इस नाहे। श्रद्ध रेडडना इरेटड य

मस्थानात्र छेरशत्र इत्र, जाहारात्र गर्धा व्यक-র্মাক ভাব অতি বিক্লত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। এক্ষণে তাহারাই বৈরাগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। এক্ষণে তাহাদিগকে ধর্ম-সম্প্রদায় না বলিয়া वावनात्री जिक्क्टलत मल विलया प्राटिक জানিতেছেন। ইহাদিগকে বসুমতীর গল-গ্রহ ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। অধিক কি. ধর্মভাবের অপব্যবহার স্বভাবতঃ সকর্মক ইউরোপীয়দিগেরও অনেক পুরুষ ও স্ত্রীকে অকর্মক করিয়া কেলিয়াছে। ব্রাহ্মগণকে ভারতবর্ষীয়দিগের এই অকর্মক অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিয়া সকর্ম্মকতা উৎ-পাদন করিতে হইবে। **ঈশর জাগ্রহ** ও কর্মশালী, তাঁহার নিজা নাই ও বিশ্রাস নাই, তিনি অনবরত অধিভূত জগতে ও আধ্যাত্ম জগতে নিস্বার্থ ভাবে কর্ম করি-তেছেন, তবে মনুয়াদিগের কি ৰূপ হওয়া উচিত 🤉

পরিশেষে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এ প্র**স্তাবের উপসংহার ক**রিতেছি। আমরা বারংবার বলিয়াছি এবং এখন ও বলি-তেছি যে, হৃদয়ের ভাবই ধর্মের নিবাস-**ভূমি, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই:** किस्रु আর সমুদায় আধ্যান্থিক অত্যুচ্চ রুত্তির সম্বিক উল্মেষ না হইলে ভাহা হইতে নানা-বিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষীয়-দিগের ধর্মতাব অত্যস্ত প্রশংসনীয়, বোধ হয় এৰূপ আর কোন জাতির মধ্যে নাই; কিন্তু সেই ভাবকে পরিমার্জিত করিবার নিমিত্ত যাহাতে জ্ঞান বুদ্ধি বিবেক প্রভৃতির পরিচালনা হয়, ভাহার জন্য চেকী করিতে इरेरतः এ तिषरः। आंत्र अधिक विलय्ड চাই না, পূর্ব প্রদেশ **হইতে আ**মাদের কোন मक्षमः वस् अरे विषदः श्रामाणिशत्क त्य श्रव লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ এই স্থলে উদ্ভ করিয়া দিতেহি; তাহাতে স্পষ্ঠ

रवान इहेटर एर, क्वल आभारनत नज़, प्यत्नात्कत विद्यवनात्वहे छेह। पावनाक ত্রহয়া **উঠি**য়া**ছে। "ব্রাহ্মসমাজে**র উল্ল**তি**র ্ৰ্যাভ আজ কাল যে ৰূপে প্ৰবাহিত হই-্ততে, তাহাতে এক বার অন্তঃকরণ আশায় আবার ধোর নিরাণার উল্লেখ্যিত হয়, অন্ধকার আসিয়া চিত্তকে আচ্ছাদন করে। এই রূপ নৈরাশাকে অনেকে অবিশাসের লকণ বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমা-দের তাহা বোধ হয় না। ইতিহা**দ সমা**লোচ-নায় ইচা অথতিতৰূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে ্য, যে ধর্ম কেবল হৃদয়ের ভাবকেই আশ্রয় করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিতে চায়, কিছু কালের জন্য তাহার ভয়ানক এবং বিশায়কর উল্ভি হয়। কিন্তু শতাকী অতীত হইতে না হইতেই তাহ আবার নির্বাণ হইয়া যায়। ভাজে চলিশ বৎ-নর হইল, ফ্রান্স রাজ্যে সেণ্টসাইমোনি-রম্ধর্ম নামে একটী মূতন ধর্ম, উদ্ভাবিত এবং প্রচারিত হইয়া, বৎসর কভিপয়ে ধ্যুদায় সূত্রাস অধিকার <mark>করিল; বড়ব</mark>ড় ডা**ক্তা**র, রা**জপুরুষ, এঞ্জিনিয়ার এব**ং বিষ-নীরা বিষয়-কর্ম ত্যাগ করিয়া উহার প্র-<u>চারকের চরণে আগ্রয় লইল।</u> প্রিণামে এমন ছুংখ-জনক হইল যে ভাবি-তেও চিত্ত ব্যথিত হয়। ব্রাহ্মদমাজের আ**জ কাল যে অবস্থা,** ভাষাতেও পরিণাম বিষয়ে জন্তঃকরণে সেই ৰূপ নানা ভয় ইহার সভাদিগের মধ্যে উপস্থিত হয়। **অधिकाश्महे महामग्न गुवा। किछ जावा**ज अधिकांश्मर चिष्ठा এवः चावलवन हीन। নিজের জন্য চিস্তা, বোধ হয় এ জাসমা-**জকে একেবারে পরিত্যাগই** করিয়াছে। পা**জ যদি ত্রাহ্মসমাজের** এক জন প্রধান वाक्ति वहें बन डेन्समा करतम रा म-র্বাকে • • • ধূলি লেপন করা এবং করে

জপ মালা লওয়া ব্রাক্ষের পরিচায়ক চিক্ল:
এখনই শত শত ব্রাহ্ম দেই উপদেশ শিরোধার্যা করে। এই রূপ আচরণে হৃদধের
অবশাই প্রশংসা আছে। কিন্তু বৃদ্ধি বিবেক
ইহাতে নিশ্চয়ই অবমানিত হয়।"

### ব্রান্স সাহিত্যের আবশাক্তা।

ব্রাক্ষধর্মসংক্রান্ত যে সকল ক্ষুদ্র কৃত্র পুস্তক এ পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াছে, ভাহা দারা ত্রাহ্মনর্ম্ম প্রচার বিষয়ে যথেষ্ট উপকার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমাদের সংকার এই যে, ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্য সকল ধর্ম-প্র-চারের স্থায়িতর ও কার্য্যকর উপায়, অভি-मान चुना अठातक এवः ऋषत्रशामी चाठार्या। কিন্তু অদ্যাপি আমাদিগের মধ্যে এৰূপ উৎকৃষ্ট উপকরণের যথেষ্ট **অভাব রহিয়াছে**। আমরা অনেক উপযুক্ত ত্রান্ধ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু এই অভাব পূর্ণ করিছে কাহাকেও সমূৎসুক দেখিতে পাই না। সকল ব্রাহ্মই একপ্রকারে ত্রাহ্মদদাজের ও ত্রাহ্মধর্মের আনুকুলা করিবেন, এরপ নিয়ম নাই; বিস্ত বর্ত্তমান অবস্থায় প্রত্যেক ব্রাহ্মকেই কোন না কোন প্রকারে ব্রাহ্মবর্মের সহায়তা ক-যাঁহারা **উন্নত চি**ন্তাশক্তি तिर**७** इहेरव । লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা যদি আর কিছুই করিয়া ব্রাহ্মধর্মসংক্রাম্ভ কতকগুলি সারবান্ সাহিত্য প্রণয়ন করিয়া যান, ভাহা হইলে ত্রাহ্মধর্মের ও ত্রাহ্মসমাজের মথেষ্ট কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

এক্ষণে বিদ্যা শিক্ষা দিন দিন বিকৃত হইতে চলিল, লোকের পাঠানুরাগ পরিবদ্ধিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, পুরুষ ও স্ত্রী
সকলেই অধ্যয়ন ও চিন্তা করিতে সাম্থা
লাভ করিতেছে এবং ব্রাহ্মধর্মের গভীর
বিষয়ে ভাহাদিগের জিজ্ঞাসা উপস্থিত হই

**एटह**। खारमाता यनि मि छारम्हा पूर्व করিবার উপায় না করিয়া দেন, অত্যন্ত ছ্রংখের বিবয় হইবে। কেবল ব্রাক্ষমণাজ সংস্থাপন ও এচারকের পর্য্যটন বর্ত্তমান অবস্থায় পর্যাপ্ত উপায় বলিয়া বোধ হয়না। সমযে সময়ে প্রকাশ্য উপদেশে স্থায়ী ফল অতি অপেই হয়। বিশেষতঃ তাহা শ্রবণ করা সকলের পক্ষে সম্ভাবিত নছে। কিন্ত পুত্তকের আধিপতা জ্রী ও পুরুষ সকলের निकटिं रे प्रभान । वाठनिक উপদেশ यमन "এক কান দিয়া প্রবেশ করে, আর এক कान निशा वाश्वि इहेशा यात्र" धर्मवियसक সাহিত্য সে প্রকার নহে; প্রত্যুত উহা ওত-প্রোত বাপে লোকের হৃদয়কে অধিকার করে। ত্রাহ্মগণ অনুসন্ধান করিয়া দেখি-বেন, যাহা কিছু ত্রাক্ষধর্ম সংক্রান্ত সাহিত্য প্রচারিত হুট্য়াছে, তালা কি ৰূপ বলে লোকের চিত্তের পরিবর্ত্তন করিয়া দিতেছে ! বোধ হয় ত্রাজ্মমাজ সকল ও প্রচারকর্মণ অদ্যাপি ভাষার অন্ধেক কার্য্য করিতে পারেন নাই :

এ বিশয়ে অধিক লিখিতে ইচ্ছা নাই, কেবল উপযুক্ত আক্ষাণকে এই অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা ইহার উ-দ্দেশ্য। খিনি জ্ঞানের পরিবর্দ্ধিক, ভাবের উদ্দাপক ও সাধু ইচ্ছার উত্তেজক সাহিত্য সকল প্রণয়ন করিয়া যাইবেন; এ দেশ তাঁ-হার নিকটে চির কালের জনা কৃত্ত হইয়া থাকিবে।

# নৃতন পুস্তক। নারী-জাতির বিষয়ক প্রস্তাব।

শীম্ত কালী প্ৰসন্ধ ঘোষ কৰ্ত্তক প্ৰণীত, কলি-কাতা কাল একাশ হল্পে মৃত্তিত; ইহাতে প্ৰথমে মুখ্যস্থ তংপার চারিটি প্রিচ্ছেদ আছে। প্র'-লোকদিগের অবভার সংশোধন ইহার উদ্দেশা।

यूथरत्स् बीटलाकमिरशत खेबिडत खेशदत नामास्त्रिक উন্নতি কি রূপ নির্ভন্ন করে, তাহা প্রতিপন্ন করিয়া প্ৰবেষ প্ৰতিপাদা বিষয় ৰণিত হইয়াছে। দ্বিভীয় পরিক্ষেদে পুরুষ যেমন বীরতের ও বুদ্ধি সামর্থ্যে अधान, श्वीत्नाक त्मरे क्रिय श्रम्हात्त्र त्मीन्मर्त्या धहर প্রতি দয়াও ঈশর ছব্তি প্রভৃতিতে প্রধান,এইটি প্রতিপাদিত হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিছেদে শিক্ষার আৰ্শাণতা, হৃদ্যানুকুর শিকা ও জানানুক্র শিকা--বাহাভে হাদয় মাজিকি ও জ্ঞান উন্নত হয়,এইত্রপ ছিবিপ শিকা,নারীজাভির জ্ঞান বিরহে বিষ্যায় ফল ও বজীয় কুলনারীদিগের শিকা এই কএচ বিষয় উলিথিত হইয়াছে। তৃতীয় পরি-জ্বেদ নারী জাতির বাধীনতা, বাধীনতার यशार्थ आमर्भ कि अवर छात्रा अ रमभीश खोलारकता কি রূপে লাভ করিভে পারেম, এই বিষয়ে উপদেশ দওখা হইয়াছে। চতুর্থ পরিছেদে সকল দেখে একণে নারী জাতির দামাজিক অবস্থা কি-রণা এবং কি রূপ খতল, টিচিড, ভাচা বিবেচিড उद्ग'रहा

এই এও থানিতে যাহ। যাহ। আছে, তাতি সং-ক্ষেপে গেৰল ভাগার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু কিছুই বলা হইল ন:। ঐ সমস্ক মূল বিষয়ের তা সুমঞ্জিক ক্রপে যে তি কি শুকুত্তর বিষয় সকল আন্দোলিভ হইয়াছে, কি কপ সৃত্তি, কি কপ উদাংরণ, কি কপ অভিফলা, কি রূপ সহ্দয়তা, কি রূপ অপক্ষপাতিভা, কি রূপ নাায়পর্ভা, ইহাতে পেদৰিক শ্ট্রাচ্ছ, কেব্র নংকে**পে ভ**া-ছার উল্লেখ করিছে গেলে এত্থের **অব্যাননা** হইবে এবং পাঠকগণও ইহার বথার্ব মর্যাদা হৃদয়সম করিতে পারিবেন না এই জন্য ভাষাতে পর সুখ ইইলাম। তুই শত বিয়াল্লিশ প্ঠার এই পুস্তক থানি পাঠ করিতে আমাদের অনেক সময় অভিবাহিত হইয়াড়ে, কিন্তু একটি পলও রুথায় গেল এরপ বোধ হয় নাই। ঐতিহাসিফ উদাধরণ, প্রামাণ প্রদর্শন, যুক্তি আহরণ, সিদ্ধান্ত স্থাপনও গণাধপ বর্ণন। অভি সুন্দর ও মনোহর इडेग्राइड । নারী জাতির অবস্তার সংখোধন গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য, তাঁহার আদর্শ অভি মহৎ, অপচ ৰৰ্জ্তমান ভাৰত্বা হইডে ক্ৰমে জনে যে

ক্লপ উপায় অৰম্ভন করিয়া ভাষা সিদ্ধ হইবে, জাহা চিস্তামাত্রপরায়ণদিগের উদ্ভাবিত উপায়ের নাাম কেবল চিন্তাগত নহে। ইহা পুরুষ ও জ্রীলোক উভয়েরই পাঠা; পাঠ করিতে করিতে खेळग्रत्करे कथन भिक्नु छ, कथन छे । नाहिछ, कथन আনন্দিত হইতে হইবে এবং কথন অঞ্জল विमक्ति कतिए हहेता। हेहा शांठ कतिएल দ্রীলোকদিগের ও ভাহাদের প্রভি আমাদের कि क्रिश कर्डवा, क्वित ए एमरे विषया न्या छ।व প্রাপ্ত হওয়া বাইবে ভালা নহে; বাহারা ইংরা-कीटा दूरर दूरर अन्न अनाग्रन करत्रन नाहे, ठा-হারা ইহাতে প্রমোপকৃত হইবেন এবং স্ত্রী লোকেরা বুঝিতে পারিবেন, ভাঁহারা কি রূপ দৌভাগোর অধিকার<sup>†</sup>, কিন্তু কি রূপ হুর্ভাগো অবস্থান করিভেডেন। বস্তুতঃ ইহা এক খানি উংকৃষ্ট শ্লেণীর পুস্তক।

গ্রন্থকার জ্রী পুরুষে যে বুদ্ধিগত ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, কেবল দেই বিষয়ে আমরা ভাঁহার সহিত একমত হইতে পারিলাম না। আমরা পরীক্ষা ছারা যত দুর জানিয়াছি, বলিতে পারি, সমান রূপ শিক্ষা ও বুদ্ধি সামর্থ্য প্রকাশের সমান্ত্রপ অবসর ও সমান রূপ উপ-করণ প্রাপ্ত হইলে বুদ্ধিরভির কার্ণ্যে স্ত্রীকাতি পুরুষ অপেকা একট্ও হীন হয় না। গ্রন্থকার সয়ৎই দেখাইয়াচেন যে, সামেরিকাতে জ্রী ও পুরুষ এক বিদালযে এক রূপ শিক্ষা পাওয়াতে বুজিব্লভিৰিষয়ক কাৰ্যো এক রূপই ক্ষমভা প্রদ-র্শন করিভেচে। ওপায় এখনও বাহা কিছু প্রতেদ चारक, काश त्करन এই जना, औ ও भूक्रय विव कामरे वृद्धि हामना विषया जिल्ल कार्श बानश्ख হইয়া আগতে বে প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহা অপনয়ন করিতে বহু শতাকী আবশ্যক। বুদ্ধি-গভ বৈষ্যা না থাকিলেও আমরা মুক্তকণ্ঠে থীকার করিভেছি, উভয়ের প্রকৃতিগত যথেষ্ট প্রভেদ আহৈ ।

ইহার ভাষাও অভি মুন্দর হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে ছুই একটি স্থান ভিন্ন ভাষার গাঢ়ত। মধ্চ প্রাঞ্জনত প্রায় সর্ববহু দৃষ্ট হয়। .

#### MIRACLES;

OR

THE WEAK POINTS OF REVEALED RELIGION,

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্র দেব দাস ক্লানবাঞ্চার "টেবল-টক" সভার সাংবংসরিকে যে একটা বক্তৃতা করেন, ভাহাই এই পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।

ইহাতে হিন্তু মুসলমান ও খৃতীয়দিগের ধর্মশীব্রোক্ত অলৌকিক কার্যা সকলের সভ্যাসভা
বিবেচিত হইয়াছে। এন্থকার অভি পরিক্ষুত্ত
রূপে দেখাইয়াছেন, যে এই সকল অলৌকিক
কিয়া অসভ্য কালেই হইত। যে স্ময়ে লোক
ভক্ করে না, চিন্তা করে না, বিজ্ঞানের প্রচার
হয় না, সেই অজ্ঞান অবস্থা ব্যভীত ঐ সকল
অন্ত্ ব্যাপার ঘটিতে পারে নাই।

উদাহরণ স্বরূপে তিনি খুটের অদুত কার্য্য সকলের বিষয় সবিস্তরে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন বে, বাহারা তর্ক করিত বা পরীক্ষা করিতে চাহিত, খুট তাহাদিগকৈ অনিধাসী ও কপট বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেন। বাহারা নির্কোধ ও ঘেষবৎ তাহাদের সন্মুখেই অদুতে ক্রিয়ার আবিতার হইত। তিনি আরো বিশেষ রূপে প্রতিপন করিয়াছেন বে, বাহারা খুটের ঐ সকল অদুত ক্রিয়ার বিষয় প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা কেইই তদ্বিষয়ে স্বাহ্মন ও অপক্ষপাতী ছিলেন না এবং তাঁহাদেবর কপারও পরস্পর ঐকা নাই। অতএব ভাহাদের বাক্য কখনই প্রমাণ্যরূপ গণা করা বাইতে পারে না।

ভৎপরে ভিনি দেখাইয়াছেন যে ঐ রূপ কোন অন্ত কিয়া ছারা জনসমাজের চালিত হইবার কথন প্রয়োজন হয় নাই। এতলে তিনি হিচ্ছু ও মুদলমানদিগের অবতার সকলের কথা উল্লেখ করিয়া খ্টের জন্ম মৃত্যু ও পুনরুখান প্রভৃতি ঘটনা সকলের বিষয় সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, খৃটীয়দিগের মতে খ্টের আবি-ভাবের মুল কারণ মনুষ্য সাধারণের পতন! এই পতন সংক্রান্ত মত অসম্ভব, যুক্তিবিরুজ্ব ও ঈশ্বন-বিজ্ঞা। বদি মনুষ্য জাভির পতন হইত, যদি

মনুষোর মন এই রূপ হইত বে লে ভাল চার না,
মন্দ্রই চার, পুণা চার না পাপই চার, তাহা
হইলে মনুষোর এ পর্যান্ত বে নকল উলভি হইরা
আসিরাচে, ভাহার কিছুই হইত না। এই হাস্ববতী বসুদ্ধরা, এই নাকাত "ইদন্ উদ্যান" অন্য
আকার ধারণ করিত।

ভিনি আরো দেখাইয়াছেন যে আছু ভ কিরা

দারা জনসমাজের কোন মঙ্গল ফল সাধন হয়

নাই। আছু ভ কিয়া দ্বারা কোন্সভা আবিষ্কৃত

হইয়াছে! ঈশরের কোন্সকপ আবিষ্কৃত হইতেচে ল ইখরের সহিত আমাদের কোন্সমন্ধ বিশেষ রূপে প্রকাশিত হইয়াছে? ভৎপরে
ভিনি আমাদের ধর্মা প্রিয়ভা এবং অনুভ কিয়া
বিষয়ক মডের জম বিশেষরূপে প্রতিপন্ন করিয়া

খ্যীয় মিশনরীদিগকে সংঘাধন পূর্কক প্রস্তাবের
উপসংহার করিয়াছেন

#### উৎকল পত্রিক।।

এই মাসিক পতিকা খানি উৎকল ভাষায় কটক হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।
ইহার হুই সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি, উত্ত ভাতির মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ইহার উদ্দেশ্য। কটকে একটা বাঙ্গালীদিশের ব্রাক্ষসমাজ আছে, তদ্তিশ উত্তিগের নিমিত একটা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। এই পত্রিকা খানি ভাহারই মুখ্ ক্ষমণ। ক্রীমুক্ত বাবু বৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক। ইহাতে ব্রাক্ষধর্মের উপদেশ ও উৎকল ব্রাক্ষণমাজের প্রার্থনা প্রভৃতি প্রকাশিত হইতেহে।

#### THE ADI BRAHMA SOMAJ.

The Adi Brahma Samaj maintains that Brahmoism is both universal religion as well as a form of Hindooism. The principal ground of its maintaining this opinion is that Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindooshasaras. There are also other strong

grounds for this opinion. All these grounds are detailed below.

First. That Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindoo Shastras.

Seconaly. That Brrhmoism has been developed out of Hindooism like many forms of heterodox Hindooism.

Thirdly. The very name of Brahmoism reveals its Hindoo origin.

Fourthly. That the Brahmas are worshipers of the very same Brahma whom the Hindoos worship as their Supreme Deity.

Fifthly. That the Brahmas have got a form of divine service containing selections from the Hindoo Shastras only.

Sixthly. That the Brahmas have got a book of Theistic Texts containing selections form the Hindoo Shastras only.

Seventhly. That the Brahmas have got a ritual containing as much of the ancient form as could be kept consistently with the dictates of conscience.

Eighthly. That the Brahmas follow many Hindoo usages and customs.

Ninthly. That the orthodox Hindoos the oponent of the Brahmas, admit Brahma Dharma to be the Sar Dhurma or the purest form of their own religion.

The great first recommendation of the doctrines of the Adi Samaj is their extreme liberality and catholic chracter. Ram mohun Roy in the trust deed of the Samaj says.

"The said messuage or building, land, tenements hereditaments and premises with their appurtenances to be used, occupied, enjoyed, applied, and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the

One Eternal, Unsearchable and Immutable Being who is The Author and Preserver of the Universe but not under or by any other name, designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsnever and that no graven image, statue or sculpture, carving, printing, pictures, portrait or the likeness of anything shall be admitted within the said messuage, tenements, hereditabuilding, land, ments, and premises and that no sacrifice, offering or oblation of any kind or thing shall ever be permitted therein and that no animal or living creature shall within or on the said messuage, building, land, tenements and hereditaments and premisor be deprived of life either for religious purposes or for food and that no eating or drinking except such as shall be necessary by any accident for the preservation of life,) feasting or rioting be permitted therein or thereon and that in conducting the said worship and adoration no objects animate or inanimate that has been or is or shall hereafter become or be recognized as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightingly or contemptuously spokon of or alluded to either in preaching and praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said messuage or building and that no sermon, preaching, prayer or hymns be delivered monde or used in such worship but much as have a tendency to the promotion of the contemplation, worship and adoration of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity, morality, piety, benevolence, and virtue and strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds and that such worship be performed daily or at least

as often as once in seven days and also for the delivery of discourses or public lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearchable and Immutable Being who is the Author and Preserver of the Universe."

In the above sentences, the illustrious founder of the Samaj lays down the fundamental principles of Brahmoism. He therein inculcates the spiritual worship of The One Infinite and Incomprehensible Being, the Author of the Universe, enjoins the renunciation of every form of idolatry, shuts the door at once against Avatarism, preaches love to God and love to man and as one of the great means of promoting the latter kind of love, recommends that the lectures and the delivered at the Samaj should have a tendency to promote union among all nations by setting forth the religious unity of man. The present venerable Pradhan Acharya of the Brahma Samai gave a definte shape to the sublima doctrines mentioned above and embodied them in the Brohma Dharma Vijum of which an English translation is given below.

"First. The one Supreme before this was; nothing else whatever was. He it is that has created all this.

Second. He is eternal, intelligent, infinite, all-good, all-free, formless, one only without a second, all-pervading, all-governing, all-sheltering, all-knowing, all powerful, absolute, perfect and without a parallel.

Third. Worship of Him is the sole cause of temporal and spiritual welfare.

Fourth. Love towards Him and performing the works He loveth, constituteth His worship."

Any one who believes in these articles of faith is reckoned a Brahmo by the Adi Samaj. The Samaj gives the wid-

est latitude to its members in their religious opinions consistently with the above fundamental principles of belief. It only recommends that each nation should work out its religious and social reformation in its own national way as the great law of such reformatio is, as has been shown by an advocate of the Samaj, that it should be achieved in a national shape to ensure its success.

The next great—characteristic of the doctrines of the Samaj is their extreme purity.

The Samaj has zealously guarded its sacred charge, the truths of Brahmoism, from the contaminating influence of error of every description. It renounced a belief in the revelation of the Vedas when it perceived their true character. It lately deprecated in the columns of its organ "the Tattwa bodhini Pattrica," certain practices prevailing among some of the Brahmos which strongly smell of Avatarism and here worship.

As the water of a spring partakes of the qualities of the soil which it issues, so Brahmoism, although it is universal religion, must partake of the nature of the religion from which it originated among the class of men who adopt it, affecting more or less its chracter of universal religion according to the nature of its source. It was the glorious characteristic of the ancient Rishees who composed the Upanishads to have held communion with God, the Soul of soul, face to face without the intervention of a Savior or Mediator. The Theism of the Adi Samaj being the legitimate result of the bigher teachings of the Vedas as contained in the Upanishads inculcates such com-

See Brahmic Questions of the day answered by

munion and recognizes God as the Biblio or the Omnipresent filling all in all instead of being especially manifest in a particular place such as Swarga or heaven and not manifest in other places.

The next great characteristic of the doctrines and practices of the Adi Samaj is their harmonious nature and free-dom from extravagance. It teaches its members to pay due respect to a religious teacher, but it does not instruct them to consider him as an Incarnation of God in any sense of the term whatever, to roll before feet as Hindu idolators do before their idols, to supplicate him to save them through the merits of the dust of his feet and to address him as the Merciful Lord "the sinner's Resort" the Savior of the "lowly," titles which are applied by Theists to God and to God alone.

It denounces a spirit of worldliness but it does not set down prudence at once to be the arithmetic of fools, showing as it does that, that quality given by God to man has its proper function and use and that the same God who has made the soul of man has also made the world. It teaches us that the world is transitory and that we should not set our hearts upon it, but it does not deem it scepticism to lay up provisions for the future, knowing as it does that the world is governed by immutable laws of God's own making, that there are laws about providing for future trouble and that faith in God's action through those laws is a part of " true faith." It condemns a soul bewitched by the fascination of the world and forgetful of God but its teachings do not lead a man to quit his worldly occupation in a fit of spiritual despair imagining himself to be unable to reconcile God and the world It enjoins the purifica-

tion of the soul by the fire of repentance but it does not teach us to make a parade of repentance by sending forth piercing cries at the time of divine service so as to prevent ourselves and other listeners to hear the preacher as well as by roaming in a forlorn mood uttering loud lamentations on field and on shore and in cemeteries as if at once forsaken by the all merciful God for sin. It enjoins a severe course of spiritual discipline, Sadhana, for the government of the passions but it does not proceed to the ridiculous extent of recommending vigils fasts and other bodily austerities for the purpose. It allows indulgence spiritual joy but does not re: commend uproarious singing dancing in circles to the sound of the Khōle and other acts of frantic ecstacy. It allows gladness on occasions religious festivity but it does not recommend puerile processions in the public streets with banners waving in the air and the like. It does not allow any kind of religious extravagance and considers true religion to consist in a harmonious operation of all our faculties and the harmonious discharge of all our duties.

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ১০ মাছ সাধ্যারিক ত্রাক্ষাসমাক উপলক্ষে আদি ত্রাক্ষাসমাজ্যের পুস্তকালয়স্থ পুস্তক সকল নিম্ন লিখিত অন্ধ্র মূল্যে ও পত করা ২৫ টাকা ক্ষিসন বাদে বিক্লয় হইবে।

মক্ষলের কেন্ডার্গণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার বা ছণ্ডির ছারা পুস্তকের মূলা ও জানুমানিক মাগুল পাঠাইলেই পুস্তক প্রাপ্ত ইইনেন, ডাকের টিকিট পাঠাইবেন না।

অর্দ্ধ মূল্যে

সংস্কৃত ব্রাহ্মগর্মা (দেবনাগর অক্ষরে)
ব্রাহ্মধর্মা এথেন খণ্ড (টীকা ও ভাৎপর্যা

সহিন্দ্ধ) .. .. ..

সংস্কত ব্রাহ্মধর্মা (টীকা সহিত) ...

		:	٠,	-
वांक्या डाक्स	ৰ্ম ছৈতীয়	40		de
वानना आकारन	ৰ্ঘ ভাৎপ	ৰ্য্য সহিত		<b>#</b> •
অনুঠান-পদ্ধতি				10
<b>মাহেবাৎস</b> ক			• •	5
কলিকাতা ব্ৰাহ্ম				10)
विश्वा बाकाम	াজের :	কে ত		lo)
ভবানীপুর সায়	ংসরিক স	াম্য <b>ে</b> জুৱ	বক্ত ভা	10
<b>उद</b> िना थिछ	य मरक	4	-	2110
ধৰ্মভন্ত দীপিক				5
धर्माण व मीशिक				<u>,</u>
ব্ৰহ্মোপাদনা প				ر.
ব্লক্তি শহিত কঠে	-	जिंदनात्र	∙ বিভাসক <i>ে</i> য	
भर्मा ठक				10
প্ৰবচন সংগ্ৰহ		•		/ / <b>5</b> 0
<b>নংগীত মুক্তাব</b>			••	10
গ্রন্ম প্রকৃত্তী	••		•••	ļo.
প্রভাত-কুমুম	••			V•
<b>উट्यापन</b> श्रीत				10
পর্মা প্রচারিণী প	লকা ১৭	· beg netz	 - <b>3</b> 8	•
একত্র বাধা:	य .	, ,,		4.
ধর্মাঞ্চারিণী পরি	জুকা ১৭	belb9:	শক্রে ১	No.
ধর্মাঞ্ডারিণী পরি	একা ১৭	bb <b>ሣ</b> ርক	<b>Ā</b>	ų°
দীপ্ত-শিরার অণি			***	(>+
ব্ৰাহ্মব্যবহ'র	. ,			<i>).</i>
<b>जुर्ति   ९ म</b> व	*** **	19 ***	1.0	10
বৰ্মালা-প্ৰথম			**	(50
ৰৰ্শালা ভিতীয়	সংখ্যা			10
Selections from	m Vaid	lanta		. 2
Hindoo Their	sm.			. 1

#### 🔞 টাকা কমিসন বাদে

ব্রাহ্মধর্মা প্রথম খণ্ডের ভাৎপর্য্য ও

ছিতীয় খণ্ডের ভাৎপর্যা সহিত (লাল কাল অফরে) এই এই ভালবালিং 2110 বাঙ্গলা আহ্মধর্ম্ম 10 ব্রাহ্মগর্মের মন্ত ও বিশাস जामधर्मात गाथान---श्यम व्यक्तन 10 उक्तिभरमीय वार्थमन--विकीम क्षेत्रम 10 यांत्रिक आकारमाटकात्र छेशटमभ 10 खरानीभूत जन्म विमानत्वत्र उपमा 10 100 ব্রাহ্মগনালের বক্ষ্ণ তা রাজনারায়ণ বসুর বস্তু তা আখোৎকৰ্য বিধান 1:20 ভত্ত প্ৰকাশ No व्याजाहिक ब्रह्माशामना Jo

100

িহিভোগাখ্যাৰ মালা

				4.
ব্ৰফোপাগনা	• •	• •	• •	78
ব্ৰহ্ম-ধ্যেত	• •	• •	• •	250
আশ্বৰ্ডব্ৰিদ্যা		• •	• •	)0
धर्म-भिका		• •	• •	
পৌৰ্বালৰ প্ৰৱে	TÉ		•	19
कीवंदमंत्र উत्मन	ত ভ	मोधटनंत्र	উপায়	20
कार्यमा खरेर म		• •	• •	70
ব্ৰহ্ম দলীত			•••	10
মুভাৰ সঙ্গীত	***		•••	10
স্থোত্তমালা		• •		10
धर्म शीका				10
ব্ৰহ্মগাধ্য		•••		/>o
	-		$\mathbf{R}\mathbf{s}_{\cdot}$	As, P.
Defence of and the Bra	Brahm hmo S	oism oraaj		4
Brahmic Q				
Brahmic Ac				elp 8
Reply to	Bishop	Wats Count	on's	F C
Apolo Theists Pray			lible	
Sigh's of the	e Time	98		1
Signs of the Vaidantie I	octrin	es Vin	dicated	2
Doctrine of	Christ	ian		
Ressurr	ection		• • •	ે. ઈ
Physiology Miracles or	*Po M	aury Look D	ointe	3
of Rever				8
Lectures on	Patho	lgy of		
Fever				
				যে সক্ল
ভৰবোধিনী গ				হত আছে,
ভংসমুদার অং	बयु लग वि	वे क्या इहे	दव ।	•

#### जाकाशमा भूकरा

উক্ত পুস্তক তাৎপর্য্য সহিত প্রথম ও তাৎপর্য্য সহিত বিতীয় খণ্ড লাল কাল অকরে তৃতি বার মুদ্রিত হইয়াছে। পূর্বে বিতীয় খণ্ডের তাৎপর্য্য ছিল না, এ বার সমুদাবই তাৎপর্য্য সহিত প্রকাশিত ইইন্য়াছে। মূলা ২ তুই টাকা মীত্র।

#### विकाशन ।

আগামী ৫ পে<sup>ন্</sup>য রবিবার বলু হাঁ**নি ত্রান্সমার্টেজ**র ভালপালীয়ৎসরিক রাজানমালে হইবে।

> শ্রীস্থ্যকুষার মুখোপাখ্যার। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন। আগামী ৫ পৌৰ রবিবার ৭॥ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

A discourse on "The Prison Darkness of the Church or the free atmosphere and the broad day light of God's own Kingdom," will be delivered by Baboo Mohendro Nath Mookerjea at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 25th Deer, 11th Poush, at 7½ P. M.

আগামী চত্তারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষস-মাব্দের উৎসবে ১ মাঘ অবিবি ১০ মাব পর্যান্ত আদি ব্রন্ধসমাজ গৃহে প্রতি দিবস সন্ধ্যা ৭ মন্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম পাঠের পর কেবল ৭ মাঘ রুধবার ব্রাক্ষধর্মপাঠান্তে নির্মিত ব্রক্ষোপাসনার পর, ইহারা ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

> শ্রীযুক্ত গিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১ মাঘ বৃহস্পতিবার

শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার

পাধুরে ঘাটা নিবাসী ত্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩ মাব শনিবার

শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৪ মাঘ রবিবার

> শীযুক্ত হেমচন্দ্র ভউচার্য্য ৫ মাঘ সোমবার

গ্রীযুক্ত শঙ্কনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্চনার

শ্রীমুক্ত বেচারাম চট্টোপাধাার প মাঘ বুধবার

শ্রীযুক্ত নীলমণি চট্টোপাধার ৮ নাম স্কৃহশাভিবার

শ্রিয়ুক্ত চন্দ্রশৈধর গলোপাধ্যায় ১ মাঘ শুক্রবার

শ্ৰীযুক্ত **ভাৰক্ষন্তন্ত্ৰ** বেদান্তবাগীণ ১০ যাঘ ভাৰিবাৰ

> গ্রী থিকেন্সৰাথ ঠাকুর। গ্রী জ্যোভিরিন্সৰাথ ঠাকুর।



# তঅবোধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষ বা একমিদগ্র প্রস্থাসারা নাথে কিকানা দীউ দিদে সর্বাসকর। তদের নিউত্থ জ্ঞানমনজং শিবং অতক্ষতিস্থাব্যক্ষক দিবালি সর্বানি মুক্ত সর্বালয় সর্বাবিৎ সর্বাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমমিতি। একম্য ওইন্তে পাসন্তঃ পার্থিকমৈত্যক শুভস্তবতি। তালি ন গ্রীতিজ্ঞা প্রিয়ক্ষিয়াধনক উদ্পাসন্দের।

# বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।

আগানী ১১ মাঘ রবিবার চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মস-মাজ হইবে।

১ নাম অব্ধি ১০ নাম পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাক্ষস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

# শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ-রের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে !

আদি ব্রাধানমাজ } শী হিজেন্সনাথ ঠাকুর কলিকাডা ২৭৯১ শক। > শীজোতিরিন্সনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

# ঋণ্ডেদ সংহিত।।

প্রথম ম গলস; প্রথম নানুশকে নহনং স্কং।
কুৎসঃ অবিঃ জগতীক্ষণং ইলোদেবতা।

৬। গ্রেজিত। বাহু অমিতক্রেড্র সিনঃ কর্মন ক্রেন্ শৃতমৃতিঃ থজক্রঃ। অক্র ইর্মেঃ
প্রতিমানুমোজ্সাথাজনা বি হুযত্তে সিষ্যুস্বঃ।

ভ। হে ইক্সা তব বেলু ইংছী গগৈছিল। জানে গৰাই লক্ত ছিতারৌ, ছক 'অমিতক্রতুঃ' অপরিচ্ছিলজানে, 'নিমা' জেই তথাচ শাট্যায়নকং নিম ইভি হৈ শ্রেই মান্ত ত টিং বছা নিমঃ শক্রণাং বক্ষকঃ, 'কর্মন্ কর্মন্ তেও হাত ক্রিলি কর্মনি উপস্থিতে 'শভস্তিঃ' বল্লিগ্রকাশ বিজ্ঞান তব্য বিশ্ব কর্মনি উপস্থিতে 'শভস্তিঃ' বল্লিগ্রকাশ বিজ্ঞান তব্য বিশ্ব কর্মনি তি বাহনি বিশ্ব কর্মনি তব্য বিশ্ব কর্মনি তব্য বিশ্ব কর্মনি বিশ্ব কর্মনি তব্য বিশ্ব কর্মনি বিশ্ব ক

कर्तः 'काक्ष्णाः' वराणानाराम् दृष्ट्णिः चाउषा वेठार्थः ।
'अक्षमा'मर्ग्यस्याः ध्यानिमाः यरताकः वस्त्रस्य एक मर्ग्यन
'अधिमानः' ध्याजिमिध्यक्षम् मीयमानः, यक्षारमवः धनविभिन्नेः 'विक्षः, 'कथ' कावः काद्रगाः 'मिष्ठामवः' धनः
लक्ष्मभागः 'अनः,''विक्षस्य 'विविधमाक्षमञ्जाः

৬। তে ইন্দ্র ! তেনোর বাছদ্বর জয়য়ুক্ত হইরা গোলাভ করিয়াছে, তুমিও অপরিমিত জান, শ্রেষ্ঠ, স্তোত্দিগের কর্মেতে বছ প্রকার রক্ষা কর্ত্তা, সংগ্রাম কর্ত্তা, স্বতন্ত্র, ও সমুদার বলের প্রতিনিধি। যেহেতু ইন্দ্র এই রূপ গুণ বিশিষ্ট, অতথ্র ধনকামী জনেরা তাঁ-হাকে আহ্বান করে।

. १। উত্তে শৃতান্ গ্যবৃন্ধ ভূগন উৎসূহজাঁ দিরিচে কৃ ফিন্-এবং। অ্যাত্রং স্বাধিষ্ণা তি-স্বিষ্টেশ বুত্রাণি জিমুসে পু-রন্দর।

৭। তে 'মঘবন্' ধনবল্লি 'কৃষ্ণি ধু' মনুষোষু 'তে' ওঘা
দীন্যান 'অবং' বাদছমন্তি তথ 'শতাথ' শতসংখ্যাকান্তনাথ 'উদ্ভিনিচে' উদ্ভিক্ষন্তিত ভবতি, অপিচ 'ভূষসং'
কাতসংখ্যাকানপি বজ্তরাথ ধনাথ 'উথ' বিবিচে অধিকং
ভবতি, কিং বজ্না 'সভ্তাথ' সভ্তামংখ্যাকানপি 'উথ'
বিবিচে জন্য নতং তদল্লক্ষ্যমিভাৰ্যঃ। অপিচ 'অমান্ত্রথ'
মান্ত্র্যা ইয়াক্ষ্যা বভিত্ত প্রিগণিভূমশকৈরঃ স্টর্বাঃ শুলিঃ
ভাবিকং 'ভ্লি জাং 'মতী' মছতী 'ধিষণা' অক্ষনীয়া স্তুতিলক্ষ্যা নাকু 'ভিল্লি' দীপ্যতি ত্বংসক্ষাম্যাঞ্যান্ প্রবাদ্ শ্বাত তেংপুরুদ্ধর' শত্রাং পুরুং দার্ঘিভবিক্ত 'অধ্ন'
ভবে স্কুড্লিজ্বং 'বৃত্রানি' আবেক্ষান্ শানুন্ 'ক্লিছ্মে'
ভবে স্কুড্লিজ্বং 'বৃত্রানি' আবেক্ষান্ শানুন্ 'ক্লিছ্মে'
ভবেদি বিনাশ্যামি

৭। তে সহ্বন্ ইন্দ্র । মনুষ্যদিগের
প্রতি ভোমার দত্ত অন্ধ শত সংখ্যা হইতে
প্রতিরিক্তি, তদপেক্ষা অধিক সংখ্যা হইতে
প্রতিরিক্ত এবং সহস্র সংখ্যা হইতেও অতিরিক্তা। অগণনীর ওল বিশিষ্ট যে তুমি,স্তৃতি
লাফান বাহন প্রামার গুল প্রকাশ করে। হে
পুল্লার ! স্তুভির গর তুমি শত্র বিনাশ করে।

৮। बिविष्धिशक् अञ्गिन

মোজ সন্তিত্র। ভূমী নৃপতে ত্রীণি রোচনা। অত্যাদং বিশ্বং ভুবনং ববক্ষিথাশু তুরি ক্র জুমুর্য। সুনাদ্সি।

छ। दह 'मुन्नार्ड' मृगार शांकविष्णिक छर 'उक्रमः' सर्वायाः व्यानिनार रक्षमा 'व्यानिमानः' व्यानिनार रक्षमा 'व्यानिमानः' व्यानिनार क्षमा 'व्यानिमानः' व्यानिनार क्षमा व्यान् व्यानिनार क्षमा व्यानिक व्यानिक क्षमा व्यानिक व्यानिक क्षमा व्यानिक व्या

৮। হে নৃপতি ইন্দ্র ! তুমি ত্রিগুণিত রজ্জুর নাম দৃঢ়তর ৰূপে বলের প্রতিনিধি। তুমি তিন লোক ও স্থা, বিদ্যুৎ, অগ্নি তিন তেজকে অতি বহন কর, তুমি এই ভূত-জাতকে প্রতিপালন কর। হে ইন্দ্র ! যে হেতু জন্ম অবধি চিরকাল তুমি শক্র রহিত।

না সাং দেবেমু প্রথমং হবামহে সংবভূগ পৃত্নাস্থ সাসহিঃ।
সেমং নঃ কারুমুপ্রস্থামু দ্রিদ্মিন্দ্রেঃ ক্নোতু প্রস্রে রগং
পুরঃ।

ন। তেই জ 'দেবেষু' 'অথমং' (৬.৩ং 'ছাং' 'হথানহে'
যাগার্থনাক্ষয়নহে, তথা 'ছং' 'পৃতনাস্ত' সংগ্রামেষু 'সাসহিঃ' লার লানভিভাব্তা 'বতুথ' ভবসি। উত্তর্গর পরে।ক্ষেত্তঃ 'সঃ' 'ই প্রঃ' 'নট' অস্মাকং 'কারুং' স্থতীনাং ক ভালং 'উপনন্যং' উপমত্তারং সর্বজ্ঞং 'উদ্ভিদং' লারু পাস্তারেরং 'ইনং' এবং অগ্রিলিইং পুরং 'কুণোডু' সর্বাতু, তাপিচ 'গুসবে' যুদ্ধোণপত্তৌ অস্মনীয়ং 'রখং'
'বরঃ' অনোত্ত্যার্থেক্যঃ প্রতঃ বর্তমানং করোতু। মধা কার্কনিত্যাদীনি স্থবিশেষগানি, কারুং যুদ্ধান কর্তারুং উপমনুং উপগতের আধের মনুনা ক্রোধেন যুক্ত উ দ্বিদং নার্গেইবস্থিতানাং বৃক্ষাদীনাসুদ্ধে রারং অভিশবেন ভংকারং।

৯। হে ইন্দ্র! দেবতাদিগের মধ্যে প্রথম তোমাকেই আহ্বান করে, তুমি সংগ্রামে
শক্রদিগের পরাত্ত্ব কর্তা হও। সেই ইন্দ্র
আমারদিগকে স্তুতিকর্তা, সর্বৃত্ত, শক্র নিবারক ও এই রূপ অন্য গুণ বিশিষ্ট পুত্র প্রদান করুন, এবং যুদ্ধকালে রথকে অন্য
রথের পুরোভাগে বর্তুগান করুন।

772.2

১০। দং জিগেশ ন ধনা রু-রোধিথাতে দ্বি ন্যবন্ মূহৎ-স্কুচ। দ্বামু গ্রমবিদ্ সংশিশীমু-স্বাধান ইন্দু হবনেষু চোদ্য।

१०। (इ 'हेक्क' 'घर' 'किर्माथ' म. न् म् इन्हिन एशा 'धना' मजूरजालकाति धनानि 'न इर्द्धाविथ' नायकः नर्मि एशा ज्वाक्ति धनानि 'न इर्द्धाविथ' नायकः नर्मि 'अर्द्धाविथ' नायकः हेक्क 'अर्द्धाव्य' अर्द्धाव्यक्ति आक्रियं मर्शितम् प्रमानि क्रियं 'जिल्ले हेक्क 'अर्थ्धाव्यक्ति क्रियं 'जिल्ले क्रियं क्रि

১০। হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রুদিগকে জয় কর, স্থোতৃদিগকে ধন দান কর। হেমঘবন্ ! অপ্প সংগ্রামে ও অধিক সংগ্রামে আমরা তোমাকে উত্তর্জনে তিরেজনা করি, অনম্বর তুমি যুদ্ধাহ্বানে আমারদিগকে প্রেরণ কর।

33H3

ত্রিষ্ট্রপূ ছনঃ

১১। বিশাহেন্দো অধিব্জা-নো অস্ত্রপরিস্তাঃ সম্যান বা-জাং। তমো গিত্রো বর্ণনো নাল-হস্তামদিতিঃ সিম্বাঃ পৃথিবী উ-ত দ্যোঃ। ১। ৭। ১৫। ১১ ব্যাখ্যাতেবং রোহিচ্ছ্যাবেতি কর্মে। 'ইক্সঃ' বিশ্বাহা' সর্কেষ্ অবংগ্র 'নঃ' জন্মকং 'জনি' প্রকাতেন বিক্সা' ভবতু, বয়ঞ্চ আকৃতি গতেষঃ ক্রন্তঃ ইলান্দ দত্তমন্ত্র লভামতে। যদকাভিঃ জ্যান্তিং অস্মনীয়ং তলি এলিয়ঃ পুরিতং কুর্বক্ত ৪১ । ৭ : ১৫ ।

১১। हेन्स नर्बकान आमात्रिमर्शित शक इहेता वाका रलून, आमता अकू िल छारव ठाँहारक इवि लक्ष्म आम्र मान कति। आमात्र-मिर्शित योहा आर्थिछ, छाहा भिन्न, वस्र्मन, आमिछि, मिक्नू, शृथिवी असर्ग मण्यत्र कस्रन। ১। १। ১৫

# ব্ৰাক্ষধৰ্ম-দিতীয় খণ্ড।

সপ্তম অধ্যায়।

69

সমক্ষদর্শনাৎ সাক্ষ্যং শ্রবণাচ্চৈব সিধ্যতি। তত্ত্ব সত্যং ক্রবন সাক্ষ্যী বর্মার্থাভ্যাং ন হী-য়তে ॥ ১

সমক্ষদশ্রাৎ সাক্ষ্যি দশ্বাৎ গ্রবণৎ চ এব সাক্ষ্যে সাক্ষিত্বঃ 'সিঘাডি'। ওর' সাক্ষ্যে সাক্ষ্যি । সভাবে স্থাদুউজভাবং 'ক্রেন্' ধর্মার্থীভাগে 'র চীনতে' ন বিস্কালে । ১

সাক্ষাৎ দর্শন ও প্রবণে সাক্ষিত্ব হয়। সাক্ষী হইয়া সত্য বলিলে ধর্মার্থ হইতে পরি-ভ্রম্ভ হয় না॥ ১

ক্রমবের এই অভিপান, নায় ও সভা জয়যুক্ত হত্তক; পাধুগণেরও এই কামনা, নায় ও সংখ্যের ভয় হউক। কিন্তু অসাধু মনুষা ঈশ্বরের অভি-প্রায় লজ্ঞান করিয়া আনার প্রক্তি জানায়াচরণ করে। ভাষার নিবারণ না করিলে লোকস্থিতির অভান্ত ব্যাঘাত হয়। এই কনা বিচারপতি নায়ে জনায় বিচার করিয়া নায়ের জয় দান করেন, ইহাতে ধর্মা পুর্ক্ষিত হয়। সাকী ব্যা-দৃট্টি যুগাঞ্জাত বিবাদাশ্যদ বিষয় বিচারপতিকে ভ্যাপত করিয়া ধর্মী রক্ষার সহকারিতা করেন। অভ্যাব ধর্মীধিকরণে সাক্ষাদান ধর্মার্থের বিরোধী বলিয়া বিবেচনা করিবেক না। ১ 30

যথাক্রতং যথাদৃষ্টং সর্বমেবাঞ্জনা বদ।
সভ্যেন পুষতে সংক্ষী ধর্মঃ সংখ্যন রক্ষাতে
২

'যথাক্সডং যথাদৃষ্টং' দৃষ্টক্ষভানতিক্রনেগ 'সর্বাহ'
'ক্ষপ্তমা' ডক্কডঃ 'এর'বন' ক্রছি। যক্ষাৎ 'সডেনে' কথ-নেল 'সাক্ষা' 'পূষ্ডে' পাপাৎ প্রস্কৃত্তে 'গর্মাঃ' চ অস্ত 'মডেনে' 'বর্কডে' ব্লিমেডি। ২

যথা-দৃষ্ট নথা-শ্রুত সমুদায়ই যথার্থ বলিবে। সভা কথন ছালা সাফী শুচি হয় এবং ধর্মা রফিত হয়॥ ২

সাক্ষী বথাতৃট বপাঞ্জ সমুদায় বথার্থ কাছ-বেক অথাৎ বথাজ্ঞাত অবিকল প্রকাশ করিবেক। বিনি গুচফে দর্শন করিয়াছেন, ভিনিই বথার্থ সাক্ষী, যথা অনোর নিকট প্রবণ করা হইয়াছে, ভাছা সহা না হইছেও পারে: অভএব সাক্ষা-দান গুলে প্রভাৱ বিষয় হইছে দুটা বিষয় পূথক করিয়া বলিবেক। সভা সাক্ষা দ্বারা প্রণালাভ হয়, কেন না ভাছাতে প্রারক্ষা পায়। যিথা। সাক্ষা প্রদান করিলে পাগে উৎপ্র হয়॥ ধ

sh S

যস্য বিদ্ধান্ হি বদতঃ ক্ষেত্ৰকোনাভিশঙ্ক-তে। ভশান্ধ দেবাঃ শ্রেমাংসং লোকেইন্যং পুরুষং বিছঃ॥ ৩

্ষস্য 'ডি' দেওড়' কলেকেও সাজিলঃ 'বিভান' চেডনাবান্ 'ক্ষেত্ৰজ্জঃ' কীলালা কিন্তুং সভাং বন চুডোল্ড নিজি
'ন ভাতিসক্ষতে' নাশক্ষতে কিন্তু সভাযেল্য বনভীতি
নিৰ্ফিশক্ষঃ সম্পন্তে । 'ভমাৰ' পুরুষ্থ 'জন্যং' 'লোচক' 'লোহাং' প্রশাস্তরং 'পুরুষং' 'দেবাং' 'ন'
'বিদুধ' ন কানভি । ভ

যে সাক্ষীর সচেতন আত্মা মিথা কহি-য়াছি এমত সন্দেহও করেন না, দেবতারা এই লোকে তাঁহা হইতে আর কাহাকেও খ্রেষ্ঠ বলিয়া জানেন না॥ ৩

মনের অগোচর পাপ নাই; অভএর যে সাক্ষী সাক্ষ্যদান কালে মনে মনে এরপ বিশাস করিছে পারেন বে, আমি যাহা কহিতেচি, ভাহা মিধ্যা নহে; ভিনিট সভাবাদী সাক্ষ্যী, সর্বাদ্দী ঈশ্বর ভীহার প্রতি প্রসাম হয়েন ॥ ৩ **B**2

একোহমন্দ্রীভ্যান্থানং যত্ত্বং কল্যাণ মন্য-সে। নিত্যং স্থিতন্তে হুদ্যেষ পুণ্যপাপে-কিতা মুনিং॥ ৪

কিংগ কে 'কল্যাণ' চে ভার 'একঃ' এব 'আন্তং আ্রি' জীবায়কঃ 'ইডি' 'যত ছং' 'আ্রানং' 'মনাদেশ জানীদে নৈবং মংস্বাঃ : যতাত তেষঃ' 'পুন্যগাপেফিডা' 'পুন্যানাং পাপানাঞ্চ ক্রটা 'মুনিঃ' সর্ক্ষয়ঃ প্রমা্রা 'ডে' ভ্রম 'ক্রি' ক্রম্য 'নিড্যং বিডঃ' : ৪

হে ভক্ত! আমি একাকী আছি, এই যে
তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না;
এই পুণা-পাপ-দশী সর্বজ্ঞ পুরুষ তোমার
হৃদয়ে নিতা স্থিতি করিতেছেন॥ ৪

হে সাকী, তুমি বাহিরেও যেমন একাকী নও, অস্তরেও সেই রূপ একাকী নও, প্রগাগালদ্দী সর্বায় প্রথম ভোমার ক্ষায়ে নির্বার অবস্থান করিছেছেন; তিনি পুনোর প্রক্ষারক ও পাপের দওদাতা। হে ভারা ইহাবুরিয়া সাক্ষাদান কর। দিখা। সাক্ষা দিয়া আপনার মস্তকের উপরে পর-মেশ্বের বন্ধু আকর্মণ করিও না॥ ৪

#### ব্ৰহ্মসফাত।

র'গিণী ললিজ—ভাল চৌতাল।

দিনে নিশীধে ভজ রে ভজ রে ভার সুধা
নাম।
আজীবন তাঁর মহিমা প্রচারো তাঁরি কাজে
দেও হে প্রাণ্।

# ঈশবের প্রতি নির্ভর।

এই অসার ও ক্ষণস্থায়ী মর্ত্ত্য জীবন ধারণ করিয়া মনুধ্য যদি কেবল আপনাকে ও সংসারকে দর্শন করিয়া পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করে, ভাহার আত্মার ভয় ও শোক কোন মতেই অন্তর্হিত হয় না। এই জন্য পৃথিবীর যাবতীয় পুণাত্মাগণ বিশ্ব সংসা- রের সূলস্বৰূপ মললময় ঈশরের হত্তে আত্মসমর্পণ ও তাঁহার প্রতি নির্ভর করিছে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

জন্মের পুর্বে এই পৃথিবীর সহিত আমার रकान मक्कारे किल ना। आमि आहे-लाम, शृथिवी आमात हरक अवानि उ हरेल। किছু पिन भटत खवशंख हरेलाभ, পৃথিবী আজিকার নহে। যেমন আমি দেখিতেছি, সেই ৰূপ আমার মত কত লোক ইহা দেখিয়া গিয়াছেন। কত কাল পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিৰূপণ করা তুঃসাধ্য। आक পर्गन्छ शृथिवीटक कक मान्ध्या घरेन। সংঘটিত হইয়া গিয়াছে, আমার মত কত লোক ইহার গর্ভ হইতে উৎপন্ন হইয়া কত সুখের দিন ও ছুংখের দিন যাপন করিয়া পুনর্বার ইহার গতে বিলীন হইয়াছেন। श्वितौरठ आमारनत कि तनिशत इहेरव, কি করিতে হইবে, প্রথমতঃ তাহার জ্ঞান आमारनत किछूरे हिल ना। यादा मिथिय़ाहि এবং স্বভাব বশতঃ যাহা করিয়াছি, তাহাতেই भक्क इरेशाहि। उथन अनाया जीविदात শক্তি নাই। একার্যা কেন করিব, একগা কেন শুনিব, এৰূপ চিন্তা করিবার অবকাশ नारे! आगात जना धरे नकल वज्र धनाल কে করিয়াছিল, এ কথাই বা তপন কে জি-জ্ঞাশা করে ? তথন যদি কোন বিষয়ের অভাব বোধ হইয়াছে, অমনি ভাহার অস্বেণ্ণ করি-রাহি, আর ভাহা পাইলেই সুধী হইরাছি। কেন অভাৰ বোধ হয়, কেনই বা সেই প্ৰা-র্থিত বস্থ লাভ হইলে সম্ভর্ফ হই, তখন এ नकल करे। कि कारन ? जन्म बृष्कित कृष्डि হইতে লাগিল। সকল বিষয়ে তত্ত্বানুসন্ধান করিতে লাগিলাম। এখন চিন্তা করি: आमात हुई हुनू मा इहेता किन हुनू इहेल मा रक्ने व्यक्तित नक्कार्य हिल्ला माप्त्र विषम क्रेल मा (क्म ) वक्षि मनीज-

স্থর কেন আমাকে মুগ্ধ করে? একটি প্রণয়-স্থচক ৰাক্য কেন আমাকে প্ৰীত করে? তত্ত্বজিক্ষাসু হইয়া প্ৰকৃতিকে এই ৰূপ কত জিজ্ঞাসা করি এবং কখন কখন প্রক্র-তির উপর **কত দো**যের আরোপ করি। কিন্তু পরিশেষে আপনার আত্মা হইতে এই ৰূপ উত্তর পাই, তুমি যেমন আছ তেমনি থাক। জোমার সৃষ্টিকর্ত্তা বিধাতা তোমা**কে** যাতা দিয়াছেন, তাহা উপভোগ কর; এই সকলের মধ্যে তোমার ভূঞ্জির হেজু কর সার সত্য নিহিত রহিয়াছে, অন্তেষণ করিয়া তাছা গ্রহণ কর। এতন্তিম তোমার অন্য কথায় প্রয়োজন নাই। ক্রমে ক্রমে আমরা দেখিতে পাইতেছি, আমাদের সুধ আসিতেছৈ, ছুঃথ আদিভেছে, সম্পদ বিপদ যাতারাত করিতেছে। 🖫 ক্রী লাভ, সন্তান লাভ**, খ্যাতি** লাভ ও দপ্দ লাভ আমাদের সাংসা-রিক অবস্থার বি**বিধ অব** পূর্ণ করি**তেছে**। ক্রমে আমরা কতক গুলি কর্ত্তরা **কর্মের** क्रमा मही बरेशा পड़िशाছि। दुक्क शिष्ठा মাতার সেবা, পুজ্র কন্যার ভরণ পোষণ ও আপেনার ও জগতের উন্নতি সাধন আ-मारमञ कर्खना-स्करज छेशनीक इटेरकरह । এতদ্রিন আত্মার ক্ষ গভীর অভাব! ক্ত আশা আত্মার মধ্যে প্রদাপ্ত হইতেছে, কল क्लाटिक आश्वा वाधिक स्ट्रेटक्ट्र, दक मगरत জ্ঞান ও ভাবের গতি প্রতিহত হইতেছে, সমস্ত সংসারের মধ্যে কোথাও ইহার প্রতী-কার প্রাপ্ত হওয়া ধায় না। আমি একাকী **এই युक्त ७ ज्**ना करच मखाय्रमान, **प्यश्**र আমার আত্মার এত অভাব এবং আছাত্র উপর এত কর্ত্তবোর ভার রহিয়াছে। কি ৰূপে দে সকল অভাব পূৰ্ণ হইবে 📽 লে সকল কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্ম সম্পাদিত হইবে, শৌনি u करन ठारात **रिहुरे आनिए** नमर्थ रहे-তেছি না। 🦠

আমি ছুর্বল, নিংসম্বল এবং উপায় বিহীন। আমি কি করি, কোথায় যাই! অথচ বির হইর। দাঁড়াইবার ক্ষতা নাই। পশ্চাতে কে আমাকে অনুজ্ঞা করিতেছে "অগ্রদর হও, অগ্রদর হও, স্থির হইরা দাঁড়াইতে পাইবে না। " আফি ভবিষ্যতের অাবরণ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম এবং আশ্চন্যযুক্ত হইয়া এই ৰূপ দেখিতে লাগিলাম, কে মেন আ্বাদের জন্য পথ প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছেন। ঘটনার শ্রেণী আসিতেছে, কখন সুখে পড়িছেছি. কখন ছুংখে পড়িতেছি, কিন্তু তাহারই মধ্যে আ-পনার কর্ত্তবাও জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিনার উপায় গাইতেছি। সুকার্য্য করি, সুৰূল পাইতেছি, ডক্কাৰ্য্য করি আঘাত প্রাপ্ত হই। কে আমাদের গতি কিনার এট **রূপ** বিধান করিয়া দিভেছেন, সচেতন আন্থা এই কথা ভূয়োভূরঃ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ৷ আমি এক মুন্টি অন্নের জন্য কাতর কিন্তু ७४न त्म अवस्थि आमात ग्रन्थ नाहै। अहे ৰূপ আমার জীবনে কত রাশি রাশি বস্তুর প্রয়েজন হটবে, তালার কিছুরই আখার সংস্থান নাই। অথচ আমি কুতনিশ্চয় হুইয়া আছি, আমার যাহা কিছু প্রয়োজন সকলই পুণ হইবে। কর্ণাল একটি গুরুতর বিধয়ের প্রয়োজন সন্মুখে দেখিতেছি, আজি তাহার কোন উল্যোগই করিতে পারিলাম না। প্রয়োজনের গুরু ভাবে আক্রান্ত, অথচ ভাহার কোন উপায় দেখিতে গাট না। এমন সময়ে নৈরাশ্যেক অন্ধকারে বসিয়া কাতর মনে কতই চিছা করি, কিন্তু উপযুক্ত সময়ে এগনি এক উপায় উপস্থিত হয়, অথবা সে সময় বঞ্জিত ইইবা অপর এক **সম**য়ে এমনি এক অভাবনীয় ফল লাভ হয় যে আনন্দে মন মৃত্য করিতে পাকে। কে সেই উপায়ের প্রযোজ্ঞিতা, মনুভোর মন ভাহা

ना कानिएक शाहितन मुद्र हरेएक शाहत ना । ভ্স্কর্ম করিতে করিতে মন যধন নিভাস্ত অসাড় হয়, অধঃপথে গমন করিতে করিতে যথন ঘোরতর অন্ধকারময় স্থলে উপনীত হই, তখন এক অঘটনীয় অথচ ছুর্নিবার বিপৎপাত আমার মন্তকের উপর পতিত হয়! তদ্বীরা অম্বরা নিদারুণ আঘাত প্রাপ্ত হই, আঘাদের হৃদয়ের সর্ব ভাগে অগ্নি প্রস্থানিত হইয়া আমাদিগকে অভ্যন্ত ব্যথিত করে। হয় তো সেই ঘটনায় প্র-ত্যাহত হুইয়। আমরা ধর্মের পরে, পবি-ত্রতার পরে উপনীত হই। কে আমাদিগকে ভেমন জবনা পাপবিকার হইতে উদ্ধার করিয়া এই ৰূপ ধর্মের আলোকে আনয়ন করেন? ক্ষীণপাপ আত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্য স্বভাবতঃ ব্যাকুল হইয়া থাকে। হৃদয়ের বিস্তর আশা। সমস্ত সংসার ভ্রমণ করি-লাম, কত সুখ সম্ভোষ লাভ করিলাম, তথাপি সে সকল আশা চরিতার্গ ইইতেছে ना। भरन भरन दुक्तिरुक्ति, यनि अ नकल आंगी विकल इस, छोडा इट्रेल मनुस्मात উৎপত্তি বিভ্যনাগাত্র। কিন্তু সমস্ত জীবন ফেপণ করিতে চলিলাম, কৈ! সে সকল আশা তো পরিতৃপ্ত হইল না। অথচ নিরা-শও হই না, এ জীবনকে রুখা জ্ঞানও করি-তেছি না। বয়স্ শেষ হইয়া আসিতেছে, তথাপি আত্ম। এই রূপ আশায় পরিপূর্ব। কোথার আমা**দের এই সকল আশা সকল** হইবে, মনুষ্যের মন নিরস্তর তাহার অস্বেষণ করিয়া থাকে।

জ্ঞান প্রাণ পূর্ণ এই আত্মা কথনই জড়ের অধীন নছে। সে সেই জ্ঞানময় আনন্দ-ময় স্বতন্ত্রস্বভাব মঙ্গলময় পুরুষের প্রসাদ-ভোজী জীব। পিতা যেমন সন্তানের পো-বণ করেন এবং সংসারের ভাবী বিষয় গুলি অবগত হইয়া কেবল মঙ্গলের উদ্দেশ্ধে

मछानक द्यानिविष्णात ७ कार्याविष्णात्य নিয়োগ করেন, সেই ৰূপ সেই পরম পিতা আগাদের আত্মাকে জ্ঞান ও ধর্মে পোবণ করিতেছেন এবং আমাদের গতি ক্রিয়া বি-थाम कतिराज्याहरू । साहे निश्व विधाल। नित्र-স্তর আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রহিয়া আমাদের জীবনের ফল প্রদান করিতেছেন। উপরে আমাদের সমুদায় নির্তর। তিনিই আমাদের জনা এই সুশোভন বিশের সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তিনিই আঘাদিগকে জ্ঞান ও সৌন্দর্যো ভূষিত করিতেছেন। ভাঁচারই উপর নির্ভর করিয়া আমরা ভবিষাতের প্রতি मन्द्रिश्च हिंदे ना, मूर्थ खब्ब्ल्डात महस्क নিরাশ হই না। ভীছারই উপর নির্ভর ক্রিয়া আম্রা এই ৰূপ নলিতে সমর্থ হই বে, আমাদের ছুংখছদিন। বস্তুত বিভুই নতে।

এট নিভবের ভাব হটতে ঈশবের নিকট প্রার্থনা দৈয়তে হয়। প্রার্থনা নির্ভর-ভাবের প্রসারণ মাত্র। মনুয়োর জীবন আশামর। আর ঈশার সেই জীনের সমগ্র কলদাতা। আশাপূর্ণ হলে যখন মনু্যা চরিতার্থতার क्या म भागमान इस्ति, ज्यन डाहात छ्म्ट्यत প্রার্থনা কে নিবারণ করিছে পারে? বর্থন আপনি অভীফলাভের কোন উপায় দেখিতে পাই না, তথন যিনি অভাবনীয় ঘটনা দায়া সেই উপায় সংযোগ করিয়া দিয়া**ছেন**, তাঁ-হার প্রতি মনের ফুতজতা কথনই অবরুদ্ধ করিয়া রাখা যায় না; পুনরায় সে যথন তাহার অভিল্বিত অর্থ সাধনে নিরূপার हरे(व, जन्न मि मिर्ट नर्न खंड मोडा मग्रा-নিধান পরমেশরের প্রতি দৃষ্টি করিবে, কে তাহা নিবারণ করিতে পারে? क्रेश्वत्क ज्ञानमात कीवरमत मूरल, जकल मूरथत मूटन पृष्टि करतन, डांशांपिर,शंत कान বিষয় প্রার্থনীয় হইলে সেই প্রার্থনার ভাবটি ঈশরের অভিমূধে ধাবিত হয়। ধার্মিক

এই ব্রহ্মাতের মধ্যে আমার বলিতে কিছুই নাই। ইহার কোন ভিরম আঘার আয়ত্ত নহে। ইহার কোন ঘটনাই আমার জনা অংপকা করে না। এমন অবস্থার আমার রাশি রশি অভাব। অভাব যে পূর্ণ হইবে, তাহার আশা কি ? তালার ভরদা কোথার? যদি আর কেহ ভরসানা দেয়, যদি আর কোন মনুধাতীত শক্তিকে সহায় রূপে দেখিতে না পাই, তবে আমাদের জীবন যাপন অতীব সঙ্কট। এমন সঙ্কট স্থনে সেই স্নেহ্ময় পরম পিতা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন এবং সমুদায় প্রকৃতি মন্থন করিয়া আমাদের সকল আশার--স-কল কামনার কল বিধান করিতেছেন। তে মানব! দেই দেবত। তোমার পুরসারে বিদামান। তোমার কি চাই, কি অভাব. তাঁহার নিকট নিবেদন কর। তাঁহার প্রতি কর। সেই ধর্মার্থকামবিভরিত। ভোমার সকল জভাব মোচন করিবেন। তোমার আর কেছ্ট নাই। তোমার যে কিছু कथा, छाडा डीडा । निकृष्ठे निरंगमन करा। তিনি ভোগার একমান সহায় ও সু**হ্**ছ। অন্যের উপর নির্ভর করিও না। কেন না ভাহতে ভোষার পদে পদে পতিত হইব সম্ভাবনা। সকল অবস্থায় ঈশরের 🍈 🖪 নির্ভর কর, কারণ তিনিই জানেন কেল্ল ক-

রিয়া ভোমার সুখ ছংখ সম্পদ বিপদের মধ্যে তোমার মঙ্গলপ্রবাহ আনয়ন করিতে রোগের প্রতীকার তোমার সকল তুমি ঈশরের ঘারেই প্রার্থনা করিবে। তিনি যে ঔষধ প্রদান করিবেন, ভাহাতেই ভোমার নিশ্চয় কল্যাণ। দিবা নিশি ভোমার হ-**मग्न हरेटड कामना উप्थिड इस्, मिदा निर्मि** তুমি ঈশরের ঘারে প্রার্থনা কর। সাধু ফল অবশ্যই প্রাপ্ত হইবে। প্রার্থনা দারা তোমার মনেতে জান আদিবে, হস্ত কার্য্যতৎপর हरेर द्वर लागांत शर्थत मकल वांधा छ-লিয়া ঘাই*ে*। প্রার্থনা দ্বারা তোমার স্থা-দ্মাতে প্রীতি আসিবে, শ্রদ্ধা আসিবে, পবি-ত্রতা আসিবে। প্রার্থনা দারা তোমার আত্ম। বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইবে এবং পরিশেষে প্রার্থনা দারা তুমি ঈশরকে লাভ कतिया हित्रकीयी अहित्रमुशी स्टेर्ट ।

# সাংবৎসরিক উৎসবে ব্রান্ধ-গণের আনস্ত্রণ।

আগামী ১১ মাঘ চত্মারিংশ সাংবৎসরিক ত্র'ল্মসমাজ হইবে। অদ্য ১ মাঘ অবিধি ১০ মাঘ পর্যান্ত সেই সাংবৎসরিক উৎসবের আনুবিকিক ত্রাল্মধর্মের পাঠ ও ব্যাখ্যান হইবে। এই জন্য আদি ত্রাল্মসমাজ সম্দায় ত্রাল্মকেই এই উৎসবে আহ্বান করিতেছেন। যদি ত্রাল্মগণের মধ্যে শত সহত্র শাখা উৎপন্ন হয়, তথাপি আদি ত্রাল্মসমাজের প্রতিষ্ঠা দিবসের সহিত সকলেরই সবিশেষ সম্বন্ধ থাকিবে। সেই রূপ যেখানে য়ত প্রকার ত্রাল্মসমাজ সংস্থাপিত হউক, আদি ত্রাল্মসমাজের সহিত তৎসমুদায়ের স্বাভাবিক সম্বন্ধ কিছুতেই অন্যথা হইবে না এবং যিনি যে ভানে থাকিয়া ত্রাল্মনাজের অদ্ধ

বলিয়া পরিগণিত হইবেন। আদি ত্রাক্ষ-সমাজের অঙ্গ বলিয়া কোন দল নাই এবং কোন কালেই থাকিবে না: নির্বিশেষে সকল ত্রাকাই ইহার অল। অধিক কি, ঘাঁহার। चनाना धर्म-मञ्जूषाततत चलर्गक करेता। প্রতি সপ্তাতে এক দিনের নিমিক্ত সাম্প্রদা-য়িক ভাব বিশ্বৃত হইয়া এখানে এক মাত্র পরত্রকোর আরাধনা করিতে আসিবেন, জাঁ-হাদের জন্যও ইহার সমুদায় কার্য্যের ছার উদ্যাটিত আছে। সমাজসংস্কার প্রভৃতি বাহ্ বিষয়ে মততেদ নিবন্ধন ত্রাহ্মগণের মধ্যে অবশ্যই দলভেদ থাকিবে; এবং অবশ্যই তাঁহাদের কোন না কোন দলকে অথবা মিপ্ৰিত ৰূপে সকল দলকে নিয়মিত ৰূপে আদি ব্রা**ন্ধ্যমাজের** কার্য্য ভার বহন করিতে হইবে: ইছা দেখিয়া কাহারও মনে যেন এ সংকার উৎপন্ন না হয় যে,কেবল চাঁলারাই আদি ব্রাহ্মসমাজের অদ। যাঁহারা আসিয়া আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ভার বহন করুন, তাঁহাদের সকলকেই মূল উদ্দেশ্য রক্ষা করিতে নতুবা আদি ত্রান্ধসমাজ আর ভাঁহাদিগকে কার্য্য ভার বহনে উপযুক্ত বি-বেচনা করিতে পারিবেন না বস্তুতঃ এগারই মাবের সহিত ত্রাহ্মগণের যেমন নির্ত্তিশেষ গ্যস্ক, আদি ত্রাহ্মসমাজের সহিতও সেই ৰূপ निर्दिष्णय प्रवृक्ष चार्ट। এই क्रना चानि वाकामभाक मकलरकरे निर्नित्गर बागामी উৎসবে আমন্ত্রণ করিতেছেন।

১১ मारच चामि जान्तममान श्रीष्टिक हरेताहिल; धरे करा ১১ मारचत छेटमद ममूनात जान्द्रगत छेटमद हरेता छेठिताहर—शात्र ममूनात चार्तन जान्द्रमारकरे चामि जान्द्र-ममारजत श्रीकिं। निवरम जान्द्रभर्द्र छेटमद हरेरक चात्रज हरेताहा। जान्द्रभर्द्र हरेरक धरे छेटमरदत मृक्षि हरेताहा; किंद्र जान्द्राम् श्रीकार्द्र धरेन हरा धक्षि चजूरदक्ष भनार्थ हरेरक

शास्त्र अवश् कैशामिटशत मारव हेरात मस्मात উপকারিতা বিনষ্ঠ হইতেও পারে। ব্রাক্ষগণের সংখ্যা যেমন দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, সেই ৰূপ নানাবিধ চরিতের লোক জাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি সংসারের কর্ম হইতে অবকাশ পাইলেই অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশ করিয়া বিশুদ্ধ আ-মোদ সন্তোগ করেন এবং ভাগারই জন্য অবসর লাভের অনুসন্ধান করিতে থাকেন। क्टि श्रक्ति अर्थे लाटक यडेरे अरकान পার, ততই জ্বন্তর আমোদের দার সকল উদ্বাটন করিয়া পাপপ্রবাহ রৃদ্ধি করিতে খাকে। ভারত বর্ষে ধর্মের নামে অনেক উৎসৰ আবিভূ'ত হইয়াছে; কিন্ত হায়! শ্মরণ করিতেও স্থকম্প উপস্থিত হয়, সমস্ত সং-वरमदा य भाभ अनुष्ठिक ना इस, मिहे मिहे উৎসব দিবসে তাহা সম্পন্ন হইয়া থাকে। উৎসবের দার উবিয়া যায়. তাহার বাহ্য আ-কার মনুষ্যের পাপে পরিপূর্ণ হয়। ব্রাহ্মগণ मावधान इहेरवन। राम जमात आरमान তাঁহাদের মধ্য হইতে এক বারে উঠিয়া যায়। সাংবৎসরিক উৎসবের দিন যেন বিশেষরূপে **क्विल क्रेश्वर**दाशामनात किन विलया क्षिरा काशकर थात्क। এই मत्हां स्मरत कि कि স্থায়ী ফল উৎপদ্ম হইতে পারে, ত্রাক্ষাগণ যত্ত্ব পূর্বক তাহা লাভ করিতে পারিলেই যদি কেবল উৎসব ভোগ চরিতার্থ হইবে। उदमदर वर उदमत्त्र उत्मना हर, ठारा হইলে ইহা কিছু কাল পরেই পুরাতন হইয়া याहेर्द अबर अन्याना छेरददत नगांत रक्वल একটি বাছ আড়ম্বর মাত্র অবশিষ্ঠ থাকিবে। এখনও নানা বিষয়ে নানা অভাব রহিয়াছে, ए अपूर्णात्र विर्णय कतिया विलयोत श्रीकान নাই। ত্রাক্ষেরা এক এক বর্ষে এক একটি অভাব পরিহার করিতে ধাকুন, উৎস্বানন্দ वर्ष वर्ष विश्वनिक स्ट्रेंटक थाकित्व ! अणि

ব্যক্তির আন্তরিক অতাব যথেক আছে,
প্রতিপরিবারে কত প্রকার অতাব পূর্ণ করিতে অবশিষ্ট রহিয়াছে এবং সামাজিক
বিষয়ে শত শত অতাব উন্নতির পথে কণ্টক
রোপণ করিতেছে। বর্ষে বর্ষে ইহার কিছু
না কিছু প্রতিকার হওয়া নি লান্ত আবশাক।
এই সকল বিষয়ে নিদ্রিত হইয়া ত্রান্দোরা যেনা
সাংবৎসরিক উৎসব সম্পাদন না করেন।
উহা যেন কেবল খূন্য উৎসব না হইয়া
ত্রাক্ষগণের সাধারণ উন্নতির পরিচায়ক ইয়া।

ব্রাক্ষসমাজের শাংবৎসরিক সহোৎসবের मगर गराया तागरगार्न तारस्त्र नाग कररे বিশ্বত হইতে পারিবেন না। কিন্তু ছ্ংবের: বিষয় এই বে,শত শভ ব্রাহ্ম তাঁহার প্রবর্তিত পথে গমন করিয়া অসামান্য উন্নতি লাভ করিতেছেন, কিন্তু অদ্যাপি কোন ব্রাক্ষই ভাঁছার বিশুদ্ধরণ জীবনচরিত সংকলন ক-तिर्छ छेष्ट्याशी नरहन । छेष्ठलिम वर्मत হইল, তিনি পর লোক গমন করিয়াছেন, এখনই নানা লোকে নানাপ্রকার করিয়া তাঁহার চরিত প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করি-য়াছে; অতঃপর যতই দিন যাইবে, ততই তাঁহার চরিত লইয়া নানা মত উপ**বিত** হইবে। এখনও তাঁহার বন্ধু ও সহচরগণের মধ্যে কেহ কেহ জীবিত আছেন; ভাঁহাদের निकृष्टे अत्नक विषय यथार्थक्र अवग्र হওয়া যাইতে পারে। অতএব আমরা ত্রান্ধ-গণকে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহার কোন উপযুক্ত লোকের প্রতি এই কার্যোর ভারা-পণ করুন। রামমোহন রার কি ৰূপ মহাত্মা ছিলেন এবং তাঁহার কি ৰূপ উদ্দেশ্য ছিল; नकल न्यकेंबरभ जवभे हरेर भातिर्वन।

ঈশরের নিকট প্রার্থনা করি, যেন আগামী উৎসব সকলের সর্বাদীন কুশল লাভের কারণ হয়।

#### বান্দাণ ও মতভেদ।

ঈশরভিক্তি, সভানিষ্ঠা ন্যায়পরতা ও লোকহিতৈয়ণা ধর্মের সার এবং উপাসনার প্রণালী, অনুষ্ঠানের পদ্ধতি, সদীত প্রভৃতি সমুদায় বাছ ব্যাপার ধর্ণের আকার বলিয়া পরিগণিত হয়। যেমন মনুযোর এক অংশ আত্মা, অন্য অংশ শরীর, মর্ত্ত্য লোকে পর-ম্পর সংযুক্ত হইয়া আছে, সেই ৰূপ ধর্মের শার ও আকার পরস্পর মিলিত হইয়া মনুষ্য জাতির কল্যাণ সাধন করিতেছে। ঈশবের স্বৰূপ নিৰূপণ, সত্য নিৰ্ণয়, ন্যায়ান্যায় বি-চার ও লোক হিতকর কার্য্যের অবধারণ এই मकल विषदा मनुना आश्रमात वृक्षितृिख श-রিচালনাপূর্বক এক এক প্রকার মত নির্মাণ করিয়া থাকে। ঈশ্বরকে ভক্তি করা, সত্য-নিত হওয়া, ন্যায়পথে থাকা ও পরোপকার माधन এই मकल य यनूरमात कर्खवा कर्भ, ইহা শিকা দিতে হয় না এবং এই সমুদায় কার্য্যের ঔচিত্যানে চিত্য লইয়াও আন্দো-লন হয় না। ঈশর কি ৰূপ, সত্য কি, কোন্ট নাায় কোন্ট অনাায়, কি কাৰ্যা হিত্তর কি কার্যা অহিত কর, এই সকল বিষয় নিৰূপণ করিতে গিয়াই মততেদ উপ-স্থিত হয়: সেৰূপ হওয়াও অস্বাভাবিক नरः। भण्डल श्रेष्ट्रे कार्याटल छेशश्वि इस् . क्व ना मठ इरेट इरे कार्या अनाली निर्मिष्ठ হইয়া থাকে। সেই সমূদায় মততেদ ও কার্যাভেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় উৎ-পন্ন। আবার সেই ৰূপ মততেদ ও কার্য্য-ভেদ লইয়া ভূরি ভূরি শাখা প্রশাখা উৎপন্ন हरेग़ा क्विन नाटम এक किश्व करल विलक्का বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এক হিল্ফু নামে শত শত সম্প্রদায় উৎপন্ন হইয়াছে, এক বৌদ্ধ নামে অনেক বিভিন্ন দল দৃষ্ট হইয়া থাকে; এক মুসলমান নামে ভিন্ন ভিন্ন শাখা সৃষ্ট হইরাছে, এক খৃষ্টান্ নামে ভূরি ভূরি দল আবিভূতি হইয়াছে। অতএব এক ব্রাহ্ম नारम रव जिन्न भाशांत मृष्टि ना इरेरव, जाहात কোন কারণ নাই এবং সে ৰূপ হইলে আন্ধ-ধর্মের যে অনিষ্ট হইল ইহা বিবেচনা করাও বুক্তিযুক্ত নহে। অনিষ্টজনক এই যে, যাহা ধর্মের সার বলিয়া উল্লিখিত হইল, সম্প্র-দায় সকল অথবা শাখা সকল পরস্পর किशीयां मूलक विवादम श्रव्युख इहें झा छांश পদতলে দলিত করিয়া ফেলে; পুরারুত্ত ইহার হৃৎকম্পজনক সাক্ষ্য দান করিতেছে। মত ও কার্য্য লইয়া ব্রাক্ষগণের মধ্যে বন্ধ বি-চিত্রতা উৎপন্ন হইবে, ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে: যেখানে স্বাধীন চিন্তা সঞ্চরণ করিবে, সেখানে অবশ্যই মততেদ ও কার্য্যভেদ र्हेरव । **य य मळ्ला**रात मट्या এक এक খানি পুস্তক সমুদার ব্যাপারের নিয়ামক इंट्रेश चारह, अर्थ विषया स्रोधीन हिस्राव গতিরোধ করাই ঘাঁহাদিগের উদ্দেশ্য, গাঁ-হারাও যখন মুক্তাকৃতি মনুষ্যগণকে এক-মত ও এককর্মা করিতে পারেন নাই, তখন ব্রাক্ষদিগের পক্ষে আর কি কথা আছে। কিন্তু ইহাই যার পর নাই পরিতাপের বিষয় যে, ব্রাহ্মগণের মধ্যে মহতেদ ও কার্য্যভেদ লইয়া পরম্পর বিদ্বেষের চিহ্ন সকল প্রকটিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। **পুত্র পিতার মত** লইয়া দোষগুণ বিচার করিছে পারে : শিষ্য গুরুর মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে পারে; অধিক কি। ব্রাক্ষেরাও যদি পর-ম্পারের মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে থাকেন, তাহাতে উপকার ভিন্ন অপকারের मखावना नाई। किछ यनि छाश छीयन বাত্যাৰূপ ধারণ করিয়া ধর্ম-তরুর উন্মূলনে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে ইহাই বিশাস করিতে र्शेष ए, जारकता अ अन्याना मख्यकारातु

खानी पुरुष रहेशारहन किंख कशरू व मनत्त्र कना जनाना लाकित श्रीसाकन ।

অন্যান্য ধর্ম এরপ সাপ্তাদায়িক যে. কতকগুলি নির্দ্ধিউ মতের বিরুদ্ধ আর কিছুই সন্থ করিতে পারে না : কিন্তু ত্রাহ্মধর্ম্ম এরপ উদার যে, ঈশরের সহিষ্কৃতা আদর্শ করিয়া আপনার ও অন্যোর ধর্মোন্নতি সাধনে উপ-रमम अमान करत्रन। किन्ह बाक्त गरनत अन-দারতা দোধে একপ উদার ধর্মও যার পর নাই সন্ধীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক ভাবে কলুবিত হইতে পারে। ত্রাহ্মদিগকে জিজ্ঞাসা করি, সাম্প্রদায়িকভার অর্থ কি, অন্যান্য ধর্মকে কেন সাপ্রেদায়িক লক্ষণাক্রান্ত বলা হয় এবং ব্রাহ্মধর্মকে কেন অসাম্প্রদায়িক নলিয়া গৌরব করা হয় ১ যদি আন্দের। সেই গৌরব রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে এই ফল হইল যে, ভারত বর্ষে যে শতসংখ্যক সম্প্রেদার আবিভূত হইয়াছে, ব্রাদানল উৎপন্ন হইয়া তাঁহাদিগের একটি সংখ্যা রুদ্ধি করিলেন মাত্র। অতএব অশিকিত স্ত্রীলেকিদিগের ন্যায় বাক্কলহ পরিত্যাগ করিয়া গঞ্জতর विषदा मटमानिटवल कतिटङ इट्टव : यादात যে বিষয়ে যত টুকু শক্তি প্রস্থৃটিত হইয়াছে, **डाहाएडरे मधानत कतिएड इ**रेटर अवर स्मर्टे ৰূপ শক্তির সমষ্টি একত্র করিয়। ব্রাহ্মসমা-क्ति महान् छेट्या मः मार्थात विनियां করিছে হইবে। এখনও অনেক বিষয় বি-বেচনার অধীন হইয়া আছে,—কাহারও निकटि व्यनाम ७ काहात किकटि नामा বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, ব্রাহ্মগণ সে সকল বিষয়ে লোকের চিন্তা-শক্তিকে স্বাধীন ভাবে সঞ্চরণ করিতে দিন.ভাহার কার্যা। নুষ্ঠানবিষয়ে মুক্তভাব অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিন; **र्मायत्क रमाय दिलाहा ७ शुगरक शुग दिलाहा** मुक्त कर्रा व्यथित मञ्चनप्रका भहकारत अवि-পন্ন করিতে থাকুন এবং এরপ স্থলে অবশ্য-

चारी यञ्चल ७ कार्गारज्य महिक्षू छ। ७ উ-দারতা অবলয়ন করুন। আমি কে যে, আমি य चानर्भ क्षनर्भन कतिव, अभूनाम लाकरक তাহারই অনুসরণ করিতে হ**ইবে** ? এবং আ-মার কি অধিকার **আছে যে, তাহার অনুস**-রণ না করিলে আমি তাহাকে ধার্মিকভ্রেণি रहेरा विश्वकृष कतिया निव ? अविवा**क्तिहे** षाभनात मक्तलत जना ताकूल इरेना चारह; প্রতি ব্যক্তিই ঈশ্বরের নিকট আপনার जना जांशनि मात्री अवः श्रवि वास्त्रित स्मय গতির জনা ঈশ্বর পৃথক রূপে ব্যবস্থা করিতেছেন। আমাদের কর্ত্তবা এই যে, আমরা বতদূর জানিয়াছি ও যতদূর বুরি-য়াছি, তাহা পৃথিবীকে প্রদান করিয়া যাইব, लाक्षिरभत निक्षे छाश अमर्भन कतित, লোকে মুক্ত ভাবে তাহা লইয়া আলোচনা করুন এবং মুক্ত ভাবে ভাগা অবলয়ন বা পরিতাগ করুন। পাপ কি ও পুণা कि छेशरमधी छाहात छेशरमन अनाम कक्नम, কিন্ত ঈশরকে প্রতি আত্মার পাপ পুনা বিচার করিতে দাও: ত্রাক্ষেরা ভূলিবেন ना, मে जांत गनुगारक श्रमन हम नाहे। हेहा অপেকা অধিক হাস্যাম্পদ কি হইতে পারে যে, আমি ব্যাং মহাপাপী বলিয়া প্রতিদিন व्यमुख्य श्वरत नेयातत निकृष्ट क्रमा आर्थना করিতেছি, আবার তোমার জীবন অপবিত্র এই বলিয়া হৃদয় হইতে তোমাকে দুর করিয়া দিতেছি। সকলে ক্ষমা করিবেন, আমি मुक्ककरणे करिएडहि, मकत्त्रत्वे श्रवत् वहे পৃথিবীতে লগ হইয়া আছে, কেহই একে বারে উৎশ্বিপ্ত করিতে পারেন নাই।

সমাজসংস্কার বিষয়ে সকল ত্রান্ধ একমত হইবেন, ইহাও প্রত্যাশা করা যায় না।
হিন্দুসমাজের বর্জমান অবস্থা দেখিয়া অনেকেই ক্ষুতনিশ্চয় হইয়াছেন যে, ক্ষিপ্রকারিতার প্রয়োজন নাই। এবং নানা জাতির

সামাজিক অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া विलक्षन वृक्षिट्छ शांत्रिय़ात्हन स्म, वस्काल-वाािंगनी जात्रकवर्षीत शक्षाकित अधिकाश्य বুক্ষা করাই শ্রেয়ক্ষর ; ইহা কেবল ভারত-वर्षीरव्रतारे कहिटण्ड्म अक्ष नव्र, वित्रमीत বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতেরাও ইহা স্বীকার করিতে-ছেন। অনেক ব্ৰাহ্মই এক্ষণে এই সংকল্প করিতেছেন যে, ভারতবর্ষীয় সৃত্তিকা হইতেই ভারতবর্ষীয়দিগের জীবিক। উৎপন্ন করিবেন, এ সৃত্তিকা উৎধান্ত করিতে দিবেন না। ভারত বর্ষের আচার ব্যবহারকে পত্তন ভূমি করিয়াই ইহার কল্যাণ সাধন করিবেন। আমরা এক দিনের নিমিত্তও এরপ বিশাস করি না যে, এই সকল ত্রান্ধ ত্রান্ধর্মকে ধংস করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহারা भूकु ভাবে আপনাদের সংকপ্থ অনুসারে কার্য্য করিতে থাকুন। ভূতন প্রণালী শত শक शकात छेड़ानिट स्टेट भारत, जारांत কিছুর মধ্যেই পাপ পুণ্যের বিচার আসিতে পারে না; কেবল কোন্টিতে অধিক কল উৎপন্ন হইবে, তলো অনুমান করিয়া ভাল भन्द विष्ठांत कतिहरू इस : भूजताः जिबस्दत ্মে মত ভেদ উপস্থিত হইবে, তাহাতে কিছুই আৰুগা নাই: এৰপ স্থল লোককে স্বাপ-নার বিবেচনা অনুসারে কার্য্য করিতে দেও-श्र भन्ना

অদ্যাপি অনেক ব্রাক্ষ পৌত্তলিকতামিশ্রিত আচার বাবহারের উপর জয় লাভ
করিতে পারেন নাই। তাঁহারা বে সমন্ত
ছল আ প্রতিবন্ধকে প্রতিহত হইতেছেন,
সকলের কর্ত্তবা, সেই সমন্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম বিষয়ে সহায়তা করেন। কিন্ত হায়!
তাঁহাদের প্রতি সময় ব্যবহারের কবা দুরে
খাকুক, তাঁহাদিগের উদ্দেশে অনেকের মুখ
হইতে হুদয়নিহিত ধার্মিকাতিমানের উদ্দোর্শকর

ধূদস্ত্ৰপ ভাতৃতাৰৰপ সুকোষল কুসুম কলিকার সাংঘাতিক কীটবৰপ কপট প্রভৃতি কত প্রকার বাক্যাবলি বিনি-ৰ্গত হইতেও প্ৰবণ করা গিরাছে। এই ৰূপ व्यवशंदत्र यनुरमात्र यदन धर्माञाव व्यवल ना হইয়া সচরাচর পশু ভাবেরই উত্তেজনা হইয়া थातक वदः इतन याचाक श्राप्त हम। कि উপায়ে সৎকর্মে মনুষ্যের সাহস উৎপন্ন হয়, কি উপায়ে ধর্মভাব প্রবল হইতে পারে, কি উপায়ে ধর্ম-পথের প্রতিবন্ধক সকল অপসারিত হয়, ধর্ম-বন্ধু তাহারই জন্য চেষ্টা করিতে থাকেন। যাঁহার ভাবেতে ভদীতে বাকোতে কার্যোতে হিতৈবণার চিহ্ন पृच्छिरगीठत ना रुप्त, जीरात छेशरमरम आका করিতে হৃদর ভীত ইয়া খাকে। সকল-দলের ত্রাঙ্গাণকেই অনুরোধ কারতেছি যে. ধর্ম-পথে অগ্রসর ফরিবার প্রকৃষ্ট উপায় অবলম্বন করুন। নতুবা কেবল বিদ্ধে-सामल প্রজালিত হইয়া সকলকেই দক্ষ ক-রিতে থাকিবে। সানুষ কেবল স্থার্থের দাস नट्य, त्कदल श्रार्थ शनित छत्यहे त्य भनुषा সৎকর্ম-সাধনে অগ্রসর হইতে পারে না এমন নতে। মানুবের হৃদর আছে: আরীয় স্বজন, ভ্ৰাতা ভগিনী, পিতা মাতা, স্ত্ৰী পুত্ৰকে মানুষের হৃদয় স্বভাবতঃ প্রার্গনা করিয়া থাকে। ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় अञ्चरः घातरकत शतक जाकारामंत्र महिल দেই প্রার্থনার বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে যে সকল প্রতিবন্ধক এই বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে, তাহা কি তিরকার দারা व्यवनातिक रहेरव ?

इंहा७ दिरम्य कर्ण दिर्दिष्ठना करा कर्छवा य, जोक्कथर्म यथन मकल ट्यिनित मरपारे श्रादम करिएक हिलल, उथन रेशन वाक् याकात एम काल भाज यनुमादत याभना रहेएडरे दिखिस रहेन्ना छैठिटव । मूर्निकिङ- मिर्गित हरछ এक श्रकात, प्यानिक्छिमिरगेत निक्छे प्रमा श्रकात, प्रोत्मिकिमिरगेत क्रमा प्रांत এक श्रकात, এই क्रम वाश्र क्राकातगंड विक्रित्यहा प्रविभागे छेशिश्रित हरेरव। यिष देश लहेता प्रमार्थक कलह छेशिश्रित मा हत, छाहा हरेरल प्रभकारतत कथा मूरत थाकूक, देश द्वाता महक कर्मिश्रे এक উष्मिमा मन्या-पित हरेरव। देशारा असम्बद्ध विषय-वृक्षि উৎপन्न हरेवात कान कात्रण मारे।

ব্রাহ্মগণ স্বধর্মোচিত উদারতা অবলয়ন করুন; আপনার ও অন্যের মধ্যে ধর্মের সার—ঈশ্বর-প্রেম, সত্যানিষ্ঠা, ন্যায়পরতা ও লোক হিতৈষণা বৃদ্ধি করিতে চেফা করুন এবং উদ্দেশ্য বিষয়ে একতা সংস্থাপন করুন; অবশাই শুত ফল উৎপন্ন হইবে।

# সানবেদি-কর্মান্ত্রপান-পদ্ধতি।

বিবাহ-পাণিগ্রহণ।

গার সংখ্যক **পত্রিকার** ২৫৫ পৃষ্ঠার পর ।

২০)। ভৎপরে জামাত। অপোনিখিত বাম হল্তে বগুর অপ্রলি (বগু বাম কর্ডলের উপর দক্ষিণ হল্ত উত্তান ভাবে রাখিয়া অপ্রনি করিবেঞ) ও দক্ষিণ হল্তে বগুর দক্ষিণ হল্ত অঙ্গুঠের সমিত গ্রহণ করিয়া ভয়তী মন্ত্র ক্ষপ করিবেক।

প্রজাপতি শ্ববি স্বীপ্ ছন্দো তগাদয়ো দেবতা গৃহীতকন্যাপাণে পত্যু র্জপে বি-নিয়োগং।

ওঁ গৃভামি তে দৌভগত্বায় হন্তং ময়। পত্যা জনদায় র্যধাসঃ। তগোহর্যামা দবিতা পুনশ্বি, মৃত্যু ত্বাছ্ গাহ্পত্যায় দেবাঃ। ১।

কে করাকে 'গৃজ্মি' গৃজ্মি 'ডে' তব 'হজং' 'সৌ এগজার' সৌভাগোৎপাদনার 'মরা পড়া' সহ 'জরদড়িঃ'
করাজং যাবং 'মধা ছং আসঃ' মধা জনসি। নামাং
ভগঃ অর্থানা সবিভা' 'পুর্দ্ধিঃ' অঞ্গীঃ এডে 'দেবাঃ'
'মহাং' 'ড়া' ডাং 'অছুঃ' মতবজঃ।

আমি ভোমার বামী, আমার সহিত ভুমি । ব্যবস্থান অৱস্থান কর, এই রূপে সৌভাগোর

নিমিত আমি তোমার পাণি গ্রহণ করিছেছি। তথ্য অর্থামা সবিভা ও পুর্বজ্বি এই দেবভারা গৃহ-মোচিত কার্যা সম্পাদনের জনা আমায় ভোষাকে দান করিলেন।

#### কন্যা দেবতা।

ওঁ অঘোরচকুরপতিয়োধি শিবা পশুভাঃ সুমনঃ সুবর্চাঃ। বীরস্থ র্জীবস্থ র্দেবকামা স্যোনা শরোভব দিপদে শং চতুস্পদে ৮২।

সে কমাকে 'অঘোর চকুং' জঞ্জুর দৃক্তিঃ 'অপভিন্নী' অপ-চিঘাতিনী চ 'এধি' ভব। তথা 'শিবা পপ্রভাঃ' গোমহি-যাদীনাং স্থাবহা 'স্মনাঃ' গুমজ্মানস। 'প্রক্রিঃ' কেজবিনী 'বীরস্থ:' বীরপাত্রপ্রস্বা 'শ্লীবস্থঃ' স্থীবদপ্তা। 'দেবকামা' 'নং' অস্মাকং 'শ্লিপচে' তথা চতুস্পকে শংশুব'।

তোমার চক্ষু প্রশন্ধ থাকুক, তুমি পতির হিতকারিণী হও ও পশুগণের প্রতি শুভকারিণী হও,
তোমার মন প্রশন্ত হউক, তোমার তেজ উক্ষল
হউক, তুমি বার সন্তাম ও জীবিত সন্তানের জননী
হও, ও মুখদায়িনী হও, এবং আমাদের দিপদ ও
চ্নুপ্রদের প্রতি কলাণ্যতী পাক।

#### জগতীচ্চনঃ প্রজাপতি দেবতা।

ওঁ আ নং প্রজাং জনযতু প্রজাপতি-রাজরসায় সমনজ্বর্যামা। স্বাচ্মর্মলীঃ পতিলোকমাবিশ শলোভব দিপদে শং চতুপাদে। ৩!

'প্রাক্র প্রির' জন্ম কিং জন্ম কিং প্রজ্যাহ' প্রপৌর'দিরপাং 'কাজনযতু' উৎপাদয়তু 'আ জরসার' জর
পর্যান্ত' থাকা 'কাজাং' 'সমনকা' প্রকটন্তনাং কলোতু
'অর্যানা' দেবং। চে কলাকে 'মজানীঃ' মজানবাল্যা দেবং
থার 'রা' সাং 'মছাং' 'আছুং' দান্তব এঃ ' অঙঃ 'পতি
লোকং' পতিকুলং 'আবিশ' শিস্তং পূর্ণন্ম।

প্রক্রাপতি আমাদিগকে সমান দিউন, এবং অর্থাসা ভাহাদিগকে যাধ্যতিন সদ্দিশ-সম্পন রাধুন, মুম্য দেবভারা ভোদাকে আমায়ে দান করিয়া-ছেন, ভূমি পতিকুলে প্রক্রেশ কর; আমাদের বিপদ ও চভুম্পদের প্রতি কলাগবতী থাক।

#### ष्ममूकी प्रम रेट्यारमवन

ওঁ ইমাং স্বমিন্দ্র মীদৃঃ মুপুতীং সু-ভগাং ক্ষমি। দশাসাং পুজানাথেই পতি-মেকাদশং কুরু॥ ৪॥ হে 'ইস্ল' তে 'মীচুই' সেচক 'দ্বং' 'ইনাং' কণ্যাং 'স্প্রীং'লেকস্তাং 'ল্ডগাং' ভাগ্যবতীং 'কৃষি' কুরু কিঞ্চ'জন্যাং''লৰ প্রান্' 'কাধেছি' 'প্তিং একাদশং কুরু:

ছে ইক্স! ছে সেচক! তুমি ইহাঁকে সংপুত্রশালিনী ও ভাগাবতী কর এবং ইহাঁর গর্ভে দশ পুত্র প্রদান করিয়া বামীংক একাদশ কর।

• ওঁ সাম্রাজ্ঞী শশুরে তব, সাম্রাজ্ঞী শশুবাং তব। ননান্দরি চ সাম্রাজ্ঞী তব সাম্রাজ্ঞাধি দের্যু॥ ৫॥

कन्गादमवङा ।

'সর'জী' সম্যক্শোভনানাখিন্তরে ভর' ওথা 'খুঞ্লাং' 'ননাখরি চ' ভর্জু জনিবলং 'অদি' উপ 'দেব্যু 'দেববেয়ু ।

ভূমি শশুর, শশুর, নলাদ্দা ও দেবরের নিকটে সমাক প্রকারে শৌভ্যানা হও।

कृष्यु श्रुक्तः आर्थामात् । इस्लिकितर्परका ।

ওঁ মম ব্রতে তে হৃদ্যং দথাতু মম চিত্ত-মনুচিত্তং তে হৃদ্ধ। মম বাচমেকমনা জুদ্ধ রহম্পতিষ্ঠা নিযুনজু মহুং॥ ৬॥

'মম' 'ব্ৰহত' ক'মনি 'কন্মণ' 'দগাতু' পুক্ৰব্যত্বন নিধেতি। 'মম ডিব্ৰং জন্তু' মচিতজন সমং 'জৰ চিজ্ঞং জালু' জাৰয়োজ'দটাক্যং ভনতু। 'মম বাচং' 'একমনাঃ' সভী 'জুধ্ৰ' সেব্ৰ 'বৃত্তাতিঃ' 'গ্ৰা' ড্বাং মহ্যুং মদৰ্থং 'নিযু-মক্ত্ৰিভগ্নাং যোজ্যজ্ব।

আমার ব্রতে ভূমি ভোমার হৃদয় অর্পণ কর;
আমার মনের সহিও ভোমার মন সমান হটক;
অসনামনা হইবা আমার বাকা প্রভিণালন কর;
রহস্পতি আমার প্রতি ভোমারে নিয়োগ ক্রন।

২৪। তৎপত্নে জামতো বগুর সহিত আগ্নি স্থাপে আগ্নমন ও উপবেশন পুকাক বাস্ত ও সমস্ত মহাব্যাহৃতি হোম করিবেক।

২৫। পরে করিছে অমস্ত্রক সনিং প্রদান ও শাট্যায়ন হোমাদি বানদেবা পান পর্যান্ত সর্ক্ষ-কর্মা-সাধারণ উদীচা কর্মা সমাপ্ত করিবা কর্মা-করিবাছা ব্রাক্ষণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

देखि शांति अस्य कर्षा समान्य :

### নৃতন পুস্তক।

on the

DESIRABILITY

OR A

#### NATIONAL INSTITUTION

FOR THE

CULTIVATION OF THE SCIENCES
BY THE NATIVES OF INDIA.

ভারতবর্ষীয়েরা একটি পদার্থবিদ্যার শিক্ষালয় সংস্থাপন করেন; এই প্রস্তাব করিয়া
শ্রীমুক্ত মঙ্গেলাল সরকার এম. ডি. এই পুরিকা
থানি প্রচার করিয়াছেন। কলিকাতা এক্লোসংস্কৃত যন্তালয়ে মুদ্রিত ইইয়াছে।

अञ्चलां नत्तन, य व्यवसाय मनुत्यादा नकत বিষয়ে পরস্পরের মুক্ত **ভ**াব সম্পূর্ রূপে **সহ্** করিতে শিথিবে, ভাগাই প্রাকৃত সভাগার অবস্থা। এক মাত্র বিদাহি কেবল এই সভাতা আন্ময়ন করিতে পারে: ভন্মধ্যে পদার্থবিদার আলো-চনাই উৎক্ষতর উপায়। পুর্বকারীন অসভা অবস্থা ইইতে প্ৰবাহিত কভকণ্ডলি প্ৰবাদমূলক মত অদ্যাপি পৃথিবীতে একাধিপত্ত্য করিতেছে, এবং মন্তব্যের উহারকা করিতে গিয়া ঈশ্বরের নত্য ও ঈখরের অমূল্য দান সক্ষপ বুজিবুভির সহিত বিপক্ষত; করিতেছে। কেবল ধর্ম্ম বিষয়ে নহে, ছয় হাজার বংদর পৃথিবীর মৃষ্টি হইয়াছে, পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকে সূর্যা প্রাকৃতি জ্যোভিক্ষ দকল পরিভ্রমণ করিছেছে, ইডাাদি প্রকারে ভৌতিক পদার্থ বিৰয়েও এ প্ৰবাদমূলক মন্ত একাধিপত্য করিয়া মনুষ্য জাতির উন্নতি লাভের অন্তরায় হইয়াছে। ভারতবর্ষে ঐরপে মতের আদিপতা সর্বাপেকা অধিক।

গ্রন্থকার অতঃপর পরাধীনভারপ তুর্ভাগ্যের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান রাজার প্রতি কুভজভা প্রকাশ এবং অদ্যাপি আতানির্ভর শিকা না করিয়া সকল বিষয়েই রাজার মুখ চাহিয়া থাকেন বলিয়া ভারভবর্ষীয়দিগকে ধিক্কার প্রদান করি-গ্রাচেন। তিনি বর্ত্তমান অবস্থাতে কেবল পদার্থ বিদ্যার আলোচনাকেই সমুদায় উপ্রতির দার দ্বস্থাপ বর্ণনা করিয়াছেন। একেশে কি ইংলাণ্ডে उड़ शान्य किवन विमानिय उदा वाक्निय
क्रिंश मिका मिका मिका या ना; किन्छ देश्न छ

विमानिय जिन धमन श्रिकाण जान छ जाए या,
जनाय यश्चामि पात्रा शत्रीका नहकारत शमार्थविमात जेशरमण श्रीक हहेया। थारक; ध.मरणेख

रमहे क्रिश शिमार्थितमात्र णिकाणय श्रीलन कतिया।
जाधात्रण क्रिका जिल्ला श्रीमिका अमान कते।
शाह्रकारंत्रत जेरमणा। किन्छ यञ्चामि जेशक्त्रण मकतः
व्याद्रतण क्रिवात स्मा अर्थ मश्यह निजास

व्याव्या क्रिका श्रीमिका श्रीमिका छ हेनव्याशीय मिका मिका श्रीमिका छ हेनव्याशीय मिका महाया श्रीमिका क्रिका हर्षा

সংক্ষেপে এই পুস্থিকার বিষয় সকল উলিখিত হ্ইল; ইহাতে আনুষ্ট্ৰিক অনেক বিষয় অভি-হিত হইয়াছে। আমরা সম্পূর্ণ হৃদয়ের সহিত গ্রন্থকারের প্রান্তাবে পোষকভা করিছেছি এবং যাঁহারা এদেশের মঞ্জ দেখিতে চান, ভাঁহাদিগকে সাধ্যানুসারে এই বিষয়ে আন্তক্লা করিভে অনু-वाध कविट्डिक । भार्थविष्णात प्राटनावनाट কি অভীষ্ট লাভ হইবে এবং ভাহার অভাবে বে কি পুরবস্তা ঘটিভেচ্ছে ভাষা বর্ণনা করিতে গেলে এक हि मीर्श का वाक कि का का वाल का का का এই মাত্র বলিলেই সমুদায় বলা হইবে যে, পদার্থ-विषात अञाद मनूरवात धर्मा, भोडि, मामाधि-কভা, মুখ, সক্ষভা ও জীবিকা প্রভৃতি সমুদায় আবশাক বিষয়ই যার পর নাই হীন দশায় অব-স্থান করে, কিন্তু উহার সহকারিতা পাইলে মনু-ষোর প্রাপা সমুদায় উন্নতিই অনারাসলতা হয়। **ब्लिंग मृत कांत्रण लहेगा अभाविमा।** श्राप्तुल हुग वर क्वन विजीत कावन गरेता भगार्थविमा আলোচিত হইর। থাকে। এই জনা পর্যাত্তরিং भनार्थावमाटक **७ भनार्थवि**मगाविद धर्माउद्य जेना-শীন হইয়। পড়িভে পারেন। किस बस्रहः বেন্দ্রবিদ্যার সহিত পদার্থবিদ্যার বে খাতাবিক দল্ধি আছে, একণে ভাছা প্রকটিত করিবার সময় উপস্থিত স্ট্রাছে।

ব্রান্দ্রের যে ধর্ম অবলন করিয়াছেন, পদার্থ-বিদ্যার আলোচনা ভাষাতে সম্প্রির সহকারিভা করিবে। ঈথরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা
সাধন আনাদিনের ব্রন্ধোপাসনা। আনরা বঁহার
হস্ত সর্গত্র দর্শন করিতে চাই, পদার্থ-বিদ্যা
তাহা অন্নান্তরূপে প্রদর্শন করিবে, উহার জ্ঞান
শক্তি ও মঙ্গল ভাবের পরিচয় পদার্থ-বিদ্যা পদে
পদে প্রদান করিয়া থাকে: ইহা অপেকা ঈশ্বরতক্তি রন্ধি করিবার উপায় আর কি আছে। বে
নিরন্ধুশ কম্পনা কুসংকার উৎপন্ন করে, কেবল
পদার্থবিদ্যা তাহা প্রকৃতিত্ব করিতে পারে। বিশেষভঃ আর সকল ধর্মাই পদার্থবিদ্যার নামে
কম্পিত হইয়া উঠে, কেবল ব্রাহ্মপর্মাই ভাহাকে
নিব্রতা সহকারে আলিঙ্গন করে; অভ্রব ব্রাহ্মদিপের নিকটেই এ বিষয়ে আম্রা সম্প্রিক সাহান্য
প্রত্যাশা করিতে পারি।

#### হিভাবলী।

অর্থাৎ সন্থাদেশ পূর্ব কবিতা কলাপ; প্রথম ভাগ; বিক্রনপুর বসুযোগিনী নিবাসী এ প্রিন্ন চক্ত কর বির্ভিত, কলিকাভা পদা প্রকাশ ধল্রে মুদ্রিত। ইহা এক থানি কুল্র চত্পা করিব। ধলিও ইহাতে ভাল্লেশ করিব শক্তি প্রদর্শিত হয় নাই; কিন্তু অনেকতাল সন্থাদেশ অতি বিশদরূপে প্রদত্ত হয়াছে।

#### THE FIVE FALSE IDEAS OF CHRISTIANITY.

- I. OF THE FALSE IDEA OF GOD.—The ecclesiastical idea of God represents him as deficient in all the great essentials of Deity except eternal self-existence. Ho is imperfect in power, in wisdom, in justice, in benevolence, and m holiness—fidelity to Himself.
- 1. Imperfect in power.—He cannot accomplish His purpose; the devil, His perpetual enemy, routs Him in every great battle, and at last will fill an immense hell with the damned, the pick and flower of all the world, who stream thither in vast crowds, overflowing the broad way to destruction, while the narrow road which leads the elect to

salvation is thinly dotted" with here and there a traveller."

- Imperfect in wisdom.--He does not know how His own contrivance will work until set a-going; and then its wheels do not run in human history as in the divine head. Thus the "Fall" of Adam is as much a surprise to God as to man; only the serpent understood it beforehand. The wickedness of the human race, both before and after the "flood," is an astonishment to God, who repented that He bad made man, the work proving so defective and even pernicious. God learns by experiments, turn out tailures; whereof many so He must destroy his work and try again, not always succeeding the second or third time-nor even in the end.
- Imperfect in justice.—He often violets the moral sense which he has put into human nature, is deceitful and intensely cruel · witness the command to Abraham for sacrificing Isaac, to Moses to butcher the Canaanites; witness the triumph of the "Lamb" in the book of Revelation, with his oriental army of two hundred million cavalry, destroying a third part of the human race in one quarter of the world, and the rest of his military servants in the western quarter, in one campaign making a spot of blood on the ground two hundred miles in its shortest diameter and thirty six inches deep. \* All this is represented, not as an incident in the historical development of man, or as instrumental to some advantage for any one, but only as a voluntary purpose in the consciousness of God. an end in itself-the calculated achievement of his spontaneous providence.
  - 4. Imperfect in His benevolence.— For while he loves some he hates more, and continually creates men foredoomed to eternal damnation. He is a

icalous God, and gives "salvation" in the stingiest way. Nay, voluntarily and on purpose, He created the devil. who is now a being absolutely evil. Of course he created him out of the absolute Himself-there which was in could be no other source for his material. for God's nature is a terminality of beginning as well as his purpose a finality of ending-from evil motive, for an evil purpose, and as an appropriate means thereunto. The devil merely a mistake and a failure. but an intended marplot of the universe, a premeditated contradiction. in the ointment of the apothecary does no good in heaven, earth, or hell, and is devised and intended for no good, helping neither any benevolent purpose of God, nor the development of man.

5 Imperfect in his holiness.—He does not keep the integrity of His concisousness but willfully violates His own better feelings. Thus He miraculously hardens Pharaoh's heart, bewilder up his counsels; sends an evil sprit to Saul, and stealthily excites David to number the peole of Israel that he might take vengeance upon them, thus deceiving with inspiration.

It is plain that no christian sect conceives of God as infinitely perfect in power, wisdom, justice, benevolence, and holiness. In there general description they all claim absolute perfection for their notion of Deity; in their specific details of chracter and conduct they all deny it. The idea of the infinitely perfect God is foreign to the christian theology.

Man was created "in the image and likeness of God," but so badly made that he became an easy prey to the devil. His first step was a "fall," which so damaged his "nature" that ever since it has been "corrupt"—his

<sup>.</sup> See Rev. IX, 14-18 and XIV. 18-20.

action even his thoughts "only evil continually." His body is damaged and unnaturally mortal -- at present not even living out a tithe of the original years of even fallen man; his mind-and he cannot distinguish unless a between truth and error. miracle intervene, nor always then; his conscience-he does not know good from evil; his heart-which is perverse and desperately wicked; his soul-that of itself would neither love nor even know God, or its own immortality. He is "depraved" if not "totally"-which is the instantial opinion of Christendom-at least "generally" and "effectually" so that he is substantially good for nothing; in flesh and his spirit there is "no good thing!" He is immortal-so much the worse for him! What avails it to increase the quantity of human life while the quality is so bad and the ultimate ruin made sure of beforehand? Damnation alone waits for the souls of the mass of men. He can find out nothing certain about God; all the holy mee who taught new religious truth to mankind did not actively learn the truth as men, but only passively received it from God, as bare pipes through which his " Revelation" flowed forth: they did not normally find out a truth, but God miraculously gave them a commandment.

All the rest of God's works are " perfect;" they turn out as He meant, and are adequate means for His purposes; but man is a failure-this wheel does not run well in the universal mill nor accomplish the purpose it was intended for ! Nay, with all manner of watching and mending, lubricating with miracles, it works very ill, and God is sorry He made man on the earth, and it grieves Him at His heart! Man's hand is perfect, his eye his foot—the nervous system; is complete and perfect as the solar system but his "nature," his "heart," is evil, and only evil, and that continually !

III. OF THE FALSE IDEA OF THE RELA-TION BETWEEN GOD AND MAN. - There is an antagonism between the two total and eternal their "natures" irreconcilably conflicting; depraved man at variance with imperfect God! History is chiefly the record of this mutual hostility and conflict, the story of man's rebellion and God's vengeance therefor! Nay, the earth is a monument of the neverending battle; the earthquakes and whirlwinds of its great elements the thorns and thistles of vegitation, the strife of beasts of prey, and the "minor note" of the birds, all are alike the consequence and the memorial of this primeval but perpetual falling out between man and God. Eternity will repeat the antagonism-for as God once swept off procreant mankind by a transient flood of water, sparing but eight from a world of men, so at last he will ruin the majority of the whole human race in a permanant deluge of fire wherin the million generations of men, each millions of millions strong. shall perish "everlastingly," in neverending fiery rot, while He and the Devil alone shall take delight in this flaming massacre, this funeral pile of humanity, where the worm of agony dieth not in the fire of his wrath, which . is not quenched for ever and ever. perishable earth and ever-enduring hell are alike mementoes of this antagonistic relation; and God and His enemy, the Creator and the destroyer, are made one in there delight over the torment of the human race,-the devil gladdend that they fall and are "lost" from heaven, God rejoicing that they are damned and " found" in hell!

All the rest of man's history is but a

exception; sin, misery, damnation are instantial—the general rule. A golden thread of divine grace runs through the human web, whereon are strung a few pearls of great price—patriarchs and prophets, saints and the elect—a fleck of white in a whole field of sackcloth, which "poor human nature" continually weaves up, and dyes Egyptian black on the gall of inherited sin the colour fast set and bitten in by the necessitated guilt of the individual.

In the coclesiastical conception of God there is a deep back-ground of evil. Now and then the mysferious cloud is miraculously lifted and lets men see the mountain summits of anger, vengeance, and jealousy, and hate and imagin the whole chain of malignity, Andes and Himmalayas of wrath, hid underneath the veil. There is not a book in the Bible which justifies the inference that God loves his children who die in wickedness, or that His hell is for the welfare of its melancholy inmates, only for the vengeance of their Creator.

Out of this dark mass of evil in Himself He created the devil -absolutely evil-and hell; both to last for ever, each a finality. The devil is also a child of God, but not acknowldged-turned off, an out-lying member of the Divine family, the Ishmael of the universe, his hand against God, God's against But after this mass of evil is subtracted and embodied in the devil, it is plain that evil still preponderates in the theological conception of God: for he does not bring the human race to a close, but still goes on creating new children of wrath, bowed down with the "sin" of " Adam's fall," before there birth doomed to eternal wretchedness. He might pardon, but He will not : stop creation, but He keeps the world going on, spawning whole shoals of people wherewith to fatten in hell! He might at least annihilate the damned; but even that were too merciful for His vindictive wrath; they must writhe in their agony for ever and ever!

Yet, though evil so far preponderates in the ecclesiastical idea of God, as shown in His conduct, some humane mercy is also ascribed to Him, with corresponding acts. He wishes to save a few brands from the burning of the world, to give some other men glimpses of a prospect of escape from ruin. So he prepares a scheme of "redemption" for a few—exceptions to the ruin of the rest.

OF THE PALSE IDEA OF INSPIRA-TION. God communicated certain doctrines to various men, doctrines of revelation. They were not found out by the normal action of the various faculties-intelectual, moral. affectional, and religious-for then they would be of human origin, and, like other opinions, amenable to mankind: but they were miraculously given by God himself to men in an abnormal passivity of their various human faculties; and are accordingly, of Divine orign, not at all amenable to mankind-They are foreign plants miraculously brought from heaven and set out in our niggardly human soil. Inspiration takes place in this manner: the Spirit of God takes transient or continuous possession of a special person and acts through him; so the action is God's and not man's—God the artist. the tool. The doctrines thus miraculously communicated are infallible authoritative—the standard measure of religion and morality. They are also a finality -- when the revelation is once ended, nothing is ever to be added thereto; nougt taken away. Revelation to one man is binding on all : thus words uttered by a half civilized Hebrew many centuries ago, in a state of ecstacy, or dream, or fit of wrath, must now be taken for the infallible oracles of God by a man born with the high and furnished with the est genius most ample culture which the human He must accept race can bestow. every doctrine of revelation, though in direct variance with the noblest instincts of human nature and the demonstrations of human science. These doctrines of revelation thus actively commicated by God and passively received by some man, are to be accounted as the primitive source of theological ideas-the fountain of all our knowledge of God and what pertains to religion; human reflection and imagination may only but must not transcend. develope what lies latent in there seeds of knowledge.

V. OF THE FALSE IDEA OF SALVATION -In consequence of the misstep and " fall" of Adam, God is permanently angry with the human race and inclined to damn all men to eterna! to ment. But his wrath has been somewhat mitiappeased and diverted from gated, certain persons in this manner: the Divine Being is composed of three undivided personalities, who are equal in all respects. The second person—called the Sou, though eternal and self-subsistent, as much as the first person, the Father--by his own will and consent becomes a man, "incarnated" in Jesus of Nazareth, "the only begotter Son of God," " born of a virgin" with no other human parent. He takes on him self all the wrath which God the Father felt for mankind, is crucified, and thus one undivided third part of the unchangeable and eternal God dies- yet the sum dimin'shed toal of Godhead is not temporary subtraction-but by this comes to life again and rises from the dead The "sufferings" of the Son are an " infinite expiation" and " satisfactions"

to God for the sins of men. who may thus escape from hell by his "vicarious atonement." His "merits" are transferred to their account, and they may advance to he ven through his " imputed righteousness" the " Divine condition" of salvation. But men receive this Divine salvation --deliverance from hell by vicarous a onement, and admission to heaven by imputed rightousness-on cortain terms, the 'human condition of' salvation. And the terms are such that of all who have hitherto lived, the "saved" are a now pitful fraction compared to the "lost !" Hell is roomy and crowded while heaven is narrow, but with many mansions all unoccupied! The great mass of men, before their birth are doomed to eternal torment, whence no act of theirs can set them free. The whole scheme of redemption with the doctrines of revelation, the incarnation crucifixion, and resurrection of one undivided third part of the Hodhead, salvation of Christ, has no other result but to save a handful gleaned miraculously from the earthly field, while the great bulk of the human harvest grown in so many centuries and reapen down by death, is shocked up by the devil for the threshing floor of hell, where he and his angles shall flail at them for ever and ever, and winno them with a fiery tempest of wrath, which lasts throughout all elecuity -

These five false ideas are common to the three great parties into which the Christian seef is divided—to the Greek church, the Latin church, and the German church. They all share the idea of an imperiect God—of a deprayed and almost worthless human nature—of a relation of perpetual an tagonism between God the Creator and man His work—of a miraculous inspiration, imited to a few persons—of a vicarious salvation, which helps only

a few, while it leaves the great majority of mankind to perish for ever. These five false ideas are the chief thing in these Ecclesiastical Institutions, which take thence their peculiar form and especial activity.

Theodore Parker.

#### তারি বার । কার্ত্তিক ও ক্ষরাহায়ন ১৭১১ শক। আদি ব্রাক্তমনাজ।

			10. 10. 0	1.0				
কার	•••	•••	990					
পূর্মকার	<b>ৰি</b> ত		2 9 9	1/0				
সমষ্টি	001	•••	309	n/•				
ব্যর		***	680	of a				
<b>হিত</b>			SPP	10/20				
चात्र								
:বাৰ্ক্সম	† <b>ङ</b>	***	V 0 !	120				
खबरवा	খিনী পত্রিকা		389	do				
পুস্তকাল			2.4	( 34				
र जान ह		***	V 3	Ha√3a				
গছিত			20	h/ o				
সম্ঞি			950	10				
-14.0		ব্যয়						
ব্ৰাক্ষ্সম	rt <b>er</b>		. 32	5100				
	ধিনী পত্তিকা			s ( a				
পুস্তকার পুস্তকার		•••		2 1/ 50				
যুদ্ধান		•••		1 d a				
গুড়িছ-ড				10/ 1				
সমন্টি				2 4 4				
দান প্রাপ্তি।								
	<i>(मरवस्त्रमाथ</i> ः			*				
	निवहस्य स्व			2				
	कानकीमाथ ८		3	•				
अभागाल गटमा १४ विश्व देश								
	मारमङ উপय	স্থ	8	•				
	ারে প্রাপ্ত	•••	***	5 \$70				
সমষ্টি	***		V	0 1170				
		到月	द्धाया मान	ঠাকুর।				

#### বিজ্ঞাপন।

শ্রী জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

HIPPITER I

জাগানী ৪ মাখ রবিবার প্রাক্তঃকালে ৭॥ খন্টার সময়ে মালিক ব্রাহ্মগদাক হইবে।

আগামী ১১ মাথের মধ্যে ব্রাহ্মগণ অনুগ্রহ করিয়া প্রতিজ্ঞাত সামৎসরিক দান পাঠাইয়। বাধিত করিবেন।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী চত্তারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে ১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত
আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে প্রতি দিবস সন্ধান
৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম পাঠের পর, কেবল
৭ মাঘ বুধবার ব্রাহ্মধর্মপাঠান নির্মিত
ব্রহ্মোপাসনার পর, ইহারা ব্রাহ্মধর্মের
ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

वैयुक्त पिटकत्मनाथ ठाकुत ১ মাঘ বহুম্পতিবার 🖺 যুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার পাথরে ঘাটা নিবাসী बैयुक एएरवसमाथ ठाकूत ৩ মাঘ শনিবার ীয়ক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দোপাধার ৪ মাঘ রবিবার मैयुक दिशहत छुडे। हाथा ৫ মাঘ সোমবার শ্ৰীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্জবার শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ৭ মাঘ রুধবার अयुक्त नीलमनि ठाष्ट्रीशाधात्र ৮ দাব বৃহম্পতিবার 🖹 যুক্ত চক্রশেখর গঙ্গোপাধায় ৯ যাঘ শুক্রবার 🕮 বুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ > মাঘ শ্নিবার

#### বিজ্ঞাপন।

বৈদান্তিক মত কি এই বিষয়ে

আগামী ১৭ নাম শনিবার সন্ধান ৭ ঘটিকার সমরে আদি ব্রাহ্মনমাকের পুস্তকালয়ে প্রীমুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ মহাশার উপদেশ প্রদান করিবেন।

ভত্তবোধনী পত্রিকা কলিকাডা আছি ব্রাক্তনাত্ত কইছে গুড়ি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অভিন বার্ষিক মূল্য ভিন টাকা। ভাক নাস্ত্রল বার্ষিক বার আনা। কাছম ১৯২৬। কলিগড়াক্ ৪৯৬৯। ১ মাছ গৃহক্তাভি বার।



প্রক্ষর এক নিজন প্রকাশী স্থান্য কি কনা সাজি দিলং সর্ক্ষন স্কারণ তাদের নিজ্যং জ্ঞানমনজ্ঞং লিবং প্রজন্মির ব্যবহার বিধারি তীয়ং সার্ক্ষর টোল সাক্ষনিয়জ্ব সর্ক্ষাভার সর্ক্ষরিও সাক্ষালকিমদ ক্রবং পূর্বমঞ্জাতিমনিতি। এক সং ত সোরোপাসন সা প্রতিক সৈতিক কালুক মুক্ত মৃতি । ভালি ন্ প্রীতিক স্বাধিনকা সিদ্ধানক তদুপাস নমের।

# চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

३३ माच। ३१३३ मेक।

गांच गांत्र श्रथंग पित्र व्यवि प्रमण पित्र प्रशंख मक्यां प्र में दित है जिनामां वर्वे वाक्षप्रस्थित पाठे उ त्याचान यथायथं करण मण्डम हहेशोरह। त्यहें मण्ड व्याचान यथायथं करण मण्डम हहेशोरह। त्यहें मण्ड व्याचान व्यवित्यहें पूंडकोंकोर्त मूक्ति हहेरव। >> गांच पूर्वाद्ध व्यापि डाक्षमणांक शृंदह छेणांमना व्यावरखत पूर्व श्रथंग वक्षि डक्षमः शींक हहेरल पत श्रियुक मेणांन हहा वम् र्वापत मन्यूरक प्रशासन हहेशा छेरमव विषया वहें विकृष्ण करिरलन—

"উৎসব মনুষ্যের এক উচ্চতর অধিকার।
কুত্রতায় তাহার কুর্ত্তি নাই। সেই অনাদি
অনন্ত অবিনাশী পুরুষের মহীয়ান্ ভাব
তাহার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে।
কেবল সংখ্যাগণনায়—যোগবিয়োগে তাহার সার্থকতা নাই, পরস্পরের মধ্যে
লাভালাভের তুলনা করিয়া গৌরবানুভব
করাতে তাহার উৎকর্ম নাই, সার্থ সাধনের
অরক মেলার বিশ্বারে তাহার মহত্ব নাই।
মনুষ্যের প্রকৃতি ও নিয়তি এক ক্তন্ত্রপ্রকার।

ভাহার আত্মা এৰণ পদাৰ্থে সংয়চিত যে. যাহা নিতান্ত পার্থিব ও কানিক ভাগা লইয়া त्म कथनहे मूची इहेट शांदत ना। धरे জना अर्थत्र এই मर्खा लारकरे कडकश्रील স্বর্গের উপাদান রাখিয়া দিয়াছেন। ভাষা-তেই সে এপানে আনন্দের সহিত জীবন যাপন করিতে সমর্থ হয়। সে সকল উপা-দান-ওদার্যা,সরলকা ও স্বাধীনতা-ভক্তি. প্রীতি ও সৌহার্দ্ধ-শান্তি, সফ্রনতা ও আ-নন্দ। মনুষা যে কোন অবস্থায় অবস্থাপিত इष्ठेक, এই मकल भारत्वित्र जीव मान থাকিয়া ভাহাদিগকে সজীবত। প্রদান করে। সংসার মনুবাকে কত অগণা অমূলা সুখ-সম্পত্তি প্রদান করে, তথাপি তাহাকে অন্য-निध व्यांकर्यरा व्याकृष्ठे इंटेड एवश् यात्र কেন: বিদ্যা বৃদ্ধি, যশঃ কীর্ত্তি, প্রভুত্ত পূরত্ব প্রভৃতি গুলনিচয় এত প্রকারে মনু-যোর শ্রেষ্ঠত্ব সংসাধন করে, কিন্তু যেখানে প্রীতির সহিত বা ভক্তির সহিত সম্প্র সেখানে ঐ উন্নত জ্ঞান-বিশিষ্ট খ্যাত্যাপন লোক অথবা মহাপ্রতাপশালী পূর সকল কি কারণে অবনত হইয়া প্রসাদ প্রার্থনা করেন ১ পৃথিবীতে মনুয়ের সুখ ভোগের নিমিত্ত বিবিধ রুগ-পূরিত দ্রব্য সামগ্রার

অভাব নাই, কিন্তু ভানলয়যুক্ত সুস্থর সঙ্গীত মাধুর্যো অথবা বিষয়াতীত উন্নত ভাব সম-দ্বিত রসাত্মক বাকো কেন তাগার মন একপ श्रामिक इतः य मकल वस्तु मनूत्यात আয়াদে।পাজিত এবং যালতে তালার বুদ্ধি-শক্তি বা কার্যা-নৈপুণা প্রদর্শিত হয়, তাহা-তেই মনুষ্যের প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষিত হওয়া সুসদত, কিন্তু যে সকল বস্তু মনু-যোর অধুলি রচিত নয়—যাল মনুবা সময়ে এক প্রকার দেব-প্রসাদ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহাই মনুষ্যের কি জন্য এত দুর আনন্দ বর্দ্ধন করে ১ তালার কারণ এই যে, লাভা-লাভ-যশঃ কীর্ত্তির সহিত আমাদের পার্থিব শযন্ধ, আর প্রীতি ভক্তি ও সহ্বদয় ভাবের সহিত আমাদের স্বর্গার সম্বন্ধ। পার্থিব मत्रक पूर्वल ও नचत्र, यशींग मत्रका ध्यवल ও ष्पनगु-काल-दाती। এই कनाई के नकल স্বৰ্গীয় ভাৰ সকল বিশয় হুইতে মনুষ্যকে স্বাভিমুখে আকর্ষণ করে।

যেখানে প্রীতি গৌহার্দ্ধ ও স্বাধীনত! দেই পানেই উৎসব। উৎসবগ্রন্থতি আমা-দের প্রস্কৃতিগত। উৎসবে সেবভাব প্রকাশ পার। উৎসবালয় **দেবলোকের অনুক্রতি।** উৎসবালয়ে দেশ हिल्मात शक्त नाई, लाखा-লাভের সংস্তব নাই, হৃদর্গ্রন্থির চিহ্ন নাই। তথার ক্রতা দুর্ফ হয় না,—স্বার্থপরতা তাহার ছারে প্রবেশ করিতে পারে না। खेमार्गा (मर्गानकात यूथा (भांडा, अष्ट्रन्मडा তথাকার প্রধান ভোগ্য, দৌহার্দ্ধ সেধান-কার প্রকৃষ্ট দর্শন এবং শান্তি সেখানকার প্রধান বিলাস। সেথানে প্রধান ও নিকু-ঠের ভাব—মান ও অপমানের ভাব কিছুই নাই; সেধানে দাতা ভোক্তা বা বাধ্য বাধক এৰপ সম্বন্ধ নাই: কোন বিষয়ে জিগীযার সংস্পর্শপ্ত নাই। উৎসবালয়ে কেবল প্রেমের ব্যাপার আনন্দের ব্যাপার চারি দিকে লক্ষিত

হয় ৷ এৰপ স্থান দেবলোকের অনুক্তি— এ স্থানের ভাব সকল স্বগীয় ভাব, ভাহার আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু হায়! পৃথিবীর ধূলি কোন্ বস্তুকে মলিন করিয়া না জুলে? পর্বতনিঃসৃতা বিমল-निल्ला (आंठच्डी यथन कनमगरक श्रविके হয়, তথন তাহার সেরপ নির্মলতা কোথায় থাকে? আমি এত ক্ষণ্যে সকল স্বৰ্গীয় উপা-দানের কথা বলিলাম,সংসারের দিকে চাহিয়া দেখিলে ভাহার কি পর্যাস্ত না বিক্নভাবস্থা দেখিতে পাই ৷ হায় ! কোখায় সেই জ্বলম্ভ প্রীতি, যাহার তেজস্বিতা দেখিরা বোধ হয় रय अमस्कारल ३ हैं। कथन निर्द्वां शाहरव ना ? क्लाथांग्र मिष्टे चिष्टेल निक्षी अ चहल উদারতা, যাহার মহত্ত্ব ও সারবভা দর্শন করিলে অনুভব হয় যে, ইহা আকাশ অপে-াও প্রশস্ত এবং পৃথিবী অপেকাও গুরুতর <u>:</u> কোথার দেই অমূল্য স্বাধীনতা, যে আমাদি-গকে উচ্ছ্খলতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া, সেই অক্ত অমৃত মঙ্গনময় পুরুষের অভয় পদে নিরন্তর সংযোজিত করিয়া রাখে? কোধায় সেই মহোচ্চ আশা, ঘাহার চরিতা-র্থতার নিমিত্ত অনম্ভ লোকে অনস্ত প্রকার সুখসামগ্রী প্রস্তুত রহিয়াছে ? আর কোথার বা সেই পৰিত্ৰ উৎসব, যাহার গীতশক্ষে দেবতারাও উল্লাসিত হইয়া করতালী প্রাদান করেন ৷ হায় ! পৃথিবীর কি বিপর্যায় ভাব ! এখানে এমন সকল আনন্দ-ধনি প্রবণ কর। यात्र, यात्रात अस्टरत क्वल विचारमत्त्रहे कात्रन সকল লক্ষিত হইতে থাকে। এখানে এমন সকল উৎসবকোলাহল ত্রুতিগোচর হয়, নিদারুণ শোকই যাহার পরিণাম। প্রীতি ও সৌशर्फ मनूरगत जीवन जूला, किंख এখানে তাহা কত মারান্মক ৰূপ ধারণ করে। সাধীনতা মনুষ্যের সকল দৌভাগ্যের প্রস্তৃতি-স্বৰুগ, কিন্তু সেই অমৃতপ্ৰস্বিৰী এখাৰে

কত রাশি রাশি বিষময় ফল উৎপাদন করে।
হায় ! পৃথিবীর এ কি শোচনীয় অবস্থা।
এ অবস্থায় আর কোথায় গিয়া উৎসবসুখ সজোগ করিব,তাহার স্থান ভো দেখিতে
পাই না।

উৎসব স্বর্গরাজ্যেরই প্রধান দর্শন। উৎসবের মধ্যে যে সকল সুনির্মল ভাব वा उर श्हेर उरह, सारे चे क्षु उन लात्कई सारे সকল ভাব সর্বতোভাবে দৃষ্ট হয়। সেখানে জুঃখ ক্লেশ শোক তাপ কিছুই প্রবেশ করিতে পারে না। সেখানে কোন প্রকার মলিনতা चान आश्र इस ना। मूंचिंठ नीना यद्धत **छन्नी म**कल रागन शतम्भरतत महिष्ठ मुन्नत সামঞ্জস্যে সুমধুর স্থর-সুধা বর্ধণ করে, সেই ৰূপ দেবতাদিগের সংঘত প্রবৃত্তি সকল সর্ব-मामञ्जरमा स्मर्थे एपदा निर्मादवत अन्तर्भाम अ সেবা ফরিয়া চারি দিকে শোভা ও মাধুর্যা বিস্তার করিতে থাকে। সেগানকার প্রী**তি** ও সৌহার্দ্ধ উদারাশরভায় পরিপুরিত। দে-খানকার উৎসবমন্দির পবিভ্রতার আলোকে আলোকিত। প্রাণ-মনঃ-বিশ্বকারী শান্তি-मभोत्रन भारत शास्त्र निज्ञ छत्र अवाहिष्ठ हरू-তেছে; আন্নার ভৃত্তিকর আনন্দের প্রস্রবন मक्ल (महे थारनहे निवस्त अमुछ हहेराउरहा। ঈশরই দেবতাদিগের সকল উৎসবের অথি-দেবতা: তিনিই তাঁহাদের উপজীবা। জাঁহা-**पिर्शंद्र উ**६मत्-मश्रीहरू दक्ततः (मई विश्वादि-পের অতুল করুণা কীর্ত্তিত হয় এবং সমস্ত দ্রগতের কল্যাণ-বার্ত্তা ঘোষিত হয়।

কিন্তু অর্গেই কি কেবল সেই আনন্দের উৎস বন্ধ রহিয়াছে। মনুষ্য যত দিন পর-লোকে গমন না করিবে, তত দিন কি সে সেই অমৃতের আদগ্রহ করিতে পাইবে না? না. একপ নহে। দেই করুণাময় পিতা এই মর্জ্য লোকেই সেই দেব-ভোগ্য সুধার আধার প্রস্তুত রাখিয়াছেন। যে বাজি তা**হার অনুসন্ধান করে, সেই** তাহার **স্বাদ-**গ্রাহ করিয়া অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। ব্রা**জ্যধর্মই** সেই স্বর্গীয় সুধার আধার-স্বরূপ।

যে বাক্তি সংযতে নিয়ে হইয়া ঈশরের হতে আপনার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করেন, ঈশর জালার আলাকে গ্রহণ করিয়া মধুরা-লিপন প্রদান করেন। সেই প্রেমের আকর সৌকর্মোর লাগান করেন। সেই প্রেমের আকর সৌকর্মোর লাগান করেনা-নিধান সকল উৎস্বের নিদান। যে উৎসব তাঁহার দারে সম্ভোগ করা যায়, তাহার আর কোন কালে কর নাই। তাহাতে কিছুমান্র মালিনা নাই; তাহা চির দিন তৃতন। মানব আজার উন্নত প্রকৃতির ইহাই যথার্থ উৎসব। ইহাতেই তাহার সমাক্ চরিতার্থতা লাভ হয়।

হে মানব ৷ তুমি তোমার আত্মার গতি ও পৃথিবীর অবস্থা পর্যালোচনা কর, তাহা इट्रेल्ट्रे महल उदा अवशब इट्रेट शांतिता। সভ্য বটে, তোমার জীতির্ভি ও উৎসব-বাসনা নিতান্তই প্রবল, কিন্তু পৃথিবীতে ভোমার সকল অভিলাষ কি রূপে পূর্ণ হইতে भारत ? जुमि यनि बोहलयंशीयी इड--यनि निक्के विगत लहेता डेब्भव भरतार्थ कत, তাহা হনলৈ ভোমাকে শীঘুট পতিত হইতে হুইবে; কারণ, সে সকল উৎসব তোগার দেবসংসর্গী আত্মার জীবন-শোষক। আর যদি উচ্চতর বিষয় লইয়া উৎসব করিতে যাও, তাহা হইলেও তোমাকে কোভ পাইতে হুইবে: পৃথিবী ভোমার ভৃত্তিকর জবা ক্থনই আয়োজন করিতে পারিবে না। জুমি ভাবিয়া দেখ, এখানকার ঘটনা-স্তত্ত তোমার ক্ষমতা অফমতা ও সময় অসময়ের দিকে দুক্পাত করে না। এখানকার বাহা-বেরা স্বার্থ-রক্ষাকেই জাহাদের প্রথম কর্ম। क्कान करत । अथानकात महीर् क्कान यात কাহারো সহিত তোমাকে মিলিতে দেয় না। এখানকার ধর্মচিন্তা কোমানে নিজান গু-

হেই প্রেরণ করে। এ সকলই তোমার উৎসববাসনার প্রতিকূল। তবে তুমি কেমন
করিয়া তোমার এই উৎক্লই মনোরথ পূর্ণ
করিবে ?

**भञ्जव भारा २७।** देशगावलवन श्रृतंक হিরচিত্তে তোমার কল্যাণ অকল্যাণ বিবে-চনা কর। তোমার জীবনের গ**তি** ও উদ্দেশ্য চিন্তা কর এবং তোমার মন্ত মাত্র জুলা বিবৰণান প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনয়ন করিরা ভাছাদিগকে প্রকৃত পথে চালিত কর। এই কপে ভোষার মনুষ্যত্ব স্থিরতা প্রাপ্ত হইলে ভোমার সুখ সৌভাগ্যের স্বার কিছুই অভাব থাকিবে না। ঈশ্বর ভোমার সকল কামনা পূর্ণ করিবেন। সেই অচিদ্ধা অনন্ত অবিনাশী পরম দেবতা আমাদের **সকল** আনন্দের আকরম্বরণ। কি স্বৰ্গ লোকে কি মর্ত্ত্য লোকে ঈশরের অধিক সার আমাদের কিছুই নাই। তিনিই আমা-मित्र नकल सूथ ७ मई मण्यः । हात्र । শুনিলে আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়. এই ক্ষুদ্র আত্মা সেই সকল-ভূবনাধিপতি मियामिरमरवत महिक मह्वास्मत अधिकाती! ধন্য ধন্য সেই পতিতপাবন মহেশ্বর ! যিনি আমাদিগের ন্যায় অধম লোক সকলকেও উন্নত ও পবিত্র করিয়া লগবেন! ধনা জো-মার করুণা, তে জগদীশ্বর, ধনা তোমার মহিমা!—হে ভ্রাতং! আর কি আমার কিছু বলিবার অবশিষ্ট আছে? তোমার উৎ-স্বের কোন অভাব নাই; তোমার উৎ-সবের জন্য আর কোন প্রয়াস করিতে হইবে না; তোমার জন্য সকল সুখ সকল সম্পদ্ প্রস্তুত রহিয়াছে, এখনই তাহা সম্ভোগ কর। · केचेत **थ्या**मत चाकत—चानत्मत्र निल्य। তিনি তোমার দার দেশে দগুর্মান। হুদ্র छेम्घाछेन कत, छेश्नवाष्ट्रिक छामात समझ-कमात भूर्व हरेरत। कृष्ठा भतिरात कत,

হুদর্এছি উদ্ভেদ কর, প্রীভিকে প্রসা-রিত কর, ঈশরে চিত্ত বিনিৰেশিত কর, ভেষ্কপ্রাদী, এখনি ঈশর ভোষার আন্ধার মধ্যে উদিত হইয়া দেখানে আনন্দ মহোৎসবের অক্ষয় প্রস্তবণ উন্মৃক্ত করিয়া দিবেন। তৃথন সংসারের শোক ভাপ ছৃংখ ক্লেণ কিছুই ভোমাকে আক্রমণ করিবে বিপদের প্রবল বাটকা ভোমার अकटक मूमन ममीत्रण इहेता न्याम कतिरव। তথন অন্তরে ও বাহিরে সকলেই ভোমার আনন্দ ও মৃদল বিধান করিবে। ভুমি **धरे म**र्छा त्नादक थाकिय़ारे चटर्शत मूथ--স্বর্গের শান্তি--সম্ভোগ করিতে পারিবে। भिष्ठे जानसभरत्रत यंत्रल र उ जीवन ममर्भन করিলে ভোমার সমুদায় আত্মা আলোকময় হইবে এবং সেই আলোকে আলোকিত হইয়া সমস্ত বিশ্ব তোমার নিকট নূতন বেশ ধারণ করিবে। তথন তুমি অগ্র পশ্চাৎ চারি षिक क्वतल खेरमदम्य पर्मन कतिरव। **अथन** তুমি যাহাকে ক্ষুদ্র দেখিতেছ, তথন তাহাকে মহান্ বলিয়া বোধ করিবে। এখন যাহা দুরে দেখিতেছ, তথন তাহাকে অতি নিকটে সন্দর্শন করিবে। এখন যাহাকে সামানাব**ৎ** প্রতীতি করিতেছ, তথন তাহাকে আশ্রুয়াময় বলিয়া প্রত্যক্ষ করিবে। এখন যাহার সহিত কোন সম্বন্ধ দেখিতেছ না, তথন ভাহার সহিত নিগৃঢ় সমন্ধ বুঝিতে পারিবে। তথন ভোমার নিকটে এই কুর্যা চল্লের গভায়াভ— **এই भिन्न मरालं मक्षत्रन— अर्थ वासूत रिल्लाल,** गकल**रे जी**वन्ध लाटकत नाग्न, **ঈचट**तत बरिया গান করিরা যাইতে থাকিবে। তুমি মানব-সমাজ দর্শন করিয়া কথন ঈশ্বরের অপার মহিমা অবলোকন করিবে, কর্মন তাঁহার অতুল করুণা উপলব্ধি করিবে, ক্রম তাঁহার পতিতপাৰন নাম কীৰ্ত্তন করিয়া কুৰাৰ্যক্ষন্য रहेर्द, - अवः नक्ल नम्रातः छीरात मरीयान

ভাব ছাকাত করিয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে ধাকিবে। ইহাই আমাদের মর্ত্তা লোকের উৎসব।

এই ৰূপে এখানকার উৎসব স্যাপন করিয়া যথন জুমি দেবলোকে উপ্থিত হইবে, তখন যে তুমি কি অনুপম সুখসৌভাগ্যের অধিকারী হইবে, মানবমনে তাহা অনু-ধাবন করিবার শক্তি নাই। যে প্রেমময় বিশ্ববিধাতা এই মর্স্তা লোককেই এরপ বিচিত্র শোভায় শোভিত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি যে কি অপূর্ব রঞ্জনে স্বর্গ রাজ্যকে রঞ্জিত করিয়াছেন,হায়! মানবচকু কি ৰূপে তাহার मर्भनमूथ अनुख्य कतित्व ? य आनमपती অধিলমাতা সংসারের এই সকল তরজ্যালার मर्था ও आमारम्त कना मुर्थत छाखात मञ्जी-ক্ষুত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি যে সুধার ধাৰ আনন্দের আলয় বৰ্গ লোককে কি অমূল্য षाजूला मूर्य शूर्न कतियाद्यन, मानवत्रमंना कि **ৰূপে ভাহার স্বাদগ্রহ করিতে সমর্থ হইবে** ?

হে উৎসব প্রয়াসা। সেই সকল অবিনশ্বর
সুধসোভাগা ভোমারই জনা সৃষ্ট হইয়াছে।
তুমি ক্ষুদ্র নহ। তুমি মহৎ। তুমি সকল
প্রকার দীনতা ও মলিনতা পরিহারপূর্বক
সেই মহতো মহীয়ান্ পরম পুরুষের আগ্রয়
গ্রহণ কর এবং তাঁহার অপার প্রেমের অনুকরণ করিয়া চিত্তক্ষেত্রকে উন্নত ও প্রসারিত
কর। তুমি সেই আনন্দ-নিলয় মললময়ের
হত্তে ভোমার জীবন সম্পণ কর; স্বর্গ হইতে
স্বর্গে নবতর কল্যাণ্তর পথে বিচরণ করিয়া
অনস্ত কাল উৎসবামৃত-রস সন্তোগ করিতে
পারিবে।

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

অনন্তর আর একটি ব্রহ্মসন্ধীত হইলে শীষুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় এই উদ্বোধন করিলেন—

'नकत्न छेथान कत्र, नाध्य हेउ। यान

মাঘের একাদশ দিবস---অ'জ ত্রাক্ষসমাজের জন্মদিন - আ**জ বজের** মহোৎসব। **আজ** আনন্দের উৎস, অমৃতের প্রস্রবণ এখানে अमुक रुरेवाद्य। ठक् उम्रोलन कविया এरे মহোৎসবক্ষেত্র সন্দর্শন কর, এখানে সেই ত্রিস্থুবন-নাপ বিরাজমান, সেই পাত্তি-জন-তারণ বর্ত্তমান, স্থাদয়াধার প্রশস্ত করিয়া এই সুপ্রশস্ত উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্ম-পুজার জন্য অবতরণ কর। যে আদিসমা<del>জ আমা-</del> तरमत राय काननी मर्च व्यथम क्रेंटिक वि**लक्ष** ব্রনামূত প্রদান করিয়। পিপাসিত আত্মাকে পরিপোষণ করিয়া আসিতেছেন, যিনি মাতার ন্যায় নিরপেক্ষ ভাবে সকল সন্তানকেই আ-পন ক্রোড়ে করিয়া নানা িত্র বিপত্তি হুইতে রক্ষা করিতেছেন, তিনি আজ এথানে বিশুদ্ধ উপাদানে এই উৎসব-ফেত্র সংরচিত ভিনি আমারদিগকে শেই করিয়াছেন। পিতার হল্ডে--ভাছার স্নেহ-নয়নের সন্মুখে সমর্পন করিবার জন্য আজ এখানে সকলকে আহ্বান করিরাছেন। সন্তানের মাতৃ-**ভক্তি** অকুক বা না থাকুক, মাতৃ-স্নেহ অনুভব করিতে পারুক বা না পারুক, যাতা যেমন অকাতরে পুতের এতি মেহ বর্ষণ ও প্রীতি বর্ষণ করিয়া থাকেন, তেম্নি ব্রহ্ম-জ্ঞান-विनाती এই आपि उम्बन्धाक आगारमत যত্র অনুবাগ আদর আছার মুধাপেফী ন হুইয়া উদার-ভাবে সকলকে এক্ষ-চশনের জনা একত্রিত করিয়াছেন। দেবভারা দেব-মেশবের আঞাধনা করেন, মর্ব্যে সেই ত্রহ্ম-পূका প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রন্ধানন্দে সকল হাদ-शतक क्षांविक कतिरवन, अन्न नारमत मनन-ধনিতে আজ অংশালোক প্রতিধনিত করি-त्वन, এই উদ্দেশেই আৰু সকল সন্থানকৈ বতের ধারণ করিয়া ঈশ্বর-সমিধানে দণ্ডায়-মান হইয়াছেন, এস আঞ্চ সকলে ভাতৃতাবে

মিলিত হইয়া—এক হৃদয়ে এক তানে পবিত্র द्रभा-नाम डेकात्र। कतिशा माठात क्रपरश প্রবাহিত করি। আনন্দপ্রবাহ ব্রহ্ম-পূজার প্রবৃত্ত হইয়া মাতার ছংখ বিদূ-রিত করি, মাতার অঞ্জল মোচন করি। মাতৃ-লক্ষ্য, মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়া জীবনকে সার্থক করি। তাঁর পূজায় এরুত্ত হুইবার জন্য আজ্ঞ আর উল্লোধ-নের প্রয়োজন নাই। মেবমুক্ত ফুর্য্য-কিরণে তারই মঙ্গল-কিরণ বিকশিত হইতেছে, এ-খানে এই সাধক-দলের প্রশাস্ত মুখঞ্জীতে তারই স্নিগ্ধ-মূর্ত্তি প্রকাশ পাইতেছে। অ-ন্তরে---হাদর-দ্বারে তিনি স্বরংই আবিভূতি হইয়া আমারদিগকে আজ জাগ্রৎ করিতে-ছেন। চকু উন্মালন করিয়া সকলে তাঁহার মঙ্গল-মূর্ত্তি সন্দর্শনি কর। সেই জগতের প্রাণ, আমার জীবন পরমেশ্বরই এই ব্রাহ্ম-্সমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনিই আমা-রদের প্রতিজনের পূজ্য দেবতা, তাঁচার পূজার উপচার সংগ্রহের জন্য আমারদিগকে चना त्कान कुमूभ-छेमारन याईरङ इटेरव না। হৃদয়-ফেত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর দেখি, দেখিবে সেণানে ত্রহ্ম পূজার বিশুদ্ধ উপচার সকল স্বতই প্রস্কৃটিত হইয়া রছি-शांदक । त्महें श्रीकि-कृमुत्म ज्यानन मतन এস সকলে ভাঁর পূজার প্রবৃত্ত হই।

তৎপরে স্বাণারান্ত ব্রন্ধোপাসনা ও আর

একটি ব্রহ্মসন্দীত চইলে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র
বেদান্তবাগীশ তাৎপর্য্য সহিত ব্রাহ্মধর্ম্মের
কএকটি শ্লোক পাঠ করিলেন। পরে
শ্রীযুক্ত অযোধানাথ পাকড়াশী এই মর্ম্মে
একটি বক্তা করিলেন—

"মনুষ্ট যথন সংসারের উপর কোন প্রত্যাশা না রাধিয়া কেবল জিলারের হস্তেই সমুদায় আশা ভরনা সমর্পন করেন, তথনই তিনি অ-টলভাবে ধর্মপ্রথে শহন করিতে পারেন। ধর্ম

উপাৰ্জনের সময় এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা চাই যে. যদি সমুদায় লোক,এমন কি যদি পিতা মাতা ত্রী পুত্র পর্যান্ত আমাকে পরিত্যাগ করেন, তথাপি আমি ধর্ম পরিত্যাগ করিব না। ধর্ম-পথে यमि একটি वक्कु अ ना भारे, ज्यां भि स्म পথ পরিত্যাগ করিব না; ঈশর যা করেন, তাহাতেই মস্তক অবনত করিয়া দিব,এই ৰূপ ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া চলিতে আরম্ভ ক-রিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে,যে পথ অতি সংকীর্ণ ছিল, যেখানে পরস্পর কল্প ধরিয়া গমন করা অসম্ভব ছিল, সেখানেও চতুর্দ্ধিক इहेटक दक्षुरान मगाराज इहेटल इन। एव ব্রাহ্মসমাজ কেবল এই প্রাচীরের মধ্যে পরি-বেষ্টিত ছিল, এক্ষণে তাগ দিগ্দিগন্তে পরি-ব্যাপ্ত হইতেছে, সহাসমুদ্র পারেও আপনার আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এক্ষণে ঈশর দেই শুভ দিন আনম্বন করুন যে. এতিদিন যেন চন্দ্র স্থা পশুপকী প্রভৃতি সমুদায় সৃষ্টির সীহিত একতান হইয়া নিয়ত ভাঁহার জর গান করি এবং নিয়ত এই উৎসবানন্দ ভোগ করিতে পারি।"

অনন্তর শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় এই উপদেশ প্রদান করিলেন--

"সেই সতাকাম সত্য-সঙ্কংপ প্রমেশ্বর জগতের মঙ্গল উদ্দেশে জীবের কল্যাণ কামনায় এই অসীম চরাচর সৃতি করিয়াছেন। চ্ংথের ভ্রাস ও সুথ সমৃদ্ধির রৃদ্ধি হউক, তুর্গতির পরিহার ও চির উন্নতির দার উদ্যাটিত হউক, অধর্মের পরাজয় ও ধর্মের জয়-পাতাকা উত্তীন হউক, এই সঙ্কর্মপ করিয়া তিনি অচেতন জড়রাশি, কি সচেতন প্রাণিপুঞ্জ, কি অশরীর-বিজ্ঞানময় আত্মা, সকলই সংরচন করিয়াছেন। সকলকেই যথাযথকপে তাঁহার মঙ্গল-সঙ্কর্মপ সংসাধন-উপযোগা শক্তিশার্থে বিভূষিত করিয়া উন্নতি-মুখে বিনিদ্রোগ করিয়াছেন। তাঁহার সেই ইছ্টা-স্রোত্

প্রবাহিত করিবার জন্য—তাঁহার সেই অমোঘ
লক্ষ্য সংসিদ্ধ করিবার নিমিত্ত হাবর জঙ্গম
সকলেই শাসবাস্ত রহিয়াছে। প্রাণ-হীন
অচেহন জল-হল সকল বদ্ধ ভাবে তাঁহারই
আদেশ প্রতিপালন করিহেছে, বিজ্ঞানময়
আদ্মা স্বাধীন রূপে তাঁহারই লক্ষ্য সংসাধন
করিতেছে।

সেই অত্যক্ষ-দ্রব-ধাতুময় আদিম সমুদ্র না জানিয়া শুনিয়া কাল-ক্রমে শীতল হইয়া উদ্ভিদ্ প্রাণীর বসতি-যোগ্য হইয়াছে, জড়-রাজ্য প্লাবনের উপর প্লাবন, বিপ্লবের উপর বিপ্লব সহা করিয়া কালেতে জ্ঞান-ধর্ম সম-য়িত উৎক্লফীতর মানব-কুলের **অ**বোস-গৃত **र्**हेशा डिठिशांटह । **रे**शांट**र्हे** एवं करे जड़ রাজ্যের জীরৃদ্ধির এক শেষ হইয়াছে এমন নহে—বর্ত্তমান ভূগত্ত যেমন কুদ্রহম কীটাগু হইতে রুহত্তর পশু-পঞ্জর দ্বারা পরিপূর্ণ রহিলাছে, নর-কল্পাল-প্রথিত এই পৃথিবীর কোন উচ্চতর-স্তরে মনুষ্য অপেকা কোন উন্নতত্ম বুদ্ধিজীবী জীব আসিয়াযে বসতি করিতে পারে তাহারই বা অসম্ভাবনা কি আমারদের অজ্ঞাতদারে অবনাপ্রষ্ঠে যে কি মনোহর পরিবর্তন হইতেছে, বর্ত্তমানের আ-পাতদৃষ্ট প্রাকৃতিক ছুটের্দ্ব দার৷ যে পরি-ণামের কি কল্যাণপথ প্রমুক্ত হইতেছে, णश क निर्देश कतिरा । यहार कल-বায়ু, মৃৎপাধাণস্তৃত ভালার কিছুই জানে না, তাহারা সেই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-শক্তি পূর্ণ-यक्त পর্যেশ্বরের মহীয়গী ইচ্ছার বশবন্তী হইয়া কেবল চালিত ও ঘূর্ণিত হইতেছে। কি ভৌতিক বিপ্লব, কি রাজবিজ্ঞোহ, কি ধর্মযুদ্ধ যাহাই কেন উপস্থিত, হুউক না. **সর্বদর্শী মনলকাম** পরমেশ্বর এখানকার ভাবৎ ঘটনাকেই কেবল তাঁছার মঙ্গল সঞ্চল **श्रुनिष कत्र। विषए**। मिस्रिक कहिटल्डिम । **শড় রাজ্যের নাায়** উদ্ভিদ্-রাজ্যও সেই

বিশাধিপের মহান্ আদেশ প্রতিপালনে তৎপর রহিয়াছে। সর্বপকণিকা-সদৃশ বীজকণা হইতে মহাক্রম সকল সমুৎপন্ন হইয়া অসংখ্য অগণ্য লোককে ছায়া দান করিতেছে। সামান্য কীট-ভোগ্য ধানা-

হইতে বৃহত্তর জনপদ পরিগেলশামা তপুল-স্তৃপ সমুৎপাদিত হইতেছে। শাখা-ভ্ৰষ্ট পুরাতন পত্র সকল ভূমিদাৎ হইয়া নবীন-পল্লব সমুদ্যামের সহায়তা করিতেছে। প্রাচীন রুক্ষ সকল পতিত হইয়া অভিনৰ कुमूम-कानन विनिर्याण कना वसूत्रात उर्दत-শক্তি প্রবর্দ্ধন করিতেছে। র্স্তবিগলিত গারিণত ফল-রাজি ধরা**-পৃ**ঠে বিলীন হ**ইয়া** সহস্র পাদপকুলের সৃষ্টি করিতেছে, ঈশরের প্রবর্দ্ধনশীল পরিবারের অপরিমেয় অন্ধ-পান সংগ্রহের প্রশস্ত দার প্রয়ুক্ত করিয়া দিতেতে। আপনারা পৃধিবীর দুবিত **ত্র্গস্ক**-ম্য় পদার্গে পরিপোনিত হুইয়া **প্রজা-পতি** প্রমেশরের জীব-শ্রেণীর জন্য পর্ম উপা-দেয় **পুটিকর** ফলমূল প্রসব **করিতেছে।** আপনারা বিষ্বারু সেবন করত বর্দ্ধিত হইয়া তাঁহার পুত্র কন্যার জন্য স্বাস্থ্যপ্রদ कोवनधम वायु-तामि छेक्रौत्रग कतिरङहा হে মানব ! মধল-সঙ্কম্প প্রমেশ্রের ইহা অপেক্ষা জাগ্রৎ জীবন্ত মঙ্গল ভাবের প্রহাক্ষ निमर्भन आंत्र कि मन्तर्भन कतिरु ठाउँ উদ্ভিদ্-রাজ্যে ইহা অপেকা বিশ্ববদারী উন্নতি-প্রণালী আর কি কপেনা করিতে পার : উভিদ্কুলের জন্ম য়ত্যু বিকার পরিবর্দ্ধন সকলেতেই ঈশ্বরের নহিমা মহী-तात् स्टेटल्ड! नेचरत्रहे भन्त नहःश সুসিদ্ধ হইতেছে।

জড় জগতে উদ্ভিদ-রাজ্যে যেমন ভাঁহার মঙ্গল লক্ষ্য সুমিদ্ধ হইতেছে—ভাঁহার অভি-প্রেভ উন্নতির শ্রোভ প্রবাহিত হইতেছে, এই ক্ষুদ্র নরদেশেতেও ভেমনি ভাঁহার সেই महाम् खिख्थात्र मकल स्ट्रेल्ट्स्, बत्रदण्टस्त्र मकात ७ महर्द्धन, शतिवर्छन ७ छेन्नछि-माधन, नकल व्यवदा, नकल श्रीमार्टिं जीशांत्र व-রুণা-কৌশল, তাঁহার অভিপ্রায় ও ইচ্ছা-বল প্রকাশ পাইতেছে। প্রাণি<del>সঙ্গ</del>মের আবাস-र्याशा इरेवात क्रमा क्रियत्तत छ्ल क्या निशम-প্রভাবে যেমন জ্বলন্ত দ্রব-ধাতুময়-সাগর জনে শীতল ও কঠিন-ভাব ধারণ করিয়াছে, তেমনি সেই ত্রিভূবন-অধিপতি পরমেশরের यक्ल मकल्भ भित्रभूतरवत **क**ना—डीहात মেহনিধি জীবাদার আবাস ও উন্নতি সাধন নিমিত্ত জননী-গর্কে নিহিত শোণিত-সরোবর ঘণীভূত হইয়া অহুত অনুপম কৌ-শল-সম্পন্ন এই নরদেহের প্রথম স্ত্রপাত করিতেছে। জীব জন্তুর অভাব অন্টনের সলে সলে যেমন বসুদ্ধারা ধন-ধান্যে পরি-**পূर्न इहेशा जांत्रिरछह्न, उपनि एक्ट-निहिछ** জীবান্ধার উৎকর্ষ ও উন্নতি-সাধনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার সুর্ম্য শরীর-প্রাসাদ বল-दौर्र्या, औरमोन्मर्र्या त्याख्यान इरेशा जामिय जबाकात-मूक পৃথিবীর ন্যায়, গর্ভ-মুক্ত इहेश। **এই स्**र्यात्नात्क **ভূমিन্ঠ हहेशादह।** আত্মাও যেমন প্রশন্ত কর্মক্ষেত্র লাভ করিয়াছে, শরীরও তেম্নি তাহার মনোমত অল-দৌষ্ঠব প্রাপ্ত হইয়া আত্মার তুর্কি-माधन कतिरहरह। आचा यादा आरमभ করে, শরীর ভাহাই পালন করে, আত্মার राश्वात्म यादेवात हेम्हा हरा, भतीत ताहे था-নেই ভাহাকে লইয়া যায়। আল্লার যথনি विध्वित्र प्रमान कतिवात रेक्टा हरू, उथनरे নেত্র-কবাট উন্মুক্ত হইয়া যায়। আন্মার গ্রহণ ইচ্ছা হইলে, অমনি হস্ত প্রসারিত হইয়া থাকে। জিখারের আদেশে চেতন **पर्टिंग्स नक्लरे উन्नजि-भर्थ धाविष हरे-**তেছে! সকলেই প্রম্পরের সহিত সহস্ক রকা করিয়া ওঁাহার গুৱাভিপ্রায় সংসিদ্ধ

করত ছাখ ল্রাস ও সুখোদ্ধতি সাধন করি-ट्टा । এই शृथिवीटड भवार्णन कांत्रज्ञा অন-উপকরণের জন্য অপেকা করিতে হইলে যেমন ছংখ ছুর্গতির আর পরিসীমা থাকিত না, তেমনি আত্মাকে দেহ-রাজ্যে আবিভূতি হইয়া দৈহিক বলাধান ও উন্নতি-লাতের জন্য প্রতীক্ষা করিতে হইলে আর ভাহার ক্লেশ অধােগতির ইয়ন্তা থাকিত না। আ-শর্ষা ঈশরের করুণা! আশ্রুষ্যা আশ্রুষ্যা একটি পার্ষিব উপকরণে তাঁহার দয়া! বির্চিত,একটি স্বর্গীর উপাদানে বিনির্মিত। শরীরের উদ্বভিত্বল এই পৃথিবী, শরীরের বর্দ্ধনকাল এই জীবনকাল; আত্মার উন্নতি-ক্ষেত্র অনন্ত লোক-মণ্ডল, আত্মার পরি-পোষণসময় অনন্ত কাল। দুইটি বিপরীত অক্তে-দশল বস্তুকে সেই বিশ্ব-শিপ্পী মহান্ পুৰুষ কি অভাবনীয় কৌশলেই উন্নত করিভেছেন। এই অসাধ্য-ব্যাপার, কেবল তাঁহারই সুসাধ্য, আলোক অন্ধকার—চেতন অচেতনকে কেবল ভিনিই একত্র সন্মিলিত করিতে পারেন, ভাঁছার সেই মলল সঙ্কস্প, कला। रेष्ट्रारे (कवल नकलरक कला। পথে—উন্নতির সোপানে সঞ্চালন করিতে भारत ।

যে মললময় পুরুষ জড়-রাজ্যকে কল্যাণ উদ্দেশেই অথপ্ত নিয়মে বন্ধ করিয়া
উন্নত করিতেছেন, সেই করুণা-পূর্ণ পরপরমেশরই মলল-কামনায় অচির অস্থায়ী
দেহে অমর উন্নতিশীল আত্মাকে নিহিত
করিয়া দিয়া স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছেন।
তিনিই তাহাকে পাপ তাপ ও স্বেক্টাচার
হইতে রক্ষণ করিবার জন্য প্রতিক্ষণই সংশ
সলে রহিয়াছেন। যখন আত্মা মোহ-বশতঃ

নের লকা বিষ্যৃত হণ্ড উন্নজি-পথ-এই হইয়া সংসার্গুৰে অভিযাত আসম্ভ হইতেছে, তথনই অসব্যোদ অভূতি প্রেরণ

করত তিনি ভাছাকে জাতাৎ করিতেছেন। যধনই ধৰ্ম-ক্ষমিত আছ-প্ৰসাদ ও ভূমা-मक পরিত্যাগপূর্বক অবৈধ ইন্দ্রির-দেবার প্রবৃত্ত হু প্রাস্থ্য-নাপ ও বীর্য্য-হানি করি-তেছে, তথনি তিনি রোগ-প্লানি, বিবাদ যন্ত্রণা প্রেরণ করিয়া তাহাকে কল্যাণ-পথে আকর্ষণ করিতেছেন। যথনই জন-সগজ পাপ-তাপে, জ্ঞান অধর্মে অবসম্মইয়া পড়িতেছে, তথনই তিনি উল্ল জান, বিশুদ্ধ ধর্ম প্রেরণ করত তাছাকে উদ্বৃত ও সংস্কৃত করিতেছেন। যাঁর রাজ্যে দৃশ্য-যান বজ্ঞ বিফু৷ৎ, সিন্ধু সাগর, অনল অনিল মহাকোলাগলের সহিত ভৌতিক রাজ্যের कलान माधन कतिरहरू, माहातरे आरमरम নিভৃত-ভাবে ছুংখ প্লানি বিষাদ যন্ত্ৰণা উপস্থিত হইয়া আত্মাকে শৌধিত করত উন্নতি-পথে সঞ্চালন করিতেছে। অভি গ্রীক্সই যেমন অভির্ফি:ক আহ্বান করে, তেমনি আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার অপব্যব-হার নিবন্ধন মলিনতা স্বেচ্ছাচারিতাই আ-বার পবিত্রতা ও স্বাধীনতাকে আকর্ষণ করে। যে অজ্ঞানতা অন্ধতাই এই জগতী-তলে কুসংস্কার ও উপধর্মকে আনয়ন করি-য়াছে, তাহাই কালেতে নেত্ৰ-পূল ও সমাজ-কণ্টক হইয়া সমুদায় মানব-জাতিকে তাহার সংহার ও সমুঝূলনে উত্তেজিত করিয়াছে— ভাহাই এই নিরীহ বন্ধ-বাদীগণকে ত্রামা-সমাজ সংস্থাপনে—পবিত্র ত্রাহ্মধর্মাবলয়নে অগ্রপদ করিয়া দিয়াছে। ঈশরের রাজ্যে যেমন অতি গ্রীক্সের পর বারি-ধারা বর্ষিত হয়, বেষন অমানিশার পর শুক্লপক্ষ সমুদিত হইয়া **দিশ্বপ্তল আলোকিত করি**য়া থাকে, তেমনি जैशाहरे ७७-महन्भ महल-रेका-वर्ल धरे শৌভলিক-রাজ্যে চির প্রার্থনীয় এক পূজা প্রবর্তিত হইরাছে। পর্ম-পবিত্র ব্রহ্ম-জ্ঞান अहात छेटमटन छेमग्राठल-अन्न धरे जानि

ব্রাহ্ম-সমাজ আজ চত্তারিংশ বৎসর পূর্ণ श्रेल मार्चत अहे श्रवित अकामम मिन्दम এই বঙ্গ-দেশে এই মহানগরীতে সংস্থাপিত হইয়াছে। হে মানব সকল। ইহা অপেকা তাঁহার মলল-সঙ্কাপ শংসিজ হইবার আবার প্রতাক্ষ জীবন্ত নিদর্শন কি সন্দর্শন করিতে চাও? তীরুতা নির্জীবতা যে বন্ধ-বাসীদিগের গ্রহতি-সিদ্ধ অসদ্গুণ বলিয়া সর্বত্র পরি-কীৰ্ত্তিত হইতেছে এবং যাগ কাৰ্যা-কুশল সুস ভা জাতীয় জনগণ ধারা চ্রপনেয় অশার-অকে গ্রন্থ-গর্ত অকিত হইয়া রহিয়াছে, দেই বল-দেশে দেই বল-বাদীদিগের প্রতিষ্ঠিত এই ব্রাহ্ম-সমাজ আজ চত্তারিংশ বৎসর নানা বিশ্ব বিপত্তি, আক্রমণ অভ্যাচার সৃষ্ করিয়া হিমাচলের ন্যার উন্নত-মন্তকে দণ্ডা-রমান রহিয়াছে। সর্ব-প্রথমে সেই বঙ্গ-বাসীদিসের স্বারাই জীবন্ত ত্রাক্ষণর্ম প্রকৃত এস্তাবে অনুষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যদিও কোন বঙ্গবাসী বিষয়-বিক্ত লাভের জনা সমর-ক্ষেত্র অবতীর্ণ হইতে পারেন नारे, यपि ७ किर चरप्य तकात कना अकत ममुद्र वीत्रव अपर्यात मधात्रमान इन नाहे, কিন্তু এই অজ্ঞান-তম্পা**ক্ত্র বল-**রাজ্ঞা ঈশ্বর-প্রসাদ-বলে সহস্র বৈরনিপাত করিয়া ত্রাক্ষ-সমাজ প্রভিষ্ঠিত এবং ত্রাক্ষ-ধর্ম প্রচা-রিত করিয়া বঙ্গ-বাসীগণ ধর্মনিষ্ঠা ও ঈশ্বর প্রেমের—অাধ্যাত্মিক বলবীর্গ্যের মহন্তর নি-দর্শন প্রদর্শন করিলছেন। যেমন উৎ-কম্প-প্রভাবে ভূগর্জ-স্থিত নিয়ন্তর সকল উদ্দে, বন্ধ রত্ন-রাজি লইয়া উপিত হইয়াছে, তেমনি কল্যাণময় পর্মেশরের সেই মঙ্গল-मकण्या, कलान रेव्हा-वटल वन-वामीनन व्यक्तरा चमूला विश्वक धर्म-त्रप्न लहेशा मर्त्र-ममरक দগুরমান হইরাছেন। ইহাতে কি ঈশরের महिमा महीयान १३ एउट नाः देश कि তাঁহার করণা-রাশি ছলন্ত অনলের ন্যায়

দীপ্তি পাইতেছে না । হে বদবাসী—জগদ্বাদীগণ সকলে জাগ্রৎ হও। প্রীতি-সন্তাবে
সকলে মিলিত হইরা ক্লভক্ত হাদরে এই
অমূল্য রত্ন গ্রহণ কর। হে ধর্ম-জিজ্ঞাসু
অমৃত-পিপাসু মানবকুল। তাঁহার এই কল্যাণ
স্রোতে—অমৃত-স্রোতে দেহ মন আত্মাকে
নিমগ্র করিয়া স্পীতল হও। এক তানে
এক হাদয়ে এই মহোৎসব-ক্ষেত্রে মহেশের
মহদ্যশ ঘোষণা করিয়া আত্ম এই পৃথিবীকে পুণ্যবতী কর—জীবনকে সার্থক
কর।

পরমাত্মন্ ৷ তোমার করুণা স্মরণ হুইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। তোমার স্লেহের কথা बलिय कि, ऋद्रग हरेलारे नयन-यूगल वाष्ट्र-वाति विमर्क्तन कतिएड थाएक, क्रे निर्तिष হইয়া যায়। তোমার নিকটে প্রার্থন। করিব কি, তুমি প্রার্থনার পূর্বেই সকল অভাব বি-মেচেন করিতেছ, সকল জুংখ নিবারণ করি-ভেচ। তোমার মহিমা মহীয়ান্ হউক, সমুদায় মানবকুল তোমার পূজার প্রবৃত্ত হউক। বঙ্গের ভূনণ—জগতের অলস্কার পাৰত ব্ৰাহ্মনৰ্দ্ম সৰ্বত জয়-লাভ কৰুক। সমুদায় পৃথিবী এক গৃহ ও সমগ্র মানব-জাতি এক পরিবারে আবদ্ধ ইইয়া মর্ত্তো বর্গের আনন্দ উপভোগ করুক। মনোবাকো ভোমার সরিবানে এই প্রার্থনা ক্রি :

#### ওঁ একমেবাধিতীয়ং ।"

সায়ং কালে আমাদের প্রধান আচার্য্য মহামায়ের আলারে আভার্য্যগণ বেদীতে আ-সান হইলেন। পরে একটি ব্রহ্মা-সংশীত হইলে পর শীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার দণ্ডা-য়মান হইয়া এই মার্ম্ম বক্তৃতা করিলেন—

"অদ্যকার এই মহোৎসব উপলাকে এরপ সমারোক এবং এপ্রকার জনাকীর্ণ সভা দুর্ফে কালার মন না স্থানকে পরিপুরিত হয় ? এবানে এমন কর জন আছেন বাঁহার मत्न जानमध्यार थवाहिक मा हरेएट्टर এই সভায় সমাগত হইবার পরেও যদি কাহারও মনে কোন প্রকার শ্লানি বা সন্তাপ স্থান পাইয়া ধাকে, তাহা যে আ-মাদের স্বভাববলে সত্তরেই দূরীক্কত হইবে, चना मकालत ब्रंजी निर्माल चानान সমুজ্জ্বলিত দেখিয়া আপনার শোকসহ**ও षात्रारक ष्रितिहें स्य ष्यानमारनारक श्रष्ट्-**লিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত্র স-त्मह नारे। **এ**क्श चानत्मत कात्र कि । कि जत्मारे वा এरे निवमटक आधारनत আনন্দের দিন বলিয়া থাকি যদি বাস্থ শোভা এবং সমারোহকেই আমাদের অদ্য-कात आनत्मत कातन यलिया निर्द्धन कति. তাগ হইলে নিশ্য় জানিব যে, এই আন-ন্দের মধ্যে আমরা কিছুমাত্র এবেশ করি নাই, তালার অন্তভূতি কারণ কিছুই বুঝিতে পারি নাই, আমরা প্রকৃত আনন্দ কিছুই অনুভব করি নাই। **ঘাঁ**হারা কেবল বহি-র্বিঃয়েই মুগ্ধ হইতেছেন, কেবল বাহু শোভা মাত্র হাঁহাদিগের মনকে অধিকার করিয়াছে, তাঁহারা প্রকৃত তত্ত্ব কিছুই প্রাপ্ত হয়েন নাই। তাঁহাদিগের আনন্দ ক্ষণভঙ্গুর, অতি অপ্প-কাল মণ্যে তাহার চিহ্নমাত্রও থাকিবে না, বহিরালোকের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁছাদের মনের আমোদও ক্রমে ত্রিয়মাণ এবং অনতিবিলয়ে এক কালে নির্বাপিত হইবে। তাঁহারা পর-মান্সা অপেকা বহিৰ্জ্জগৎকে ও তাহার শো-ভাকে প্রিয় করিয়া জানিতেছেন বলিয়া তাঁহাদের প্রিয়ও "বিনাশ পাইবে।"

কিন্তু যাঁহার দিগের আনন্দ বহির্ন্তাতে আবদ্ধ নহে, যাঁহারা এই সমারোহের অন্তভূতি কারণের এতি দৃষ্টি করিতেছেন, যাঁহারা আপন আপন আনন্দকে প্রমানন্দে নিহিত্ত রাধিতেছেন, তাঁহারাই এই মহোৎস্বের গৃদ্ধ

ভাব বুঝিতে পারিয়াছেন। আমরা 'যে
জন্য সকলেই এই সাম্থ্যরিক উৎসবকে
আমাদের মহোৎসব মনে করি, যে জন্য
এই ১১ই মাঘকে আমাদের আনন্দের নিন
বলিয়া থাকি, তাহার তথ্যানুসদ্ধানে প্রবৃত্ত
হাহিক কোন পদার্থের যোগ নাই, তাহার
অক প্রত্যক্ষ সমুদায়ই আধ্যাত্মিক।

কোন দেশ যদ্যপি চিরকাল অন্য কোন काञ्जि अधीन इ थाकिया जतनक करछे जा-পনাদিগকে পরাধীনতা হইতে মুক্ত করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা যেমন সেই স্বাধী-নতা প্রাপ্তির দিনকে বিশেষ করিয়া স্মরণ রাথিবার উপায় অবলম্বন করে, ভাষারং रयमन रमरे मिनटक ७क माधात्र व्यानटकत দিন মনে করিয়া ভালাকে অতি যতের সহিত প্রতিপালন করে, এই ১১ মাহকে তদপেকা অসম্ভাগুণে জামাদের প্রিয় মনে করা কর্তব্য। শরীর অপেক্ষা আ্যা মত অধিক পরিমাণে তোর্ড এবং গ্রিম, শারীরিক বল লাভ অপেকা আহরিফ বল লাভ যে পরিমাণে অধিক প্রার্থনীর রাজ্যের স্বাধীনতঃ অপেকা দেশীয় সকলের আত্মার স্বাধীনত: **मिट्टे शतियात्व डेक्ट**। यपि क्वित्व क्रिटा স্বাধীনতা লাভ করিয়া আমরা যার পর नारे आनिभिष्ठ रहे, ठाश हरेल आजात স্বাতস্ত্রা লাভে আমাদিগের যে তদপেকা কত গুণে অধিকতর আনন্দিত হওয়া উচিত ভাষা মুখে প্রকাশ করা যায় না: আসরা **আজীবন পরাধীনতাপাশে বন্ধ থাকিলে ত**ত ক্ষতি নাই, তথনও আমাদের মন যথেজ্ विष्ठत्व कतित्व शादतः, आभारमत त्मन्दक যাবজ্জীবন কেহ কারারুদ্ধ করিয়া রাখিলেও **সাক্ষাকে** কারাগারস্থায়ী করিতে সমর্গ হয় না। আদ্ধা স্বাধীন থাকাতে ফণ্ডঙ্গুর (मर्टेंब मानज मुख्यलरक रकान बर्टेश वहन

করা যাইতে পারে; অথবা আ**আ**র **স্বাধীনতা** এযুক্ত দেহের বন্ধনদশা মোচনের অনেক পথ উদ্ভাবিত হুইতে পারে। **কিন্তু যখন** আনাদের আন্না পরবশ **হ**ইয়া **আপন স্থা**-তন্ত্রা বিবর্জিত হর, তথন দেহ ঘতই স্বাধীন থাকুক না কেন আল্লাকে কোন মতেই মুক্ত বরিতে কেহ কম হয় না. এ**ত্যুত তাদৃশ** অবীনত। কেবল আল্লাল **অধোগতিরই কারণ** হবং আছার পরাধীনতা প্রযুক্ত আমরা শোকের এক শেষ প্রাপ্ত হই, অথচ আমা-দের অবস্থা যে নিভান্ত গোচনীয় তাহা বুঝি-वात अन्यया शारक ना । " नर्द्ध शतव मर क्रुव्यंश मर्ज्याञ्चवश्य मुद्रश्या " गाद्या किहू প্রাণীন তাল ছুবেধর ফরেন, **আত্মবশ সত্**-লই সুখের কারণ।" অতএ**ব ইহজীবনের** দকল সামগ্রীর মধ্যে শ্রেষ্ঠতম যে আত্মা, ভাগ পরাবীন ছইলে যে কত মহদদুদথের কারণ হর, তালা বর্ণনা করা **ছংলা**ধ্য। দে-শায় সকলের আত্মাকে স্বাধীনতাপুন্য দেখিয়া দেশানুরাগী বাক্তিমাতেই যত দূর ছংখভাগী হয়ে**ন,তত জু**ংল জে এ টালারা **কিছুতেই উপ-**ভোগ করেন না। সকলেরই আত্মা**কে মলিন** দেখিয়া ভাঁহারা শোকে নিভান্ত মিল্লমাণ কাজেই বদারা আত্মাকে কিশুদ্ধ এবং তাহাকে দাসত্তশৃত্যল হইতে মুক্ত ক-হিতে পারে, তাহা প্রাপ্ত ইইলে তাহারা যত-দূর খানন্দ লাভ করেন এছ **অ**ধিক **খানন্দ** আর কিছুতেই লাভ করেন না। অদ্যকার মহোৎসবের সচিত আমাদের সেই ৰূপ স্বাধীনতার যোগ, এই ১১ মাথের সহিত আ-নার স্বাতন্ত্র্য অতীব বিশুদ্ধ প্রান্থি দারা সং-धिछै, এই निधिष्डिये आगता এই निवशास চিরুমর্ণীয় রাখিবার জন্য এত অধিক সম ্রিরা থাকি ; এই নিমি**ত্তই ইহাকে আ**মা-্ দের আনকের দিন বলি।

कड़मग्न कान श्रकात मृश्वत्व त्परत्क

যতই যন্ত্ৰণা দিউক না কেন, তদারা আতাকে वन्ती क्तिए भारत ना। इंश लाएक यहह কটিন ও সুদৃঢ় কারাগার থাকুক না কেন. শরীরকে কারারত করিতে পারে কিন্তু আ-স্মাকে পিঞ্জরবন্ধ করা ভাষার সাধ্যাভীত। কেবল কাম্পনিক ধর্মই আত্মার একমাত্র কারাগার, পৌত্তলিকতাই আলার সুদৃদ্ শৃ**ৰ্দা**, আন্বাকে সেই শৃত্বল হইতে মুক্ত করিবার জনা, তাহাকে কাম্পনিক ধর্মের বন্ধন হইতে যোচন করিবার জনা, বঙ্গ ভূমিকে क्षक्र शांबीनका पारनत मना. পवित जान-সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। পৌত্তলি-কতা জন-সমাজকৈ যে প্রকার নিবিড় ভম-শাক্ষ্ম করে, কাম্পনিক ধর্ম প্রভাবে আত্মা পাপতাপে যে প্রকার জর্জরিত হয়, ত্রনা-জ্ঞানৰপ স্বৰ্গায় আলোক দারা সেই যোৱ তিমির নাশ করা এবং প্রমান্ধার অপার করুণাকে অনুভব করিবার শক্তি প্রদান দারা আত্মার বেদনা সমুদার দূরীক্বত করাই ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য।

বজ্কালাববি বঙ্গ দেশ কাম্পনিক ধর্মের শাসনে থাকিয়। অন্তর্বাহ্ন উভয় একারেই নিতান্ত বীর্যাধীন হইয়া পড়িয়াছিল; বিশে-ষতঃ আত্মার ছুর্বলতা প্রযুক্ত ছংখসাগর হহতে উত্তীর্ণ হইবার কোন উপায়ই ছিল না। আত্মাকে সেই প্রকার রুগ্নাবস্থা হইছে উদ্ধারের নিমিত্ত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম এতং-তাহার স্ত্রপাত্ত্ররূপ ব্রাক্ষসমাজ সংস্থা-পিত হয়, সেই দিবসকে চিরক্ষরণীয় রাখিবার জন্য আমরা সাম্ৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের স্থা-রোহ উপলক্ষে প্রতিবৎসর এই ১১ মাঘ **पिवत्न व्यामात्मत्र शक्नम शिका शत्रामयत्त्रत्र** আরাধনার নিমিত্ত একবিত ছই। कांत्रतिष्टे अहे निवम चरममानुताभी वास्ति. गाजित्रहे निक्रे जानत्तीय इहेया शास्त्र, जवः

रेश य श्रह्मण श्रास्ति (मन-हिर्द्धिनी भ्रहानू-ज्व वार्ष्टित भारत्वहरे जानरम्बद्ध मिन, जिर्दे जनाकीनं मछा अवर देशरण प्रेमिक इरेबाह्य स्मा मकरमह जाश्रहाण्याहरे जाशह महिष्क मिर्द्धा

চত্তারিংশৎ বৎসর গত হইল বজ দেশ-বাদীদিগের আত্মাকে কাম্পনিক ধর্মের দাসত্বসূত্রল ২ইতে উদ্ধারের জন্য এখানে बाक्तमभाज मः साभिष्ठ हरेब्राट्यः। त्य महा-আদিবেগর অধ্যবসায়ে ও যত্নে এই সমাজ স্থাপিত হয়, তাঁহাদের অধিকাংশই ইহ লোক रुरेट व्यवमृष्ट रुरेशात्स्न ; किंकु डीहारमत রোপিত রুক্ষটী অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে, এবং काम काल कूल मुर्गाचिक इहेरकाइ, এই চল্লিশ বৎসরের মধ্যে কভ কভ প্রবল বাতা৷ ইহার উপর দিয়া গমন করিয়াছে: ইহাকে কত প্রকার বিপ্লব ও বিপত্তি সম্থ করিতে হইয়াছে, তাহাতে যদিও গ্রুই একটী পদ্লব উৎপাটিত করিয়া থাকে কিন্তু ইহাকে ভূশায়ী করিতে পারে নাই। এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজ ঈশরভাবে আবিভূতি, চরাচর-वााशी मर्त्रमन्त्रमय भव्रत्यमव हेशंत अक যাত্র নেতা এবং অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, এই निभिष्ठ ठेषुर्मिक इहेट अवन वना ७वः কঞ্জাবায়ু আসিয়াও ইহাকে কোন প্রকারে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারে নাই; করুণাময় জগৎপিতার অনম্ভ করুণা প্রভাবে ইহা সমু-দায় বাধা এবং বিম্বকে অতিক্রম করিয়া অদ্যাপি হির ভাবে উন্নতিশিরে মণ্ডায়-मान पारक । हेरा (मिरीया जाकामिर गंत मरन কি এক নির্মাল প্রবল আশার উদয় হয়। কে যেন অন্তরে এবেশ করিয়া গম্ভীর শব্দে বলে যে "ব্ৰাহ্মসমাজ বেমন এতাৰৎ কাল ষ্বির ভাবে দণ্ডায়মান আছে, ত্রাক্ষণিগের याज्ञ कृषि ना श्रेटल आक्रमभाष्मत विद्यूष्टि विश्व नारे। " यमन जामद्रा এक पिटक मि-

शिएक भारे या, बाक्सिफ्टिंगत यत्क्रत किছूमाज रेगिथिना स्ट्रेल डाज्ञमगाकरक এত দিন স্থায়ী দেখিতে পাইতাম না, সেই ৰূপ ঘদাপি आभारमत यरञ्जत द्वाम इत, छाह। इटेरलंख ব্রাহ্মসমাজ স্থায়ী হইবে না। কিন্তু যেখন ব্রাহ্মদিগের অধ্যবসায়ে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত क्ट्रेंग़ दक्वल छीड़ाटणत्र्ट्र यरञ्ज এक पिन पछा-য়ুমান আছে, সেই রূপ আমাদিগেরও যত্ন ও অধ্যবসায়ের লাঘ্য না ছইলে ত্রাহ্মসমা-ক্ষেরও হ্রাস নাই; তাগ যেমন এত দিন স্থির ভাবে আছে, চিরকালই সেই ৰূপ থাকিবে এবং ক্রমে ব্রাক্ষদিগের আয়োম-তির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজও উন্নতি ও শৃত্তি লাভ করিবে। যেনন ত্রাহ্মসমাজের সং-স্থাপক মহাত্মাদিগের পরলোক গ্রানাতেও ব্রাহ্মসমাজের নাশ হয় নাই, সেই কপ আমরা সকলে এ ভূগগুল হইতে ক্রমে অব-मुक इहेरल अञ्चलभगारकत विनाम इहेरव না। যেমন পরাৎপর পরমেশ্বর ব্রাক্ষধর্মের জীবন এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রত্যেক ব্রাক্ষের জীবন, मह क्ष आक्रात्र वाक्रमभाष्ट्र कीवन; অতএব যদি আমরা আপন আপন আ-ত্মাকে ঈশরভাবে পরিপুরিত রাখিয়া এবং সকল विष्टा পর্মাত্মার নিয়মানুবার্তী হইয়া প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যে:গ্য চইতে পারি, যদি কোন অবস্থাতেই ত্রন্ধকে ত্যাগ না করি এবং ঈশরপ্রণীত নিয়মানুসারে ঈশ-রের উদ্দেশে সমুদায় কার্য্য করত আমা-দের আত্মাকে সর্ব কালে ধর্মতাবে বলীয়ান্ : রাখিতে পারি, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাক্ষের क्थनरे विनाम इरेट ना! 'अमाकात धरे नभाक्त এই একার ভবিষ্যদাণী সকলেরই আত্মাতে প্রতিধনিত হইতেছে; আমরা সকলেই ইহা নিশ্চয় ৰূপে অনুভব করিতে পারিতেছি যে, আমাদের অধাসায় এবং ঈ-শ্ব-পরায়ণতা ব্যতিরেকে ত্রান্সন্মাজের হ:-

রিত্ব পক্ষে কিছুই ত্বিরতা নাই এবং আমা-দের প্রকৃত যত্ন এবং দৃঢ়তা থাকিলে ব্রাহ্মণ-নাজের কিছুতেই ধংস নাই।

স্থার একটি বিশেষ কারণে ইহা ত্রান্ধ-দিগের পক্ষে চিরম্মরণীয় এবং স্পতি যত্নের সামগ্রী।

আমাদিগের প্রকৃতি এবং ঐহিক জীব-নের সহিত আমাদের পারত্রিক জীবনের যে সম্বন্ধ, তাহার প্রতি বিশেষকপে প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পর্ফ প্রতীত হয় যে, ইছ জীবন আমাদের শিক্ষার স্থান; পর জীব-নের যে কিছু সহল, তাহা আমরা এই খান হইতেই সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করি; যাহাতে আত্মা মুক্তভাব প্রাপ্ত হইতে পারে এবং আমরা সমাক্ কলে ঈশবের স্বৰূপ অবগত **হইতে পারি, তাহার পথ এই খান হইতে** অবলম্বন করি। ইহ জীবনের সহিত আমা-দের পর জীবনের এ প্রকার গৃঢ় সংযোগ ए। এই সমস্ত বিएए। ইছ লোকেই শিক্ষা না পাইলে পর লোকের জন্য প্রস্তুত হইতে পারি না : যেমন বালাকাল রূথা অভিবাহিত করিলে আমরা যৌবন কালের জন্য প্রস্তুত হরতে পারি না, বাল্যোচিত শিক্ষা সকল গ্রন্থাদন না করিলে যৌবনাবছার কর্ত্তব্য কর্ম সুচারু ৰূপে সম্পন্ন করিতে পারি না: সেই ৰূপ ইহু জীবন রূখা অতিবৃহন করিলে আমর৷ পর লোকের জনা এন্তত চুইতে সমর্থ হই না। যেখানে ইচ লোকের শেব इस मिर्रे थान इसेटिस श्रदलांक जात्रस इस, মবো বিশ্রামের বা প্রস্তুত হইবার স্থান কিছু यांव नारे: এই निभिन्न यमानि वामता अरे भाम ब्हेर इं शहरलारकत मञ्चल मगन्त भः अब कतिया अत्रत्नादक श्रादम ना कति, छाना रहेरन व्यामापिशदक निञांच क्रिके हवेटच हहेटव, ভ্ধাকার সহল কিছুমাত্র না থাকায় সেই অপরিচিত অপরিজ্ঞাত পথে আমাদিগকে

নিতান্ত চুরবস্থাপ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইহ জীবনে যে কিছু জ্ঞান লাভ করা আমা-দিগের আবশাক—ধর্ম বিষয়ে, ঈশার বিষয়ে যে কিছু শিক্ষা প্রয়োজনীয়, তাহা এই খান হইতেই শিক্ষা করিতে হইবে।

এই শিকার প্রবুত্ত হইয়াই আমরা দেখিতে পাই যে আমাদের প্রকৃত শিক্ষা হইতেছে কি না ইহার নিমিত্ত সর্বদা পরীক্ষা আবশাক। পরীক্ষা বাতিরেকে কোন কা-ষাই সুষিদ্ধ হয় না, এই নিশিত্ত প্রত্যেক বিষয়ে প্রত্যেক কার্য্যে আমাদের পরীক্ষা যেমন দ্ব্যুপরিরুত গুহের আবশ্যক। तकक यमाशि नर्त्रमा शुरुत श्राक्त पाकि मार्के ना রাখেন, দস্যু প্রবেশ করিল কি না প্রতি মুহূর্তেই তাহার অনুসন্ধান না করেন, তাহা হইলে তাঁহার অজ্ঞাহসারে দল্য আসিয়া সহজেই গুড়ে প্রবেশ করত সর্বস্থ অপহ-রণ করিতে পারে। সেই ক্প মানবাক। দর্বদা পাপে এবং সংসার প্রলোভনে এ-প্রকার পরিবেটিত আছে যে, আমরা সর্বদা অটাৰ সতৰ্কতার সভিত প্রতি মুভূর্ত্তে আয়ু-পরীক্ষার প্রবৃত্ত না হইলো নিংশক্ষ-পদ-চারবে পাণ আসিয়া কথন আয়াতে প্র-বেশ করিবে ভাহার কিছুই স্থিরভা নাই। এ নিমিত্ত সর্ব কালেই আত্মপরীক্ষা আৰ-শ্যক; কিন্তু আমাদের অবস্থানুসারে সকলে সর্বকাল আত্মপরীক্ষায় ক্রতকার্য্য হইতে भारतम मा। अवर याहाता अध्यक्ष वा প্রতিদিন আত্মপরীকা সম্পাদন করিতে क्रम इराम, डीइरिन्द्र अभ्य अक् अक मगर ष्पावनाक यथम डीहाता प्रमुपात कीवरमत বা জীবনের কোন এক বিশেষ ভাগের অবস্থার সমালোচনা ঘাই৷ আল-প্রী-कास मकलकांग हहेरह भारतम। কার এই মহোৎসব আলাদের সেই প্রকার এক অবসর। যেগন ব্যবসায়ীরা প্রতিবৎ-

সরের প্রথম দিবসকে আপনাদিগের এক প্রথান উৎসব মনে করেন এবং দেই দিবসে পূর্ব বৎসরের আয় ব্যয় স্থিতির সমুদায় গণনা করেন, এবং তাহাতে ক্ষতি দেবিলে নিভান্ত তৃংখিত এবং লভা দৃটি করিলে আনন্দিত হয়েন; এবং ভাহার কলাকল অনুসারে নব বর্ষের কার্য্যের প্রণালী ধার্য্য করেন, আক্ষণিগের পক্ষে অদ্যকার দিনও দেই রূপ। আ্যাদিগের জীবনের যত দিবস অন্ত হইয়াছে, তাহার সমুদার এক যোগে পরীক্ষা করিবার এই এক প্রধান সময়।

এ ফণে আসুন আমরা সকলে সরল হাদরে আমাদের জীবন পুরুকের প্রতি দৃষ্টি-পাত করি। তাহাতে কি ঈশরপ্রদন্ত সময় এবং সমুদায় সামগ্রীর সভাবহার করিয়াছি বলিয়া বোধ হয়; না অন্তর্দ্ধৃ জি সহকারে আত্মার অস্প্রমাত্র পরীক্ষাতেই তাহার সমুদার ক্রতিমতা দৃষ্ট হয়: কোন সামগ্রীরই যে আমরা সবাবহার করিয়াছি এমন বোধ হয় না। আরও কিঞ্ছিৎ গৃঢ়-ভাবে দুটি করিলে হাদয় একবারে স্পাদ-রহিত হইয়া যায়। সময়ে সময়ে যে প্রকার ঘূণিত কার্য্যে কালক্ষেপ করিয়াছি, যে পরিমাণে জঘন্য ৰূপে ঈশ্বপ্রদত্ত সামগ্রী সমুদায়ের অসন্থাবহার করিয়াছি, আপ্নার নিকট আপনি তাহা স্বীকার করিতেও লজ্জা বোধ হয়; পাছে পুস্তকে তাহা লিখিত ধাকিলে প্রবল আত্মপ্লানি আমাদিগের আত্মানে জর্জুরিত করে বা ঈশবের নিকট মহাপরাধী বলিয়া স্বীকার করিতে হয়. এই নিমিত্ত তাহার সমুদায় নিদর্শন লোপ করিবার জন্য চৈটিত হৃইয়াছি। অংগকা ঘোরতর ভ্রম আর কি হইতে পারে, যিনি আত্মার অন্তরতম প্রদেশ সমুদায় অতি ফুক্ষ ৰূপে দৃষ্টি করিতেছেন, এক মুহূর্তের নিমিন্তও ঘাঁহার প্রথর দুটির বহিষ্ঠ ত হইছে পারি না, তাঁহা হইতে কিছু গোপন করিতে চেন্টা করা কেবল আরও ছ্রবগান পাপপঙ্গে পতিত হইবার হেতু। ঈশরের নিকট হইতে পলায়নও নাই গোপনও নাই। পরমাত্মা হইতে—আন্মার মন্মরান্মা হইতে কিছু গোপন করিবার চেন্টা যার পর নাই নির্বোধের কর্ম। আমরা প্রথমত চ্স্কর্ম-ক্রমিত মহাপাপে লিপ্ত হইরাছি: পুনরায় তাহা ঈশর হইতে গোপন করিবার চেন্টা করিয়া আরও অধিকতর পাপে লিপ্ত হইতি হেতি এবং তাহা হইতে হুক্ত হইবার বিনয়ে আপনাদিগকে হতাশ করিছেছি।

আপনার প্রতি আগাদের যে সকল কর্ত্তব্য আছে, যেমন তাহাতে অবহেলা করি-য়াছি,দেই ৰূপ অনোর এতি,স্বদেশের প্রতি দগাজের প্রতি আঘাদের ঘাবতীয় কর্ত্তব্য শিখিল হইষা রহিয়াছে । বিশেষতং আমরা আর একটি গুরুতর কর্ত্তব্যের এতি অদ্যাণি তাদৃশ মনোযোগ করিতেছি না। ব্রহ্মজ্ঞান এ পর্যান্ত আমাদের অন্তঃপুর মধ্যে রীতিমত প্রবেশ লাভ করে নাই। यँ शामिशंदक ष्माभाषिदगंत महथियोी निलश वादि, पर्य विषता उँ।शामिशक मधिनी कतिए कि চেষ্টা করিতেছি। খাঁচাদিগের সমুলার ভার भाषात्मत इत्य नाल तिहतात्व, गाँवता या-মাদের বশতাপন হইয়া আমাদিগকে প্রা-ধান্য দান করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রতি সমু-চিত সদ্ব্যবহার না করিলে কি মনুযানামের যোগা হইতে পারি : আমাদের অর্দ্ধাংশ ভ্যসার্ভ এবং ব্রহ্মালোকপুন্য রাখিয়া আ-भन्ना कि खोना सारमङ त्यांना इंडेल माति ?

ব্রাহ্মগণ! আমাদের এবপ শোচনীয়
অবস্থা আর কত কাল থাকিবের আর কত
কাল এ প্রকার ত্রবস্থার অন্তর্ভূত ফ্লেশ
অনুত্র করিতে থাকিব, আদরা অক্স হইয়াও সূক্ষা দৃটির তান করিডেছি, বধির হই-

য়াও অবণেক্রিয়ের অভিযান করিছেছি! একবার সরল চিত্তে আপনার প্রতি দৃষ্টি क्रिया प्रिंगिट द्विष्ट भातिर्दम य, আমাদের অন্তর বাহিরে সর্বত্রই অভাব। देशांट कि व्यामाणिशतक मर्जाश्रमुन्छत ना সর্বাবয়বসম্পন্ন বলিতে পারি। এবং তা-হাতেও যে আমরা নিশিষ্ট থাকি এবং আপনাদের কোন প্রকার অতাব আছে য়নে করি না ই<u>হা অপেকা আকেপের</u> বিষয় আরে কি হইতে পারে: যদি এরপ হুইত যে, এই সমস্ত হুইতে উদ্ধারের উপায় নাই. কোন প্রকারেই আমরা সর্বাঙ্গদৌষ্ঠব লাভ করিতে পারি না; তাহা হইলেও প্রজ্বান্তর দিবার পথ থাকিত, তাহা হইলেও এক দিনের জন্য নিশ্চিন্ত থাকিলে শোভা পাইতে পারিত। কিন্তু যখন পরাৎপর গরমেশ্বর আমাদিগকে স্বাধীনতা এবং হি-ভূৰ্বিত জ্ঞান প্ৰদান ক্রিয়াছেন, যথন এই সগস্ত তুরবস্থা হুটতে উদ্ধারের পথ আমা-দিলের হতে রাখিয়াছেন, তথন মুহূ-ভূগাল আলমাপ্রবশ **হলে বা নিশ্চেষ্ট** সাকিলে আমর। যে কত ঘূনিত ও মহাপা-পলিও হই, তাহা বর্ণন করা যায় না। সময় বা সুযোগের অপেক। করিতেছি বলিয়া মনকে মিখা৷ স্তোভ দিবেন না তবং বিগত জীবন রথ। নতী হইয়াছে এই ভাবিতে ভাবিতে যেন বৰ্ত্তমান সংঘণ্ড সেই রূপে অভিবাহিত হয় না। োন আমাদের পূর্বকার শোচনীয় অবস্থ ইইকে আগরা সম-য়ের সন্বাবহার শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি। यमन यमा आगता (मिश्रिलाम (स, ममूमारा সময়েরই অসদ্যবহার করিতেছি; আত্মাকে দুরবগাছ পারেপ লিগু করিয়া ঈশেরের নি-কট অতীব জঘনা অপরাধে অপরাধী **হ্**ইরাছি, সেই ৰূপ যেন কঠোও অনুচাপ সহকারে আমাদের পাণের প্রায়শ্চিত ক- त्रिट बात्र कति, बात्रून बमाकात এই দিবস হইতে আমরা মূতন জীবন প্রাপ্ত হইয়া সম্ভাপিত চিত্তে পরাৎপর পর্যাত্থাকে এক মাত্র সহায় করিয়া আত্মার সংকরণে श्रद्भ इहै। जमा इहेटडरे जामता मुख्य-তিজ্ঞ হইরা অধাবসায়ের সহিত **ঈশরপ্রদত্ত** এবং (पत् ममरस्त সামগ্রীর সম্বাবহার করিতে আরম্ভ এবং সংসারের সমুদায় প্রলোভন হইতে মনকে একবারে বিচ্ছিন্ন করত মন্তের সাধন বা শরীর গতন এই প্রতিজ্ঞাতে আত্মাকে দৃঢ় वक कतिशा जिस्द्रनिर्फिक সমুদায় নিরম অতি যত্নের সহিত পালন করি। ণাময় পর্মেশ্বকে আমাদের একমাত্র আ-শ্ৰয় জানিয়া শ্ৰন্ধায়িত চিত্তে এৰপ অধ্য-বসায় সহকারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করি যাহাতে আগামী সামুৎসরিক মহোৎসবে আমরা সকলে কুতজ্ঞ হৃদয়ে বলিতে পারি যে অন্যান্য বৎসরের ন্যায় এই বৎসর আ মাদের রুথা অভিবাহিত হয় নাই। "

তৎপরে তিনি এন। সহকারে ঈশরের নিকট একটি প্রার্থন। করিলে পর এই ব্রহ্ম-সংগীত হইল।

রাগিণী নিয়া নলার--তাল চৌভাল। গাঙ রে অন্তর্নীকে মহিমা তাঁর চক্র তপন: গাঙ তাঁরে জীমবলপ্রভক্তন।

গরজ গরজ, যোগ রে বারিদ, ব্যোমে ব্যোমে তাঁর নাম, যত জীব আর তান ধর।

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা হটলে শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ তাৎপর্যা সহিত আক্ষধর্শের কএকটি শ্লোক পাঠ করিলেন। পরে শ্রীযুক্ত শন্ত্রনাথ গড়-গড়ী এই বক্ত তা করিলেন—

"প্রভাত কালের জ্যোতির্ময় সূর্য্য কি রমণীয়! উষা কাল ও সারং কালের কি মধু-ময় মিশ্ব-মূর্ত্তী! স্পৃষ্ণীয় চক্রমা জগৎকে কে- মন সুধারতে আপ্লাবিত করে ! নিশা কালে नकव नकल नीलाकारण कि छेड्वल (देश थात्र करत ! वमरस्तत मोनम्या कि क्रमस-আহা ! শৃসাপরিপূর্ণ হরিম্বর্ণ ক্ষেত্র—বিবিধ বর্ণের কুসুমকলাপ কাহার চিত্তকে না প্র-ফুল করে! অত্যুক্ত পর্বত ও গান্তীর্যাশালী সাগর প্রভৃতি বস্তু সকল কেমন বিশ্বয়-মিত্রিত আনন্দ উৎপাদন করে! আর কত স্থানে কত শোভা বিরাজ করিতেছে কে ভাষার গণনা করে। এই শোভার ভাগার বিশাল বিশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবা মাত্রেই এই সমস্ত শোভার মূল পরমেশ্বরকে সৌন্দ র্ঘ্যের আকর বলিয়া কাহার না প্রতীতি জন্মে ? তাঁহার সৃষ্টিতে কি শোভা কি মাধুৰ্য্য ভাহা আমি কি প্রকারে বর্ণন। করিব। দেখিবামাত্র বোধ হয় এতি বস্তুতে ভাঁহার প্রীতিরঞ্জিত ও বুদ্রিত রহিয়াছে। কেন তিনি জগৎকে এমন উচ্ছল মনোহর বেশে मञ्जिल कतिरलन । देशति कमा रा म-নুষ্য সেই সকল শোভা দেখিয়া অনবরত প্রফুল-চিত্ত থাকিবেক। তিনি নিজে যেমন তানন্দময়, তাঁহার পুত্রগণও সেই আনন্দের षश्मञाभी हरेता তিনি কি কেবল বাহ্নিরের বস্তু আমাদের হৃদয়গ্রাহী ক– রিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন ৷ না, তাহা হইতেও আনন্দের প্রকৃত ও উচ্চতর ভূমির সৃষ্টি করিয়াছেন ? ব্রাহ্মগণ—প্রিয়ত্ম ব্রাহ্মগণ ! নিজ নিজ আত্মার প্রতি এক বার দৃটি-পাত কর—ইহার এক একটা রুত্তি এক একটা আনন্দের প্রস্রবন। এই মনোরুত্তি সকল যথায়থ ৰূপে পরিমার্ক্জিত ও পরিচা-লিত হইলে হৃদয়ে কি পর্যান্ত তৃপ্তি লাভ হয়, ভাষা তিনিই বুঝিতে পারেন যিনি ইহার পরীক্ষা করিয়াছেন। এই মনোরুত্তি সকলের মধ্যে প্রীতি কেমন উচ্চ সিংহাসৰে উপবিষ্ট। এই প্রীতিতেই জীবন সার্থক

इत-- এই ঐতিতেই मुध इत-- এই ঐতি बाहाई कीवरमत्र मात्र धनरक समरव वाधिरङ পারা যায়। প্রীতি আমাদের বাহিরের थन नत्र, हेश क्षांयांत्रत क्षत्रत्र-निश्चि। আমরা বে দিন হইতে সংসারে প্রেরিড হইরাছি, সেই দিন হইতে ইহার স্বর্গীর সুম-ধুর রঙ্গ পান করিতেছি। প্রীতিপূর্ণ মনে মাতা প্রথমেই প্রসবের যন্ত্রণা ভূলিয়া আমা-দিগকে ক্রোড়ে করিলেন। সন্তান প্রতি-পালনে কত কর্ষ্ট ! কিন্তু এক প্রীতির বলে সকল যাতনাই মাতার নিকটে কেমন তুক্ত বলিয়া বোধ হয়। পরে প্রীতির বিনিময় হইতে আরম্ভ হয়। মাতা যেমন আমাদিগকে স্বেহ করেন, আমরাও তেমনি তাঁহাকে ভক্তি করিতে থাকি। প্রীতির তাব ব্যাপক, र्षेशास्त्र अथरम वीकाकात्त्र मृष्टे इस- शत्त বুহদাকার রুক্ষরূপে পরিণত হইতেও দেখা যায়। এই প্রীতির স্রোত মাতা, পিতা, দ্রাতা, ভগিনী, পতিত্রতা, বন্ধুবান্ধব ও কগভীস্থ সমুদায় লোকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত ছইয়া ক্রমে ক্রমে স্বর্গাভিমুখে সেই প্রেমের সাগরাভিমুখে যাইতে থাকে। এই অবস্থাই প্রেমের পরিপকাবস্থা। যাহার প্রেম এই প্র-কার পরিপক্ক হইয়াছে, তিনিই প্রকৃত ঈশার-পরায়ণ হইয়াছেন। তিনিই বুকিতে পারেন— প্রীতি একই পদার্থ, কেবল ইহার অবস্থা সকল ভিন্ন ভিন্ন। প্রমেশ্বরকে প্রেম দান ক্রিতে হইলে জগৎকে পরিত্যাগ করিতে হয় না। কি সুখী সেই সাধক---সেই जिस्काशामक, याँशांत क्रमरत धरे व्यकात निर्मल श्रीं जित्र छेरम छेरमातिक इंटेरिटाइ। যোহ সে স্থানে ভিস্তিতে পারে না। সকল शास्त्र ७ तरुल भवशाय किनि मक्त पर्णन ৰব্বেন। অনবরত তাঁহার ছাদয়ে এক প্র-কার গভীর আনন্দ উপস্থিত থাকে। তিনি त्रकल वश्च श्रेरण मूचन श्वकात मूर्य श्रीख

প্রদান করিতেছে, ভাঁহার হৃদয়ে তাহা অ-পেকা সহস্রধারে আনন্দ বর্ষণ করে। কে না De एपिया चानिक इन-वर्रे **उस**मा ক্রিগণের হৃদ্য়ে ক্ত অসামান্য তার ও व्यानम উৎপন্ন করিয়া ছ--- কবিগণ ইहाকে नीलमाशवस्य वर्ष-छत्भी वलियारे कास हम ---কিন্তু বিমল-ঈশর-প্রেমী ইহার মধ্যে তাহার नावित्कत रुखिंग जिल्ला यात शत नारे महा-नत्म निमध स्ट्रेटि शास्त्रन । त्रकटलट्टे आहात পান করিয়া পরিভৃপ্ত ও সুধিত হন-কিন্তু তিনি প্রতি গ্রামে ভাঁগর অফী ও পাতার এতি কৃতজ্ঞতা একাশ করিয়া এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপভোগ করেন। তিনি মাহার মেনে প্রিতার যত্নে পতিব্রতার ঐীতিতে বন্ধুগণের প্রণয়ে পুরের ভক্তিতে ও সাধকের অনুরাগরঞ্জিত বদনে অনবরত তাঁহাকে উপ-লবি করিতে থাকেন; এমন কি, সর্ব বস্তুতে তিনি নেই মাধুর্যারসের আম্পদ দেই প্রেম-ময়কে দেখিয়া এক নবতর ও উৎক্রমীতর আ-নন্দ উপভোগ করিতে থাকেন। আবার যথন তিনি গানিযুক্ত হ**ইয়া অননামনে** তাঁহাকে চিন্তা করেন<sub>:</sub> তাঁহার **দে অবস্থার** আনন্দ কোন অবস্থার আনন্দের সহিত জুলিত হইতে পারে না। তিনি তথন কি এক উদাস ভাব প্ৰাপ্ত হন—কি অ-निर्बप्तनीय मूर्थ ऋष्टः। अनुख्य करत्न। ধারাবাহী প্রেমাজতে কেমন শীতল হন--প্রেমের কোতিঃ ছারা ভারার মুখমগুল কেমন উচ্ছল প্রভাও অতুল শোভা ধারণ करत-- आभात कि भाषा य आभि महे. অমৃত্যয় আনন্দের কণা মাত্র প্রকাশ করি। এই আনন্দই আমাদের ঈশবোপাসনার প্রত্যক্ষ ফল—এই আনন্দই আমাদের প্রার্থ-নীয় পুরস্কার; এই সংসারে কত হৃদয়-বিদারক ব্যাপার—কত বিঘোরতর বিপদ্

আছে-ভাহা কি ভাহার আনন্দ অপহরণ क्त्रिएड कम ? क्थनरे नरह—जीवन विभएनत মধ্যেও তিনি তাঁহার প্রেমাম্পদের ইণিত वृक्षित्त शाद्रिन। मक्ल थकात्र क्षमग्रदमनात मट्या-रेनतारगात मट्या এक माज क्रियंत-প্রীতি তাঁহাকে শাস্ত রাখে। এমন কি. মৃত্যু পর্যান্তও ভাঁহাকে চঞ্চল ও ভীত করিতে সমর্থ নয়। উচ্চতর উৎক্রম্টতর লোকে যাইয়া তিনি ভাঁহার প্রেমাস্পদকে আরো স্পর্ট রূপে দেখিবেন, তাঁহাকে আরে: অধিকতর ৰূপে প্রতি করিতে পাইবেন-দেবগণের সেশে থাকিয়া তাঁহার প্রেম গান করিবেন, এই আশাতে তথন তাঁহার আত্মা নৃত্য क्तिष्ठ थात्क। हा! कि मत्नाइत पृशा-যখন তাঁহার আত্মা পাপয়ক্ত হইয়া অমৃতধামে যাত্রা করে. দেবভারাও সে মনোহর দুশ্য দেখিতে অভিলাষ করেন।

হে প্রীতি-পূর্ণ করুণা-সাগর পরমেশর ! ভোষার প্রীতির **জনা লালায়িত হইয়া**— তোমার প্রেম-মুখ দেখিবার জন্য আমরা ভোমার পবিত্র বরণীয় চরণের সমীপে উপ-ঞ্জি গ্রমাছি। তে পেব! এক বার অনুকুল হইয়া তোমার প্রেম-পূর্ব আনন **रमिट्ड** रने अ— क्लाशां **क्रनग़**रदम्ना— কোৰায় পাণভাপ—কোৰায় **বি**বাদ-**অন্ধ**– কার; সকলি ভোমার দর্শনে বিদূরিত **হইবে**। ভোষাকে দেখিবার নিমিত্ত হাদয় ব্যাকুল इहेबार - ज्यू अक जत्न शतिशृर्व इहे-शारक--- এই উপযুক্ত সময়, একবার এই জনে ভোমার পবিত্র চরণ ধৌত করিতে ८५७ - जूमि ख्रम्टयन व्यविश्वित क्रम्टयन त्राका, आंकि लोगांदर धरे श्रुनग्रनिःशंनात्न বসাইয়া প্রীভির কুসুমে মনের অনুরাগে কোমার পুক্রা করিব। তুমি প্রসন্ন হও, জা-মরা তোমাকে পুজা করিরা **চরিভার্য** হই। এই ফণ-ভবর দেহে বাস করিয়া এই মর্জ্য

লোকে অবস্থিতি করিয়া একবার দেব-ছুর্লন্ড
আনন্দ সম্ভোগ করি। হে দেব। আময়া
আর তোমাকে কি বলিব—তুমি অস্তরের
অস্তর—অস্তরে থাকিয়া সকলি দেবিছেছ,
প্রীতি-উপহার লইয়া বিনীত ভাবে তোমার
বরণীয় চরণের নিকটে উপস্থিত হইয়াছি,
কুপা করিয়া ভাষা গ্রহণ করিলেই কুতার্থ
হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং অনস্তর শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াদী এই বক্তৃতা করিলেন—

"সভামেৰ জয়তে নানৃতং"

সৃষ্টি কাল অবধি সেই মহান্ পুরুষের পবিত্র সংকম্পাই সিদ্ধ হইয়া আসিতেছে। এই পৃথিবী অগ্নি বারু মেন ও অসীম আল-কাশে দীপামান "অযুত অগণা " লোক একতান হইয়া জাঁহার উদ্দেশ্য সাধনে অ-বিশ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া রহিয়াছে। এক্লতি যথন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তাহাকে পুনরায় সুস্থ করিবার নিমিত্ত রাঞ্জাবাত, বজ্রপাত ও জলপ্লাবন এভৃতি নৈমিত্তিক ঘটনা সকল উপস্থিত হয় এবং নিজ নিজ উদ্দেশ্য পরি-সমাপ্ত করিয়া ভিরোহিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত জড় প্রকৃতি যে সভাসংকণ্প সুনিপুর বিশ্বকর্মার হতে রচিত হইয়া মধানিয়নে ভাঁহার সংকশ্প নিন্ধ করিতেছে, এই, মনুষ্য জাতি তাঁহারই উদ্দেশ্য সাধনের উপস্কুত रुदेशा जारात्रहे रुख मुखे रुदेशांटर अवर সৃষ্টি কাল অবধি তাঁহারই সংকণ্প সিদ্ধ ক-রিরা আসিতেছে। সাম্প্রদারিক সংকীর্ব তাব পরিত্যাগ করিয়া ঈশবের দৃটিতে মনুষ্য জাতিকে নিরীক্ষণ কর, স্থাপনার স্কুদ্র সং-কম্প পরিভাগি করিয়া সেই মহান্ সংকল্পে **চিত্তকে विलीम हरेटड मांड, एम्म क्टा**क বৈর ভাব, ক্ষাতি ফেলে বৈর ভাব, সম্প্র-मांत्र एक्ट्र देवत कांव, क्या एक्ट्र देवत सांबू

व्यस्त इंदेर भूत्र कतिया मित्रा मरन कत्र मञ्-দার মনুবা কাভি একটি মাত্র মনুবা, প্রভাক वाक्ति छाराबरे এक अक्षि अन : आभारमत প্রত্যেক্যে বাল্য যৌবন প্রভৃতি অবস্থার নাার এই অবিনাশী মনুষ্য জাতি काल खर्वा अरु अरु इरेट अरु शहरत उपनी इरेटिट :-- यि हैश अपटा धातन ক্রিতে পার, এখনই আনন্দের সহিত বলিতে थाक्टित, मट्डावर क्य क्रिट्ट्स, ज्यादववर क्य इट्रेट्ट्स, जांशावरे महान् नःकण्य मुख् काल व्यविध निक्क इहेशा व्यानिटटह । यनि ঈশবের উদ্দেশ্য বিষ্যৃত হইয়া আপনার कृष कामना महेशाहे विज्ञ हहेशा थाक, यनि আপনার দেশ, আপনার জাতি, আপনার সম্প্রদার আপনার দল, আপনার পরিবার অথবা কেবল আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত হইয়া थाक, তবে দেখিবে চকুর্দ্ধিকেই হাহাকার, চতুৰ্দিকেই বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে ; ভধন দেখিবে ভোষার বিরুদ্ধে, ভোষার পরিবারের বিরুদ্ধে, ভোমার দলের বিরুদ্ধে, ভোমার সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে ভোমার জাতির বিরুদ্ধে, তোমার দেশের বিরুদ্ধে কি ভয়ানক কোলাহল সমুস্থিত হইয়াছে; তথন দেখিবে জোমার উদ্দেশ্য, তোমার সংকল্পা, তোমার कामना भरम भरमरे विकल रहेना गारेरटरह: **क्रिया जा, ज्ञेश्वर**त्रहरे मश्काम निका हरेए वाकिरत, रहांचात्र जश्कल्ल नरह । यनि अर्थ-রের উদ্দেশ্যকে জাপনার উদ্দেশ্য করিতে পার, যদি ঈশবের দৃষ্টিতে মনুখ্য জাতিকে দুটি করিতে পার, যদি ঈশরের ইচ্ছাতে আপনার সমুদার ইচ্ছা বিলীন করিতে পান্ধ, তবে দেখিবে, প্রতি দিনই জয়, প্রতি মৃহুর্ত্তেই উৎসাহ, প্রতিক্ষণেই আনন্দ।

কেহই সেই সংকণেপর ব্যাঘাত দিয়া কুককার্য ক্টতে পারে না। মনুষা কিয়ৎ-কণ্ডের নিমিক্ত তাঁহার প্রতিকূলে ব্রায়মান

হইয়া কেবল আপনাকেই বিপত্তিপাগরে मिकिश्वं करत्। छेशाशाहन উल्लिधिङ আছে, মদমন্ত এরাবত গলাকে আক্রমণ করিবার নিমিত্ত সম্মুখে দণ্ডারমান হইয়া-ছিল কিন্তু যে কার্য্যে ভাহার সাহায্যের প্রয়োজন ছিল, তাহা সম্পন্ন হইবামাল গলার প্রবল বেগে উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল, ভাষার সমুদার গর্ব চুর্ণ হইয়া গেল, পরিশেষে প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত হাহাকার করিতে লাগিল। সেই ৰূপ মনুষা ভ্ৰম প্ৰমাদ ও মোহ বশতঃ ঈশরের অঞ্তিহত ইচ্ছাস্রোতের প্রতিকূলে দ্ভায়্মান হইতে গিয়া আপনারই সর্ব-नांग कतिया थाटक। मर्चनर्गी शतरमगत কি তুর্লক্ষ্য কৌশলে আপনার মনল উ-দ্দেশ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত মনুষ্যকে অনেক শক্তি ও অনেক অবসর প্রদান করিয়াছেন। 'মনুষ্য সেই জন্য সেই সভ্য-সংকল্প মহান্ পুরুষের সহিত বিল্লোধ ক-রিতে পারে, ভাঁহার অভিপ্রায়ের প্রতিকুল হইতে পারে, তাঁহার পবিত্র সংকল্পের উপর কিয়ৎ ক্ষণ আঘাত দিতে পারে। হে মনুষ্য! তুমি ঈশবের আদেশ অমানা করিয়া কিছু দিন যথেছাচারী হইতে পার, তুমি সভাের অপলাপ করিয়া মিখ্যা ব্যবহারে আপনাকে কলুযিত করিতে পার; ভূমি পতিব্রতার পৰিত্ৰ প্ৰেমে পদাবাত করিয়া স্বেচ্ছাচ্চারে মন্ত হইতে পার; জুমি ন্যায়পথে কণ্ঠক রোপণ করিয়া প্রভারণা ও ধৃত্ততা সহকারে অন্যের সর্বব মোষণ করিতে পার ; ভূমি রাজাসনে আসীন হইয়া অবিচারে প্রজা-গণকে নিপীড়িত করিতে পার, তুমি ছর্মান্ত রাক্ষসমূর্ত্তি পরিপ্রাহ্ করিয়া মনুষোর রক্ত-স্রোতে ধরাতল উচ্চলিত করিতে পার—এক বার স্বীকার করিলাম যে, মথেচ্ছাচার করি-বার নিমিত্ত তোমার এত দূর সামর্থ্য জন্মি-য়াছে, দর্রণজ্ঞিমান ঈশরের সহিত বিরোধ

করিবার নিমিত্ত ভূমি এত দুর শক্তি উপা-ৰ্জন করিয়াছ; কিন্তু কত দিন—এক বার শীয় জীবনের অনস্ত দীর্ঘতা শ্মরণ করিয়া বল, কত দিন এই ৰূপ খেচ্ছাচার করিয়া নির্বিমে পার পাইতে পারিবে? পরলোকের কথা দুরে যাউক, একণে তালা বিস্মৃত হইয়া রহিলাম, এই পৃথিবীর ইতিহাস ও প্রতি **पिरान्य घटेना गकल शर्यात्लाह्ना क्त्र**— আপনার শরীরের কোন বিশ্বুমাত স্থানে আঘাত করিয়া দেখ, সমুদায় শরীর ক্ষ ও অস্থির হইয়া উঠিবে; যত ক্ষণ ভাহার ক্রতিবিধান না হইতেছে, তত ক্ষণ সমুদায় অঙ্গ অবসন্ন হইয়া থাকিবে; সেই ৰূপ এক विश्ववाभी वस्रत म्यूनाश मनुना वस्र इहेश। আছে, তুমি ভাহার যে কোন স্থানে আঘাত করিবে, ভাহাতে সমুদায় বন্ধন কম্পিত হইয়া উঠিবে এবং সেই বিশ্বনিয়ম্ভার আ-শ্বর্যা কৌশলগুণে চতুর্কিক হইতে ভরানক কোভ সমুপ্তিত হইয়া তোমাকে ক্ষত বিক্ষত করিবে। পুষ্করিণীর মধ্য হলে একটি সা-মান্য লোব্র নিকেপ কর, তাহার জল प्यात्मानिक श्रेत, यक कर्ग काशत भूतीवना না হইতেছে, ততক্ষণ সেই আন্দোলন চ-लिट्ड थोकिटन। अनुलम्भी मनुषा इयरङ। তাহা দেখিয়াও দেখে না, অথবা সকল मगर्य पिरिवात व्यवमत्र शाप्त ना। व्यक्तान মনুধ্য ক্রমাগত শারীরিক নিয়ম লঞ্জন ক-রিভেছে, এক শত বৎসর গেল চৈতন্য হইল না, ছুই শত বৎসর গেল চৈতন্য হুইল না, তৃতীয় শতাব্দী উপস্থিত হইলে ঈশরের षाड्या ल अपरात माकार श्राटिकन महाभाती ভীষণ মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া দেশকে গ্রাস क्तिए नाशिन, शृद्ध शृद्ध लाक्सनि, शृद्ध शृंदर चोर्खनाम, शृंदर शृंदर होराकोत উश्विज क्रेशा क्षमग्रदक विषीर्ग कतिरु लागिल; যেমন শরীর বিষয়ে হাতে হাতে ফল কলি-

एटह, धर्मविरस्रि चविकल वह देश। ভারত বর্ষ রোগ শোক ছুংখ দারিত্র্য কশা-খাত পদাঘাত সহু করিয়া কোন্ মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতেছে ৷ মুসমলমান্দিগের জ-ভাুদয়,পাপাচার ও পতন চকুর সমকে সাক্ষ্য দান করিতেছে। দেশ দেশান্তরেও দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, ভয়ানক রাজবিপ্লব ঘোর্ডর যুদ্ধব্যাপার সময়ে সময়ে কোন্ প্ৰতিফলস্বৰূপ উপস্থিত হইতেছে? সাধারণ পাপ পরিত্যাগ করিয়া ব্যক্তি বিশেষের ছু-রাচরিত পর্যালোচনা কর—এক মাস পূর্বে এক ব্যক্তি ধর্মের প্রতি অবহেলা করিয়। मिथा। ध्वक्षन। धृर्ख्छ। ও চाजूरी महकारत ছর্বলের সর্বধান্ত করিয়াছে, আজি গিয়া দেখ ভাগার আলয়ে আর দে 🕮 নাই, অপরাধী দ্বীপান্তরিত, তালার জ্রী পুত্র পথের ভিধারী। কালি যে ব্যক্তি অতুল সম্পদে মত্ত হইয়া ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া-हिल, थाकि राहाटक प्रथ, उपतारवत कना লালায়িত হইয়া আছে। কোন স্থানে দেশ, পতিত্রতার পবিত্র হৃদয়ের শোকানল ছুরু বি স্বামীর সমুদায় সৌভাগ্য ভন্মসাৎ করিতেছে ; কোন স্থানে দেখ, গৃহস্বামীর পাপাচার সংক্রামক রোগের ন্যায় সমুদায় পরিবারে সংক্রামিত হইয়া তাঁহারই হৃদরে সাংঘাতিক যন্ত্রণা উৎপন্ন করিয়া দিতেছে. তিনি বয়ং সেই মহাপাপের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, আর সহস্র নিবারণেও তাহা নিবারিত করিতে সমর্থ হইতেছেন না। এই ममल पित्रिश कि अ किन दोध इस ना रंग, ঈশবের সহিত বিরোধাচরণ করিলে কি মহাসংকট উপস্থিত হয় এবং এই ৰূপ সংকট কি উদ্দেশ্য সংস্থিন করিতেছে ?

ঈশরের পবিত্র সংকশেপ আঘাত প্রদান করিলে কি ভয়ানক কোলাহল সমুখিত হয়, কেবল ভাহার বাহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলান;

कि देशांक भारतक वाक्रिकम चारह; मर्जा लारका चर्नका मिवस्त महे वाकिका উপস্থিত হয়। অধানে এক অসতা বিনাশ-**করিছে গিরা লোকে আ**র এক অসত্য প্রভিত্তিত করে; এক অন্যায় নিবারণ ক-রিতে গিয়া আর এক অনায় অনুষ্ঠান করে; এখনও নরহ্চারেপ মহাপাপের দও দান করিতে গিয়া রাজপুরুবেরা স্বহন্তে নরহত্যা-ৰূপ মহাপাপের অনুষ্ঠান করিয়াও নির্প-রাধ গণ্য হইরা থাকেন; ছ্যুদিগের চক্রান্তে নিপতিত হইয়া **নাধুগণ অ**সাধু বলিয়া পরি-গণিত হন। অতএব মনুবোর অন্তরে পা-পের কি বিষময় কল উৎপন্ন হয়, তাহার অ-नुमकान क्य-श्रियद्वत भन्न रेम्हात विकःक भन्न कतित्व मनूत्यात अग्रदत त्य अशानक বিপদ্ উপদ্ভি হয়, সর্প্রকার বাহ্ বিপদ্ ভাগার জুলনায় অংশ বোধ হইবে। স্বাস্থ্য-সুখে বঞ্চিত হওয়াই কুপধ্য সেবার প্রথম দণ্ড: দিজীয় দণ্ড--রোগজনিত ছর্বিবহ যন্ত্রণা: ঈশেরের অনুগত হইয়া চলিলে যে শান্তি যে আরাম যে প্রসাদ উপস্থিত হয়, যে ৰাক্তি অধিকারী হইয়াও তাহা অধিকার করিতে না পারিল, কে আর তাহার তুল্য হততাগ্য আছে? কিন্তু ভাহাই তাহার শেষ দ্র নহে; অপথে পদার্পণ করাতে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পাপাচারী অতি বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। সেই পাপজনিত অন্তত্ত্ব লা যে কি তীত্র বেগে মনুষ্যের গভি পরিবর্ত্তন করে, তাহা সেই পাপাচারীই জানে। তথন বিষয় বিভব মান সম্ভ্রম ও भनाना मूथनामजी किहूरे टारांक मूच कतिएक शास्त्र बा, क्थेब मधूमांत्र मश्मांत ষথার্থই যেন তাহাকে দংশন করিতে থাকে। এই পৃথিবীতে ইহার রাশি রাশি নিদর্শন थाल रुउम्ना गहिरकरह।

ইহাতেও তাঁহার পবিত্র সংক্ষপ সিদ্ধ

श्रेवात य गक्त विश्व मूतीकृष्ठ ना श्रेटव, বাহিরের বিপজ্জাল ও অন্তরের মহাদাহে যে সকল ছুরাচার ভাঁচার বিরোধাচরণ হইতে निवृक्त ना श्रेटन, छाशांषिशटक लक्ष्य क्रिक्रा क्थनई वक्षेत्र मान क्रिंड ना (य. (महे मर्च-শক্তিমান্ মহান্ পুরুষের উদ্দেশ্য তাহাতেই একবারে বিশ্ব প্রাপ্ত হইল; মনে করিও না, সেই রাজরাজের বিজোহী প্রজা কুটিল চাতু-রীর বলে মনুষ্যের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া এ**ক বারে পলায়ন করিল, অথবা** ক্ৰীড়া কৌতুক, আমোদ প্ৰমোদ ও হাস্য कालाहरल अग्रदात अयना मूर्जि नःरागाश्रम করিয়া **চিরকাল** ভাঁছার সহিত বিরোধ ক-রিতে লাগিল। এক বার স্ভুরে প**রপার** চিতা করিরা দেখ : সমুদার আচ্ছাদন মৃত্যুর ম্পার্শ ভিরোহিত হইবে; ভোষার স-ৰ্বাঙ্গব্যাপী গুৰ্গন্ধ ক্ষত রোগ অনার্ভ হইবে; এত ফণ অন্ধকারগৃতে যাহা দেখিতে পাও নাই, তা**হা স্বচকে দর্শন** করিয়া হাহাকার করিবে ; নিজায় অচেতন হইয়া যে রোগ অনুভব করিতে পার নাই, তখন তাহার যন্ত্রণার সহিত সাক্ষাৎকার হইবে: তথ্য দেখিবে, সেই পুরাতন চিকিৎসক,—রোগের আরম্ভ সময়ে ভুমি গাঁহার ঔবণে পদাঘাত করিয়াছিলে, তিনি তীক্ষু ছুরিকা হস্তে লইয়া ভোমার ক্ষত স্থান কর্ত্তন করিতেছেন ; সেই মহামহিণা**দ্বিত** রাজা,—তুমি এত কাল যঁ:হার পবিত্র সিংহাসনের বিরুদ্ধে **অন্ত** धतिशाहित्न,—िष्टिन धर्मप ७ इटल नहेशा ভোমাকে শিক্ষা দিতে উপস্থিত: সেই পিতা – সেই মাতা,–কুপথা ভোজনের সময় ভোমার হস্ত ধরিয়া যিনি বারংবার বারণ করিয়াছিলেন, তুমি ঘাঁহাকে পাপ ভোগের বিশ্বস্থৰপ জানিয়া আপনার বিলাসগৃহ হইতে দুর করিয়াছিলে, তথন দেখিৰে কা-ख्नांत कना, वांखारात कमा, वातारमत कना

তিনি ভিন্ন আর কেংই নাই। হে ঈশরের অবাধ্য সন্থান, এক বার এই দৃশ্য অন্তরে ধ্যান করিয়া দেখ, তাঁহার সেই মহান্ উদ্দেশ্য তুমি কত ক্ষণ বাধা দিরা রাখিবে > তাহাতে কেবল তোমারই বিপদ্—তোমারই যন্ত্রণা।

এক নিমেবের নিমিত্তও বিশাস করি न। (य, ঈश्रद्धत উटप्पना अमलत शांकिटव, অসতা জয় যুক্ত হইবে, পাপ জয়য়ুক্ত হইবে। আনন্দের সহিত নিরীক্ষণ করিতেছি, সৃষ্টি-কাল অব্ধি তাঁহারই উদ্দেশ্য সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে, মনুষ্য জাতির ইতিহাস অবি-एक्टम जाँशातरे बाग कीर्डन कतिरहर ; धा-র্শিকগণের হৃদ্য কেবল তাঁহারই জয় গান করিতেছে। প্রাতংকাল অবধি সন্ধ্যা পর্যান্ত সূর্যোর উদরাস্ত অভিনিবেশপূর্বক দেখি-লাম: কেইই তাহার ব্যাঘাত দিতে পারিল না। মেঘ ও কুজ্বাটকা ক্ষণ কালের জন্য কেবল আমাদের চক্ষ্ আচ্ছাদিত করিল, স্র্ণোর জ্যোতি ও গতি কিছুই বিম্ন পায় নাই। পুরারতে কত হুৎকম্পজনক ঘটনা পঠে করিতেছি, বর্ত্তমানে তাহা চতুর্দ্ধিকেই নিরীক্ষণ করিতেছি, সে সমুদায়ই তাঁখার প্রবিজ সংক্রপে সাধনে আনুকুলা করিতেছে। যদিও বজাঘাতে কত কত মনুষ্য প্রাণত্যাগ করিতেছে; ভাষণ বাজা উপস্থিত হইয়া শহস্ৰ সহজ মনুয়াকে মৃত্যুমুখে প্ৰবিষ্ঠ ক-রিতেছে: তথাপি হৃদরের সভিত বলিতেছি, এই ভৌতিক জগতে সেই বন্ধুপাত ও বাত্যা নিতার আবশাক। যত দিন মনুষোর অ-ন্তর বাহিরে সত্যের জ্যোতিং বিরাজ্যান না क्टेंद्रि, यह निम मारिशत जिल्हांत्रम मुण्यात ेटिकिक ना कहेत्त, यक किन अत्यात मोक्सर्या मनूरणत मनूमांत धीकि बाकर्तन ना कृतित. তত দিন মনুব্যসমাজেও সেই ক্ল আর এক শকার বজুপাত ও বাপ্সাবাত মধ্যে মধ্যে উপস্থিত হইবে— কত জলপ্লাবন, কত ভূমি-

কলা, কত অগ্নাৎপাত সহ করিরা এই পৃথিবী মনুবোর বাসযোগা ছইরাছে।

সেই সত্যকাম সত্যসংকল্প মহান্ পুরু-বের এই আশাপ্রদ উৎসাহকর আনন্দজনন ভাব মনে হইলেই নির্ভয় হইয়া নিশ্চিদ্ধ হইয়া তাঁহার যথাযোগ্য বিধানে সম্ভন্ট হইয়া সঞ্চ-রণ করি। যে নিমিত্ত সম্পাদ্, সেই নিমিত্ত विश्रम, य निभिष्ठ मूथ (महे निभिष्ठ कृ:थ. যে নিমিত্ত হাস্য সেই নিমিত্ত ক্ৰন্ন, সমু-দায়ই তাঁহার পবিত্র সংকশ্প দিদ্ধ করিয়া দেয়। সম্পদে উঠিয়া তাঁহারই জয় ঘোষণা করিব, বিপদে পড়িয়া তাঁহারই জর প্রচার করিব; হাসিতে হার্সিতে তাঁহারই জয় কীর্ত্তন করিব, কান্দিতে কান্দিতে তাঁহারই জয় গান করিব: নব কুমারের মুখচনদ্র চুবন করিতে क्रिंडि डाँगेरिकरे धनावान श्रमान क्रिंव. মৃত পুত্রের বক্ষংখলে অশ্রুপাত করিতে করিতে তাঁহারই জয়ধনি করিব। শূর্ত্তি-কর আত্ম-এসাদ লাভ করিয়া তাঁহাকেই নমফার করিব; বিঘাদ-কর আত্ম-প্লানি ভোগ করিয়া ভাঁহাকেই ধন্যবাদ দিব। এই ৰপেই তাঁহার পবিত্র সংকণ্য সুসম্পন্ন **इहेटउटह**। घटेनाय घटेनाय जीहात**हे अ**य সংঘটিত ইইতেছে।

হে অনন্ত পুরুষ ! তুমি এখন থেমন অনন্ত বপে আমাদের সম্পূথে উদিত হইয়াছ ; সৃতির পূর্বে সেই নিরবছিল অস্কার্কারে
পরিবাপ্ত ছেদরহিত অসীম আকাশে এই
রূপে একাকী বর্তমান ছিলে। তোমার পবিত্র
সংকল্প অনুসারে এই জগৎ প্রথমে কি রূপ
ধরিয়া অসৎ হইতে সন্তাতে উপনীত হইল,
তাহা কেহই জানে না এবং ভবিষ্যতে তোমার
কি অন্তুত্ত মহিমা ব্যক্ত করিবার জন্য ব্যাপৃত হইয়া আছে, তাহাই বা কে জানিতে
পারে ৷ কেবল তুমিই সকলের আদি অস্ত

বিরাজমান আছ। মনুষ্য জাতি তোমারই পৰিত সংক'প অনুসারে প্রস্তুত হইতেছে। কেছই ভোমার উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত করিতে পারে না। প্রতিদিন তোমারই জয় इই-তেছে, চিরদিন তোমারই জায় হইবে। **" জ**য় জয় এক্ষান্মহাদেব মহাদেব ভূমা ভূমা " তোমারই জয় তোমারই জয়।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

· **অনন্ত**র চারিটি ব্রহ্মদলীত হইলে সভা जन रहेल।

## गागरविन-कर्यान्यश्रीन-शक्ति। **বিবাহ—উ**ত্তর বিবাহ।

)। পাণিএইণ কর্মা সমাপ্ত হইলে পুনরায় ব্যা**ন্ত্রক নামক অগ্নি**কে সংস্থাপন ও বিরুপ্তে अन नेर्वेष कुणि छक। नवाश कतिया, यनि विना-ভাগে বিবাদ হয়: ভবে নক্ষ্যাদ্য **অবস্থান করিবেক।** নক্ষা উনিত **ছইলে** লেট্টিড ৰৰ শুষ্ক ব্ৰচৰ্ম পূৰ্পখীৰ কৰিয়া (চৰ্মের যে অংখ হবের গ্রীবা দেশে ভিল, ভাষা পুঝ দিকে রাখিয়া। পাত্তিকে এবং বে গৃ:ঠ লোম আছে, সেই গুঞ **সংযত্তৰকে বণুকে** উপ্রিট করিয়া সমূহ উপ- विके इहेबा कामाण पुन दांत शुक्रवर वाल्यमनल **ৰহাবাছেতি হো**ৰ করিবা ভূগ মন্ত্র ছারা এর বাব আছতি দিবেক এবং সূৰ্বগ্ৰ আছতিশোৰ নগুং মন্তকে প্রদান করিবেক। ছয় মন্ত্রের ঋষি ছাল্ (मर्डा ७ विनियाण मन्त्र)

अज्ञां पित्रमुक्तं, प्रमः कना (प्रवट) উত্তরবিবাহে পাণিগ্রহণস্যাজ্যহোমে বিনি-যোগঃ।

**उँ लिशामित्रम् शक्त्रमावट**र्हव् क गानि उनि उ श्र्नीक् जा मर्दावि सम्योगाहरू वाश। ३५

ভোমার রেখাসন্ধিতে রোমে ও আবর্তে বে

সকল অলকণ আছে, তৎসমুদায় পূৰ্ণাহ্তি বারা প্রশমিত করি। ১

ওঁ কেশেষু যক্ত পাপকমীক্ষিতে ৰুদিতে চ যৎ। তানি তে পূৰ্ণাজ্ত্যা সৰ্বাণি শম্যামাহং याश। २

ভোষার কেশ দর্শন ও রোদনে যে অলক্ষণ আছে, তৎসমুদায় পূর্বাহতি দারা প্রশ্নিত क्ती∃र

ওঁ শীলেরু যচ্চ পাপকং ভাষিতে হসিতে চ বং। তানি তে পূৰ্ণান্তত্যা সৰ্বাণি শম্বাদ্যক্ং সাহা । ৩

ভোষার বভাবে আলাপে ও হাসো ধে অল-ক্ষণ আছে, তংসমুদায় পূর্ণাকৃতি দ্বারা প্রশমিত করি i ৩

ওঁ আরেকেয়ু চ দতেয়ু হন্তযোঃ পাদ-যোশ্য যং। তানি তে পূৰ্ণাডতা। সর্বাণি मामग्राहर स्रोहा। 8

(क्रीमीत जारताक (डिज्य मरखत मधा च्ल) पष्ट रेख ७ भटम व्य मकन अनका आट्ड, ए० নমূলান প্রণাজ্জি দরে। প্রশনিত করি। ৪

ଓ छेट्वां सभा छ छ छ्या महातिषु ह যানি তে। তানি তে পূৰ্ণাহত্যা সৰ্বাণি শম-याषा हर । द

ভোষার গৃই উরুতে উপত্তে গৃই **জজাতে** ও সমুদ্রে স্ক্রিস্তানে যে অভক্ষণ আতে, তৎসমুদ্রি পূৰ্ণ হ'ত দার। প্ৰশমত করি। ৫

उँ यानि कानि छ घातानि मर्बाटकषू ত্বাভ্ৰন্। পূৰ্ণ হৃতিভিরাজ্যান্য সর্বাণি ভা-নাশীসমং স্বাহা। ৬

তোমার স্পাঞ্জে ধে গোন ঘোর অলকণ আছে, তৎসমুদায় দভের পূর্ভিছে ছার। এশ-মিত করিলাম। ৬

২। ভংগরে জানাছ। বগু সহিতে উপিত ও নিৰ্কান্ত হইয়া ভাগতে এই নত্ম পাচ করাইতে कड़ाहेटल अन सकत व्यक्ति कतित्व ।

क्षकां প्रक्रिश्चिय अरवा एनएका अन्य पर्यात्व বিনিয়োগঃ।

এখানে বিবাচ শকে সম্পুদান ভিন্ন অন্যান্য অস। **जान्छ महत्र विश्वाबद्द क्यक**ि बटकार मध्य छ

ॐ अवयित्रअवाहः शकित्लादक स्वयानम्।
अस्यक त्यवभर्षातात्रम्की त्यवैष्ठि।

হে রক্ষা ছুমি এব, কামি এবা ছইয়া প্রিকুলে রাম করি। আমি এ অমুক মেবশর্মার অমুকী বেবী।

ও। পরে জামাতা এই মন্ত্র পাঠ করাইতে করাইতে বধুকে অক্নন্ধতী নক্ষর প্রদর্শন করি-কেক।

প্রজাগতি র্মান বিশুদেরতা সকলে তী দর্শনে বিনিযোগঃ।

#### ওঁ ব্ৰুদ্ধাহমন্মি।

হে অক্সতী। আমি বেন স্বামীতে ভোষার নাক্ষ কর হইছা থাকি।

৪। পরে স্থামাতা বৃগুকে দর্শন করক এই মুরু পাঠ করিবেক।

প্রকাপতির্খাবরনুষ্ট্রপুছন্দঃ কন্যা দেবভা কন্যানুগস্ত্রণে বিনিযোগঃ।

ॐ अवा (मा)अवा शृथिवी अवः विश्विमः कारः । अवामः भईंडा हेत्य अवा छो भर्छ-कुल हेवः ।

বেষন চ্যলোক ধ্রুব, পৃথিবী ধ্রুব, এই সমুদায় তথ্য ধ্রুব ও এই সমস্ত পর্বতে ধ্রুব, সেই রূপ এই স্ত্রী পতিকুলে ধ্রুব হইয়া থাকুন।

ও। পরে বধু পিতৃপোত্র সহকারে আপনার নান উল্লেখ করিয়া ভার্তাকে অভিবাদন করিবেক যপা--

অমুক গোত্রা শ্রীঅমুকাভিগানাহং ভোই-ভিবাদযে।

ভামুক গোতা অমুক নায়ী আমি আপনাকে ভাতিবালন করি।

৬। পরে ভটা এই বলিয়া শ্রতাভিবাদন করি-বেক বধা---

#### ওঁ আবৃদ্ধতীতব।

#### জুমি আয়ুমাজী হও।

৭। পরে পভিষতী শ্রীরা তাক্তনৌনা বপূর সহিত জামাতাকে আচার অনুসারে কেদীতে তু-কিয়া আন্ত্রপঞ্জন শ্বারা মঙ্গলাচরণ পূর্বক আন ক্রাইকেন।

े । शहर स्थान अप्रिनिश्च जातिका का का नमस परावासिक व्याम कित्रा भौगावन व्यामित वामहमवा शान शर्याम नर्सकर्मानाधात्र उद्योग कर्मा नमाश्च कतिया कर्माकातिका जास्त्र क्षिण मान कतिव्यक।

#### है डि डेड्र विवाह नमाल।

#### বিজ্ঞাপন।

আগাদী ও কান্তুন রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥ ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

A discourse on "The Bengales in the northwest," will be delivered by Baboo Ishwar Chandra Nandee at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 5th March, 23rd Falgoon at 7t P. M.

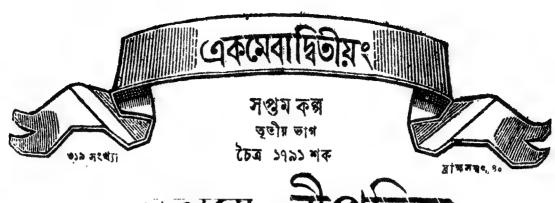
## ন্তন বিজের পুস্তক। ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ধণ্ডের তাৎপর্য্য ও দিতীয় ধণ্ডের তাৎপর্য্য সহিত

Miracles or the Weak Points

of Revealed Religion

A discourse against Hero making

ক্রেণাবন সাত্রকা কাকাকা কান্ত ব্রাহ্ম করে। ক্রিক কার্কি মূল্য কিন টাকা। ডাক নাস্থল বার্কি বার ভালা। সম্বং ১৯২খ। ক্লিগড়াক্ ৪৯৭০। ১ কাল্পের ক্রেবার।



# ৩ঞ্জরো নীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ণাএকমিনমপ্ৰজাসীম্বানাৎ কিঞ্চনাসীজনিদং সৰ্বামসূত্ৰৎ। তাদেব নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং মতক্ষিব্ৰয়ব্যেক-নেবাছিতীয়ং সৰ্বাব্যাগি সৰ্বানিয়ন্ত্ সৰ্বাজয় সৰ্বাবিৎ সংবাদক্ষিমদ্ প্ৰবং পূৰ্বমঞ্জিমদিতি। একস্য ভট্ন্যাবোণাসন্মা পানুত্ৰিকলৈতিকক শুক্তৰতি। ভদ্মিন ঞীডিকস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক ভদুপাসন্মের।

## ঋগেদ সংহিতা।

क्षत्रम अवतमा श्रकत्यान्तरक नगमर शकः।
कृष्म अविः जिम्मे शृष्ट्यः हेत्स्यादमवङ्।।

১। তত্ত ইন্দ্রিং পর্ষং পরাচি রধারয়ন্ত ক্বর্যঃ পুরেদং।
ক্রেদমূন্যদি ব্য ১ ন্যদ্সা স্মী
প্চাতে সমুনেব কেতুঃ।

s एक हेन्त्र ! '('व' क्वितीय: •मत्य:' फेंदकृष्टे: 'एव' धानिकः 'हेम्र' वर्डमानश 'हे खिग्रः' तलश 'शूबां' शूर्वा चिन् কালে 'ক্ষুৰ্য' ক্লাপ্তদৰ্শিনঃ স্বোতারঃ 'প্রাটচঃ' প্রাচীনং भवाद्या<sub>.</sub>थर । यद्या भव्तिहरू भवाकितः भवाभवति गुरूर । ৰম্বা অভিমুখ্নের। 'অধার্য়স্ত' গুচৰস্তঃ। অগিচ 'অন্য' देखना 'कानाव' এकर 'हेपर' जाशांचार क्यांजिश 'कामा' कमारार जुरमो वर्डाल जातार' जानि वकः सर्गार्थाः किवि मुख्यात्म. 'मे' मेर उनिवयुक्तप्रविधितक्तमः दल्लान्डः 'भरशृ চাতে পরতারং সংযুক্তাতে রাজাবাদিত্যোক্ষিনা সংযু-ক্ষোভৰভি, অলিং বাবালিড্যঃ নায়ং ঞ্বিশ্ভি ডব্মাদ্মি र्षि, बोधसार प्रमुण देखि कोटलः, काशीन ऋषिः स्टा विन सरग-**শ্বতে,উন্যন্তং বারাদি**ভজ্যমন্নিন্নার্নার্চতি, তক্ষাক্ষ্মএ-बाद्धिक्ति। अनुभावेषिकारणः। आगरमाः शंत्रानात् मकारमः पृष्टीखाः 'नमदन्त दक्षुः' नमनभवाः मःश्रामन्त्री, यशी नगरम मर्थारम युग्रमानत्यांत्रकत्याः 'क्यूर' सरकाश्यका-चरत्र मश्यूमार्ड उपर ।

১। হে ইন্দ্র । পূর্বকালে কবিরা তোমার এই প্রসিদ্ধ উৎক্রম বলকে অভিমুগে ধারণ করিতেন । এই ইন্দ্রের এক জ্যোতি পৃথি-বীতে অন্য জ্যোতি স্বর্গে বর্ত্তমান, যেমন মুক্ষেতে ছাই হজ একত্র সুক্ত হর,সেই রূপ এই উত্তর ক্যোতি পরস্পর সংযুক্ত হইয়া থাকে।

২। সধার্যৎ পৃথিবীং পপ্রথক্চ বজে । হলা নির্পঃ সসর্জা
অহন্তিনটোহিণং ব্যহন্
ব্যংসং মুঘবা শচীভিঃ।

হ। 'সট' ইজঃ 'পৃথিবীং' অস্তুরৈঃ পীড়িডাং ভূমিং ধার্মং' ধুডনান্ পীড়ারাহিত্যেন ভিডানকরোদিভার্থঃ, ডদনজ্ববংপিথাগ্যমি ভূমিং বিজীন্মকরোম অপিচ দেশেল' আয়ুগেন হস্তরান্ বৃত্তাদীন্ 'কল্পা' 'আসঃ' বৃথী দিকানি 'নিংললক' নেঘালিসম্মামাল, এডদেব শাজীক্রিওডে 'অভিং' অজ্বিকে বর্জমানং মেঘং 'অহন্' বজেন সর্গণন্দ মড়াছ্যণ, 'রৌজিংং' বৌছিলোমান কশ্চিদস্ত্রঃ তক 'ব্যজিনং' বিদার্থং, অপিচ 'মঘবা' মঘবান্ ইজাঃ 'শ্ চীডিঃ' আজীবৈঃ যুক্তক্ষিতিঃ 'ব্যংলং' বিগতভূজ্ণ বৃত্তাস্ত্রহং 'আহন্' জবধীঙ়।

২। সেই ইন্দ্র পৃথিবীকে ধারণ করিয়া ছিলেনু, ও বিস্তার করিয়াছিলেন, এবং. বজু ধারা আহত মেঘ হইতে জল বাহির করিয়াছিলেন। আর ইন্দ্র অন্তরীক্ষে বর্ত্ত-মান মেঘকে তাড়না করিয়াছিলেন, রৌহিণ নামক অসুরকে বিদারণ করিয়াছিলেন, এবং শীর যুদ্ধ দারা বিগতহন্ত ব্তাসুরকে বধ করিয়াছিলেন।

2295

৩। সজাত্ত্র্মা শ্রুদ্ধান্
ওজঃ পুরোবিভিন্দন্নচর্দ্ধি দাসীঃ। বিদান্ বজি ন্দ্র্মারে
হৈতিমুসার্যাং সহোবর্দ্ধা ছুমুমিল্রা

का 'क्राकुछर्मा' का कृ है छान निमानकरण, स्थी का ग्रंथ । जान निमानकरण, स्थी का ग्रंथ । जान निमानकरण, स्थी का ग्रंथ । जान निमानकर का ग्रंथ । असी निमानकर का ग्रंथ । असी निमानकर का ग्रंथ । असी निमानकर निमानकर । असी निमानकर का ग्रंथ । असी निमानकर । असी निमानकर असी निमानकर । असी निमा

৩। বজুাযুধ ও বীর কার্যোর অভিলানী সেই ইন্দ্র দস্যাদিগের পুরীসকল ভগ্ন করিয়া বিচরণ করিয়াছিলেন। তে বজুধারী ইন্দ্র ! তুমি স্তৃতি সকল জ্ঞাত হইয়া স্তোতাদিগের দস্যুর প্রতি অস্ত্র ত্যাগ কর। তেইন্দ্র ! তুমি আর্যাদিগের বল ও যশ বৃদ্ধি কর।

21219

৪। তদ্ চুবে মার্প্রামা যুগানি কার্তেনাং মুঘবা নাম বিভ'ং। উপ্প্রান্দ্রাহত্যায় বজ্ঞী যদ্ধ সূমুঃ প্রবিদ্যান্দ্রে।

शास्त्रभाव नामकः 'छद' देखमा का 'छहूरब'
 के करण खराज यक्षमानः य 'शीर्जनार' की जिल्लोबः खडाः

नामकः 'छए' वकः 'विकय' बात्रमम् 'मचना' बनवान् हेळाः 'मानुवा' मनुवा। नवक्ति । हेनाः हेनानि मृण्यमानानि 'सूर्णानि' कारवात्राज्ञनः चिन्नणाम्यानि कृष्णाव्यक्ति सूर्व्यान् समानि स्वानि सूर्व्यान् समानि स्वानि सूर्व्यान् समानि स्वानि सूर्व्यान् । किः शून खन्नाम 'कस्य क्ष्णाव्यक्ति सूर्व्याने मच्चानाः द्वानीनाः इननाम 'कस्यव्यक्त' सूर्वन्नाने । स्वानिकः 'स्वानिकः देवान् 'मञ्जूनाः द्वानिकः हेळाः 'वष्ट्र'मथ्यस्य 'मान' मञ्जूनाः मान्नाः स्वानिकः स्वानिकः स्वानिकः 'स्वानिकः 'स्वानिकः

৪। শক্ত নতকারী ও যজমানের কীর্ত্তনীর বলধারী ইন্দ্র মনুষ্যদিগের সভ্যক্তেভাদি যুগ নিষ্পান্ন করেন এবং হননের জন্য দস্যু সমীপে গমন করত বজুবান্ শক্তপ্রেরক ইন্দ্র জায়ের নিমিন্তে শক্তনতকারী বল ধারণ করেন।

3228

৫। তদিদ্যেদং পশাত। ভূরি পুষ্টং শ্রাদিস্রাসা ধন্তন ব্রী-র্যায়। সগাতাবিন্দুৎ সোতা বিন্দুদশ্যান্ সপ্তর্যপ্রাঃ সোতাপঃ সবনানি। ১। ৭। ১৬।

ক। কে অন্বিগ্ৰক্ষানককণাঃ জনাঃ 'অস্য' ই এস্য 'ডং' 'ইদং' বিহিছে 'পুন্টং' প্ৰেনুদ্ধং অভএৰ 'ভূরি' বিস্তাৰ্ধং 'পশ্যতা' পশ্যত আলোকষত, তাঁক্ষ 'বিহিছাষ' 'শুংগজন' বজ্যানং কুকুত, কিং পুন জন্বীয়ানিভিচেৎ উচাতে 'সঃ' ইন্তঃ গণিভিত্ৰভাৱঃ 'গাঃ' যেন বাহিছিল 'অবিন্দং' অল-ভত, তথা তৈর্ণ হতান 'অখান্' 'সঃ' ইন্তঃ যেন 'অবিন্দং' অগিচ 'সং' ইন্তঃ 'ওষ্ণীঃ' ওস্থাপলক্ষিতাং সর্বাহ ভূমিং যেন বিহেছি অলন্তত, তথা বৃত্তেৰ নিক্ষাঃ 'অগঃ'বৃত্তী দুল-কানি স্থিতঃ যেনালন্তত তথা 'বনানি' বনশীয়ানি সংভ্জ-নীয়ানি ধনানি সইন্তঃ যেন বীহেছি প্রাধ্বাধি । ১ বি ১৯

৫। হে ঋত্বিক্ যজমান প্রভৃতি লোক সকল। এই ইন্দ্রের সেই এই প্রবৃদ্ধ বিস্তীর্ণ বীর্য্য অবলোকন কর, এবং তাহাকে বছ সম্মান কর। সেই ইন্দ্র গো লাভ করিয়াছেন অশ্ব লাভ করিয়াছেন, পৃথিবী লাভ করি-য়াছেন, জল লাভ করিয়াছেন, এবং ধন লাভ করিয়াছেন। ১। ৭। ১৬।

## ব্ৰাক্ষধৰ্ম-দ্বিতীয় খণ্ড।

#### অউদ অধ্যার।

#### 90

য়ৎ কল্যাণমতিধ্যায়েৎ তত্রাস্থানং নিযো-ক্রয়েৎ। ন পাপে প্রতিপাপঃ স্যাৎ সাধুরেব সদা তবেৎ । ১

্থং 'ক্ল্যানং' মঙ্গলং 'অভিধ্যাবেৎ' অনুভবেৎ
'ভত্ত আজানং নিৰোজ্যবেৎ'। 'ন' পালে' পালিনি জনে
'গ্ৰেডিপাগঃ' পাপঞ্জীকারবান্ 'ন্যাথ। কিন্তু 'সদা'
'সাধুংএব' 'ভবেৎ'। >

যাহা আপনার কল্যাণ জানিবে,তা-হাতে আপনাকে নিযুক্ত করিবেক। পাপা-চারী ব্যক্তির প্রতি পাপাচার করিবেক না, কিন্তু সর্বুদা সাধুই থাকিবেক। ১

ৰাহাতে মদল হইবে, তাহারই অনুষ্ঠান क्तित्वक। ज्ञेश्वत मञ्जनश्वत्भं, मज्ञारे जाहांत উদ্দেশ্য। दाश এक জনের পক্ষে মলল ও ভার धक करनत शक्क व्यवस्त, छोडा बाखविक वस्त नरहः शहा क्वल खमा मक्त, श्रे मिरन खमलल, ভাছাও वाखविक मक्त नहर ; नमूपांग्र मञ्जूषात्र शक्क याश मनन ७ अनुद्ध कात्वत्र क्षना याश मझन, जाहारखरे जाशनारक निरम्भिक कत्रित। পাপকারীর প্রান্তি পাপচার করিবেক না; কেহ অন্যায় করিলে অন্যায় করিয়া ভাষার প্রতিকার कत्रित्वक ना। नर्समा नाधु शांक्टबक, नाधु छेशांग्र অবলঘন করিয়া অসাধুভার প্রভিবিধান করিবেক; नगांत्रभर्थ थोकिया जनगंत्रोहोत्त्रत्र अजिविधान কেবল নিজ কোণের শান্তি করা করিবেক। অসাধুগণের কার্য্য, কিন্তু অসাধুকে সাধুতা ছারা শিক্ষাদান করিয়া জগতে পাত্তি বিভার করা नाधूभाष्यं जन्मा । ১

#### 48

সকোধেন জয়েৎ ক্রোধম্ অসাধুং সাধুনা স্বেথ। জয়েৎ কদর্যাং দানেন জয়েৎ সভোন চানৃতমুঃ

'অফোধেন' ক্লোধনংধরবেন 'ক্লমেৎ ক্লোধন্' 'অনাধুং' ভাবং ব্যবহারং বা 'লাধুনা' ভাবেন ব্যবহারেন বাংলবেৎ' 'ক্ষেৎ' 'ক্লম্বিং' ক্লুক্তং অগকারিগনিতি বাবৎ 'হানেন' पांनापिटमाशकांटइटविक बोवव 'कारबव' 'नटकान ह' 'व्यव्-कर' मिथा । १

ক্ষমা ধারা কোধকে জার করিবেক;
সাধুতা ধারা অসাধুতাকে জার করিবেক,
উপকার ধারা অপকারীকে জার করিবেক;
এবং সত্য ধারা মিধ্যাকে জার করিবেক। ২

বরং অকোধ হইরা ক্রুদ্ধেক জয় করিবেক।
কোধের বশীভূত হইবেক না, কিন্তু বিবিধ উপারে
কোধান্ধ ব্যক্তিকে প্রকৃতিক করিবেক এবং বে
সকল কারণে অনর্থক অনোর কোধ উদ্দীপন করা
হয় ভাষা হয়ীকৃত করিবেক। অসাধুকে সাধুতা
ঘারা জয় করিবেক; কেহ অসভাবহার করিলেও
ভাহার প্রতি সন্থাবহার করিবেক; কেহ অসন্তাব
প্রদর্শন করিলেও ভাহার প্রতি সন্তাব প্রদর্শন
করিবেক। বে অহিভাচরণ করিবে, ভাহারও বিভ
চিন্তা ও হিভনুঠান করিবেক। অসভাকে সভ্যা
ঘারা পরাজয় করিবেক; প্রাণপণে সভ্যকে অবলহন করিয়া থাকিবেক; সভ্যই জয়। ২

#### 100

কুশলঃ সুখছঃখেষু সাধৃংক্ষাপ্মাপদেবতে।
স্তাসাধুসমারতাৎ বুদ্ধিধর্মেষু রাজতে। ও

'স্থসু:থেষু' অথেষু চ দুংথেষু চ 'কুশলঃ' কুশলখ-ভাবঃ 'সাধ্ম চ অপি উপদেবতে'। 'নত্যসাধুসমার্ভাথ' সভ্যসাধুলক্ষণকর্মণঃ ভস্য 'বুদ্ধিঃ ধর্মেষু' 'রাজতে' বিলস্তি ॥ ৩

সুখ-ছংখেতে যিনি অবিচলিত থাকেন, এবং সাধু-সেবা করেন, সত্য ও সাধু কর্ম্মের অনুষ্ঠান ধারা তাঁহার বুদ্ধি ধর্মপথে দীঞ্জি পায়॥ ৩

সুখ ও ছংখ উত্যই চিত্ত-চাঞ্চলা উৎপন্ন
করিতে পারে। ছংখের সময়ে যেমন এক প্রাকার
চঞ্চলতা হয়, সুখের সময়েও সেইরূপ আর এক
প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। কথন কথন
ছংখ-ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা সুখভোগের মন্ততা
ধর্ম্মাধনের অধিকতর বিশ্ব উৎপাদন করে। অতএব চলচিত্ত না ছইয়া সুখ ছংখ উত্তর অবস্থাতেই
কুশল লাভ করিতে খড়শীল থাকিবেক। বড় পুর্কাক সাধুগক করিবেক। সৎসারে নানাবিধ
ভাৰস্থায় পতিত ছইজে হয়, ভাহাতে অভঃকর্ণ-

নানাবিধ ভাবে আজাত ও বিশিশু হইতে পারে, ধর্মভাব দ্লান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্মাণ হইতে পারে, সাধু আলা নৈরাশো পরিণভ হইতে পারে, মোহ উৎপর হইলা জীবনকে মলিন করিতে পারে; এরপ অবস্থার সাধুণ-পের সংসর্থ আলাকে পুনর্কার প্রকৃতিস্থ করে। সাধুসকপ্রভাবে মুখূর্যু আল্মা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতার্লামসুষ্য আলা লাভ করে, নিশ্লংসাহ চিভ উৎসাহিত হয়। বেমন স্ফোর আলোক রূপহীন বস্ত্র সকলকে রূপবান্ করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধুভা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুণাশীল করে। সাধুসক্রের এই মহং ভাগ যে, ভাহাতে আলাধু ভাবের দমন হয় ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অভএব ধর্মাণ্ডিগণ সাধুসক্র সেবনে আবহেলা করিবেক না।

বাহার অনুষ্ঠানে জান ও হাদর পরিত্প হয়, ভাহাই সংকর্ম ও সাধু কর্ম জানিবে; ভাদৃশ ক র্মের অনুষ্ঠানেই ধর্মবুদ্ধি দীপ্তি লাভ করে। যাহা-রা জানবিক্ষ ও হাদদয়বিক্ষ কর্ম সকল অনুষ্ঠান করে, ভাহাদের ধর্ম-জান ক্রমে ক্রমে অসাড় হইয়া বায়; পরিশেষে ভাহার। আর ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিতে পারে না, মুভরাং ধর্মপথ হইতে পরিজ্ঞ হইয়া অধাগতি প্রাপ্ত হয়। ৩

55

মোহজালস্য যোনি হি মুট্টুরের স্মাগ্মঃ। অহনাহনি ধর্মসা যোনিঃ সাধুসমাগ্মঃ। ৪

খোল ছালস্য' অবিবেকসমূলস্য 'ঘোনিঃ' 'কারণং' ছি' গুলিছো এব' সছ 'সনাগনঃ' সংযোগঃ । 'ক্লছনি অহনি' প্রতিদ্ধিনং 'সাধুসমাগনঃ' ধর্মাস ঘোনিঃ'। তক্ষা দুক্ষ্বিস্থাহসাধুসক্ষতিং ধর্মেপ স্থান্তিনি তাং সন্ধিরের সমালমঃ কর্ত্তবিত্ত বাক্যার্থঃ ৪

মূঢ় বস্তিদিগের সহবাসে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাগু-সংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। ৪

সাধুনকে ধর্মনাত হয়, অনাধুনক কেবল মোহ উৎপন করে; সাধুনকে উন্নতির হেডু, অসা-ধুনক অধঃপাতের কারণ, সাধুনকে জীবন লাভ হয়, অসাধুনক মৃত্যুদ্ধে নিপাভিত করে; সাধু-সক্ষেক্তিরের প্রতি শ্রেমা ভক্তি রন্ধি পার, অসাধু

49

যন্ত নিংশ্রেযসং , বাক্যং মোহার প্রতি-পদাতে। সদীর্ঘন্তবাহীনার্থঃ পশাতাপেন যুজাতে। ৫

'বঃ তু' নরঃ 'নিঃজোষসং' শ্রেষোবিধায়কং 'বাক্যং' 'নোডাৎ' অবিবেকৰশাৎ 'ন অতিপদ্যতে' ন গৃহ্ণাতি। 'সঃ' 'দীঘসুত্রঃ' কর্মজ্ঞতঃ 'হীনার্যঃ' ত্যক্তপুরুষার্যঃ সন্পশ্চাৎ' 'তাপেন' 'যুক্যতে' যুক্তোভবতি ॥ ৫

ষে ব্যক্তি মোহ হেতু হিত বাক্য গ্রহণ না করে, সে দীর্ঘস্থতী হইয়া পুরুষার্থ হইতে জ্রম্ভ হয় এবং পশ্চাৎ সন্তাপে পতিত হয়। ৫

বংহার নিকটে হউক, কল্যাণ্ডর বাক্য প্রবণ করিলেই গ্রহণ করিবেক, অভিদান-বন্দতঃ তাহা অগ্রাহা করিবেক না। বাছা কর্ত্তব্য, সত্তর হইয়া ভাহা সম্পাদন করিবেক,দীর্ষত্ত হইয়া কলে বিলম্ব করিবেক না। হিছে বাক্যে অবহেলা ও কর্ত্তব্য কর্ম্মে দীর্ষত্ত্তা কেবল অনুভাপের করেল। ৫

97

সভাং মতমতিক্রমা যোহসভাং বর্ত্তে মতে। শোচতে বাসনে তস্য সুজ্বদান চিরাদিব। ৬

'ৰঃ' 'সভাং' 'মতং' অভিচপ্ততং 'অভিক্রন্য' 'অস**ডাং'** 'মতে' 'বর্ততে'। 'ওস্য' 'ব্যমনে' 'রিগমি' 'ছম্মের ডমিন্রাণি 'ম চিরানিব' অচিরেটণৰ কালেম 'পোচ**ডে'।** 

বে ব্যক্তি সাধুদিগের পভিপ্রায় পতি-ক্রম করিয়া অসাধুদিগের মত অবসমন করে, তাহার মিত্রেরা তাহাকে অচিরাৎ বিপদ্-গ্রন্থ দেখিয়া শোক করেন। ৬

নাধুগণের বাক্য গ্রহণ করিবে ও অসাধুগণের বাক্য পরিজ্ঞাগ করিবে। যাঁহাদিগের বাক্য ও কার্যো অকপট ধর্মনিন্ঠা প্রকাশ পায়, তাঁহারাই সাধু। নাধুগণের উপদেশে অবহেলা করিয়া বিপদ্পত্ত হইয়া মুজ্দুগণকে শোকাকুল করিবেক না। যাঁহারা কেবল ভোমার ছঃখ দেখিয়া ছঃখী হন না, কিন্তু ভোমাকে মুখী দেখিলে মুখী হন, তাঁহানরাই ভোমার মুক্তঃ; তাঁহাদিগের শোককে ভুচ্ছ জ্ঞান করিবে না। ৬

৬৯

অবিসমাদকোদকঃ ক্লভজোমতিমানুজুঃ। কীৰ্ত্তিক লভতে লোকে ন চানর্থেন যুজাতে।

যত্ন 'ক্ষিনংবাদকঃ' অবিবাদী 'দক্ষঃ' কুশলঃ 'কৃডক্কঃ' কৃতোপকারকারণধর্মবান্ 'মডিমানু' জ্ঞানবাষ্ 'ক্ষুকুঃ' শাঠারছিতঃ। সং 'লোকে' 'কীর্ডিং চ লভতে' 'ন চ' 'কনর্তেন' অকার্য্যেশ যুক্তাতে ॥ ৭

যিনি অবিবাদী, কর্মক্ষম, ক্তজ্ঞ, বুদ্ধিমান্ ও ঋজু; তিনি ভূমগুলে কীর্ত্তি লাভ করেন, এবং কোন অনর্থ-সাধন কর্মে যুক্ত হয়েন না॥ ৭

কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না; ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবকে আদর্শকরিয়া কোধ সম্বরণ করিবে এবং ক্ষমা ও প্রীতিয় সহিত সকলের প্রতি সদ্ধা-বহার করিয়া কর্ত্তব্য সকল সম্পাদন করিবে, মৈত্রীই বেন অন্যের সহিত ব্যবহারের নিয়ামক হয়। যথন বে কার্যো প্রব্রুত্ত হইবে, নৈপুণ্য সহকারে ভাহা नम्भामन कतिर्द बदः मक्स कार्या इटेटक्टे दैन-খুণ্য শিকা ৰবিত্তে থাকিবে; ভাহাতে কাৰ্য্যের উৎকর্ম ও আপনার উন্নতি উপার্ক্সিত হইবে। উপৰায়ীয় এছি কৃতজ্ঞ হইবে; কে্ছ সামান্য উপকার করিলেও ভাষা বিস্মৃত হইবে না; ঈশ্বর কার্যোর পরিষাণ করেন না, সাধু ইচ্ছার পরিমাণ অনুসারে পুরস্কার দেন, অভত্তৰ ভোষার হিতসাধ-নের নিবিশ্ব কাখারও ইচ্ছা দেখিলেই কৃতজ रहेरव । बुद्धिक मार्जिङ क्त्रिय धवर वाका छ वावश्दन मन्न स्ट्रेय ॥ १

4.

কৃতঃ কৃতম্ব্য যশঃ কৃতঃ স্থানং কৃতঃ সুখং। অঞান্ধেয় কৃতমোহি কৃতমে নাস্তি নিষ্কৃতিঃ । ৮

ক্তলং কুৎসৰলাত। 'কৃতল্বা' 'কুতঃ' কুল 'যশঃ' তথা 'কুতঃ ছানং কুডঃ ছুখং'। 'কুতল্পঃ' 'অলজেযঃ' অভানহঃ 'হি' প্ৰসিজৌ 'কৃতলে' নাভি 'নিকৃতিঃ'। ৮

ক্রতম্বের যশই বা কোথায়, স্থানই বা কোথায়, সুখই বা কোথায়। ক্রতম্ব ব্যক্তি শ্রদার পাতানহে, ক্রতম্বে নিজ্তি নাই। ৮

কৃতত্রতার বিপরীত ভাব কৃতত্মতা। বে ব্যক্তি অনাকৃত উপকার গ্রহণ করিয়াও তাহার নিমিত্ত নিজ হানরে কৃতত্ততা অনুভব করে না; উপকৃত হইয়াও সেই উপকার মনের সহিত মান্য করে না, অনাকৃত মহৎ উপকারও লঘু বলিয়া ভাবে, অথবা উপকারীর সমুদায উপকার বিস্মৃত হইয়া তাহার অপকারের কামনা করে, সাধুগণ ভাহাকে নরাধ্য ও পামর বলিয়া পরিগণিত করেন ॥ ৮॥

### ব্ৰান্ধৰ্ম ও বিষ।

সংসারের প্রচলিত অবস্থার উপযোগী করিয়া আপনাকে প্রস্তুত করা আর আপ-नात अञ्च উष्प्रमा अनुमारत मःमारतत अव-স্থাকে প্রস্তুত করা এক পদার্থ নহে। এক ব্যক্তি গমন করিতে করিতে সম্মুখে নদী-স্রোভ প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্থগিতগতি হন ও নিৰুপায় ভাবিয়া অন্য পথ অবলয়ন করেন; কিন্তু আর এক ব্যক্তি প্রতিনির্ভ না হইয়া সেই প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন—কোন প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়া পর পারে উত্তীর্ণ হন ; এই উভয়ের गर्धा ज्ञानक अञ्चल लिकि उ रहेशा थारक। ভূমধা সাগরের সহিত লোহিত সাগরের मः रागं कता **भावमाक हरेल** ; किन्छ मू ७-জের বালুকামর ভূমি ঘোরতর প্রতিবন্ধক। অনেকে তাহা খনন করিতে গিয়া পরাজয়

মানিয়াছে; পুনরায় তাহার কথা উল্লেখ क्तिरा शिलारें हा कि क रहेर कि किर्मा হতার শীতল ৰায়ু প্রবাহিত হয়। কিন্ত এক্ষণে সকলেই উচ্চৈঃস্বরে কীর্ত্তন করুন যে, পুরুষকারের নিকট সমুদায় প্রতিবন্ধক চুর্ণ হটয়! গিয়াছে, ভূমধ্য সাগরের সহিত লো-হিত সাগর সংযুক্ত হইয়াছে। এই স্থলেই দৃষ্ট হইবে গ্লানুগতিক প্রতিকারপরাধাুখ লোকদিগের মুমুর্ ভাব ও উদামশীল প্রতি-বিবিৎসুদিগের সজীব অধ্যবসায় পরস্পর কি ৰূপ বিভিন্ন। এই শেষোক্ত ব্যক্তি-দিলের সংখ্যা যত পরিবদ্ধিত হইবে, ততই পৃথিবীর সৌভাগ্য বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। ব্রাহ্মগণ ধর্মা-বিষয়ে যে উন্নতি লাভ করি-য়াছেন, এ দেশের সামাজিক অবস্থা তাগার मर्जाः एम व्यवसायिनी नटः मुख्ताः काश्रुद्ध-শের নাায় <mark>গভানুগতিক বৃত্তি আশ্রয় না</mark> ক্রিয়া ব্রাহ্মদিগকে যে তাহার প্রতিবিধানে চেফা করিতে হইবে, ইচা উল্লেখ করা পুন-রুক্তি যাত্র। ব্রাক্ষেরা সেই চে**ই**। কত দূর করিতেছেন, এফণে তাহাই জিজ্ঞাস। করি-বার সমঃ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু দুর্ফী कर्टर तर्ह त्य. व्यवस्था भाषाकिक उन्निष्टि লাভের কথা দুবে থাকুক, কেবল ঈশ্বর িধরে যে সভ্য উপলব্ধ হইরাছে, চতুর্দ্ধি-কের প্রতিবন্ধকে অনেক স্থলে ভাছাও যেন নি প্পিষ্ট হইয়। রহিয়াছে। কেবল দুষ্টান্তের জনা একটি বিষয় উল্লিখিত হইল; কেছ গনে করিবেন না যে, কেবল ঐটিতে ক্লত-कार्या इटें एक शाबिदल रे ममूणाय कार्या त्नव ছইয়া গেল: ধর্মের মূল নিরম অনুসারে সংসারের অবস্থা প্রস্তুত করিতে হইলে কড প্রকার প্রতিবন্ধক আসিবে, তাহার সংখ্যা क्वा पास न।।

এফণে নর্ব একার সাংসারিক কার্য্যের এই ৰূপ রীতিই সন্ত্রিক প্রচলিত দেখিতে

পাওয়া বায় যে, কোন প্রকারে উপস্থিত कार्या डेकांत्र कतारे व्यथान डिस्क्ला, सर्व-নিয়ম প্রতিপালনে দৃষ্টিপাত করিবার যেন তাদুশ আবশ্যকতা নাই। সত্য দারাই रुषेक, जांत मिथा। बाताई रुष्ठेक, नार्त्यह হউক আর অন্যায়েই হউক, সাধুভাতেই হউক, আর অসাধুতাতেই হউক, উপস্থিত কার্য্য উদ্ধার করিতে পারিলেই তুমি সুনি-পুণ নীতিজ্ঞ বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে। প্রায় সকল কার্য্যই কেবল বর্ডমান উপ-যোগিতা দেখিয়া অনুষ্ঠিত হয়, চিরন্থায়ী ধর্ম-নিয়ম দেখিয়া নছে। অধিক কি, যে সকল কাৰ্য্য কেবল ধর্মসংক্রান্ত বলিয়া পরি-গণিত হয়, তাহার মধ্যেও ঐ ৰূপ কুৎসিত লক্ষা প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। সংক্ষেপে हेश विलिटलरे পर्याश्व हरेटव रय, धर्म उ সংসার যেন পরস্পর ভয়ানক শক্ত হইয়া পরস্পরকে সংহার করিতে উদাত হইয়াছে। ধর্ম্মের সলিত সংসারের বিজে্দ এত ভয়া-নক হইয়া উটিয়াছে যে, কোন কালে উভয়ের সম্মেলন হইবে এ প্রত্যাশা ছ্রাশা বলিয়া পরিগণিত হয়।

ব্রাহ্মধর্ম সন্যাসীর ধর্ম নহে, সংসারীর ধর্ম; ব্রাহ্মদিগকে ইহা সংসারে ব্যাপ্ত ক-রিতে হইবে। বর্জদান অবস্থাতে ইহা কি রূপ জ্বরু, তাহা অনায়াসেই প্রতিপন্ন হই-তেছে। ইহা কত সহস্র লোকের কত শতান্দীর চেন্টাতে সম্পন্ন হইবে, তাহার স্থিতা নাই; ইহাতে কত ব্যক্তির ধন,মান ও প্রাণ পর্যান্ত শেষ করিতে হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? কিন্তু ইহা তাবিয়া কি ক্ষান্ত ধাকিতে হইবে? ধর্মের সহিত সংসারের সম্মেলন করিতে হইবে; ইহা ব্রাহ্মগণের হুদরে যেন নিরন্তর জাগ্রাৎ হইয়া থাকে, এই জন্য ইহা পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইতেছে।

ইহার প্রথম উপার এই যে, সর্ব্র ধর্মের-

मुल नियम न्नाकीकरत थाठात कतिएड इरेरन, উন্নত ভাব সংসারের নিকট অক্লান্ত চিত্তে व्याचाः कतित्व इटेटव । विजीय এই या, ব্রাক্ষেরা যত দুর পারেন, কার্যোতে সেই ভাব পরিণত করিয়া শাইবেন। যাহা এক বারে সিদ্ধ হইতে না পারে, তাহার সোপান অবলয়ন কর: কিন্তু সোপানকে সোপান বলিয়াই অবলম্বন করিতে হইবে; সোপানই থেন শেষ সীমা না হইয়া থাকে। হিল্ছ-শাত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, এক মাত্র পর-ব্রন্দের আরাধনাই কওবা: যাহারা ভাচাতে অসমর্থ, তাহাদিগের জন্য সোপান্তরূপ পৌত্তলিকতা প্রভৃতি নিকৃষ্ট প্রণালী অনু-মোদিত হইল ; কিন্তু কোথা সেই সোপান অ্বলম্বন করিয়া হিল্ফুসাধারণ চিত্ত উন্নত হইয়া প্রব্রন্ধের আরাধনাতে অধিকারী हेटेर्स, ना जाहात शतिवर्र्ड छोहाई प्यापात ব্রহ্মজ্ঞানের ধোরতর শত্রু হইয়া উঠিল ! এরপ ভাবে কোন সোপান প্রতিষ্ঠিত না হয়।

मनुगारक धर्मात निरक देवा व स्ट्रांक व्टेरन, ধর্মকে কুত্ত ক্ৰয়ের সমভূমিতে আনিয়া কুঠিত করা হইবে না। এখনি এমন কথা বলা যাইতে পারে যে, বলিবামাত্র সহস্র সহস্র লোকের নিকট হইতে সায় পাওয়া याहेत् ; महत्राहत (महें बल लका) कतिशहे কার্যা করা হয়। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে এমন উন্নত ভাব নিবিষ্ট হইয়া আছে যে, তাহার স্বাদগ্রহ করিবার নিমিত্ত হয় তো पण क्रम लाकरकछ · প্রাপ্ত হওয়া याইবে না। সাধারণ লোকের মনে যাহ। জাগ্রৎ হইয়া আছে, ত্রাক্ষধর্ম হয় তো তাহার হারাও ম্পর্শ করে না; কিন্ত অদ্যাপি ভাহাদিগের হাদয়ের পভীরতর অভান্তরেও व्यमाणि गांश व्यक्तुतिक हत्र नारे, रत जा बाकामिशत्क छाहारे थानात कतित्व हरेता। যাধারণ লোকে হয় তো ত্রাক্ষগণের মুখ হইতে

এই ৰূপ বাক্য শুনিতে চায় এবং ব্ৰাহ্মগনের নিকট এই ৰূপ কাৰ্য্যের প্রত্যাশা করে ষে. তাহা দারা তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থার হৃদ্র সম্ভোগ লাভ করিবে; কিন্তু ব্রাহ্মদিগকে হয় তো অনেক সময় তাহাদের প্রত্যাশার বিপ-রীত হইতে হইবে। এৰূপ স্থলে ধর্ম প্রচারের পরিবর্ত্তে লোকের সন্তোব সাধনই যেন লক্ষ্য হইয়া না পড়ে। ইহা শত বার স্বীকার করিতেছি যে, ধর্মের মূল নিয়ম অনুসারে भः मात्रातक हाला है राज इहेरल **अर्थान करनक** विषय विश्वर्या इहेता याय-- अटनक जिल्हा-मन पूना इर्झा পड़, अदनक वानिका।-গার রুদ্ধ করিতে হয়; অধিক কি ধর্মা-বহ ঈশ্বরের পবিত্র নামে উৎস্গীক্তত্ত অনেক তীর্থ স্থান পর্যান্ত সমূলে উন্মূলিত করিতে হয়। কিন্তু কি করা উচিত । আর नकल विषदा शहाई घर्षूक, धर्माटक धर्मा বলিরাই মান্য করিতে হইবে এবং ধর্মকে ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিতে হইবে। বর্ত্ত-মান উপযোগিতা ও লোকানুরাগসংগ্রহ অপেকা ধর্মের মূল নিয়মের প্রতি সমধিক প্রণয়বন্ধন ব্যতীত বর্ত্তমান অবস্থায় ব্রাহ্ম-ধর্ম পালন ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচার উভয়ই তুষ্ণর।

অতএব এক্ষণে ব্রাক্ষধর্মের ষথার্থ প্রকৃতি
ব্যাখ্যা করা এবং সাধ্যানুসারে—অকপট
সাধ্য অনুসারে তদ্দারা আপনার চরিত্র ও
সমাজের চরিত্র নির্মাণ করা ব্যতীত ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে না।
সহস্র প্রকার প্রতিবন্ধক বেইন করিয়া আছে
যথার্থ বটে, কিন্তু কাপুরুবের ন্যায় পরাম্মুধ
না হইয়া তাহার সহিত সংগ্রাম করিতে
হইবে—তাহার প্রতিকার করিতে হয়, তাহাতেও প্রন্তুত থাকিছে হইবে। পূর্বপুরুষগণ হরন্ত শীত প্রচণ্ড রৈত্র ও দ্বিবহ বারি-

ধারা অপ্রতিবিধেয় ভাবিয়া চির জীবন
তাহারই মধ্যে মিয়মান না হইয়া. প্রকৃতির
শক্তিকে তুদ্ধ করিয়া নিরাপদ্ গৃহ নির্মাণ
ও ভাহাতে অবস্থান পূর্বক সহাস্য বদনে
প্রকৃতির ক্রীড়া কৌতুক দর্শন করিয়া গিয়াছেন; আমাদিগকে ভাঁহাদিগেরই দৃষ্টান্ত
অনুসারে প্রতিকারপরায়ণতা অভ্যাস করিতে
হইবে। এই কপ হইলে মন এই খানে থাকিয়াই আশা আনন্দ ও উৎসাহে উল্লিফ্ড
হইয়া স্বর্গদার স্পর্শ করিতে থাকিবে; অন্যথা অবস্থাজেণীর দাসত্ব-শৃত্বলে বন্ধ ইইয়া
অন্ধনিহিত মহত্ত্বের বীজ চুর্ণ ইইয়া থাইবে,
আত্মা দীনতা মানি বিরক্তি ও ভয়ে অভিভুত ও ধূলির সহিত মিশ্রিত ইইয়া থাকিবে।

## হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩১৩ সংখ্যাত পরিকার ১২৫ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাসমাজে প্রথমে জড়োপাসনা, ক্রমে ক্রমে নানা দেব-দেবীর কম্পনা এবং পরি-শেবে একেশ্বরবাদ ও পরলোকের অসুশীলন, এই নকল বিষয়ের যে চিত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা উল্লিখিত হইয়াছে, এক্রণে তাঁহাদিগের ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার ব্যবহারের কি ৰূপ পদ্ধতি ছিল, তাহার অনুসন্ধান করা যাই-তেছে।

আর্যাদিগের সময়ে লিপিবদ্ধ শাত্রের সৃষ্টি হয় নাই; ভাহার কথা দূরে থাকুক, তৎকালে লিপিরও সৃষ্টি হয় নাই; সুতরাং ইহা কলা বাছলা যে, শাত্রের বিধি বলিয়া অমুক কর্ম অনুষ্ঠান করিতে হইবে এরপ ব্যবস্থার নামগন্ধও ছিল না। আড়য়ন-পূর্ণ যাগথজ্ঞ লইয়া উত্তর কালের আর্য্য সন্তা-নগণ যে প্রকার পদ্ধতি বন্ধান করেন, আর্যা-দিগের সময়ে কেবল ভাহার অন্ধুর মাত্র দৃষ্টিগোচর হয়, কোন কোনটির বা কোন চিত্রই দেখিতে পাওয়া যার না। পৃথিবীতে कीवनयांका निर्दाश कतिएक शिल एए. स्थ কার্য্যের অনুষ্ঠান আবশ্যক হয়, ভাহাই ঈশরাধনার সহিত মিঞাত হইয়া অনুষ্ঠিত হইত, আর্য্যগণের রচিত স্তোত্ত সকল অভি-निरवम পूर्वक शांठ कतित्ल हेशहे मूम्भक প্রতীয়মান হয়। উত্তর কালে সাংসারিক কাৰ্য্য হইতে পৃথকক্কত কতকগুলি কাৰ্য্য ধর্মানুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হয়, আর্য্য-मिटशंत मगरः धर्भकार्यः मन्तर शृथक् **नट**श निर्फिष्ठे हिल ना। अश्विषमः हिंडाटि पर्म পৌর্ণমাস প্রভৃতি যক্ত সকলের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে; কিন্তু উত্তর কালে এ সকল যজ্ঞ যে আকারে **অনুষ্ঠিত হইত, আ**র্য্য-দিগের সময়ে তাহার সে আকার ছিল না ; পূর্বে উহা যে উদ্দেশে ও যে আকারে অনু-ষ্ঠিত হইত, উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞের উদ্দেশ্য ও আকার বজ্ অংশে ৰূপান্তরিত হইয়া যায়, পুরাতন নাম মাত্র পরিগৃহীত व्यक्ति गर्या भूतांग ७ रेजिशंन প্ৰভৃতি শব্দ প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে দে-থিয়া অনেকের এই ৰূপ ভ্ৰম হইতে পারে যে, অফীদশ পুরাণ ও মহাভারতাদি ইতি-হাসও বেদের সময়ে প্রচলিত ছিল ; কিন্তু বেদেতে যে পুরাণ বা ইতিহাস প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহা বেমন অন্যবিধ পদার্থ, এক্ষণকার পুরাণ বা ইডি-হাস নছে, কেবল সেই সকল পুরাতন নাম মাত্র পরিগৃহীত হটয়াছে, সেই ৰূপ পুরাতন ঋকের মধ্যে যে সকল যজ্ঞাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া থায়, উত্তর কালের আড়মরপূর্ণ যজ তাহার লক্ষ্য **নছে। উত্ত**র কালে ঐ **সকল** যজ্ঞ ধর্ম্মের শাসন বলিয়া অনুষ্ঠিত হইত; কিন্তু আর্য্যদিগের সময়ে তৎসমস্ত কেবল कीवनयांजा निर्चारश्त्र अन बिनन्ना जान-শাকতার অনুরোধে প্রবর্তিত হইয়াছিল 🖠

इंशात हुई अकृष्टि मुक्तीष्ठ अमर्गन कतिरलई महरक मकरलात क्षमक्य स्ट्रेट्य। या मगरत मर्द्रण अधित श्रासम हरेष, अथे ७-ক্ষণকার ন্যায় ভাহার উৎপাদনের রীতি অপরিক্তাত ছিল: ঘটনা ক্রমে অগ্নি নিৰ্বাণ হইয়া গেলে দাবানল হইতে অথবা কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়া তাহা সংগ্রহ করিতে **হইত: এৰপ অবস্থা**য় নিয়মিত ৰূপে অগ্নিকে রক্ষা করিবার রীতি আপনা হইতেই উদ্ভা-विष इटेबा पांटक। पार्यागरनद मगरत धरे ৰূপ আবশ্যকতার অনুরোধেই অগ্নি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হইয়াছিল: কিন্তু উত্তরকালে पृष्ठे हरेरव रय. এৰপ উদ্দেশ্য পরিবর্ত্তিভ হইয়া যায় এবং কেবল ধর্মানুদ্ধিতে অমি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হয়। আর্গ্যেরা সাধা-রণতঃ সর্বদা অগ্নি রক্ষায় ব্যাপ্ত থাকিতেন না, কিন্তু সময়ে সময়ে তাহার তত্ত্বাবধান করিতেন: সময়ে সময়ে কাঠাদি আহরণ করিয়া অগ্নিকে প্রজ্বলিত করিয়া যাইতেন; সচরাচর তাঁহারা চন্দ্রের ক্ষয় বৃদ্ধি অনুসারে त्मरे उद्घावधात्मत्र मगत्र अवयात्रगं कतिर्देशन। যে ভিন্ন ভিন্ন দিবদে চন্দ্রের ক্ষয় ও বৃদ্ধি रुहेड, डीहाता यमुक्हाकारम स्मेहे सिहे पिवरम সবিশেষ ব্যূপে অগ্নির আরাধনা করিতেন ष्यथवा ष्यश्चिएक वित्मय कर्ण कार्कामि नि-পুরাতন ঋকে क्किंश क्रिया याहेरजन। र पर्म (भोर्गमाम यर्ड्ड डेस्सर एपिएड পাওয়া যায়, ভাহাও এই ৰূপ সামান্য ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিন্তু উত্তরকালে এই দর্শ পৌর্ণমাস যজ্ঞ একটি আড়মরপূর্ণ অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই ৰূপ কণ্প হতে ক্ত প্রকার জ্বোত কর্ম > দেখিতে পাওয়া

> বেদেতে সাক্ষাৎ সহরে যে সকল কর্মের
বিধি আছে, ভাছার দাম প্রোত কর্ম; বংগা, দর্শ
পৌর্বনাস, অধ্বয়ের ইভাাদি। আর বেদেতে বে

আর্যাগণের সময়ে তাহা জীবনমা-তার অঙ্গরূপে বিনা আড়য়রে অনুষ্ঠিত হইড: কাল ক্রমে তাহাই শাসনের অধীন আড়মরপূর্ণ ধর্মাকর্মা রূপে প্রচলিত হয়। ইহা উল্লেখ করা আবিশ্যক যে, যে বিশ্বীর্ণ সময় আর্যাযুগ বলিয়া লক্ষ্য করা যাইতেছে. তথ্যে আর্য্যগণের আচারপদ্ধতি মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আর্য্যগণের প্রথমাবস্থায় যে সকল কর্ম প্রচলিত হইয়া-ছিল, শেষাবস্থায় তাহার সমুদায়ই যে অবি-লুপ্ত ছিল ইহা বিশাস করা যায় না এবং ইহাও দুষ্ট হয় যে, প্রথমে ঘাহার নাম গন্ধও ছিল না, শেষাবস্থাতে তাহা প্রচলিত হইয়া-ছিল। যে সকল ঋক্ পুরাতন বলিয়া-অনুমিত হয়, তাহাতে অশ্বমেধ যজ্ঞের বিশেষ চিহ্ন দৃষ্ট হয় না কিন্তু অপেক্ষাকৃত মূতন ঋকের মধ্যে তাঁহা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে।

আর্যাগণ পদ্য রচিত স্থাত্ত স্বারা দেবতাদিগের আরাধনা করিতেন। স্থানে স্থানে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, উত্তম ঋক্ রচনার
জন্য তাঁহারা দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। দেই সকল স্থাত্ত ছই প্রকার
ছিল, এক প্রকার কেবল আর্ডি করিতে
হইত; আর এক প্রকার গান করিতে হইত।
যে সময়ের কথা উল্লিখিত হইতেছে, তথন
সামবেদ বলিয়া একটি পৃথক্ বেদ নির্দ্ধিত
হয় নাই; যে সকল ঋক্ গান করা হইত,
তাহারই নাম সাম। এই সকল সাম উত্তর
কালে একত্ত সংকলিত হইয়া সামবেদ নাম
প্রাপ্ত হয়। ঋক্ দারা দেবতাদিগের গুণ
বর্ণনা ও তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করা হইত।
তাহাঁদিগের সময়ে দেবতাদিগের যে সকল

সকল কর্মের বিধি নাই, কেবল স্মৃতিতে যাহার বিধি প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহার নাম সার্ভ কর্ম : বিনাহ উপনয়ন অন্ধ্রাশম প্রভৃতি সহদায় গৃহ কর্ম সার্ভ কর্ম বিদিয়া সভিহিত হয়। উপাধ্যান প্রচলিত ছিল, তাঁহারা স্তোতেতে সেই সমুদায় অথিত করিয়া গিয়াছেন এবং বনে যাহা কিছু আবশ্যক হইত, নির্বিচারে তৎসমুদায়ই দেবতাদিগের নিকট ছদ্দঃ বারা প্রার্থনা করিতেন।

ভাঁগারা যে সমুদার দ্রব্য দেবতাদিগকে প্র-দান করিতেন, তৎসমুদায় অগ্নিতেই নিকিপ্ত ছইত। ভাঁহাদের এই ৰূপ বিশ্বাস ছিল या, अधिरे मर्तारशका निक्षेत्र प्रवंश ववः य कान प्रवटात **डिप्म्टम्हे इ**डेक, **अधिर**ङ যাল কিছু প্রদান করা হইবে তাল সকল দেবতাই গ্রহণ করিবেন। এই রূপ সংস্কার এ পর্যান্ত চলিয়া আসিতেছে। সোমরুসই লো-মের প্রদান দ্রব্য ছিল। তাঁহারা বিবিধ দ্রব্যের শ<sup>হিত</sup> মিশ্রিত করিয়া সোমলতার রস প্রস্তৃত করিতেন: উহাই অভিযুত সোম বলিয়া অ-তিহিত হইত। আর্যোরা স্বয়ং সোমরস পান করিয়া মত্ত হইতেন এবং দেবতারাও তাহা পান করিয়া মন্ত হইবেন বলিয়া তাহা তাঁ-शामिशास्त्र व्यमञ्ज हरेख। टक्किन जांजाता স্থাং যে সমস্ত দ্রব্য আহার করিতেন, তৎ-সমুদায়ই দৈবগণের উদ্দেশে অগ্নিতে নিকেপ করিতেন। এক্যণকার ন্যায় পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করিবার কোন **চিহ্ন প্রাপ্ত** হওয়া যায় ন। উক্ত পুকার ভোত্র পাঠও স্থোত্র গান এবং অগ্নিতে সাহুতি প্রদান ভাঁচাদি-গের উপাসনা ছিল। এক্ষণে যে ৰূপ করিয়া ছাগমেযাদির বলিদান করা হয়, ত্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে তাহা যথেষ্ট ৰূপে প্রচলিত ছিল দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পুরাতন ঋকের মধ্যে তাহার চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় मारे। (कदल अमरमध या अपारक विल-मान कत्रा इट्ड, ভाशांत जुम्भके निमर्गन প্রাপ্ত ছওয়া যাইতেছে, কিন্তু সংহিতার সেই অংশটি যে অপেকাক্সত মূতন, তদ্বিয়ে किष्ट्रगांक मत्मर नारे।

करबननश्रहिकात क्षयम मखरनत वर्ष चन्रादक खनः राक कवित्र कथकि इक वाक्शकारा तर मकल इंस অবলয়ন করিয়া এই ৰূপ একটি উপাধ্যান ক্ষিত হইয়াছে যে, রাজা হরিশ্চন্ত বরুণ দেবের নিকট স্বীকার করিয়াছিলেন যে, পুত্র জানিলে ভাষাকে তাহার নিকট উৎসর্গ করিবেন। পরে বরুণ দেবের বরে তাঁছার পুত্র জন্মিল। কিন্তু সেই পুত্র উপযুক্ত হইলে তাঁগার পরিবর্ত্তে অজীগর্ত্ত নামক কোন ঋষির শুনংশেক নামক পুত্রকে ক্রয় করিয়া বলিদান করিতে প্রবৃত্ত হইলে শুনংশেক এ সকল স্থক্ত ধারা দেবতাদিগের স্তব করি-এই উপাখ্যানে আর্য্যগণের য়াছিলেন। মধ্যে নরবলিদানের আভাস প্রাপ্ত হওয়া ষাইতেছে। কিন্তু ত্রাহ্মণের উপাখ্যানে যে ৰূপ নিদৰ্শন প্ৰাপ্ত হওয়া যাই,তছে, উক্ত স্থুক্ত সকল পাঠ করিলে সে ৰূপ স্পষ্ট নি-দর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এমন অনেক ঋকু আছে যে, ঋষিরা কি উদ্দেশে ভাহা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা স্থির করা ছুংসাধ্য किस बाकार। उन्चिष्ठ मीर्च मीर्च किल्लिङ ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোন কোন ঋকের মধ্যে একবিংশতি-সংখ্যক যজের উল্লেখ পাওয়া যায়। তৎ-সমুদায় বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই; এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, ভাঁছায়া সামান্য ৰূপে সেই সমুদায় যজের অনুষ্ঠান করিতেন। ত্রুমে ক্রমে ভাছাই পরিপুঠ হইয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে আড়-য়রে পরিপুণ হয়।

যে সমরের কথা উল্লিখিত হইতেছে,
তথম লাতিভেদ প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয় নাই;
অন্ততঃ টুইং৷ প্রামাণিক রূপে প্রতিপন্ন করা
বাইতে পারে যে,উত্তর কালের নানা জাতির
মধ্যে যে রূপ অপরিবর্তনীর ভিমতা দৃতি-

शाह्य स्टेट्ट, व्यार्गिपिटगंत नमस्त रन कथः हिल मा। आर्था ଓ पत्रा नात्म य छ्रेडि विजिन कांचि श्राश्च इखन्ना वाहेट्टर्ट, श्रथम প্রথম তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি যত বিদেশ-বুদ্ধি ছিল, শেষাবস্থায় তাহারও অনেক অংশ ভিরোহিত হ্ইয়া বার। কবৰ ঐলুব नामक এक अन नमूाभूख मई धकादा श्रवि-গণের সহিত মিঞিত হইয়াছিলেন ; বেদ-দ্রফী শ্ববিগণের খেণিতে তাঁহার নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে; বেদের ব্রাক্ষণ ভাগে हेहा न्या कटलहे श्रीकात कता हहेताएड যোক্ষমূলর ষেৰপ অনুষান করেন, তদনু-দারে পূর্বোক্ত অজীগর্ত আর্য্যবংশীয় ছিলেন না ; কিন্তু তাঁহার পুত্র গুনংশেফ দেবরাত নাম লইয়া বিশামিত ঋষির পরিবার মধ্যে श्रविष्ठे इत । এই त्रश्र चारतक छेपाइत्रश প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ সকল উদাহরণঘটিত কিংবদত্তী অপেকাক্ত আধুনিক পুরাণ সকলের মধ্যেও উদ্ত্হইয়াছে দেখিতে পাওরা যার। বস্তুতঃ আর্য্যদিগের সময়ে এ ৰূপ জাতিভেদ-প্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই ও নানা বিধ আত্রম তেদের ব্যবস্থাও ছিল না। সূতরাং বর্ণ ও আগ্রম ঘটিত ধর্ম ভেদের কোন চিহ্নও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তথন ছুই বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়—আৰ্যাও দস্যু এবং এক মাত্র আত্রম পাওরা যায়— গাহ্রা আত্রম।

বিবাহাদি গৃষ্ঠ কর্ম সকল কিব্রপ প্রণালীতে অনুষ্ঠিত হইত এবং সেই সকল কর্ম্মের
কি ব্রপ নিরম ছিল, তাহা নিরপণ করা
অভ্যন্ত কঠিন। কম্প হত্তে ঐ সকল কর্ম্মের
ক্রেপ ব্যবস্থা আছে, ভাহা যে আর্য্যদিগের
উদ্ভাবিত নহে, তবিষয়ে অনুমাত্র সংশর
নাই; ক্রিক্ত তাহাদিগের মধ্যে ঐ সকল
বিষয়ে ক্রিপ ধাবস্থা ছিল; অথবা কোন
অকার নির্দ্ধিত নিরম ছিল কি না, তাহা

क्रायायना। अहे याळ त्याथ रत्र (य. प्यार्गार्शन शृष्ट् कर्म विवदत्र श्राधीम ভাবে চলিতেন। সকল স্থানে ও সকল সময়ে তাহাঁদের গৃহ কর্ম সকল এক ৰূপ ছিল না। গৃহ্য কর্মের মধ্যে বিবাহ ভিন্ন আর কিছুরই সদ্ভাবের স্পষ্ট নি্দর্শন পা-**७** शा योष्ठ ना। किंह त्मरे विवादकिया কি ৰূপে সম্পন্ন হইত, তাহাও নিৰুপণ করা অভ্যন্ত কঠিন। এক্ষণে হিন্দু জাতির মধ্যে যে প্রণালীতে গৃহ কর্ম সকল অনুষ্ঠিত হই-তেছে, তাহাতে ভূমি ভূমি বৈদিক মন্ত্র সকল দৃষ্ট ক্ইয়া থাকে। অভএব সহসা এই ৰূপ বোধ হইতে পারে যে, যখন গৃহাকর্মের উ-পযোগী পুরাতন মন্ত্র সকল প্রাপ্ত হওয়া यरिष्ठ ह, उथन (महे मकल कर्म्मु (महे পুরাতন কালে অবশাই অনুষ্ঠিত হইত . অভএব এই বিষয় বিশেষ করিয়া বিবেচনা করা আবশাক।

## বাবুগণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের অসম্পূর্ণ পাণ্ডুলিপি i

इंडेतारित প্রধান প্রধান প্রতিহাসিকগণ এক বাক্যে স্বীকার করিতেছেন যে, হিন্দু জাতির বীজ পুরুষ আর্য্যগণ ভারত বর্ষের আদিম নিবাসী ছিলেন না; হিমালয়ের উত্তর প্রদেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া অত্ত্য আদিম নিবাসীদিগকে পরাজয় ক-রিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। এই মতের প্রামাণ্য স্থাপনের নিমিত্ত ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ অনেক আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের সংগৃহীত প্রমাণ সকলের উপর কত দূর নির্ভর করা যাইতে পারে, তৎসমুদায়ের অন্য প্রকার, উপপত্তি হইতে পারে কি না, এবং ভারতবর্ষীয়েরা সেই সকল প্রমাণের উপর কোন বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত করিতে পারেন কি না এই সকল বিষয় বিশেষ ৰূপে আলোচনার নিমিত্ত এই বর্ষের বৈশাখ মাদের পত্রিকাতে হিল্ছ-ধর্মের ইতিহাস প্রসকে ঐতিহাসিক পাঠক-গণকে অনুরোধ করা হয়। সম্প্রতি শীযুক্ত বারু গুণেজনাথ ঠাকুর তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বাবু গণেজ্ঞানাথ চাকুরের হস্ত লিখিত কাগজ সকলের মধ্য হইতে এক খানি অসম্পূর্ণ পাণ্ডুনিপি আমাদিগকে প্রদান করিয়া-ছেন। গত বৈশাখ মাসের পত্রিকা **উক্ত** मारमत পঞ্চবিংশ দিবদে বাহির হয়; বারু গণেজনাথ ঠাকুর তাহা পাঠ করির৷ আর্য্য জাতির আদি নিবাস বিষয়ে একটি প্রস্তাব লিখিতে প্রবৃত্ত হন; 'কিন্তু ভিনি তাহা मन्ध्रम कतिएक शास्त्रम मार्चे ; देखार्थ मास्मत প্রথম ভাগেই তিনি পৃথিবী পরিত্যাগ এই পাণ্ডু লিপিতে তাঁহারই হস্ত लिখिত अमल्पूर्व अवस्त्रिंगे पृष्ठे हरेल। ক্ষণে বস্তু মানের সহিত কিন্তু শোকদন্ধ क्तरत (महों अकान करा गहिरहर ।

" বৈশাথ মাসের তত্বোধিনী পতিকাতে বে

হিচ্ছু পর্যের ইভিহাস প্রস্তান লেখা হইয়াছে,
ভাহাতে এই প্রশ্ন উপান্তত করিয়াছেন যে,
'ভারতবর্ষেই আর্নাগণ একত ধাকিতেন, এই
ছান হইতে নানা স্থানে নিশ্বিপ্ত হইয়া পড়েন
এবং এই রূপ সিদ্ধাপ্তের পোষকতা জনা বে
নক্তা প্রনাগ দশিত ইইয়াছে, ভাহা বে নিভাও
অসুলক ও যুক্তি বিরুদ্ধ ইহা বলাও যাইতে পারে
না। কলতঃ ইহাতে বরং সম্পাদকের বুদ্ধি-বল ও
হিন্দুশাজের বিশেষ আলোচনাই প্রকাশিত করিভেছে। তিনি আপনার মতের পোষকভার জনা
যে সকল প্রমাণ ও বে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিরাছেন, সংজ্পে ভাহাও এখানে বলা আবিশ্যক

প্রথমতঃ। তত্ত্বশ্রেমী সম্পাদক বলেন বে " এক দেখের লোক জন্য দেখে গিলা অবস্থান করিলে সেই হুতান্ত পুরুষামূলনে তাঁহাদের স্মৃতি

গথে সঞ্চিত হইয়া থাকে" এবং ভাহার প্রমাণপুরুপ वावा ও वालि ছील्पन উপনিবেশের কিম্মুলীর उटलच कत्रिशाटकन, अवर वर्धन " (बरमन मर्पा নে ক্লপ ভাবে অন্য দেখের নামও দেখিতে পা-अया बाय ना " ७ " हिन्यु पिरनात मरधा न क्रभ ্কিছদ্তীও নাই " তখন আৰ্য্যগণের অন্য দেশ हहेट छात्रज्यर्थ जानियात नगाक ध्रमान नाहे, ইश वना वाङ्ना। विकीयकः "विषयीय देखि-হাসজ্ঞ পণ্ডিভেরা " ইউরোপের পুরাতন ভাষা, পারনোর ফেন্দ ভাষা ও ভারতবর্ষের সংক্ষত ভাষার পরস্পর তুলনা করিয়া ছির করিয়া-**इब्स (व, जो नकन मिल्लाई लोक जरू नमस्य** এক স্থানে অবস্থান করিছেন ?' সম্পাদক এ विषया कान गत्मश्रे करतन ना किन्छ व नकन প্রমাণ ছারা ভাঁহারা "কোন দেশে" আর্বোরা ''একজিত হইয়া বাস করিতেন'' ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, দেই দকল প্রমাণের অন্য কপ উপ-পত্তি হইলেও হইতে পারে এই কপ ভর্ক উপস্থিত করিভেছেন। ভাঁহার বর্ত্তনা এই, প্রমাণ এত দুর নয় যে ভদ্যারা আমরা এই সি-দ্বাস্তে উপনীত হইতে পারি যে আর্থোরা " ভা-রভবর্ষের বাহিরে আর কোন খানে একত অব-স্থান করিছেন, " প্রত্যুক্ত যখন " বেদেভে জন্য দেশ হইতে আগাদিগের এ দেশে আর্গমনের কোন কথা দেখিতে পাওয়া বায় না" এবং হিম্পুদিনের শাস্ত্রে ভারতবর্গই হিম্পুদিনের আ-দিন তান ও পুরাণে ও পুরাতন গ্রন্থ সকলের আলোচনায় একপ সপ্রমাণ হইতে পারে বে "ভারভবর্ষের মধ্যে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিমে হিচ্ছু বসন্তি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারতবর্ধের বাহিরেও আর্যাদিগের উপনিবেশ সংস্থাপিত হইয়াছিল, তথন উক্ত নকল প্ৰমা-ণের অন্য রূপ উপপত্তির কোন ব্যাঘাত স্থৃত হইভেছে না। ভূভীয়ভঃ "ভাষার পরস্পার जुनना " कतिदल तिथा बाम्न त " देखेदब्राटनम् পুরাতন ভাষা, কি জেন্দ ভাষা, সকলের মধ্যেই কিয়ৎ পরিমাণে আর্ঘ্য ভাষা ও কিয়ৎ পরিমাণে त्मदे तमहे तम्हानं कावा विश्विष्ठ करेवा आहर <sup>ग</sup> কিন্তু ভারতবর্ষের বংক্ত ভাষার প্রকৃতি পা- लाइना कतिहा विश्वल दहवा यात्र त्व " देश दहवल क्षमान छात्रः, करम करम পরিপুট हरेत्रा आमिश्वाद्य क्षर त्याक भूगत कर क्षम घरेनात्र कात्रण छात्रकवर्षीत्र आर्याभरमत, रेजेद्धाभीत्र भा-बात्र अश्वाद्यत वह काल भद्ध " छात्रकवर्ष्य समन " बारा निर्द्धण कतिग्राद्यन छारात जना मिश्वास्थ दक्म ना रहेत्व, अर्थार छेक घरेना छात्रा छात्रकवर्ष रहेत्वहरे आर्याभरमत क्षमभेश आश्वाम करे क्षभ अमाण रहेत्वातर वा वाधा कि ?

**छस्रताधिनी** मण्यामक, वाता ७ वालि छोरभन्न কিম্মন্তী ছারা প্রমাণ করিভেছেন বে কোন জাভি इडेट कलक्छिन लाक अना मिटमे शिश अव-चिक्ति कतित्व ध क्रेश घर्षे नात कियम ही अवना है छैशनिस चिंड प्रामंत्र लोक मध्या शाविष बारक, এই প্রস্তাবকে আমরা কথনই অমূলক বলিতে शांत्रि ना। किन्नु धर्यात्न त्मर्था कावणांक स्व कलिक प्रत्भन्न लारकता दथन जग्नानक ममुज পার হইয়া ধাৰা ও বালি ছীপে গমন করিয়া ভথায় হিন্দু বসভি বিস্তার করিয়াছিল ভখন হিন্দু কাজি কন্ত ভুর সভা ছিলেন, এবং বৈদিক गमरम्ब भूरसंहे वा उँशिएपत कि व्यवसा छिन। প্রতির সভাতার উগতের সঙ্গে সঙ্গে আপন দেশের ও আপন স্বান্তির পুরারতের প্রতি দৃষ্টি পড়েও আলোচনা হয়। কিছদন্তী পুরাব্রতের অপক ভারমান, দেখুন এখন ইংলগু इडें एक व्यवाना बील ७ डेल बील ऐलिनरनत्मह পুরারত্ত কেমন স্পটাক্ষরে লিখিত আছে! (An illiterate people, ignorant of life to Page 305 Section 7th chapter 2) 4151 হোগল ধলিরাছেন ভাষা বে কত দুর সভ্য ভাষা উলেব করা বাহুলা। देवपिक मगरतत शृत्य আর্যাণণ যে শিখিতে অক্ষম চিলেন তংগ্রতি द्याध रम कान मरमहरे छेशक्ति हरेटल शाद्र ৰা, ৰান্তৰিক কোন প্ৰাচীৰ স্বাভি মধ্যেই এ ক্লপ क्षिम की वृक्तिकाइत इस मा। औकत्रवर जालमा-নিগকে ভুয়াখিত বলিতেন, নিশর शिख्यम मर्थाक काहारमञ्ज भूबाद्यन आवान रित्व द्वीन खवान अर्हानंड हिन ना, खंडांडः नक्स र्त्राक्षम बाखि जाशनाविशस्य जनगना

জাতি হইতে অপেকাকত পুরাত্তন বলিয়া নি-षांख कतिया शर्स करत्रन । श्वारमत्रिकाण लाहिक ইণ্ডিয়ান জাভি মধ্যেও ভাহাদের পুরাভন আ-ৰাদস্থানের বিশেষ কোন কিম্বন্তী পাওয়া বায় न। यान इंडेन वह नकत कांडि घर्ता वी क्रभ ध्वाम डिल ना विलियाहै य हिम्छु ११ मधा থাকিবে না ইহা প্রমাণ হইতে পারে না। মিওর नामक श्रष्टकर्छ। ध विवस्त वाहा विलग्नाह्मन, खाहा विधान फेलिय कता आवश्वक त्वाध हटेएडहरू, (Muir's Sanskrit Texts, Pagae 332, Chap 2 Section 8 Page 335 Ibid.) অভএৰ ঐক্লপ किश्रमस्त्रीत चानावं व खेळ घरेनात मण्यूर्व मटन-হোদীপক ভাষা হইভে পারে না। বিভীয়ভঃ অসভা জাতি মধ্যে উক্ত বিষয়ের যে রূপ প্রাধান शाका आवभाक, छाहा आमारमञ्ज शुक्रांछन भारत বৰ্তমান আছে।"

वांत्र भरवखनाथ शकूत करे भर्गाख लिथि-য়াই অকালে লোকান্তরিত হন। তিনি এ বিষয়ে সবিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন: জীবিত থাকিলে অবশাই ইহা সুসম্পন্ন ক-রিয়া লিখিতেন সন্দেহ নাই। এফণে যদি আর কোন ইতিহাসজ্ঞ পাঠক এই প্রস্তাবটি সম্পন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে একটি মহোপকারী বিষয় সিদ্ধান্তিত হয়। আমা-দের বিশাস এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ভারত বর্ষের ইতিহাস অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইলে বাস্তবিক বিষয় অবগত হওয়া অভ্যন্ত ক-ঠিন। যদিও ইউরোপীয়েরা এ বিষয়ে বছ বহু অনুসন্ধান করিতেছেন, তথাপি কএকটি বিশেষ কারণে তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত সর্বত্ত ঠিক না হইতে পারে; ভশ্মধ্যে ছুইটি কারণ **এই यে, डाँशांता विटम**ी ও मूत्रऋ धवश বাইবলের ইতিহাস অভ্রান্ত বলিয়া তাঁহাদের সংস্থার। অন্ততঃ ভারতব্যীয়দিগকে ভাহার পরীক্ষা করা উচিত।

## নৃতন পুস্তক।

# ১। বোয়ালিয়া ত্রাক্ষদমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ।

ক্ত তৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাগায় বোরানিয়া ব্রাহ্মসমাজে বে বোলটি উপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলেন, তথাকার বউমান সম্পাদক প্রীযুক্ত শুরুদাস দেন ওৎসমুদায় এই পুস্তকের আকারে প্রচারিত করিতেছেন। ইহা কলিকাতা মুডন সংস্কৃত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে। উপদেশ ভির আন্ত কর্মকটি বিষয় ইহাছে সরিবিট আছে; প্রথম বিশ্বাস পত্র: বিজ্ঞাপনে চৃষ্ট হইল, বোয়া-লিয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে হইলে ঐ বিশ্বাস পত্রে যাজ্বর করিতে হয়। দ্বিভীয় ক্রকটি উদ্বোধন, ভৃতীয় দ্বাদশটি প্রার্থনা, চতুর্থ উক্ত ব্রাহ্মসমাজগ্রের ভিত্তি স্থাপন সময়ে পঠিত একটি স্থোজ। পঞ্চন উক্ত গ্রের ভিত্তি স্থাপন কালীন প্রধান আর্হান মহাশ্রের উপদেশ।

#### ২। ব্রাফাদিগের প্রতি নিবেদন।

এই পুজিৰা খানি জীমুক্ত বিজয়কুষ্ণ গোৰামী কাৰ্ত্তক প্ৰণীত, চাকা বাসলা যন্তে মুক্তিত। ব্ৰাহ্ম-গণের আন প্ৰেম ও ধৰ্মা পাৰেবৰ্ছন করা ইহার উদ্দান।

#### ७ - भन्म **मग्**यम् ।

ংগর্জনা র অন্তর্গত সাদিপুর নিবাসী জীযুক্ত কাল ল সমু কর্তৃক প্রাণীত, জীযুক্ত বিজয়-ক সমু কর্তৃক প্রকাশিত, কলিকাতা কালা-হাশ ক্ষেত্র মৃত্রিত। এই পুস্তক খানি প্রথম ভাগ।

এই পুস্তক খানির ভাষা গ্রণালী বিশুদ্ধ নহে,
এই জনা ইহা পাঠ করিছে পাঠকগণের কিছু
কটা বোপ হইবে। স্থানে স্থানে অভি কটো
প্রস্তকরের অভিপ্রায় সংকলন করিছে ছয়।
আমরা এই পুস্তকের এই রূপ ভাংপর্যা গ্রহণ
করিছাছি—প্রস্থার হিন্দু মুসল্যান ও খুটান এই
ভিন ধর্মের সার সংগ্রহ করিয়া ভংসমুদ্ধান্তের একভা
প্রতিপাদন পূর্বক পরশার বিবাদ বিসমান পরিভ্যাণ করিছে উপদেশ দিভেছেন। কি অবভার,
কি অলৌকিক জিয়া, কি ধর্মোপদেশ ইভ্যাদি

দকল বিৰণেই গ্ৰন্থৰায় বভ চুয় পায়েন, আঁ ভিন স্পূদায়ের শাস্ত্র হইতে উদাহরণ সকল সংগ্রহ করিয়া এই রূপ প্রাদর্শন করিভেছেন বে, সাদান্য সমান্য বিষয়ে পরস্পার যত ই প্রতের থাকুক, অব-ভার, নীলা, ধর্ম ও নীতি বিষয়ে পরক্ষার মৌদা-हुना चार्ड बदः कहिर्डिडन त्य, हेर्डाहिरशत बक সম্পুদায়ের ঐ সমস্ত বিষয়ের প্রতি অবিশাস कतित्व आह धक मण्युनात्मत धेकश विषय विश्वाम করিবার কোন কারণ নাই। ধনি হিচ্ছু শাস্থ্যেন্ত অবভারের প্রতি অবিশাস কর, ভবে সেই রূপ কারণে মহম্মদকে প্রেরিভ অথবা ঘৃষ্টকে অবভার বলিয়া বিশাদ করা যায় না। গ্রন্থকার ভিন मण्यापारवत्र माञ्च दहेटल अहे ऋशः मिचाहेवारहन य, धर्मा ७ नीजि विषया जिन मण्या हो इहे एक है সমান উপদেশ **প্রাপ্ত হওয়া যাইভেচে।** গ্রন্থ-কারের মূল উদ্দেশ্য এই বে, মন্ত লইয়া পরস্পার বিদেষ ও বিবাদ না করিয়া উক্ত ভিন সম্পূদায় কার্যোতে ধর্মপরায়ণ হইতে থাকুন, ভাহা হইলেই बेहिक अभाविक मझन इडेट्टा

গ্রহের ভাৎপর্যাও উদ্দেশ্য সংক্ষেপে প্রক-টিত হইল। অপোডভঃ বোপ হয় গ্রন্থকার শাস্ত ভাবে প্রচলিভ ধর্ম সকল অক্ষত রাখিয়া পরস্পরের ঐক্য বিধান করিভেচেন, কিন্তু ফলতঃ ভিন ধৰ্মকেই সংহার করিয়া এফটি ফুভন ব্যাপক ধর্মা গুভিন্তিভ করা হইভেছে। ইহা সঞ্চমাণ कतिरांत जना जना कथा दलिनात ध्यातासन नारे, अरे बाज विलामे अधाक स्टेब ब, धङ्कात त्य क्रभ वत्त्वन, **क्षमनूमाद्य हिन्छु भूम**न-মান ও খৃটান এই জিন সম্পুদায়কে হয় বেদ क्षांत्राम ও बाहेबन এই जिमरक इ खडां बनाया বিশ্বাল করিতে হইবে, নয়, কোনটিকেই সে স্প ভাবে বিশাস করা হইবে না; কিন্তু উভয়তঃই সম্পুদারের বিখাস রূপাছরিত হইয়া क्षात्र । अञ्चलाटव्रव উচ্চেশ্য अवभारे खांगरनीय । किन्छ जिनि त्मरे উদ্দেশ্য माधन कतिवाद कना य उलाग्न व्यवनान क्षित्राह्म, जारा निष रख्या ছুৰ্বট ।

গ্রন্থকার কহিয়াছেল, "বিশাসই ধর্মা" এটি যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; কোন স্থানের লোকে বিশাস করে বে, ইশবের নিকট নরবলি প্রদান করিছে হইবে এবং মুসলমানেরা বিশাস করে বে, বাহারা মুসলমান না হইবে কাহাদিগকে ধাংস করিছে হইবে। এই রূপ নীতিবিক্তম্ব বিশাসের আনেক ফুউান্ত আছে, তাহাও ধর্ম বলিয়া সং-শোধন চেন্টার পরাক্ষ্ম হইলে বাস্তবিক ধর্মা-ধর্ম এক হইরা বায়।

The Bengal christian Herald

এই পত্রিকাথানি বর্তমান মার্চ মাস অবধি প্রকাশিত হইতে আরক্ত হইল ; প্রভিপক্ষে এক বার করিয়া প্রকাশিত হইবে। সম্পাদকের নাম প্রকাশিত নাই। এথানি দেশীয় গৃতীনিদিপের মুখপক্ষপ হইল। ইহাতে ধর্মা, সামাজিকতা ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় আবশাক বিষয় লিখিত হইবে। কলিকাতা লাইট প্রেসে মুক্তিত ইইতেছে। ইহার মুখবক্ষপক্ষপ প্রথম প্রকাশে করি হতন কথা পাঠ করিলাম, এত দিন দেশীয় খৃতীনিদিপের মুখ হইতে উহা প্রবণ করা যায় নাই। সম্পাদক আপনাদিপকে জাতিতে হিচ্ছু বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছেন। সম্পাদক লিথিয়াছেন ধে, " খৃতীন হওয়াতে আমাদিপের হিন্তুব্ব প্রগিত হয় নাই। আমরা হিন্তু খৃতীন।"

## সানবেদি-কৰ্মান্ত্ৰষ্ঠান-পদ্ধতি। বিবাহ—ভোজনাদিধৃতি হোমান্ত কৰ্ম।

১। উত্তর বিবাহ পরি সমাপ্ত হইলে জামাতা নিয়লিখিত মন্ত্র সকল দারা অভিমন্ত্রিত অক্ষার-লবণ হবিব্যার ভোজন করিবেক।

প্রজাপতির্থবি রনুষ্ঠুপ্ছন্ট অনং দে-বতা অন্নভোজনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অন্নপাশেন মণিনা প্রাণস্ত্রেণ পৃ-শ্বিনা। বধানি সভাগ্রন্থিনা মনক হৃদয়-ফতে।

কে বয়ু 'ডে' তব 'মনঃ চ' চিজং চকারাৎ বৃদ্ধিং 'ফদমং' অন্তর্গতং করণং অহং গরিণেতা 'বধু দি' 'অলগালেন' অন্তর্গতন কাণস্থানে ইত্যুগনা রাজুতেন কিন 'পৃথিনা' কিন্তুতেন কাণস্থানে আণঃ হাজুতোমস্য তৎআণম্ভাই তেন। অন্ত হৈ দেবাঃ পৃথীতি বদস্তি। পুনর্গি তাইব বিশিষ্যতে 'স্তাং' প্রস্থিতি বদস্ত প্রস্থিত তেন। অন্তরণ পাশ ছারা, আগই বাহার সূত্র ও সভাই বাহার গ্রন্থি এমন বাগিনর হার্থরূপ আর ভারা ভোগার মন ও ক্রয় বন্ধন করি।

প্রজ্ঞাপতিশ্ব বিরনুষ্ঠ পছন্দঃ প্রার্থামানা দেবতা দশ্পত্যো জ্পিরৈক্যপ্রার্থনে বিনি-রোগঃ।

ওঁ যদেতন্ হৃদয়ং তব তদয় হৃদয়ং
যম। যদিদং হৃদয়ং মম তদয় হৃদয়ং
তব ॥

আৰ্যোদ্ধ দৈৰৈক্যং ভৰত্বিতাৰ্থঃ।

ভোনার বে এই হৃদয় ভাষা আমার হউক, এবং আমার যে এই হৃদয় ভাষা ভোনার হউক।

প্রজাপতিঋ বি দি পাজ্জগতীছন্দঃ **অগ্নি** দ্বেতা অন্নন্ততৌ বিনিরোগঃ।

ওঁ অন্নং প্রাণস্য পড়িশ তেন বধ্বাতি ত্বাসে।

'অলং' আন্দনীয়ং 'কোনস্য' পাড়িংশঃ' বন্ধনং শভঃ অতঃ তেন' 'ড়া' ভাং 'ভংনৌ আহং ভৰ্ডো 'বধালি'।

অগ প্রাণের বন্ধন, অভএব এই আমি সেই বন্ধন ছারা ভোষাকে বন্ধন করিছেছি।

২। ভংপরে ভো**জনোভিউ অন বধুকে প্রদান** করিবেক।

ও। তদর্গি দম্পতী হবিবাদেভোকী ও ব্রহ্ম-চারী হইয়। ভূমিশ্যাতে একক শ্যন করিবেক। ৪। অনা দিনে বধূকে এই মন্ত্র দ্বারা রথাক্রড় করিয়া বধুকে নইয়া বাইবেক

श्रकांशिवश्रि व खू खू श्रू श्रक्तः कन्। त्य-वका त्रवादांश्टल विनिद्यांशः।

ওঁ সুকিংশুকং শালালিং বিশ্বপং সু-বৰ্ণবৰ্ণং সুকৃতং সুচক্ৰ মারোহ সূৰ্য্যে২মূতসা নাতিং স্যোনং পত্যে বহন্তং কুণুম্ব।

ত্ব্যন্ত পদ্ধী ত্ব্যা নাইৰ উপচায়াৰ প্ৰাকৃতা বধু কুলা।
হে 'হেৰ্হ্য' হে বহু 'বহুজং' আৰাজং রুধং 'আহেন্ড' আদিতাপদ্ধীবাধিতান্ত কিন্তুতং 'শাক্ষানিং' শাধানিনিৰ 'লুকিংবকং' শোভনপনাশং পূশাজং হুজনিতাৰ্থঃ। বিশ্বরূপং' নানারূপং তুর্ববর্ধং কাজং ভুকুতং ভুকু ক্ল-ন্দিতং 'তুচক্রং' প্রশাজধানং তথা 'অন্তুভন্য' পানীয়ন্ত্য 'নাভিং' উৎপত্তিশানং' এত্যুজ্বং ভ্ৰতি ত্বাগ্যের প্রক পৌত্র ধন ধান্যান্যস্থপত্তি স্থানং ভবত্তিত্যর্থঃ। 'স্যোনং' स्वर 'शरका' 'क्न्ब' क्रूब ।

रह वधु । स्र्याभद्दी त्ववन स्र्र्यात्र त्रत्व का-রোছণ করেন, সেই রূপ ডুমি পুলিগত শালালি द्वरकद्र म्हण, विधित, सूदर्वर्व, सूमक्किल, सूहक, ब्रुट्स आरबाइन कह जिन्द सामीटक सूची कहा।

৫। ভৎপরে পভি বধু সহিভ গমন করত পথে চতুষ্পৰ এড়িভি ভরজনক পৰ সৰল আমস্ত্ৰণ क्षिद्वक

প্ৰজাপতিশ্বি स्यू পছनः পছানো **(मवका च्यूक्मशंद्राहर्ग विनि**द्यांशंः।

ওঁ মা বিদন্ পরিপস্থিনো য আসীদতী দম্পতী। সুগেতি ছুর্ম মতীতামপ্যান্তুরা-তয়ঃ।

্ছ পছানঃ 'দম্পতী' 'পরিপস্থিনঃ' চৌরাদ্যঃ'না বিদন্' मा बान्स किस् जाः 'स्य' 'कामीनक्षि' जामबाः मस्रि दिक् 'ক্গেভিঃ' প্রগমৈঃ 'মার্গং' 'অভীভাং' অভিগছভাং। 'बाड़ोडसंड' 'बाशबोक्त' जाशशक्त ।

আসন শব্ৰু সকল বেন এই দুল্পড়ীকে না ব্যানিতে পারে। দম্পতীবেন অনায়াসে চুর্ণন পথ সকল অভিক্রম করেন। শক্তরণ অপসূত 更多年1

७। পরে রথ হইতে অবভীর্ণ ইয়া বাদদেবা শক্ত (ৰামদেৰ কৰির অক্তি নঃ ইঞা ইড্যাদি মন্তা) পান করিয়া পতি বগুকে গৃহে প্রবেশিত করিবেক। পরে পতিপুত্রবতী ত্রান্ধণীরা মন্সলাচরণ পূর্বাক पुर्व धीव व्याष्ट्रिकवर्ग अवहत्या वशृतक छेशरवसन क्रांडित क अवर कामांखा अहे मख शांत्र क्रिन **₹** 

প্রজাপতিখ বিরনুষ্টুপছন্দঃ গবাদয়ো দেবতা বধা অনুভুদ্দেশাপবেশনে বিনি-(स्राधः।

**७ हेरू भावः প্रकायक्षमिराम। देर शुक्रवा** ইলে সহঅদক্ষিণোহ্পি ইহ পুৰা নিৰীদত্তু।

'উছ' গৃচে হে 'লাবঃ' যুগং 'আজায়জং' পুত্রপৌত্রাছি সম্ভতি বাংরণ কান্দ্রাভবত তথা 'জন্মাঃ' পুরুষাঃ' পুরা-वंशः खबा देव' के लावभूत्राव 'महत्र विकारः' वम्य समारम अक्सार क्रिकार क्रवार अव्यापादक छोष्ट्रभार भूषा विक्री-WE I

ट् (नीनकन । दर अथन्। इस् भूक्तवन्। **ज्यान्त्रा करे इंटर कमा अश्य करा। विभि मस्टा** मिष्णा नारनत जेलाज कतिया निरक लाउत्रन, स्मर् थ्वा (भव**७ धरे १८६ कार्याक्रक क्यान**।

৭। ভৎপরে ব্রাহ্মণীগণ বধুর ক্রোড়ে কোন ব্ৰাহ্মণ কুষায়কে বসাইয়া ভাষায় হল্পে শাল্ক,কন্দ বা ফল প্রদান করিবেক এবং পতি কুপণ্ডিকোক্ত বিধান ছারা খুভি নামক অগ্নি সংস্থাপন পূর্কক बाल नमस भहावााक्षि हाम ७ निमर अटकन कत्रिया निहालिबिख मध्य चार्रि मृजाइकि क्षेत्राम করিবেক। কবি ছন্দঃ ও দেবতা দকল মত্রে

প্রজাপতিঋষি র্হতীছন্দঃ বধুর্দেবভা धृष्ठि शास्य विनिदशार्थः।

> **७ ह**े र्ष्टिः चाहा। ১ ·देश गृहरू 'शृष्टिः' समनः स्थामापः स्थला।

अधि शृष्ट एकामात मरसाय इति । ১

**७ रेग् यश्किः या**श । २ 'त्रष्टिः' चम्र ७व आस्त्रीर कम्र गृज्यः ।

এই গৃহে ভোমার আত্মীয়গণের সম্বোধ इंडेक। २

> ওঁ ইহ রতিঃ স্বাহা। ৩ 'রডিঃ' ক্রীকা।

এই পৃহে ভোমার রভি হউক। ৩

**७ रह तमत्र ना**श। 8 'রমশ্ব' ক্রীড়খ।

এই পৃহে ডুমি রমণ কর। ৪

ওঁ ময়ি ধৃতিঃ **সাহা**। e অহি। কর্মার ।

আমাতে ভোষার সজোব হউক। -ওঁ ময়ি স্বধৃতিং স্বাহা। 👁 क्षप्रि' 'वश्षिः' उव काक्षीत्र अमना प्रकिः আমাতে তোমার আতীয়ধণের সভোষ

🤡 मनि त्रमः चौशी । ५ 🕆 'ब्रम्ड' इवमर ज्ञास

東海平1分

আমাতে ভোষার রতি হউক ন

## ওঁ মরি রমশ্ব স্থাহা। ৮ 'নরি' 'রমশ' ক্রীড়দ। জানাতে ডুমি রমণ কর। ৮

৮। তৎপরে প্রাদেশপ্রমাণ ঘৃতাক্ত সমিৎ অমন্ত্রক অগ্নিতে দিয়া বধুর পিতৃগোত্র সহকারে ভাষার খণ্ডর প্রজৃতিকে অভিবাদন করাইবেক।

১। তৎপরে বাস্ত সমস্ত মহাবাছিত হোম করিলা শালায়ন হোমাদি বামদেবা গান পর্যান্ত সর্বাকর্মনাধারণ উদীলা কর্মা সমাপন পূর্বাক কর্মা কার্মিডা ব্রাহ্মণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

खांकनामि पृष्ठि दशमास कर्मा ममास ।

#### ব্ৰদক্তে তিং।

( প্রাপ্ত )

উদীণবোভৎসদিতি ত্রিখোক্তিভি-भॅनीविञ्जार व्यवस्था नावजर। निषानस्यकः अत्रेष्टः महत्रदः স্বস্থিতি তথ ক্ষুত্ত ন্ধ্য মান্। ১ জগৎপিতঃ শ্বেহকুপাময় প্রভো मूभी जना निर्वाहनी ग्रभी खरग **गरमात्र मी श्रामल मधार्म भी र्व कर** वनविधिः चर बसू छर नवस मास् । र ৰদ্ধি ভে প্ৰেম পিতঃ সুভান্ প্ৰভি স্বসরিধিৎ জেন হি মাৎ নবেঃ স্বভঃ। ভথাপি বাচেহ্মসমূহঃবিভঃ चनविधिर घर यञ्जूष्ट नवव माम्। ७ সংসারকার্য্যাকুলিভং নরাধমং হ্মদাসনৎ স্থামপি নেতুনেকর্পঃ। হভাৰকাশৎ হি কুপাৰ্বিনং ভৰ च मनिधिर चंद बच्च ७९ नवत्र मास्। ८ সংৰূপৰাংস্কৃৎ হি শিবাৰ দেছিনাং कारपाछ वित्यमञ्ज एतमर्गिनः। भोखर निवर चाम्यत्वाक्षकः भूताः चनविधिर पर चनुष्ठर नवव गाम् द्वा क्षेत्र (क्षर्ख धव शावारण 'सूर्यायमानः हि विविद्यानिका।। : ভবন্তর্ভুৎ সর্বাগভৎ বিভে वनविधिर पर बन्नुजर नज़ब नाम्। ७

निद्राध्येत्रांभार चमनूजमाध्येदत्रा **७**योक्नांनामध्यथमः निवः। निमानस्यकः पूषिषार पूषीयखाः चनविधिर प्रच्युष्ठर नवव गांग्। १ मद्रेण **७कः भे**द्रगर्थिनाः व्यटना গতিস্তমেকস্তুগডের্জগৎপডে। ঘমেক উদ্ধারক এব পণ্ণিনাৎ স্বস্থিতি তাং সমুতাং নধৰ মাম। ৮ নমাস্ত তে নিতাসুখ প্রদাশিনে नम्भञ्ज एक कीवर्यगास्त्रताषादन । নযোগ্ত তে ভক্তজনাতুকন্সিনে कुरूष गार निषापूर्थामृष्ट्री खर । ३ অগতি চ মুখডোগাং বস্তুজাতং বিধাত-• ৰ ছবিধৰপি সৃষ্টৎ প্ৰাণস্কৃৎসঞ্যানাং। অপিতু নহি সুখেশ্মিলখরে যে বুচুকা **নভভমুখদভাভ ক্রো**ড়বাসোৎসুক্স্য। ১০

#### আয় ব্যয়।

পৌষ ও মাছ ১৭৯১ শক। আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

			•
আর	***	***	3889 230
পুর্বকার বি	ভ		2 8 8 143¢
সমৃষ্টি	•4.	•••	s 9 e e lloje
<b>वाम</b>	411	•••	3028 4/0
<b>হিত</b>	••	***************************************	3 e 3 h/e
		আর	
<u>রাশ্বসমাজ</u>	***	***	2 8 9 H 2a
তত্ত্ববোধিনী	পত্ৰিকা		3 H Z 4d/30
পুত্তকালয়	***	***	9 30 108
यञ्जामत्र	• •••	***	20010
গৰ্ভিত	***		399 /0
ममकि	***	***	3859 130
		ব্যয়	
বাৰ্সনাক	***	***	389 % 24
তন্ত্ৰোধিনী	পত্ৰিকা	***	236134
পুত্তকালয়	400	***	e e > 1 3e
रङ्गानन	***	• • • • •	3 2 3 ( 36
গৰিক্ত	010	146	
an <del>(d)</del>			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

	नाम काशि।	
<b>शि</b> यू र	<b>ह ट्राट्टलमाथ</b> ठेव्ह (	190/0
46	विद्यासमार्थ शेकूत	2 493
66	कांगीश्रह भिंत	æ
"	অবোধ্যামাথ পাক ড়াসী	ર
ä	भागानम्स महिक	٦
44	হ্রিমোহন রার	\$.
G	মধূস্থদন বন্দ্যোপাধ্যায়	ર
44	विष्ठात्राम ष्टिक्काशासास	2
"	রাজনারণ ধর	₹,
"	গোকুলকুফ সিংহ	ঽ
44	नक्लांज (गन	2
,6	হরকুমার মরকার	٦,
	नाथानमान विश्वान	2.
66	ক্ষেত্রমোহন ধর	•
u	त्राचीलपोक वांत्र	3
44	জগচ্জ চটোপাধার	3
	রামতারণ রায়	2
46	रेवक्रथेनाथ मञ	3
"	প্রসন্ধর্মার বিশাস	3
4	দাননাথ চট্টোপালায়	10
4	मानाबारत लाख	a lala
	আনুঠানিক দান।	
औगूर	क दिख्यामाण क्रांकर	8

সন্থি ... ... ৬ ১ ৩ ॥/১৫ জী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। জী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন। নৃতন বিক্রের পুস্তক।

ব্রাক্ষাধর্ম
প্রথম ও দিডীর থণ্ডের ভাংপর্য্য সহিত
লালকাল অক্ষরে ... ২
ভাল বাঁধা ... ২ ॥০
সোনাদিয়া বাঁধা ... ৩
সদ্দীত মালা ... ২ ॥০

# বিজ্ঞাপন

## বর্থনৈয়ের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩১ চৈত্র মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৭॥• ঘটিকার সময়ে হইবে

নব ৰধেঁর ব্ৰাহ্মসমাজ

আগ'নী > বৈশাখ বুধবার প্রাতে ৭॥ সাড়ে সাত ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাহ্মগণ উক্ত উত্তর দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রহ্মোপা-সনা করিবেন

> জী চিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। জী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

A discourse on "Moral Elevation" will be delivered by Baboo Bhairab: Chandra Bandyopadhya at the Adi Brahma Samuj Library Hall on the 2nd Apirl, 22nd Chaitra at 72 P. M.

## বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেবিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রেপ্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

## বিজ্ঞাপন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য ছাদশ মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাথ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করি-বেন। নতুবা সমাজ জ্যৈষ্ঠ মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পত্রিকা প্রে-রণে অসমর্থ হইবেন।

# তৰবোৰ্নী পত্ৰিকার সপ্তম কলের তৃতীয় ভাগের সূচী

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	The state of the s	Sept. Miller
ध्यनीयं, ७०४ मर्या	शुक्री	<b>V</b>	501
भट्यम गर्श्विकां	3	বর্ত্তমান সময় ও "জাস্মধণ	372
वर्ष भारतम् व्याचनमाञ्च	ર	কণ্টির দর্গন শাস্ত্র ও ভাতার বিটার	336
धर्मा ७ मीजि	9	विस्वार्था वैक्शिन	32,3
ভারতবর্ধ ও খৃতীয় ধর্ম	2.		
<b>रिक्प्रामित्र रे</b> जिसान	30	কার্ত্তিক ৩১৪ সংখ্যা	124
সাধবেদি কন্মীহন্তান পদ্ধতি	3¢	भरधम मश्हेज	329
जमारस्य कर्षानित निरहांग .	30	जानवर्ग-विजीवरथ-व्यूर्व व्याप्त	303
देखार्थ ७०० मरबा		ত্রন্দলীত সাদৰ জাতি ও ব্যক্তিগত সনাধারণতী	105
बरर्गन मश्हिजां	39	ধর্মের উন্নতিশীলভা	106
मयवर्षत्र उचित्रमाञ्च	34.	বাদ্ধর্ম জনার	300
जांचर्य ଓ कीरदमत नामक्षना	22		• • •
states of and	₹\$	कक्षस्तिन ७३६ नर्था।	
ভাৰতবৰ্ষীৰ সনাতম ধৰ্মৰক্ষণী সভা	23	बरवन मः हिंछां	267,
হিন্দু ধর্মের ইতিহাস	93	जामार्गा-विजीयथ्य-गश्चन व्यशास	785
মূত্ৰ পুত্তক	وی	মন্ত্ৰাজীবন ও দীশারোপাসনা	78€
	- 3	बाच्यम्ब ध्यवर्त्तरमा मामना ७ मामा	289
व्याचार ७३० गरथा।		প্রেরিড	289
ঋথেদ সংহিতা	७१	সামবেদি কর্মান্দ্রতাশ পদ্ধতি	24.8
ব্রশ্বসদীত	0 P	अस्रेशन 🧦 🔐 🔭 😁	764
ত্রশোপাদনা ও ভাহাব কল	60	न्उन প্তক 👫 👑 👑 👑	26€
शर्मिकांनरमङ्ग यावनाक्या	83	<sup>জু</sup> পীৰ ৩১৬ সংখ্যা	
ত্রন্দিগণ ও সমাজ বরন	88	<b>भरभंग गः</b> हिङा	705
লর্ড বিশপ ও কথোপকথনের সভা	59	जामधर्म-विजीसंध-वर्ष भगांत	343
নূত্ৰ পুস্তক	. 85	मानि जान्त्रमगांद्ध मानिक छेशानम	302
সামবেদি কর্মাস্থর্ডন পদ্ধতি .		कर्मारकत्वन प्रत्रवश्व जानान	34¢
বক্রের পুত্তক	65	जिनदम्भा । जनदम्	369
<b>জাবিণ ৩১</b> ১ সংখ্যা		ব্ৰাহ্ম সাহিত্যের পার্নার্নতা	399
খবেদ সংহিতা	69	মৃত্য পুস্তক	398
त्रभागकीज	<b>¢</b> 8	The adi brahma samaj.	245
ব্ৰাহ্মধৰ্ম-দ্বিভীয় খণ্ড প্ৰথম সধ্যায়	¢¢	कृषि ७५५ मध्या	
मेचेत्र-छत्र s कुगः कात्र	4 Pr	wroten - Com	31-3
शिसूमगांक ७ जांचागन	45	minut Carry	31-10
ক্ৰিন্তিতা আবশ্যক	98	রাম্বন্দ—স্থিতারম্বত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2F8
হিন্ধর্মের ইতিহাস	99	मार्यस्मितिक <b>डेटमात्व जान्<sup>गर</sup>णेत स्मित्र</b> क	220
मागर्वित कर्मा स्रष्ठीम शक् डि	92	ত্রাম্বরণ ও মত জেন	390
<b>मूज्य</b> शूखक	90	गांगरवित क्षीच्छीन १६६	১৯৬
Precepts of confuscious	98	CONTROL CONTROL	(28
. ভাজ ৩১২ সংখ্যা	-	The five false ideas of christianity	196. 190
बरवंग मश्हिका	99		NO.
ব্ৰাশ্বৰ্য—দ্বিতীয় পথ—দ্বিতীয় প্ৰাায়	45	काश्वम ७১৮ मर्था	,
वाक्ष अवस्थित ।	P 10	চত্বরিংশ সাৰ্থস্তিক ত্রাল্বসমাজ	5.07
জ্ঞাৰ শিক্ষা ও সভ্যতা	25	সামবেদি কর্মায়ন্তান পদ্ধতি	55 a
কৃষ্টির দুর্শন শান্ত ও ভাছার বিচার	49	रेंड्स ७३५ मर बा	
रिक्रार्कत रेखिशांत	àt	भरमम गर्हिका	338
	32	जामधर्म-विजीतथण-मधीम मशाम	224
,	-	ত্রাদার্য ও বিশ্ব ,	22%
শাৰিম ৩১৩ সংখ্যা		रिम्पूर्वाव रेजिशांत १,	2.00
भरमेम गृश्हिका	707		200
ত্ৰাৰবৰ্ম-বিভীয় খণ্ড-চৃত্তীৰ অধ্যায়	205	न्छम श्रुंखक	282
<u>राष</u> ्	300	সান্বেদি কর্মান্ত্রান পদাতি 🔐	18,5
वर्ष ७ मध्यादक्ष जरणा विच्दा विखा	304	-i	<b>2.83</b>
	No.	,3	484

## অকারাদি ব্যক্তবে স্থান ক্ষেত্র তৃতীয় ভার্যার বুচী পত্র

1 4	444	71	and a said of	1
叫卖的河	" 1934"	- 364	Alleges work	4-
गांकि जाभगगांद्रभग गांभि	1 1		THE MITETANE OPERATION AND	394
f marriage	ا يونونون	354	ভাষাণ ও মত ভোষ	150
	430 ··		অভিনৰ ও বিশ্ব	22
দর্শন্তর ও কুসংক্ষার '		47	वाष्ट्रम् विकास पर	446
नेशरत्रप्र अधि निर्कत्र -		218	.धोर्थम व्यवस्था ॥ ७५५ 🚉 ॥	
जेनदम्यो ७ छेन्दरम		144	वाचर्य-विद्याप्त पर-	40
भरयम मश्हिषां	Ash ?	. ا	विक्रीत स्थाप्त	
भारयम गर्डिका	, <b>4</b> 0 <b>)</b> ;	37	ভাৰণৰ—হিতীয় খণ্ড—	95
भटयम जंश्हिका	. 430	4	प्रजीत पंशात ६७%	4
षटयम गरशिका 🔑 👵	220	6.0	ত্ৰামণ্য-দ্বিতীয় খণ্ড	305
भरका गर्किका	. A15	,99		
धट्यम मः रिछ।	626	.503	प्रपूर्व व्यवशास ५३% क्रि	32.1
भारयंत्र मध्रिकां	, ose	32.6	বাৰণৰ—চিতীয় পণ্ড—	
	1414	787	ामन्य जनाव ७५० जामन्य-मिठीव क्य-	285
মধ্যের সংখ্যিতা	•		A second	2
<b>॥१सम मः दिखां</b>	610	269	विकास	* 765
धरशम সংহিতা	960	22-7	गर्भ जशांत्र है । ७३०	•
बर्सम मश्हिलां	وره	२२६	ত্রামার্য-দ্রিতীয় পথ-	320
<b>চৰিঠিতা ভা</b> ৰণাক	923	<b>७</b> 8	अकेन जशांत्र 👑 ७३५	229
দৃষ্টির দুর্শন শান্ত ও ভাল	ing.		ভানতবৰ্ণ ও গড়ীয়াধৰ্ম ১৮০৮	
विष्ठां ज	,	49	ভারতবর্ণীয় সদাত্তন ধর্মা	24
<del>বুর্টির দর্শন লাস্ত্র ও ভাহা</del>	<b>3</b>	-	त्रक्षी अख	23
বিচার	. <b>193</b> 1%	22¢	मस्या श्रेष्टा	₹ <i>6</i>
क्षांत्करंजन हानका अ		werk	मानव कां कि । वार्षात्रक	74
	300		जगधोत्रवा ७३८	३७२
ব্ৰাহ্মণ	64.	396	मन्त्रा जीवन के केमंद्रांशीमना ७३९ मुक्ति	784
চ্ছারিংখা সাধুৎসদিশ	•		नेफ विभन अ कर्षा भक्षरमञ्	300
वांभगगांक ह	, 52P	70.2	সভা ৬১০	89
আৰু নিশা ও সভাতা .	৬৬২	20	वर्वर्भरवत्र खान्यमभाष्य ७०५	٥٦ ع
r <del>र्भ</del> अ मीडि	Vo▶	9	वर्जनाम जमत ও जाच्यान ७३७ ;;	225
मन् विकासरम्बद्धम् व्यविभाक्षः	056,	85	नार्व तर्यव्यवाच ठाकुटबन्न	•
<ul> <li>भ्यं । अश्मीद्वतं व्यवस्थः</li> </ul>			অসম্পূর্ণ পাণ্ডু দ্বিদি ৩১৯	206
विषय किता	ورو	50%	विटक्स श्रुष्ठक 1936	42
(दर्भ डेब्रडिमीनडा	٠ 8ذه	146	অস্বাও ভাজি	<b>5</b> 0
स्वर्द्धा जावागमाण	٠٠ ١٠٠	334	সমাজের কর্মচারি মিরোল ৩০৮	>5
र्जन श्रुक	۳. ۵۰۵	VS	जामदर्शि क्यांस्काम नक्षक थेका	à¢
NAME OF THE SE	430	. 83	मानदर्गि कर्जा प्रकाश ने का कि कि	
TEN PINES	1911		मांगरवित क्षीप्रकृषि लहिन ७३३	12
STREET OFFICE		90	जांगटर्नाम कवांच्यकाम शक्तक water	368
	<b>452</b>	91	मामरवाम क्या बढ़ीम नवाड ७३५	124
१९म श्रीष्	93¢	244	সামবেদি কৰ্মাছ্ডাম শছতি ৩১৮	280
र्जन राज्य	··· 650	398	मांगरवित कची सर्वाच शक्तिक ७३५	
जि श्रुक	<i>9</i> 3	7F8	गार्थ्यात्रक उद्गादक खोळ-	<b>383</b>
তদ পুত্তক	•35 ···	<b>₹8</b> ₹	গণের আমন্ত্রণ ৩১৭	324
প্রবিভ	₩	282	हिन्दुनगोक ७ जो भागक ७५५	44
গ্ৰন্থীত 🔑	A20 ""	. 7.6	हिन्दू वर्ष्यत है जिहांग ७०৮	1 34
मागक्षे	933	_ <b>48</b>	हिन्दू बरनाव हे जिहान ७०%	43
समझोख	<b>4)</b> 8	202	हिन्दू पट्यान हेज्जिन ५३३	91
শেসদীত '	ALU	3F8	विम् गर्भात वेलियांन ४३४	***
খাপাসণা ও ভাষার কল	<b>₩</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, <b>⊘</b> €	क्षिक वर्गात देखिकांग ५३७	· JAC
	wis	283		5.45
chart a whater Yas	· · ·		Proceeds of confuscious, 933	99
/和 有 为 。	403 ' de	.22		393
there are seen nimm	-10		eliciation with	334
		384		